

# CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO

## NIDIA BATIC

Settore: SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE

Settore concorsuale: 13/D3

### DATI PERSONALI

**Data di nascita:** 6 aprile 1956

**Luogo di nascita:** Trieste

**Recapito lavorativo:** Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DIES)-  
Università degli studi di Udine, via Tomadini 30/a

**Recapito telefonico:** 0432 249575

**Fax:** 0432 249595

**E-mail:** *nidia.batic@uniud.it*

### TITOLI

- 1975: consegue il diploma di maturità scientifica;
- 1980: vince una borsa di perfezionamento presso la Scuola Superiore di Servizio Sociale di Trieste, della durata di sei mesi, finalizzata ad un approfondimento delle *tematiche statistiche metodologiche applicate alle scienze sociali*;
- 1982: consegue il Diploma di Assistente Sociale, con punti 110/110, discutendo una tesi dal titolo *La ricerca sociale come metodo e strumento per la professionalità dell'Assistente Sociale*;
- 1984: si laurea in Scienze Politiche, con punti 110 e lode con dignità di pubblicazione, discutendo una tesi dal titolo *"Processi mnestici e attenzionali: rassegna critica"*.

### ATTIVITÀ LAVORATIVA

- 1984/85: docente a tempo pieno presso la Scuola Superiore di Servizio Sociale di Trieste, dove insegna *Ricerca Sociale applicata al Servizio Sociale*;
- 1987: vince un concorso per docente di materie professionali a tempo pieno presso la Scuola Superiore di Servizio Sociale di Trieste;
- 1990: vince il concorso di ricercatore di Statistica economica presso la Facoltà di Scienze Economiche e Bancarie dell'Università di Udine, dove ha preso servizio il 14 dicembre dello stesso anno;
- 2000: vince il concorso per **professore associato** nel raggruppamento S03B – Statistica sociale (ora SECS-S/05) e prende servizio presso la Facoltà di Scienze della

Formazione in data 1 novembre dello stesso anno; è titolare dei corsi di *Statistica sociale* e *Metodi e tecniche per la valutazione*.

- 2004: è confermata nel ruolo di professore associato nel raggruppamento S03B, ora SECS S/05.

#### **INCARICHI IN QUALITÀ DI ESPERTO (DAL 2001)**

- 2002: componente esperto della Commissione esaminatrice dello Studio di fattibilità di un sistema di t.p.l., viabilità stradale e ferroviaria sulla direttrice nord di Udine, Provincia di Udine.

- 2003-2004: componente esperto del Comitato di Valutazione dell'Esecuzione del progetto "Misura D4 - Miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e dello sviluppo tecnologico dell'Asse D", a titolarità dell'ATI tra l'Area di Ricerca di Trieste, l'Università di Udine, l'Università di Trieste, il CRES, l'Agemont, l'Ires e la DGR Consulting (Fondo Sociale Europeo – Asse D Misura 4 – Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – Piano Operativo Regionale – Obiettivo 3 2000-2006).

#### **OSSERVATORI**

- 1996/97: è **responsabile scientifico e coordinatore** del Progetto integrato di ricerca *Ridefinizione dei ruoli, degli obiettivi e della struttura degli osservatori permanenti dell'economia regionale* commissionato al Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Udine dall'ESA, FINRECO e Agenzia Regionale del Lavoro. Coordina la progettazione degli Osservatori del Mercato del Lavoro e del sistema delle Cooperative e **progetta l'Osservatorio dell'Artigianato**, successivamente attivato. (vedi **BATIC N. (1998)**, *Ridefinizione dei ruoli, degli obiettivi e della struttura degli Osservatori permanenti dell'economia regionale. L'Osservatorio dell'artigianato, ESA, Strumenti dell'Osservatorio, 1.*).

- 1999 **progetta un Osservatorio sull'Audiovisivo** (vedi **BATIC N. (1999)**, *Progetto per la realizzazione di un osservatorio regionale sull'audiovisivo*, in *MAGICA, L'audiovisivo del 2000 e le professionalità emergenti. Indagine sul fabbisogno di formazione delle imprese del settore*, Angeli, Milano, 227-269).

- 2004-2005: incarico conferito dalla Provincia di Gorizia relativo alla "consulenza per l'organizzazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati dell'**Osservatorio Provinciale sulle Politiche Sociali della Provincia di Gorizia** e intervento di supporto formativo destinato agli operatori dell'Osservatorio" (vedi <http://opps.provincia.gorizia.it>).

#### **ATTIVITÀ DIDATTICA INTERNA ALL'UNIVERSITÀ DI UDINE**

Corso di *Analisi di mercato*, presso la Facoltà di Economia, in supplenza per gli a.a. 1996/97 – 1997/98 – 1998/99

Nel 1999: partecipa alla *Scuola Estiva di Statistica del Dottorato in Organizzazione e Gestione delle Imprese* (XIII° e XIV° ciclo) svolgendo un seminario di due giornate (6 e 7 settembre) su *La metodologia della ricerca applicata all'azienda: tecniche e strumenti di indagine empirica*

Corso di **Statistica III**, I modulo, presso la Facoltà di Economia, in supplenza per gli a.a. 1998/99 – 1999/2000 - 2000/01 – 2001/02 – 2002/03

Corso di **Statistica sociale** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, in titolarità dall'a.a. 2000/01 al 2010/2011 (soppressione del corso dal 2011/2012)

Corso di **Metodi e tecniche per la valutazione** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, in titolarità dall'a.a. 2000/01 al 2010/2011. Negli a.a. dal 2011/2012 al 2013/2014 mutuato da Valuazione degli apprendimenti e ricerca educativa (soppressione del corso dal 2014/2015)

Corso di **Statistica**, I modulo, presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, per l'a.a. 2002/03

Corso su **Valutazione di progetto, di intervento e di apprendimento** presso il Master universitario in Innovazione Didattica e Orientamento, Università degli Studi di Udine, nell'anno 2003 (30 ore)

Corso di **Metodi di ricerca sociale e applicazioni statistiche on line**, presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Udine, in supplenza dall' a.a. 2003/2004 al 2008/2009 (soppressione del corso)

Corso di **Statistica sociale** per il corso di laurea interfacoltà in Educazione professionale, dall'a.a. 2004/2005 al 2010/2011 (cambio denominazione), mutuato da Statistica sociale di Scienze della Formazione

Corso di **Statistica medica** per il corso di laurea interfacoltà in Educazione professionale, in titolarità dall'a.a. 2004/2005 al 2010/2011 (cambio denominazione)

Corso **Progettazione e valutazione delle attività educative**, nell'ambito del Corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia ed elementare, L n°143, Udine, ottobre-dicembre 2005 (verbale CdF n°9 dd 13/7/2007);

Membro della **Commissione giudicatrice** per l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia ed elementare, L n°143 (verbale CdF n°7 dd 2/5/2007)

Corso **Metodi e tecniche della valutazione**, nell'ambito del Corso per il sostegno presso la SSIS di Udine, novembre 2006 – febbraio 2007;

Corso **Valutazione degli apprendimenti**, nell'ambito del Corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia ed elementare, L n°143, Pordenone, gennaio-febbraio 2007;

Corso **Valutazione degli apprendimenti**, nell'ambito del Corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia ed elementare, L n°143, Udine, febbraio-marzo 2007.

Corso di **Metodi per la ricerca sociale e analisi statistica dei dati** per il corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali, per l'a.a. 2007/2008.

