



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

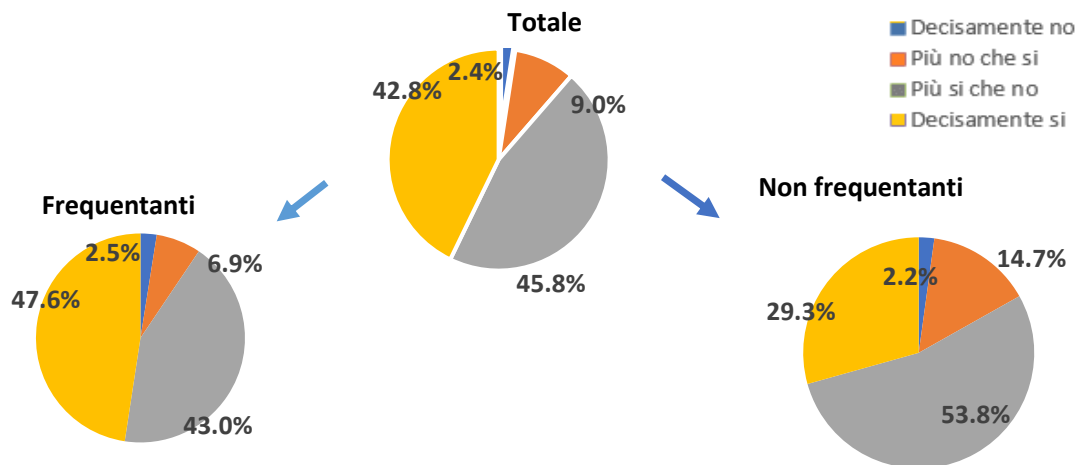
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI

VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI

N. complessivo di questionari compilati: 741

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	2,5%	4	2,2%	17	2,4%
Più no che si	36	6,9%	27	14,7%	63	9,0%
Più si che no	223	43,0%	99	53,8%	322	45,8%
Decisamente si	247	47,6%	54	29,3%	301	42,8%
Totale	519	100,0%	184	100,0%	703	100,0%

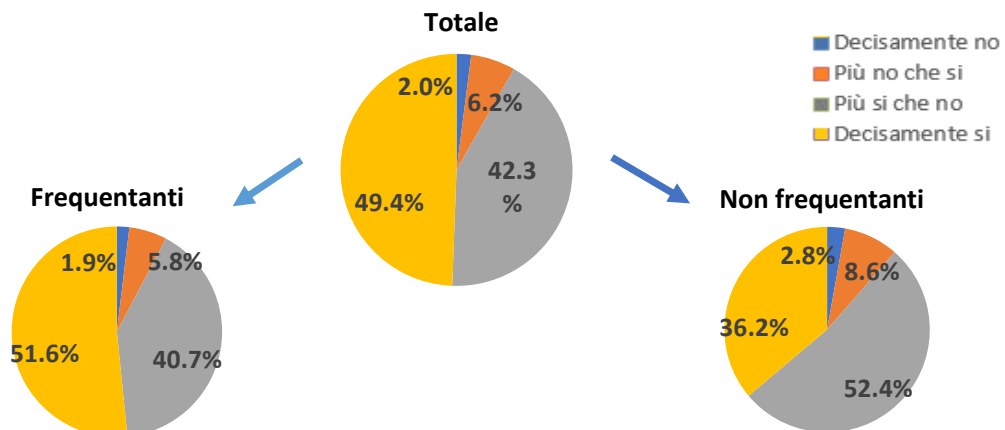


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	502	3,2	0,780	517	3,1	0,794	144	3,1	0,813	193	3,0	0,780
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				513	3,2	0,769				188	3,0	0,731
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				488	2,8	0,955				183	2,6	0,940
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				513	2,3	0,962				183	2,3	0,893
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	498	3,1	0,852	505	3,1	0,802	140	3,0	0,749	187	3,0	0,812
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	499	3,2	0,847	514	3,3	0,790	142	3,0	0,776	187	3,1	0,739
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	496	3,4	0,876	515	3,4	0,814	139	3,3	0,830	182	3,3	0,721
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	497	3,4	0,809	515	3,6	0,590						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	496	3,2	0,893	516	3,3	0,779						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	500	3,3	0,829	518	3,4	0,744						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	393	3,2	0,886	410	3,4	0,741						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	399	3,4	0,753	455	3,4	0,677						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	447	3,4	0,761	485	3,5	0,631	119	3,3	0,743	158	3,3	0,686
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	502	3,4	0,769	518	3,4	0,706	151	3,2	0,854	193	3,1	0,832
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	501	3,3	0,819	519	3,4	0,721	129	3,1	0,805	184	3,1	0,721

