Concorso pubblico per esami, con eventuale preselezione, per la copertura di n. 3 posti di personale categoria D - posizione economica 1, area amministrativa-gestionale, di cui n. 1 posto prioritariamente riservato ai volontari delle Forze armate ai sensi del D.lgs. n. 66 del 15 marzo 2010, articoli 678 e 1014, per la gestione dei servizi amministrativi e/o contabili e/o di supporto alla didattica e alla ricerca degli uffici e strutture dell'Ateneo da assumere con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato a tempo pieno, presso l'Università degli Studi di Udine (2023_PTA_TIND_002)

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall'art. 19 del D.Lgs. 33/2013, n. 33, e successive modificazioni ed integrazioni *("Riordino della disciplina riguardarne il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni")*, la Commissione, nominata con Provvedimento Dirigenziale n. 329 del 07.08.2023, e così composta:

Presidente	Dott.ssa PUGNALE Mara	Dirigente – Direzione amministrazione e finanza AMCE DIAF – Università degli Studi di Udine
Componente	Dott.ssa IURETIGH Angela	Cat. EP – Area amministrativa-gestionale – Direzione centri e servizi AMCE DICS – Università degli Studi di Udine
Componente	Dott.ssa DE LIDDO Silvia	Cat. EP – Area amministrativa-gestionale – Direzione risorse umane e affari generali AMCE DARU – Università degli Studi di Udine
Segretaria	Dott.ssa ZIMOLO Stefania	Cat. D – Area amministrativa-gestionale – Dipartimento di studi umanistici e del patrimonio culturale DIUM – Università degli Studi di Udine

COMUNICA

di aver formulato i seguenti quesiti per la prima prova scritta:

QUESITI DELLA BUSTA N. 1

Quesito n. 1: Si illustrino le principali voci che costituiscono il bilancio di un Ateneo e si indichi quali di queste vengono monitorate ai fini del rispetto degli indicatori di sostenibiità economico finanaziaria.

Quesito n. 2: Dopo aver illustrato la fase decisoria del procedimento amministrativo, evidenziando anche possibii criticità, si descriva uno o più esempi riferiti al contesto universitario.

Quesito n. 3: Si illustrino le qualifiche disciplinate dalla legge che compongono la categoria del personale accademico, di ruolo e a tempo determinato.

QUESITI DELLA BUSTA N. 2

Quesito n. 1: Il budget economico ed il budget degli investimenti: si illustrino le caratteristiche distintive, i collegamenti tra i due documenti, nonché i tempi e le modalità di predisposizione degli stessi.

Quesito n. 2: L'art. 6 della legge 168/1989 prevede l'autonomia delle Università: si trattino i vari ambiti dell'autonomia universitaria anche con riferimento ai principi e le fonti che li disciplinano.

Quesito n. 3: Il dovere di svolgere attività didattica secondo quanto prevedono la legge e i regolamenti di Ateneo. Si illustri la disciplina prevista per il professore universitario e per il ricercatore, come si assolve il dovere didattico, in quali ambiti formativi e come questo venga rilevato e verificato.

QUESITI DELLA BUSTA N. 3

Quesito n. 1: Si illustrino alcuni indicatori utilizzati a livello nazionale (MUR e ANVUR) per il monitoraggio delle attività degli atenei negli ambiti di didattica, ricerca e sostenibilità economico finanaziaria.

Quesito n. 2: Il potere di riesame della Pubblica Amministrazione e gli atti di ritiro.

Quesito n. 3 Il funzionamento degli organi collegiali universitari. Si illustri la procedura e gli adempimenti connessi e i principi generali per la validità delle sedute e delle deliberazioni.

Dei quesiti non estratti è stata data lettura.

di aver formulato i seguenti quesiti per la seconda prova scritta:

QUESITO DELLA BUSTA N. 1
L'Università di Udine deve organizzare un convegno internazionale a cui parteciperanno 20 importanti relatori, anche stranieri. Il convegno avrà luogo tra due mesi e durerà tre giornate.
Il/la candidato/a, in qualità di responsabile dell'ufficio, ha a disposizione 2 unità di personale ed un budget da stimare, che tenga conto di tutti i costi da sostenere e che si alimenti con le quote di iscrizione al convegno che non possono essere superiori a 300 euro pro capite.
Si rediga un'ipotesi di piano economico, indichi le attività da mettere in campo per la preparazione del convegno ed il relativo cronoprogramma e i compiti da assegnare a ciascun collaboratore.

