

RELAZIONE DELEGATO/A DEL RETTORE A.A 2016/17

Christian Micheloni

Delegato del Rettore per l'E-Learning

Ufficio di riferimento: Area Servizi Informatici e Multimediali

Premessa

Nel passato A.A. le attività di E-Learning sono state diverse e mirate allo sviluppo delle tecnologie e pratiche di E-learning per consolidare le attività iniziate con la programmazione triennale.

Attività svolte ed obiettivi raggiunti

Dai rilevamenti statistici delle attività svolte sulla piattaforma Moodle, risulta che l'e-learning sta raggiungendo una buona diffusione all'interno dei Corsi di Laurea. In particolare, l'attivazione della creazione autonoma dello spazio e-learning per ogni insegnamento dell'offerta formativa dell'Università ha consentito di ampliare l'offerta didattica erogata in modalità e-learning/blended.

Nell'A.A. 2016-2017, i Corsi di Studio (Codice Corso) ospitati sulla piattaforma elearning.uniud.it sono passati da 29 dell'A.A. 2015-2016 a 70 e da 230 insegnamenti attivati si è passati a 281. Anche l'uso dell'E-Learning da parte degli studenti, misurabile dal numero totale di studenti che accedono regolarmente alla piattaforma e ne usano i servizi, è aumentata passando da 5100 a oltre 7000. Relativamente alle registrazioni video automatiche delle lezioni messe a disposizione degli studenti sul portale, i docenti sono passati dalle 277 ore prodotte nell'A.A. 2015-2016 a 698. Le ore di video didattici caricati sono parallelamente scese da 307 a 115. In totale, il portale di e-learning ha messo a disposizione degli studenti 813 ore di contenuti video nel 2016-2017 con un aumento del 39% rispetto alle 584 ore totali dell'A.A. 2015-2016.

Relativamente al primo semestre dell'A.A. 2017-2018 tali statistiche evidenziano la presenza attiva di 55 Corsi di Studio e 161 insegnamenti per un accesso regolare da parte di 8255 studenti.



Relativamente alle attività interattive più interessanti per lo sviluppo dell'e-learning oltre al caricamento dei contenuti didattici è possibile notare in **Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.** un interessante uso delle attività "compiti" e "quiz" che consentono di valutare l'apprendimento degli studenti e di dare la possibilità agli studenti stessi di auto valutare il proprio grado di apprendimento. Tutte le attività riportate sono in significativo aumento nell'A.A. 2016-2017 rispetto al 2015-2016.

Attività Moodle	N° Corsi
Compiti (<i>spazio in cui gli studenti possono consegnare il materiale prodotto per eventuali "compiti a casa", relazioni, ecc</i>)	42
Quiz (<i>per somministrare questionari con varie modalità di risposta, per cui è possibile definire anche specifiche modalità di valutazione</i>)	22
Scelta (<i>consente di formulare domande a scelta multipla a cui gli studenti potranno rispondere per sondaggi veloci, verifiche di comprensione ecc.</i>)	9
Libro (<i>consente di creare e gestire contenuti testuali (ma non solo), organizzati e fruiti come pagine e paragrafi di un libro; utile per introdurre informazioni strutturate e collegate fra loro, fornendo la possibilità di visualizzarle direttamente all'interno delle pagine del corso</i>)	5
Glossario (<i>spazio in cui inserire e ricercare il significato di termini importanti ai fini di un corso</i>)	6
Pacchetti IMS (<i>un insieme di file impacchettati secondo uno standard di interoperabilità riconosciuto. Il modulo IMS content package consente di caricare pacchetti IMS tra le Risorse del corso. Un pacchetto IMS può essere utilizzato per presentare contenuti ed animazioni multimediali</i>)	2
Wiki (<i>consente di creare una raccolta di pagine web, anche in maniera collaborativa, che rappresentino, ad esempio delle dispense allo studio, dei piani di lavoro ecc.</i>)	4
Workshop (<i>ambiente in cui gli studenti possono inserire i propri lavori di gruppo, caricando file o redigendo testo direttamente, ed i docenti possono valutare sia i gruppi, sia i singoli studenti</i>)	3
Database (<i>permette ai partecipanti di gestire e ricercare insieme di record, proprio come in una base di dati</i>)	1

Tabella 1 Attività erogate nell'A.A. 2016-2017 attraverso la piattaforma Moodle.

La collaborazione con Blackboard, iniziata con l'utilizzo sperimentale della piattaforma "Collaborate" a partire dal 2016 è proseguita e si è ampliata. Collaborate consente di aprire stanze virtuali per l'erogazione di webinar o per videoconferenze con supporto telematico (chat, slide powerpoint, whiteboard, ecc.). Tali funzionalità sono a disposizione della didattica e della ricerca per l'organizzazione di riunioni multimediali telematiche e conferenze. Nella seconda parte dell'A.A. 2015-2016 collaborate è stato integrato con la piattaforma Moodle di Ateneo che ora consente di attivare un webinar all'interno di ogni insegnamento attivato nella piattaforma e-learning.uniud.it. Tale funzionalità è a disposizione di tutti gli insegnamenti anche per l'A.A. 2017-2018.

Oltre a "collaborate", la collaborazione con Blackboard si è estesa per l'utilizzo della piattaforma Blackboard Learn. Un LMS dal funzionamento simile a Moodle ma con molte funzionalità in più. Da una reportistica meglio definita e utile per il docente ad una robustezza di erogazione dei servizi migliore essendo ospitata su server IBM dedicati e



con un servizio di assistenza 24/7/365 “follow-the-sun”. Attualmente la piattaforma è in fase di predisposizione e verrà messa a disposizione dei corsi ad alto utilizzo e-learning. Sarà possibile utilizzare tale piattaforma come servizio anche per Conferenze, Master ed attività di e-learning non appartenenti all’offerta formativa di Uniud.

Un ulteriore strumento aggiunto dal gruppo di gestione e-learning al portale elearning.uniud.it è dato dal “One-Note Class” in cui il docente può condividere in tempo reale il proprio notebook degli appunti con gli studenti attraverso il servizio Office365 collegato a Moodle. Tale strumento consente agli studenti di accedere alle “lavagne digitali” delle lezioni frontali, commentarle e condividerle.

Infine, per l’inizio dell’A.A. 2017-2018, è stato integrato in Moodle il servizio antiplagio di Turnitin. Il docente può richiedere agli studenti la consegna di un elaborato (anche la tesi) il quale viene automaticamente verificato per evidenziare eventuali plaghi.

A luglio i responsabili del servizio e-learning di Ateneo hanno svolto un ciclo di tre seminari per introdurre i docenti all’uso degli strumenti comuni e nuovi che il portale e-learning mette loro a disposizione per la didattica.

Obiettivi futuri ed attività progettate

Gli obiettivi futuri tramite le attività già progettate ed in fase di ideazione prevedono:

- Erogazione servizi e-learning a pagamento per attività extra offerta formativa (Seminari, master, ecc..)
- Incremento della penetrazione di utilizzo della piattaforma anche tramite dismissione della piattaforma “materiale didattico”
- Integrazione del sistema “aula e-learning” con altri atenei per l’organizzazione di eventi/seminari/interventi in teledidattica.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza che la presente relazione verrà inserita nel resoconto annuale dell’Ateneo, che sarà pubblicata nel sito www.uniud.it e che il Magnifico Rettore potrà estrapolarne alcuni passaggi per il proprio report annuale.

Udine, 25 ottobre 2017

Il delegato per l’E-Learning
Prof. Christian Micheloni