

RELAZIONE DELEGATO/A DEL RETTORE A.A 2016/17

Araldo Causero

Titolo della delega: Delegato del Rettore per l'integrazione degli studenti disabili e con OSA

Ufficio di riferimento: ASTU – Servizio di assistenza agli studenti disabili

Premessa

Il Servizio di assistenza agli studenti disabili e agli studenti con OSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) realizza tutte le iniziative volte a rimuovere gli ostacoli di natura culturale, fisica o psicologica che possono impedire l'integrazione degli studenti in situazione di svantaggio nella vita universitaria, interfacciandosi e/o collaborando con le strutture accademiche, con isingoli referenti di Corso di Laurea, con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario, con le associazioni di categoria e con il territorio.

Attività svolte ed obiettivi raggiunti

In aggiunta alle attività ordinarie svolte (accompagnamenti, organizzazione di esami equipollenti, trasporti tra le sedi d'Ateneo, orientamento specifico, reperimento testi presso le biblioteche,...), il Servizio ha provveduto a informatizzare le procedure relative alle richieste di ausilio per le matricole che devono sostenere le prove ammissione e/o i test di valutazione della preparazione iniziale, sia per le richieste di assistenza degli studenti iscritti, relative alla frequenza delle lezioni e dei relativi esami di profitto. La procedura on line gestita dal Servizio, con conseguente valutazione medica delle richieste, ha permesso, durante i mesi di agosto e settembre, di inviare alle singole Commissioni esaminatrici oltre 80 pareri medici.

Recependo le indicazioni del Nucleo di Valutazione, il Servizio ha predisposto una procedura di somministrazione in modalità telematica del questionario di valutazione dei servizi offerti dall'Ateneo agli studenti disabili e/o con OSA (saranno resi disponibili, all'interno del sito web di Ateneo, i risultati in forma aggregata e nel rispetto della privacy).



Inoltre, relativamente all'inserimento sociale, si sono avviate collaborazioni con società di recruiting di laureati appartenenti a categorie protette.

Obiettivi futuri ed attività progettate

Il Servizio, con grande difficoltà, cerca di attivare collaborazioni con il Sistema Sanitario Regionale per trovare una soluzione relativa alla diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento nell'adulto. Con l'entrata in vigore della Legge 170, le persone con disturbi specifici dell'apprendimento (condizione che tende a permanere per l'intero arco della vita), hanno ottenuto la conferma del loro diritto allo studio e un significativo aumento delle opportunità di raggiungere traguardi accademici, supportati dagli strumenti compensativi e dispensativi che la norma prevede. L'utilizzo degli strumenti compensativi è garantito tanto per le prove di ammissione quanto per gli esami accademici, previa presentazione di una certificazione valida redatta al massimo nei 3 anni precedenti. Purtroppo quando gli studenti sono maggiorenni, è più difficile trovare risposta nei servizi pubblici del territorio. Diagnosi e presa in carico di OSA negli adulti spesso non trovano infatti una risposta rapida e professionale, in quanto i servizi diagnostici in ambito evolutivo non possono prendere in carico soggetti che hanno superato i 18 anni, mentre i servizi che effettuano diagnosi neuropsicologica nell'adulto raramente si occupano di disturbi specifici dell'apprendimento.

Osservazioni

Nell'ambito del progetto e-learning d'Ateneo, a differenza di quanto accade nel caso degli studenti "normodotati", un percorso per gli studenti con bisogni educativi speciali deve mantenere alto il livello di interazione e supportare lo studente con una continua assistenza. L'organizzazione deve fornirgli informazioni, tutoring, guida e sostegno.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza che la presente relazione verrà inserita nel resoconto annuale dell'Ateneo, che sarà pubblicata nel sito www.uniud.it e che il Magnifico Rettore potrà estrapolarne alcuni passaggi per il proprio report annuale.

Udine, -- ottobre 2017

Il delegato per l'integrazione
degli studenti disabili e con dsa

Araldo Causeo