SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE VALUTAZIONE COMPARATIVA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI ART. 24, COMMA 3, LETTERA A) L. 240/10 NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29/06/2022, N. 79, PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE, BANDITA CON D.R. N. 793 DEL 24/08/2022, IL CUI AVVISO È PUBBLICATO NELLA G.U. N. 73 DEL 13/09/2022

La Commissione giudicatrice, terminati i lavori della selezione in oggetto, formula la seguente

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice, costituita in base al D.R. N. 12 del 18/01/2023, si è riunita in prima seduta il giorno 2 febbraio 2023 , alle ore 17.30, avvalendosi della piattaforma Microsoft TEAMS (d'ora in avanti MSTEAMS) ed ha designato quale Presidente la Prof.ssa Fabiana Fusco e quale Segretario il Prof. Ludovico Franco; in tale seduta ha preso atto dei criteri per la selezione dei candidati.

La Commissione giudicatrice si è riunita il giorno 3 marzo 2023 alle ore 9.00 avvalendosi della piattaforma MSTEAMS per la valutazione preliminare comparativa; in tale seduta, dopo aver preso atto di una rinunzia di una candidata, ha preso visione dei candidati ammessi, e ha proceduto, quindi, all'esame dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, presentati da ciascun candidato. Ha poi formulato per ciascun candidato un motivato giudizio analitico. La Commissione giudicatrice ha proseguito i lavori il giorno 4 marzo 2023 alle ore 9.00 per effettuare la valutazione comparativa, stabilendo l'ammissione alla discussione di sei candidati.

La prova di connessione con i candidati ammessi si è correttamente svolta il giorno 31 marzo alle ore 9.30 tramite la piattaforma MSTEAMS, come da Verbale 2.

La Commissione giudicatrice si è riunita il giorno 3 aprile alle ore 9.30, ai sensi del Decreto Rettorale n. 344 del 11/04/2022 "Svolgimento delle procedure di reclutamento dei professori ordinari e associati e dei ricercatori a tempo determinato in modalità di videoconferenza" e delle relative Linee guida, per lo svolgimento della discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica dei candidati, avvalendosi della piattaforma MSTEAMS. La Commissione , dopo aver preso atto di una rinunzia di una candidata, ha illustrato le modalità di svolgimento della discussione, ha accertato l'identità dei candidati e ha avviato la discussione con ognuno dei cinque candidati. In seguito, in modalità di videoconferenza riservata, ha attribuito i punteggi, designato il vincitore e stilato la graduatoria.

La Commissione, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, dichiara vincitore della presente selezione il sottoindicato candidato:

Baldo Gianluca Punteggio 80

e formula la seguente graduatoria:

Baldo Gianluca (vincitore)	Punteggio 80
Messina Simona	Punteggio 77,5
Barotto Alessandra	Punteggio 74,5
Saracco Caterina	Punteggio 74
Ferroni Roberta	Punteggio 73

Alla presente relazione finale sono annessi tutti gli allegati delle singole fasi della procedura, che ne fanno parte integrante.

Prof.ssa Fabiana Fusco	Presidente
Prof.ssa Piera Molinelli	Componente
Prof. Ludovico Franco	Segretario

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 04/04/2023 10:52
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Firmato digitalmente da:
LUDOVICO FRANCO
Università degli Studi di Firenze
Firmato il: 04-04-2023 11:37:44
Seriale certificato: 660382
Valido dal 27-05-2022 al 27-05-2025

VERBALI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DELLA SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE VALUTAZIONE COMPARATIVA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI ART. 24, COMMA 3, LETTERA A) L. 240/10 NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29/06/2022, N. 79, PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE, BANDITA CON D.R. N. 793 DEL 24/08/2022, IL CUI AVVISO È PUBBLICATO NELLA G.U. N. 73 DEL 13/09/2022

ALLEGATO 1) al Verbale 1

CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione giudicatrice della selezione in oggetto prende atto dei criteri di valutazione previsti dal bando.

La selezione avviene mediante valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato.

Criteri di valutazione dei titoli e del curriculum: la commissione giudicatrice effettua una motivata valutazione seguita da una valutazione comparativa, facendo riferimento allo specifico settore concorsuale e al profilo indicato nell' art. 1 del bando, del curriculum e dei seguenti titoli, debitamente documentati, dei candidati:

a) dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero;
b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;
c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;
d) documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze;
e) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista;
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;
g) titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista;
h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
j) diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista.

La valutazione di ciascun titolo è effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal singolo candidato.

Criteri di valutazione delle pubblicazioni: la commissione giudicatrice effettua la valutazione comparativa delle pubblicazioni presentate di cui all'art. 4 del bando sulla base dei seguenti criteri:

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;
b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e col profilo indicato nell' art. 1 del bando ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

La commissione, ritenendo che nel settore concorsuale relativo alla procedura in oggetto non esistano indicatori statistici affidabili o affermati (numero delle citazioni, numero medio di citazioni per pubblicazione, impact factor totale e medio, indice di Hirsch o simili, ecc.), decide di non ricorrere all'utilizzo di predetti indicatori.

La commissione giudicatrice valuta altresì la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali.

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 02/02/2023 19:21
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

La commissione prende atto che il bando prevede che i candidati possano presentare le pubblicazioni nel numero massimo di 12.
Qualora il candidato presenti un numero di pubblicazioni superiore al limite indicato, la commissione giudicatrice procederà alla valutazione delle stesse in numero pari al limite di cui sopra e nell'ordine riportato nell' "Elenco delle pubblicazioni presentate" dal candidato. Nel caso in cui il candidato non presenti tale elenco, la commissione giudicatrice procederà alla valutazione delle pubblicazioni in numero pari al limite di cui sopra, prendendo in considerazione le più recenti come data di pubblicazione.

A seguito della valutazione preliminare i candidati comparativamente più meritevoli, in regola con i requisiti di cui all'art. 2, primo comma, del bando, e con gli eventuali requisiti ulteriori indicati nel medesimo articolo, saranno ammessi, in misura compresa tra il 10 e il 20 per cento del numero degli stessi e comunque non inferiore a sei unità, alla discussione pubblica con la commissione dei titoli e della produzione scientifica. Saranno tutti ammessi alla discussione qualora il loro numero sia pari o inferiore a sei.

L'esito della valutazione preliminare verrà pubblicato all'Albo on-line di Ateneo e nel sito web dell'Ateneo.

A seguito della discussione la commissione giudicatrice attribuirà un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dai candidati ammessi.

Il punteggio massimo attribuibile a titoli e pubblicazioni è pari a 100 ed è così ripartito:

- TITOLI E CURRICULUM: punti totali: 40

così dettagliati:

Tipologie di titoli	**Dettaglio dei punteggi attribuibili a ciascuna tipologia di titoli**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	*fino a 6 punti*
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	*fino a 10 punti*
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	*fino a 8 punti*
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	TITOLO NON PREVISTO
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	*fino a 1 punto*
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	*fino a 6 punti*
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	*fino a 1 punto*
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	*fino a 6 punti*
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	*fino a 1 punto*
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	*fino a 1 punto*

PUBBLICAZIONI: punti totali: 60

1. **pubblicazioni presentate per la valutazione**:

Punteggi così dettagliati per ciascuna pubblicazione:

(a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica. 2,5 ottimo (si riscontrano elementi molti rilevanti e soddisfacenti); 2 buono (si riscontrano elementi rilevanti); 1,5 discreto (si riscontrano elementi adeguati);	max punti 2,5

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 02/02/2023 19:21
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

1 sufficiente (si riscontrano elementi appena adeguati); 0,5 (si riscontrano elementi minimi); 0 (non si riscontrano elementi minimi);	
b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e col profilo indicato nell' art. 1 del bando, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate. 0,5 punti se congruente; 0,25 se parzialmente congruente; 0 se non congruente	max punti 0,5
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica; 1 punto per monografia o articolo su rivista di Fascia A; 0,5 punti per saggio in volume o articolo in rivista scientifica NON di classe A.	max punti 1
d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione. 0,50 punti per ogni pubblicazione ad autore unico; 0,25 per ogni pubblicazione a quattro o più mani.	max punti 0,5

2. produzione scientifica complessiva (di tutte le pubblicazioni del candidato):

consistenza	max punti 2
intensità	max punti 2
continuità temporale	max punti 2

Prof.ssa Fabiana Fusco Presidente
Prof.ssa Piera Molinelli Componente
Prof. Ludovico Franco Segretario

Firmato digitalmente da:
LUDOVICO FRANCO
Università degli Studi di Firenze
Firmato il: 02-02-2023 19:34:37
Seriale certificato: 660382
Valido dal 27-05-2022 al 27-05-2025

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 02/02/2023 19:21
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

ALLEGATO A al Verbale 2
Valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica

Candidato: *BALDO Gianluca*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dal candidato e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**2012:** Dottorato in "Scienze linguistiche e letterarie", Università degli Studi di Udine.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1.** aa. 2004/05: Pratica dell'insegnamento della lingua italiana, Università Politecnica di Tomsk (Federazione Russa) (320 ore). **2.** aa. 2007/2008: Teaching Assistant in "Italian", Università di Guelph (Ontario, CA) (dal 01 settembre al 30 novembre 2007, 12 ore settimanali). **3.** aa. 2017/2018: Collaboratore esperto linguistico "Lingua italiana L2", *Centro linguistico e audiovisivi (CLAV)*, Università di Udine (500 ore, interrotto il 10 ottobre 2018 con il passaggio ad assegnista di ricerca). **4.** dall'aa. 2018/2019 al 2022/2023: Corsi di Linguistica (L-LIN/01, da 6/9 CFU da 30 a 45 ore) sia presso l'Università di Udine sia quella di Trieste. **5.** dall'aa. 2015/2016 al 2018/2019: Corsi di Linguistica italiana (L-FIL-LET/12, 6 CFU da 40 a 60 ore) presso l'Università di Udine. **6.** aa.aa. 2015/2016, 2017/2018, 2020/2021: Corsi di Linguistica (L-LIN/01) presso Master del l'Università di Udine. **7.** dall'aa. 2010/2011 al 2022/2023: Attività di supporto alla didattica, seminari presso l'Università di Udine, di Trieste e di Padova (a.a. 2014/15 45 ore). **8.** dall'aa. 2017 all'aa. 2022 ha svolto attività di formazione per docenti della scuole di ogni ordine e grado. **9.** Dal 2019 cultore della materia per il SSD L-LIN/01 – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e L-LIN/02 Didattica delle lingue, Università di Udine.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** 01/10/2018 – 30/06/2022 Assegno di ricerca pluriennale su progetto FAMI "Impact: Accoglienza, orientamento e inclusione di minori stranieri nelle scuole del Friuli Venezia Giulia", Università di Udine. Attività di ricerca, raccolta e analisi di dati sociolinguistici, formazione e consulenza sul territorio, produzione e diffusione di materiali linguistici, educativi e divulgativi. **Attività di formazione** **1.** 2017: Attestato CILS di somministratore, Università per Stranieri di Siena. **2.** 2011: Esaminatore e intervistatore PLIDA per l'Università di Udine (dal 2016 per il centro certificatore ISIS "A. Malignani" di Udine). **3.** 2009: Certificazione DITALS di II livello, Università per Stranieri di Siena **4.** 2007: Master di I livello "Italiano Lingua Seconda", Università di Udine.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**1.** 2019 – 2021 Programma Immigrazione della regione Friuli Venezia Giulia "Melting Voices", ISIS "A. Malignani" di Udine. Accoglienza e inclusione degli studenti con retroterra migratorio, orientamento, formazione dei docenti e degli operatori. **2.** 27/11/2020 – 30/04/2021 Progetto "Melting Voices", ISIS "A. Malignani" di Udine. Monitoraggio dei piani di studio dei Paesi di origine degli alunni con cittadinanza non italiana dell'istituto. **3.** 2014, 2016, 2018, 2020 e 2021 Progetto "Lessico Etimologico Friulano", Università di Udine (dal 01/08 al 30/09/2014, dal 01/05 al 30/09/2016, dal 03/08 al 02/11/2018, dal 01/10 al 30/11/2020 e dal 01/09 al 31/10/2021). Raccolta e spoglio di fonti letterarie in friulano, redazione di schede lessicali e caricamento sul database del progetto. **4.** 01/06/2014 – 31/12/2016

	Progetto europeo "WRILAB2", Università di Udine, cofinanziato dal programma EU Longlife Learning, azioni trasversali, KA2-Languages (Agreement n. 543551-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP). Creazione di un portale multilingue per lo sviluppo delle abilità di scrittura: ricerca sui *learner corpora* di italiano L2, analisi di dati testuali, creazione di attività su Moodle, ricerca sulle composizioni degli apprendenti, realizzazione di un questionario online. **5.** 2012, 2013 e 2016 Progetto "Valorizzazione dei dialetti di origine veneta parlati nella regione FVG", Università di Udine (dal 19/11 al 20/12/2012, dal 03/06 al 31/07/2013 e dal 01/05 al 30/09/2016). Raccolta di dati geolinguistici dall'Atlante Storico Linguistico Etnografico Friulano, rielaborazione e caricamento sul sito del progetto.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1.** Relazioni a convegni: dal 2018 al 2022 partecipa con presentazioni a 12 convegni nazionali e internazionali. **2.** Relazioni/seminari su invito: dal 2017 al 2022 è *invited speaker* in 4 convegni nazionali.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dal candidato e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. *Italiano per stranieri. Semplificare, facilitare, adattare manuali scolastici disciplinari*, Alessandria: Edizioni dell'Orso, 149 pp., 2019. ISBN: 9788862749909. (monografia)
2. "Il plurilinguismo nello sport: il caso dell'Udinese Calcio", *Italiano LinguaDue*, 12(2), Atti del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3) di Bochum (11-13 ottobre 2018), pp. 229-237, 2020. (articolo in rivista di classe A)
3. "Alfabetizzazione di adulti immigrati: le donne burkinabé a Spilimbergo", *Le Simplegadi*, XVIII(20), pp. 163-174, 2020. (articolo in rivista di classe A)
4. "La comunità burkinabé di Spilimbergo: misure lessicali e implicazioni didattiche da campioni di parlato spontaneo", *RILA*, XLX(1), pp. 37-50, 2018. (articolo in rivista di classe A)
5. "Plurilinguismo e immigrazione nel pordenonese: il caso di Spilimbergo", *Italiano LinguaDue*, 9(2), pp. 121-161, 2017. (articolo in rivista di classe A)
6. "Lingue di origine in contesto migratorio e italiano «lingua filiale». Alcuni dati dal Friuli Venezia Giulia", *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 19(2), pp. 166-175, 2021. (articolo in rivista)
7. "Risorse e pratiche per una educazione plurilingue. Il caso dell'IC "Marco Polo" di Trieste", in G. BALDO (a cura di), *Saggi sul plurilinguismo in Friuli Venezia Giulia. Studi di caso dal progetto Impact FVG 2014-2020*, Udine: Forum, pp. 57-74, 2022. (contributo in volume)
8. "I repertori linguistici e le competenze", in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 67-112, 2022. (contributo in volume)
9. "I minori con background migratorio: uno studio di caso in Friuli Venezia Giulia", in Marcato, Carla (a cura di), *Ricerche su plurilinguismo e neoplurilinguismo in Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 37-51, 2021. (contributo in volume)
10. "Maintenance and Use of Heritage Languages and Italian «lingua filiale» by Second Generation Students with Migration Background", in AAVV (eds.), *Citizenship, Work and Global Age*, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Vol. 1, Roma: Associazione "Per scuola democratica", pp. 3-16, 2021. (contributo in volume)
11. "Il progetto Impact FVG. Un'indagine in corso su minori con background migratorio friulani", in Fiorentino, Giuliana e Citraro, Cinzia (a cura di), *Percorsi didattici di alfabetizzazione. "Buone pratiche" per l'italiano L2 e L1*, Firenze: Cesati, pp. 25-38, 2021.

(contributo in volume)
12. "Lessico di alta disponibilità nel parlato spontaneo di stranieri immigrati: i burkinabé a Spilimbergo", in Marcato, Carla (a cura di), *Italiano L2/LS in Friuli. Situazioni, esperienze, applicazioni didattiche*, Trieste: Lint, pp. 119-133, 2019. (articolo in volume)

Giudizio collegiale:
La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dal candidato nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

Il candidato ha conseguito il dottorato in "Scienze linguistiche e letterarie" (Udine, 2012), con una tesi dal titolo "Immigrazione in Friuli: un'indagine sociolinguistica sulla comunità burkinabé a Spilimbergo". Ha partecipato a progetti di ricerca sull'accoglienza e l'inclusione degli studenti con retroterra migratorio, di particolare rilievo sono le tre annualità e 9 mesi di assegni di ricerca correlati a questo tema; significativo è il contributo sullo sviluppo delle abilità di scrittura per apprendenti Italiano L2 all'interno del Progetto europeo biennale "WRILAB2"; esperienze durature anche quelle dedicate al "Lessico Etimologico Friulano" e alla "Valorizzazione dei dialetti di origine veneta parlati nella regione FVG". In seguito all'ottenimento del Master di I livello "Italiano Lingua Seconda", Università di Udine, si è formato come certificatore di Italiano L2 (DITALS, CILS E PLIDA).
Nel 2021 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per le funzioni di professore associato (seconda fascia) nel settore concorsuale 10/G1 Glottologia e Linguistica.
L'attività didattica è documentata dall'a.a. 2004/05 fino al 2022/23, in maniera discontinua nei primi anni, ma più assidua e puntuale a partire dall'a.a. 2015/16 con attività contrassegnate dal SSD L-LIN/01 presso Master (tre corsi per annualità) e Corsi di laurea dell'Università di Udine e di Trieste (in totale nove corsi per cinque annualità da 6/9 CFU da 30 a 45 ore); altre attività sono invece riconducibili al SSD L-FIL-LET/12 e quindi non pertinenti per il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. Rilevante è anche l'attività di formazione con i docenti di scuole di ogni ordine e grado. Dal 2019 è anche cultore della materia per i SSD L-LIN/01 e L-LIN/02 presso l'Università di Udine.
Il candidato ha presentato i suoi lavori in occasione di 12 convegni e seminari nazionali e internazionali, ed è stato invitato come relatore in 4 sedi nazionali.
Le pubblicazioni complessive del candidato consistono in 29 lavori (a partire dal 2016, ma in modo consistente dal 2017): 1 monografia, 9 articoli su rivista (di cui 6 di classe A, come da dichiarazione del candidato), 19 contributi in volumi; a questi si aggiungono 2 curatele e 4 contributi in corso di valutazione. Nei suoi scritti Baldo approfondisce principalmente temi orientati alla sociolinguistica delle migrazioni, al plurilinguismo e al 'neoplurilinguismo', agli ambiti professionali plurilingui e allo studio quantitativo e qualitativo dei repertori dei parlanti, finalizzato anche al mantenimento delle lingue di origine. Ambiti di interesse aggiuntivi, in parte correlati ai precedenti, sono l'utilizzo della tecnologia per analisi sociolinguistiche ad ampio raggio, l'analisi quantitativa dei dati, la scrittura e la testualità.
La produzione scientifica presentata in questa sede consta di una monografia (n. 1), di 6 articoli pubblicati in volume (nn. 7, 8, 9, 10, 11 e 12) e di 5 articoli pubblicati in rivista (n. 6), di cui 4 in classe A (nn. 2, 3, 4 e 5) (come dichiarato dal candidato).
Le sedi editoriali dei lavori presentati sono buone e ben diffuse all'interno della comunità scientifica.
Nell'insieme della produzione spicca la monografia sul tema della semplificazione e facilitazione dei testi disciplinari (pubblicazione **n.1**), che, indagando modi e forme per aumentare la leggibilità del testo e adeguarla alla competenza linguistica effettiva del destinatario, presenta risultati originali e innovativi in un ambito scientifico ancora poco esplorato. La ricerca sugli effetti sociolinguistici del fenomeno migratorio in Italia, in termini di vitalità, mantenimento e uso delle lingue di origine è un elemento che attraversa la maggioranza delle pubblicazioni presentate, ma con due approfondimenti diversi e dagli esiti convincenti: il primo, riconducibile al tema sviluppato nella tesi di dottorato, studia i repertori e i comportamenti linguistici della comunità burkinabè a Spilimbergo (**n. 5**), con una puntualizzazione sull'impatto del fattore genere incrociato alla migrazione nell'apprendimento linguistico dell'italiano L2 (**n. 3**) e sull'analisi lessicale dell'interlingua di apprendenti dal punto di vista della linguistica dei corpora (**nn. 4 e 12**); il secondo, frutto del lavoro come assegnista di ricerca, riguarda l'analisi quantitativa e qualitativa del plurilinguismo dei minori con *background* migratorio nelle scuole del Friuli Venezia Giulia (tema centrale nelle pubblicazioni **n. 8 e 11**), che ha consentito al candidato di indagare studi di caso specifici, da un lato ancorati a realtà locali in cui il plurilinguismo storico convive con il 'neoplurilinguismo' (pubblicazioni **n. 7**, inclusa in un volume di cui il candidato è anche curatore, e **n.9**) e dall'altro utili al fine di perimetrare la categoria dei bilingui emergenti rispetto al ruolo, all'uso e alla tutela delle lingue di origine (pubblicazioni **nn. 6 e 10**, quest'ultima redatta in inglese, scelta che ne può aumentare la visibilità internazionale). Al ruolo del plurilinguismo nell'ambito sportivo, si collega la pubblicazione **n. 2**, che scandaglia i repertori linguistici dei professionisti del calcio con *background* migratorio e i fenomeni di contatto interlinguistico, che derivano dai loro scambi comunicativi, correlandoli ai loro bisogni educativi e alle loro motivazioni finalizzate all'apprendimento dell'italiano come lingua di contatto.
L'attività di ricerca e le pubblicazioni presentate rivelano uno studioso con un buon curriculum, che ne testimonia l'operosità tanto nell'ambito della didattica quanto in quello della ricerca scientifica, che appare consistente e continua, nonché corroborata anche dall'esperienza pluriennale come assegnista di ricerca e dalla partecipazione a progetti di ricerca e a iniziative convegnistiche e seminariali. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni è buona.
Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche l'intensa attività didattica.
Il candidato È ammesso alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *BAROTTO Alessandra*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dalla candidata e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**1.** 2017: Dottorato di ricerca in Scienze linguistiche (XXIX ciclo), Università di Bergamo e Università di Pavia, con tesi dal titolo "Exemplification and Categorization: the case of Japanese".
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1)** 2022/2023 Professore a contratto presso l'Università di Bologna per i corsi di: - Semantica e Pragmatica (60 ore, di cui 30 didattica frontale),