QUESITO DELLA BUSTA N. 2
Il Rettore vorrebbe modificare la durata in carica del Consiglio di amministrazione dell'università di Udine portandola a tre anni, per facilitare il reperimento di candidature. Siamo a novembre e il Rettore vorrebbe che l'intera procedura fosse conclusa entro la fine dell'anno accademico, termine del suo mandato.
Si predisponga una relazione da presentare alla dirigenza nella quale:
- esamini la fattibilità della modifica
- evidenzi le attività ed i passaggi istituzionali necessari
- riporti un cronoprogramma.

QUESITO DELLA BUSTA N. 3
Una fondazione che si occupa di iniziative volte a garantire la qualità della vita degli anziani nei territori disagiati vorrebbe avviare un rapporto di collaborazione con l'Università di Udine.
Per questo motivo è disponibile ad erogare, per tre anni, un finanziamento di 100.000 euro annui, per iniziative istituzionali dell'Ateneo negli ambiti di interesse della Fondazione.
Si illustri il processo relativo alla stipula di un accordo di collaborazione con la Fondazione e si predisponga una traccia dello stesso individuando anche le attività che verranno finanziate.

Dei quesiti non estratti è stata data lettura.

di aver formulato i seguenti quesiti per la prova orale:

QUESITI DELLA BUSTA N. 1
Quesito 1
Il Dottorato di ricerca.
Quesito 2
La figura del responsabile del procedimento anche con riferimento all'organizzazione dell'Università di Udine.

Quesito 3
Stai coordinando un gruppo di lavoro che si occupa di rendicontare un importante progetto di ricerca. Hai fatto in modo che tutti i partecipanti al gruppo siano consapevoli del livello di performance e delle responsabilità che ti aspetti, ma hai la sensazione di non avere sotto controllo i risultati che il gruppo dovrebbe produrre.

- *Indica quale delle azioni sotto indicate intraprenderesti, ritenendola la più efficace e spiegane i motivi*
- *Indica quale delle azioni sotto indicate ritieni la meno efficace e spiegane i motivi*

AZIONI
A. *Fai in modo di far sentire il gruppo importante e coinvolto*
B. *Organizzi un incontro e sottolinei l'importanza delle scadenze e del lavoro*
C. *Non intraprendi iniziative specifiche, ma aumenti la tua presenza con i collaboratori e la loro vigilanza*
D. *Continui a fare in maniera che ogni componente del gruppo abbia chiare le proprie responsabilità e la performance che ti aspetti e adotti delle schede di monitoraggio*

Accertamento conoscenza lingua inglese

A Special Train
Massage parlours are to be introduced on trains running on a new French railway service which has abolished first and second class travel and has divided carriages instead into zen-zones and entertainment salons.
Passengers on the special Paris to Marseilles fast TGV service will be able to choose when they buy their ticket whether they want to make their journey in a silent "well-being environment", or if they prefer to travel in the train's activity carriages. France's state-run train company, SNCF, has devised the experimental new service to win back passengers who are being enticed away from fast train services by the cheap air tickets on offer from easyJet and Air France. SNCF officials hope to boost numbers by introducing a similarly aggressive pricing strategy on the relatively new Paris-Marseilles route.

Accertamento competenze informatiche
Studenti iscritti a.a. 2018/2019 - n. 15125, gettito complessivo 20 milioni
Studenti iscritti a.a. 2019/2020 – n. 14980, gettito complessivo 19,5 milioni
Studenti iscritti a.a. 2020/2021 –n. 15005, gettito complessivo 19,8 milioni

Predisporre una tabella che rappresenti la situazione e determini:

- *il valore complessivo degli iscritti nel triennio;*
- *il valore complessivo del gettito incassato;*
- *la tassa media per studente nei vari anni.*

QUESITI DELLA BUSTA N. 2
Quesito 1
I contratti e le convenzioni per prestazioni per conto terzi.

Quesito 2
I regolamenti dell'Università di Udine, tipologie, modalità di approvazione e modifica.

Quesito 3
Devi coordinare un gruppo di lavoro che si occupa di redigere un progetto per l'erogazione di benefit al personale. Tutti i componenti del gruppo hanno le potenzialità e competenze per svolgere bene i propri compiti.

Il gruppo è molto indietro nell'attività perché sembra non aver chiari gli obiettivi; la partecipazione alle riunioni è stata scarsa e le riunioni spesso si trasformano in incontri sociali.

