



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

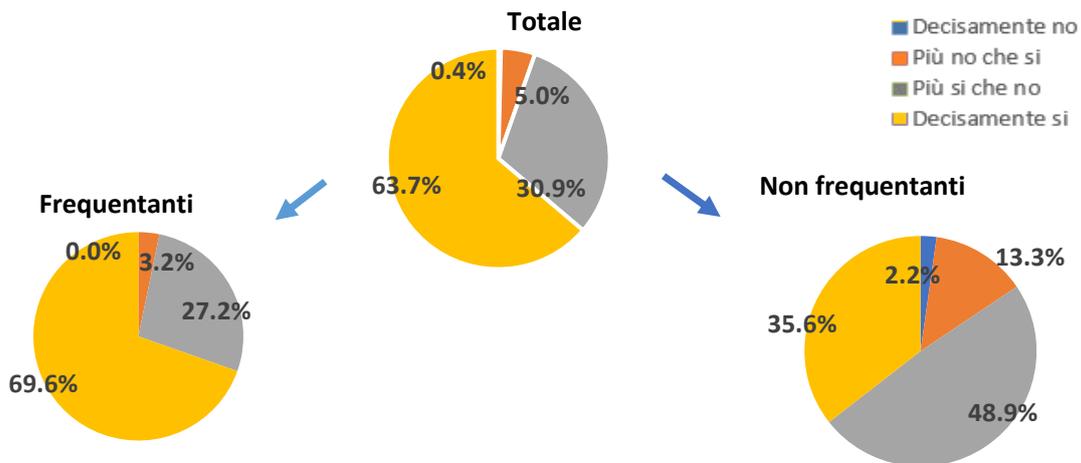
Corso di Laurea Magistrale in
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E
PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 271

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	1	2,2%	1	0,4%
Più no che si	7	3,2%	6	13,3%	13	5,0%
Più si che no	59	27,2%	22	48,9%	81	30,9%
Decisamente si	151	69,6%	16	35,6%	167	63,7%
Totale	217	100,0%	45	100,0%	262	100,0%

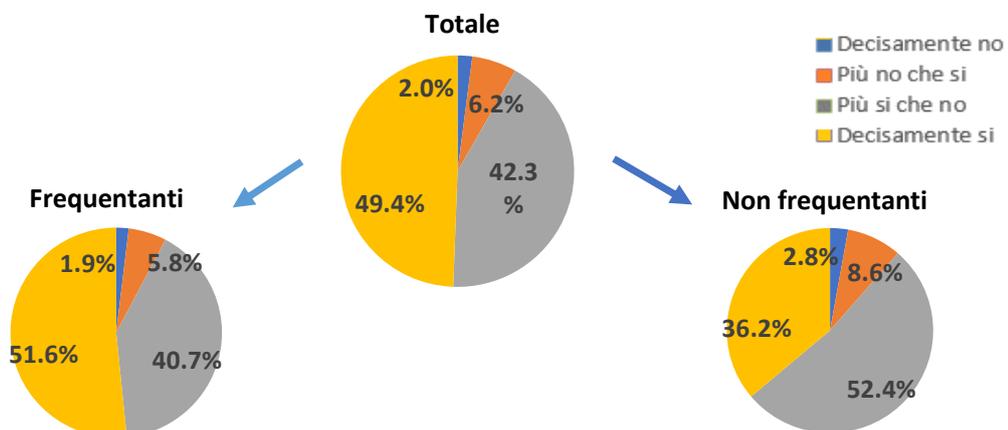


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	195	3,2	0,817	215	3,2	0,826	65	3,1	0,723	46	3,0	0,918
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				212	3,3	0,781				45	3,0	0,903
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				207	2,8	0,989				44	2,5	1,067
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				216	2,1	1,150				47	2,3	1,151
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	191	3,3	0,778	216	3,4	0,754	65	3,0	0,759	47	3,2	0,916
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	196	3,5	0,727	212	3,7	0,592	64	3,1	0,875	48	3,4	0,866
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	197	3,6	0,673	216	3,8	0,505	61	3,3	0,893	48	3,6	0,789
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	196	3,7	0,571	215	3,9	0,325						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	193	3,7	0,643	217	3,7	0,528						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	195	3,6	0,661	216	3,8	0,528						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	156	3,6	0,624	173	3,7	0,526						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	187	3,7	0,583	208	3,8	0,371						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	174	3,8	0,422	206	3,9	0,276	54	3,4	0,860	39	3,7	0,731
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	196	3,5	0,675	217	3,6	0,664	64	3,3	0,810	51	3,2	0,925
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	195	3,6	0,665	217	3,7	0,538	54	3,2	0,691	45	3,2	0,747

