









ERASMUS+ Programme Key Action 1 – ERASMUS BIP

BANDO DI SELEZIONE A.A 2023/2024 PER L'ASSEGNAZIONE DI BORSE DI MOBILITÀ SHORT MOBILITY NELL'AMBITO DEI BLENDED INTENSIVE PROGRAMME

Scadenza per la presentazione delle domande: 12 febbraio 2024

1. Che cos'è l'Erasmus+ BIP

I Blended Intensive Programmes (BIP) sono programmi di studio intensivi transnazionali di breve durata, caratterizzati da un'attività che deve essere svolta in presenza e da un'attività che deve essere svolta online.

2. Destinazioni e Modalità di partecipazione

Il presente bando contiene n. 3 proposte di Erasmus+ Blended Intensive Programme suddivise per destinazione e corso di studio.

A ogni proposta è associata una sede di destinazione e un Erasmus Blended Intensive Programme riservati in modo differenziato al Corso di studio in Fisioterapia o al Corso di Studio in Mediazione Culturale sulla base degli accordi interuniversitari BIP stipulati tra l'Università degli Studi di Udine e le sedi universitarie partner.

Ogni studente potrà sottomettere la propria candidatura per 1 sola proposta che includa il proprio Corso di Studio.

Per candidarsi al programma, lo studente dovrà compilare la domanda online disponibile su ESSE3 all'interno del proprio profilo personale.

3. Scadenza del bando

Gli studenti dovranno compilare la domanda online indicando il BIP prescelto entro e non oltre il

12 FEBBRAIO 2024 ORE 12.00

Sarà cura del candidato stampare e conservare una copia della domanda per eventuali successivi riscontri. La copia cartacea della domanda non dovrà essere consegnata all'Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali.











4. Cause di esclusione

Verranno automaticamente esclusi dalla presente selezione i candidati le cui domande risultino:

- a) pervenute fuori termine;
- b) prive di uno dei requisiti di ammissione;
- c) non compilate in ESSE3.

5. Presentazione della domanda di partecipazione

- 1. Per candidarsi lo studente dovrà:
- accedere con le proprie credenziali ad Esse3;
- compilare la domanda on line disponibile alla voce di menu "BANDI DI MOBILITÀ",
 allegando le eventuali autocertificazioni richieste;
- effettuare entro la scadenza del bando la stampa definitiva della domanda. Scegliendo "STAMPA DEFINITIVA" si conferma la chiusura della domanda e i dati non saranno più modificabili;

In caso di difficoltà tecniche durante la compilazione della domanda online si invita a salvare quanto inserito e a inviare un ticket nel sistema di helpdesk https://helpdesk.uniud.it.

- 2. Nella domanda è possibile indicare 1 sola destinazione.
- 3.1 Gli studenti del Corso di Studi in Mediazione Culturale dovranno allegare, in fase di candidatura, autocertificazione attestante il livello di conoscenza della lingua inglese pari almeno a B1 (in carta semplice, formato PDF).

Colloqui:

I colloqui motivazionali per i concorsi 1 e 2 (CdL in Fisioterapia) si terranno il giorno 13.02.2024 alle ore 12:30 c/o Segreteria Didattica del CdL in Fisioterapia, via Gervasutta 48, 33100 Udine

I colloqui motivazionali e di accertamento della conoscenza della lingua inglese per il concorso 3 (CdL in Mediazione Culturale) si terranno il giorno 13.02.2024 alle ore 10.00 sulla piattaforma Microsoft Teams (TEAM: "Colloqui selezione Erasmus BIP "CZECH-IN TO LITERARY CULTURE II").

Lo studente sarà tenuto a sostenere i suddetti colloqui pena l'esclusione della candidatura. La valutazione del colloquio verrà considerata ai fini del calcolo del punteggio di merito del candidato.











6. Criteri di selezione

Ciascuna proposta avrà delle proprie graduatorie distinte e indipendenti.