	- Linguistica Generale (30 ore) CdL in Lingue e Culture Moderne, - Linguistica Generale (36 ore) CdL in Lettere, **2)** 2021/2022 Professore a contratto presso l'Università di Bologna per i corsi di: - Semantica e Pragmatica (60 ore, di cui 30 didattica frontale), - Linguistica Generale (36 ore) CdL in Lettere, **3)** 2020/2021 all' Università di Bologna i seguenti incarichi: - Professore a contratto per il corso di Linguistica Generale (60 ore, di cui 30 didattica frontale), - Tutor didattico per il corso di Linguistica Generale, - Docente di Unità tematica (4 ore) su Pragmatica interculturale, **4)** 2019/2020 Unità tematica (4 ore) su Pragmatica interculturale, Università degli Studi di Bologna; **5)** 2017/2018 Professore a contratto per il corso di Linguistica Generale (30 ore, di cui 20 di didattica frontale), Università di Bologna. **6)** Relatrice di una tesi di laurea triennale e correlatrice di tre tesi di Laurea (Università di Bologna). Correlatrice di una tesi di laurea magistrale e di due di laurea triennale (Università di Pavia). **7)** Dal 2020 cultore della materia per il SSD L-LIN/01 – GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA per il CdL in Lingue e Letterature Straniere, e per il CdL in Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa mediterranea - Università di Bologna.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** (2022-oggi) Assegnista di ricerca (L-LIN/01) presso l'Università degli Studi dell'Insubria ("Morfologia di origine possessiva nei paradigmi verbali: un'indagine comparativa"). **2.** (2017-2021) Assegnista di ricerca (L-LIN/01) presso l'Università di Bologna ("Aspetti linguistici e cognitivi dell'esemplificazione: una prospettiva comparativa"). **3.** 04-05/2016 Visiting Scholar, Università di Anversa (Belgio). **4.** 10-12/2015 Visiting Scholar, Università di Kyoto (Giappone). **Attività di formazione** 6 Seminari di formazione di 1 giornata ciascuno (anni 2020-2021), Università di Bologna.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**1.** 2017/2019 Partecipazione al Progetto SIR Linguistic Expression of Ad Hoc Categories (LEAdHoc) – Università di Bologna;
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1.** Relazioni a convegni: **-** dal 2013 al 2022 presenta lavori in 20 convegni nazionali e internazionali (in 12 dei quali con altri relatori). **2.** Relazioni/seminari su invito: dal 2015 al 2020 presenta lavori come *invited speaker* in 6 convegni (1 internazionale) in 3 dei quali con altri relatori.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	2014 Premio "Optime", Unione Industriale di Torino, per i migliori laureati dell'a.a. 2013/2014. 30 settembre 2014
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. 2018. "The hedging function of exemplification: Evidence from Japanese". *Journal of Pragmatics,* 123. pp. 24 – 37. (articolo in rivista di classe A)
2. 2018. "The role of exemplification in the construction of categories: the case of Japanese". *Folia Linguistica Historica*, 39. pp. 37 - 68. (articolo in rivista di classe A)
3. Barotto, Alessandra & Caterina Mauri. 2018. "Constructing lists to construct categories". *Italian Journal of linguistics*, 30 (1). pp. 95 - 134. (articolo in rivista di classe A)
4. Barotto, Alessandra & Caterina Mauri. 2019. "Come districarsi tra descrizioni teoriche che offuscano i dati? Un approccio tipologico ai connettivi non-esaustivi oltre la logica". In Gianollo, Chiara & Caterina Mauri (a cura di). *CLUB Working papers in linguistics 3*. Bologna: AMS Acta – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. pp. 217-230. (contributo in volume)
5. 2019. "Making reference to categories through heterogeneity: the use of *iroiro* and *samazama* 'various' in Japanese". In Gianollo, Chiara & Caterina Mauri (a cura di). *CLUB Working papers in linguistics 3*. Bologna: AMS Acta – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. pp. 7-23. (contributo in volume)

6. Barotto, Alessandra & Simone Mattiola. 2020. "Reduplicazione e ripetizione in tipologia: due strategie separate o espressione dello stesso fenomeno?" In Magni, Elisabetta & Yahis Martari (a cura di). *CLUB Working papers in linguistics 4. Bologna*: AMS Acta – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. pp. 47-66. (contributo in volume)
7. Barotto, Alessandra & Ilaria Fiorentini. 2020. "*Assolutamente*: sì o no?". Quaderni di Semantica. 2020. Special Issue. pp. 175-195. (articolo in rivista di classe A)
8. 2021. *Exemplification and categorization: the case of Japanese.* (Trends in Linguistics. Studies and Monographs) Berlin & New York: De Gruyter Mouton. ISBN: 978-3-11-072195-9 (monografia)
9. Barotto, Alessandra & Maria Cristina Lo Baido. 2021. "Exemplification in interaction: from reformulation to the creation of common ground". In Mauri, C., Fiorentini, I., Goria, E. (a cura di) *Building Categories in Interaction: Linguistic Resources at Work*. Amsterdam: John Benjamins. pp. 239-270. (contributo in volume)
10. Mattiola, Simone & Alessandra Barotto. 2022. "Nominal reduplication in cross-linguistic perspective: from PLURALITY to CHANGE OF REFERENTS' SPECIFICITY". *Studies in Language.* https://doi.org/10.1075/sl.21050.mat (articolo in rivista di classe A)
11. Barotto, Alessandra & Caterina Mauri. 2022. "Non-exhaustive connectives". *STUF - Language Typology and Universals,* 75 (2). 317-377. (articolo in rivista di classe A)
12. Barotto, Alessandra & Claudia Roberta Combei. Accettato. "*Outlier* latenti nelle costruzioni a lista: il caso del discorso politico su Twitter". In María Bernal, Christophe Premat, Malin Roitman & Françoise Sullet-Nylander (a cura di) *Populism, Political Representation and the Social Media Language.* Stockholm: Stockholm University Press. (contributo in volume)

Giudizio collegiale:

La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in Scienze linguistiche, presso l'Università degli Studi di Bergamo e Pavia, nel 2017, con una tesi dal titolo *Exemplification and Categorization: the case of Japanese*. Nel 2014 ha vinto un premio per la tesi di laurea. Durante il dottorato ha trascorso due periodi come Visiting Scholar presso l'Università di Kyoto (Giappone) nel 2015 e l'Università di Anversa (Belgio) nel 2016. Ha partecipato al gruppo di ricerca 'SIR Linguistic Expression of Ad Hoc Categories (LEAdHoc)' dell'Università di Bologna usufruendo di un assegno di ricerca quadriennale (2017/2021). Attualmente è assegnista di ricerca all'Università dell'Insubria per un progetto sulla morfologia di origine possessiva nei paradigmi verbali.
L'attività didattica, svolta soprattutto presso l'ateneo di Bologna, è documentata dall'a.a. 2017/18 fino al 2022/23 (sebbene manchi il contrassegno del SSD), in qualità di professore a contratto di diversi corsi di Linguistica generale nel 2017/18, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023; di Semantica e Pragmatica nel 2021/2022, 2022/2023; tutor didattico (a.a. 2020/2021), docente in moduli di approfondimento (2019/2020 e 2020/2021). Dal 2020 è cultrice della materia presso lo stesso ateneo. E' stata relatrice e correlatrice di tesi di laurea presso corsi dello stesso ateneo e dell'Università di Pavia.
La candidata ha approfondito la propria formazione attraverso 6 giornate seminariali su temi inerenti il trattamento dei dati linguistici.
Tutte le attività sopra citate sono pertinenti per il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
La candidata ha partecipato a 20 convegni e seminari nazionali e internazionali con presentazioni spesso condivise con altri relatori (12) ed ha presentato relazioni su invito in 6 convegni/seminari nazionali e internazionali (di cui 3 insieme ad altri relatori).
Le pubblicazioni complessive della candidata consistono in 14 lavori, scritti in italiano e in inglese (a partire dal 2011, ma con consistenza significativa dal 2018): 1 monografia, 9 articoli su rivista (di cui 7 di classe A), 4 contributi in volumi; a questi si aggiungono 1 curatela e 2 contributi accettati per la pubblicazione. Tra i 9 articoli, 6 sono prodotti con coautori; tra i 4 contributi in volumi, 2 hanno un coautore.
La candidata nel complesso delle pubblicazioni affronta temi pertinenti il settore concorsuale, in particolare l'ambito tipologico con interessanti approfondimenti: i dialetti aramaici moderni, il giapponese, l'italiano contemporaneo. La quantità delle pubblicazioni, prodotte in un tempo ridotto, va valutata tenendo conto di una certa ripetitività di alcune pubblicazioni e del numero elevato di lavori con coautori.
Con riferimento alle pubblicazioni presentate, un tema ricorrente è la costruzione di categorie nel discorso, che viene trattato ad esempio in riferimento al ruolo dell'esemplificazione in giapponese, presentato in alcuni articoli (**nn. 1** e **2**), ma soprattutto nella monografia (**n. 8**) tratta dalla tesi di dottorato e pubblicata presso una prestigiosa sede editoriale; il tema è ripreso nel lavoro **n. 9 (**quest'ultimo scritto con M.C. Lo Baido, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata), ma osservato nell'italiano contemporaneo. Alle tematiche connesse all'assegno di ricerca sono da ricondurre alcuni lavori sul ruolo della reduplicazione e della ripetizione in ottica tipologica (**nn. 6 e 10,** quest'ultimo scritto con S. Mattiola, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata), sulle costruzioni a lista (**nn. 3, 5, 12;** il 3 e il 12 sono scritti rispettivamente con C. Mauri e R. Combei, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata; il 12 in stampa, ma corredato da una lettera di accettazione da parte dell'editore, e quindi valutabile in ottemperanza dell'articolo 4 del Bando relativo alla procedura) e sui connettivi non esaustivi (**nn. 4, 11;** quest'ultimo scritto con C. Mauri, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata)). Il saggio dedicato al valore semantico-pragmatico e alla funzione nel discorso di *assolutamente* in italiano contemporaneo (**n. 7**, quest'ultimo scritto con I. Fiorentini, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata)) presenta spunti interessanti, che tuttavia risentono di una certa debolezza dovuta al confronto limitato con le risorse bibliografiche in materia.
In genere i lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali, di riconosciuto valore nella comunità scientifica.
Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un buon curriculum, con momenti di crescita significativi nella didattica e nella ricerca (rilevanti le annualità degli assegni di ricerca, ma meno significativa la partecipazione a gruppi di ricerca). L'impostazione teorica e metodologica, rivelano la buona maturazione di una giovane studiosa, della quale tuttavia il numero elevato di lavori in collaborazione (sia negli scritti sia nelle presentazioni a convegno) lascia l'impressione di una limitata autonomia scientifica. Va altresì segnalato che i lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali.
Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche l'attività didattica.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *BELLINZONA Martina*

Tipologie di titoli	Titoli presentati dalla candidata e valutati
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**2020** Dottorato in "Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica. L'Italiano, le altre Lingue e Culture". Curriculum: "Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri" (Università Stranieri di Siena).
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1.** a.a. 2021-2022: Laboratorio di informatica umanistica: strumenti e risorse digitali per lo studio accademico e la ricerca qualitativa e quantitativa, Università per Stranieri di Siena (24 ore. CFU: 2). 2. a.a. 2022-2023: Laboratorio di informatica umanistica: strumenti e risorse digitali per lo studio accademico e la ricerca qualitativa e quantitativa, Università per Stranieri di Siena (da svolgere nel primo semestre 24 ore. CFU: 2). **3.** Dal 2020 cultrice della materia per il SSD L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, Università Stranieri di Siena.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** 01 Maggio 2022 – In corso Assegnista di Ricerca "TEAM: Teacher Education About Multilingualism". Progetto finanziato dal fondo Erasmus Plus - (S.S.S. L-LIN/02) **2.** 16 Aprile 2020 – 16 Aprile 2022 Assegnista di Ricerca "DIMMILEX - Diari multimediali migranti: lessico della memoria, analisi e diffusione" - (S.S.D. L-LIN/02). Partner: Fondazione Archivio Diaristico Nazionale Pieve Santo Stefano (AR). **Attività di formazione** **1.** 5-6 febbraio 2022: Corso Advanced in Statistica Applicata e Metodologia della Ricerca per le Scienze Mediche e Sociali *Neocortex* Advanced Neuroscience Courses **2.** 27-28 ottobre 2021: Corso "R Base" *CorisLab – Università La Sapienza di Roma* **3.** 12-16 luglio 2021: Summer School "Methods in Language Sciences" – Ethnographic methods *Ghent University* 22-26 luglio 2019 **4.** 22-26 luglio 2019: International Summer School "Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica: contesti educativi, lingue e migrazioni - Teacher as a Language Policy Maker", *Università per Stranieri di Siena, Siena.* **5.** 23-27 luglio 2018: International Summer School "Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations" *Università per Stranieri di Siena, Siena.* **6.** Gennaio-giugno 2018 Conseguimento percorso formativo PF24 per l'insegnamento nella scuola pubblica, *Università degli Studi di Siena – Università per Stranieri di Siena* **7.** 7-8/11/2016 Corso per somministratori degli esami CILS *Università per Stranieri di Siena*
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**1.** **2021** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Linguistic Landscape, Plurilinguismo urbano, Plurilinguismo nei contesti formativi" dell'Università per Stranieri di Siena. **2.** **2020** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Linguistic Landscape, Plurilinguismo urbano, Plurilinguismo nei contesti formativi" dell'Università per Stranieri di Siena. **3.** **2020** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "L'opera al-Safīna fī-l-Tarikh: analisi filologica ed edizione critica del trattato storico di al-Hakim al-Jushami" dell'Università per Stranieri di Siena. **4.** **2019**

	Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Linguistic Landscape, Plurilinguismo urbano, Plurilinguismo nei contesti formativi" dell'Università per Stranieri di Siena. **5.** **2019** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "L'opera al-Safīna fī-l-Tarikh: analisi filologica ed edizione critica del trattato storico di al-Hakim al-Jushami" dell'Università per Stranieri di Siena. **6.** **2018** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Il commento di al-Das ū qī all'opera Mu ġ nī alLabīb 'an Kutub al-A'ārīb: analisi filologica ed edizione critica della celebre interpretazione linguistica del trattato grammaticale di Ibn Hiš ām al-Anṣārī" dell'Università per Stranieri di Siena. **7.** **2018** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Competenze linguistiche e formazione degli studenti internazionali" dell'Università per Stranieri di Siena. **8.** **2017** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Il commento di al-Das ū qī all'opera Mu ġ nī alLabīb 'an Kutub al-A'ārīb: analisi filologica ed edizione critica della celebre interpretazione linguistica del trattato grammaticale di Ibn Hiš ām al-Anṣārī" dell'Università per Stranieri di Siena. **9.** **2017** Membro del gruppo di ricerca del progetto ex quota 60% "Competenze linguistiche e formazione degli studenti internazionali" dell'Università per Stranieri di Siena.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1.** Relazioni a convegni: dal 2016 al 2022 partecipa con presentazioni a 15 convegni nazionali e internazionali (presso alcune sedi ha presentato un poster, un poster e una relazione; in un'altra ha coordinato il panel oltre a presentare la relazione). 10 presentazioni sono state svolte con altri relatori. Altri tre interventi sono stati accettati (2 con altri relatori). **2.** Relazioni/seminari su invito: dal 2011 al 2022 è *invited speaker* in 4 convegni nazionali (di cui uno approvato) e internazionali.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. (2017). *Emigranti per necessità, valdostani per amore*. In D. Licata (a cura di), *Rapporto Italiani nel Mondo 2017* (pp. 445-452). Todi: Tau Editrice. (contributo in volume)
2. (2018). *Linguistic landscape e contesti educativi. Uno studio all'interno di alcune scuole italiane*. Lingue e Linguaggi, 25, 297-321. (articolo in rivista)
3. Bagna, C. & Bellinzona, M. (2019). *Linguistic Landscape, multilinguismo urbano e gentrification*. In S. Venturi, S. Paone & E. Carpi (a cura di), *Scenari urbani in trasformazione. Dialoghi interdisciplinari sul quartiere della stazione di Pisa* (pp. 57-80). Pisa: ETS Pisa. (sono di M. Bellinzona i parr.1, 4, 5). (contributo in volume)
4. (2020). *Panorami linguistici e semiotici scolastici. Lo Schoolscape tra usi, funzioni e politiche linguistiche* [Tesi di dottorato]. Università per Stranieri di Siena.
5. Bagna, C., Barni, M. & Bellinzona, M. (2020). *Linguistic landscape and urban multilingualism*. In E. Adamou & Y. Matras (eds.), *The Routledge Handbook of Language Contact* (pp. 349-365). New York & London: Routledge. (sono di M. Bellinzona i parr.3, 4, conclusioni). (contributo in volume)
6. Bagna, C. & Bellinzona, M. (2021). *Linguistic landascape e dialetti italo-romanzi: usi, ruoli e atteggiamenti*. In G. Bernini, F. Guerini & G. Iannàccaro (a cura di), *La presenza dei dialetti italo-romanzi nel paesaggio linguistico. Ricerche e riflessioni* (pp. 19-40). Bergamo: Sestante Edizioni. (sono di M. Bellinzona i parr. 1, 2, conclusioni) (contributo in volume)
7. Bagna, C. & Bellinzona, M. (2021). *Italian Linguistic Schoolscape: Neo-plurilingualism in an Age of Migration*. In E. Krompák, V. Fernández-Mallat & S. Meyer (eds.*), Linguistic Landscape and Educational Spaces* (pp. 77-103). Clevedon: Multilingual Matters. (sono di M. Bellinzona i parr. 2, 3, 4, 5, 6).

(contributo in volume)
8. (2021). *Linguistic Landscape. Panorami urbani e scolastici nel XXI secolo*. Milano: Franco Angeli. (monografia)
9. Bellinzona, M. & Carbonara, C. (2021). *Secondary students' attitudes towards linguistic diversity: an investigation on individual and educational aspects in Italian schools*. Italiano LinguaDue*, 2*, 227-253. (sono di M. Bellinzona i parr. 2, 4, 5, 6.2, 7). (articolo in rivista)
10. Bellinzona, M. & Trotta, G. (2021). *I progetti SPRAR attraverso la lente del Linguistic Landscape: uno studio di casi*. In S. Caruana et al. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale* (pp.393-402). Venezia: Edizioni Ca' Foscari. (contributo in volume)
11. Bagna, C., Bellinzona, M. & Monaci, V. (in pubblicazione, 2023). *Linguistic landscape between concrete signs and citizens perceptions. Exploring sociolinguistic and semiotic differences of Florence districts*. In S. Henricson, V. Syrjälä, C. Bagna, & M. Bellinzona (eds.), *Sociolinguistic Variation in Urban Linguistic Landscapes*. Finnish Literature Society. (sono di M. Bellinzona i parr. 3, 4, 4.2 e 5). (contributo in volume)

Giudizio collegiale:

La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in "Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica. L'Italiano, le altre Lingue e Culture" (curriculum: "Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri") con una tesi su "Panorami linguistici e semiotici scolastici. Lo *Schoolscape* tra usi, funzioni e politiche linguistiche", discussa in data 20/02/2020 presso l'Università Stranieri di Siena (valutazione: Eccellente con lode).

Dichiara una sola attività didattica presso l'Università per Stranieri di Siena, a partire dall'a.a. 2021/2022, relativa a un "Laboratorio di informatica umanistica"), 2 CFU (privo del SSD), l'altra (identica a quella dianzi citata) è stata assegnata ma ancora da svolgere all'atto della domanda. Dal 2020 è cultrice della materia (L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne) presso l'Università per Stranieri di Siena.

In merito all'attività di formazione si segnala che ha seguito con profitto alcune iniziative (due corsi di statistica applicata e R Base, tre *summer schools* nazionali e internazionali, a partire dal 2018); ha inoltre conseguito il PF24CFU (il percorso formativo per l'insegnamento nella scuola pubblica) e ha frequentato il corso per somministratori degli esami CILS presso l'Università per Stranieri di Siena.

L'attività scientifica e di ricerca si sviluppa attorno ai seguenti temi: *Linguistic landscape*, Politica linguistica, Lingue e migrazione, Metodologia della ricerca qualitativa e statistica, Didattica delle lingue, Educazione plurilingue, Contatto linguistico e Linguistica educativa e ha beneficiato anche di due annualità di assegni di ricerca ("DIMMILEX - Diari multimediali migranti: lessico della memoria, analisi e diffusione") e di un'annualità in corso all'atto della domanda ("TEAM: Teacher Education About Multilingualism"): entrambi contrassegnati dal SSD L-LIN/02 e attivati sempre presso l'Università per Stranieri di Siena, quindi congruenti con il settore concorsuale 10/G1, ma non del tutto con il SSD L-LIN/01 a bando. L'attività di ricerca è promettente, corroborata dalla partecipazione a 4 gruppi di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena dedicati a: 1) "Linguistic Landscape, Plurilinguismo urbano, Plurilinguismo nei contesti formativi" (2019, 2020 e 2021), 2) "L'opera al-Safīna fī-l-Tarikh: analisi filologica ed edizione critica del trattato storico di al-Hakim al-Jushami" (2019-2020), 3) "Il commento di al-Das ū qī all'opera Mu ġ nī alLabīb 'an Kutub al-A'ārīb: analisi filologica ed edizione critica della celebre interpretazione linguistica del trattato grammaticale di Ibn Hiš ām al-Anṣārī" (2017-2018) e 4) "Competenze linguistiche e formazione degli studenti internazionali" (2017-2018).