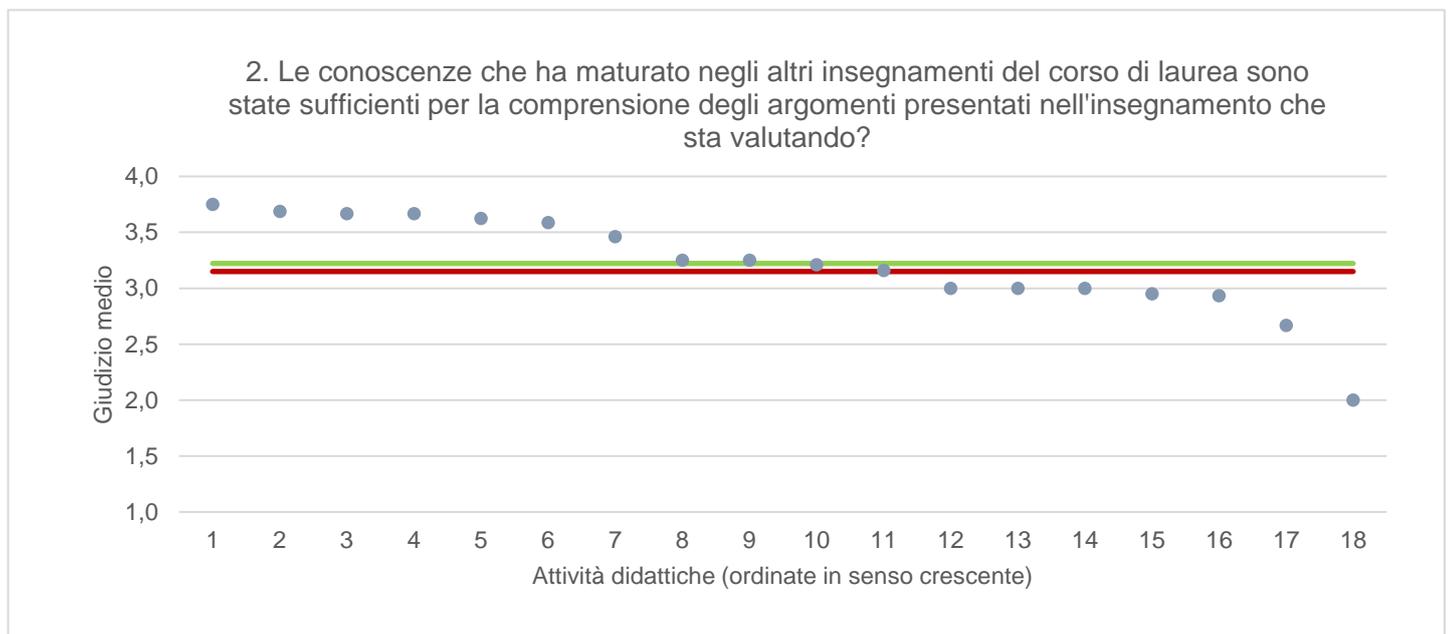
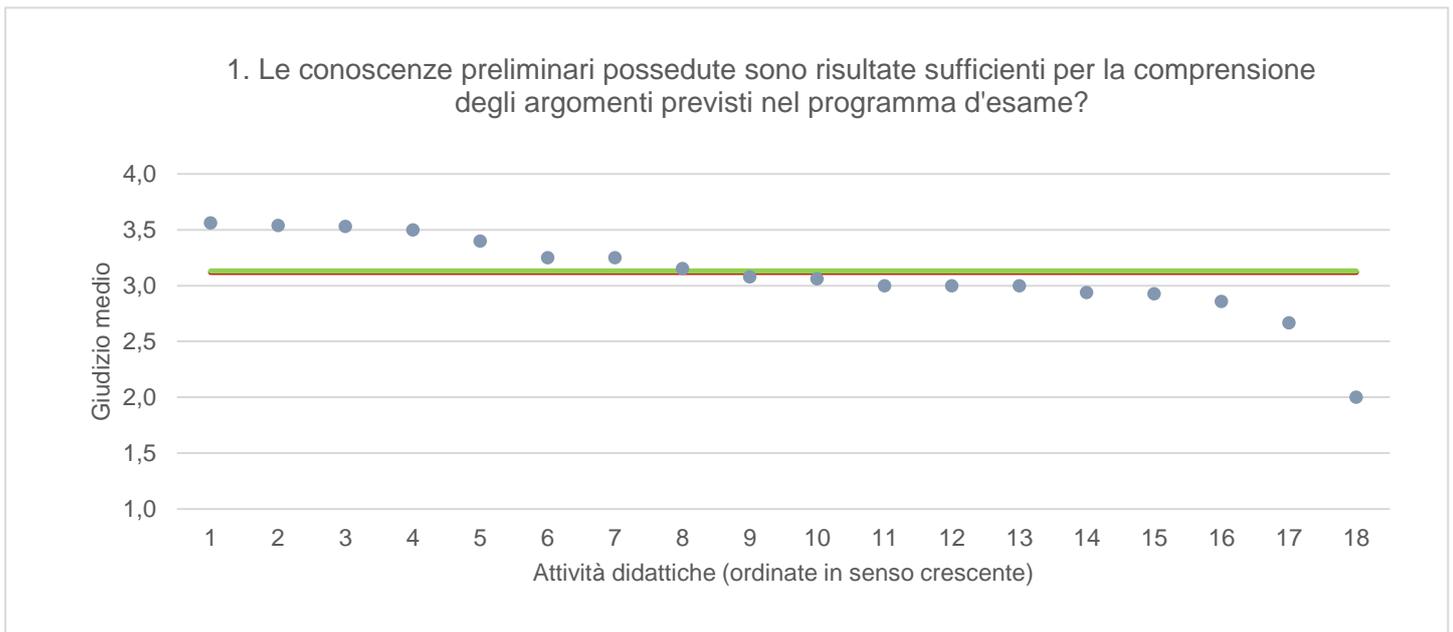
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.559	3,3	0,766	3.710	3,2	0,794	1.426	3,1	0,723	1.042	3,1	0,727
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				3.636	3,3	0,745				1.021	3,1	0,701
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				3.499	2,9	1,009				1.008	2,7	0,930
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				3.616	2,4	1,150				985	2,4	1,001
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.585	3,4	0,718	3.713	3,4	0,744	1.442	3,2	0,735	1.044	3,2	0,763
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.417	3,5	0,670	3.571	3,6	0,627	1.352	3,3	0,704	953	3,3	0,735
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.566	3,5	0,697	3.708	3,6	0,653	1.380	3,3	0,716	990	3,4	0,716
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.602	3,7	0,587	3.747	3,7	0,497						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.597	3,5	0,685	3.736	3,6	0,662						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.602	3,6	0,657	3.750	3,6	0,631						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.541	3,5	0,666	2.678	3,5	0,657						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.412	3,6	0,593	3.581	3,7	0,516						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.222	3,7	0,549	3.514	3,7	0,522	1.021	3,5	0,671	800	3,6	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.604	3,5	0,688	3.747	3,5	0,697	1.499	3,2	0,763	1.092	3,3	0,752
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.593	3,5	0,636	3.732	3,6	0,625	1.261	3,2	0,667	947	3,3	0,678