Corso di **Statistica sociale e medica** per il corso di studi in Educazione professionale, in titolarità a partire dall'a.a. 2011-2012

Corso di **Valutazione degli apprendimenti e ricerca educativa** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, in titolarità a partire dall'a.a. 2011-2012

Corso di **Sociologia** in titolarità a partire dall'a.a. 2008/2009 fino all'a.a. 2010/2011 (soppressione del corso dal 2011-2012)

Corso di **Sociologia generale** a partire dall'a.a. 2008/2009 fino all'a.a. 2010/2011 (soppressione del corso dal 2011-2012), mutuato da Sociologia di Scienze della Formazione

Corso di **Statistica per i nuovi media** presso il corso di studi in Scienze e Tecnologie Multimediali, in titolarità nell'a.a.2013-2014

Corso di **Metodi di analisi statistica applicata** presso il corso di laurea magistrale in Comunicazione Integrata per le Imprese e le Organizzazioni, a partire dall'a.a. 2014-2015

Corso di **Statistica per le professioni educative** in supplenza a partire dall'a.a. 2015-2016

Corso sulla **Valutazione delle competenze**, promosso dal TID (Tavolo Innovazione Didattica) dell'Università di Udine, marzo 2015, 20 ore.

Corso sull'**Autovalutazione dell'insegnante**, promosso dal TID (Tavolo Innovazione Didattica) dell'Università di Udine, marzo- aprile 2015, 20 ore.

Corso sull'**Autovalutazione dell'insegnante**, promosso dal TID (Tavolo Innovazione Didattica) dell'Università di Udine, febbraio-marzo 2016, 20 ore.

Corso sull'**Autovalutazione dell'insegnante secondo livello**, promosso dal TID (Tavolo Innovazione Didattica) dell'Università di Udine, febbraio-marzo 2016, 20 ore.

Seminario su *Un metodo trasversale per la valutazione degli apprendimenti*, nell'ambito del corso sulla "Valutazione dell'innovazione didattica e degli apprendimenti" promosso dal TID (Tavolo Innovazione Didattica) dell'Università di Udine, 22 marzo 2016.

#### **TESI DI LAUREA** (aggiornato al 14 aprile 2016)

In qualità di relatore ha seguito complessivamente 110 tesi di laurea:

32 presso la Facoltà di Economia (di cui 28 con correlatore),

10 presso la Facoltà di Lingue e letterature straniere, corso di laurea in Relazioni pubbliche on-line,

63 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, laurea magistrale,

4 nel corso di studio in Educazione professionale, laurea triennale.

1 nel corso di Scienze e tecnologie multimediali, laurea triennale

#### **ATTIVITÀ DIDATTICA ESTERNA ALL'UNIVERSITÀ DI UDINE (DAL 2001)**

1. *La genesi del progetto*, nell'ambito dell'iniziativa *Autonomia: percorsi di formazione e ricerca*, Pordenone, 9 gennaio 2001;

2. *La valutazione del progetto: aspetti qualitativi e quantitativi*, nell'ambito dell'iniziativa *Autonomia: percorsi di formazione e ricerca*, Pordenone, 20 febbraio 2001;
3. *La costruzione del progetto*, corso di aggiornamento per insegnanti, Breda di Piave, 11 settembre 2001;
4. *La valutazione e la costruzione del questionario di valutazione*, corso di aggiornamento per insegnanti, Breda di Piave, 17 settembre 2001;
5. *La valutazione e l'autovalutazione*, corso di aggiornamento per insegnanti, Breda di Piave, 10 ottobre 2001;
6. *Dalla valutazione per obiettivi alla valutazione per competenze*, nell'ambito dell'iniziativa *La scuola dell'autonomia: teoria e pratica del curricolo, del progetto e della valutazione*, Udine, 4 febbraio 2002;
7. *Programmazione, progettazione e valutazione di iniziative di formazione e aggiornamento*, "Proteo Fare Sapere Emilia Romagna", Bologna, 8 febbraio 2002
8. *Metodo di valutazione dell'efficienza dei corsi di formazione*, nell'ambito del Laboratorio di Formazione su *Costruire e valutare i progetti per la formazione: ricerca di un modello per Proteo Fare Sapere*, Bologna, 8 febbraio 2002
9. *La valutazione del clima di classe*, nell'ambito dell'iniziativa *Autovalutazione d'Istituto. dal microsistema al macrosistema: valutazione del clima di classe*, Pordenone, 26 febbraio 2002;
10. *La scelta degli indicatori e delle scale nella costruzione del questionario*, nell'ambito dell'iniziativa *Autovalutazione d'Istituto: dal microsistema al macrosistema: valutazione del clima di classe*, Pordenone, 19 marzo 2002;
11. *La scelta degli indicatori e la costruzione delle scale di misura*, nell'ambito dell'iniziativa *La scuola dell'autonomia: teoria e pratica del curricolo, del progetto e della valutazione*, Manzano, 25 marzo 2002;
12. *La costruzione del progetto in un'ottica valutativa*, nell'ambito del progetto di formazione di *Tecnico per la gestione cooperativa di servizi educativi ai minori*, IAL, Pordenone, 19 aprile 2002;
13. *La costruzione e la valutazione del progetto*, nell'ambito delle iniziative di aggiornamento per gli insegnanti delle funzioni obiettivo della scuola, Pordenone, 9 maggio 2002.
14. *Elaborazione e interpretazione dei questionari di valutazione del clima di classe*, nell'ambito dell'iniziativa *Autovalutazione d'Istituto. dal microsistema al macrosistema: valutazione del clima di classe*, Pordenone, 15 maggio 2002;
15. *La valutazione delle competenze: l'osservazione*, nell'ambito dell'iniziativa *La scuola dell'autonomia: teoria e pratica del curricolo, del progetto e della valutazione*, Manzano, 27 maggio 2002;
16. *Il metodo della valutazione in contesto*, nell'ambito del progetto di formazione di *Tecnico per la gestione cooperativa di servizi educativi ai minori*, IAL, Pordenone, 10 giugno 2002;

17. *Come si costruisce un progetto, Tecniche di valutazione quantitativa*, corso di aggiornamento per insegnanti presso l'istituto Comprensivo di Pieve di Cadore, 10 e 11 settembre 2002;
18. *Strumenti quantitativi per la valutazione del progetto*, nell'ambito del corso di aggiornamento su *Progettazione e valutazione*, Treviso 12 settembre 2002;
19. *Strumenti e metodo per l'analisi quantitativa del colloquio clinico*, nell'ambito del corso di aggiornamento su *Autovalutazione d'istituto. Analisi dell'efficacia dell'azione didattica*, Pordenone 29 ottobre 2002
20. *Riflessioni e metariflessioni sul metodo per la costruzione del curricolo per competenze*, nell'ambito dell'iniziativa *La scuola dell'autonomia: teoria e pratica del curricolo, del progetto e della valutazione*, Udine, 28 febbraio 2003;
21. *Introduzione alla costruzione del progetto in ambito scolastico*, corso di aggiornamento per insegnanti, scuole di Buia, 11 marzo 2003;
22. *La genesi del progetto all'interno del POF*, corso di aggiornamento per insegnanti, scuole di Buia, 11 aprile 2003;
23. *Progettare e valutare in aree a rischio*, intervento presso le scuole del 3° circolo didattico di Udine, 28 aprile 2003;
24. *Indicatori, standard e criterio per la valutazione*, corso di aggiornamento per insegnanti, scuole di Buia, 20 maggio 2003;
25. *Il progetto Emozioni dalla scuola dell'infanzia alla fine della scuola media*, corso di aggiornamento per insegnanti, scuole di Buia, 16 giugno 2003;
26. *Autonomia e cambiamento*, corso di formazione per insegnanti, Direzione didattica di Cervignano del Friuli, febbraio-giugno 2006
27. Corso di formazione per insegnanti su *La valutazione*, Scuola primaria di Pozzuolo del Friuli, 21 e 28 febbraio 2008
28. Corso di formazione per il personale docente del secondo circolo didattico di Udine su "*Percorso di condivisione e valutazione di competenze*", settembre 2007-giugno 2008
29. Corso di formazione sulla *Valutazione* per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria di primo grado di Gorizia, gennaio-aprile 2009
30. Corso di aggiornamento per docenti su *Formazione curricolare e valutazione*, Cervignano del Friuli, marzo – giugno 2010
31. Seminario su *Processi di apprendimento e strumenti valutativi*, 1 marzo 2011, Scuola secondaria di primo grado Piazza Garibaldi, nell'ambito del progetto di rete "Udine non solo".
32. Conferenza su *Oltre la crisi demografica*, 23 ottobre 2013, Centro Veritas, Trieste.
33. Seminario su *La valutazione delle competenze scientifiche*, presso l'Istituto comprensivo Divisione Julia di Trieste, 18 aprile 2016.
34. Corso di formazione per docenti dell'Istituto Comprensivo San Giovanni di Trieste sulla costruzione di prove di valutazione delle competenze in area umanistica e scientifica. Giugno 2016