La selezione verrà effettuata sulla base dei seguenti parametri di valutazione per un punteggio massimo complessivo di 50 punti:

- -Percorso formativo per un punteggio massimo di 30 punti (media ponderata degli esami sostenuti considerano i voti registrati a libretto alla data del 30 settembre 2023).
- -Colloquio motivazionale per un punteggio di 20 punti:
- per le proposte 1 e 2, riservate al Corso di Studi in Fisioterapia: massimo 20 punti
- per la proposta 3, riservata al Corso di Studi in Mediazione Culturale: massimo 15 punti. Agli studenti che hanno frequentato l'insegnamento di Lingua Ceca, verranno riconosciuti ulteriori 5 punti in sede di colloquio.

Tutti gli studenti potranno usufruire della mobilità solo se regolarmente iscritti all'a.a. 2023/2024 prima della partenza per il soggiorno di studio.

PROPOSTA N. 1 - PROBLEM BASED LEARNING WITH PATIENT CASES - realizzato in collaborazione con la FH Joanneum, University of Applied Sciences (Graz, Austria) – RISERVATO FISIOTERAPIA

Titolo Blended Intensive	Problem Based Learning with Patient Cases
Programme	
Docente organizzatore:	prof. Dario Filiputti
Dipartimento:	DMED
Corso di studio coinvolto:	Corso di Laurea in Fisioterapia – L/SNT2
n. studenti-partecipanti	3
previsti:	
Partner BIP	FH Joanneum, University of Applied
	Sciences - Graz, Austria
Periodo BIP:	24.05.2024 – 07.06.2024
Durata attività	24-29 maggio e 10-14 giugno 2024
virtuale:	
Durata attività in	03.06.2024 - 07.06.2024
presenza:	
Luogo svolgimento	Graz (Austria)











BIP:		
n. CFU rilasciati:	3	
Programma:	27-31 maggio 2024: Online Preparation.	
	3-7 giugno 2024: Problem Based Learning in Graz.	
	10-14 luglio 2024: Online reflection.	
	Vedi allegato.	

Requisiti per poter beneficiare di una borsa di studio Erasmus Short Mobility per la partecipazione ad un BIP sono i seguenti:

- a) essere regolarmente iscritti ed avere lo status di "studente in corso" all'Università degli Studi di Udine per l'a.a. 2023/2024 al corso di laurea in Fisioterapia;
- b) essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie;
- c) non aver già utilizzato il numero massimo di mesi di mobilità consentito dal programma Erasmus+ nel proprio ciclo di studi, corrispondenti a 12 mesi;
- d) non essere titolare di altro contributo comunitario derivante da altri programmi/azioni finanziati dall'Unione Europea per soggiorni all'estero che si sovrappongono, anche parzialmente, al periodo Erasmus+;
- e) non usufruire di altri tipi di mobilità nel periodo di svolgimento dell'Erasmus BIP;
- f) avere certificazione della prova di accertamento della conoscenza della lingua Inglese B1 standard (verificata d'ufficio).

PROPOSTA N. 2 - INTERNATIONAL MODULE ON PAEDIATRIC REHABILITATION realizzato in collaborazione con la Artevelde, University of Applied
Sciences Universiteit (Gent, Belgium) – RISERVATO FISIOTERAPIA

Titolo Blended Intensive	International Module on Paediatric Rehabilitation	
Programme		
Docenti organizzatori:	prof.sse Maria Canton e Giulia D'Agostini	
Dipartimento:	DMED	
Corso di studio coinvolto:	Corso di Laurea in Fisioterapia – L/SNT2	
n. studenti-partecipanti	2	
previsti:		
Partner BIP	Artevelde, University of Applied Sciences,	
	Universiteit - Gent, Belgium	











Periodo BIP:	26.02.2024 – 26.03.2024	
Durata attività	26 febbraio - 15 marzo 2024	
virtuale:		
Durata attività in	18.03.2024 – 26.03.2024	
presenza:		
Luogo svolgimento	Gent (Belgio)	
BIP:		
n. CFU rilasciati:	3	
Programma:	26 febbraio - 15 marzo 2024: Online preparation.	
	18.03.2024 - 29.03.2024: Intensive Programme at	
	the University Hospital in Gent.	
	Vedi allegato.	