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

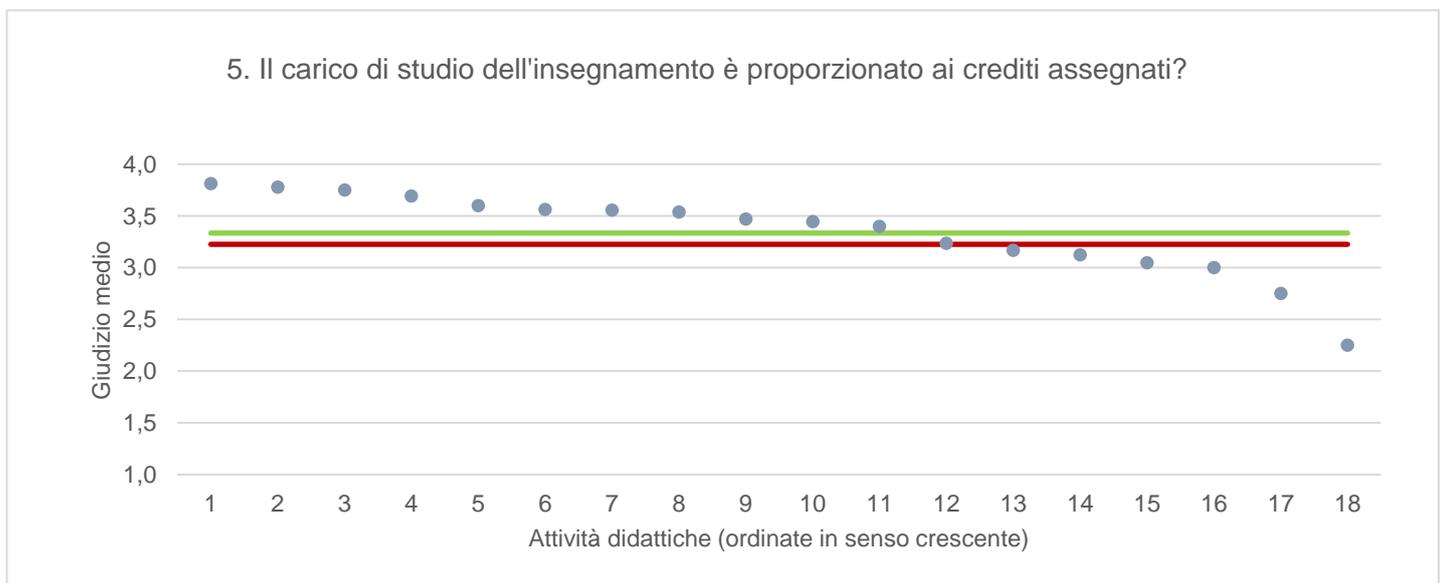
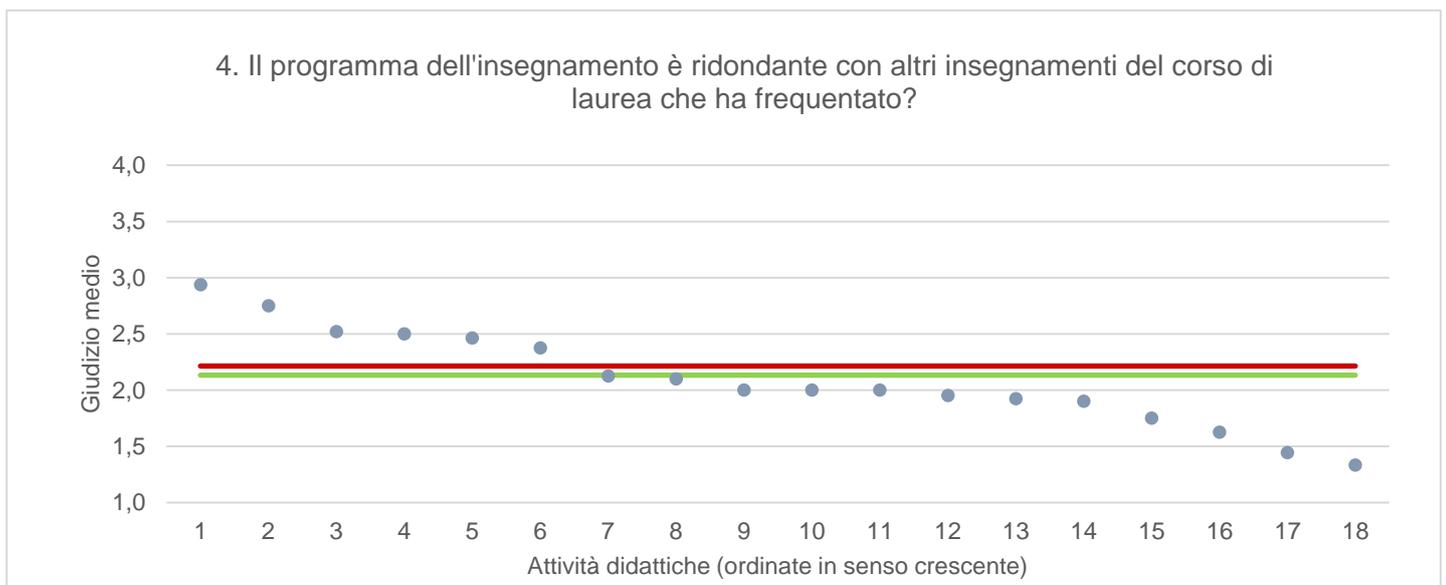
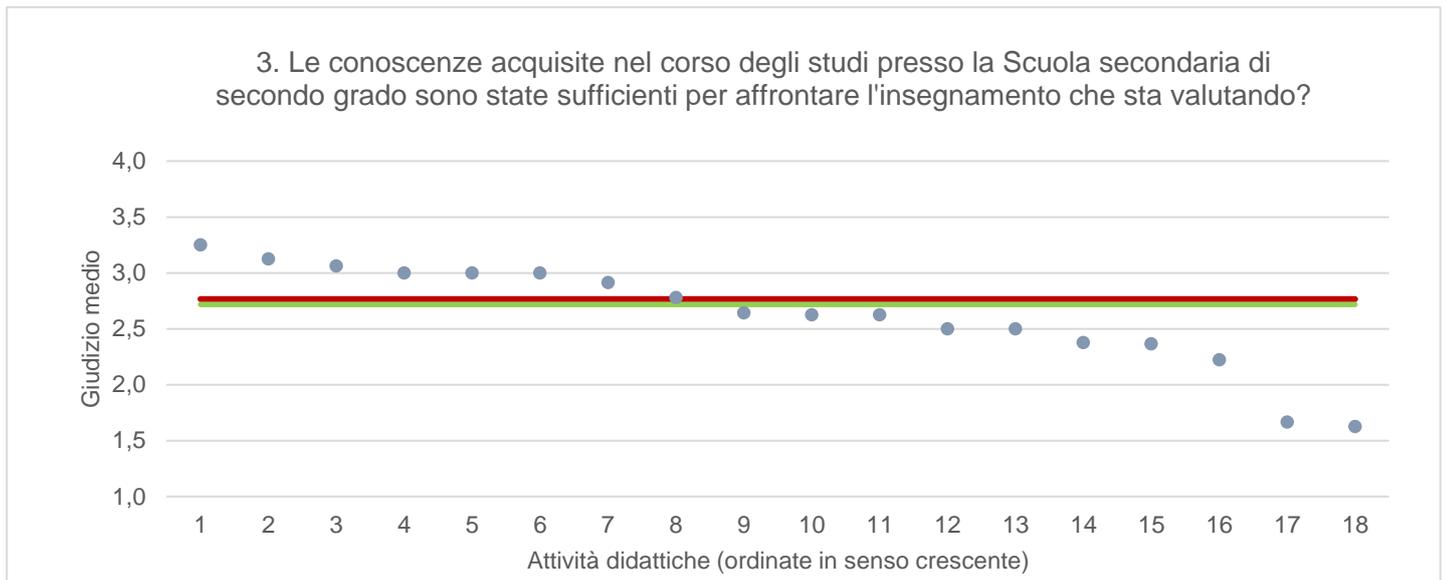
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

