**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE**

****

**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

**-Anno 2016-**

|  |
| --- |
| ***INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO*** |
| ***Denominazione del Corso di Studio****:*  ***Codice****:*  ***Dipartimento****:*  ***Sede****:*  ***Primo anno accademico di attivazione:*** |

|  |
| --- |
| ***ATTIVITÀ E SOGGETTI DEL RIESAME*** |
| **Commissione per l’Assicurazione Qualità (CAQ)**  Prof.ssa / Prof. ……… (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame  Prof.ssa / Prof. ……… (docenti)  Dott./Dott.ssa …………… (Manager Didattico)  Sig.ra/Sig. …………… (Rappresentante gli studenti)  **Sono stati consultati inoltre:** … … …    **Date delle riunioni** (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):  **Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data**:gg.mese.anno |
| **Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:**  (max 1500 caratteri ) |

**1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE**

|  |
| --- |
| ***1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI*** |
| **Anno riesame:**  **Obiettivo (descrizione):**  **Categoria: Tipo:**  **Azione intrapresa:**  **Responsabilità:**  **Risorse Eventuali:**  **Pianificazione azione:** gg mm aa **Realizzazione azione:** gg mm aa |

|  |
| --- |
| ***1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE*** |
| Max 3000 caratteri o 1 pagina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE*** | | | |
|  | | **POSITIVO** | **NEGATIVO** |
| **PROSPETTIVA** | **PRESENTE** | * **FORZA** (elementi interni al Cds) * … * … * … | * **DEBOLEZZA** (elementi interni al Cds)   + …   + …   + … |
| **FUTURA** | * **OPPORTUNITÀ** (elementi esterni al Cds) * … * … * … | * **MINACCE** (elementi esterni al Cds) * … * … * … |

|  |
| --- |
| ***1-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO***  (azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre) |
| * … * … * … |

|  |
| --- |
| ***1-e INTERVENTI CORRETTIVI*** |
| **Anno riesame:**  **Obiettivo (descrizione):**  **Categoria: Tipo:**  **Azione intrapresa:**  **Responsabilità:**  **Risorse Eventuali:**  **Pianificazione azione:** gg mm aa **Realizzazione azione:** gg mm aa |

**2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI**

|  |
| --- |
| ***2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI*** |
| **Anno riesame:**  **Obiettivo (descrizione):**  **Categoria: Tipo:**  **Azione intrapresa:**  **Responsabilità:**  **Risorse Eventuali:**  **Pianificazione azione:** gg mm aa **Realizzazione azione:** gg mm aa |

|  |
| --- |
| ***2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE*** |
| Max 3000 caratteri o 1 pagina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE*** | | |
|  |  | **POSITIVO** | **NEGATIVO** |
| **PROSPETTIVA** | **PRESENTE** | * **FORZA** (elementi interni al Cds) * … * … * … | * **DEBOLEZZA** (elementi interni al Cds)   + …   + …   + … |
| **FUTURA** | * **OPPORTUNITÀ** (elementi esterni al Cds) * … * … * … | * **MINACCE** (elementi esterni al Cds) * … * … * … |

|  |
| --- |
| ***2-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO***  (azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre) |
| * … * … * … |

|  |
| --- |
| ***2-e INTERVENTI CORRETTIVI*** |
| **Anno riesame:**  **Obiettivo (descrizione):**  **Categoria: Tipo:**  **Azione intrapresa:**  **Responsabilità:**  **Risorse Eventuali:**  **Pianificazione azione:** gg mm aa **Realizzazione azione:** gg mm aa  **Responsabilità:** |

**3- IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS**

|  |
| --- |
| ***3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI*** |
| **Anno riesame:**  **Obiettivo (descrizione):**  **Categoria: Tipo:**  **Azione intrapresa:**  **Responsabilità:**  **Risorse Eventuali:**  **Pianificazione azione:** gg mm aa **Realizzazione azione:** gg mm aa |

|  |
| --- |
| ***3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE*** |
| Max 3000 caratteri o 1 pagina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE*** | | | |
|  | | **POSITIVO** | **NEGATIVO** |
| **PROSPETTIVA** | **PRESENTE** | * **FORZA** (elementi interni al Cds) * … * … * … | * **DEBOLEZZA** (elementi interni al Cds)   + …   + …   + … |
| **FUTURA** | * **OPPORTUNITA’** (elementi esterni al Cds) * … * … * … | * **MINACCE** (elementi esterni al Cds) * … * … * … |

|  |
| --- |
| ***3-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO***  (azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre) |
| * … * … * … |

|  |
| --- |
| ***3-e INTERVENTI CORRETTIVI*** |
| **Anno riesame:**  **Obiettivo (descrizione):**  **Categoria: Tipo:**  **Azione intrapresa:**  **Responsabilità:**  **Risorse Eventuali:**  **Pianificazione azione:** gg mm aa **Realizzazione azione:** gg mm aa |

**data prof. …………………………………………**

**(Coordinatore del Corso di Studio)**

**ALLEGATI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***CLASSIFICAZIONE OBIETTIVI*** |
|  | **CATEGORIA** | **TIPO** | **DESCRIZIONE** |
| **DIDATTICA** | **DIDA** | GEST | miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente |
| INTG | prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito |
| INTZ | erogare o migliorare la didattica in inglese |
| MATE | migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc… |
| PRGD | coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari |
| ALTR | altro |
| **GESTIONE** | **GEST** | DATI | ottenere dati attendibili, puntuali |
| INTZ | stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi |
| MNTR | necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati |
| REAG | capacità di applicare le soluzioni individuate |
| RSRS | ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti |
| TERT | implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo |
| ALTR | altro (ad es. promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità, regolamentare i viaggi di studio *extra moenia*) |
| **INGRESSO** | **INGR** | TUTR | sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti |
| AUMN | aumentare l'attrattività |
| GEO | ampliare la provenienza geografica |
| LIVL | migliorare il livello qualitativo in ingresso |
| ORNT | rafforzare orientamento studenti ingresso |
| ALTR | altro |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CATEGORIA** | **TIPO** | **DESCRIZIONE** |
| **PERCORSO** | **PRCS** | ABDN | ridurre abbandoni |
| FINE | ridurre studenti fuori corso |
| INTZ | incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti |
| ITMD | aumentare acquisizione CFU |
| PRIM | ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno |
| TUTR | Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro |
| ORNT | migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale *tutor* |
| ALTR | altro |
| **SERVIZI** | **SERV** | BIBL | aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche |
| COMN | migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti |
| DRTT | migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio |
| INFR | attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule, logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici |
| ITRA | migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti) |
| PLCT | potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica - favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende |
| STLV | implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori |
| TLDD | servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia |
| ALTR | altro |
| **USCITA** | **USCI** | ORNT | potenziamento orientamento in uscita |
| ALTR | altro |
|  |  |  |  |
|  |  | | |