Requisiti per poter beneficiare di una borsa di studio Erasmus Short Mobility per la partecipazione ad un BIP sono i seguenti:

- a) essere regolarmente iscritti ed avere lo status di "studente in corso" all'Università degli Studi di Udine per l'a.a. 2023/2024 al corso di laurea in Fisioterapia;
- b) essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie;
- c) non aver già utilizzato il numero massimo di mesi di mobilità consentito dal programma Erasmus+ nel proprio ciclo di studi, corrispondenti a 12 mesi;
- d) non essere titolare di altro contributo comunitario derivante da altri programmi/azioni finanziati dall'Unione Europea per soggiorni all'estero che si sovrappongono, anche parzialmente, al periodo Erasmus+;
- e) non usufruire di altri tipi di mobilità nel periodo di svolgimento dell'Erasmus BIP;
- f) avere certificazione della prova di accertamento della conoscenza della lingua Inglese B1 standard (verificata d'ufficio).

I colloqui motivazionali si terranno il giorno 13.02.2024 alle ore 12:30 c/o Segreteria Didattica del CdL in Fisioterapia, via Gervasutta 48, 33100 Udine.

La commissione sarà formata da:

Presidente: dott. Dario Filiputti

Componente: dott.ssa Maria Canton

Componente segretario: dott. Daniele Vidi

Responsabile del procedimento: dott.ssa Manuela Croatto- manuela.croatto@uniud.it Compilatore del procedimento: dott.ssa Letizia Treppo – letizia.treppo@uniud.it via Palladio 8, 33100 Udine (UD), Italia - t +39 0432 249731 - www-uniud.it CF80014550307 P.IVA 01071600306 ABI 02008 CAB 12310 CIN R c/c 000040469443











PROPOSTA N. 3 – CZECH-IN TO LITERARY CULTURE II - realizzato in collaborazione con la Palacký University Olomouc (Repubblica Ceca) – RISERVATO MEDIAZIONE CULTURALE

Titolo Blended Intensive	Czech-In to Literary Culture II	
Programme		
Docenti organizzatori:	prof.ssa Anna Maria Perissutti	
Dipartimento:	DILL	
Corso di studio coinvolto:	LT in Mediazione Culturale	
n. studenti-partecipanti	2	
previsti:		
Partner BIP	Palacký University Olomouc, Repubblica Ceca;	
	Università Carolina di Praga; Università di	
	Zagabria; Università della Slesia di Katowice;	
	Università Jagellonica di Cracovia	
Periodo BIP:	22.3.2024 attività virtuale; 22-27.4.2024 mobilità	
	fisica	
Durata attività	22.3.2024	
virtuale:		
Durata attività in	22-27.4.2024	
presenza:		
Luogo svolgimento	Palacký University Olomuc (Repubblica Ceca)	
BIP:		
n. CFU rilasciati:	5	
Programma:	Il tema del progetto riguarda la traduzione letteraria	
	di opere da e verso il ceco. Il programma prevede	
	un seminario online (22.3.2024) e una serie di	
	conferenze e seminari in presenza (22-27.4.2024)	
	presso la Facoltà di Filosofia a Olomouc, inserite in	
	un ricco programma di attività culturali. Durante il	
	seminario, gli studenti saranno introdotti ai concetti	
	della traduttologia, lavoreranno contesti letterari	











specifici e discuteranno le cause e le conseguenze dei problemi traduttivi in ambito letterario.

L'obiettivo della settimana di ricerca e formazione a
Olomouc consiste nell'esplorare i fenomeni linguistici, artistici, storici o culturali di difficile traducibilità dal ceco alle altre lingue considerate (Italiano, polacco, croato).

Requisiti per poter beneficiare di una borsa di studio Erasmus Short Mobility per la partecipazione ad un BIP sono i seguenti:

- a) essere regolarmente iscritti ed avere lo status di "studente in corso" all'Università degli Studi di Udine per l'a.a. 2023/2024 al corso di laurea in Mediazione Culturale;
- b) essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie;
- c) non aver già utilizzato il numero massimo di mesi di mobilità consentito dal programma
 Erasmus+ nel proprio ciclo di studi, corrispondenti a 12 mesi;
- d) non essere titolare di altro contributo comunitario derivante da altri programmi/azioni finanziati dall'Unione Europea per soggiorni all'estero che si sovrappongono, anche parzialmente, al periodo Erasmus+;
- e) non usufruire di altri tipi di mobilità nel periodo di svolgimento dell'Erasmus BIP;
- f) avere almeno il livello linguistico B1 per la lingua inglese. (allegare autocertificazione alla domanda di partecipazione).