## **ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E SCIENTIFICHE**

- Dal 1994 al 2000 è rappresentante della Facoltà di Economia nella Commissione d'Ateneo per il Tutorato e l'Orientamento (CATO)
- dal 1 novembre 2000 a dicembre 2012 è rappresentante della Facoltà di Scienze della Formazione nella Commissione d'Ateneo per il Tutorato e l'Orientamento (CATO)
- negli anni 2000-2003 fa parte del Comitato di Redazione della rivista trimestrale Congiuntura
- da luglio 2003 è membro della Commissione per l'Ambiente Web interattivo di Ateneo sull'Orientamento
- dal 6 maggio 2002 membro del Gruppo Permanente della Società Italiana di Statistica per la didattica della Demografia e della Statistica
- dal 2002 è Responsabile del Laboratorio per la Valutazione del CIRD di Udine
- 2002/2003 è componente della Commissione tirocinio del corso di laurea in Scienze della Formazione
- dal 2004 al 2006 è Direttore del CIRD presso l'Università degli studi di Udine
- dal 2004 al 2007 è componente del Consiglio Direttivo del Centro Bibliotecario per la Formazione e la Didattica (Decreto rettorale n°989 del 16 novembre 2004, prot. 22505)
- dal 2005 al 2009 è componente del Comitato Pari Opportunità dell'Ateneo udinese (Decreto Rettoriale n.892 del 9.11.2005)
- dal 2006 fa parte del Consiglio direttivo del CIRD
- dal 2006 fa parte della Commissione per il test di ammissione al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 2009: membro della Commissione per l'esame di ammissione al Corso di laurea interfacoltà in Educazione professionale per l'aa 2009-2010 (prot. 200902099, tit. III, cl.2, fasc.2 del 30 luglio 2009 firmata dai due presidi Fabbro e Bazzocchi)
- dal 7 febbraio 2013 è componente della Commissione per la qualità del corso di studio in Educazione professionale
- dal 2015 è delegato per l'ERASMUS per il corso di studi in Educazione professionale (delibera Ccs del 31 marzo 2015)
- dal 2015 componente della Commissione programmi del corso di studi in Scienze della formazione primaria
- dal 2016 (11 marzo 2016) è componente del Gruppo di lavoro per la formazione in servizio degli insegnanti istituito presso l'Ateneo di Udine

#### **SEGGI ELETTORALI PER ELEZIONI RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE**

- 13 maggio 2009, presidente di seggio, decreto rettorale n. 254 dd. 28.04.2009
- 18 maggio 2011 verbale CdF n°7 dd 10/05/2011
- 30 e 31 maggio 2012, decreto rettorale n. 218 dd. 15.05.2012
- 21 gennaio 2015, decreto rettorale n.8 dd 13.01.2015

#### **COMMISSIONI DI CONCORSO**

- 1999: membro della Commissione per la procedura di *valutazione comparativa* per la copertura di un posto di ricercatore universitario per il settore scientifico disciplinare S02X - Statistica Economica - presso la Facoltà di Economia dell'Università di Perugia.
- 2005: membro della Commissione per la procedura di *valutazione comparativa* per la copertura di un posto di Professore di seconda fascia per il settore scientifico disciplinare SECS-S/05 - Statistica Sociale - presso la Facoltà di Economia dell'Università di Torino.
- 2007: membro della Commissione per la procedura di *valutazione comparativa* per la copertura di un posto di Ricercatore per il settore scientifico disciplinare SECS-S/05 - Statistica Sociale - presso la Facoltà di Scienze Statistiche dell'Università di Padova.

#### **COMMISSIONI ESAMI DI STATO PER EDUCATORE PROFESSIONALE**

- 14 aprile 2011
- 10-11 aprile 2013
- 11-12 novembre 2013
- 8-9 aprile 2014
- 10-11 novembre 2014
- 14-15 aprile 2015
- 9-10 novembre 2015 (decreto n°714 del 05/11/2015)

#### **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA E GRUPPI DI LAVORO (DAL 2001):**

- Componente dell'unità locale di Udine del Progetto di ricerca ex-40% "La bassa fecondità italiana tra costrizioni economiche e cambio di valori" coordinato dal Prof. Massimo Livi Bacci (progetto biennale, anno finanziario 2000). Titolo del progetto dell'unità locale: "La bassa fecondità del Friuli-Venezia Giulia tra costrizioni economiche, cambio di valori e intervento politico".
- Componente dell'unità locale di Udine del Progetto di ricerca PRIN (ex-40%) "Corso di vita, famiglie e riproduzione tra scelte e costrizioni" coordinato dal Prof. Massimo Livi Bacci (progetto biennale, anno finanziario 2002). Titolo del progetto dell'unità locale: "Scelte di famiglia e di riproduzione in Friuli tra costrizioni economiche e intervento pubblico".

- Responsabile dell'unità operativa universitaria nell'ambito del Progetto operativo scuola-università presso l'università di Udine "Sperimentazione e comparazione di strumenti di autovalutazione dei pre-requisiti per l'accesso all'Università" (progetto biennale febbraio 2003 – dicembre 2004).
- Responsabile dell'unità operativa di Udine del Progetto di ricerca PRIN "Instabilità coniugale e familiare tra cause e conseguenze" coordinato dal Prof. Massimo Livi Bacci (progetto biennale, anno finanziario 2004). Titolo del progetto dell'unità locale: "Instabilità coniugale e familiare tra cause e conseguenze".

### **ATTIVITÀ DI RICERCA (DAL 2001)**

A partire dal 2001, l'attività di ricerca si è sviluppata su diversi filoni, in parte connessi ai progetti elencati al punto precedente. I due più importanti si rifanno a tematiche inerenti al sistema scolastico (valutazione, orientamento, ecc.) e al sistema familiare e giovanile.

#### **1) *Sistema scolastico***

Filone di interesse sia scientifico che didattico sui seguenti temi:

1.a – *Valutazione*. È stato avviato un percorso di approfondimento di tematiche inerenti la valutazione in ambito scolastico, anche attraverso rapporti di collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia (Seminario su "Il progetto Pro.Va.Re.: proposte per un sistema di valutazione", Direzione generale dell'Istruzione, Udine, 17 gennaio 2003; Seminario "Le azioni di valutazione in FVG: ricerche, esperienze e prospettive regionali, nazionali e internazionali" - Udine, 26 ottobre 2005).

I campi di applicazione delle metodologie valutative su cui si è lavorato sono quelli inerenti i progetti (POF), il servizio, l'autovalutazione degli insegnanti, la valutazione delle competenze (oggetto di rilevante attività di aggiornamento presso le scuole del territorio).