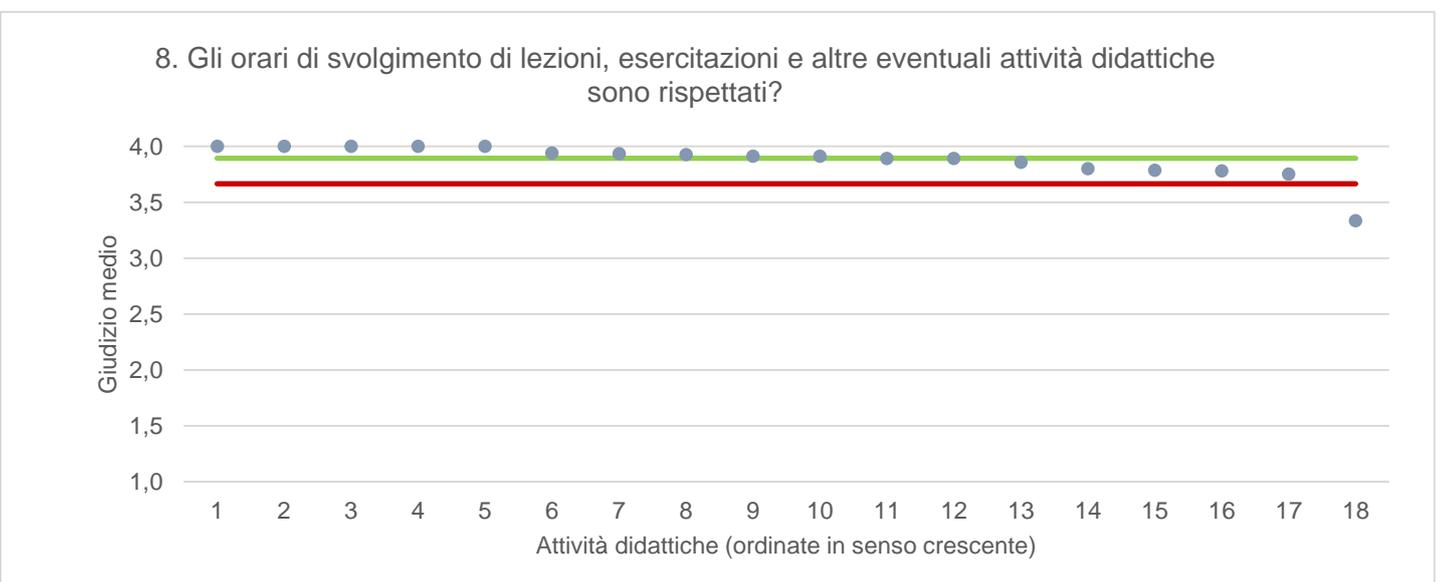
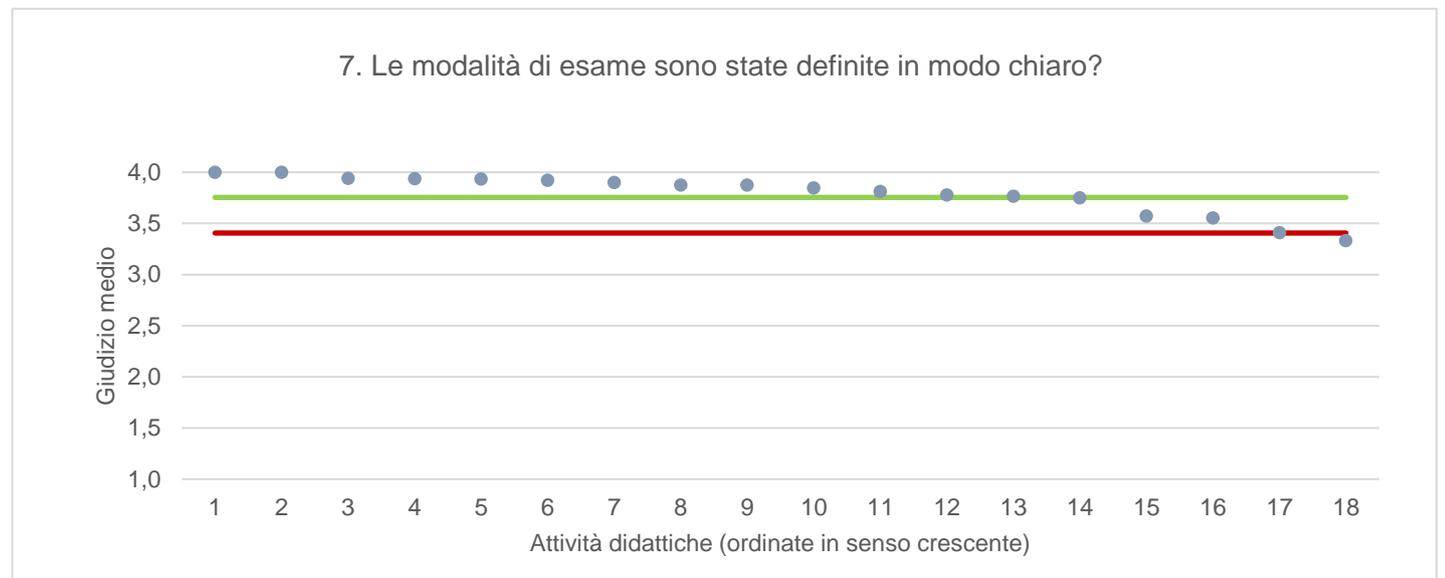