Dal 2016 al 2022, ha all'attivo 15 interventi in convegni nazionali e internazionali (presso alcune sedi ha presentato un poster, un poster e una relazione; in un'altra ha coordinato il panel oltre a presentare la relazione). 10 presentazioni sono state svolte con altri relatori. Altri tre interventi sono stati accettati (due con altri relatori). Dal 2011 al 2022 è *invited speaker* in 4 convegni nazionali (di cui uno approvato) e internazionali.

L'intera produzione scientifica ammonta a 13 pubblicazioni e include: la tesi di dottorato, la monografia, 2 articoli in rivista (la candidata non segnala se le riviste sono di classe A), 7 contributi in volumi (di cui uno in stampa), e due curatele (di cui una in stampa). I primi anni di attività sono poco consistenti (2017, 2018 e 2019), dal 2020 al 2021 si registra una certa intensità e continuità, ma nel 2022 appare solo una curatela e a seguire altri lavori in corso di pubblicazione. Come produzione scientifica la candidata seleziona per la valutazione 11 pubblicazioni (7 scritte in collaborazione con altri autori, ma solo in un caso senza la segnalazione dell'apporto della candidata), che si focalizzano sostanzialmente attorno all'ambito tematico del *linguistic landscape* (d'ora in avanti LL) esaminato però da punti di vista diversi. Il primo più ampio è relativo alle potenzialità educative del LL nel contesto scolastico, tale da configurarsi come *schoolscape*. In questo ambito si collocano senza dubbio i contributi più rilevanti della candidata, come la tesi di dottorato (**n. 4**) e la monografia (**n. 8**), che ne costituisce una aggiornata prosecuzione, in cui, muovendo da una chiara definizione del campo degli studi sul LL, si giunge ad accurate riflessioni sulla possibilità di ancorare il LL alle classi oggetto di indagine. Riconducibili a tali argomenti sono anche i lavori **nn. 2** e **7** e in modo originale il **n. 10** (sebbene non sia esplicitato il contributo della candidata): i primi due anticipano metodi ed esiti della ricerca sviluppata in maniera distesa e accurata nella monografia (n.8), il n. 10 si apre ad applicazioni originali del LL presso i centri dove sono attivi i progetti correlati al Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR).

Il blocco di lavori (nn. **3, 5, 6** e **11**, condivisi con altri autori) recupera in modo ben argomentato il tema del LL, ma lo piega verso considerazioni di politica linguistica (nel senso più ampio del tecnicismo), cioè prova a riconoscere il LL quale indicatore privilegiato delle politiche linguistiche nel multilinguismo urbano. L'attenzione della candidata si concentra su vari aspetti, come la relazione tra LL e *gentrification* (n. 3), tra LL e *language contact* nel contesto urbano (n.5), tra LL, *schoolscape* e dialetti (n. 6) e il ruolo del LL nella città di Firenze (n.11; si precisa che il contributo n. 11 è in stampa, ma, essendo accompagnato da una lettera di accettazione da parte dell'editore, è valutabile in ottemperanza dell'articolo 4 del Bando relativo alla presente procedura. Il saggio **n. 9** riflette la stessa linea di ricerca, ma approfitta di un'indagine svolta nel contesto scolastico per esplorare gli atteggiamenti linguistici del campione nei confronti della diversità linguistica. Infine, il saggio **n. 1** si presenta come una ricognizione divulgativa sull'impatto dell'emigrazione nella Valle d'Aosta, la cui trattazione è in linea con la sede editoriale che ospita il contributo; il tema affrontato resta però isolato nel curriculum della candidata. Quanto alla collocazione editoriale delle pubblicazioni, si osserva una soddisfacente diffusione all'interno della comunità scientifica, grazie anche alla scelta dell'inglese quale lingua di redazione. Tuttavia l'elevato numero di lavori scritti con altri autori (come anche la compartecipazione a convegni) lascia l'impressione di una limitata autonomia scientifica.

Dal curriculum emerge il profilo di una candidata promettente sul piano della formazione, dell'attività convegnistica e della ricerca (sebbene si rilevi una partecipazione limitata a gruppi nazionali, ad eccezione dell'assegno di ricerca in corso), poco significativa è l'attività didattica. Le pubblicazioni mostrano una consistenza recente (13 pubblicazioni, di cui 11 presentate per la selezione) e un interesse piuttosto circoscritto, ma sono di rilievo e esibiscono una buona padronanza nelle metodologie di raccolta e analisi dei dati. Tutti i titoli presentati dalla candidata per quanto concerne il percorso di formazione, l'attività didattica e di ricerca, e le pubblicazioni sono congruenti con il settore concorsuale (10 G/1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA), meno con il profilo indicato nell'art. 1 del bando (L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) per il quale è bandita la procedura.
La candidata NON è ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *CARBONARA Valentina*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dalla candidata e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	2017 Dottorato di ricerca in Linguistica e Didattica dell'italiano a Stranieri (Valutazione: Eccellente), Università per Stranieri di Siena
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1.** Da ottobre 2022 - Docente a contratto per il corso di Linguistica per l'inclusione (*Università degli Studi di Bergamo*). Totale ore: 36. CFU: 6. **2.** Da marzo a maggio 2022 Laboratorio di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) e delle conoscenze nell'ambito del bilinguismo e dell'acquisizione linguistica dell'italiano come seconda lingua (*Università degli Studi di Bergamo*). Totale ore: 18. **3.** Da ottobre 2021 - Tutorato didattico per il corso "Didattica della lingua italiana in contesti plurilingui e pluriculturali" (*Università per Stranieri di Siena*). Totale ore: 36. CFU: 6. **4.** Dal 30 agosto al 30 settembre 2021 Laboratorio di Bilinguismo e sviluppo dell'italiano L2 (*Università degli Studi di Bergamo*). Totale ore: 30. **5.** Per gli anni accademici 2020-2021 e 2021-2022 (confermato anche per 2022-2023) Docente a contratto per il corso "Laboratorio di informatica umanistica Mod. B: strumenti e risorse per lo studio accademico e la ricerca qualitativa e quantitativa" (*Università per Stranieri di Siena*). Totale ore 2020/2021: 24. CFU: 2; Totale ore 2021/2022: 24. CFU: 2 **6.** Aprile a luglio 2021 Visiting Lecturer Corso "Multilingual education: policies, planning and teaching strategies" (Institut für Romanische Sprachen und Literaturen presso *Goethe-Universität* di Francoforte). Totale ore: 26. CFU: 5. **7.** Dicembre 2020 e dicembre 2021 Laboratorio di Linguistica per l'inclusione (*Università degli Studi di Bergamo*). Totale ore 2020: 9. CFU erogati: 3. Totale ore 2021: 27. CFU erogati: 9. **8.** Dal 2018 al 2022 ha svolto attività di formazione presso Laurea/Master/Post lauream. **9.** Nel 2010 e poi dal 2016 al 2022 ha svolto attività di formazione per docenti della scuole di ogni ordine e grado. **10.** Dal 2015 è cultrice della materia per il SSD L-LIN/02 Didattica delle lingue, *Università per Stranieri di Siena*
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** Da ottobre 2015 – in corso (7 annualità) Assegno di Ricerca su "Raccolta e analisi di dati linguistici di pubblici di adolescenti e minori al fine di un miglioramento dell'offerta formativa del centro linguistico CLUSS" (S.S.D. L-LIN/02) (*Università per Stranieri di Siena*). **2.** Da settembre 2014 a giugno 2015 *Visiting PhD student* presso Bogazici Universitesi (Istanbul). **Attività di formazione** **1.**

	Febbraio 2022 – 16 ore (online) "Advanced Course in Applied Statistics and Research Methodology for Medical and Social Sciences. Practical Sessions with SPSS" NeoCortex – Advanced Neuroscience Courses **2.** Ottobre 2021 – 16 ore Corso di R base Coris Lab, Università La Sapienza di Roma. **3.** Ottobre – novembre 2019 – 70 ore "EUROFUNDING: Tecniche e metodi per partecipare a bandi Europei. Fundraising e crowdfunding per la ricerca". *Università degli Studi di Siena* **4.** 26-27 novembre 2019 – 12 ore Seminario nazionale Lend: Dove va la didattica delle lingue? Vecchi problemi, nuovi strumenti *Istituto Grenoble– Napoli; IC POERIO– Napoli* **5.** gennaio – giugno 2018 Conseguimento percorso formativo PF24 per l'insegnamento nella scuola pubblica. *Università degli Studi di Siena – Università per Stranieri di Siena* **6.** 26-28 aprile 2017 – 12 ore Analisi testuale con N-Vivo Coris Lab, Università La Sapienza di Roma. **7.** 1 – 7 febbraio 2016 – 30 ore Winter School: "Language in the Lab" *University of Oslo – MultiLing Centre.* **8.** 7-11 settembre 2015 – 30 ore Summer School: Second language learning in school and in the workplace *University of Oslo – MultiLing Centre* **9.** 18-19 aprile 2015 – 15 ore Seminario: "Journey of Learning: Reggio Emilia Approach"; Seminario riguardante l'approccio educativo di Reggio Emilia nelle scuole dell'infanzia. **10.** 25-28 agosto 2014 **–** 30 ore International Summer School LEND: EFL Methodology, CLIL and ICTs *Lend - lingua e nuova didattica, Associazione Professionale qualificata per la formazione del personale della Scuola – Sirolo (AN)* **11.** Da febbraio ad aprile 2013 – 100 ore Corso: "Innovare con il CLIL" *Lend - lingua e nuova didattica, Associazione Professionale qualificata per la formazione del personale della Scuola* **12.** Luglio 2013 Certificato DITALS II liv. – Competenza in Didattica dell'italiano a stranieri *Università per Stranieri di Siena* **13.** Dal 2013 somministrazione di prove di esame CILS per diversi apprendenti e livelli.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**1.** Da febbraio 2016 (in corso): coordinatore del progetto "L'AltRoparlante: Didattica plurilingue nella scuola del primo ciclo" http://altroparlante.unistrasi.it, in corso in 6 Istituti Comprensivi di diverse regioni (formazione docenti e famiglie su bi/plurilinguismo, didattica plurilingue e didattica della lingua italiana a stranieri; raccolta dati etnolinguistici sul plurilinguismo a scuola e sulle pratiche didattiche esistenti; implementazione e monitoraggio di attività educative curricolari basate sugli approcci plurali, sulla pedagogia del translanguaging e sulla didattica dell'italiano come L2; raccolta dati sul campo e analisi tramite software qualitativi (Nvivo) e quantitativi-statistici (SPSS); organizzazione di eventi di disseminazione e restituzione dei risultati di ricerca. Il progetto è risultato vincitore del Label Europeo delle Lingue nel 2018 ed è stato presentato alla Commissione Europea durante la Giornata delle Lingue Europee 2020. **2.** Da ottobre 2020 (in corso): membro del progetto Erasmus+ TEAM (Teacher Education on Multilingual Education). Capofila: Università di Poznan (Polonia). Partners: Bar Ilan University (Israele), Aristotelio

	Panepistimio Thessalonikis (Grecia), Sveuciliste U Rijeci (Croazia), University of Edinburgh (UK), Universidad de Granada (Spagna), Uniwersytet Jagiellonski (Polonia) e Università per Stranieri di Siena. Attività specifiche svolte nel progetto: Responsabile dell'Intellectual Output 1: definizione dei contenuti e delle attività di apprendimento di un sillabo riferito ad un corso di formazione online per docenti sulla gestione del plurilinguismo a scuola e sulla didattica delle lingue seconde; Creazione di materiali di formazione sul tema del plurilinguismo e sperimentazione su piattaforma Moodle (Intellectual Output 2 e 3). **3.** Da maggio 2021 (in corso): membro invitato del progetto del Centro Europeo di Lingue Moderne (Consiglio d'Europa) "CELV, RECOLANG - Ressources pour l'évaluation des compétences en languesfamiliales des élèves migrants". **4.** Da ottobre 2015: membro del *branch* locale di Siena del Centro Bilinguismo Conta. Attività specifiche: gestione sportello per famiglie bilingui; formazione docenti sui temi del bilinguismo e della didattica dell'italiano come L2; organizzazione eventi pubblici e seminari sul tema del bilinguismo; stesura dei report semestrali delle attività; partecipazione agli eventi internazionali del network di Bilingualism Matters. **5.** Da settembre 2013 a giugno 2015: responsabile del programma bilingue italiano-turco presso la scuola dell'infanzia Evrim di Istanbul e costruzione di strumenti di raccolta dati sullo sviluppo della competenza lessicale, orale e fonologica di bambini di 4 e 5 anni.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1.Relazioni a convegni:** dal 2014 al 2022 partecipa con presentazioni a 30 convegni nazionali e internazionali (20 dei quali con altri relatori).
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Il progetto "L'AltRoparlante: didattica plurilingue nella scuola primaria "è risultato vincitore del Label Europeo delle Lingue nel 2018 ed è stato presentato alla Commissione Europea durante la Giornata delle Lingue Europee 2020.
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. Carbonara V., Scibetta A. (2020). *Imparare attraverso le lingue. Il translanguaging come pratica didattica*. Roma: Carocci Editore. (monografia)
2. (2022, ma in stampa). *The effect of multilingual education on metalinguistic awareness: a study on low secondary school students based on LLAMA test.* E-JournALL. Vol. 9 (2) (**ma** da dichiarazione degli editori: *The effect of* ***multilingual pedagogies on language aptitude****: a study on low secondary school students based on LLAMA test)* (articolo in rivista)
3. (2021 **ma 2022**). *Multilingual education in a public kindergarten: towards teachers' professional empowerment and an equal education for minoritized children.* In Multilingua, Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication, vol. 41, no. 3, 2022, pp. 321-340 (**ma** il contributo allegato recita: *Multilingual education in* ***an Italian public preschool: teachers and families among mobility processes and inclusive practices***). (articolo in rivista)
4. Bellinzona M., Carbonara V. (2021). *Secondary students' attitudes towards linguistic diversity: an investigation on individual and educational aspects in Italian schools.* In EL.LE, Educazione Linguistica. Language Education, Vol. 2/2021. (articolo in rivista)
5. (2021). *Bilinguismo in classe e formazione in servizio: analisi delle attitudini di docenti della scuola del primo ciclo.* SILTA, Vol. 3/2021. (**ma** il contributo allegato recita: *Bilinguismo in classe e formazione in servizio: analisi delle attitudini di docenti della scuola del primo ciclo* ***di istruzione***). (articolo in rivista)
6. Carbonara V., Scibetta A. (2020). *Integrating translanguaging pedagogy into Italian primary schools: implications for language practices and children's empowerment.* International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, p. 1-21. (articolo in rivista)
7.

Scibetta A., Carbonara V. (2020). *Unveiling discourses on interculturality and identities in primary schools in Italy: a study based on translanguaging pedagogy.* Journal of Multicultural Discourses, p. 1-14 (**ma** il contributo allegato recita: *Unveiling discourses on interculturality and* ***identity construction*** *in primary schools in Italy: a study based on translanguaging pedagogy).* (articolo in rivista)
8. Carbonara V., Martini S. *(2019). Un modello operativo per l'approccio pedagogico del translanguaging? Esempi di applicazione in una Unità di Lavoro/Apprendimento (UdLA).* LEND. Lingua e nuova didattica, vol. 4, p. 18- 36. (articolo in rivista)
9. Carbonara V., Scibetta A. (2018). *Il translanguaging come strumento efficace per la gestione delle classi plurilingui: il progetto "L'AltRoparlante".* Rassegna italiana di linguistica applicata (RILA), vol. 1, p. 65-82. (articolo in rivista)
10. Carbonara V., Scibetta A. (2021, ma in stampa). *'我的…futuro?': Multilingual Practices Shaping Classroom Interaction in Italian Mainstream Education.* In Juvonen P., Källkvist M. (Eds.) *Pedagogical Translanguaging: Teachers and Researchers Shaping Plurilingual Practices*, pp. 95-118. Clevedon: Multilingual Matters. (contributo in volume)
11. Scibetta A., Carbonara V. (2019). *Translanguaging as a pedagogical resource in Italian primary schools: Making visible the ordinariness of multilingualism.* In Won Lee J, Dovchin S. (a cura di) *Translinguistics. Negotiating Innovation & Ordinariness*, 1st Edition., p. 115-129. London and New York: Routledge. (contributo in volume)
12. (2019). *Teaching Italian Language in a Bilingual Kindergarten in Turkey: A Framework for Teacher Training.* In Zein S., Garton S. (a cura di) *Early Language Learning and Teacher Education. International Research and Practice*, p. 177-196, Clevedon: Multilingual Matters. (contributo in volume)

Giudizio collegiale:
La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha ottenuto il titolo di dottoressa di ricerca in "Linguistica e Didattica dell'italiano a Stranieri" (Valutazione: Eccellente), presso l'Università per Stranieri di Siena.
Per quanto riguarda l'attività didattica universitaria, si evincono alcune esperienze didattiche (corsi, ma soprattutto laboratori e un tutorato didattico), dall'a.a. 2020/21, contrassegnate da CFU e totale di ore, ma non dal SSD di riferimento; si segnala anche l'attività di *visiting lecturer* per un corso presso l'Università di Francoforte (2021). Rilevante e assidua è l'attività di formazione tanto presso corsi e corsi post-lauream quanto con i docenti di scuole di ogni ordine e grado. Dal 2015 è anche cultrice della materia per il SSD L-LIN/02 presso l'Università Stranieri di Siena.
Dichiara diverse attività di formazione tese a consolidare il suo profilo (tre corsi di statistica applicata/analisi del testo e R Base, uno di fundraising, due *summer schools* – una nazionale e l'altra internazionale -, un seminario, un corso CLIL, a partire dal 2013); ha inoltre conseguito il PF24CFU (il percorso formativo per l'insegnamento nella scuola pubblica) e ha il certificato DITALS II livello e frequentato il corso per somministratori degli esami CILS presso l'Università per Stranieri di Siena.
I suoi studi riguardano una pregevole varietà di temi, quali: Didattica dell'italiano come L2/LS, *Young Language Learners*, Politica linguistica, Didattica plurilingue, *Translanguaging*, Educazione bilingue, CLIL, *Linguistic landscape*, Lingue e migrazione, Metodologia della ricerca qualitativa e statistica, congruenti con il settore concorsuale 10/G1, ma non del tutto con il SSD L-LIN/01 a bando. Di rilievo sono le 7 annualità di assegno di ricerca su "Raccolta e analisi di dati linguistici di pubblici di adolescenti e minori al fine di un miglioramento dell'offerta formativa del centro linguistico CLUSS" (S.S.D. L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Siena. Anche in questo caso l'attività di ricerca è correlata al settore concorsuale 10/G1, ma non al SSD L-LIN/01 a bando.
Coordina dal 2016 il progetto "L'AltRoparlante: didattica plurilingue nella scuola primaria", che è risultato vincitore del Label Europeo delle Lingue nel 2018 ed è stato presentato alla Commissione Europea durante la Giornata delle Lingue Europee 2020; partecipa come membro al progetto Eramsus+ Team (dal 2020); come membro invitato al progetto CELV (dal 2021); è membro del *branch* locale del Centro Bilinguismo Conta (dal 2015) e dal 2013 al 2015 è sta responsabile del programma bilingue italiano-turco presso una scuola di Istanbul.
Dal curriculum si evince una intensa e costante partecipazione in qualità di relatrice a convegni nazionali e internazionali, a partire dal 2014, sebbene a molti di essi la candidata sia intervenuta in collaborazione con altri relatori.
Le pubblicazioni complessive della candidata consistono in 22 lavori (a partire dal 2014, ma in modo consistente dal 2019), nei dettagli: 1 monografia, 11 articoli in rivista (ma la candidata non segnala se le riviste sono di classe A), 10 contributi in volumi. A questi si aggiungono 4 curatele con più autori, 2 contributi in corso di valutazione e 4 recensioni. Le tematiche trattate nelle 12 pubblicazioni presentate (8 delle quali sono scritte con altri autori, 8 in inglese e 2 in stampa) si collocano nell'ambito degli interessi specifici dianzi citati. Il lavoro **n. 1** è una monografia, scritta due mani (con A. Scibetta), il cui contributo della candidata è chiaramente individuabile. Il *focus* del volume riguarda il fenomeno del *translanguaging* nel quadro degli studi sul plurilinguismo e sulla gestione del plurilinguismo nella scuola italiana; una parte è infatti destinata all'illustrazione di esperienze didattiche e di ricerca ascrivibili al progetto "L'AltRoparlante", coordinato dalla candidata. Alle strategie basate sulla pedagogia del *translanguaging*, a partire dal progetto "L'AltRoparlante", sono dedicati anche i saggi **nn. 6, 7, 8, 9 e 11**. Il lavoro n. 6 (scritto con A. Scibetta, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata) illustra il progetto e ne delinea gli aspetti innovativi e strategici in funzione di una autentica educazione plurilingue, mentre il n. 7 (scritto con A. Scibetta, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata), muovendo dall'elaborazione di dati ottenuti da un *corpus* di interviste di docenti e studenti coinvolti nel progetto, enfatizza la necessità di valorizzare i repertori plurilingui dei "bilingui emergenti" in quanto risorsa didattica utile per l'intera classe. Anche i contributi 9 e 11 (scritti con A. Scibetta, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata), approfittando dei preziosi dati raccolti, sottolineano l'impegno dei docenti nella valorizzazione della dimensione plurilingue delle classi impegnate nel progetto. Nel lavoro n. 8 (scritto con S. Martini, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata) si punta l'attenzione, sempre prendendo ispirazione dal progetto "L'AltRoparlante", sull'applicazione di un unità di lavoro/apprendimento (UdLA) nel quadro dell'approccio pedagogico del *translanguaging*.