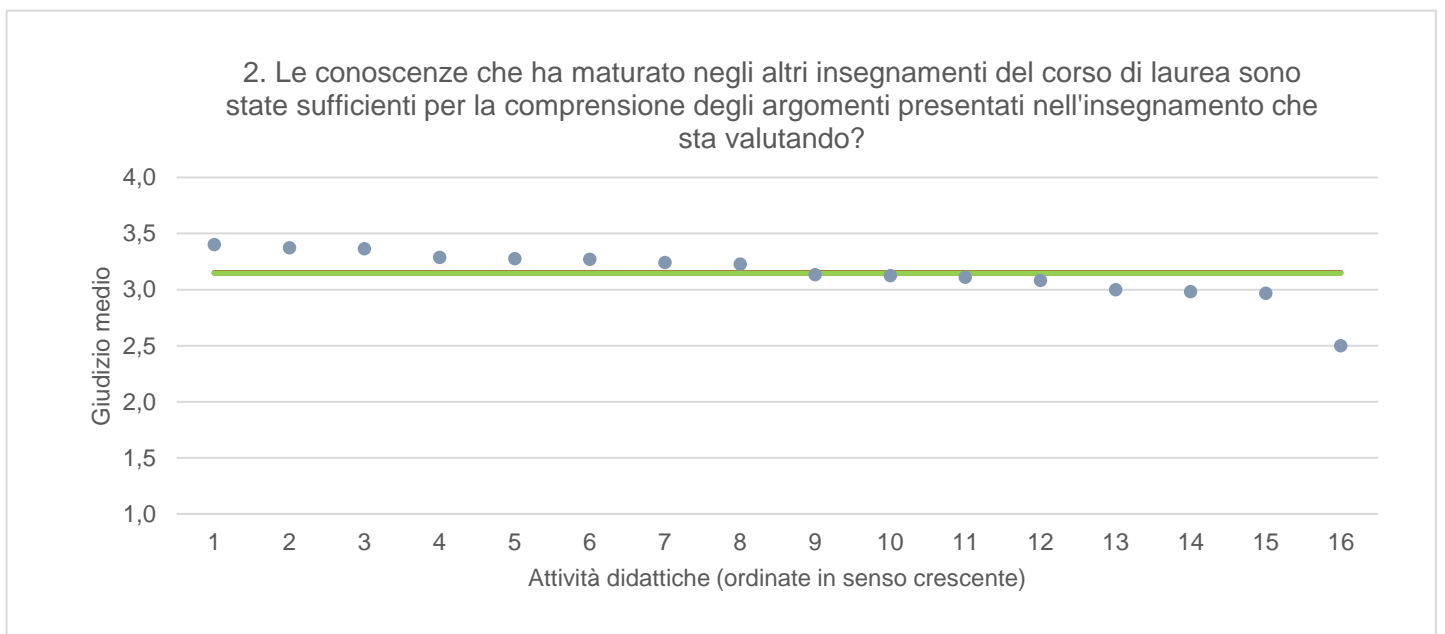
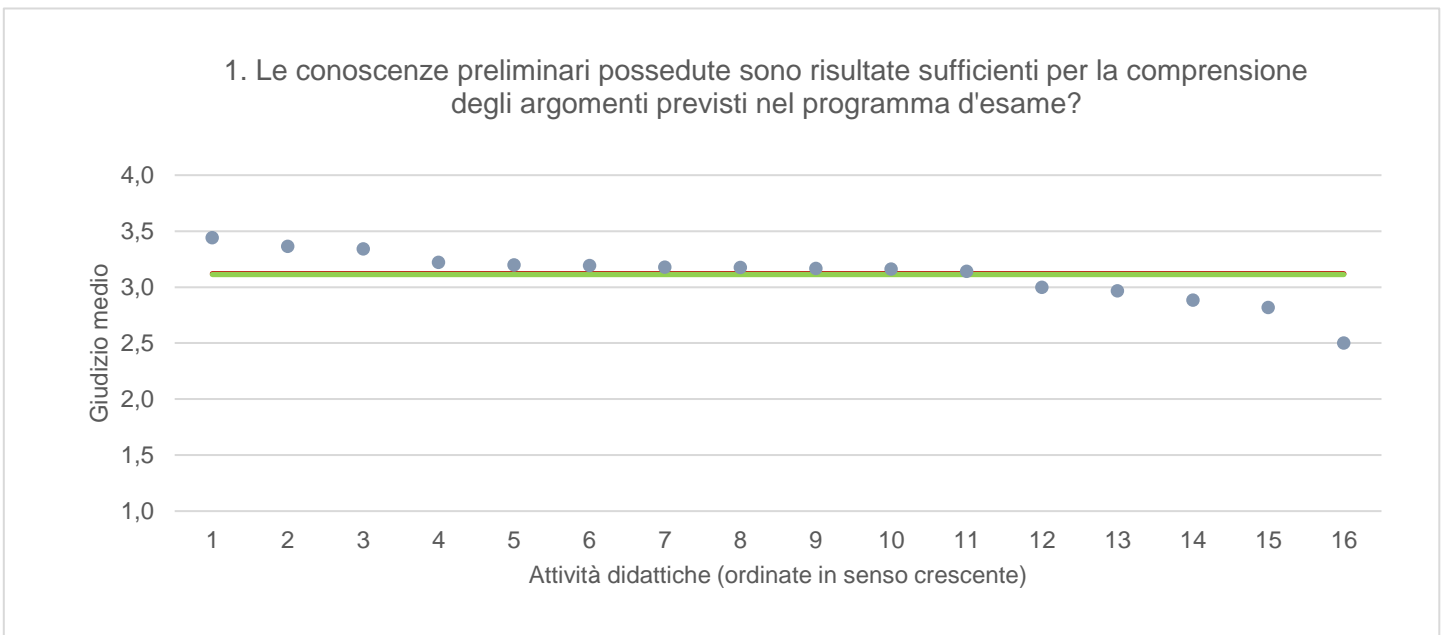
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.455	3,1	0,824	8.699	3,1	0,824	2.256	2,9	0,803	2.449	2,9	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				8.488	3,1	0,774				2.407	3,0	0,742
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				8.518	2,7	1,010				2.431	2,6	0,958
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				8.562	2,3	1,043				2.366	2,4	0,969
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.385	3,2	0,815	8.574	3,2	0,801	2.208	3,0	0,810	2.344	3,0	0,777
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.470	3,3	0,814	8.681	3,4	0,762	2.246	3,1	0,849	2.420	3,2	0,789
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.483	3,5	0,713	8.697	3,5	0,719	2.235	3,3	0,747	2.382	3,3	0,726
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.503	3,7	0,562	8.735	3,7	0,560						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.482	3,4	0,790	8.721	3,4	0,723						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.529	3,4	0,788	8.758	3,4	0,720						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.375	3,4	0,730	6.520	3,4	0,705						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.292	3,6	0,619	7.776	3,6	0,573						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.498	3,7	0,593	8.006	3,7	0,556	1.740	3,4	0,724	1.990	3,5	0,663
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.544	3,4	0,745	8.768	3,4	0,714	2.357	3,2	0,813	2.505	3,2	0,789
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.505	3,4	0,740	8.737	3,4	0,678	2.169	3,1	0,771	2.382	3,2	0,707