I colloqui motivazionali e di accertamento della conoscenza della lingua inglese si terranno il giorno 13.02.2024 alle ore 10.00 sulla piattaforma Microsoft Teams.

La commissione sarà formata da:

Presidente: prof.ssa Anna Maria Perissutti

Componente: prof. Alessandro Zuliani

7. Contributo finanziario

Agli studenti idonei sarà assegnata una borsa di studio Erasmus Short Mobility a copertura delle spese di mobilità durante l'attività in presenza pari ad € 70,00/giorno.

Alla borsa di mobilità, verrà aggiunto il contributo al viaggio come da tariffe Europee:

Fascia chilometrica	Importo massimo per viaggio rimborsabile	
	– A/R	
10-99 Km	€ 23,00	











100-499 km	€ 180,00
500-1999 km	€ 275,00
2000-2999 km	€ 360,00
3000–3999 km	€ 530,00
4000–7999 km	€ 820,00
8000 km o più	€ 1.500,00

La distanza dovrà essere verificata utilizzando esclusivamente lo strumento di calcolo fornito dalla Commissione Europea e disponibile al seguente indirizzo web: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator en.

CONTRIBUTO FINANZIARIO INTEGRATIVO ERASMUS+ di € 100,00 erogato ai candidati idonei con minori opportunità che rientrano in una delle seguenti casistiche:

- partecipante con ISEE 2023 pari o inferiore a € 26.306,25 (MUR DECRETO. 204 del 23/02/2023);
- partecipante orfano di almeno un genitore prima della maggiore età (18 anni);
- partecipante con problemi fisici, mentali e di salute certificati (certificato medico);
- partecipante con figli minori;
- partecipante che gode dello status di rifugiato;
- partecipante lavoratore;
- partecipante atleta professionista;
- partecipante figlio di vittime del terrorismo e della criminalità organizzata.

L'attribuzione di tale contributo verrà fatta sulla base di un'autodichiarazione (moduli disponibili alla pagina web https://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-allestero-/altre-opportunita-mobilita/erasmus-bip/erasmus-bip-fisioterapia) fornita dal partecipante e relativo giustificativo, pena nullità del contributo assegnato.

Gli STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI che risulteranno assegnatari di borsa potranno beneficiare di una integrazione del Contributo Comunitario Erasmus+ erogato dall'Agenzia Nazionale.

Sarà cura dello studente informare l'Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali che fornirà allo studente tutte le informazioni utili all'eventuale richiesta di fondi aggiuntivi.

8. Copertura assicurativa

Per partecipare ai percorsi di mobilità lo studente dovrà essere coperto dalle seguenti assicurazioni:











 a) ASSICURAZIONE SANITARIA: l'assistenza sanitaria di base viene garantita dalla TEAM -Tessera Europea Assicurazione Malattia
 (informazioni:

http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_6.jsp?lingua=italiano&id=624&area=Assistenza%20sani taria&menu=TEAM)

I beneficiari sono tenuti a verificare personalmente presso la propria Azienda per i Servizi Sanitari (ASL) le condizioni di assistenza sanitaria del Paese di destinazione (informazioni anche

http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2 6.jsp?id=3666&area=Assistenza+sanitaria&menu=italia ni&lingua=italiano&paesi=&motivi=5&carica=) e a stipulare, ove non sia prevista, una polizza idonea a garantire adeguata copertura assicurativa sanitaria;

- b) RESPONSABILITÀ CIVILE: l'Università degli Studi di Udine garantisce, a tutti gli studenti iscritti, una copertura assicurativa di responsabilità civile stipulata presso compagnie operanti nel settore;
- c) ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI SUL LUOGO DI LAVORO: l'Università degli Studi di Udine garantisce la copertura assicurativa contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL con il sistema della copertura assicurativa per conto dello Stato (T.U. INAIL D.P.R. n. 1124/65 e D.P.R. n. 156/99);

9. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 4 della Legge 241 del 7 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" il Responsabile del procedimento è la dott.ssa Manuela Croatto, dirigente della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi di Udine.