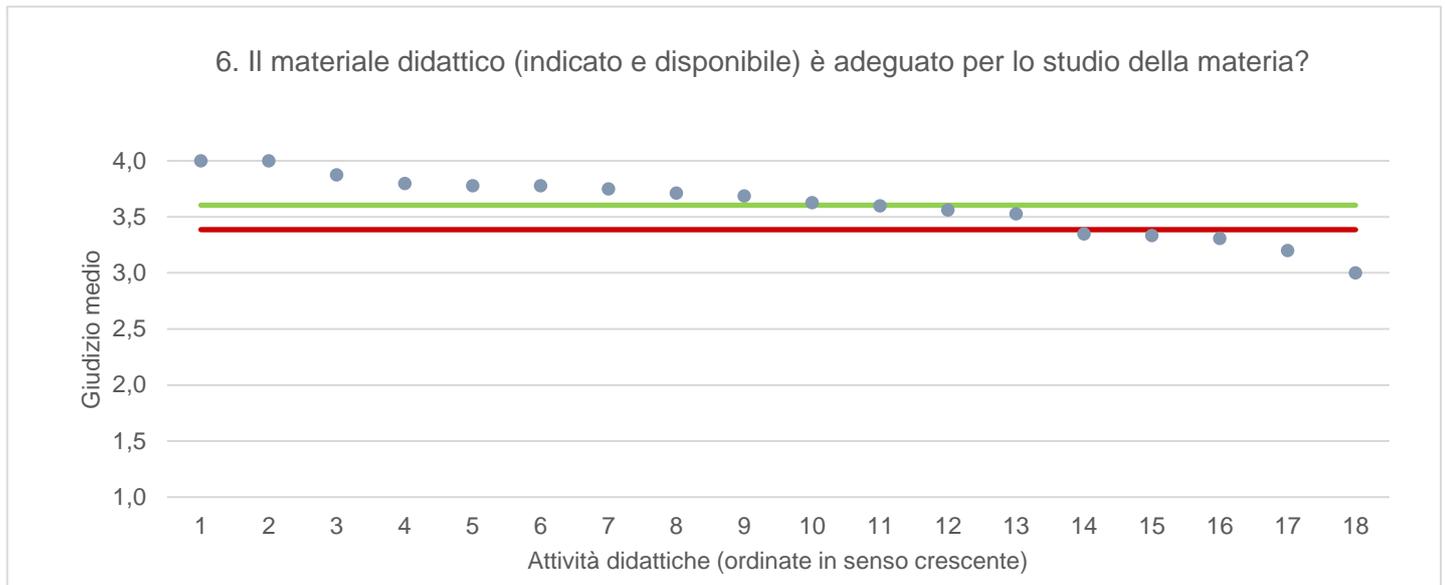
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds