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

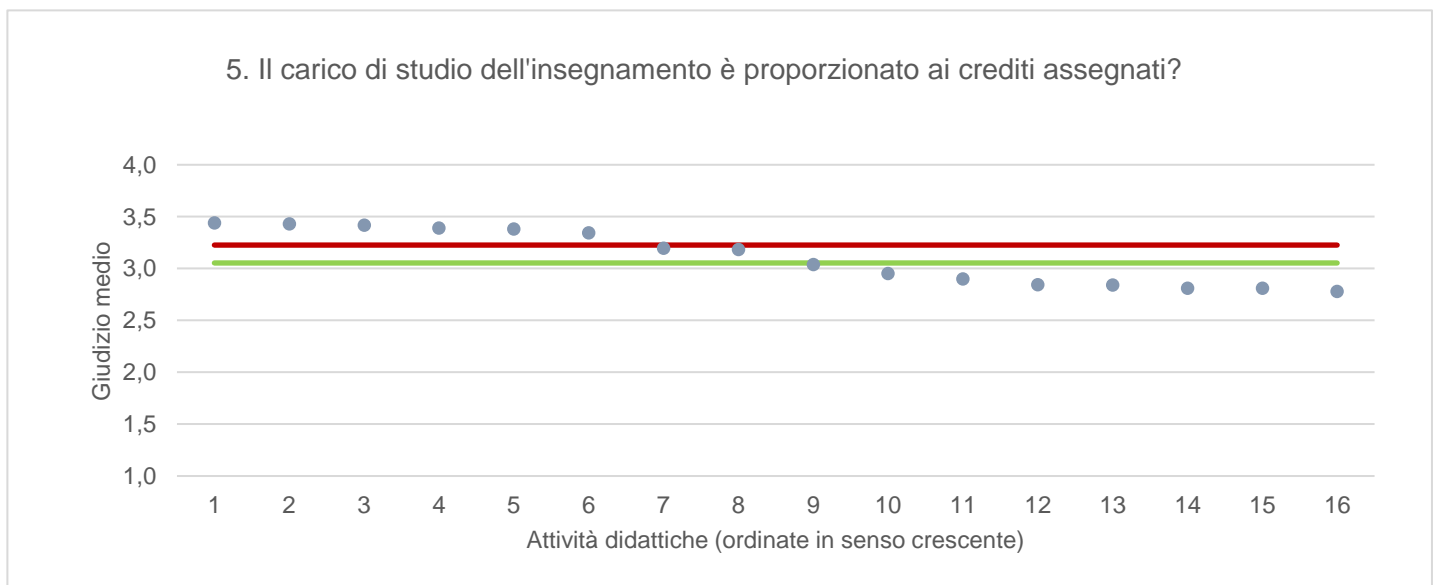
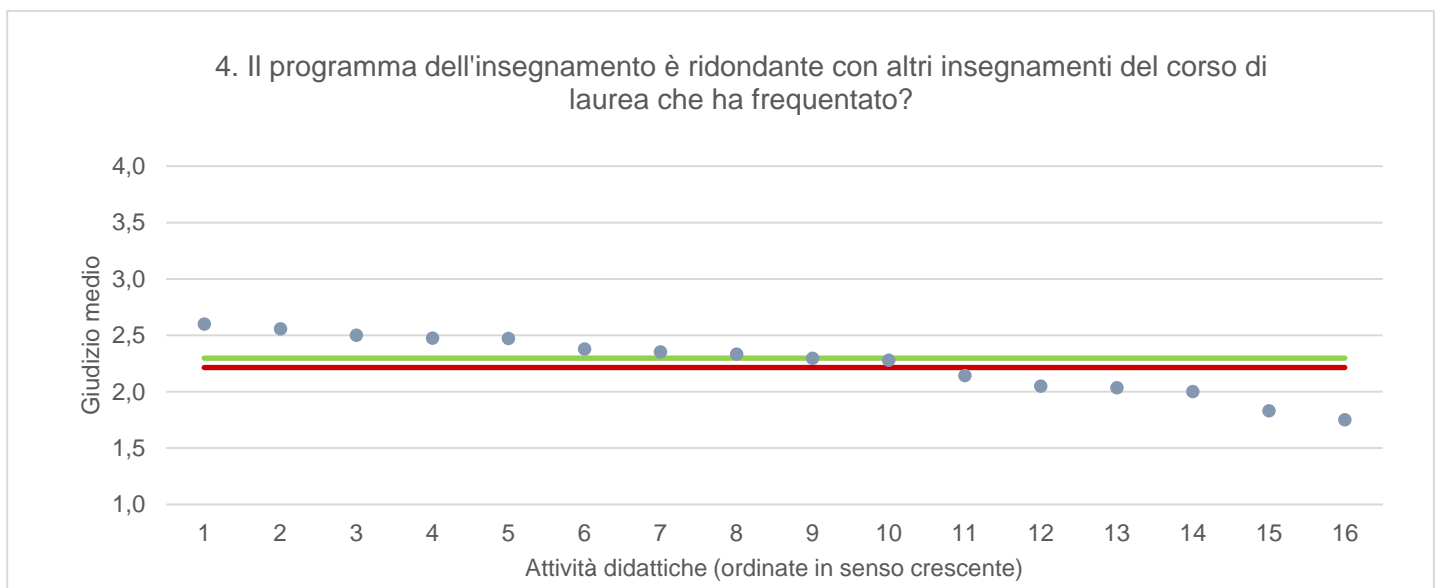
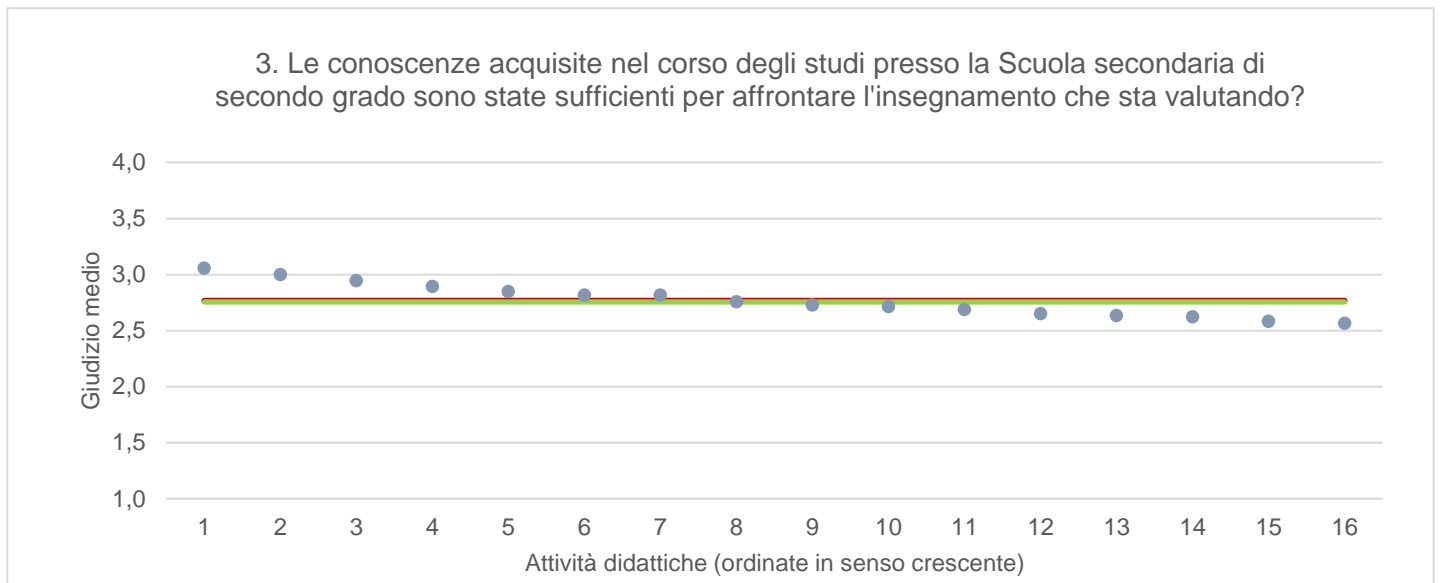
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