I candidati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti del procedimento concorsuale secondo le modalità previste dagli articoli 1 e 2 del decreto del Presidente della Repubblica 23 giugno 1992, n. 352 (Regolamento per la disciplina della modalità di esercizio e dei casi di esclusione del diritto di accesso ai documenti amministrativi, in attuazione dell'art. 24, comma 2, della Legge n. 241/90, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e successive modifiche ed integrazioni. La richiesta dovrà essere inviata alla Direzione Risorse Umane e Affari generali; via Palladio 8, 33100 Udine compilando l'apposito modulo scaricabile all'indirizzo:

http://www.uniud.it/it/servizi/servizi-comunicazione/accesso-agli-atti

10. Disposizioni finali

Gli esiti della graduatoria saranno resi pubblici anche nel rispetto della normativa sulla trasparenza amministrativa ai sensi dell'art. 26, c. 2 e all'art. 27 del d.Lgs. 33/2013.











Si informa che, in base all'art. 71 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, l'Amministrazione si riserva il diritto ad effettuare idonei controlli, anche a campione, e in tutti i casi in cui sorgono fondati dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

Oltre alle responsabilità penali previste dalla legge, l'aver reso dichiarazioni false all'amministrazione universitaria comporta l'esclusione automatica e inappellabile dalla selezione.

11. Trattamento dei dati personali

I dati personali contenuti nelle domande di partecipazione al presente bando saranno gestiti in conformità agli adempimenti previsti dal Decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 Regolamento UE relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

12. Ufficio organizzativo di contatto

L'Ufficio informativo e organizzativo per il programma Erasmus+ è la Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali, via Gemona 92, 33100 Udine (tel. 0432 249731).

13. Informazioni importanti per i candidati vincitori

Dopo l'accettazione della borsa lo studente riceverà <u>sull'e-mail di SPES</u> un *vademecum* informativo per l'espletamento di tutte le pratiche amministrative e didattiche previste dal programma.

L'assegnazione del contributo finanziario è sempre subordinata:

- firma dell'accordo finanziario tra lo studente e l'Università degli Studi di Udine;
- all'ottenimento da parte dello studente di eventuali <u>permessi di soggiorno e visti se</u> studente non comunitario.

La modalità di pagamento della borsa di mobilità Erasmus+ in favore dello studente avviene esclusivamente mediante accredito sul c/c bancario intestato (o cointestato) al beneficiario stesso.

La mobilità relativa al BIP potrà iniziare solo dopo la consegna di tutta la documentazione prevista all' Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali.

Il Magnifico Rettore Prof. Roberto Pinton

Allegati: programmi dettagliati Erasmus BIP riservati a fisioterapia con sede a Gent e Graz.





International Module on Paediatric Rehabilitation

18-29 March 2024 Ghent, Belgium

Dear participants,
Dear students and colleagues,

Welcome to the International Module on Paediatric Rehabilitation 2024.

The 17th version of the International Module on Paediatric Rehabilitation in 2024 will be delivered as a blended learning programme (BIP). The online PART 1 can be followed from 26th of February till 15th of March 2024 via MS TEAMS. PART 2 includes an intensive programme at the University hospital in Ghent which will be organised from 18-29th of March 2024. During the course we welcome 30-40 students and different staff members from more than 10 European countries.

The opportunity of benefiting from the expertise of other international participants and institutions is a unique chance to broaden your perspective on the profession and will be an eye-opener in the work with other nationalities and cultures. We are convinced that the possibility of meeting and studying among international students benefit further professional and personal development and an unforgettable experience. In the next few pages, you can already find some general information on the course.

On behalf of the module team, we are looking forward to welcoming you online and in Gent!



Prof. Lynn Bar-On and Nina Vens Ghent University, Rehabilitation Sciences and Physiotherapy Filip Dejonckheere Artevelde University of Applied Sciences, coordinator of the international module













Introduction

Internationalisation is part of the mission state of our institutions. In order to offer international experiences for local students and a valuable learning experience to all international students, we felt the increasing need to develop a specialized international and interprofessional module within health care and rehabilitation. For the 17th time running our international module on Paediatric Rehabilitation has years of experience, reflecting our aim to offer higher education from an **international**, **intercultural**, **interdisciplinary** and **innovative** point of view.

