



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

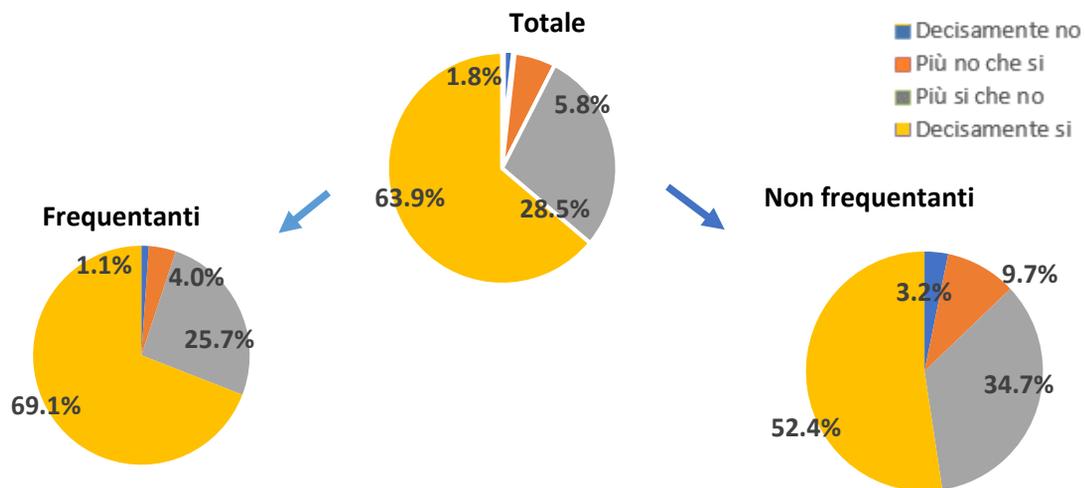
Corso di Laurea Magistrale in
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E
PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: **418**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,1%	4	3,2%	7	1,8%
Più no che si	11	4,0%	12	9,7%	23	5,8%
Più si che no	70	25,7%	43	34,7%	113	28,5%
Decisamente si	188	69,1%	65	52,4%	253	63,9%
Totale	272	100,0%	124	100,0%	396	100,0%

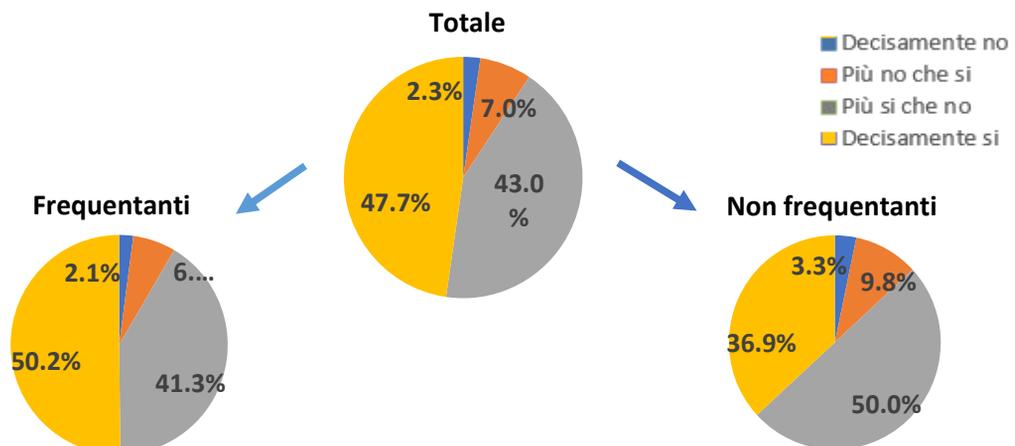


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	251	3,1	0,875	269	3,1	0,877	76	3,1	0,751	132	3,2	0,708
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	239	3,1	0,913	264	3,1	0,856	75	3,0	0,830	125	3,1	0,781
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	233	2,6	1,096	245	2,6	1,019	75	2,8	0,898	125	2,9	0,949