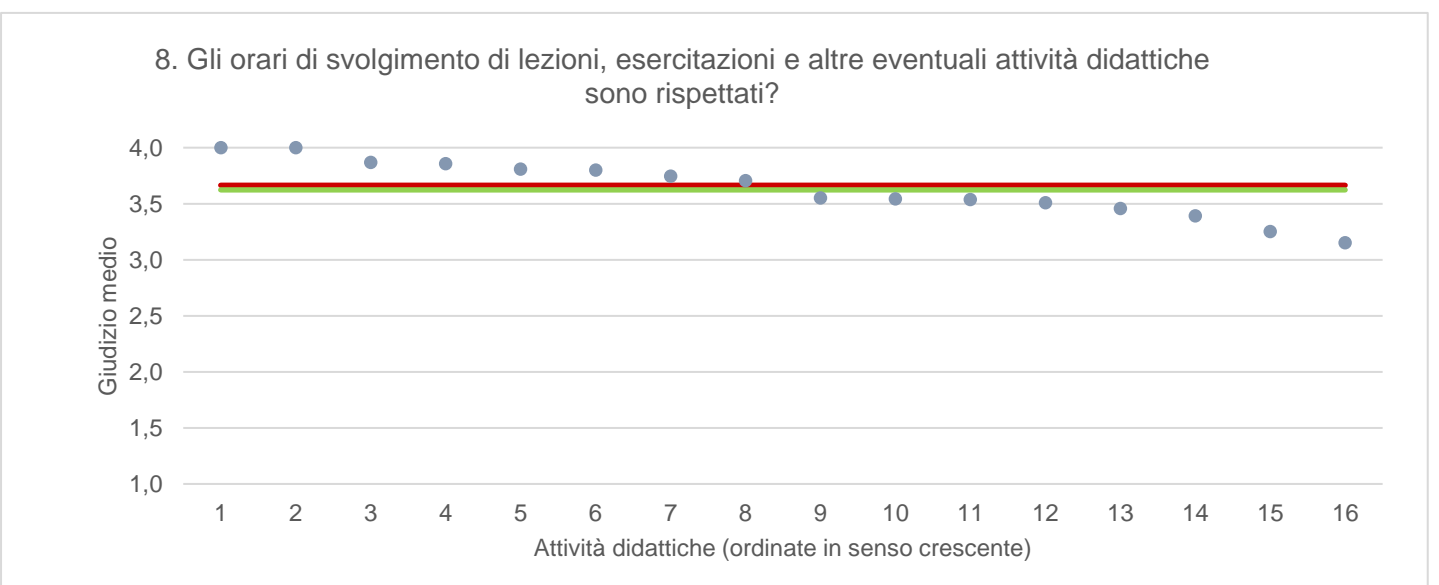
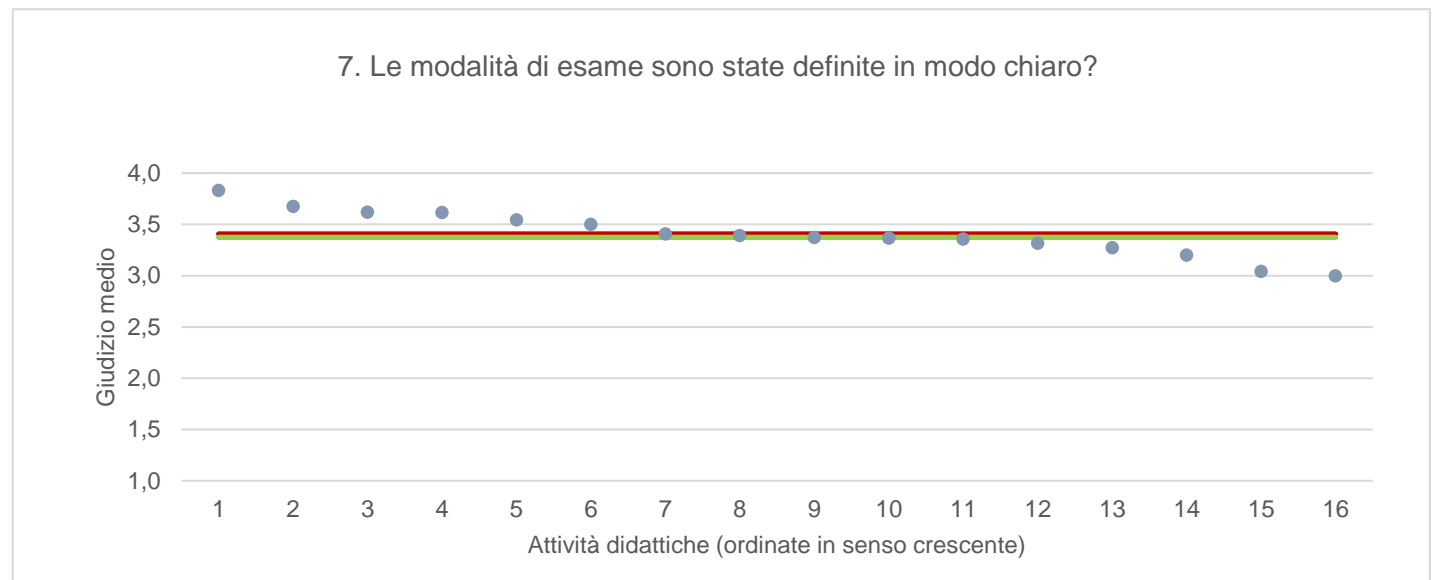
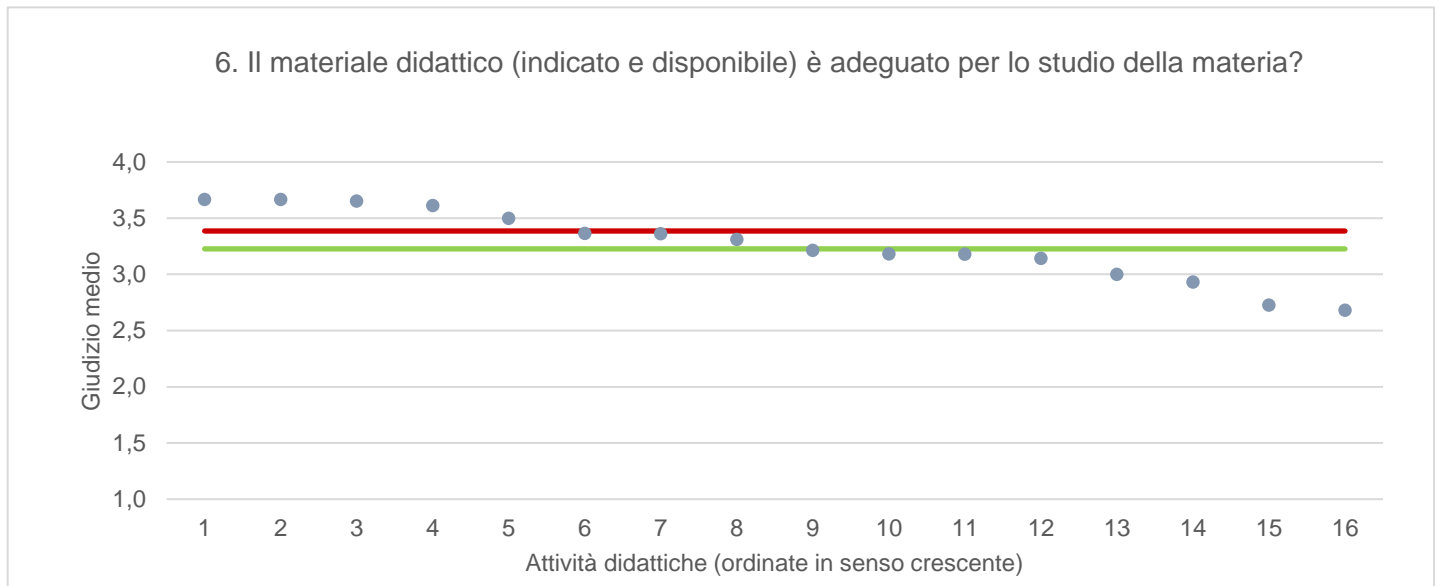
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