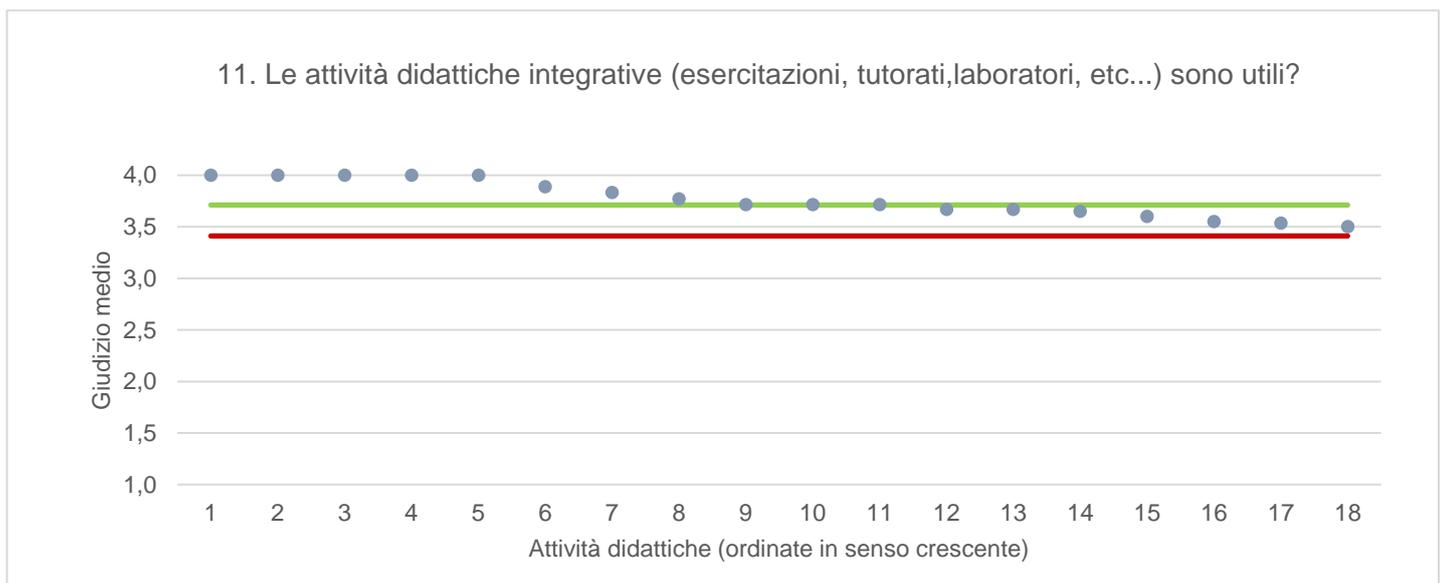
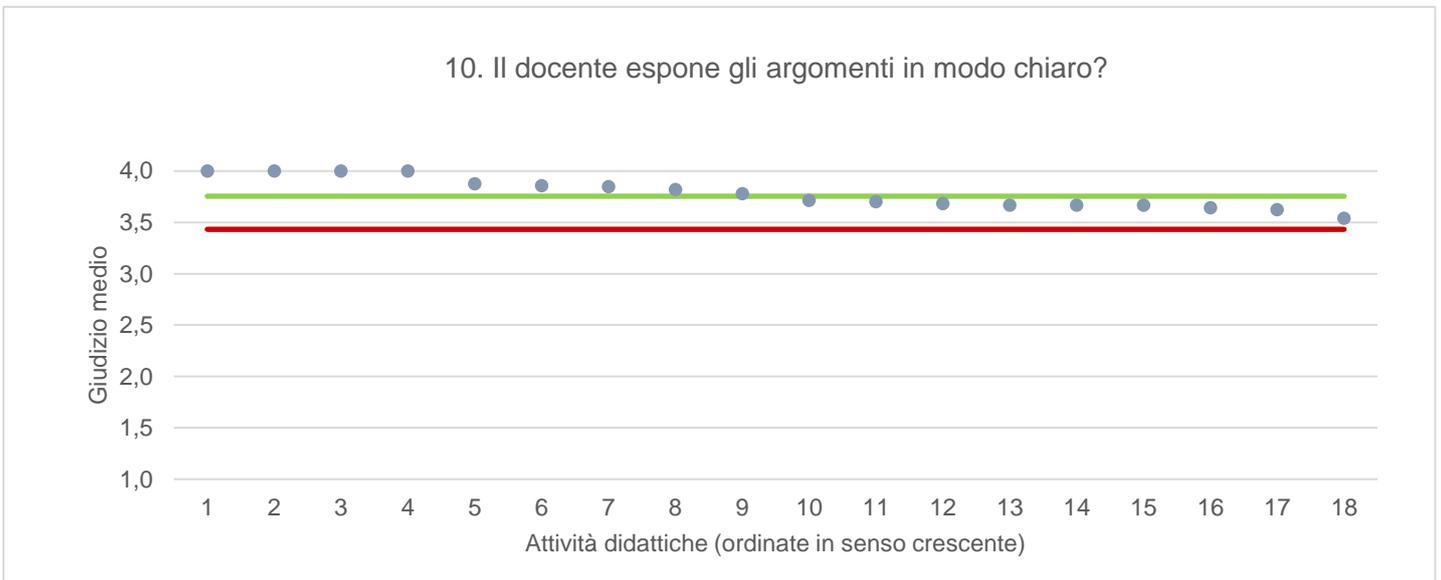
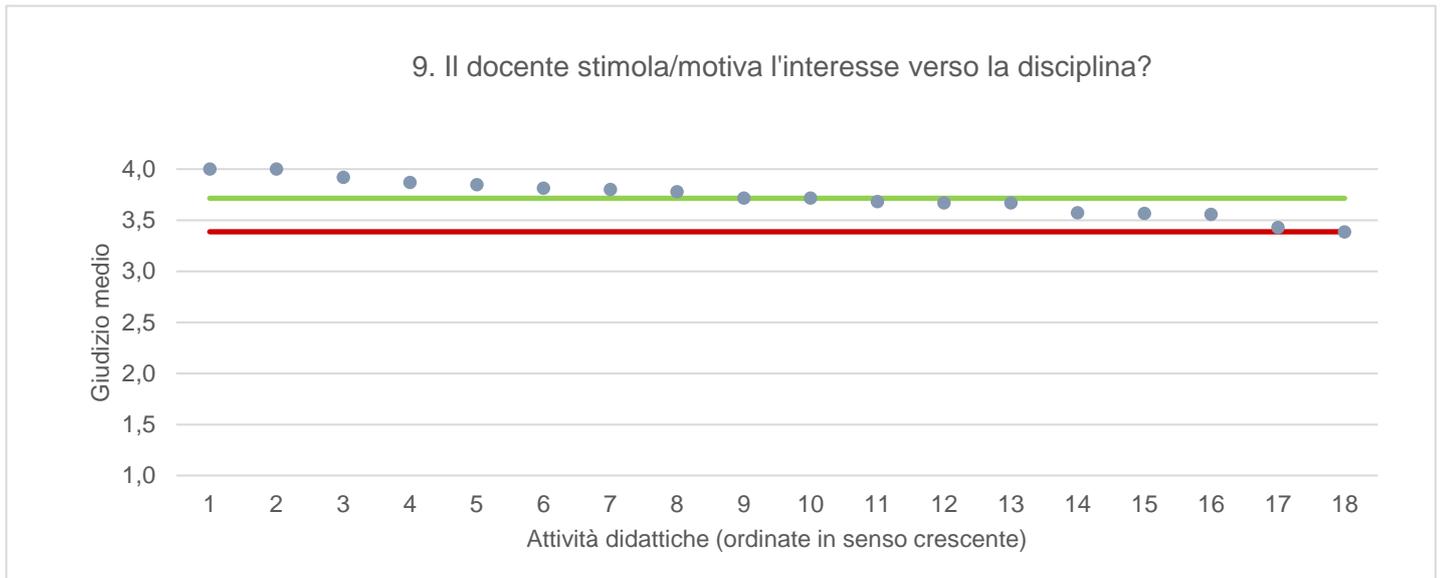
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