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	249	3,1	1,089	266	3,6	0,666	76	2,6	1,085	126	3,4	0,796
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	253	3,4	0,764	273	3,4	0,782	75	3,3	0,844	127	3,3	0,856
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	242	3,6	0,622	267	3,6	0,635	73	3,4	0,721	129	3,3	0,797
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	254	3,7	0,586	271	3,7	0,545	75	3,5	0,623	128	3,5	0,793
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	254	3,8	0,427	271	3,8	0,454						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	256	3,7	0,581	273	3,7	0,554						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	254	3,6	0,562	273	3,6	0,619						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	188	3,7	0,538	188	3,6	0,627						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	231	3,8	0,438	255	3,8	0,460						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	246	3,8	0,451	244	3,8	0,507	60	3,6	0,698	99	3,6	0,811
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	255	3,5	0,698	274	3,5	0,766	77	3,5	0,661	131	3,4	0,737
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	256	3,6	0,606	272	3,6	0,618	72	3,3	0,769	124	3,4	0,790

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.215	3,2	0,756	3.348	3,2	0,767	1.278	3,0	0,755	1.546	3,0	0,764
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.158	3,2	0,740	3.276	3,3	0,697	1.264	3,1	0,739	1.519	3,1	0,718
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.038	2,8	0,999	3.184	2,8	1,026	1.226	2,7	0,970	1.510	2,7	0,994
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	3.148	2,7	1,073	3.290	3,4	0,691	1.240	2,6	1,021	1.505	3,2	0,718
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.185	3,3	0,717	3.302	3,4	0,691	1.261	3,2	0,743	1.515	3,2	0,724