Il contributo **n.2** (in stampa, ma corredato da una lettera di accettazione da parte dell'editore, e quindi valutabile in ottemperanza dell'articolo 4 del Bando relativo alla procedura) presenta una originale sperimentazione con il test LLAMA presso un campione di allievi di una scuola italiana con l'obiettivo di osservare il *language aptitude* in un contesto in cui si utilizzano didatticamente gli approcci plurali. Anche il saggio **n. 4** (scritto con M. Belinzona, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata) coinvolge un campione di studenti in un'indagine svolta nell'ambito scolastico per esplorare gli atteggiamenti linguistici nei confronti della diversità linguistica, approfittando degli usi e delle funzioni dello *schoolscape*. Il *focus* dei lavori **nn. 3, 5, 10 e 12** coinvolge più direttamente i docenti e la loro formazione. L'articolo n.3 riprende la pratica del *translanguaging* per rendere consapevoli i docenti del loro ruolo di valorizzatori del repertorio plurilingue dei bambini della scuola di infanzia; il lavoro n. 10 (scritto con A. Scibetta, ma con chiara delimitazione dell'apporto della candidata) riflette la stessa linea di ricerca, ovvero lo sfruttamento nella classe plurilingue delle interazioni ancorabili al *translanguaging*, unite a pratiche traduttive, in vista di una autentica applicazione dell'educazione plurilingue da parte dei docenti. Anche il lavoro n. 5 rientra nell'ambito della formazione dei docenti di scuole primarie e secondarie, a partire da un'indagine sociolinguistica tesa a far emergere il loro atteggiamento verso la diversità linguistica e il suo coinvolgimento nella didattica curriculare. Infine il n. 12 propone invece un'analisi del lavoro svolto da docenti impegnati in attività educative bilingui (italiano/turco) in una scuole di infanzia in Turchia, con l'obiettivo di far emergere i tratti necessari del profilo dell'insegnante dell'italiano all'estero.
La candidata presenta un profilo di studiosa di buona formazione. L'attività di ricerca, che prevede un assegno pluriennale e anche la partecipazione in progetti europei, è di qualità, anche se riguarda ambiti spesso non congruenti con il SSD della presente procedura, come peraltro anche l'attività didattica, non riconducibile a un SSD preciso. Dalla produzione scientifica, consistente a partire dal 2019, si segnalano apporti innovativi, anche se talora ripetitivi, orientati verso approfondimenti coerenti con il settore concorsuale 10/G1, meno con il SSD previsto per la presente procedura. Le sedi editoriali dei lavori presentati sono buone e ben diffuse all'interno della comunità scientifica; la scelta dell'inglese quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale. Tuttavia l'elevato numero di lavori scritti con altri autori (come anche la compartecipazione a convegni) lascia l'impressione di una limitata autonomia scientifica. La candidata inoltre non segnala se le riviste sono di classe A.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *FACCIANI Chiara*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dalla candidata e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**1)** 2022: Dottorato di ricerca in "Traduzione, Interpretazione e Interculturalità", Università di Bologna.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1.** 08/2019 – 12/2019 TUTOR UNIVERSITARIA – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA Corso sulle tecniche di traduzione spagnolo-italiano **2.** 28/02/2017 – 30/10/2018 – DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – DOON UNIVERSITY (Dehradun, India) Corsi di Linguistica generale (MA), Lingua spagnola (BA e MA) **3.** 31/08/2015 – 19/12/2015 – TUTOR DI LINGUA SPAGNOLA – CENTRO SOCIO-CULTURAL AURELIO AGUIRRE DE CONXO (Santiago de Compostela, Spagna) **4.** 31/08/2015 – 19/12/2015 TUTOR DI LINGUA SPAGNOLA – CENTRO DA MULLER VAGALUME (Santiago de Compostela, Spagna) Spanish Language classes for migrant speakers
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** aa. 2022/2023: Assegno di ricerca Progetto "L'AltRoparlante (didattica plurilingue nelle scuole)" presso l'Università per Stranieri di Siena. **2.** 03/2022 – 07/2022: BORSISTA DI RICERCA – UNIVERSITÀ DI PADOVA per il progetto "La comunicazione interculturale non verbale". **3.** 10/2021 – 01/2022 : BORSISTA DI RICERCA – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA per il progetto "Uguali&Diversi: Promuovere dialogo, rispetto e parità tra i generi nelle relazioni amicali ed affettive". **Attività di formazione** --
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non prevista
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	--
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**Relazioni a convegni:** **-** dal 2020 al 2022 presenta lavori in 9 convegni presso varie sedi, di cui 5 straniere (Ireland, Hong Kong, Basel, The Hague, Dehradun). **Relazioni/Seminari su invito:** --

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. (2022) "Lingua, identità e migrazione: pratiche di translanguaging nella comunità migrante di Cesena", Università di Bologna. (Tesi di Dottorato)
2. (2022) **Report di ricerca**. Uguali & Diversi. Promuovere dialogo, rispetto e parità tra i generi nelle relazioni amicali ed affettive Università di Bologna **(NON VALUTABILE)**
3. (2022) **Toolkit**. Uguali & Diversi. Promuovere dialogo, rispetto e parità tra i generi nelle relazioni amicali ed affettive, Università di Bologna. (con Elisa Rossi) **(NON VALUTABILE)**
4. (2021) "Multilingual discourse: the creativity and flexibility of translanguaging practices" in Mammadova T. (Ed.) *Cultural Diversity in Intercultural (Crosscultural) Communication Global Case Studies,* New Castle Upon Tyne (UK): Cambridge Scholars Publishing, 21-61. (contributo in volume)
5. (2021) "The multimodality of translanguaging practices" in F. Fusco, C. Marcato and R. Oniga (eds), *Studi sul Plurilinguismo. Tematiche, problemi, prospettive*, Udine, 197-209. (contributo in volume)
6. (2019) Translanguaging origins and development of a pedagogical practice, *Journal of Advances and Scholarly Research in Allied Education* 16 (17), pp. 1-5 (articolo in rivista)
7. Dong, Bei, Chiara Facciani and Ira Torresi (2019) "The Influence of Defendant's Translanguaging Practices on Court Interpreter's Performance", *MediAzioni* University of Bologna Journal. (articolo in rivista)
8. (2020) "Language, identity and migration. Practices of translanguaging in Cesena's migrant community", **poster presentato alla conferenza** *Language, Identity and Education in Multilingual Contexts*, The Hague University of Applied Sciences | 20-21 February 2020. **(NON VALUTABILE)**
9. (2022) "Language, identity and migration Practices of translanguaging in Cesena's migrant community" (**MA** "Lingua, identità e migrazione. Pratiche di translanguaging nella comunità migrante di Cesena"), **poster presentato alla conferenza** "La comprensione come problema: le prospettive della lingüística", Università di Bologna, 25 Settembre 2022. **(NON VALUTABILE)**

Giudizio collegiale:

La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha ottenuto il titolo di dottoressa di ricerca in "Traduzione, Interpretazione e Interculturalità" presso l'Università di Bologna, con una tesi dal titolo "Lingua, identità e migrazione: pratiche di translanguaging nella comunità migrante di Cesena". Presenta un curriculum congruente con il settore concorsuale 10 G/1: Glottologia e Linguistica, meno con il profilo L-LIN/01 Glottologia e linguistica, e molto limitato sia per quanto riguarda l'attività didattica (si segnala il corso di "Linguistica generale" presso la sede di Dehradun; l'incarico di tutor riguarda la lingua spagnola e quindi non è pertinente per il settore concorsuale 10 G/1: Glottologia e Linguistica e il profilo L-LIN/01 Glottologia e linguistica) sia per quanto riguarda l'attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri, ad eccezione dell'assegno di ricerca (in corso all'atto della domanda) presso l'Università Stranieri di Siena e le mensilità come borsista di ricerca presso gli atenei di Padova e Bologna.
Di recente, cioè dal 2020 al 2022, ha preso parte come relatrice a nove convegni e seminari presso varie sedi, tra cui 5 straniere (Ireland, Hong Kong, Basel, The Hague, Dehradun).
La consistenza complessiva della produzione scientifica è sufficiente, la candidata dichiara 7 pubblicazioni (a partire dal 2018), inclusa la tesi di dottorato, cui aggiunge 1 *Report*, 1 *Toolkit*, privi di dettagli bibliografici (data, casa editrice, luogo di pubblicazione) e 2 *poster*, con lo stesso titolo, presentati a due convegni (si è notata una certa incoerenza tra quanto citato nel curriculum e la dichiarazioni presentata dalla candidata in merito alle "Scientific publications"). Le pubblicazioni prodotte per la presente procedura di valutazione (in totale 9) ruotano attorno allo stesso tema, nella fattispecie le pratiche di *translanguaging* in alcuni contesti. Delle 9 pubblicazioni selezionate, si evidenzia che per i due articoli in rivista la candidata non specifica se sono riviste di classe A; che il *Report* di ricerca (**n.2**) e il *Toolkit* (**n. 3**, scritto con Elisa Rossi, ma nella dichiarazione "Scientific publications" la seconda autrice non è citata) non presentano i dettagli bibliografici necessari (data, casa editrice, luogo di pubblicazione) e pertanto NON sono valutabili, in ottemperanza dell'articolo 4 del Bando relativo alla presente procedura. In analogia non sono valutabili, sempre in ottemperanza dell'articolo 4 del suddetto Bando, i due *poster*: nel primo (**n. 8**) si evince la sede del convegno dal titolo del file e non dal contenuto del *poster* allegato, l'altro (**n. 9**) riporta il titolo in italiano, ma nella dichiarazione "Scientific publications" allegata il titolo è in inglese. In entrambi i casi mancano le informazioni su titolo, date e sede del convegno (citati invece nella dichiarazione "Scientific publications").

La tesi di dottorato (priva di frontespizio; **n. 1**) affronta in modo particolareggiato le pratiche di *translanguaging* della comunità migrante di Cesena con l'obiettivo di indagare anche le percezioni dei parlanti in relazione alla loro identità multilingue, spesso condizionata dall'ideologia del monolinguismo. I contributi **nn. 4 e 5** sono strettamente correlati agli argomenti discussi e commentati nella tesi, laddove il **n. 6** riprende il *translanguaging* ma dal punto di vista pedagogico, ovvero come pratica didattica. L'analisi di uno studio di caso prospettata nel saggio **n. 7** (scritto a più mani, ma è chiaramente indicato quale sia la parte attribuibile alla candidata), è promettente, come osservazione della pratica del *translanguaging* nell'ambito professionale dell'interpretazione giudiziaria. Va pero sottolineato che per i saggi nn. 6 e 7 non si ravvisa una piena rispondenza e congruenza alle tematiche del SSD L-LIN/01 della procedura.
Quanto alla collocazione editoriale, si osserva una discreta diffusione delle pubblicazioni all'interno della comunità scientifica e va messo in evidenza che la scelta della lingua inglese ne facilita la visibilità internazionale.
Nell'insieme la candidata presenta un profilo dalla formazione ancora non consolidata, con accentuate limitazioni per quanto riguarda l'esperienza didattica universitaria e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali, ad eccezione dell'annualità di assegno di ricerca (ma in corso all'atto della domanda) e delle attività come borsista di ricerca. La produzione scientifica appare convincente, ma circoscritta al tema del *translanguaging*; e non è significativa dal punto di vista quantitativa. Si osserva inoltre una consistenza concentrata negli ultimi anni. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, meno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
La candidata NON è ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Roberta Ferroni*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dalla candidata e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**1.** 2013 Dottorato di Ricerca in Lingua Italiana presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile). Titolo della tesi *"As estratégias de comunicação durante a realização de tarefas feitas em colaboração por aprendizes de línguas próximas: rumo ao plurilinguismo".* Equipollenza del titolo di Dottore di ricerca rilasciata dal MIUR in data 7 settembre 2021 DECRETO R. 0002252.24-09-2021.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1)** a.a. 2022/2023 Affidamento dell'insegnamento "Language testing and assessment", L-LIN/02 (Corso di laurea magistrale in Italiano per l'Insegnamento a Stranieri ITAS II, per l'a.a. 20222023 presso Università per Stranieri di Perugia (Italia). (CFU 6). Coautrice del modulo in distance learning intitolato "L'interazione in classe" (Ciliberti, A.; Ferroni, R.), L-LIN/02, il modulo fa parte del piano di studi del Master di I Livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna, presso Università per Stranieri di Perugia (Italia) (CFU 3). **2)** a.a. 2021/2022 Docenza presso Master di I Livello in Didattica dell'italiano lingua non materna XVIII edizione, Università per Stranieri di Perugia (Italia). Titolo del corso "Didattica per task", L-LIN/02 per l'a.a. 2021-2022 (CFU 3). **3)** Tutor a contratto di Didattica delle Lingue moderne all'interno del Master di I Livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna XVIII edizione", presso Università per Stranieri di Perugia (Italia), per l'a.a. 2021-2022, L-LIN/02. (CFU 7). **4)** Coautrice del modulo in distance learning intitolato "L'interazione in classe" (Ciliberti, A.; Ferroni, R.), L-LIN/02, il modulo fa parte del piano di studi del Master di I Livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna, presso Università per Stranieri di Perugia (Italia) (CFU 3). **5)** a.a. 2020/2021 - Docenza presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile). Titolo del corso "Interações Verbais no Contexto de ensino de Línguas" per l' a.a. 2020-2021, L-LIN/02 (CFU8). **6)** Tutor a contratto di Didattica delle Lingue moderne all'interno del Master di I Livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna XVII edizione", presso Università per Stranieri di Perugia (Italia), per l'a.a. 2020-2021, L-LIN/02. (CFU 7). **7)** Coautrice del modulo in distance learning intitolato "L'interazione in classe" (Ciliberti, A.; Ferroni, R.), L-LIN/02, il modulo fa parte del piano di studi del Master di I Livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna, presso Università per Stranieri di Perugia (Italia) (CFU 3). **8)** a.a. 2018/2019 - Docenza presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile). Titolo del corso "Interações Verbais no Contexto de ensino de Línguas" per l' a.a. 2018-2019, L-LIN/02 (CFU8). **9)** a.a. 2018-2019 Docenza presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile). Titolo del corso "Design de Corpora de Língua Falada: Critérios, Escolhas Metodológicas e Instrumentos para a Pesquisa" L-LIN/02. (CFU2). **10)** a.a. 2016/2017 - Docenza presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile). Titolo del corso "Interações Verbais no Contexto de ensino de Línguas" per l' a.a. 2016-2017 (CFU8).

	11) dall' a.a. 2013 all' a.a. 2022 (aprile) Insegnamento in qualità di professore associato presso il corso di Laurea in Lingua e Letteratura Italiana, Departamento de Letras Modernas, Università di San Paolo (Brasile). Corsi impartiti dall'a.a. 2013 all'a.a. 2022: Lingua Italiana I, II, III, IV, V, VI, VII, Introdução à Pratica de Tradução do Italiano, Comprensione e produzione orale in Italiano, Comprensione e produzione scritta in Italiano, Introduzione alla Cultura Italiana, Introduzione alla Linguistica Italiana. Relatrice/correlatrice di 11 tesi di laurea.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1)** Universidade de Aveiro (Portogallo) dal 01-01-2014 al 30-06-2016 Post-dottorato in Educazione (distanza/presenza). Attività di ricerca scientifica svolta in qualità di post-doc, titolo della ricerca "A formação dos professores de italiano mediante a análise da contrução de identidade nas interações entre professor e aluno e entre pares". **2)** dal 15-10-2018 al 23-10-2018 Universidad Complutense de Madrid (Spagna) Visiting Professor presso il Departamento de Filologia Italiana da Facultad de Filologia dell'Universidad Complutense Madrid (Spagna) con attività di ricerca svolte in collaborazione con la prof.ssa Margarita Borreguero Zuloaga sul progetto "A aquisição de marcadores discursivos na fala dialógica de aprendizes de italiano le – de nível intermediário e avançado – mediante uma abordagem conversasional". **3)** dal 04-06-2018 al 07-06-2018 Università degli Studi di Palermo (Italia) Visiting Professor presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Palermo (Italia) con attività di ricerca svolte in collaborazione con la prof.ssa Luisa Amenta sul progetto "L'italiano nascosto in contesti di emigrazione". **4)** dal 12-02-2018 al 23-02-2018 Università degli Studi di Palermo (Italia) Visiting Professor presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Palermo (Italia) con attività di ricerca svolte in collaborazione con la prof.ssa Luisa Amenta sul progetto "L'italiano nascosto in contesti di emigrazione". **5)** dal 13-11-2017 al 17-11-2017 Universidad Complutense de Madrid (Spagna) Visiting Professor presso il Departamento de Filologia Italiana da Facultad de Filologia dell'Universidad Complutense Madrid (Spagna) con attività di ricerca svolte in collaborazione con la prof.ssa Margarita Borreguero Zuloaga sul progetto "A aquisição de marcadores discursivos na fala dialógica de aprendizes de italiano le – de nível intermediário e avançado – mediante uma abordagem conversasional". **6)** dal 13-12-2015 al 13-02-2016 Universidade de Aveiro (Portogallo) Visiting Professor presso il Departamento de Didática e Tecnologia, Università di Aveiro (Portogallo) con attività di ricerca svolte in collaborazione con la prof.ssa Maria Helena Araújo e Sá sul progetto "A formação dos professores de italiano mediante a análise da contrução de identidade nas interações entre professor e aluno e entre pares" **Attività di formazione** **1)** 2017 Istituto Italiano di Cultura Buenos Aires (Argentina) Corso d'aggiornamento Enseñar el italiano a estudiantes hispanófonos y lusófonos: un desafio en constante renovación (5 ore) **2)** 2006 IcoN-Italian Culture on the Net (a distanza) Corso Metodologia e didattica dell'Italiano come Lingua Seconda in una scuola di qualità all'estero (2CFU) **3)** 2003 – 2004 Università per Stranieri di Perugia (Italia) Corso d'aggiornamento in Didattica dell'Italiano Lingua Seconda o Straniera (29 ore) **4)** 2003 ILSA – Insegnanti Italiano Lingua Seconda Associati (Italia) Corso d'aggiornamento Le tendenze del Quadro Comune Europeo per le Lingue e del Portfolio (6 ore) **5)** 2003 Centro Documentazione Educativa LEND (Italia) Corso d'aggiornamento Giornata pedagogica Italiano L2 dalla formazione all'esperienza (6,30 ore)
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**Direzione:** **1.** 26-10-2017 al 31-03-2022 (Brasile) Universidade de São Paulo "L'italiano nascosto in contesti di migrazione". Ruolo: Principal investigator. Ente finanziatore: (PRPG 07/2017 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-PROAP). **2.** 01-01-2015 al 03-08-2017 (Brasile) Universidade de São Paulo "Interações didáticas em foco na formação de professores de línguas". Ruolo: Principal investigator. Ente finanziatore: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **3.** 01-01-2014 al 08-10-2016 Paulo (Brasile) Universidade de São "Funções discursivas e identitárias da troca de códigos em famílias trigeneracionais de origem italiana residente na cidade e São Paulo em contexto de confraternização". Ruolo: Principal investigator. Ente finanziatore: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Partecipazione:** 1. 01-01-205 al 31-03-2022 (Brasile) Universidade de São Paulo "A competência discursiva em italiano Língua Estrangeira: ensino/aprendizagem e avaliação". Ruolo: partecipante. Ente finanziatore: Dipartimento di Lettere Moderne, Universidade de São Paulo. **2.** 01-01- 2013 al 31-03-2022 Universidade de São Paulo (Brasile) "Discurso e Identidade: O repertório linguístico dos Italianos no Brasil". Ruolo: Partecipante. Ente finanziatore: Dipartimento di Lettere Moderne, Universidade de São Paulo. **3.** 01-01-2015 al 31-03-2022 (Brasile) Universidade de São Paulo "Língua em uso: a perspectiva da pragmática e da sociolinguística". Ruolo: partecipante. Ente finanziatore: Dipartimento di Lettere Moderne, Universidade de São Paulo. **4.** 01-01-2009 al 13-11-2018 (Brasile) Universidade Federal de Santa Catarina "Estudos linguisticos e aquisição/aprendizagem do italiano como língua estrangeira". Ruolo: partecipante. Ente Finanziatore: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Brasile).
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1. Relazioni a convegni:** **-** dal 2005 al 2022 presenta lavori in 42 convegni nazionali e internazionali (in 4 dei quali con altri relatori). **2. Relazioni su invito:** - Relatrice invitata in 12 convegni nazionali e internazionali
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. (2022), Strategie e dinamiche di comunicazione: Verso un'educazione linguistica strategica plurilingue e pluriculturale. Pisa: Edizioni ETS, Pisa, ISBN 978-884676360-0 (monografia)
2. AMENTA, L. FERRONI, R. (2021), *La trasmissione delle lingue nello spazio domestico. Uno studio in famiglie italo-brasiliane residenti a San Paolo del Brasile.* In: Maria Elena Favilla; Sabrina Marchetti (Eds.), Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società. Milano: Studi AiTLA, pp. 109- 124. (Contributo in volume).
3. BORREGUERO ZULOAGA, M.; FERRONI, R. (2020), *Lo sviluppo della competenza interazionale in italiano LS: l'espressione dell'accordo in apprendenti ispanofoni e lusofoni.* Italiano LinguaDue, n. 1, v.13, pp. 54-77. (articolo in rivista di classe A).
4. AMENTA, L.; FERRONI, R. (in stampa), *An analysis of intra-family interactions among Italians in São Paulo, Brazil. Towards new linguistic scenarios*. Mouton de Gruyter, Language and Social Life Series. (contributo in volume)
5. AMENTA, L.; FERRONI, R. (2019), *Le varietà linguistiche in contesto informale: uno studio di caso di una famiglia italiana in Brasile.* Italiano LinguaDue, n. 2, v.12, pp. 5-24. (articolo in rivista di classe A)
6. AMENTA, L.; FERRONI, R. (2019), *"Carissima cara": la lingua delle scritture private di emigranti italiani in Brasile. Uno studio diacronico*. ITALICA. Journal of the American Association of Teachers of Italian, v. 96, n. 2, pp.70-92. (articolo in rivista di classe A)
7. (2017), *Playing with languages: code-switching between Italian-Brazilian immigrants during a ruzzola tournament*. Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada (DELTA), 33, 2, pp.543-570.