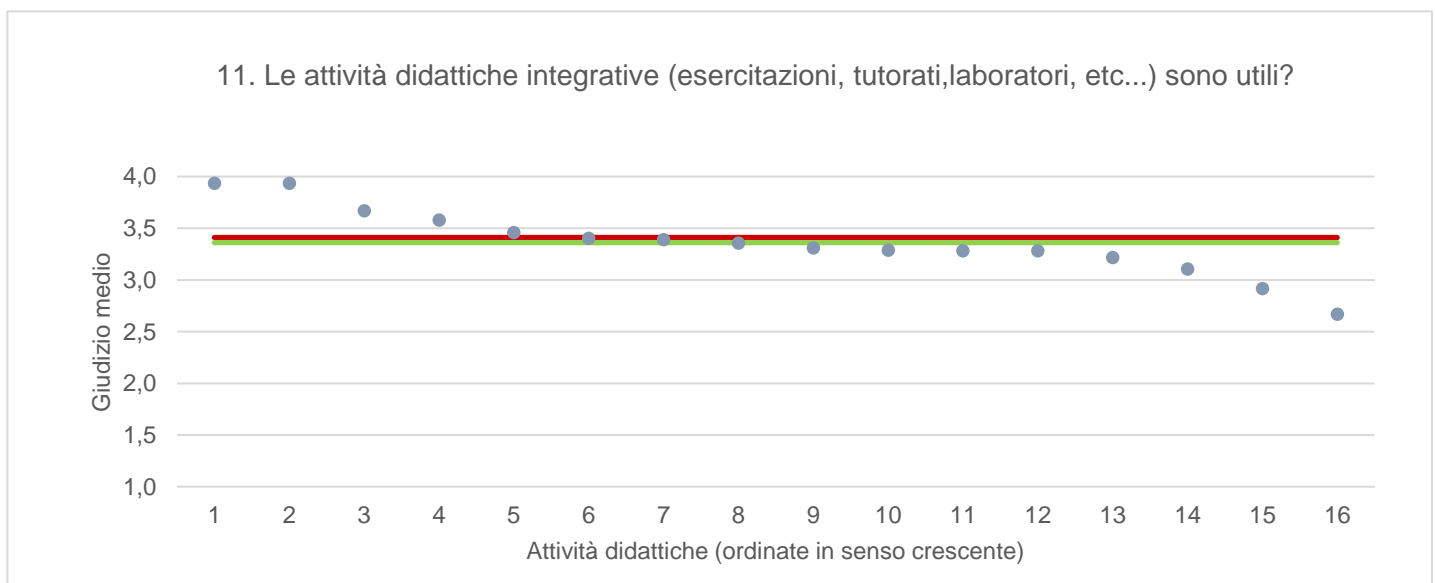
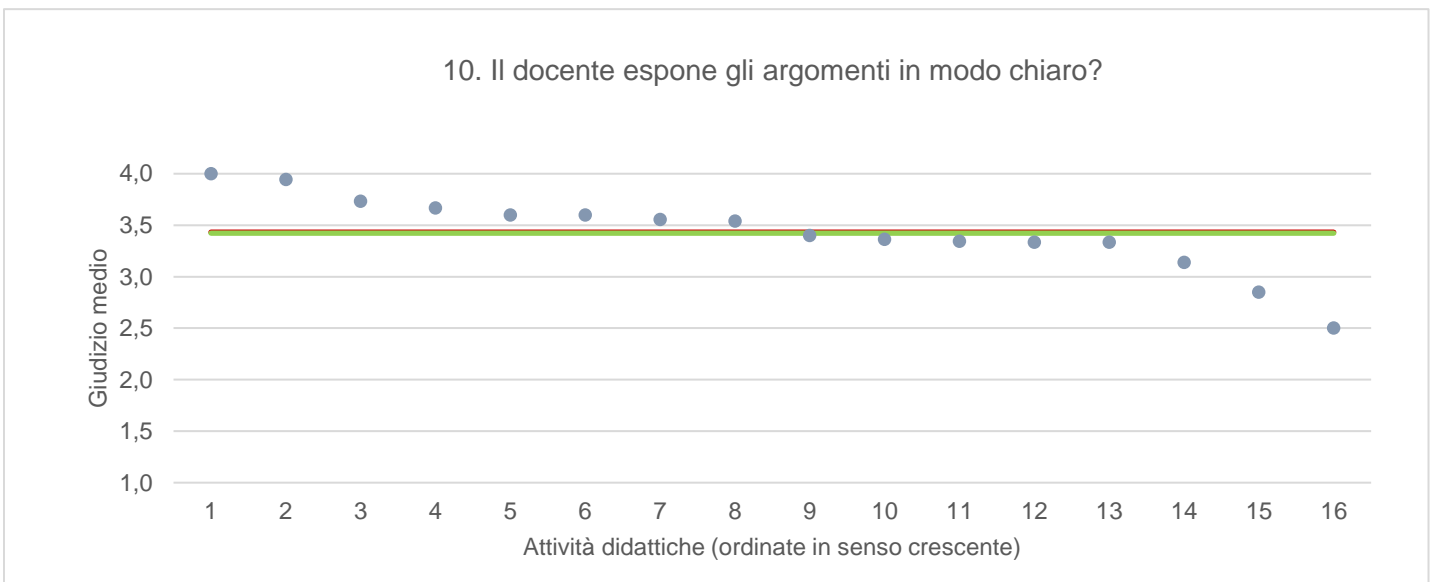
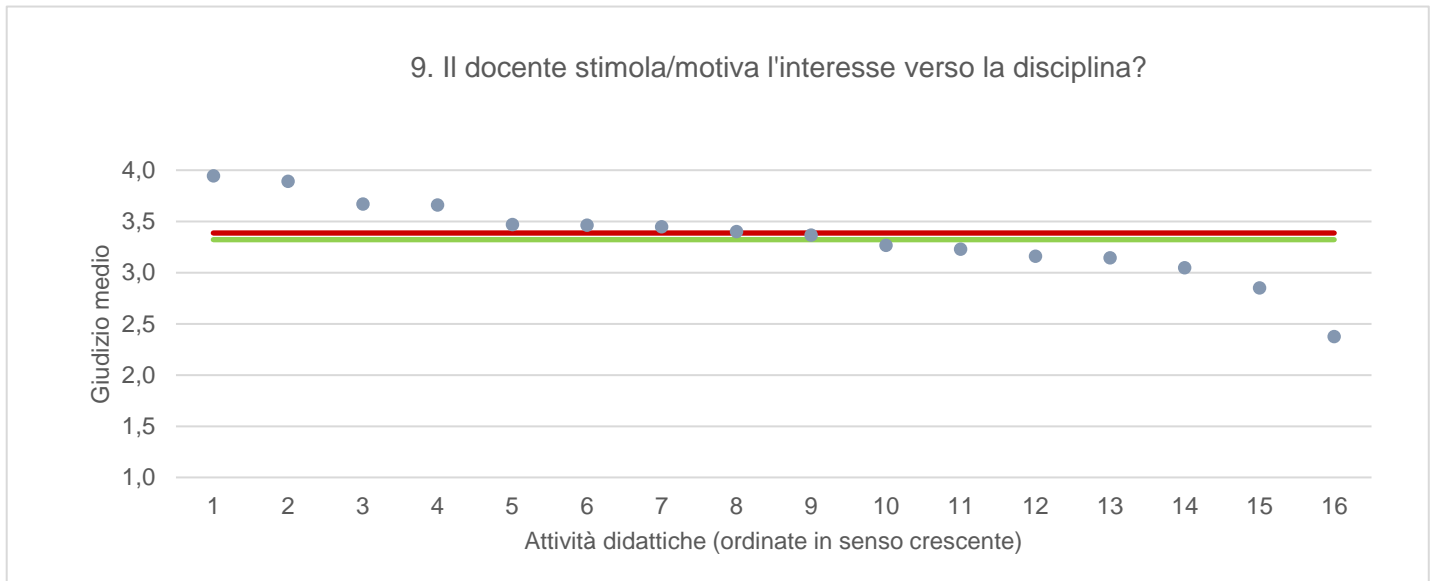
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