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.070	3,5	0,622	3.264	3,6	0,606	1.152	3,3	0,716	1.462	3,3	0,711
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.191	3,6	0,624	3.323	3,7	0,564	1.187	3,5	0,666	1.467	3,5	0,694
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.212	3,7	0,539	3.356	3,7	0,505						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.215	3,5	0,662	3.345	3,6	0,629						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.216	3,6	0,642	3.361	3,6	0,606						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.318	3,5	0,677	2.553	3,5	0,637						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.047	3,7	0,529	3.228	3,7	0,512						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.960	3,7	0,522	3.098	3,7	0,508	919	3,5	0,660	1.117	3,6	0,667
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.216	3,5	0,675	3.369	3,5	0,663	1.313	3,3	0,731	1.569	3,3	0,761
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.210	3,5	0,629	3.354	3,6	0,586	1.128	3,3	0,667	1.394	3,3	0,702

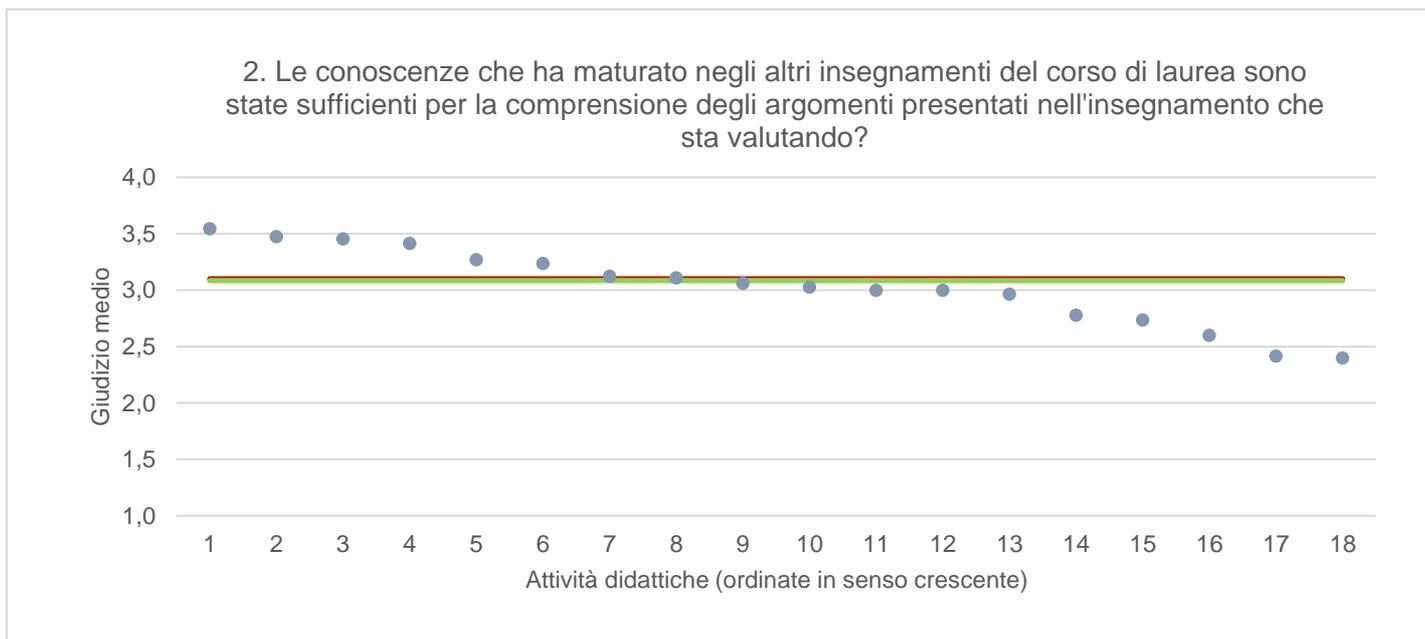
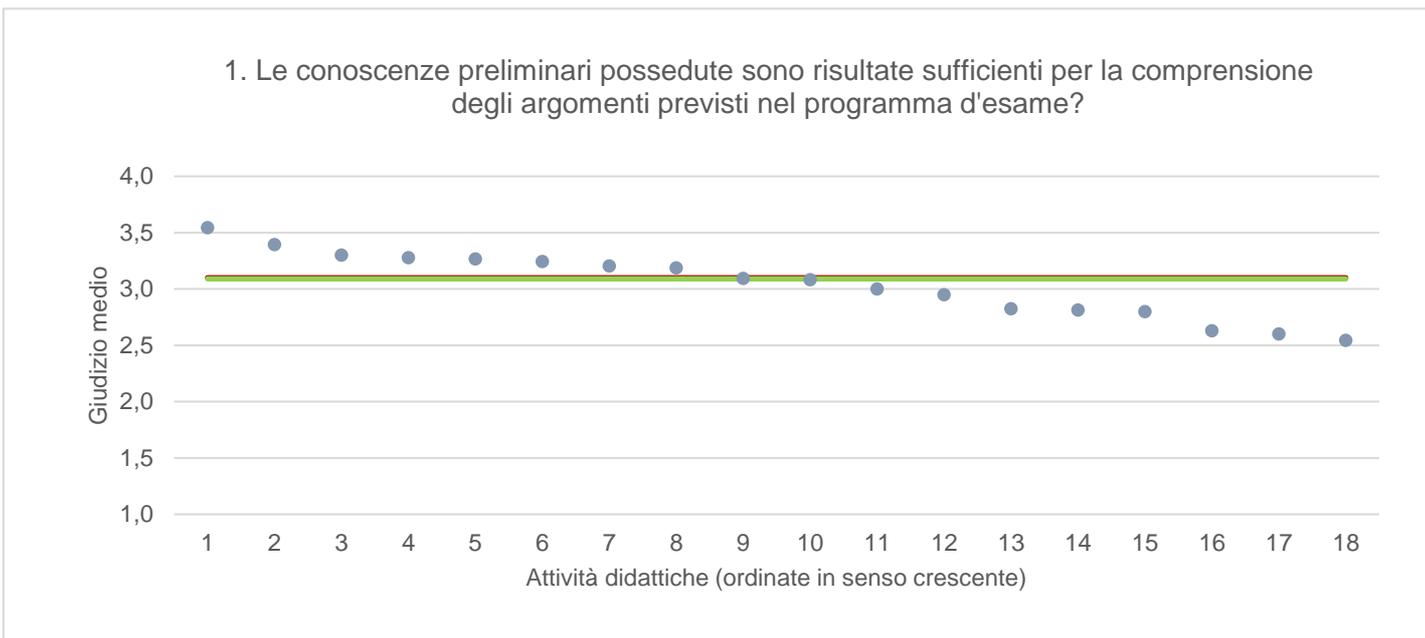
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

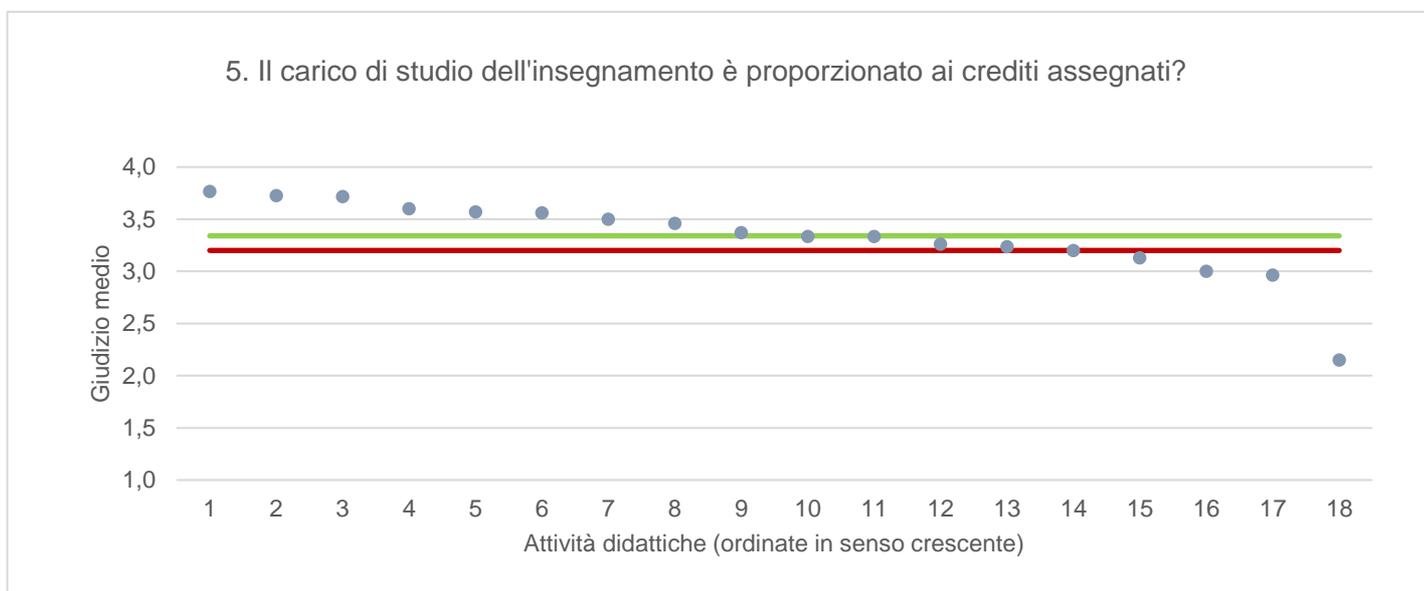
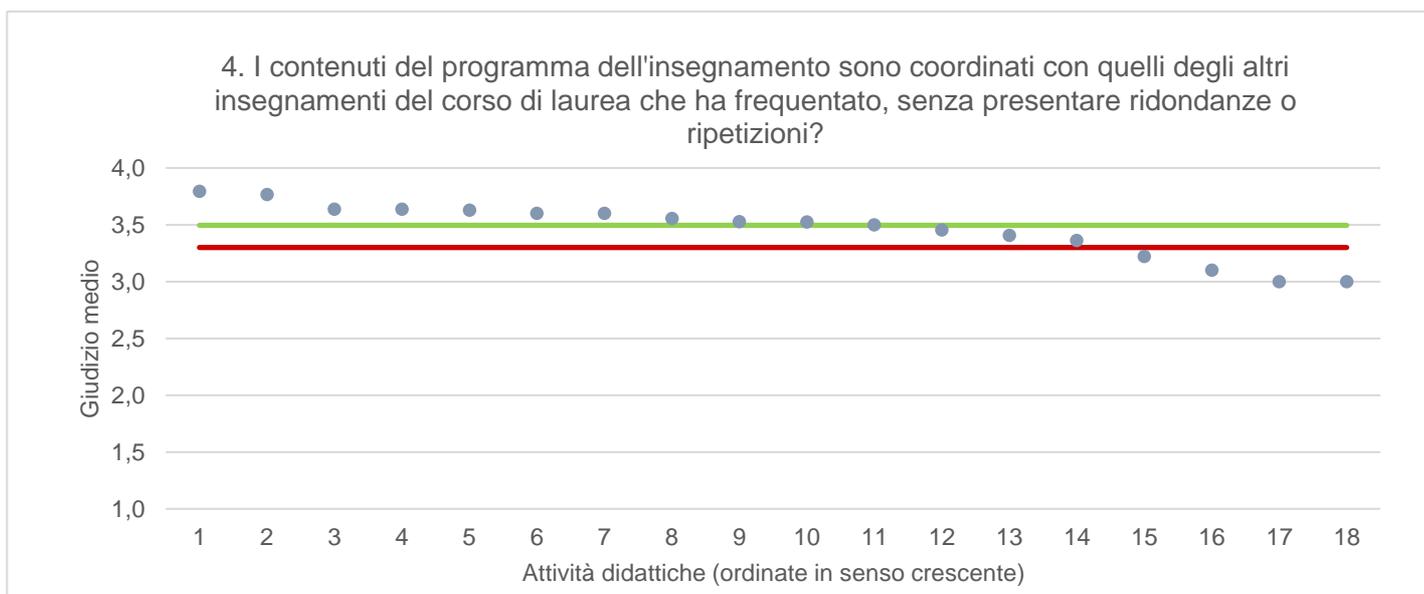
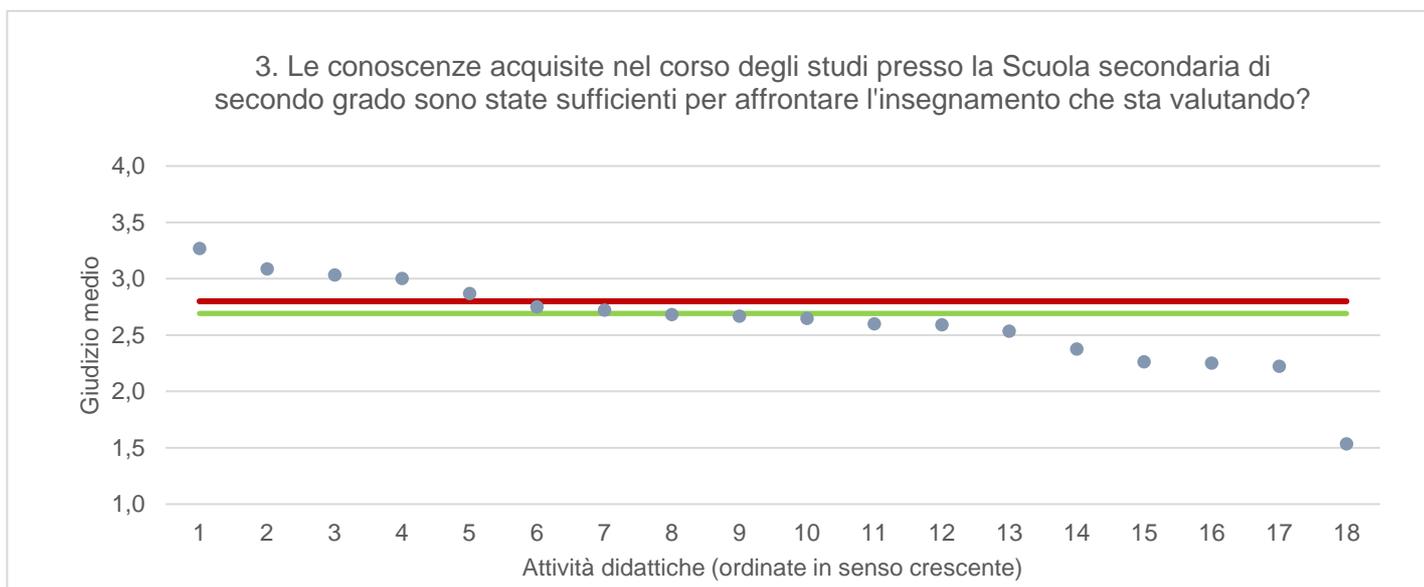
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Si", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

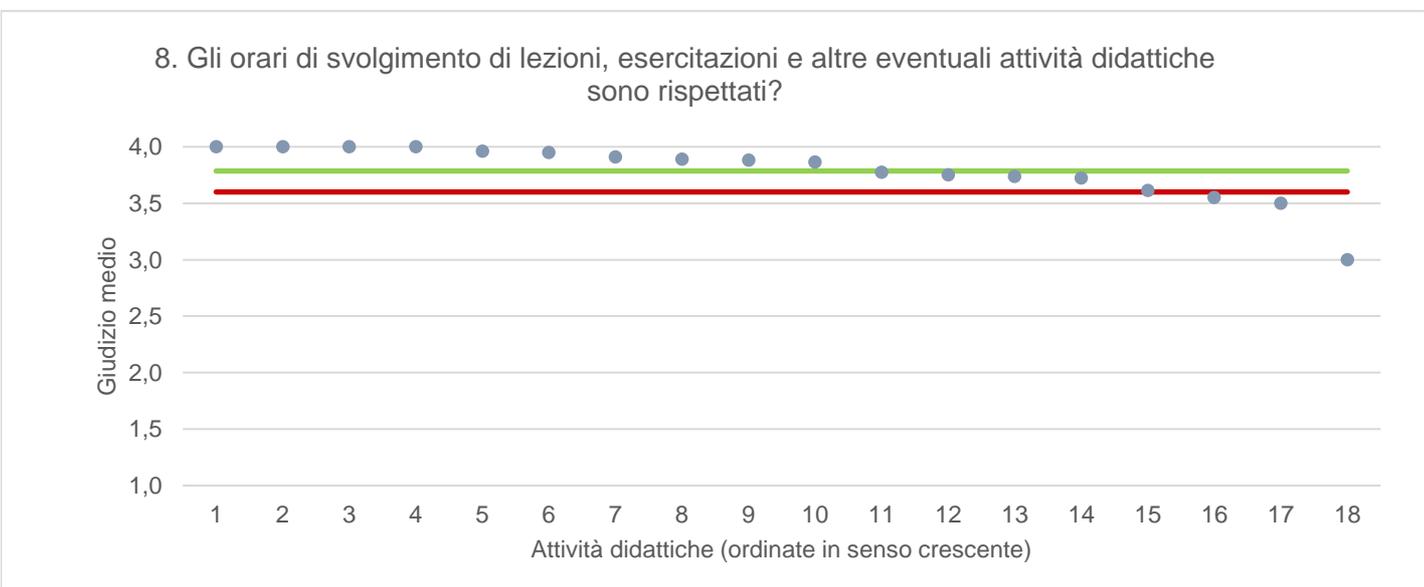
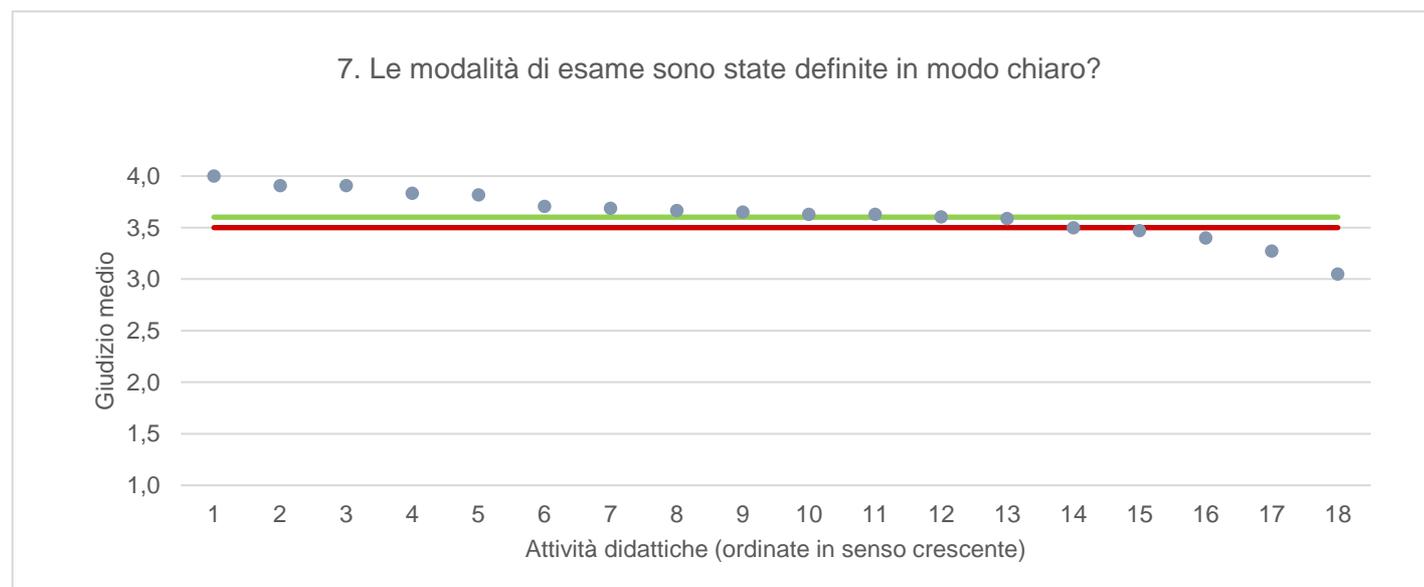
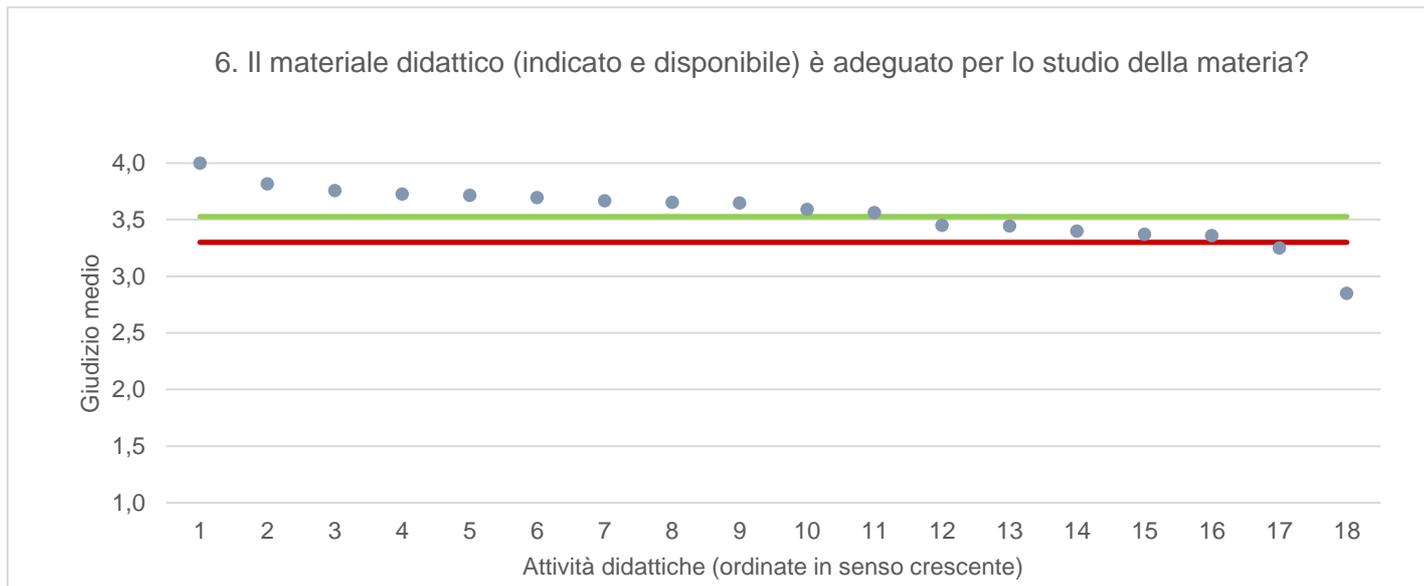
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



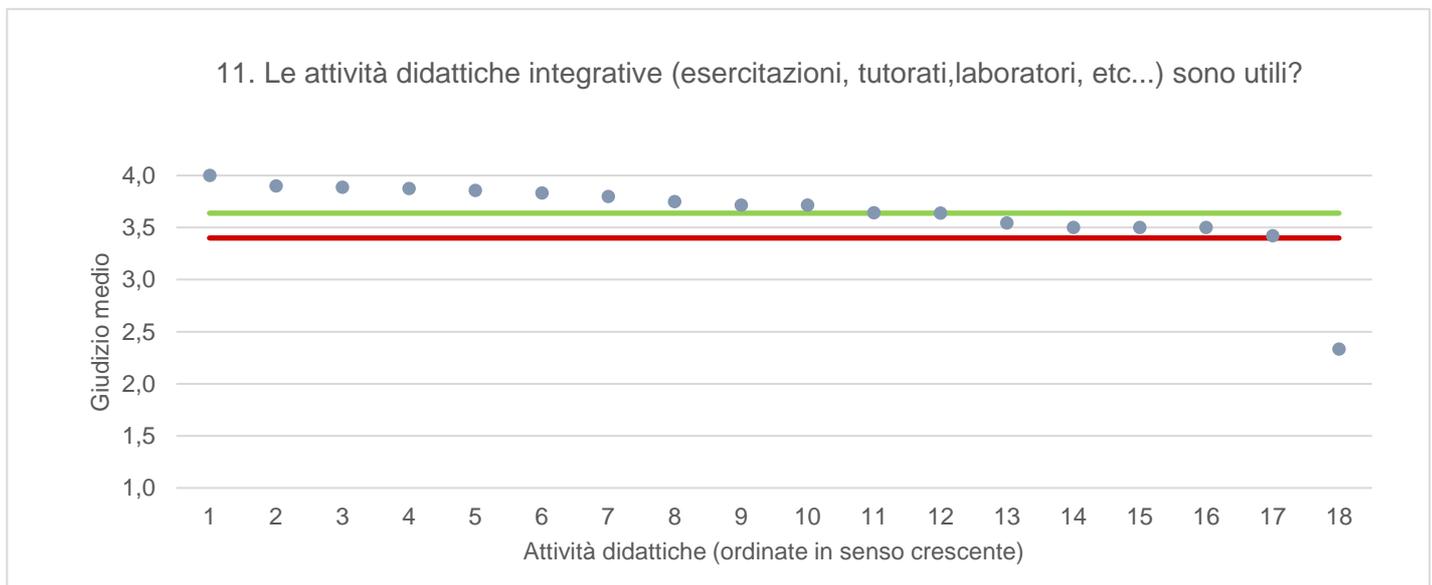
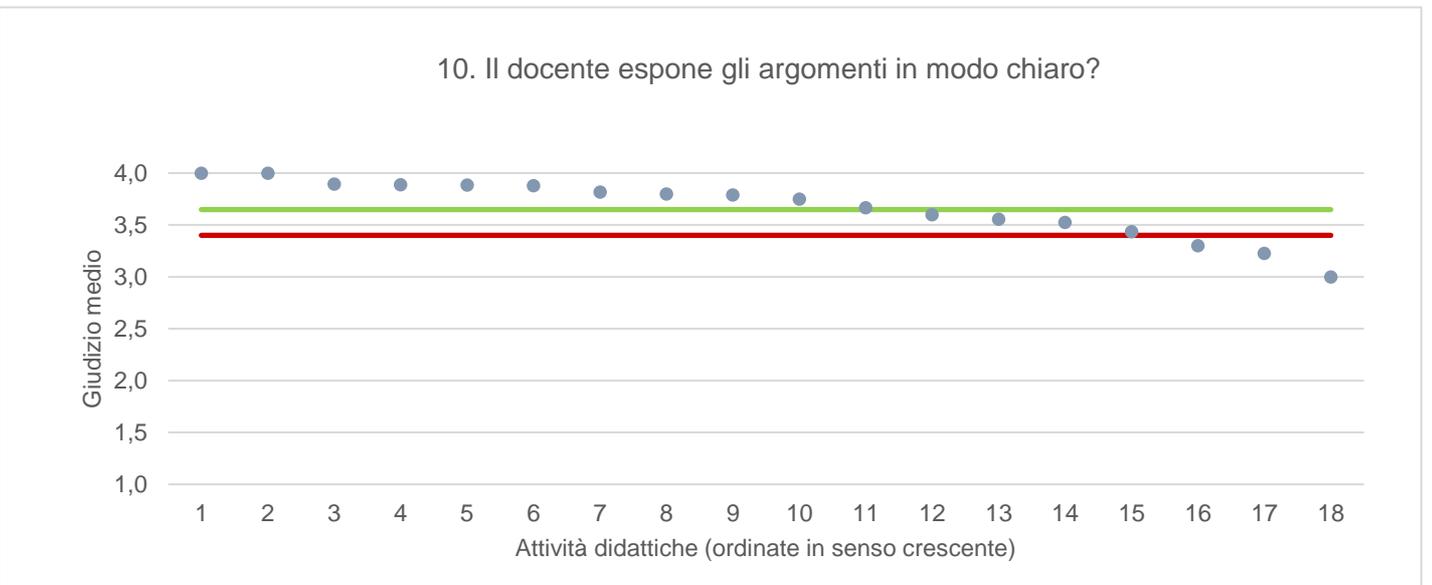
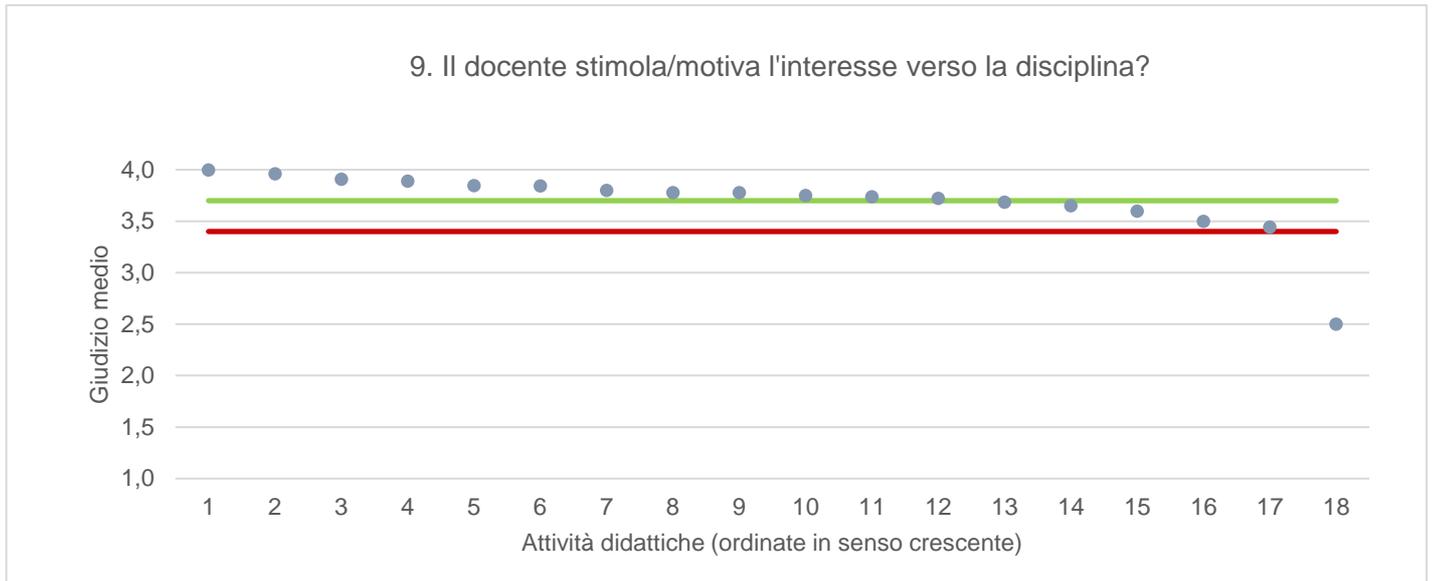