(articolo in rivista)
8. BIRELLO, M.; FERRONI, R. (2016), *Quando più lingue entrano in gioco: riflessione metalinguistica e approccio orientato all'azione*. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, n.2, v.3, pp.117-132. (articolo in rivista di classe A)
9. (2015), "Bonde come si dice in italiano?" *Sequências de pedagogia natural entre aprendizes de italiano LE durante o desenvolvimento de atividades em grupo.* Rassegna Iberistica, v.38, n.103, p.7-24. (articolo in rivista di classe A)
10. FERRONI, R.; VELOSO, F.; MORDENTE, O. A. (2014), *Da una lingua all'altra: funzioni discorsive e identitarie della commutazione di codice in una famiglia di immigrati italiani residenti a San Paolo de Brasile*. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, v.XLII, n.3, p.465-486. (articolo in rivista di classe A)
11. (2013), *Le strategie di comunicazione fra apprendenti di lingue affini: verso una comunicazione plurilingue*. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, n.1, v.XLII, p.129-144. (articolo in rivista di classe A)
12. MORDENTE, O. A.; FERRONI, R. (2011), *L'utilizzo della lingua materna da parte dell'insegnante di lingua straniera: un ausilio o un ostacolo?* Cadernos de Tradução, v.1 n.27 p.203-221. (articolo in rivista di classe A)

Giudizio collegiale:

La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha conseguito il titolo di dottore di Ricerca in Lingua Italiana presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile) nel 2013 con una tesi dal titolo "As estratégias de comunicação durante a realização de tarefas feitas em colaboração por aprendizes de línguas próximas: rumo ao plurilinguismo". Dal 2013 al 2022 è stata professore associato nel Corso di Laurea in Lingua e Letteratura Italiana dell'Università di San Paolo del Brasile, tenendo numerosi corsi di laurea e master. Ha svolto attività di ricerca scientifica postdottorale presso l'Università di Aveiro (Portogallo), dove è stata anche visiting Professor. Ha diretto e partecipato a vari gruppi di ricerca. In particolare, è stata Principal investigator dei progetti: "L'italiano nascosto in contesti di migrazione", "Funções discursivas e identitárias da troca de códigos em famílias tri-geracionais de origem italiana residentes na cidade de São Paulo em contextos de confraternização" e "Interações didáticas em foco na formação de professores de línguas". Attualmente collabora come docente non incardinata con l'Università per Stranieri di Perugia.

L'attività didattica è molto intensa. Oltre ai vari corsi di laurea e master tenuti in qualità di Professore Associato a San Paolo, ha collaborato, dal 2021, con l'Università per Stranieri di Perugia presso la quale ha tenuto diversi moduli didattici, relativi in particolare al profilo L/LIN02. La candidata ha approfondito la propria formazione attraverso 5 giornate seminariali su temi inerenti in particolare l'ambito di didattica delle lingue moderne L/Lin02. La candidata ha partecipato a 42 convegni e seminari nazionali e internazionali con presentazioni spesso condivise con altri relatori, ha organizzato una decina di seminari e laboratori e ha presentato relazioni su invito in 12 convegni/seminari nazionali e internazionali. Tutte le attività sopracitate sono pertinenti per il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, ma solo parzialmente con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, dato che l'attività di ricerca e didattica della candidata appare più congruente con un profilo L-LIN/02 relativo alla didattica delle lingue moderne.

Le pubblicazioni complessive della candidata consistono in 58 lavori (quelli dichiarati 'in analisi' non possono essere considerati), scritti in italiano, inglese, portoghese e spagnolo a partire dal 1999, ma con consistenza significativa dal 2010): 2 monografie, 38 articoli su rivista, cui si aggiungono 7 curatele, 9 contributi in volume, 1 recensione su rivista e 2 prefazioni/ postfazioni. Tra i 38 articoli, 23 sono in Fascia A. Tra i prodotti della ricerca della candidata, 31 lavori sono con coautori.

La candidata nel complesso delle pubblicazioni affronta temi che entrano nel settore concorsuale 10/G1, ma il suo interesse primario è chiaramente per argomenti che sono meglio definibili nell'ambito della didattica delle lingue moderne (L/LIN-02) e non in quello relativo alla presente selezione per un ricercatore di L/LIN01. I temi affrontati riguardano infatti spesso la formazione degli insegnanti, l'insegnamento dell'italiano L2, l'educazione plurilingue dell'italiano in Brasile. La considerazione di temi quali il plurilinguismo e il bilinguismo sono, in effetti, congruenti con il settore L-LIN/01, specie laddove la candidata va a toccare questioni quali, ad esempio, la commutazione di codice nei bilingui. Con riferimento alle pubblicazioni presentate, emerge infatti un sottoinsieme di lavori in cui vengono affrontate varie questioni che pertengono ad un profilo L/LIN-01. La monografia in (**n.1**) si occupa di analizzare vari aspetti della comunicazione interculturale in contesti plurilingui, argomentando a favore di un'educazione linguistica che renda possibile un utilizzo consapevole di strategie comunicative al fine di valorizzare le differenze linguistiche e culturali. Varie pubblicazioni (**nn. 2** [a quattro mani, con attribuzione delle parti]**, 4** [a quattro mani, con attribuzione delle parti], **5** [a quattro mani, con attribuzione delle parti]**, e 10** [a quattro mani, senza attribuzione delle parti]) si occupano di analizzare varietà linguistiche in contesto generalmente informale, con particolare riferimento al repertorio bilingue/plurilingue in ambiente domestico/familiare e verificando i contesti nel quali si attua una commutazione di codice tra una lingua e l'altra. In tutti i casi, l'indagine ha come *target* parlanti italofoni in Brasile. La pubblicazione **n. 3**, a quattro mani senza attribuzione delle parti, è un interessante lavoro che compara le strategie conversazionali per manifestare l'accordo da parte di spagnoli e portoghesi apprendenti di italiano LS. La comparazione tra i due gruppi mette in luce che in entrambi è presente un numero ridotto di marcatori discorsivi di accordo rispetto a quanto avvenga invece per i parlanti nativi e che il *code-switching* viene operato sovente nei contesti interazionali esaminati. L'articolo **n. 6**, ancora una volta in collaborazione, con contributo della candidata indicato a testo, è una comparazione di due *corpora* di scritture private, e indaga le trasformazioni stilistiche e linguistiche avvenute nella corrispondenza personale degli italiani in Brasile dagli inizi del 900 ad oggi. Si tratta di un lavoro che offre spunti di notevole interesse per quanto concerne la variazione diacronica della produzione scritta. Il contributo **n. 7**, a firma singola, è una stimolante descrizione del *code-switching* tra italiano e brasiliano durante un torneo di 'ruzzola' che mostra che anche una minima competenza di una *heritage language* possa essere di stimolo per la preservazione dell'identità culturale. Il saggio **n. 8**, a quattro mani e senza attribuzione delle parti, è maggiormente orientato verso la *didattica delle lingue moderne* (e pertanto meno rilevante per la presente valutazione) dal momento che si occupa di analizzare le attività metalinguistiche in classi di lusofoni apprendenti l'italiano. Anche il **n. 9**, che ha la candidata come unico autore, è maggiormente orientato verso un profilo L-LIN-02 e analizza le strategie di negoziazione utilizzate da studenti lusofoni nell'esecuzione di compiti a coppie, in presenza di una serie di «transcoding markers» per il passaggio dalla lingua materna alla L2. L'articolo **n. 11** si occupa delle strategie di acquisizione linguistica di apprendenti di lingue affini, senza che si rilevino particolari spunti originali e anche la pubblicazione **n. 12** è un breve contributo a quattro mani (senza attribuzione delle parti) che tratta un tema che, di base, è quello della didattica delle lingue cercando di mostrare (in modo piuttosto impressionistico) che la commutazione di

codice è uno strumento atto a potenziare la capacità acquisitiva laddove impiegato da parte dell'insegnante di una LS. Si fa notare che il contributo non porta alcun dato empirico che possa corroborare quanto ipotizzato.
In genere i lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali, di riconosciuto valore nella comunità scientifica. Lo dimostra il fatto che più della metà degli articoli della candidata sono pubblicati su riviste in fascia A.
L'attività didattica invece è tutta concentrata su temi relativi alla didattica delle lingue moderne. Ad ogni modo, complessivamente, emerge il profilo di una candidata matura, con vasta esperienza di ricerca e di insegnamento sebbene con chiari limiti - già ampiamente evidenziati - in relazione alla non piena aderenza con un profilo di ricercatore nel campo dei temi coltivati nel SSD L-LIN/01. In generale gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA non sempre con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidato: *MASO Enrico*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dal candidato e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**2010:** Dottorato di ricerca internazionale "Studi audiovisivi: cinema, musica e comunicazione", Università di Udine.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1.** aa. 2022/2023: "Laboratorio di scrittura accademica e professionale" presso l'Università di Udine. **2.** dall'aa. 2016/2017 al 2022/2023: "Laboratorio di scrittura" presso l'Università di Udine. **3.** dall'aa. 2017/2018 al 2020/2021: "Laboratorio informatico e di scrittura" presso l'Università di Udine. **4.** aa. 2019/2020 (1 mese): Laboratorio di scrittura per il corso "lingua e scrittura italiana" presso l'Università di Udine. **5.** aa. 2017/2018 al 2018/2019: "Laboratorio di Italiano L2" presso l'Università di Udine. **6.** aa. 2015/2016: Docente Italiano L2 (Canada). **7.** Ogni febbraio da 02/2014. Relatore/Docenza "Cinema e didattica dell'Italiano L2" al Master I livello "Italiano L2 e Interculturalità" presso l'Università di Udine. **8.** aa. 2012/14, aa. 2015/16: Attività di supporto alla didattica, seminari presso l'Università di Udine e di Padova (2014, 1 mese). **9.** 2022 ha svolto attività di formazione per docenti della scuole presso la Società Filologia Friulana.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** aa. 2017/2018: Assegno di ricerca su "Plurilinguismo dei giovani in Friuli Venezia Giulia: tra lingua nazionale, lingue minoritarie e lingue immigrate" (SSD L-FIL-LET/12). **Attività di formazione** **1.** a.a. 2012/13 Master I livello "Italiano lingua seconda e Interculturalità".
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non prevista
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**1.** 2021 – 2022 Collaborazione: Preparazione strumenti e rilevazione dati sulle diverse forme di lingua, competenze linguistiche, percezioni, opinioni e atteggiamenti, con analisi ed elaborazione dei dati – progetto "Stratificazione linguistica dell'Italia" resp. C. Marcato. **2.** 2021 Collaborazione: Preparazione strumenti e rilevazione dati sulle diverse forme di lingua, competenze linguistiche, percezioni, opinioni e atteggiamenti, con analisi ed elaborazione dei dati – progetto "Stratificazione linguistica dell'Italia" resp. C. Marcato. **3.** 2016 Collaborazione: Indagine e inchiesta linguistica "Progetto venetofoni" presso l'Università di Udine.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1. Relazioni a convegni:** **-** dal 2018 al 2022 presenta lavori in 5 convegni presso l'Università di Udine. **2. Relazioni/Seminari su invito:** **--**
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dal candidato e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. (in stampa) (2022), *Usi linguistici giovanili: ricerche su plurilinguismo, gergo, forme dell'italiano*, Forum, Udine. (monografia)
2. (2021), *Plurilinguismo in Università: opinioni e percezioni di giovani studenti*, in C. Marcato (a cura di), *Ricerche su plurilinguismo e neoplurilinguismo nel Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine. (contributo in volume)
3. MASO E., RODARO M. (2021), *Rilievi sociolinguistici in istituti scolastici di Cividale del Friuli*, in C. Marcato (a cura di), *Ricerche su plurilinguismo e neoplurilinguismo nel Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine. (contributo in volume)
4. MARCATO C., MASO E. (2021), *Pordenone, una città e le sue lingue*, LINT, Trieste. (monografia)
5. (2019), *Lo strumento audiovisivo per l'insegnamento dell'Italiano L2 a studenti di origini cinesi*, in «Italiano LinguaDue», 2, pp. 715-730. (articolo in rivista)
6. (2019), *Lead giornalistico: per un lessico della sintesi*, in C. Marcato (a cura di), *Italiano L2/LS in Friuli*, LINT, Trieste. (contributo in volume)
7. (2018), *Laboratorio ITA360: un ambiente comunicativo virtuale*, in «Italiano LinguaDue», 2, pp. 159-166. (articolo in rivista)
8. (2018), *Cors pratics e comportamenti linguistici dei giovani in FVG*, in «Ce Fastu?», 1-2, pp. 111-124. (articolo in rivista)
9. (2018), *La sceneggiatura: da obiettivo a strumento*, in «Italica», 95, 1, pp. 74-82. (articolo in rivista)

Giudizio collegiale:

La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dal candidato nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

Il candidato, che ha ottenuto il titolo di dottore di ricerca in "Studi audiovisivi: cinema, musica e comunicazione" presso l'Università di Udine, presenta un curriculum parzialmente congruente con il settore concorsuale 10 G/1 Glottologia e Linguistica e il profilo L-LIN/01 Glottologia e linguistica. Il candidato mostra infatti un discreto curriculum scientifico, ma limitato sia per quanto riguarda l'attività didattica (si segnalano varie ed interessanti esperienze riconducibili a "laboratori di scrittura", ma non contrassegnate dal SSD e dai CFU; più pertinenti le attività laboratoriali di Italiano L2, una delle quali svolta in Canada) sia per quanto riguarda l'attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri, ad eccezione del Master I livello "Italiano lingua seconda e Interculturalità" e dell'assegno di ricerca presso l'ateneo udinese (sebbene contrassegnato dal SSD L-FIL-LET/12). Ha altresì partecipato come collaboratore a due progetti ricerca sempre presso l'Università di Udine.

Dal 2018 al 2022 ha preso parte come relatore a cinque convegni e seminari sempre presso l'Università di Udine.

La consistenza complessiva della produzione scientifica è discreta, il candidato dichiara 11 pubblicazioni (a partire dal 2018), di cui tre sono in fase di valutazione e/o stampa; cita altresì 15 ebook didattici di Italiano L2, ma privi di dettagli bibliografici necessari (data, casa editrice, luogo di pubblicazione) e quindi non significativi.

Le pubblicazioni prodotte per la presente procedura di valutazione (in totale 9) si raccolgono attorno ad alcuni temi, in specie il comportamento linguistico dei giovani e l'utilizzo degli audiovisivi nella didattica dell'italiano L2. Delle 9 pubblicazioni selezionate, si evidenzia che la n. 1, seppur in fase di pubblicazione, è accompagnata da una lettera di accettazione da parte dell'editore e pertanto valutabile in ottemperanza dell'articolo 4 del Bando relativo alla presente procedura. Dei quattro articoli in rivista il candidato non specifica se le riviste sono di classe A. La monografia (**n. 1**) riporta gli esiti di tre indagini sociolinguistiche con l'ausilio di un questionario condotte presso gruppi di studenti universitari dell'ateneo udinese (aa. 2021/2022): l'una dedicata alle abitudini, alle opinioni e alle percezioni relative al plurilinguismo, la seconda agli usi linguistici giovanili (il cosiddetto 'gergo' giovanile) e la terza sulle competenze nell'uso della lingua italiana e delle sue varietà. I dati raccolti sono numerosi: di rilievo è il glossario giovanile che apporta contributi inediti. Collegati con tali spunti sono i saggi **nn. 2, 3, 4 e 8**, che, sempre a partire da campioni di studenti (per il 2 dell'ateneo udinese, per il 3 di alcune scuole di Cividale, per il 4 di alcune scuole di Pordenone e per l'8 i giovani iscritti ai corsi di lingua friulana della Società Filologica Friulana), ne indagano, attraverso un questionario, i comportamenti e gli atteggiamenti linguistici. Si precisa che i contributi 3 e 4 sono in collaborazione con altri autori, ma è chiaramente indicato quale sia la parte attribuibile al candidato. I saggi **nn. 5, 7 e 9** sono invece dedicati allo sfruttamento degli audiovisivi nella didattica di italiano L2: il primo coinvolge studenti cinesi del Programma Marco Polo/Turandot, ospitati all'interno dell'Accademia di Belle Arti Tiepolo di Udine, e gli altri due un campione di studenti del laboratorio corso estivo intensivo di lingua e cultura italiana (inclusa un'edizione invernale), organizzato dall'Università degli Studi di Udine. Il contributo **n. 6** sviluppa alcune considerazioni sulla competenza lessicale applicata alla scrittura giornalistica, muovendo da alcune attività didattiche svolte con gli studenti dei "laboratori di scrittura" dell'Università di Udine. Questo blocco di tre contributi è più legato a temi di didattica della lingua (L-LIN/02), coerenti con il settore concorsuale 10 G/1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, ma meno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. Quanto alla collocazione editoriale, si osserva una sufficiente diffusione delle pubblicazioni all'interno della comunità scientifica.

Nell'insieme il candidato presenta un profilo dalla formazione ancora non ben consolidata, con limitazioni per quanto riguarda l'esperienza didattica universitaria, la partecipazione a convegni/seminari e a progetti di ricerca nazionali e internazionali, ad eccezione dell'annualità di assegno di ricerca e delle collaborazioni documentate. La produzione scientifica, seppur di un certo rilievo, è poco significativa nella sua quantità, e soprattutto concentrata negli ultimi anni. Si segnalano spunti innovativi, tuttavia soffocati da una notevole ripetitività negli

argomenti studiati e nella metodologia adottata. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA meno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA per il quale è bandita la procedura.
Il candidato NON è ammesso alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Simona Messina*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dalla candidata e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**1.** 2004: Dottore di ricerca in Scienze della Comunicazione (XXV ciclo), conseguito il 19-03-2004 presso l'Università di Salerno. con tesi dal titolo "L'"Italiano" e il suo doppio - La fiction televisiva come rappresentazione della realtà attraverso l'analisi linguistica di due prodotti esemplari: La famiglia Benvenuti (1968) – Un medico in famiglia (1998)".
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1)** 3-03-2021/30-10-2021: docente a contratto di "Linguistica del testo" (54 ore, SSD L-LIN/01), Università di Parma. **2)** a.a. 2017-18: docente "incaricato" per "Linguistica testuale" (20 ore), Università di Salerno. **3)** aa.aa. da 2015-16 a 2019-20: docente "incaricato" per "Analisi delle forme testuali" (40 ore ogni anno), Università di Salerno; **4)** Biennio 2013-15: docente a contratto per "Semiotica" (SSD M-FIL/05, Università di Salerno).
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** aa. 2015-2018: ricercatore di tipo B presso l'Università degli Studi di Salerno (SSD L-LIN/01). **2.** 01-03-2013/28-2—2015: assegno di ricerca di tipo A) presso l'Università degli Studi di Salerno (SSD L-LIN/01). **3.** 3-01-2011/2-01-2012: assegno di ricerca presso l'Università degli Studi di Salerno (SSD L-LIN/01). **4.** 1-04-2004/31-03-2010: assegno di ricerca presso l'Università degli Studi di Salerno (SSD L-LIN/01). **Attività di formazione** Triennio 2003-06: diploma di specializzazione sulla Lingua Italiana contemporanea (CLIC), Università per Stranieri di Perugia. 2003-2014: Vari corsi di breve durata relativi ad approfondimenti in ambito linguistico (Lessico, Sociolinguistica).
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**Titolare di progetti di ricerca** **1.** 2001: Progetto di ricerca Giovani ricercatori 2001 - "Il linguaggio parlato della fiction televisiva", 12 mesi; **2.** 2001: Progetto giovani. Agenzia 2001 CNR "Il linguaggio parlato nella fiction televisiva", 12 mesi. **Componente di progetti di ricerca** **1.** POR Campania FSE 2014/2020 - Osservatorio Politiche Giovanili **2.** 2002-2019 partecipazione a diversi progetti di ricerca dipartimentale (dip.to di Scienze politiche, sociali e della comunicazione), tra i quali si segnalano, per pertinenza alle tematiche del SSD L-LIN/01: FARB 2015-2018 "Analisi documentale automatica" Responsabile Prof. Elia Annibale. FARB 2013: "Spazio e movimento: predicati semantici e comunicazione multimodale" - Responsabile prof. Annibale Elia, 24 mesi; FARB 2013: "Abitanti paesaggisti: un percorso linguistico" - Emilio D'Agostino, 24 mesi; FARB 2010: "FRASEM 2 - lessico-grammatica della frase semplice in italiano" - prof. Annibale Elia, 24 mesi; FARB 2009: "FRASEM - lessico-grammatica della frase semplice in italiano" -, prof. Annibale Elia, 24 mesi; FARB 2008: "Riconoscimento automatico forme nominali" - prof. Emilio D'Agostino, 24 mesi; FARB 2007: "Lessici e grammatiche delle emozioni" - Prof. Emilio D'Agostino, 24 mesi; FARB 2006: "Predicati semantici per il web" - prof. Annibale Elia, 24 mesi; FARB 2005: "Il discorso politico italiano contemporaneo: analisi linguistica" - prof. Emilio D'Agostino, 24 mesi; FARB 2002: "Lessico e grammatica delle passioni" - prof. Emilio D'Agostino, 24 mesi. **3.** PRIN 2011 "Lessici elettronici", contratto per l'espletamento dell'attività di Debugging e controllo editoriale di un data base

	linguistico del dominio del linguaggio tecnico dell'economia, 24 mesi.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1. Relazioni a convegni:** **-** dal 2002 al 2021 presenta: lavori in 16 convegni nazionali e internazionali (14 relazioni e 2 poster) **2. Relazioni/seminari su invito:** - 2 relazioni su invito: 2005: alla Giornata di studio sull'italiano in tv (Università di Roma Tre) 2017: alla Settimana della lingua italiana nel mondo, presso l'Ambasciata d'Italia in Lettonia, Riga.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	12/2000: Premio RAI-VQPT "Gian Carlo Mencucci" per un progetto originale di ricerca sulle comunicazioni di massa "La lingua nella fiction".
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. 2020. *The syntactic constructions of predicative adjectives. A Lexicon-Grammar study on propositional arguments in Italian*. Bogotà, Penguin Random House. (monografia)
2. 2010. "*Ciao famiglia", un'analisi "veloce veloce" della lingua della serie "Un medico in famiglia"*, Soveria Mannelli (Cosenza), Rubbettino. (monografia)
3. 2020. From the novel to the film. An exemplary case: The Garden of the Finzi-Continis by Giorgio Bassani. In *Language for international communication: linking interdisciplinary perspectives*, vol. 3, 2020, pp. 67-78. DOI: https://doi.org/10.22364/lincs.2020.06. (articolo in rivista)
4. 2020. La sceneggiatura come intermediazione tra scritto e parlato. Numero monografico dei *Quaderni del CSCI* (Centro studi sul cinema italiano, Barcellona), vol. 16: *Parole filmate: le lingue nel/del cinema italiano*, a cura di Fabio Rossi e Paolo Minuto, pp. 134-143. (articolo in rivista)
5. 2019. The predicative adjective and its propositional arguments. A lexicon-grammar classification. *Lingvisticae Investigationes* 42/2, pp. 234-261. (articolo in rivista)
6. 2014. Il 'parlato trasmesso' da modello a specchio - Le strategie linguistiche nelle *collections* del Centro RAI di Napoli. *Lid'O (Lingua italiana d'oggi)*, 9, pp. 87-111. (articolo in rivista)
7. 2007. Between real and unreal – the mimesis of Italian speech in TV series. *Linguisticae Investigationes* 30/2, pp. 261-290. (articolo in rivista)
8. 2014. La parafrasi aggettivale dei verbi a completiva. In *Discorso e cultura nella lingua e nella letteratura italiana* (Atti del convegno omonimo, Università di Craiova, 20 - 21 settembre 2013), a cura di Elena Pirvu. Firenze, Franco Cesati editore, pp. 179-194. (contributo in volume)
9. 2012. Analisi di una classe di aggettivi nel lessico-grammatica dell'italiano. In *Linguistica educativa. Lessico e lessicologia.* Atti del XLIV Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Università La Tuscia, Viterbo, 27/29 settembre 2010, a cura di Silvana Ferreri. Roma Bulzoni, pp. 55-69. (contributo in volume)
10. 2004. Il "parlato parlato trasmesso". Negli atti del 1° Convegno Nazionale GSCP *Il parlato italiano*, Napoli 13-15 febbraio 2003, a cura di Federico Albano Leoni, Francesco Cutugno, Massimo Pettorino e Renata Savy. Napoli, Editore D'Auria. (contributo in volume)
11. 2017. Quando lo schermo racconta. Rapporti linguistici tra cinema e televisione, in *L'italiano al cinema, l'italiano del cinema*, a cura di Fabio Rossi e Geppi Patota, Go-Ware, Accademia della Crusca, pp. 101-116. (contributo in volume)
12. 2022. *Ti diverti?* Parafrasi nominale e aggettivale del verbo *divertire.* In *Comunicazione, linguaggi e società. Studi in onore di Annibale Elia,* Penguin Random House, Bogotà, pp. 359-375. ISBN: 978-958-5165-23-6. (contributo in volume)

Giudizio collegiale:
La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in Scienze della comunicazione, presso l'Università degli Studi di Salerno nel 2004, con una tesi dal titolo *L'"Italiano" e il suo doppio - La fiction televisiva come rappresentazione della realtà attraverso l'analisi linguistica di due prodotti esemplari: La famiglia Benvenuti (1968) – Un medico in famiglia (1998).*
La valutazione tiene conto di due congedi per maternità (dal 18/03/2012 al 18/08/2012 e dal 15/12/2017 al 15/05/2018).