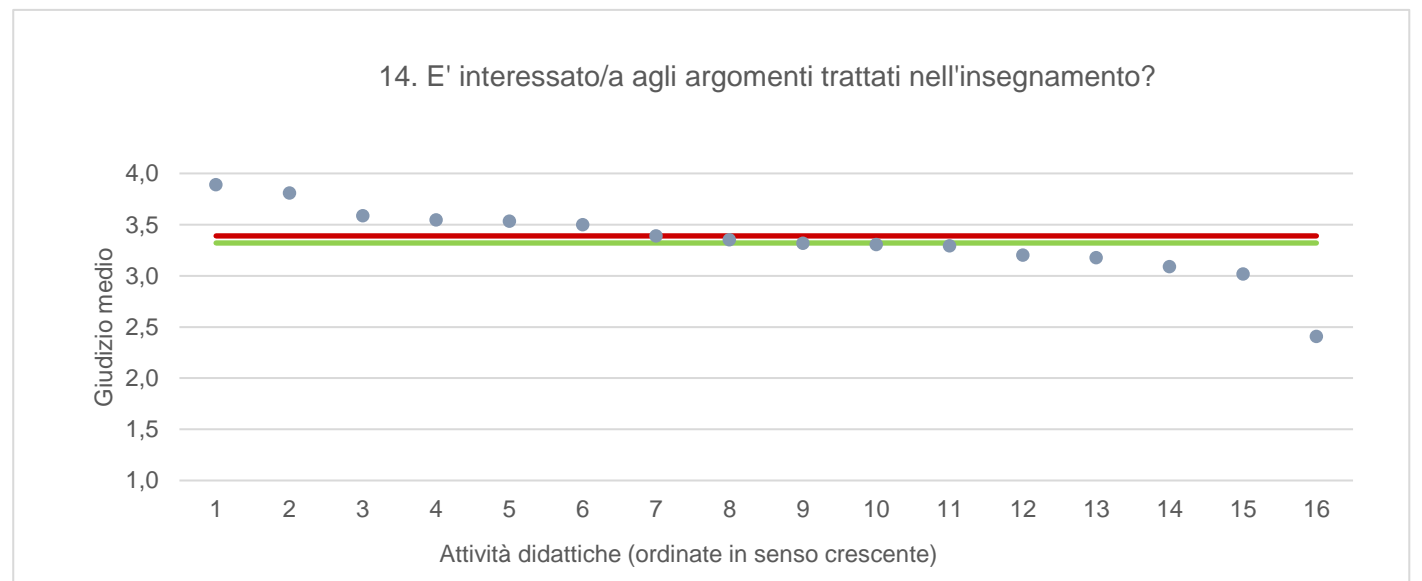
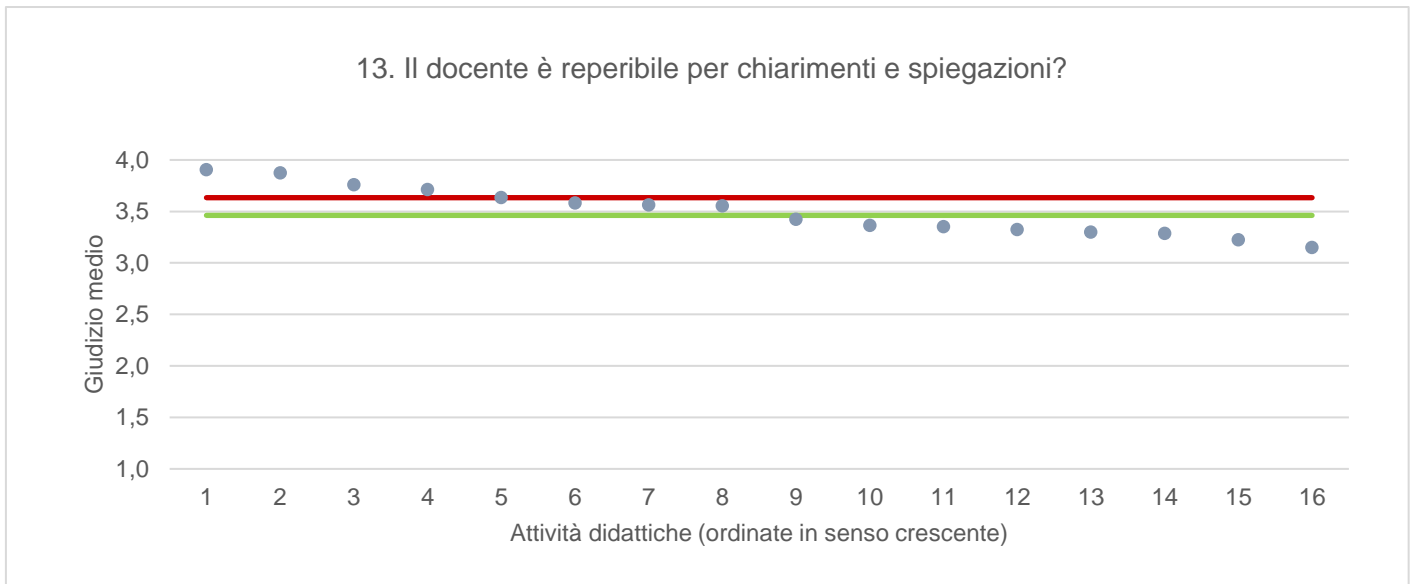
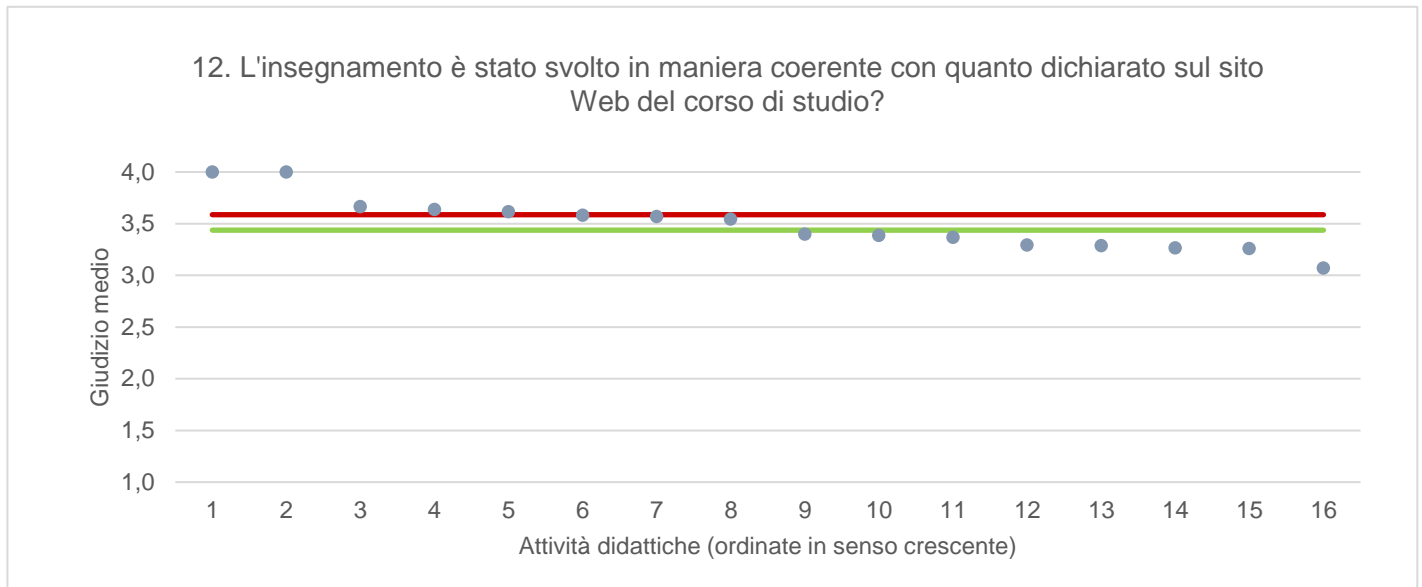
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