- *Indica quale delle azioni sotto indicate intraprenderesti, ritenendola la più efficace e spiegane i motivi*
- *Indica quale delle azioni sotto indicate ritieni la meno efficace e spiegane i motivi*

AZIONI

A. *Ribadisci con assertività il rispetto delle scadenze e la necessità di realizzare i risultati*
B. *Raccogli le proposte da ciascuno dei componenti del gruppo ed elabori il documento finale*
C. *organizzi una riunione per esplicitare gli obiettivi e ribadire scadenze e risultati*
D. *non intervieni, ritenendo che il gruppo, che precedentemente ha sempre dato buon performance, trovi facilmente la soluzione più adatta*

Accertamento conoscenza lingua inglese

Angkor Wat
Siem Reap is a small town near the world famous temple of Angkor Wat. The town is charming and worth exploring, with some fine examples of Khmer and French colonial architecture set among the more modern developments. Nowadays, visitors are flocking in, using it as a base for visits to the nearby temples.
From the 9th to the 14th centuries, when Europe was still struggling out of the Dark Ages, the Cambodian Empire of Angkor covered most of present-day Cambodia, Laos, Vietnam, and Thailand. The heart of this empire during the 12th century was the ancient capital of Angkor Thom, near present day Siem Reap, the site of the world's largest temple complexes, which were rediscovered in 1861.This spectacular city was built over 30 years under the reign of King Suryavarman II (1113-1150). The area covers about 400 square kilometres and is full of the finest examples of Khmer art and architecture. Tourists are always amazed at the scale of the place.

Accertamento competenze informatiche

L'Ateneo stipula 3 contratti a tempo determinato per un valore annuo di 33 mila euro ciascuno.

I periodi contrattuali sono i seguenti:

Contratto 1 dal 1/1 2024 al 31/12/2024

Contratto 2 dal 1/6 2024 al 31/03/2025

Contratto 3 dal 1/1 2024 al 31/10/2024

Predisporre una tabella che rappresenti la situazione e determini per ciascun contratto:

- *il costo di ogni contratto;*
- *il costo complessivo per l'Ateneo.*

QUESITI DELLA BUSTA N. 3
Quesito 1
Il sistema dei controlli interni all'università di Udine.

Quesito 2
I soggetti che possono partecipare a progetti di ricerca.

Quesito 3
Stai coordinando un gruppo di collaboratori.

La produttività del gruppo è in calo da vari mesi. I componenti non si sono impegnati molto per realizzare le attività assegnate e si rende sempre necessario sollecitarli.

- *Indica quale delle azioni sotto indicate intraprenderesti, ritenendola la più efficace e spiegane i motivi*
- *Indica quale delle azioni sotto indicate ritieni la meno efficace e spiegane i motivi*

AZIONI

A. *organizzi riunioni periodiche per sollecitare i componenti del gruppo a svolgere i compiti assegnati*
B. *ridefinisci immediatamente ruoli e responsabilità*
C. *permetti al gruppo di partecipare alla determinazione di ruoli e responsabilità e non dirigi le attività in modo molto stretto.*
D. *permetti al gruppo di partecipare alla determinazione di ruoli e responsabilità e verifichi prontamente i risultati*

Accertamento conoscenza lingua inglese

Antarctica
There has recently been widespread concern about the effect of tourism in the Antarctic. Dr. Shears, of the British Antarctic Survey, is particularly worried about the impact of large cruise liners. "When these kind of ships set sail in the Antarctic, they're burning fuel so they're adding to emissions and helping cause climate change," he said. "The Antarctic is a global warming hotspot. There have been temperature rises of 3C over the last 30 years, which has resulted in considerable melting of glaciers and ice shelf collapse."
Dr. Shears would like to see a ban on ships which have not been specially strengthened to deal with sea ice entering areas of water where ice coverage is more than 10% and he is calling for a 'buddy system' for large ships so that if one gets into trouble there is always another vessel nearby which it can call for help. Antarctica has no coastguard. "If you were trying to deal with large cruise ships with large numbers of passengers, many of them elderly or retired, any rescue operation would be complex and difficult," Dr Shears said.

Accertamento competenze informatiche

Il costo dei consumi energetici dell'Ateneo si è attestato:

Anno 2022, euro 3.200.000

Anno 2023, euro 1.800.000

Per ciascun anno sono stati consumati 6 milioni di Khw.

Predisporre una tabella che rappresenti la situazione e determini:

- *il costo complessivo dei consumi energetici del biennio*
- *il costo del Kwh di ogni anno.*

QUESITI DELLA BUSTA N. 4
Quesito 1
La copertura degli insegnamenti nella didattica curriculare dell'ateneo.

Quesito 2
L'attività di orientamento e tutorato dell'Università degli studi di Udine.

Quesito 3
Stai considerando un cambiamento per organizzare in modo nuovo il lavoro dei tuoi collaboratori. I collaboratori hanno dato suggerimenti e hanno contribuito all'elaborazione dei cambiamenti necessari, mostrandosi produttivi e flessibili.