L'attività didattica, con riferimento al SSD L-LIN/01, è documentata dall'a.a. 2013/14 fino al 2020/21, in qualità di: professore incaricato di "Analisi delle forme testuali" (40 ore per 4 annualità) da a.a. 2015-16 a 2019-20; professore incaricato di "Linguistica testuale" (20 ore), a.a. 2017-18; le esperienze dal 2015 al 2018 sono da ricondurre al contratto di ricercatore a tempo determinato di tipo B, presso l'Università di Salerno; professore a contratto di "Linguistica del testo" (54 ore), a.a. 2020-21 (Università di Parma). Inoltre annovera diverse collaborazioni pluriennali come cultrice della materia per discipline del ssd L-LIN/01 e anche per altri settori (Semiotica, Linguistica italiana) presso l'università di Salerno.
L'attività di ricerca della candidata comprende diverse esperienze significative svolte presso l'Iniversità di Salerno: ricercatore a tempo determinato di tipo B (a.a. 2015-2018), titolare di un assegno biennale di ricerca di tipo A (2013-15); titolare di assegno di ricerca per sette annualità (tra il 2004 e il 2011). Nel 2001 dichiara la titolarità di due progetti di ricerca di 12 mesi dal titolo quasi identico (v. supra). Tra il 2002 e il 2020 è stata componente di molteplici progetti finanziati da fondi di Ateneo. Quanto alla formazione, la candidata ha conseguito il diploma di specializzazione sulla Lingua Italiana contemporanea (CLIC), presso l'Università per Stranieri di Perugia. Tra il 2003 e il 2014 ha inoltre frequentato vari corsi di breve durata relativi ad approfondimenti in ambito linguistico (Lessico, Sociolinguistica, ecc.).
Tutte le attività sopra citate sono pertinenti per il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. La candidata presenta poi attività di didattica e ricerca relativi ad altri ambiti e settori (principalmente Semiotica e Linguistica italiana). La candidata ha partecipato a 14 convegni e seminari nazionali e internazionali con presentazioni, a 2 con poster; e ha presentato relazioni su invito in 2 convegni/seminari nazionali e internazionali. Nel 2000 ha vinto il Premio RAI-VQPT "Gian Carlo Mencucci" per un progetto originale di ricerca sulle comunicazioni di massa "La lingua nella fiction".
Nel 2020 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per le funzioni di professore associato (seconda fascia) nel settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
Le pubblicazioni complessive della candidata consistono in 36 lavori (4 dei quali in inglese), (a partire dal 2002, ma con consistenza significativa dal 2007): 3 monografie, 11 articoli su rivista (la candidata non dichiara se le riviste sono di classe A), 22 contributi in volume; a questi si aggiungono 2 curatele, 4 poster e 2 contributi in stampa. Tra i contributi in volume, 1 ha 1 coautore; 2 più coautori. Alcuni sono molto brevi (2 pagine).
La candidata nel complesso delle pubblicazioni affronta temi pertinenti il settore concorsuale - in particolare la lingua italiana contemporanea e le sue varietà, i *corpora* diacronici di parlato - anche se i suoi interessi spaziano verso temi legati all'ambito più vasto delle scienze della comunicazione. Tutte le pubblicazioni, da considerare con periodicità a tratti più intensa e con una certa ripetitività tematica, rispecchiano la formazione e la ricerca della candidata delineando un buon percorso di crescita.
Con riferimento alle 12 pubblicazioni presentate (alcune in inglese), la candidata sottopone a valutazione le seguenti, qui individuate per temi (si segnala che la candidata non indica se le riviste ospitanti i 5 articoli selezionati sono di classe A): la monografia (**n. 1**) e l'articolo (**n. 5**) trattano delle costruzioni sintattiche degli aggettivi predicativi analizzate attraverso la *Lexicon-Grammar methodology* di Maurice Gross. Sono lavori scritti in inglese, con buone sedi di pubblicazione, ma con una certa ripetitività (cfr. la "Short final note" di entrambi). Allo stesso ambito teorico appartiene lo studio di una classe di aggettivi (AG41) condotto nell'ambito del progetto Lessico-grammatica della lingua italiana (**n.9**). Sempre ad aspetti morfologici legati a questo progetto sono dedicate l'analisi di sei classi di aggettivi in parafrasi di verbi a completiva (**n.8**), basato su una corposa ricerca, e l'ultimo prodotto in ordine temporale sulla parafrasi nominale e aggettivale del verbo *divertire* (**n.12**). La seconda monografia (**n.2**) è un'analisi descrittiva "veloce veloce" della lingua di una serie televisiva. Un breve articolo (**n.3**), senza note, con bibliografia limitata e scarso approfondimento, è dedicato al passaggio fra un'opera letteraria e un prodotto audiovisivo, "Il giardino dei Finzi Contini" di Bassani, attraverso la discussione tra fedeltà del processo e trasformazione del materiale letterario. Ancora a tematiche cinematografiche è dedicato il breve saggio (**n.4**), di caratura prevalentemente divulgativa. Ancora di taglio descrittivo-divulgativo (senza note e con una bibliografia minima di riferimento) è il lavoro dedicato alle strategie linguistiche dell'italiano in rapporto a cinema e tv (**n.11**). Al tema del parlato trasmesso in ambito televisivo sono dedicati diversi saggi (in ordine di pubblicazione **nn. 10, 7, 6**), che prendono le mosse dalla ricerca del dottorato e dall'idea che il "parlato parlato trasmesso" costituisca una modalità comunicativa con una propria fisionomia. In particolare (n.7) porta l'analisi su alcune fiction televisive avvalendosi del *corpus* "spoken language in family fiction" (SLFF).
In genere i lavori presentati sono ospitati da sedi editoriali abbastanza riconosciute nella comunità scientifica. In alcune pubblicazioni la scelta dell'inglese quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale.
Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un buon curriculum, anche se talvolta risentono di una certa ripetitività; taluni lavori privilegiano aspetti descrittivi e avrebbero meritato maggiore approfondimento. Il lavoro pluriennale come assegnista di ricerca, l'attività didattica e la partecipazione a progetti di ricerca rivelano una studiosa con interessi sufficientemente diversificati. Tra gli ambiti esplorati e le pubblicazioni prodotte, molte sono le attività congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche per la maggior parte l'attività didattica.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Caterina Saracco*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dalla candidata e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**1.** 2016: Dottorato di ricerca in Scienze linguistiche Università di Bergamo.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1.** Università di Torino 2017-2022 Esercitatore per il recupero dei requisiti minimi di lingua italiana per l'accesso agli studi umanistici (L-LIN/01). Esercitazioni linguistiche in presenza e su piattaforma digitale, per un totale di 48 ore (a.a. 2017/2018). Laboratorio di scrittura di lingua italiana (L-LIN/01) presso il Dipartimento di Studi Storici, 42 ore per madrelingua (aa.aa. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022) e 21 ore (a.a. 2019/2020) per studenti non madrelingua, impartito in lingua inglese e italiana. **2.** Università di Bologna 2019-2020 Corso di Linguistica Generale D e Linguistica Generale C per gli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture del Mondo Moderno (L-LIN/01; 60 ore per ogni corso). **3.** Università degli Studi di Milano Settembre 2017 – 2020 Docente di Linguistica Generale e Fonetica (L-LIN/01 - 20 ore) e Linguistica: morfo-sintassi, lessico e semantica (L-LIN/01 - 20 ore) per gli studenti del corso di laurea in Logopedia.

	Docente del Laboratorio di Scrittura di lingua italiana (L-LIN/01 – 20 ore) per il corso di laurea in Comunicazione e Società della facoltà di Scienze Politiche a studenti Erasmus (a.a. 2019/2020). **4.** Politecnico di Milano Marzo 2018 – gennaio 2022 Didattica integrativa di Communication & ICT tenuto in lingua inglese (L-LIN/01) per il corso in Ingegneria Informatica. Lezioni ed esercitazioni linguistiche di semantica, pragmatica e linguistica testuale dell'italiano applicati alla comunicazione digitale (40 ore a.a. 2017/2018, 20 ore a.a. 2018/2019, 20 ore a.a. 2019/2020). Didattica integrativa (20 ore) per il corso di Communication and Argumentation (L-LIN/01) tenuto in lingua inglese per studenti non madrelingua (aa.aa. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021). **5.** Università degli Studi di Milano Bicocca Gennaio 2018 – in corso Didattica integrativa per il corso di Etnolinguistica (L-LIN/01): 30 ore nell'a.a. 2017/2018; 15 ore nell'a.a. 2018/2019, 45 ore nell'a.a. 2019/2020, 60 ore nell'a.a. 2020/2021, 25 ore nell'a.a. 2021/2022. Didattica integrativa di Istituzioni di Linguistica (L-LIN/01): 50 ore nell'a.a. 2018/2019, 60 ore nell'a.a. 2019/2020, 25 ore nell'a.a. 2020/2021, 65 ore nell'a.a. 2021/2022. Laboratorio di scrittura di lingua italiana (L-LIN/01) per gli studenti del corso di laurea in Giurisprudenza e in Scienze Giuridiche (20 ore) nell'a.a. 2019/2020. Corso Ufficiale di Istituzioni di Linguistica M-Z (L-LIN/01): 56 ore per gli studenti del corso di laurea in Scienze dell'Educazione nell'a.a. 2019/2020. Docente del laboratorio di Linguistica Generale (L-LIN/01) per gli studenti del corso di laurea in Comunicazione Interculturale (30 + 45 ore, a.a. 2020/2021, 30 + 25 ore a.a. 2021/2022) Docente del corso ufficiale di Etnolinguistica (L-LIN/01): 54 ore nell'a.a. 2021/2022 per gli studenti del corso di laurea in Comunicazione Interculturale. **6.** Università degli Studi di Genova Settembre 2021 – Settembre 2022 Docente di Glottologia e Linguistica per studenti non madrelingua (L-LIN/01) nel corso di laurea in Lingue e culture moderne (54 ore nell'a.a. 2021/2022). **7.** Università degli Studi di Pavia Settembre 2014 – in corso Corso di lingua e grammatica italiana per studenti stranieri (80 ore - L-LIN/01). Tutor per i seguenti corsi del dipartimento di Studi Umanistici: tutorato in lingua inglese di "Theory of Grammar" (L-LIN/01) del corso di laurea magistrale in Linguistica Teorica e Applicata (40 ore a.a. 2017/2018); tutorato per linguistica storica (L-LIN/01, 80 ore a.a. 2015/2016 e 2017/2018) del corso di laurea in Lettere Moderne e Antiche; tutorato di linguistica generale (L-LIN/01 120 ore a.a. 2015/2016, 2016/2017) del corso di laurea in Lingue. Docente del laboratorio di Linguistica per il corso in Lingue e culture moderne (24 ore nell'a.a. 2021/2022 e 24 ore nell'a.a. 2022/2023) Docente del corso di Linguistica Generale per gli studenti del corso di laurea in Scienze Letterarie e dei Beni Culturali del dipartimento di musicologia, sede di Cremona (36 ore, a.a. 2022/2023) **8.** Cultrice della materia "Etnolinguistica" e "Linguistica Generale" (L-LIN/01) presso il dipartimento di Scienze Umane "E. Massa" Università degli Studi di Milano-Bicocca. **9.** Membro della commissione istruttoria per la didattica e la ricerca scientifica nel Senato Accademico dell'Università degli Studi di Torino per il triennio 2021-2024.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di ricerca** **1.** Assegnista di ricerca dal 01/04/2021 al 31/03/2022 e dal 01/09/2022 al 31/03/2024, Università di Torino. Ricerca per il progetto PRIN 2017 "Documentare, salvaguardare e studiare le lingue minoritarie germaniche (Walser) e romanze (occitano, francoprovenzale) parlate in Valle d'Aosta e in Piemonte". Ricerca per il progetto PRIN 2020 AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation. Studio del contatto romanzo germanico nel panorama delle Alpi italiane. **2.** Assegnista di ricerca dal 01/09/2018 al 31/08/2019, Università di Genova: progetto "I composti possessivi dell'antico nordico: sviluppi nell'onomastica". **2)** Borsista di ricerca dal 01/03/2017 al 31/07/2017 Progetto PRIN 2015 "Transitivity and Argument Structure in Flux". (Università degli Studi di Napoli "Federico II", Università degli Studi di Pavia). **Attività di formazione**

	1) Partecipazione alla Scuola estiva di Glottologia e Linguistica organizzata dalla SIG (Società Italiana di Glottologia) nel settembre 2012 e nel settembre 2014. **2)** Partecipazione al XIII Seminario Avanzato in Filologia Germanica "Le leggi degli Anglosassoni" nel settembre 2012, alla XVIII edizione "Problemi di linguistica storica", settembre 2017, alla XXI edizione "Il culto micaelico nelle tradizioni germaniche medievali", 2021, alla XXII edizione "Glosse e glossari" del 2022. **3)** 19/04/2015 al 21/06/2015 Università Friedrich Schiller di Jena (Dipartimento di Indoeuropeistica: referenti Martin Kümmel e Sabine Ziegler). Attività principali: raccolta dati e bibliografia in lingua tedesca per la tesi di dottorato; cicli di lezioni sulla stesura del nuovo Dizionario Etimologico del Turingio. **4)** 21/09/2015 al 19/12/2015 Università Eötvös Lorand di Budapest (Dipartimento di Studi Inglesi e Americani: referenti Réka Benczes e Zoltán Kövecses). Attività principali: analisi dei dati con un approccio di tipo cognitivo e avvio del caso di studio per la tesi di dottorato; cicli di lezioni di "Linguistica Cognitiva", "Lingua e Cognizione", "Metafora e Cultura" all'interno del programma di dottorato di ricerca in Linguistica Culturale.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	**1.** Progetto PRIN 2015 "Transitivity and Argument Structure in Flux". Coordinatore nazionale e del team di Napoli: prof.ssa Michela CENNAMO **2.** Progetto PRIN 2017: CLiMAlp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps. Coordinatore: prof. Livio GAETA. **3.** Progetto PRIN 2020: AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation. Principal Investigator: Stephan Rabanus (Università di Verona).
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1. Relazioni a convegni:** **-** dal 2014 al 2022 presenta lavori in 31 convegni nazionali e internazionali (in 4 dei quali con altri relatori).
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dalla candidata e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1. 2017. "Possessivkomposita im Altsächsischen: Was kann uns die Kognitive Linguistik sagen?", in GiesekeGolembowski, Francis / Schaaff, Kathrin (eds.): Wörter bilden. Hamburg: Baar Verlag, pp. 147-162. (Contributo in volume)
2. 2017. "I composti possessivi dell'antico frisone", in Linguistica e Filologia (37), 155-188. (Articolo in rivista di Fascia A)
3. 2017. "Come metafore e metonimie creano significato: l'esempio dei composti possessivi nelle antiche lingue germaniche", in AION Sezione Germanica XXVII, (1-2), pp. 245-269. (Articolo in rivista di fascia A).
4. 2020. I composti bahuvrīhi delle lingue germaniche antiche. Analisi morfologica e semantica. München, LINCOM Publisher. (Monografia)
5. 2020. "Conceptualize with color: the case of Italian language", in Matesic M. / Memišević A: (cur.) Language and Mind. Proceedings from the 32nd International Conference of the Croatian Applied Linguistics Society, Berlin, Peter Lang, pp. 27-41. (Contributo in volume)
6. 2020. "Sovversioni semantiche. Le espressioni idiomatiche tedesche e italiane in prospettiva cognitiva", in Allocca C., Carbone F., Coppola R., Occhini B., *Sottosopra. Indagine sui processi di sovversione*, Napoli: Unior Press, pp. 213-227. (Contributo in volume).
7. 2020. "Fenomeni di grammaticalizzazione in bahuvrīhi germanici", in Alessandria. Rivista di glottologia, 13, 2019 [2020], pp. 255-276. (articolo in rivista scientifica).
8. 2021. "North and South extremes: A comparative analysis of Vandal and Old Norse personal names", in Onoma 55 (2020), pp. 57-76. (articolo in rivista di classe A).
9. 2021. "L'antipaticissimo amico Panzavacanta. La creatività e i nomi della fame antropomorfizzata nelle Perifrasi di Leo Spitzer", in Barillari, S. M. e Di Febo, M. (a cura di), Il corpo liberato. Per una semantica storica della fisicità, Arenzano: Virtuosa-Mente. (Contributo in volume)
10. 2022 (Accettato e in stampa) "Quando la lingua mette il turbo. Piccola indagine semantica", in Tempus. Il tempo nel testo e nella realtà extra-testuale, UniOr Press. (Contributo in volume).