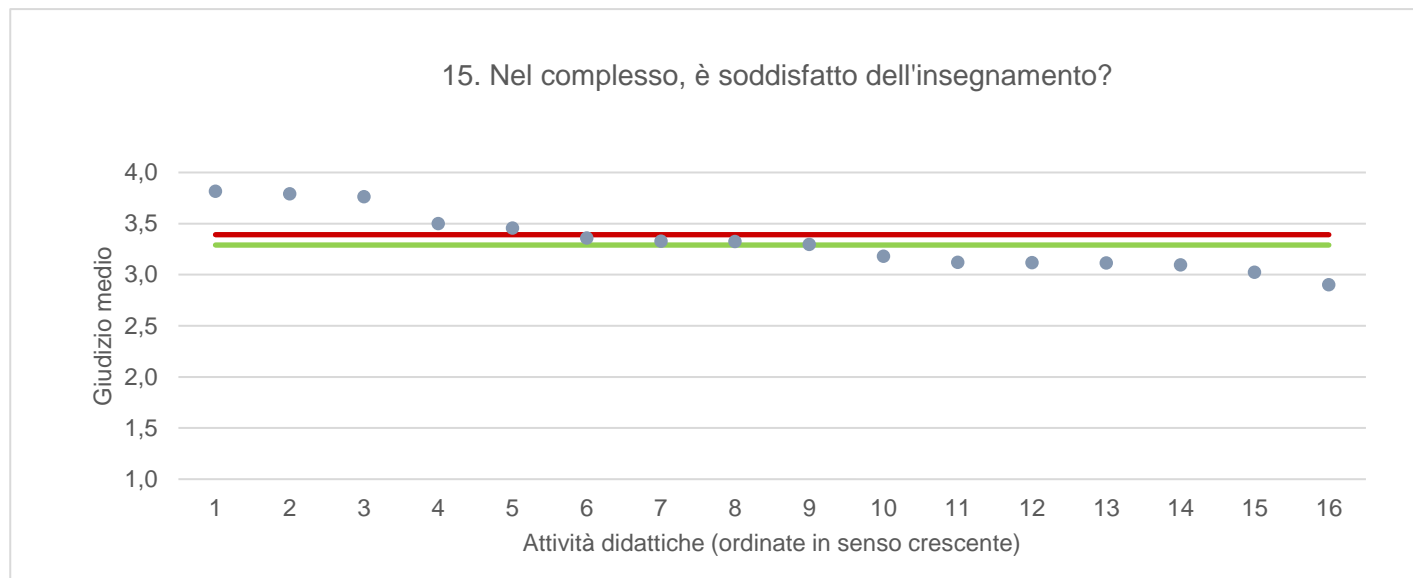
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