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



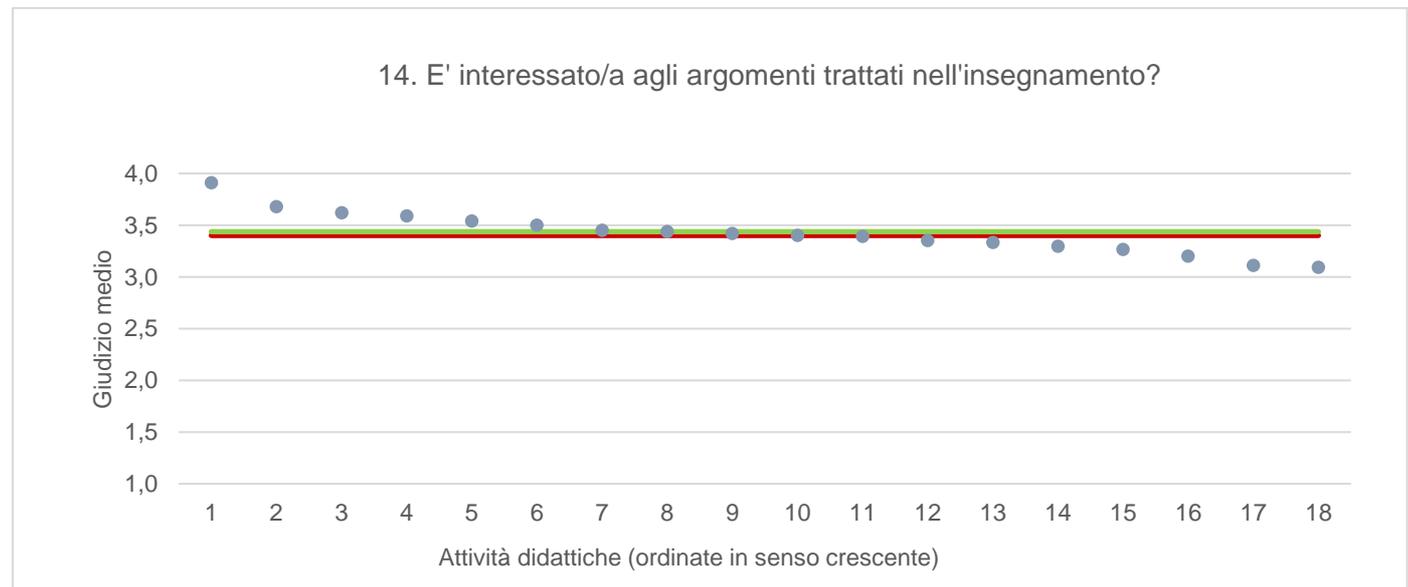
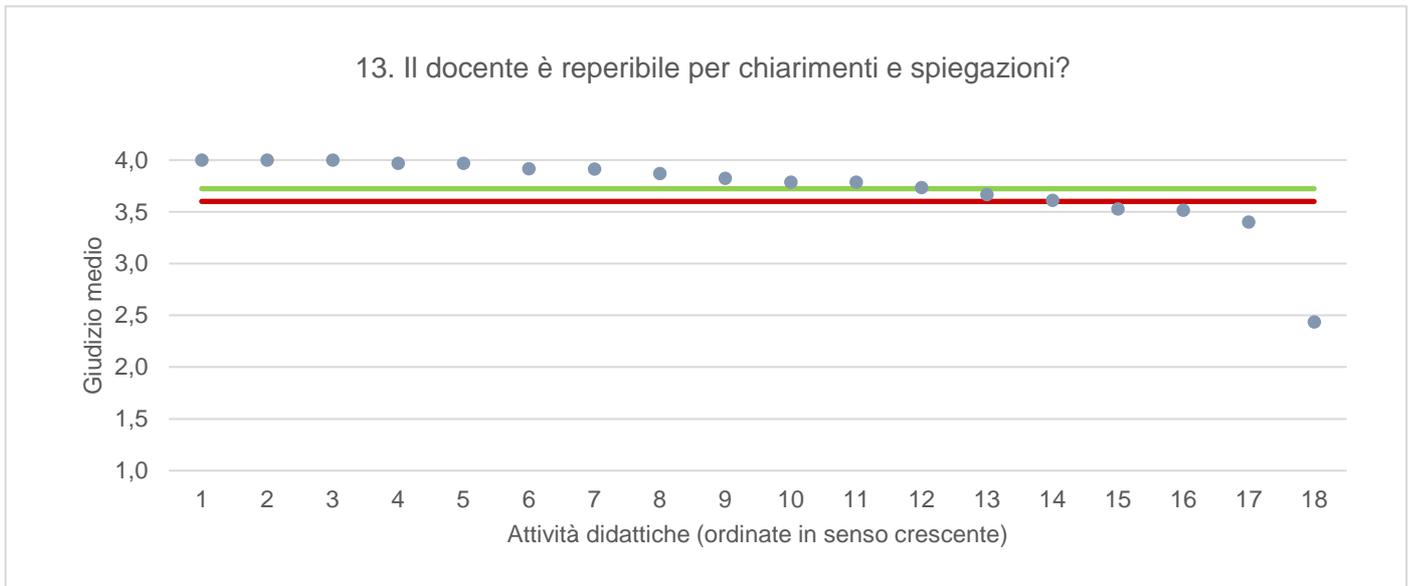
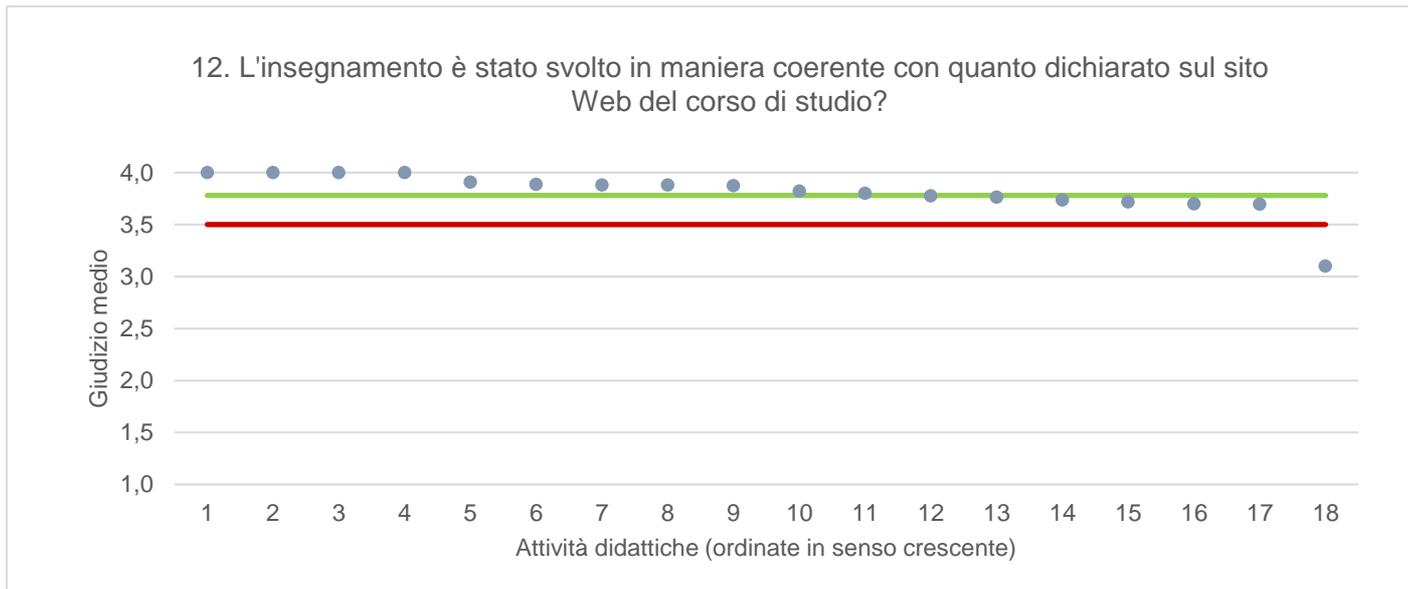
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



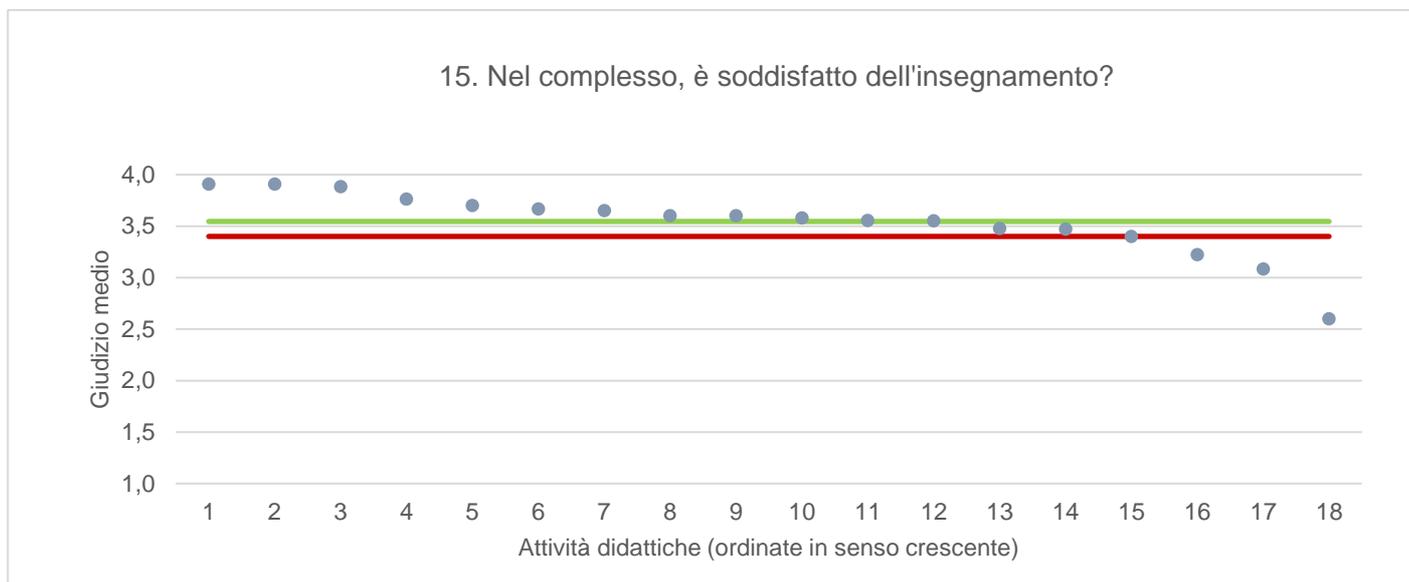
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



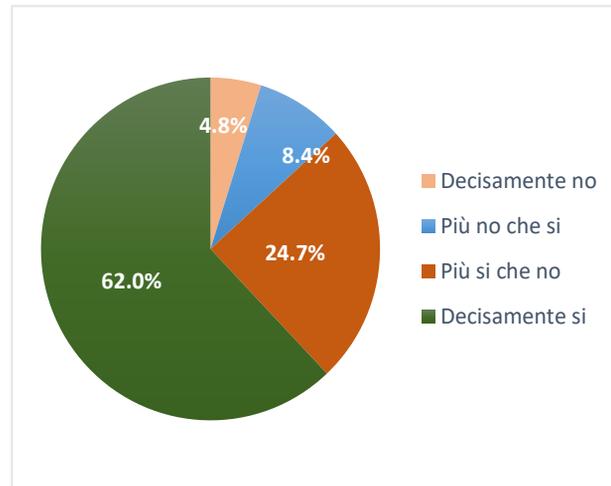
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

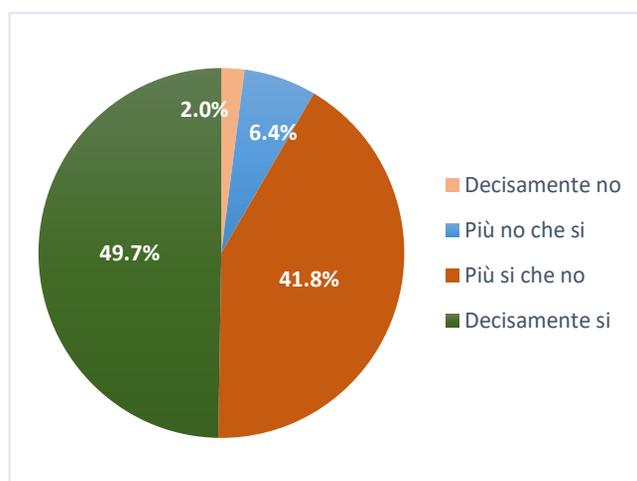
	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	4,8%
Più no che si	14	8,4%
Più si che no	41	24,7%
Decisamente si	103	62,0%
Totale	166	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	112	33,0%	187	44,7%
	No	227	67,0%	231	55,3%
	Totale	339	100,0%	418	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	79	70,5%	132	70,6%
	come lezioni pre-registrate	33	29,5%	55	29,4%