11. 2022. "Nomi e classi sociali: il caso del carme norreno Rígsthula", in RIOn (Rivista Italiana di Onomastica) 28/1, pp. 155-173. (articolo in rivista)
12. 2022. "Mente, anima e cuore in antico sassone. Uno studio semantico su Heliand", in Lumina. Rivista di Linguistica Storia e di Letteratura Comparata, 5 (2021), pp. 227-269. (articolo in rivista scientifica)

Giudizio collegiale:
La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dalla candidata nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

La candidata ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in Scienze linguistiche, presso l'Università degli Studi di Bergamo nel 2016, occupandosi, nella tesi, di analisi formale e cognitiva di metafore e metonimie e fenomeni di grammaticalizzazione in composti possessivi nominali e aggettivali delle lingue germaniche antiche orientali. Documenta diversi soggiorni di ricerca all'estero. Ha partecipato a tre progetti PRIN nell'ambito dei quali ha usufruito di una borsa e due assegni di ricerca. Attualmente è assegnista di ricerca all'Università di Torino per il progetto PRIN 2020 *AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation. Studio del contatto romanzo germanico nel panorama delle Alpi italiane*.
L'attività didattica è documentata dall'a.a 2015/2016 fino al 2022/23 in vari atenei italiani (Pavia, Genova, Bologna, Torino, Milano Bicocca, Milano statale, Politecnico di Milano). La candidata è cultrice della materia presso il dipartimento di Scienze Umane "E. Massa" Università degli Studi di Milano-Bicocca ed è membro della commissione istruttoria per la didattica e la ricerca scientifica nel Senato Accademico dell'Università degli Studi di Torino per il triennio 2021-2024. Tutte le attività sopra citate sono pertinenti per il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. La candidata ha partecipato a 31 convegni e seminari nazionali (4 dei quali insieme ad altri relatori).
Le pubblicazioni complessive della candidata consistono in 23 lavori, scritti in italiano, in inglese e in tedesco (a partire dal 2016, in modo continuativo): 1 monografia, 7 articoli su rivista (di cui 3 di fascia A), 12 contributi in volumi e atti di convegno (di cui 1 accettato e in stampa, con lettera del curatore) a cui si aggiungono 2 recensioni su rivista ed 1 curatela. Tutti le pubblicazioni possedute tranne 2 sono a firma singola della candidata. La candidata nel complesso delle pubblicazioni affronta temi pertinenti il settore concorsuale. Si è occupata, tra l'altro, di onomastica antico-nordica, di composti possessivi nelle lingue germaniche antiche, di categorizzazione lessicale ed espressioni idiomatiche in ambito di linguistica cognitiva. La quantità delle pubblicazioni, prodotte in un tempo ridotto, va valutata tenendo conto di una certa inevitabile ripetitività nei temi trattati in alcune pubblicazioni. Con riferimento alle pubblicazioni presentate, un tema ricorrente è quello dell'analisi - nei termini di categorie proprie della linguistica cognitiva e attraverso l'indagine di fenomeni di grammaticalizzazione - dei composti bahuvrīhi nelle lingue germaniche antiche (antico frisone, gotico, antico sassone ecc.) presente negli articoli **nn. 1, 2, 3 e 7**, ma soprattutto nella monografia (**n. 4**), pubblicata presso una prestigiosa sede editoriale internazionale. Altri lavori si occupano di onomastica, come ad esempio **nn. 11, 8 e 9**. L'articolo n. 11 analizza i significati degli antroponimi contenuti nel componimento norreno *Rígspula*, il n. 8 è uno studio comparativo sui nomi di persona nelle antiche popolazioni germaniche (confrontando i nomi dei vandali con quelli delle popolazioni più a nord del continente europeo) mentre il n. 9 raccoglie da un *corpus* di Leo Spitzer una selezione di nomi, cognomi e soprannomi della *fame* e li analizza secondo lo schema delle sostituzioni di un termine tabù. I restanti articoli si occupano di questioni di semantica lessicale, nell'ambito del paradigma di ricerca della linguistica cognitiva. Il lavoro **n. 5** si occupa della concettualizzazione e dell'uso metonimico e metaforico dei termini di colore *bianco* e *nero* in italiano, anche il n. **6** recupera il tema della metafora e della metonimia, mettendo a confronto una serie di espressioni idiomatiche tedesche e italiane. Il contributo n. **10** (accettato e in stampa, come da certificato allegato) analizza, dal punto di vista della linguistica cognitiva, il mutamento semantico subito dal sostantivo/aggettivo *turbo* e dal prefissoide *turbo-* nell'italiano contemporaneo. Infine il saggio n. **12** presenta una indagine di semantica lessicale circa il significato in antico sassone di termini denotanti concetti quali *mente* e *anima* prendendo in esame il poema *Heliand.*
Alcuni dei lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali, altri compaiono invece in sedi più marginali. La scelta dell'inglese quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale.
Nel complesso, l'attività scientifica complessiva e le pubblicazioni presentate testimoniano un discreto curriculum, con momenti di crescita nella didattica e nella ricerca, corroborata anche dalla partecipazione a parecchi convegni. L'impostazione teorica e metodologica, la posizione pluriennale come assegnista di ricerca e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali rivelano la discreta maturazione di una giovane studiosa, per la quale si auspica tuttavia un ampiamento degli orizzonti di ricerca. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche l'attività didattica.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidato: *Dino SELVAGGI*

Tipologie di titoli	**Titoli presentati dal candidato e valutati**
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	**1.** 2016 dottorato di ricerca in Linguistica (indirizzo: Analisi dei Linguaggi e Studi Interdisciplinari) con tesi dal titolo "A Comparative SocioPsycholinguistic Study on Plurilingual Code-Switching: Standard vs Local Varieties", Università della Calabria.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	**1)** Tutor di Lingua Inglese – Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Università della Calabria
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	**Attività di formazione** **1)** Conseguimento titolo di Master di II Livello in Conservatore dei Documenti Digitali, 60 CFU, voto 100/110 **2)** Conseguimento titolo di Corso di Alta Formazione in EuroProgettazione nelle Amministrazioni Pubbliche, Università della Calabria, 21 CFU, voto 106/110

Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Titolo non previsto
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	--
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	--
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	**1. Relazioni a convegni:** - dal 2012 al 2017 presenta lavori in 11 convegni nazionali e internazionali.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	--
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	--

Pubblicazioni presentate dal candidato e valutate: *(riportare gli estremi di ciascuna pubblicazione rispettando il limite previsto dal bando)*
1."Code-switching e fenomeni simili in una lezione di italiano C2" in Rivista ITALS (Didattica e Linguistica dell'italiano come lingua straniera), n. 28 anno 2012, Università Ca' Foscari di Venezia, Guerra Edizioni, Perugia. (articolo in rivista)
2. "Il bilinguismo. Da anomalia a costante antropologica", Aracne Editrice, Roma, 2012. (Monografia)
3. "La didattica bilingue nella scuola secondaria come strategia educativo-integrativa" in Didattica e Didattiche Disciplinari. Quaderni per la nuova secondaria, n. 12/2012, CIRD (Centro di Ricerca Didattica – Università della Calabria)/Pellegrini Editore, Cosenza, 2012 (articolo in rivista)
4. "Trilingual lexical access – evidence from the Istroquarnerian region of Croatia" in Rivista di Psicolinguistica Applicata-Journal of Applied Psycholinguistics, n. 2, 2014. (articolo in rivista)
5. "The Strategic Use of Code-switching in Plurilingual University Students in Pula", in Anna Franca Plastina (a cura di), "Challenging Barriers in the Public Service. An Interdisciplinary Perspective", Aracne, Roma, 2015. (articolo in volume)
6. Plastina, A. F., Selvaggi, D. "Autopercezione della competenza neoplurilingue. Atteggiamenti e accettabilità nell'immigrato filippino", in Scotti-Jurić, R,, Poropat-Jeletić, N., Matticchio, I. (a cura di), "Studi filologici e interculturali tra tradizione e plurilinguismo", Aracne, Roma, 2016a, pp. 295-310. (articolo in volume)
7. Selvaggi, Dino, Poropat-Jeletić, N., "Self-Perception of Near-Native Forms in Italian: a study on the university students of Pula", Proceedings of the International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts / SGEM 2017 Vienna, Language and Linguistics. Health Policy and Services, Vol. 1, STEF92 Technology Ltd, Sofia, 2017, pp. 219-231. (contributo in volume)
8. Plastina, A. F., Selvaggi, D., "The Democratic Language Policy of Plurilingual Code-Switching." Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2017. (articolo in rivista)
9. "Plurilingual Code-Switching between Standard and Local Varieties: Socio-Psycholinguistic Approach". Linguistic Insights. Studies in Language and Communication. Bern, Peter Lang, 2017. (monografia)
10. Sturino, D., Selvaggi, D., "Languag anxiety in immigrant healthcare contexts of communication : linguistic and socioemotional feedback" in Rivista di Psicolinguistica Applicata-Journal of Applied Psycholinguistics,n.1,2018. (articolo in rivista)
11. Selvaggi, D., Poropat , N. "New L3(S): Language Anxiety in English and the Role of Code-Switching in Istra" in Rivista di Psicolinguistica Applicata-Journal of Applied Psycholinguistics, n.2, 2018. (articolo in rivista)

Giudizio collegiale:
La commissione esprime il seguente giudizio analitico sui titoli, sul curriculum, sulle pubblicazioni presentate dal candidato nonché sulla produzione scientifica complessiva, in base a quanto stabilito nei "Criteri di valutazione" di cui all'allegato 1 al verbale 1:

Il candidato ha conseguito nel 2016 il titolo di dottore di ricerca in Analisi dei Linguaggi e Studi Interdisciplinari, presso l'Università Università della Calabria con una tesi dal titolo *A Comparative SocioPsycholinguistic Study on Plurilingual Code-Switching: Standard vs Local Varieties.* Durante il dottorato, dichiara di aver trascorso un periodo come Visiting PhD Student presso l'Università di Pola in Croazia. Dopo il dottorato il candidato non ha svolto, da quanto emerge nel curriculum, ulteriore attività e ricerca e la formazione dopo il dottorato (Corso di Alta Formazione in EuroProgettazione nelle Amministrazioni Pubbliche, Master in Conservatore dei Documenti Digitali) non sono pertinenti in relazione al SSD L-LIN/01 della presente procedura. Il candidato è attualmente Tecnico-Amministrativo presso il Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione dell'Università della Calabria.
L'attività didattica svolta in qualità di docente è pressoché nulla. Si segnala un incarico di tutor di Lingua Inglese per i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Università della Calabria. Questa attività non è comunque congruente con il settore concorsuale 10/G1 e con il SSD L-LIN/01. Il candidato ha partecipato a 11 convegni e seminari nazionali e internazionali con relazione dal 2012 al 2017. Da quel momento non si rilevano ulteriori partecipazioni a congressi.

Le pubblicazioni complessive del candidato consistono in 11 lavori, scritti in italiano e in inglese (a partire dal 2011) con una completa interruzione nella produzione scientifica a partire dal 2018: 2 monografie, 5 articoli su rivista (di cui non segnala se la rivista è di fascia A e 3 co-autorati), 4 contributi in volume e atti di convegno. Il candidato nel complesso delle pubblicazioni affronta temi sempre pertinenti con il settore concorsuale 10/G1 ma in un caso più congruenti con un profilo di L-LIN/02, Didattica delle lingue moderne, anziché con quello di LIN/01, Glottologia e Linguistica.
Tutte le 11 pubblicazioni di cui consiste la produzione complessiva del candidato sono state presentate per la selezione in oggetto. Gli unici ambiti di ricerca entro cui si muove il candidato sono il bilinguismo e plurilinguismo. Il code-switching è il tema portante di vari lavori. Nel contributo **n. 1** vengono descritti in maniera abbastanza impressionistica, sia da un punto di vista qualitativo sia quantitativo, degli esempi di commutazione di codice nell'ambito di una lezione di italiano C2 svolta all'Università della Calabria. Anche la monografia (**n. 2**) ha come sua parte più sostanziosa e interessante una descrizione dei fenomeni di commutazione di codice in parlanti bilingui arbëreshë-italiano. La pubblicazione **n. 4** è forse la più matura e originale e si occupa di analizzare, quantitativamente, l'accesso al lessico, condizionato dalla commutazione di codice in parlanti trilingui in Istria e nel Quarnaro. Anche il lavoro **n.5** si occupa di analizzare, da un punto di vista pragmalinguistico, con una indagine qualitativa, il *code-switch* in parlanti bilingui italo croati e plurilingui in Istria, concentrandosi su un campione di studenti universitari a Pola. La monografia (**n. 9**), in inglese, pubblicata presso una prestigiosa sede internazionale, riprende e approfondisce i temi trattati in molti degli articoli sopraccitati. La pubblicazione **n. 6**, a quattro mani con attribuzione delle parti indicata a testo, indaga l'autopercezione che un campione di migranti filippini in Calabria ha della propria competenza bilingue/plurilingue e dell'alternanza applicata tra le lingue del repertorio, senza offrire però spunti particolarmente interessanti e originali. Si fa notare che l'ordine degli autori è inverso rispetto a quello indicato nella lista delle pubblicazioni da parte del candidato. Anche la pubblicazione **n. 7**, a quattro mani senza attribuzione delle parti, indaga il tema dell'autopercezione del livello di competenza bilingue/plurilingue, concentrandosi stavolta su un campione di parlanti *near native* dell'italiano in Istria. L'articolo **n. 8**, a quattro mani, con contributo del candidato indicato a testo, si occupa invece di questioni di politica linguistica, illustrando argomenti volti ad agevolare interventi di 'democrazia linguistica', sottolineando come sia importante favorire pratiche di commutazione di codice plurilingue. Le pubblicazioni **nn. 10** e **11**, ambedue a quattro mani (la prima senza attribuzione delle parti, la seconda con l'indicazione a testo del contributo del candidato) trattano il tema dell'*ansia linguistica*, considerando rispettivamente l'ansietà percepita nell'esprimersi in italiano da parte di rifugiati anglofoni e l'ansia per l'inglese da parte di bilingui italo-croati in Istria. Il lavoro **n.3** è di carattere maggiormente congruente con un profilo di L-LIN/02 e si occupa primariamente di teorie e pratiche di educazione bilingue. Alcuni lavori sono pubblicati da buone sedi editoriali, altri compaiono invece in sedi più marginali. La scelta dell'inglese in diversi lavori quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale. Il candidato non segnala però se le riviste che ospitano i suoi contributi sono di classe A.
Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un curriculum discreto. Tuttavia si registra una completa interruzione delle pubblicazioni a partire dal 2018, che attesta una fragile continuità nella sua attività di ricerca che non gli consente di sviluppare esiti persuasivi e originali. Inoltre, il numero significativo di lavori in collaborazione lascia l'impressione di un'autonomia scientifica ancora piuttosto limitata e l'attività didattica svolta è completamente trascurabile, in quanto non pertinente con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e in tutti i casi tranne uno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
Il candidato NON è ammesso alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Prof.ssa Fabiana Fusco	Presidente
Prof.ssa Piera Molinelli	Componente
Prof. Ludovico Franco	Segretario

Firmato digitalmente da:
LUDOVICO FRANCO
Università degli Studi di Firenze
Firmato il: 06-03-2023 13:54:31
Seriale certificato: 660382
Valido dal 27-05-2022 al 27-05-2025

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 06/03/2023 13:34
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

ALLEGATO B al Verbale 2
Valutazione comparativa

Candidato: *Baldo Gianluca*
Giudizio comparativo: Il candidato ha conseguito il dottorato in "Scienze linguistiche e letterarie" (Udine, 2012), con una tesi dal titolo "Immigrazione in Friuli: un'indagine sociolinguistica sulla comunità burkinabé a Spilimbergo". L'attività di ricerca e le pubblicazioni presentate rivelano uno studioso con un buon curriculum, che ne testimonia l'operosità tanto nell'ambito della didattica quanto in quello della ricerca scientifica, che appare consistente e continua, nonché corroborata anche dall'esperienza pluriennale come assegnista di ricerca e dalla partecipazione a progetti di ricerca e a iniziative convegnistiche e seminariali. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni è buona. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche l'intensa attività didattica.
Il candidato È ammesso alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Barotto Alessandra*
Giudizio comparativo: La candidata ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in Scienze linguistiche (Bergamo e Pavia, 2017), con una tesi dal titolo "Exemplification and Categorization: the case of Japanese". Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un buon curriculum, con momenti di crescita significativi nella didattica e nella ricerca (rilevanti le annualità degli assegni di ricerca, ma meno significativa la partecipazione a gruppi di ricerca). L'impostazione teorica e metodologica rivela la buona maturazione di una giovane studiosa, della quale tuttavia il numero elevato di lavori in collaborazione (sia negli scritti sia nelle presentazioni a convegno) lascia l'impressione di una limitata autonomia scientifica. Va altresì segnalato che i lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche l'attività didattica.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Bellinzona Martina*
Giudizio comparativo: La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in "Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica. L'Italiano, le altre Lingue e Culture" con una tesi su "Panorami linguistici e semiotici scolastici. Lo *Schoolscape* tra usi, funzioni e politiche linguistiche" (Università Stranieri Siena, 2020; valutazione: Eccellente con lode). Dal curriculum emerge il profilo di una candidata promettente, sebbene si rilevi una partecipazione limitata a gruppi nazionali, ad eccezione dell'assegno di ricerca in corso; poco significativa è l'attività didattica. Le pubblicazioni mostrano una consistenza recente (13 pubblicazioni, di cui 11 presentate per la selezione) e un interesse piuttosto circoscritto, ma sono di rilievo e esibiscono una buona padronanza nelle metodologie di raccolta e analisi dei dati. Quanto alla collocazione editoriale delle pubblicazioni, si osserva una soddisfacente diffusione all'interno della comunità scientifica, grazie anche alla scelta dell'inglese quale lingua di redazione. Tuttavia l'elevato numero di lavori scritti con altri autori (come anche la compartecipazione a convegni) lascia l'impressione di una limitata autonomia scientifica. Tutti i titoli presentati dalla candidata per quanto concerne il percorso di formazione, l'attività didattica e di ricerca, e le pubblicazioni sono congruenti con il settore concorsuale (10 G/1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA), meno con il profilo indicato nell'art. 1 del bando (L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) per il quale è bandita la procedura.
La candidata NON è ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Carbonara Valentina*
Giudizio comparativo: La candidata ha ottenuto il titolo di dottoressa di ricerca in "Linguistica e Didattica dell'italiano a Stranieri" (Università per Stranieri di Siena, 2017; Valutazione: Eccellente). La candidata presenta un profilo di studiosa di buona formazione. L'attività di ricerca, che prevede un assegno pluriennale e anche la partecipazione in progetti europei, è di qualità, anche se riguarda ambiti spesso non congruenti con il SSD della presente procedura, come peraltro anche l'attività didattica, non riconducibile a un SSD preciso. Dalla produzione scientifica, consistente a partire dal 2019, si segnalano apporti innovativi, anche se talora ripetitivi, orientati verso approfondimenti coerenti con il settore concorsuale 10/G1, meno con il SSD previsto per la presente procedura. Le sedi editoriali dei lavori presentati sono buone e ben diffuse all'interno della comunità scientifica; la scelta dell'inglese quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale. Tuttavia l'elevato numero di lavori scritti con altri autori (come anche la compartecipazione a convegni) lascia l'impressione di una limitata autonomia scientifica. La candidata inoltre non segnala se le riviste sono di classe A.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Facciani Chiara*
Giudizio comparativo: La candidata ha ottenuto il titolo di dottoressa di ricerca in "Traduzione, Interpretazione e Interculturalità" presso l'Università di Bologna, con una tesi dal titolo "Lingua, identità e migrazione: pratiche di translanguaging nella comunità migrante di Cesena". Nell'insieme la candidata presenta un profilo dalla formazione ancora non consolidata, con accentuate limitazioni per quanto riguarda l'esperienza didattica universitaria e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali, ad eccezione dell'annualità di assegno di ricerca (ma in corso all'atto della domanda) e delle attività come borsista di ricerca. La produzione scientifica appare convincente, ma circoscritta al tema del *translanguaging* e non è significativa dal punto di vista quantitativa. Discreta è la diffusione delle pubblicazioni all'interno della comunità scientifica. Si osserva inoltre una consistenza concentrata negli ultimi anni. Delle 9 pubblicazioni presentate 4 non sono valutabili, in ottemperanza dell'articolo 4 del Bando relativo alla presente procedura. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, meno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
La candidata NON è ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Ferroni Roberta*
Giudizio comparativo: La candidata ha conseguito il titolo di dottore di Ricerca in Lingua Italiana presso la Scuola di Master e Dottorato in Lingua, Letteratura e Cultura Italiana, Università di San Paolo (Brasile) nel 2013 con una tesi dal titolo "As estratégias de comunicação durante a realização de tarefas feitas em colaboração por aprendizes de línguas próximas: rumo ao plurilinguismo". Dal curriculum emerge il profilo di una candidata matura, con vasta esperienza di ricerca e di insegnamento. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA ma non sempre con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. I lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali, di riconosciuto valore nella comunità scientifica; tuttavia in alcuni non è chiara l'attribuzione della parti. Lo dimostra il fatto che più della metà degli articoli della candidata sono pubblicati su riviste in fascia

A. L'attività didattica invece è tutta concentrata su temi relativi alla didattica delle lingue moderne e quindi congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, meno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidato: *Maso Enrico*
Giudizio comparativo: Il candidato ha ottenuto il titolo di dottore di ricerca in "Studi audiovisivi: cinema, musica e comunicazione" presso l'Università di Udine (2010). Nell'insieme il candidato presenta un profilo dalla formazione ancora non ben consolidata, con limitazioni per quanto riguarda l'esperienza didattica universitaria, la partecipazione a convegni/seminari e a progetti di ricerca nazionali e internazionali, ad eccezione dell'annualità di assegno di ricerca e delle collaborazioni documentate. La produzione scientifica, seppur di un certo rilievo, è poco significativa nella sua quantità (presenta 9 pubblicazioni, il totale conta ne conta 11), e soprattutto concentrata negli ultimi anni. Le sedi editoriali dei lavori presentati sono diffuse all'interno della comunità scientifica; tuttavia il candidato non specifica se le riviste sono di classe A. Si segnalano spunti innovativi, tuttavia soffocati da una notevole ripetitività negli argomenti studiati e nella metodologia adottata. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA non sempre con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA per il quale è bandita la procedura.
Il candidato NON è ammesso alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Messina Simona*
Giudizio comparativo: La candidata ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in "Scienze della comunicazione", con una tesi dal titolo "L^Italiano" e il suo doppio - La fiction televisiva come rappresentazione della realtà attraverso l'analisi linguistica di due prodotti esemplari: La famiglia Benvenuti (1968) – Un medico in famiglia (1998)" (Salerno, 2004). Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un buon curriculum, anche se talvolta risentono di una certa ripetitività; taluni lavori privilegiano aspetti descrittivi e avrebbero meritato maggiore approfondimento. In genere i lavori presentati sono ospitati da sedi editoriali abbastanza riconosciute nella comunità scientifica. In alcune pubblicazioni la scelta dell'inglese quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale. Il lavoro pluriennale come assegnista di ricerca, l'attività didattica e la partecipazione a progetti di ricerca rivelano una studiosa con interessi sufficientemente diversificati. Tra gli ambiti esplorati e le pubblicazioni prodotte, molte sono le attività congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche per la maggior parte l'attività didattica.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidata: *Saracco Caterina*
Giudizio comparativo: La candidata ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in "Scienze linguistiche" (Bergamo, 2016). Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un discreto curriculum, con momenti di crescita nella didattica e nella ricerca, corroborata anche dalla partecipazione a parecchi convegni. L'impostazione teorica e metodologica, la posizione pluriennale come assegnista di ricerca e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali rivelano la discreta maturazione di una giovane studiosa, per la quale si auspica tuttavia un ampiamento degli orizzonti di ricerca. Alcuni dei lavori presentati sono ospitati da buone sedi editoriali, altri compaiono invece in sedi più marginali. La scelta dell'inglese quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, come anche l'attività didattica.
La candidata È ammessa alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Candidato: *Selvaggi Dino*
Giudizio comparativo: Il candidato ha conseguito nel 2016 il titolo di dottore di ricerca in Analisi dei Linguaggi e Studi Interdisciplinari, presso l'Università Università della Calabria con una tesi dal titolo "A Comparative SocioPsycholinguistic Study on Plurilingual Code-Switching: Standard vs Local Varieties". Nel complesso, l'attività scientifica e le pubblicazioni presentate testimoniano un curriculum discreto (la sua produzione scientifica conta 11 pubblicazioni, presentate per la procedura). Tuttavia si registra una completa interruzione delle pubblicazioni a partire dal 2018, che attesta una fragile continuità nella sua attività di ricerca che non gli consente di sviluppare esiti persuasivi e originali. Inoltre, il numero significativo di lavori in collaborazione lascia l'impressione di un'autonomia scientifica ancora piuttosto limitata. L'attività didattica svolta è trascurabile, in quanto non pertinente con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA. Alcuni lavori presentati sono pubblicati da buone sedi editoriali, altri compaiono invece in sedi più marginali. La scelta dell'inglese in diversi lavori quale lingua di redazione ne consente una buona visibilità internazionale. Il candidato non segnala però se le riviste che ospitano i suoi contributi sono di classe A e talvolta anche l'apporto del candidato non è chiaramente dichiarato. Gli ambiti esplorati e i relativi scritti sono congruenti con il settore concorsuale 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA e in tutti i casi tranne uno con il profilo L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
Il candidato NON è ammesso alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Prof.ssa Fabiana Fusco	Presidente
Prof.ssa Piera Molinelli	Componente
Prof. Ludovico Franco	Segretario