Si tratta di un'attività che è stata avviata con l'attivazione del corso di Metodi e tecniche per la valutazione e che si è progressivamente implementata e consolidata anche attraverso l'esperienza collaborativa con le scuole del territorio (vedi attività didattica esterna all'università).

Il lavoro di ricerca si sostanzia nella messa a punto di un adeguato sistema di indicatori che siano in grado di supportare il processo di valutazione applicato a livello individuale, di classe e di istituto, sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria di primo grado.

Il metodo della valutazione è stato applicato, ad esempio, nell'analisi del clima di classe, nella valutazione delle competenze acquisite in ambito scolastico, nell'analisi quantitativa del colloquio clinico, nella costruzione di un curriculum per competenze.

Un nuovo filone di ricerca riguarda la valutazione delle *competenze* e l'*autovalutazione dell'insegnante*, che sono tematiche di interesse per il sistema scolastico e quindi per la formazione degli insegnanti (Udine 2011, Palermo 2013)

1.b – *Orientamento*. Il tema dell'*orientamento* nella scelta degli studi universitari è stato affrontato con crescente interesse, dapprima partecipando alla Commissione d'Ateneo di Tutorato e Orientamento e, successivamente, attivando delle iniziative di ricerca. La prima ha voluto sondare qual è la percezione dell'Università da parte del mondo della scuola. Un percorso di carattere esplorativo che tuttavia ha consentito di tracciare un profilo significativo delle aspettative che gli studenti e gli insegnanti hanno nei confronti dell'Università. Gli esiti sono stati presentati al 4° Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni" (Padova, 24-26 ottobre 2002) e nell'ambito dei Seminari per "Progettare l'orientamento e l'innovazione didattica" (Udine, 28 novembre 2002).

Annualmente viene scelta una breve indagine presso le matricole dei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria ed Educazione professionale per verificare qual è stato il loro percorso di scelta dall'università e del corso di laurea in particolare, esplorando le modalità di acquisizione delle informazioni e le ragioni della loro scelta.

1.c – *Statistica nel curriculum degli insegnanti*. Un'indagine presso gli insegnanti della scuola primaria di primo grado (elementari) ha consentito di analizzare caratteristiche e diffusione degli *strumenti statistici* all'interno del curriculum formativo nella scuola elementare, con particolare riferimento all'insegnamento della Statistica e della Probabilità (Convegno, Padova 12-14 dicembre 2002).

Una riflessione metodologica sull'analisi del mercato dell'istruzione e della ricerca ha trovato collocazione all'interno di un volume edito da ISEDI (2001), mentre una riflessione critica sulle rappresentazioni grafiche dei dati è stata presentata in una rivista di Ricerche di sociologia, psicologia e antropologia della comunicazione (Metis, 2003).

1.d – *Formazione a distanza. L'E-learning*, nuova frontiera della didattica universitaria e campo di esperienza didattica personale, è stato uno dei temi di approfondimento per quanto riguarda il monitoraggio, il riconoscimento, la valutazione e la certificazione degli apprendimenti (Convegno su "LAID-OUT: scoprire i rischi con l'analisi di segmentazione", Padova, 12-14 dicembre 2002; Convegno nazionale su "E-learning: formazione, modelli e proposte", Macerata 1-2 aprile 2004; invito al Convegno nazionale su "L'e-learning per la formazione continua Realtà in evoluzione fra criticità ed efficienza. L'esperienza di Globalfad", Tuglie (Lecce) 3-4 giugno 2004; EXPO e-learning, Salone italiano della formazione in rete, Ferrara 9-12 ottobre 2004)

## 2) **Sistema familiare**

Il sistema familiare è stato esplorato con particolare attenzione alle situazioni di criticità che si manifestano all'interno del sistema stesso.

2.a – *Rischio in ambito sociale*. Si propone una chiave di lettura del rischio nel sociale attraverso i concetti di fattori di rischio, determinanti sociali e soggettive del rischio, situazioni border line, rischio personale e rischio sociale, spirale di causalità, prevenzione primaria e secondaria (Workshop su "Il rischio nel sociale: misura e valutazione statistica", Siena, 14 settembre 2001)

2.b – *Donne rimaste sole*. Un ulteriore filone di ricerca è rappresentato dallo studio delle scelte di vita delle donne che sono rimaste sole dopo aver vissuto la conclusione del primo rapporto coniugale a seguito della separazione o della morte del coniuge. L'interesse si è focalizzato sulla ricostruzione o meno di nuovi rapporti sentimentali e sulle scelte lavorative e riproduttive dopo il verificarsi dell'evento. Si è trattato l'argomento esplorando a fondo i dati campionari emersi dalle indagini svolte nell'ambito del progetto nazionale su "La bassa fecondità italiana tra costrizioni economiche e cambio di valori" e i risultati sono stati illustrati in tre workshop (Firenze, novembre 2001; Udine, dicembre 2002; Udine, aprile 2003), presentati ad un Convegno nazionale tenutosi a Bari (gennaio 2003) e ad un Convegno internazionale presso l'Accademia dei Lincei (Roma, 15-16 maggio 2003).

2.c – *Giovani*. Il mondo interiore dei giovani ha rappresentato un campo interessante di esplorazione che ha permesso di avvicinare, con discrezione ma non senza rigore, i sentimenti, le gioie, le paure e i valori dei giovani universitari che frequentano le due sedi universitarie di Gorizia.

2.d – *Madri e indipendenza dei figli*. Sono state interpellate le madri i cui figli, per necessità, per scelta o per altri motivi, non hanno ancora lasciato la casa genitoriale, per verificare quali siano i loro atteggiamenti, preoccupazioni, propositi nei confronti dell'indipendenza, prossima o ipotetica, dei propri figli e per trovare elementi di conferma dell'attualità del modello mediterraneo di famiglia forte (Accademia Nazionale dei Lincei, Convegno su "Famiglie, nascite e politiche sociali", Roma 28-29 aprile 2005 ).

2.e – *Famiglie fragili*. È stato affrontato il tema della separazione coniugale e si è cercato di analizzare come la separazione dei genitori abbia influito sul vissuto personale dei figli, al momento dell'evento e negli anni successivi, cercando di rispondere ad un insieme di quesiti:

- cosa rappresenta la "separazione dei genitori" per i giovani di oggi: perché ci si separa?
- come si comportano i genitori e come reagiscono i figli a questo evento?
- in quale misura l'esperienza della separazione dei genitori può influire nelle scelte di vita dei ragazzi? In particolare vi è una correlazione tra scelte post-diploma (scuola o lavoro?, questo per molti è ancora un dilemma alle soglie dell'esame di maturità) e gli eventi vissuti in famiglia?
- l'esperienza ha segnato in qualche misura anche i rapporti dei figli di separati con i loro coetanei?
- come si può descrivere la qualità del rapporto che hanno mantenuto con i due genitori? in che misura l'esperienza personale si travasa negli atteggiamenti nei confronti dell'istituzione familiare, ovvero la separazione induce questi giovani ad adottare modelli di riferimento diversi da quelli condivisi dalla maggior parte della società attuale?
- in che misura i progetti di vita personale (matrimonio, figli, casa, lavoro) risentono dell'esperienza fatta dalla famiglia di origine?

- il sistema di valori è stato intaccato o resiste al di là degli eventi vissuti in famiglia?
- all'interno di questa analisi, quale rilevanza ha la componente di genere nella lettura di differenze all'interno dell'universo esplorato?
- infine sembra interessante verificare se e in quale misura sia osservabile una variabilità di atteggiamenti e comportamenti imputabile alla diffusione territoriale del fenomeno, ritenendo plausibile trovare dei profili differenti correlati con la zona di residenza.