The module on Paediatric Rehabilitation focuses on interdisciplinary hospital-based rehabilitation for children. International and local students from the departments of physiotherapy, occupational therapy, speech therapy, social work and nursing can enroll. Students are guided through the assessments, treatments and context-related issues of Pediatric Rehabilitation. Classes are interactive, require team work and involve theory as well as hands-on workshops and study visits. Topics are approached from the perspective of different countries and cultures particularly within the European Union, emphasizing knowledge exchange and inclusiveness.







1. Programme in a nutshell

The central theme of the programme is 'Paediatric rehabilitation'. During the course we focus on the different aspects of early childhood development in different contexts, inter-disciplinary assessments within the ICF-framework, and hospital and non-hospital based medical interventions for the rehabilitation of children. Emphasis is also placed on re-integration and inclusion of clients within the society. There is separate as well as overlapping courses per discipline.

We work with current case studies of children visiting the Children's Rehabilitation Centre at the University Hospital Gent, with cases including, but not limited to, congenital and acquired neurological and/or musculoskeletal injuries, burns, rare diseases, amputations, etc.

The online PART 1 can be followed via MS TEAMS. PART 2 constitutes an intensive on-site programme at the University hospital in Ghent. In addition to lectures, practical workshops and study visits, student teamwork forms the core of our teaching methods. International and local students from different disciplines will be divided into small groups with whom they will work with throughout the course. Each team will be provided a case-study to work out, under the supervision of both local and international teachers from different disciplines. The groups' final presentations will contribute towards the examination mark. The entire course is taught in English.













2. Two international staff days

In the second week of PART2, we will organise 2 dedicated days for international staff to participate in the program. Funding for this can be requested from local institutions per country via ERASMUS+ mobility.

Tuesday 26st March 2024 - invited guest lectures by international staff Wednesday 27nd March 2024 - 'Innovation and Technology in Rehabilitation' by local staff

International staff are also very welcome to stay on and participate in the final two days of the course which include a study visit to orthopaedic orthotics provider as well as the final student presentations. Are you interested as a staff member to participate?

more information: filip.dejonckheere@arteveldehs.be







3. Rationale and aims of the international programme

Irrespective of the bachelor and master programmes currently offered in the participating institutions, there was a need to develop and identify a dedicated interdisciplinary module dealing with the specialised approach in paediatric rehabilitation.

→ Extending an exchange of expertise

The students will value issues of paediatric rehabilitation from the perspective of other countries and cultures particularly those countries within the European Union. The purpose is to develop and exchange expertise.

→ Interdisciplinary work

The course focuses on interdisciplinary work.

More and more professionalism and teamwork are becoming extremely important. One of the main assumptions in this project is the use of an interdisciplinary approach that reflects on cooperation between the different professions in health care.

In this way the module is not only focussing on the exchange of information, but also on the teamwork in mixed interdisciplinary teams. Students and involved staff will especially appreciate this approach as valuable.

→ International dimension

This module on Paediatric Rehabilitation reflects the specific aims of the partners in extending the internationalisation of students' understanding in this area. The programme has an international dimension aimed at broadening the knowledge of students beyond that which is to be gained from the academic programme at their home country.

It offers students the possibility to meet other students from different countries and to exchange ideas in different professional fields within health care.

→ Intercultural dimension

The students will foster a mutual respect of the views of others, through questioning stereotypes on professions and cultures, and make sound judgements based on reliable information.



















4. Who can participate?

This course is open for **students** of the final year in the bachelor programmes and master students studying health and rehabilitation related programmes.

The module is also open for interested **professionals** in Allied Health, Nursing or Medicine. Professionals should apply for participation by sending a request to the course organisers.

NOMINATION before 1th of December 2023

5. Accreditation

The **accreditation** of the course is based on the principles of the European Credit Transfer System (ECTS), which has become the standard in European student exchange. It allows the home institution to incorporate the credits and grades of the students in their curriculum.

At the end of the course the students get a certificate and a transcript of record signed by the titular and the course coordinator.

6. Validation

The international module is validated with **3 ECTS-credits**. The workload of the two weeks intensive programme is estimated on 80 hours. The online part is 11 hours of workload. The intensive programme is 56 hours of contact and 11 hours of groupwork.

All participants receive a 'transcript of records' at the end of the course. The certificate gives the ECTS-credits, the ECTS-grades and an ECTS-description of the module. Students can transfer the credits to their curriculum or can add this to their portfolio.

