

## Bibliografia di riferimento

### Sussidiari per l'insegnamento dell'italiano come L2

- *Bravissimo!* di Casa delle Lingue (A1-B2)
- *L'italiano all'università di Edilingua* (A1-B2)
- *Nuovo Contatto* di Loescher (A1-C1)
- *Nuovo Espresso* di ALMA Edizioni (A1-C2)
- *QuiItalia.it* di Mondadori (A1-B2)

### Volumi teorici per la didattica italiano L2

Balboni P.E. (2013), *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche*, UTET, Torino.

Balboni P.E. (2015), *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino (I ed. 2012).

Bettoni C. (2019a), *Imparare un'altra lingua*. Edizioni di linguistica applicata, Laterza, Roma-Bari (I ed. 2001). Bettoni C. (2019b), *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, Roma-Bari (I ed. 2006).

Chini M., Bosisio C. (a cura di) (2014), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Carocci, Roma.

Diadòri P. (a cura di) (2019), *Insegnare italiano L2*, Mondadori Education, Milano.

Diadòri P., Palermo M., Troncarelli D. (2015), *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Carocci, Roma.

### Testi di glottodidattica

Baldo G. (2019), *Italiano per stranieri. Semplificare, facilitare, adattare manuali scolastici disciplinari*, Edizioni dell'Orso, Alessandria.

Lo Duca M.G. (2004), *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma.

### Grammatiche e studi linguistici

De Santis C. (2016), *Che cos'è la grammatica valenziale*, Carocci, Roma.

Ferrari A., Zampese L. (2016), *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Carocci, Roma.

Serianni L. (1997), *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*, Garzanti, Milano.

D'Achille P. (2019), *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino, Bologna (I ed. 2003).

Librandi R. (2019), *L'italiano: strutture, usi, varietà*, Carocci, Roma.

Palermo M. (2020), *Linguistica italiana*, Il Mulino, Bologna (I ed. 2015).