(Workshop su "Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali", Urbino, 15 e 16 settembre 2005; VII Settimana provinciale delle Solidarietà 2005, Udine 14-18 novembre 2005; Convegno su "Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali", Messina 10-11 novembre 2006; Accademia Nazionale dei Lincei, Convegno su "Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali", Roma 20-21 settembre 2007; IX Settimana provinciale delle Solidarietà 2007, Udine 12-19 novembre 2007).

2. f - Dalla collaborazione con un gruppo di medici è nata l'iniziativa di un'indagine condotta presso i medici di Medicina generale sul tema della Menopausa. È stato predisposto un questionario e si è proceduto all'analisi statistica dei dati: i risultati sono stati presentati ad un Congresso nazionale (Udine, 24-26 ottobre 2002).

2.g – In collaborazione con il collega demografo prof. Fornasin si sono affrontati i temi dell'*adozione*, della *fecondità* e della *formazione delle coppie* (Riunione Scientifica SIEDS, Ancona 28-30 maggio 2015).

### 3) Altre tematiche di ricerca

Immigrazione, Comportamenti sociali: il fumo, Bambini e televisione

#### PARTECIPAZIONE ATTIVA A CONVEGNI, CONFERENZE, SEMINARI

1. *Analisi bivariata*, seminario nell'ambito del Corso per tecnici della ricerca e analisi statistica organizzato dall'ENAIP di Udine (1989).
2. *Le previsioni demografiche: un modello per piccole aree a fini di programmazione economica e di pianificazione sociale*, seminario presso la Facoltà di Scienze Economiche e Bancarie dell'Università di Udine (1991).
3. *La produttività nelle piccole imprese* nell'ambito del Convegno su "L'impresa minore nella teoria economica e nell'osservazione empirica", Udine, 14-15 ottobre 1993.
4. *Udine: un porto di terra. Primi risultati di un'indagine sulla popolazione in epoca napoleonica* nell'ambito del Convegno su "Modelli di sviluppo demografico in Italia tra XVIII e XIX secolo", Udine, 8-10 dicembre 1994.
5. *Considerazioni empiriche sul minimo vitale*, seminario presso il Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Udine (1996).
6. *Il fabbisogno di organico per l'Università: un modello di stima* nell'ambito del Convegno della SIEDS su "Politiche e tecniche di valutazione dell'attività della Pubblica Amministrazione e degli interventi sociali", Alghero, 28-31 maggio 1997.

7. Cura l'organizzazione di una giornata di studio su *Forme e contenuti per una Statistica di base nella formazione universitaria* tenuta presso il Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Udine il 25 marzo 1998, e ne cura, in collaborazione con il dott. Paolo Vidoni, la stampa degli atti (1998).
8. *Servizio mensa nell'Università di Udine: metodologia di valutazione e primi risultati* nell'ambito del Convegno dell'ERDISU su "La ristorazione collettiva: un servizio per lo studio universitario", Udine, 4 - 5 dicembre 1998.
9. Workshop "Il rischio nel sociale: misura e valutazione statistica", Siena, 14 settembre 2001: *Riflessioni per un approccio globale all'analisi del rischio nel sociale*.
10. I Workshop "La bassa fecondità italiana tra costrizioni economiche e cambio di valori", Firenze 8-9 novembre 2001.
11. 4° Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni", Padova, 24-26 ottobre 2002: *Esiti di un'indagine sull'immagine di università nella scuola del Friuli Venezia Giulia*.
12. Congresso Nazionale "Menopausa: primavera di una nuova stagione", Udine 24-26 ottobre 2002.
13. Seminari per "Progettare l'orientamento e l'innovazione didattica", Udine, 28 novembre 2002: *Indagine sull'immagine di Università della scuola del Friuli Venezia Giulia e conseguenze per l'orientamento*.
14. Workshop su "La bassa fecondità in Italia fra costrizioni economiche e cambio di valori. Presentazione delle indagini e dei risultati", Udine, 5 e 6 dicembre 2002: *Storie "tormentate" e fecondità*.
15. Convegno "LAID-OUT: scoprire i rischi con l'analisi di segmentazione", Padova, 12-14 dicembre 2002: *Determinanti dell'atteggiamento degli insegnanti elementari nei confronti di argomenti di probabilità e statistica*.
16. Seminario "Il progetto Pro.Va.Re.: proposte per un sistema di valutazione", Direzione generale dell'Istruzione, Udine, 17 gennaio 2003: *Il percorso della valutazione nel progetto PRO.VA.RE*.
17. Giornate di studio sulla popolazione, Bari, 27-29 gennaio 2003: *Variabili socio-economiche e comportamento riproduttivo nel Friuli: indagine qualitativa attraverso i focus group*.
18. II Workshop "La bassa fecondità nella provincia di Udine tra costrizioni economiche e cambio di valori. Presentazione dei risultati", Udine 29 aprile 2003.
19. Accademia Nazionale dei Lincei, Convegno internazionale su "La bassa fecondità tra costrizioni economiche e cambio di valori", Roma 15-16 maggio 2003: *La bassa fecondità tra costrizioni economiche e cambio di valori*.
20. *Introduzione agli strumenti e alle tecniche per la ricerca sociale*, seminario nell'ambito del Dottorato di ricerca in Scienze Aziendali XIX ciclo, presso l'Università degli studi di Udine, 28 gennaio 2004.
21. Convegno nazionale su "E-learning: formazione, modelli e proposte", Macerata 1-2 aprile 2004: *La valutazione degli apprendimenti*.

22. Convegno nazionale su “L’e-learning per la formazione continua Realtà in evoluzione fra criticità ed efficienza. L’esperienza di Globalfad”, Tuglie (Lecce) 3-4 giugno 2004: *Il monitoraggio, il riconoscimento e la certificazione delle conoscenze e delle competenze.*
23. EXPO e-learning, Salone italiano della formazione in rete, Ferrara 9-12 ottobre 2004: *Il monitoraggio, il riconoscimento e la certificazione degli apprendimenti nella formazione a distanza.*
24. Tavola rotonda su “*Il linguaggio come strumento di conoscenza*”, nell’ambito delle Giornate di Diffusione Culturale, Università di Udine, 3-20 marzo 2005: *Le bugie dei numeri.*
25. Accademia Nazionale dei Lincei, Convegno su “Famiglie, nascite e politiche sociali”, Roma 28-29 aprile 2005: *Dalla parte delle madri: atteggiamenti e sentimenti di fronte all’indipendenza dei figli.*
26. Seminario “Le azioni di valutazione in FVG: ricerche, esperienze e prospettive regionali, nazionali e internazionali ”- Udine, 26 ottobre 2005: *Progetto PRO.VARE: i risultati delle valutazioni sul servizio scolastico.*
27. Workshop su “Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali”, Urbino, 15 e 16 settembre 2005: *Quando i genitori si separano: riflessioni ed esperienze dei ragazzi che hanno terminato gli studi superiori*, in collaborazione con Laura Grisotto e Silvia Tillati.
28. VII Settimana provinciale delle Solidarietà 2005, Udine 14-18 novembre 2005: *Famiglie separate, bambini divisi. Instabilità coniugale: aspetti dinamici, cause e conseguenze di separazioni e divorzi nella Provincia di Udine*, in collaborazione con Silvia Tillati.
29. Convegno su “Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali”, Messina 10-11 novembre 2006: *Esperienza di instabilità familiare e mappa dei valori e delle opinioni sui fatti della vita*, in collaborazione con Renata Clerici, Franco Bonarini.
30. Convegno su “Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali”, Messina 10-11 novembre 2006: *Progetti e opinioni su lavoro, affetti e famiglia dei figli di genitori separati*, in collaborazione con Silvia Tillati.
31. Accademia Nazionale dei Lincei, Convegno su “Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali, Roma 20-21 settembre 2007, in collaborazione con Franco Bonarini e Renata Clerici, *Instabilità familiare e mappa dei valori e delle opinioni sui fatti della vita*
32. Accademia Nazionale dei Lincei, Convegno su “Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali, Roma 20-21 settembre 2007, in collaborazione con Silvia Tillati, *La famiglia come istituzione, come progetto, come valore*
33. IX Settimana provinciale delle Solidarietà 2007, Udine 12-19 novembre 2007: *La famiglia friulana ieri e oggi. Aspetti quantitativi.*