Firmato digitalmente da:
LUDOVICO FRANCO
Università degli Studi di Firenze
Firmato il: 06-03-2023 13:58:03
Seriale certificato: 660382
Valido dal 27-05-2022 al 27-05-2025

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 06/03/2023 13:35
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

ALLEGATO A al Verbale 3
Punteggi

- Candidato: *BALDO Gianluca*

TITOLI E CURRICULUM:

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	punti	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	punti	7
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	punti	6
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	punti	5
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	punti	4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	punti	---
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
TOTALE TITOLI	**punti**	**28**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione valutata)	criterio A, allegato 1, verbale 1	criterio B, allegato 1, verbale 1	criterio C, allegato 1, verbale 1	criterio D, allegato 1, verbale 1	**Totale PUNTI**
1. *Italiano per stranieri. Semplificare, facilitare, adattare manuali scolastici disciplinari*, Alessandria: Edizioni dell'Orso, 149 pp., 2019. ISBN: 9788862749909. (monografia)	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**
2. "Il plurilinguismo nello sport: il caso dell'Udinese Calcio", *Italiano LinguaDue*, 12(2), Atti del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3) di Bochum (11-13 ottobre 2018), pp. 229-237, 2020. (articolo in rivista di classe A)	2	0,25	1	0,5	**3,75**
3. "Alfabetizzazione di adulti immigrati: le donne burkinabé a Spilimbergo", *Le Simplegadi*, XVIII(20), pp. 163-174, 2020. (articolo in rivista di classe A)	2	0,5	1	0,5	**4**
4. "La comunità burkinabé di Spilimbergo: misure lessicali e implicazioni didattiche da campioni di parlato spontaneo", *RILA*, XLX(1), pp. 37-50, 2018. (articolo in rivista di classe A)	2	0,25	1	0,5	**3,75**
5. "Plurilinguismo e immigrazione nel pordenonese: il caso di Spilimbergo", *Italiano LinguaDue*, 9(2), pp. 121-161, 2017. (articolo in rivista di classe A)	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**
6. "Lingue di origine in contesto migratorio e italiano «lingua filiale». Alcuni dati dal Friuli Venezia Giulia", *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 19(2), pp. 166-175, 2021. (articolo in rivista)	2,5	0,5	0,5	0,5	**4**
7. "Risorse e pratiche per una educazione plurilingue. Il caso dell'IC "Marco Polo" di Trieste", in G. BALDO (a cura di), *Saggi sul plurilinguismo in Friuli Venezia Giulia. Studi di caso dal progetto Impact FVG 2014-2020*, Udine: Forum, pp. 57-74, 2022. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
8. "I repertori linguistici e le competenze", in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 67-112, 2022. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,5	**4**

9. "I minori con background migratorio: uno studio di caso in Friuli Venezia Giulia", in Marcato, Carla (a cura di), *Ricerche su plurilinguismo e neoplurilinguismo in Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 37-51, 2021. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,5	**4**
10. "Maintenance and Use of Heritage Languages and Italian «lingua filiale» by Second Generation Students with Migration Background", in AAVV (eds.), *Citizenship, Work and Global Age*, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Vol. 1, Roma: Associazione "Per scuola democratica", pp. 3-16, 2021. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
11. "Il progetto Impact FVG. Un'indagine in corso su minori con background migratorio friulani", in Fiorentino, Giuliana e Citraro, Cinzia (a cura di), *Percorsi didattici di alfabetizzazione. "Buone pratiche" per l'italiano L2 e L1*, Firenze: Cesati, pp. 25-38, 2021. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,5	**4**
12. "Lessico di alta disponibilità nel parlato spontaneo di stranieri immigrati: i burkinabé a Spilimbergo", in Marcato, Carla (a cura di), *Italiano L2/LS in Friuli. Situazioni, esperienze, applicazioni didattiche*, Trieste: Lint, pp. 119-133, 2019. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
TOTALE PUBBLICAZIONI					**Punti 47**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA:

Consistenza	punti	**2**
Intensità	punti	**1**
Continuità temporale	punti	**2**

TOTALE PUBBLICAZIONI e PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA	**punti**	**52**

TOTALE PUNTEGGIO	**PUNTI**	**80**

- Candidata: *BAROTTO Alessandra*

TITOLI E CURRICULUM:

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	punti	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	punti	6
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	punti	5
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	punti	2
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	punti	5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	punti	1
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
TOTALE TITOLI	**punti**	**25**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione valutata)	criterio A, allegato 1, verbale 1	criterio B, allegato 1, verbale 1	criterio C, allegato 1, verbale 1	criterio D, allegato 1, verbale 1	**Totale PUNTI**
1. 2018. "The hedging function of exemplification: Evidence from Japanese". *Journal of Pragmatics,* 123. pp. 24 – 37.	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**

(articolo in rivista di classe A)					
2. 2018. "The role of exemplification in the construction of categories: the case of Japanese". *Folia Linguistica Historica*, 39. pp. 37 - 68. (articolo in rivista di classe A)	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**
3. Barotto, Alessandra & Caterina Mauri. 2018. "Constructing lists to construct categories". *Italian Journal of linguistics*, 30 (1). pp. 95 - 134. (articolo in rivista di classe A)	2	0,5	1	0,25	**3,75**
4. Barotto, Alessandra & Caterina Mauri. 2019. "Come districarsi tra descrizioni teoriche che offuscano i dati? Un approccio tipologico ai connettivi non-esaustivi oltre la logica". In Gianollo, Chiara & Caterina Mauri (a cura di). *CLUB Working papers in linguistics 3*. Bologna: AMS Acta – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. pp. 217-230. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,25	**3,25**
5. 2019. "Making reference to categories through heterogeneity: the use of *iroiro* and *samazama* 'various' in Japanese". In Gianollo, Chiara & Caterina Mauri (a cura di). *CLUB Working papers in linguistics 3*. Bologna: AMS Acta – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. pp. 7-23. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
6. Barotto, Alessandra & Simone Mattiola. 2020. "Reduplicazione e ripetizione in tipologia: due strategie separate o espressione dello stesso fenomeno?" In Magni, Elisabetta & Yahis Martari (a cura di). *CLUB Working papers in linguistics 4. Bologna*: AMS Acta – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. pp. 47-66. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,25	**3,75**
7. Barotto, Alessandra & Ilaria Fiorentini. 2020. "*Assolutamente*: sì o no?". Quaderni di Semantica. 2020. Special Issue. pp. 175-195. (articolo in rivista di classe A)	1,5	0,5	1	0,25	**3,25**
8. 2021. *Exemplification and categorization: the case of Japanese.* (Trends in Linguistics. Studies and Monographs) Berlin & New York: De Gruyter Mouton. ISBN: 978-3-11-072195-9 (monografia)	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**
9. Barotto, Alessandra & Maria Cristina Lo Baido. 2021. "Exemplification in interaction: from reformulation to the creation of common ground". In Mauri, C., Fiorentini, I., Goria, E. (a cura di) *Building Categories in Interaction: Linguistic Resources at Work*. Amsterdam: John Benjamins. pp. 239-270. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,25	**3,25**
10. Mattiola, Simone & Alessandra Barotto. 2022. "Nominal reduplication in cross-linguistic perspective: from PLURALITY to CHANGE OF REFERENTS' SPECIFICITY". *Studies in Language.* https://doi.org/10.1075/sl.21050.mat (articolo in rivista di classe A)	2	0,5	1	0,25	**3,75**
11. Barotto, Alessandra & Caterina Mauri. 2022. "Non-exhaustive connectives". *STUF - Language Typology and Universals,* 75 (2). 317-377. (articolo in rivista di classe A)	2,5	0,5	1	0,25	**4,25**
12. Barotto, Alessandra & Claudia Roberta Combei. Accettato. "*Outlier* latenti nelle costruzioni a lista: il caso del discorso politico su Twitter". In María Bernal, Christophe Premat, Malin Roitman & Françoise Sullet-	2	0,5	0,5	0,25	**3,25**

Nylander (a cura di) *Populism, Political Representation and the Social Media Language.* Stockholm: Stockholm University Press. (contributo in volume)					
TOTALE PUBBLICAZIONI					**punti 45,5**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA:

Consistenza	punti	**1**
Intensità	punti	**1**
Continuità temporale	punti	**2**

TOTALE PUBBLICAZIONI e PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA	**punti**	**49,5**

TOTALE PUNTEGGIO	**PUNTI**	**74,5**

- Candidata: *FERRONI Roberta*

TITOLI E CURRICULUM:

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	punti	5
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	punti	5
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	punti	6
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	punti	6
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	punti	6
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	punti	---
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
TOTALE TITOLI	**punti**	**28**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione valutata)	criterio A, allegato 1, verbale 1	criterio B, allegato 1, verbale 1	criterio C, allegato 1, verbale 1	criterio D, allegato 1, verbale 1	**Totale PUNTI**
1. (2022), Strategie e dinamiche di comunicazione: Verso un'educazione linguistica strategica plurilingue e pluriculturale. Pisa: Edizioni ETS, Pisa, ISBN 978-884676360-0 (monografia)	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**
2. AMENTA, L. FERRONI, R. (2021), *La trasmissione delle lingue nello spazio domestico. Uno studio in famiglie italo-brasiliane residenti a San Paolo del Brasile.* In: Maria Elena Favilla; Sabrina Marchetti (Eds.), Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società. Milano: Studi AiTLA, pp. 109- 124. (Contributo in volume).	2,5	0,5	0,5	0,25	**3,75**
3. BORREGUERO ZULOAGA, M.; FERRONI, R. (2020), *Lo sviluppo della competenza interazionale in italiano LS: l'espressione dell'accordo in apprendenti ispanofoni e lusofoni.* Italiano LinguaDue, n. 1, v.13, pp. 54-77. (articolo in rivista di classe A).	0,5	0,25	1	0,25	**2**
4. AMENTA, L.; FERRONI, R. (in stampa), *An analysis of intra-family interactions among Italians in São Paulo, Brazil. Towards new linguistic scenarios*. Mouton de Gruyter, Language and Social Life Series. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,25	**3,75**
5. AMENTA, L.; FERRONI, R. (2019), *Le varietà linguistiche in contesto informale: uno*	2,5	0,5	1	0,25	**4,25**

studio di caso di una famiglia italiana in Brasile. Italiano LinguaDue, n. 2, v.12, pp. 5-24. (articolo in rivista di classe A)					
6. AMENTA, L.; FERRONI, R. (2019), *"Carissima cara": la lingua delle scritture private di emigranti italiani in Brasile. Uno studio diacronico*. ITALICA. Journal of the American Association of Teachers of Italian, v. 96, n. 2, pp.70-92. (articolo in rivista di classe A)	2,5	0,5	1	0,25	**4,25**
7. (2017), *Playing with languages: code-switching between Italian-Brazilian immigrants during a ruzzola tournament*. Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada (DELTA), 33, 2, pp.543-570. (articolo in rivista)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
8. BIRELLO, M.; FERRONI, R. (2016), *Quando più lingue entrano in gioco: riflessione metalinguistica e approccio orientato all'azione*. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, n.2, v.3, pp.117-132. (articolo in rivista di classe A)	0,5	0,25	1	0,25	**2**
9. (2015), "Bonde come si dice in italiano?" *Sequências de pedagogia natural entre aprendizes de italiano LE durante o desenvolvimento de atividades em grupo.* Rassegna Iberistica, v.38, n.103, p.7-24. (articolo in rivista di classe A)	2	0,25	1	0,5	**3,75**
10. FERRONI, R.; VELOSO, F.; MORDENTE, O. A. (2014), *Da una lingua all'altra: funzioni discorsive e identitarie della commutazione di codice in una famiglia di immigrati italiani residenti a San Paolo de Brasile*. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, v.XLII, n.3, p.465-486. (articolo in rivista di classe A)	0,5	0,25	1	0,25	**2**
11. (2013), *Le strategie di comunicazione fra apprendenti di lingue affini: verso una comunicazione plurilingue*. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, n.1, v.XLII, p.129-144. (articolo in rivista di classe A)	1,5	0,25	1	0,5	**3,25**
12. MORDENTE, O. A.; FERRONI, R. (2011), *L'utilizzo della lingua materna da parte dell'insegnante di lingua straniera: un ausilio o un ostacolo?* Cadernos de Tradução, v.1 n.27 p.203-221. (articolo in rivista di classe A)	0,5	0,25	1	0,25	**2**
TOTALE PUBBLICAZIONI					**Punti 39**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA:

Consistenza	punti	**2**
Intensità	punti	**2**
Continuità temporale	punti	**2**

TOTALE PUBBLICAZIONI e PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA	**punti**	**45**

TOTALE PUNTEGGIO	**PUNTI**	**73**

- Candidata: *MESSINA Simona*

TITOLI E CURRICULUM:

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	punti	5
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	punti	7
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	punti	8
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	punti	6
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	punti	4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	punti	1
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
TOTALE TITOLI	**punti**	**31**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione valutata)	criterio A, allegato 1, verbale 1	criterio B, allegato 1, verbale 1	criterio C, allegato 1, verbale 1	criterio D, allegato 1, verbale 1	**Totale PUNTI**
1. 2020. *The syntactic constructions of predicative adjectives. A Lexicon-Grammar study on propositional arguments in Italian*. Bogotà, Penguin Random House. (monografia)	2	0,5	1	0,5	**4**
2. 2010. "*Ciao famiglia", un'analisi "veloce veloce" della lingua della serie "Un medico in famiglia"*, Soveria Mannelli (Cosenza), Rubbettino. (monografia)	1,5	0,5	1	0,5	**3,5**
3. 2020. From the novel to the film. An exemplary case: The Garden of the Finzi-Continis by Giorgio Bassani. In *Language for international communication: linking interdisciplinary perspectives*, vol. 3, 2020, pp. 67-78. DOI: https://doi.org/10.22364/lincs.2020.06. (articolo in rivista)	1	0,5	0,5	0,5	**2,5**
4. 2020. La sceneggiatura come intermediazione tra scritto e parlato. Numero monografico dei *Quaderni del CSCI* (Centro studi sul cinema italiano, Barcellona), vol. 16: *Parole filmate: le lingue nel/del cinema italiano*, a cura di Fabio Rossi e Paolo Minuto, pp. 134-143. (articolo in rivista)	1	0,5	0,5	0,5	**2,5**
5. 2019. The predicative adjective and its propositional arguments. A lexicon-grammar classification. *Lingvisticae Investigationes* 42/2, pp. 234-261. (articolo in rivista)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
6. 2014. Il 'parlato trasmesso' da modello a specchio - Le strategie linguistiche nelle *collections* del Centro RAI di Napoli. *Lid'O (Lingua italiana d'oggi)*, 9, pp. 87-111. (articolo in rivista)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
7. 2007. Between real and unreal – the mimesis of Italian speech in TV series. *Linguisticae Investigationes* 30/2, pp. 261-290. (articolo in rivista)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
8. 2014. La parafrasi aggettivale dei verbi a completiva. In *Discorso e cultura nella lingua e nella letteratura italiana* (Atti del convegno omonimo, Università di Craiova, 20 - 21 settembre 2013), a cura di Elena Pirvu. Firenze, Franco Cesati editore, pp. 179-194. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,5	**4**
9. 2012. Analisi di una classe di aggettivi nel lessico-grammatica dell'italiano. In *Linguistica educativa. Lessico e lessicologia.* Atti del XLIV Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Università La Tuscia, Viterbo, 27/29 settembre 2010, a cura di Silvana Ferreri. Roma Bulzoni, pp. 55-69. (contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
10. 2004. Il "parlato parlato trasmesso". Negli atti del 1° Convegno Nazionale GSCP *Il parlato italiano*, Napoli 13-15 febbraio 2003,	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**

a cura di Federico Albano Leoni, Francesco Cutugno, Massimo Pettorino e Renata Savy. Napoli, Editore D'Auria. (contributo in volume)					
11. 2017. Quando lo schermo racconta. Rapporti linguistici tra cinema e televisione, in *L'italiano al cinema, l'italiano del cinema*, a cura di Fabio Rossi e Geppi Patota, Go-Ware, Accademia della Crusca, pp. 101-116. (contributo in volume)	1	0,5	0,5	0,5	**2,5**
12. 2022. *Ti diverti?* Parafrasi nominale e aggettivale del verbo *divertire.* In *Comunicazione, linguaggi e società. Studi in onore di Annibale Elia,* Penguin Random House, Bogotà, pp. 359-375. ISBN: 978-958-5165-23-6. (contributo in volume)	2,5	0,5	0,5	0,5	**4**
TOTALE PUBBLICAZIONI					**punti 40,5**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA:

Consistenza	punti	**2**
Intensità	punti	**2**
Continuità temporale	punti	**2**

TOTALE PUBBLICAZIONI e PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA	**punti**	**46,5**

TOTALE PUNTEGGIO	**PUNTI**	**77,5**

- Candidata: *SARACCO Caterina*

TITOLI E CURRICULUM:

Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	punti	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	punti	7
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	punti	4
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	punti	4
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	punti	5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	punti	---
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	punti	---
TOTALE TITOLI	**punti**	**26**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE:

(riportare titolo e dati identificativi di ciascuna pubblicazione valutata)	criterio A, allegato 1, verbale 1	criterio B, allegato 1, verbale 1	criterio C, allegato 1, verbale 1	criterio D, allegato 1, verbale 1	**Totale PUNTI**
1. 2017. "Possessivkomposita im Altsächsischen: Was kann uns die Kognitive Linguistik sagen?", in GiesekeGolembowski, Francis / Schaaff, Kathrin (eds.): Wörter bilden. Hamburg: Baar Verlag, pp. 147-162. (Contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
2. 2017. "I composti possessivi dell'antico frisone", in Linguistica e Filologia (37), 155-188. (Articolo in rivista di Fascia A)	2	0,5	1	0,5	**4**
3. 2017. "Come metafore e metonimie creano significato: l'esempio dei composti possessivi nelle antiche lingue germaniche", in AION Sezione Germanica XXVII, (1-2), pp. 245-269. (Articolo in rivista di fascia A).	2	0,5	1	0,5	**4**
4. 2020. I composti bahuvrīhi delle lingue germaniche antiche. Analisi morfologica e semantica. München, LINCOM Publisher.	2,5	0,5	1	0,5	**4,5**

(Monografia)					
5. 2020. "Conceptualize with color: the case of Italian language", in Matesic M. / Memišević A: (cur.) Language and Mind. Proceedings from the 32nd International Conference of the Croatian Applied Linguistics Society, Berlin, Peter Lang, pp. 27-41. (Contributo in volume)	1,5	0,5	0,5	0,5	**3**
6. 2020. "Sovversioni semantiche. Le espressioni idiomatiche tedesche e italiane in prospettiva cognitiva", in Allocca C., Carbone F., Coppola R., Occhini B., *Sottosopra. Indagine sui processi di sovversione*, Napoli: Unior Press, pp. 213-227. (Contributo in volume).	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
7. 2020. "Fenomeni di grammaticalizzazione in bahuvrīhi germanici", in Alessandria. Rivista di glottologia, 13, 2019 [2020], pp. 255-276. (articolo in rivista).	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
8. 2021. "North and South extremes: A comparative analysis of Vandal and Old Norse personal names", in Onoma 55 (2020), pp. 57-76. (articolo in rivista di classe A).	2	0,5	1	0,5	**4**
9. 2021. "L'antipaticissimo amico Panzavacanta. La creatività e i nomi della fame antropomorfizzata nelle Perifrasi di Leo Spitzer", in Barillari, S. M. e Di Febo, M. (a cura di), Il corpo liberato. Per una semantica storica della fisicità, Arenzano: Virtuosa-Mente. (Contributo in volume)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
10. 2022 (Accettato e in stampa) "Quando la lingua mette il turbo. Piccola indagine semantica", in Tempus. Il tempo nel testo e nella realtà extra-testuale, UniOr Press. (Contributo in volume).	1,5	0,5	0,5	0,5	**3**
11. 2022. "Nomi e classi sociali: il caso del carme norreno Rígsthula", in RIOn (Rivista Italiana di Onomastica) 28/1, pp. 155-173. (articolo in rivista)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
12. 2022. "Mente, anima e cuore in antico sassone. Uno studio semantico su Heliand", in Lumina. Rivista di Linguistica Storia e di Letteratura Comparata, 5 (2021), pp. 227-269. (articolo in rivista)	2	0,5	0,5	0,5	**3,5**
TOTALE PUBBLICAZIONI					**punti 43,5**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA:

Consistenza	punti	**1,5**
Intensità	punti	**1**
Continuità temporale	punti	**2**

TOTALE PUBBLICAZIONI e PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA	**punti**	**48**

TOTALE PUNTEGGIO	**PUNTI**	**74**

Prof.ssa Fabiana Fusco — Presidente
Prof.ssa Piera Molinelli — Componente
Prof. Ludovico Franco — Segretario

Firmato digitalmente da:
FUSCO FABIANA
Firmato il 04/04/2023 10:52
Seriale Certificato: 785585
Valido dal 04/10/2021 al 04/10/2024
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Firmato digitalmente da: LUDOVICO FRANCO
Università degli Studi di Firenze
Firmato il: 04-04-2023 11:35:21
Seriale certificato: 660382
Valido dal 27-05-2022 al 27-05-2025