- *Indica quale delle azioni sotto indicate intraprenderesti, ritenendola la più efficace e spiegane i motivi*
- *Indica quale delle azioni sotto indicate ritieni la meno efficace e spiegane i motivi*

AZIONI

A. *Hai intenzione di fare i cambiamenti nel modo suggerito, ma conservi il controllo dell'implementazione*
B. *Eviti il confronto, lasci che le cose si sistemino da sole*
C. *Lasci che l'implementazione sia realizzata dal gruppo*
D. *Partecipi insieme al gruppo nelle scelte sul cambiamento, ma consenti ai componenti del gruppo di organizzare l'implementazione*

Accertamento conoscenza lingua inglese

Autumn in Central Italy
In central Italy, where I live, autumn is often just a coda to summer, a bore for anyone who has seen a maple change color. But in the northwestern region known as Piedmont, in the area called Le Langhe – for its characteristic long, low vineyard-covered hills – the excitement begins in September, not on the trees but underneath them, where dogs help hunters unearth the precious white truffle of Alba.
The season for Tuber magnatum Pico (truffles) – a fungus that looks like a potato, smells and tastes like nothing else on earth (straw, honey, damp earth, spices, garlic and noxious effluvia have all been mentioned) with prices starting at $2,000 a kilo – lasts until January. It's a good time to taste the region's other specialties, including porcini mushrooms, hazelnuts and chestnuts; the greatest variety of splendid cheeses in Italy; multiple antipasti, and chocolate candy and fine desserts. The noble red wines, considered Italy's finest, include Barolo and Barbaresco, made from the native nebbiolo grape, and the mellower Barbera and Dolcetto.

Accertamento competenze informatiche

Il personale dell'Università degli Studi di Udine si suddivide in:

Docenti n. 650

Ricercatori n. 200

Personale Tecnico Amministravo n. 550

A cui si aggiungono 150 persone a tempo determinato (70 personale TA e 80 Ricercatori)

Predisporre una tabella che rappresenti la situazione e determini:

- *Il totale delle unità di personale in servizio presso l'Ateneo*
- *La differenza tra il personale accademico e quello Tecnico Amministrativo*

QUESITI DELLA BUSTA N. 5
Quesito 1
La struttura del sistema contabile dell'ateneo.

Quesito 2
L'abilitazione scientifica nazionale.

Quesito 3
Hai incaricato alcuni collaboratori di risolvere un problema nella gestione di una complessa convenzione per il finanziamento di attività didattiche del dipartimento.

I componenti del gruppo non riescono a risolvere il problema da un po'. Di solito lasci che trovino le soluzioni da soli, anche perché hanno sempre dato prova di buone performance e il clima interpersonale è buono.

- *Indica quale delle azioni sotto indicate intraprenderesti, ritenendola la più efficace e spiegane i motivi*
- *Indica quale delle azioni sotto indicate ritieni la meno efficace e spiegane i motivi*

AZIONI

A. *agisci rapidamente per correggere e guidare*
B. *lasci che il gruppo risolva da solo*
C. *incoraggi il gruppo a lavorare insieme sul problema e supporti i suoi sforzi*
D. *lavori con il gruppo e insieme a lui e avvii un dibattito sulla soluzione del problema*

Accertamento conoscenza lingua inglese

Living in the Country
Living in the countryside can be very difficult for teenagers. Their nearest friend lives miles away and it's impossible to get into the town to go shopping or attend a club. 13-year-old Fiona Timson, who lives in Carneath in Wales, says 'Everyone else in my class seems to have such interesting weekends. They meet each other by chance when they're out shopping, and they decide there and then to do something cool together. That never happens to me.
Fiona's mum, Helen, realises it's a problem. 'We moved here because it was quiet and we knew we wouldn't have to worry about her going out alone. But we possibly made the wrong choice. Fiona hardly ever leaves home, not because she's scared, but because there is simply nowhere for her to go. The village is tiny, and most of the people living here are old. I can't drive her around because we only have one car, and my husband uses it for work.' Fiona can't spend the evening with friends because the last bus to Carneath is at ten past five in the afternoon. She even has to leave her school orchestra practice early in order to catch it.

Accertamento competenze informatiche

L'Ateneo sta chiedendo ad un'Azienda un finanziamento per un assegno di ricerca di durata di 18 mesi. Il costo annuo di un assegno è di 35 mila euro a cui si aggiunge un 10% per spese per attività all'estero.

Predisporre una tabella che rappresenti la situazione e determini:

il costo complessivo dell'assegno di ricerca da comunicare all'Azienda.

Udine, 16 gennaio 2024

LA PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
dott.ssa Mara Pugnale