34. *Genitori si nasce o si diventa? Ciclo di incontri per genitori, educatori, adulti.* 10 marzo 2009, Comune di San Quirino: *Famiglie fragili nel Friuli di oggi: emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati.*
35. *Autovalutazione della professione insegnante.* Seminario, Udine, 3 dicembre 2009
36. *Processi di apprendimento e strumenti valutativi.* Seminario, Udine, 1 marzo 2011 presso la scuola Tiepolo di Udine, all'interno del Progetto "Udine Non solo" a cura della Rete di scuole.
37. *Atteggiamenti di integrazione verso la popolazione immigrata in un piccolo comune industrializzato del nord-est.* SIS AISP - Giornate di Studio sulla Popolazione - IX edizione Ancona 2 – 4 febbraio 2011.
38. *Fattori generazionali e di genere nel rapporto con il fumo.* SIEDS XLVIII Riunione Scientifica, Roma 26-28 maggio 2011.
39. *La TV che fa paura ai bambini.* 49° Riunione Scientifica SIEDS, San Benedetto del Tronto, 24-26 maggio 2012.
40. *L'adozione come risposta alla fecondità della coppia in Italia.* 50° Riunione Scientifica SIEDS, Roma 29-31 maggio 2013.
41. *Methods for evaluation in primary school,* Final Workshop - Research Project PRIN 2008, *Models, approaches, and measures for the Evaluation in the Educational field,* 6—8 giugno 2013 Palermo.
42. *Rilevazione sullo stato di applicazione dell'insegnamento e dell'uso della lingua friulana nelle istituzioni scolastiche: analisi del rapporto a.s. 2012/2013 e prospettive future,* con Rosalba Perini, Giornata di formazione per i docenti organizzata dall'ArLeF, su *L'insegnamento della lingua friulana a scuola: stato dell'arte, risorse, novità e prospettive per l'anni scolastico 2014/2015.* Udine, 9 settembre 2014.
43. *Come si formano le coppie. Un'indagine ah hoc in alcune province del nord-est,* 52° Riunione Scientifica SIEDS, Ancona 28-30 maggio 2015.
- 44.

## Elenco delle pubblicazioni PUBBLICAZIONI

- 1) GABASSI P.G., BATIC N. (1980), Effetto von Restorff e attivazione in soggetti ritardati e non ritardati, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 153, 5-14.
- 2) GABASSI P.G., BATIC N. (1981), Il 'rehearsal' è funzione del livello di 'arousal'?, *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 1, 42-48.
- 3) GABASSI P.G., BATIC N. (1985), *Attenzione, attivazione e olfatto*, Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università degli Studi di Trieste.
- 4) BATIC N. (1986), *L'associazionismo giovanile triestino*, Provincia di Trieste, 17-174.
- 5) BATIC N. (1986), *Una lettura retrospettiva dei tirocini professionali nella Scuola di Servizio Sociale di Trieste*, in: Atti del Convegno su *Il tirocinio professionale nella formazione di base dell'assistente sociale*, Trieste, 294-333.
- 6) GABASSI P.G., BATIC N. (1987), Interference processes in visual and olfactory stimulations, *Perceptual and Motor Skills*, 65, 79-82.
- 7) BATIC N., GABASSI P.G. (1987), Visual dominance in olfactory memory, *Perceptual and Motor Skills*, 65, 88-90.
- 8) BATIC N., *L'analisi dei dati*, in P.G. GABASSI, M. TESSAROLO, N. BATIC (1989), *La percezione generazionale del lavoro*, Angeli, Milano, 51-71.
- 9) BATIC N. (1989), *Numerosità e ampiezza delle famiglie: metodi statistici di previsione*, ISIG, Gorizia, Quaderno 3.
- 10) BATIC N. (1989), *Metodo e Risultati*, in P.G. GABASSI, *Memorizzazione di stimoli olfattivi in situazioni di attivazione*, Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università degli Studi di Trieste, Working Papers, 4-6.
- 11) BATIC N. in coll. con E. BORMIOLI RIEFOLO, M.T. POROPAT (1989), Rapporto conclusivo sul fabbisogno formativo del personale operante negli asili nido comunali del Friuli-Venezia Giulia, *Segnalazioni di Servizio Sociale*, 1, 68-87.
- 12) BATIC N. (1989), Statistica e pubblica amministrazione, *Contributi di statistica metodologica e applicata*, Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze Economiche e Bancarie, n°2.
- 13) BATIC N. (1989), Informazione statistica e professionalità nella Pubblica Amministrazione, in Batic N., Orviati S., *Informazione statistica e professionalità nella Pubblica Amministrazione*, *Quaderni del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche*, Università degli Studi di Trieste, 1-63.
- 14) BATIC N., ACCETTULLI A. (1990), *Presupposti teorici utili all'operatore di club per l'impostazione di programmi valutabili nel tempo*, in CSDPA, Assessorato alla Sanità e alle Attività Sociali, Provincia autonoma di Trento, *Le reti della solidarietà. Una scienza possibile*, Atti del VI Congresso Italo-Jugoslavo dei Club per alcolisti in trattamento, Riva del Garda, 25-28 ottobre 1990, 132-135.
- 15) BATIC N. (1992), *Indagine sul fabbisogno formativo degli assistenti sociali operanti nella regione Friuli-Venezia Giulia*, in: N. Batic, G. Cavagnino, E. Riefolo, M. Tassarolo, *Bisogno di formazione e professionalità degli Assistenti Sociali*, Cleup, Padova, 23-77.
- 16) BATIC N. (1993), *Variabili di reddito e variabili socio-professionali: risultati di un'analisi causale*, in: M. Strassoldo (a cura di) *Reddito delle famiglie a livello comunale. Metodi di stima e di analisi*, Documenti CREF n°8, Udine, 51-62.