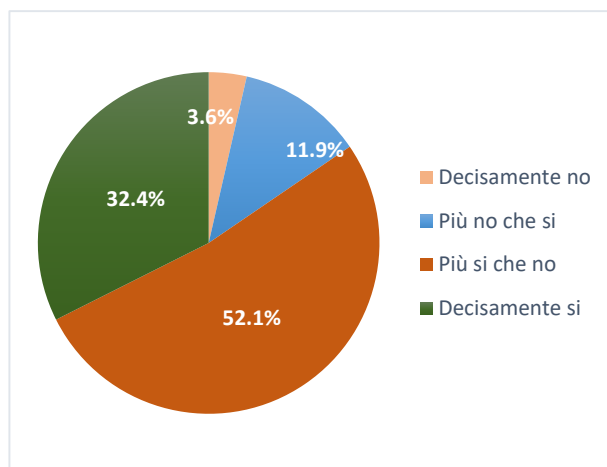
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

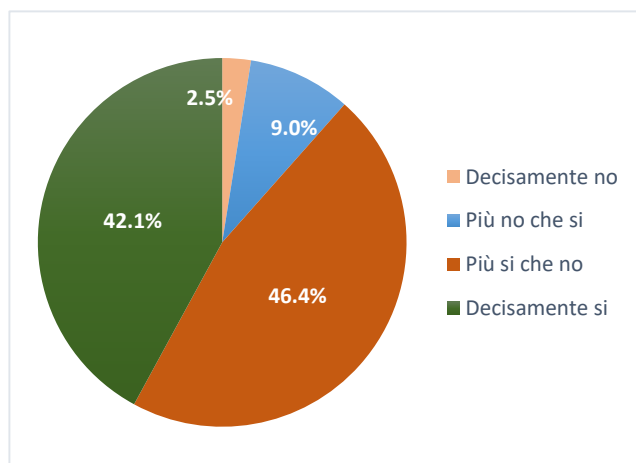
	N. risposte	% col.
Decisamente no	22	3,6%
Più no che si	73	11,9%
Più si che no	320	52,1%
Decisamente si	199	32,4%
Totale	614	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		630	85,0%
	No			111	15,0%
	Totale			741	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			532	84,4%
	come lezioni pre-registrate			98	15,6%
	Totale			630	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			120	14,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			515	63,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			181	22,2%
	Totale			816	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	22	3,6%		
	Più no che si	73	11,9%		
	Più si che no	320	52,1%		
	Decisamente si	199	32,4%		
	Totale	614	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,1			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	492	78,1%		
	No	94	14,9%		
	Le lezioni erano pre-registrate	44	7,0%		
	Totale	630	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		10.291	89,3%
	No			1.229	10,7%
	Totale			11.520	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			9.849	90,9%
	come lezioni pre-registrate			442	9,1%
	Totale			10.291	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.909	26,5%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			7.518	50,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.349	22,7%
	Totale			14.776	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%		
	Più no che si	1.078	10,7%		
	Più si che no	4.875	48,5%		
	Decisamente si	3.824	38,1%		
	Totale	10.042	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%		
	No	2.289	22,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%		
	Totale	10.291	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"