The course is an intensive programme of two weeks. Participants are expected to follow all educational activities and to participate in the group work. A minimum of 80% of all lectures or workshops is required to be accepted for the final presentation.



















7. Time and venue:

PART 1 – Kick-off: Wednesday 26th of February 2024 - Online.

PART 2 – Intensive on-site Program - University hospital Ghent
Rehabilitation centre - De Pintelaan 185 – Gent

Monday 18th of March 2024:

- Welcome and opening of the course
- Introduction to the programme
 Friday 29th of March 2024 16.00 hrs.
- Drink
- Closing of the course

8. Strict Privacy rules:

The delivery of the module is unique. We use cases directly from the Children's Rehabilitation Center at the University Hospital Ghent (UZ Gent). This allows us to involve the expertise of the multidisciplinary team of the University hospital.

We work with current cases at the rehabilitation center, documented with files and videos of actual therapy sessions. We stress that the information shown during the course is private information and cannot be shared or copied for any other purpose.

9. Further information

By the start of February, you will receive a detailed programme with the planning and practical information for both the online and on-site parts of the course. Please be aware that due to the complexity of the course, the manual may be updated before the start of the course. Please refer to the latest version provided via MS Teams.

The course is organised as a Blended Intensive Programme (BIP) with funding for Short Term Mobility of ERASMUS+.

Please contact the international office of your university for more information related to BIP grants (travel & subsistence).

For further information, contact: Filip.dejonckheere@arteveldehs.be













Blended Intensive Program for Physiotherapy Students 2024

Problem Based Learning with Patient Cases

Aim: Students with different international backgrounds practice clinical reasoning when working with patient cases with the focus on setting their learning goals, teaching another group of students, and learning from each other.

Description: The BIP program focuses on self-directed learning as a tool to practice clinical reasoning skills. Students will learn to organize themselves in an international team and how to work effectively together even though there might be different opinions, due to varying educational backgrounds and possible language barriers. As a team they will establish their learning aims, work out the solutions, getting help from experts and skills trainers and so deepen their physiotherapeutic knowledge and social, communicative, and intercultural skills. At the end of the problem-based learning week in Graz, they will present what they have learned. Additionally, they will take over the role of teachers, when guiding other students through a workshop, to practice manual techniques. So, students practice their presentation and didactic skills in English. During the whole process lecturers are welcome to participate as tutors, who guide students through the clinical reasoning process, or as experts and skills trainers who teach students in mini-sessions specific physiotherapeutic topics and/or show specific ways to work with patients.

Structure and time frame of the program: The BIP is organized in three phases:





online preparation	problem based learning in Graz	online reflection
24th – 29th May	3rd – 7th June	10th – 14th June
Friday 24th May morning: Inspirational session What is problem-based learning? Getting to know the POL groups in break-out rooms and organizing the work tasks for the week until 29th May.	3rd June morning: welcome and get together, getting to know your peer group in person! 3rd June afternoon: first tutorial for working on the patient case, setting learning goals	Reflection task: How have we experienced the POL process? What have we learned? If we had to plan our own problem-based learning process, how would we plan it and why? To be uploaded on Moodle by 14 th June at the latest.
Friday 24 th until Wednesday 29th: Working task to be presented on Wednesday 29th May: How do we apply problem-based learning at our university? Working in national groups — presenting in POL groups — what is similar, what is different?	4th and 5th June: experts and skills training: based on defined goals and learning aims, experts answer students' questions and practice practical skills with them 2nd tutorial: reflecting on the process	
Presentations of POL groups – what is similar what is different, how does the POL process work at FH JOANNEUM Feedback by the tutor and an explanation of the week to come and where to find the materials for the POL week on Moodle.	3rd – 6th June: working independently on answering the self-defined learning goals and preparing a presentation with the theoretical background to their case, and a workshop to teach a group of students.	
Pre-reading task until Monday 3 rd June: Guide to POL for students and lecturers Cases for lecturers (tutors, experts, skills trainers)	7th June: POL Conference 10am – 5pm presentation day each POL group briefly presents their cases in the morning, and then after lunch workshop sessions from students to students. From 3 pm on farewell party!	