	Totale	112	100,0%	187	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	44	28,6%	58	24,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	49	31,8%	52	22,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	61	39,6%	123	52,8%
	Totale	154	100,0%	233	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	8	4,8%
	Più no che si	6	5,6%	14	8,4%
	Più si che no	22	20,6%	41	24,7%
	Decisamente si	79	73,8%	103	62,0%
	Totale	107	100,0%	166	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,7		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	91	81,3%	157	84,0%
	No	11	9,8%	14	7,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	10	8,9%	16	8,6%
	Totale	112	100,0%	187	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	1.271	26,7%	1.669	32,0%
	No	3.490	73,3%	3.542	68,0%
	Totale	4.761	100,0%	5.211	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	839	66,0%	1.022	61,2%
	come lezioni pre-registrate	432	34,0%	647	38,8%
	Totale	1.271	100,0%	1.669	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	420	26,7%	393	19,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	643	40,9%	486	24,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	509	32,4%	1.146	56,6%
	Totale	1.572	100,0%	2.025	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	0,6%	16	1,1%
	Più no che si	54	4,6%	62	4,2%
	Più si che no	484	40,9%	526	35,4%
	Decisamente si	638	53,9%	882	59,4%
	Totale	1.183	100,0%	1.486	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,5		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	847	66,6%	1.223	73,3%
	No	279	22,0%	258	15,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	145	11,4%	188	11,3%
	Totale	1.271	100,0%	1.669	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"