- 17) BATIC N. (1993), *Distribuzione dei redditi e interventi di riequilibrio*, in M. Strassoldo (a cura di) *Reddito delle famiglie a livello comunale. Metodi di stima e di analisi*, Documenti CREF n°8, Udine, 63-77.
- 18) BATIC N., BRESCHI M. (1993), *Il "Registro degli alloggi". Una fonte per lo studio della città di Udine nel 1809*, Dipartimento di Scienze Economiche, Università degli Studi di Udine, Working Paper, 6.
- 19) BATIC N. (1994), *La produttività nelle piccole imprese*, *Rivista italiana di economia, demografia e statistica*, Atti delle giornate di studio su *L'impresa minore nella teoria economica e nell'osservazione empirica*, Udine 14-15 ottobre 1993, 143-159.
- 20) BATIC N., MARANGON F. (1994), *L'analisi fattoriale nella pianificazione dello sviluppo agricolo in aree ad urbanizzazione diffusa*, Dipartimento di Scienze Economiche, Università degli Studi di Udine, Working Paper, 4.
- 21) BATIC N. (1994), *L'informazione statistica per le analisi congiunturali*, *Congiuntura*, 3, 65-78.
- 22) BATIC N., BRESCHI M. (1995), *Udine: un porto di terra. Primi risultati di un'indagine sulla popolazione in epoca napoleonica*, in Atti del Convegno su *Modelli di sviluppo demografico in Italia tra XVIII e XIX secolo*, Udine, ottobre 1995, 309-323.
- 23) BATIC N. (1995), *Povert  e minimo vitale: approccio soggettivo*, *Note di ricerca*, 2, Dipartimento di Scienze Statistiche, Universit  di Udine.
- 24) BATIC N. (1995), *Indici di povert : problemi di stima ed errore*, *Note di ricerca*, 4, Dipartimento di Scienze Statistiche, Universit  di Udine.
- 25) BATIC N. (1996), *Indici di povert  assiomatici e teoria degli insiemi sfocati*, *Note di ricerca*, 3, Dipartimento di Scienze Statistiche, Universit  di Udine.
- 26) BATIC N. (1996), *Metodi di analisi congiunturale: breve rassegna*, *Congiuntura*, 1, 75-85.
- 27) BATIC N. (1996), *Campionamento ed errore*, in M. Strassoldo M., E. Mattioli, S. Schifini D'Andrea, *Teoria dei numeri indici dei prezzi e degli indicatori economici, finanziari e sociali*, Cedam, Padova, 133-143.
- 28) BATIC N., CAGNINA M.R. (1997), *Una metodologia per la stima del fabbisogno di dotazione organica per l'Universit *, *Note di ricerca*, 2, Dipartimento di Scienze Statistiche, Universit  di Udine.
- 29) BATIC N., CAGNINA M.R. (1997), *Il fabbisogno di organico per l'Universit : un modello di stima*, in Atti della XXXV Riunione Scientifica della SIEDS su *Politiche e tecniche di valutazione dell'attivit  della Pubblica Amministrazione e degli interventi sociali*, Alghero, 28-31 maggio 1997, 531-544.
- 30) BATIC N. (1998), *Ridefinizione dei ruoli, degli obiettivi e della struttura degli Osservatori permanenti dell'economia regionale. L'Osservatorio dell'artigianato*, ESA, Strumenti dell'Osservatorio, 1.
- 31) BATIC N. (1998), *Indagine sull'artigianato: risorse umane e impresa*, in ESA, Bollettino dell'Osservatorio, 0, 39-44.
- 32) BATIC N. (1998), *(Il servizio mensa nell'Universit  di Udine) L'indagine esplorativa su un campione di 715 studenti universitari*, *Erdisiano*, 3.

- 33) BATIC N. (1998), *Aspetti economici ed evoluzione strutturale dell'artigianato*, in ESA, Bollettino dell'Osservatorio, 1, 61-64.
- 34) BATIC N. (1998), *Elementi economici e finanziari dell'impresa artigiana. Sperimentazione di una metodologia di rilevazione per la ricostruzione del conto economico delle imprese artigiane*, ESA, Strumenti dell'Osservatorio, 7.
- 35) BATIC N. (1999), *Nota metodologica e questionario*, in Albertini S., Chiarvesio M., Grandinetti R., Pilotti L., Rutigliano M., Sommariva C., *Artigianato e sistema locale. Il ruolo dei servizi nel vantaggio competitivo delle imprese artigiane*, Angeli, Milano, 153-155.
- 36) BATIC N. (1999), *L'analisi economica delle imprese*, in MAGICA, *L'audiovisivo del 2000 e le professionalità emergenti. Indagine sul fabbisogno di formazione delle imprese del settore*, Angeli, Milano, 195-224.
- 37) BATIC N. (1999), *Progetto per la realizzazione di un osservatorio regionale sull'audiovisivo*, in MAGICA, *L'audiovisivo del 2000 e le professionalità emergenti. Indagine sul fabbisogno di formazione delle imprese del settore*, Angeli, Milano, 227-269.
- 38) GALEOTTI M., AMBESI IMPIOMBATO S., BATIC N., BATTIGELLI F., MICHELINI M., PARMEGGIANI A. (1999), *Un modello di orientamento integrato sul territorio: l'esperienza dell'Università di Udine*, in Michelini M., Strassoldo M. (a cura di) *Modelli e strumenti per l'orientamento universitario in una struttura territoriale di orientamento*, FORUM, Udine, 175-179.
- 39) BATIC N. (2000), *Il servizio mensa nell'Università di Udine: metodologia di valutazione e primi risultati*, in ERDISU, *Atti del Convegno Nazionale su La ristorazione collettiva: un servizio per lo studio universitario*, Udine, 4 e 5 dicembre 1998, 5-12.
- 40) BATIC N. (2000), *La qualità dei corsi di Economia. Il giudizio degli studenti*, *Notiziario dell'Università degli Studi di Udine*, Udine, 3, 29-33.
- 41) BATIC N., MUNARI A. (a cura di) (2000), *Mortalità e successione delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia*, Angeli, Milano.
- 42) BATIC N. (2000), *La dinamica demografica delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia*, in BATIC N., MUNARI A. (a cura di), *Mortalità e successione delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia*, Angeli, Milano, 27-38.
- 43) BATIC N. (2000), *L'indagine sulla mortalità delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia: aspetti introduttivi*, in BATIC N., MUNARI A. (a cura di), *Mortalità e successione delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia*, Angeli, Milano, 39-43.
- 44) BATIC N. (2000), *Analisi settoriale*, in BATIC N., MUNARI A. (a cura di), *Mortalità e successione delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia*, Angeli, Milano, 94-134.
- 45) BATIC N. (2000), *Nota metodologica*, in BATIC N., MUNARI A. (a cura di), *Mortalità e successione delle imprese artigiane nel Friuli Venezia - Giulia*, Angeli, Milano, 144-152.
- 46) CELEGON M., BATIC N. (2000), *Il Valore Aggiunto dell'apicoltura nella provincia di Udine*, *Congiuntura*, 2, 55-70.
- 47) GORI E., GIOVANNINI E., BATIC N. (a cura di) (2000), *Verso i censimenti del 2000*, *Atti del Convegno della Società Italiana di Statistica*, Udine 7-9 giugno 1999.
- 48) BATIC N. (2001), *Analisi del mercato dell'istruzione e della ricerca*, in Strassoldo M. (a cura di), *L'azienda università. Le sfide del cambiamento*, ISEDI, Torino, 270-284.