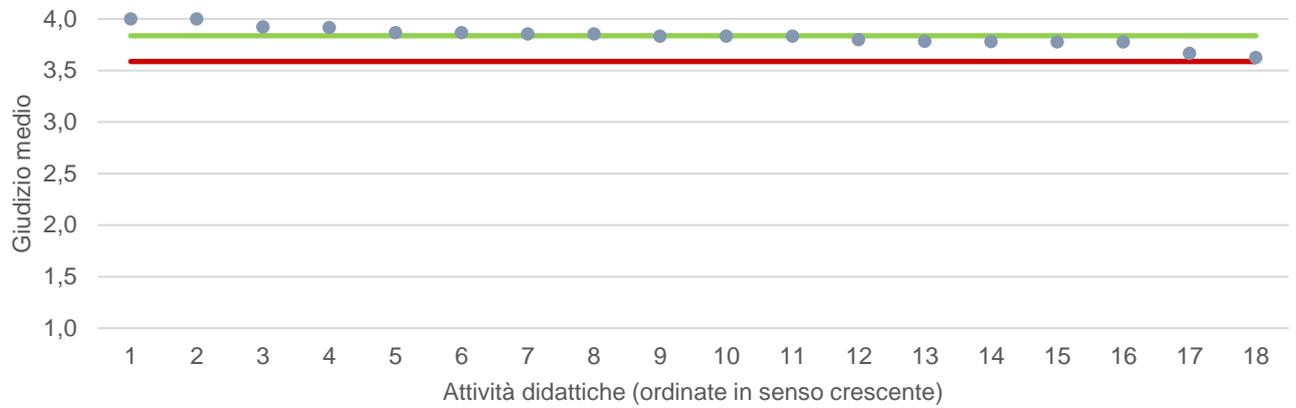


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

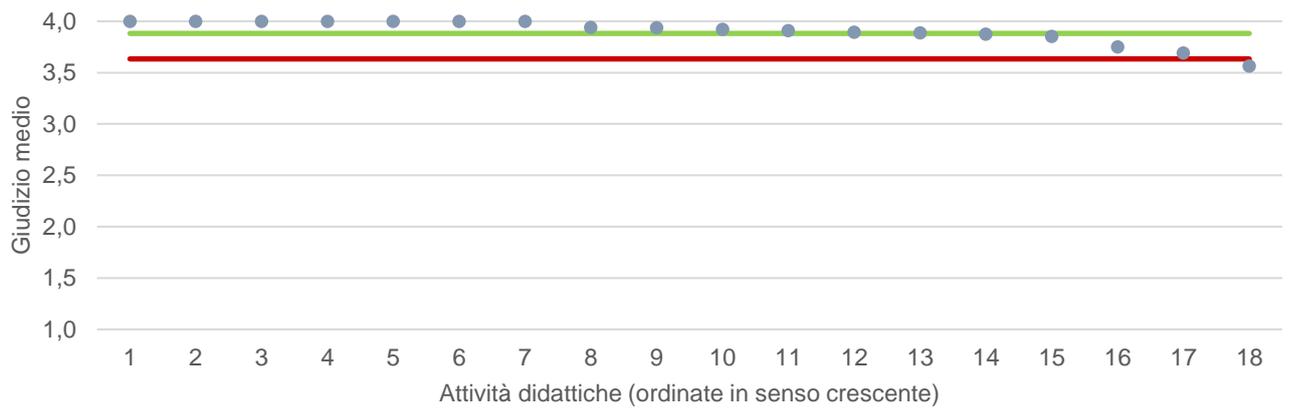


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

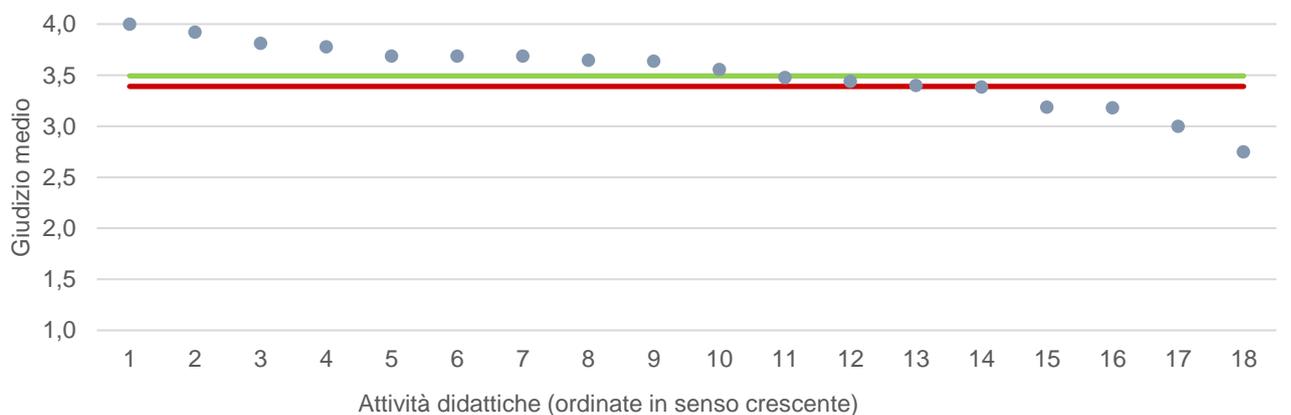
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



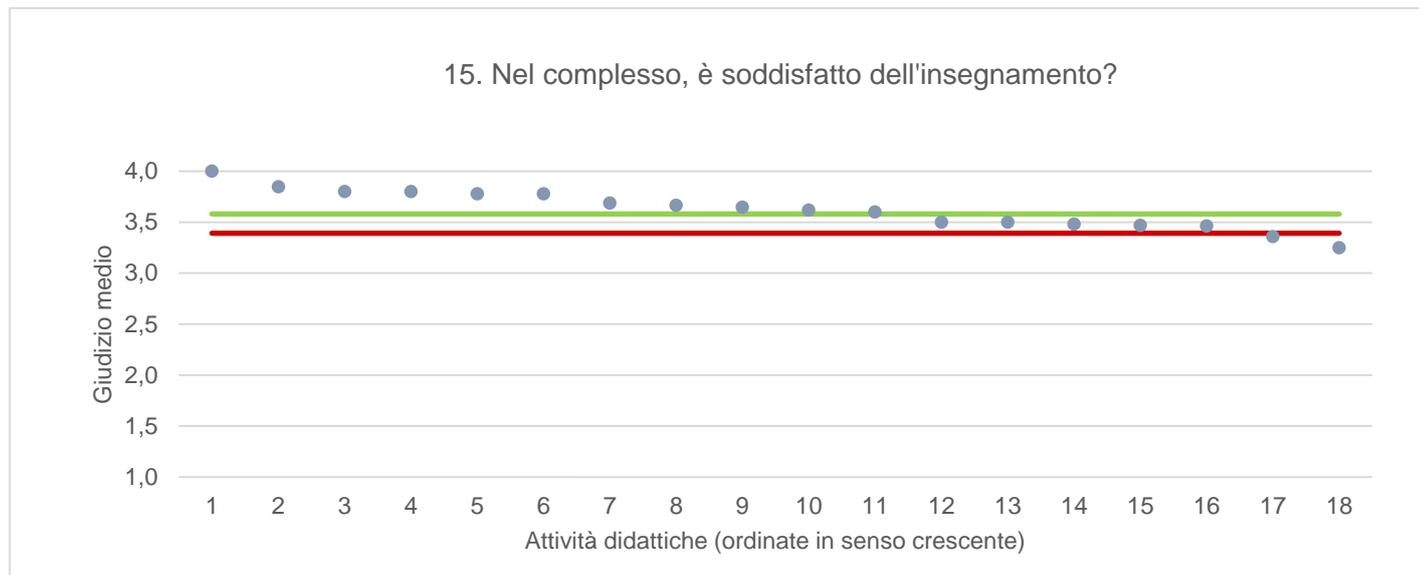
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



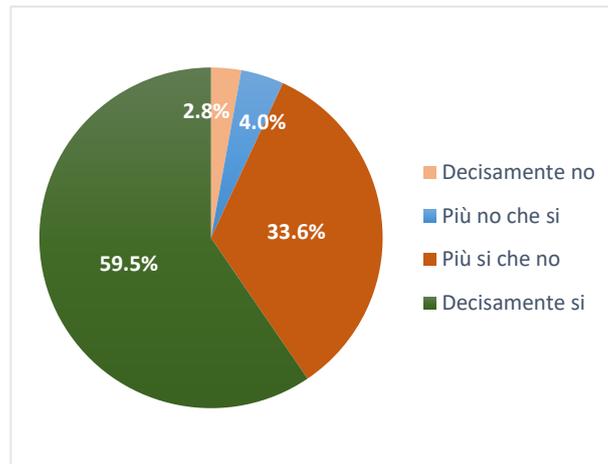
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

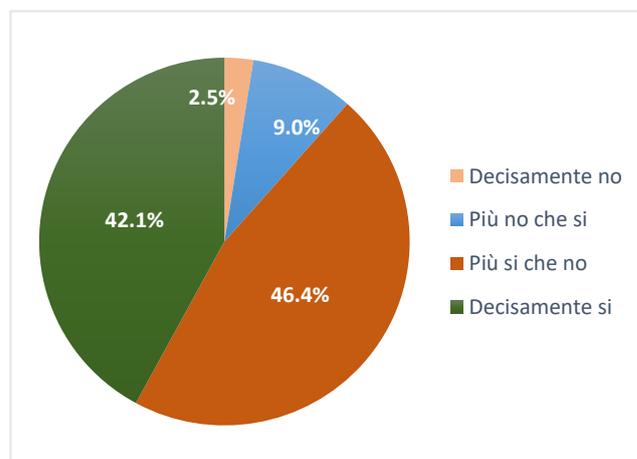
	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	2,8%
Più no che si	10	4,0%
Più si che no	83	33,6%
Decisamente si	147	59,5%
Totale	247	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		250	92,3%
	No			21	7,7%
	Totale			271	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			236	94,4%
	come lezioni pre-registrate			14	5,6%
	Totale			250	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			66	19,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			200	59,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			69	20,6%
	Totale			335	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	2,8%		
	Più no che si	10	4,0%		
	Più si che no	83	33,6%		
	Decisamente si	147	59,5%		
	Totale	247	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,5			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	186	74,4%		
	No	62	24,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	2	0,8%		
	Totale	250	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		4.336	86,1%
	No			702	13,9%
	Totale			5.038	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			4.134	90,9%
	come lezioni pre-registrate			202	9,1%
	Totale			4.336	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			1.942	31,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			2.725	44,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			1.450	23,7%
	Totale			6.117	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	99	2,4%		
	Più no che si	330	8,0%		
	Più si che no	1.672	40,3%		
	Decisamente si	2.049	49,4%		
	Totale	4.150	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.710	62,5%		
	No	1.569	36,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	57	1,3%		
	Totale	4.336	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"