- 49) BATIC N. (2002), *Riflessioni per un approccio globale all'analisi del rischio nel sociale*, in Carli Sardi L., Del vecchio F. (a cura di) *Indicatori e metodi per l'analisi dei percorsi universitari e post-universitari*, CLEUP, Padova, 299-312.
- 50) BATIC N. (2002), Storie "tormentate" e fecondità, *Note di ricerca*, 20 - 2002, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Udine.
- 51) BATIC N., MARINO D., TOSOLINI G. (2002), Quarantenni senza figli: scelta di vita? Aspettative e atteggiamenti delle donne udinesi, *Note di ricerca*, 23 - 2002, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Udine.
- 52) GANGI F., BRAGHIN C., BATIC N. (2003), Indagine esplorativa su Menopausa, *Notizie* (Periodico d'informazione dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Udine), anno XXII, n°1, Udine, 29-31.
- 53) BATIC N., RIGATTI LUCHINI S. (2003), Determinanti dell'atteggiamento degli insegnanti elementari nei confronti di argomenti di probabilità e statistica, in Fabbris L. (a cura di) *LAI-OUT: scoprire i rischi con l'analisi di segmentazione*, CLEUP, Padova, 119-141.
- 54) BATIC N. (2003), Donne vedove o separate: figli, lavoro e nuovi affetti, in M. Breschi, M. Livi Bacci (a cura di), *La bassa fecondità italiana tra costrizioni economiche e cambio di valori. Presentazione delle indagini e dei risultati*, Forum, Udine, 211-225.
- 55) BATIC N. (2003), I grafici utili, *Metis*, vol. X, n 1, 197-220.
- 56) BATIC N., FABBRO G. (2003), Gioie, paure e valori dei giovani: un'indagine tra gli universitari di Gorizia, *Note di ricerca*, 10 - 2003, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Udine.
- 57) BATIC N., BURBA G., CIBIN L., IANNIS E., MICHELINI M. (2003), *Un'indagine sull'immagine di università nella scuola del Friuli Venezia Giulia: i risultati quantitativi*, Magellano, ITER, IV, 16, p.48-53
- 58) BATIC N. (2004), La bassa fecondità delle donne rimaste sole?, in *La bassa fecondità tra costrizioni economiche e cambio di valori*, collana "Atti dei Convegni Lincei", Bardi Editore, 117-131.
- 59) BATIC N., DEL BIANCO V., ODORICO A., SNAIDERO G. (2004), Quale metodo per la costruzione di un curriculum, in Albarea R., Rossi P.G. (a cura di) *Percorsi in Formazione. Diventare insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, Forum, Udine, 235-245.
- 60) BATIC N. (2004), *Rifarsi una nuova famiglia quando si resta sole*, in Breschi M., Fornasin A. (a cura di) *Troppo pochi figli. Donne, lavoro e famiglia nel Friuli di oggi*, Forum, Udine, 73-88.
- 61) BATIC N. (2004), Le scelte riproduttive della popolazione friulana tra valori e vincoli: aspetti metodologici, *Note di ricerca*, 10 - 2004, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Udine.
- 62) BATIC N. (2004), *Il monitoraggio, il riconoscimento e la certificazione degli apprendimenti nella formazione a distanza*, in *Atti del Convegno EXPO e-learning 2004 – Primo salone italiano della formazione in rete e dello studente on-line*, Omnicom su CD-ROM, San Bartolomeo in Bosco (FE), Università di Ferrara, 9-12 ottobre 2004.
- 63) BATIC N. TILLATI S. (2006), *What will I be when I grow? The Place of Work, the Family and the Values of Young Adults planning their Future after Secondary Education*, Atti della XLIII Riunione Scientifica della SIS, Torino, 14-16 giugno 2006, 325-328.
- 64) BATIC N., BURBA G. (2006), Orientamento e predittività dei test di autovalutazione. Una ricerca in provincia di Udine, *Quaderni di Orientamento*, Direzione centrale Istruzione, cultura, sport e pace, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, anno XV, n.28, 26-33.

- 65) BATIC N. (2006), Dalla parte delle madri: atteggiamenti e sentimenti di fronte all'indipendenza dei figli, in *Famiglie, nascite e politiche sociali*, collana "Atti dei Convegni Lincei", Bardi Editore, 285-306.
- 66) BATIC N. (2006), *La valutazione degli apprendimenti a distanza*, in Crispiani P., Rossi P.G. , *E-LEARNING. Formazione, modelli, proposte*, Armando, Roma, 385-394.
- 67) BATIC N. (a cura di) (2006), *Famiglie fragili nel Friuli di oggi. Emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati*, Forum, Udine.
- 68) BATIC N. (2006), I figli nelle dinamiche della separazione, in BATIC N. (a cura di) *Famiglie fragili nel Friuli di oggi. Emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati*, Forum, Udine, 25-36.
- 69) BATIC N., TILLATI S. (2006), L'indagine sul campo, in BATIC N. (a cura di) *Famiglie fragili nel Friuli di oggi. Emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati*, Forum, Udine, 39-42.
- 70) TILLATI S., BATIC N. (2006), I giovani friulani del 1986, in BATIC N. (a cura di) *Famiglie fragili nel Friuli di oggi. Emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati*, Forum, Udine, 43-59.
- 71) BATIC N., FABBRO G. (2006), Idee, opinioni e valori sulla famiglia, in BATIC N. (a cura di) *Famiglie fragili nel Friuli di oggi. Emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati*, Forum, Udine, 61-80.
- 72) BATIC N., (2006), Considerazioni conclusive, in BATIC N. (a cura di) *Famiglie fragili nel Friuli di oggi. Emozioni, valori e progetti dei figli di genitori separati*, Forum, Udine, 99-111.
- 73) BATIC N. (2007) , *Aumentano le "quote rosa" all'Ateneo udinese*, RES, 23, 17-19.
- 74) BATIC N. (2008), L'analisi statistica dei dati, in P.G. Gabassi, N. Batic, M.L. Garzitto, *Progetto Amaltea. Percezione e conoscenza della Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia*, Franco Angeli, Milano, 18-53, ISBN: 9788856803242
- 75) BATIC N. (2008), L'analisi statistica dei dati, in P.G. Gabassi, N. Batic, M.L. Garzitto, *Progetto Amaltea. Percezione e conoscenza della Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia*, Franco Angeli, Milano, 60-77, ISBN: 9788856803242
- 76) BATIC N., GARZITTO M.L. (2008), Sezione metodologica, in P.G. Gabassi, N. Batic, M.L. Garzitto, *Progetto Amaltea. Percezione e conoscenza della Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia*, Franco Angeli, Milano, 83-103, ISBN: 9788856803242
- 77) BATIC N., BONARINI F., CLERICI R. (2008), Instabilità familiare e mappa dei valori e delle opinioni sui fatti della vita, in *Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali*, "Atti dei Convegni Lincei", Bardi Editore, 311-328, ISBN 8821809978, 9788821809972
- 78) BATIC N., TILLATI S. (2008), La famiglia come istituzione, come progetto, come valore, in *Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche, economiche e sociali*, "Atti dei Convegni Lincei", Bardi Editore, 347-359, ISBN 8821809978, 9788821809972
- 79) BATIC N., (2010), Telefonino: moda o necessità?, *Note di ricerca*, 4 - 2010, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Udine.
- 80) BATIC N. (2011), Atteggiamenti di integrazione verso la popolazione immigrata in un piccolo comune industrializzato nel Nord-Est, *Nike. La rivista delle scienze politiche*, 8, 1, 179-196, ISSN 1970-5514
- 81) BATIC N. (2012), Fattori generazionali e di genere nel rapporto con il fumo. *Rivista Italiana di Economia Demografia e Statistica*, vol. LXVI, n°1, 53-60, ISSN 0035-6832

82) BATIC N. (2012), La tv che fa paura ai bambini, *Metis*, 163-172. ISBN:9788867870257

83) BATIC N. (2013), The cell phone: use it or we are slaves?, *Journal of International Scientific Publications: Media and Mass Communication*, volume 2, published at: <http://www.scientific-publications.net/open-access-journals/media-and-mass-communication/>, 221-232, ISSN 1314-8028.

84) BATIC N., FORNASIN A. (2013), Being an adolescent in northeast Italy, *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, Vol. XVIII, 2/2013, 188-206, ISBN: ISSN 2282-2011

85) BATIC N. FORNASIN A. (2014), L'adozione come alternativa alla fecondità della coppia, *Rivista Italiana di Economia Demografia e Statistica*, vol. LXVIII, n°1, 31-38, ISSN 0035-6832

### RELAZIONI/INTERVENTI SU SITI WEB

[www.edulab.it/pn3](http://www.edulab.it/pn3) nella sezione [documenti] *Intervento della prof. Batic sulla valutazione nell'ambito dell'iniziativa di aggiornamento Progetto di autovalutazione di istituto L'interazione nell'azione didattica Metodi e strumenti di valutazione e autovalutazione dell'efficacia della comunicazione didattica*

[www.edulab.it/treviso](http://www.edulab.it/treviso) [Strumenti quantitativi per la valutazione del progetto](#) - 14 settembre 2002 - Nidia Batic

[www.globalfad.it/Seminario/Atti.htm](http://www.globalfad.it/Seminario/Atti.htm) - Relazione e slide presentate al Convegno su "L'e-learning per la formazione continua Realtà in evoluzione fra criticità ed efficienza. L'esperienza di Globalfad", Tuglie (Lecce) 3-4 giugno 2004