

Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità

Corso di Laurea Magistrale in DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Classe LM-63

| N. | Insegnamento | Settore SSD | Learning outcomes: conoscenze e abilità da acquisire | | Propedeuticità obbligatorie* |
|----|--|-------------|--|--|------------------------------|
| 1 | Appalti e contratti delle Pubbliche Amministrazioni (CFU 6) (CFU 9) | IUS/10 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | Acquisire la conoscenza delle fonti, dei soggetti, dell'organizzazione e dei compiti della P.A. in materia di attività contrattuale, sia nelle ipotesi del PPP contrattuale, sia in quello istituzionale. | |
| | | | <i>Conoscenze e comprensione applicate</i> | Acquisire la capacità di analizzare la disciplina che regola l'attività contrattuale dell'amministrazione, la costituzione di figure soggettive di tipo societario e i rimedi giurisdizionali a tutela del privato. | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | Comprendere le diverse fasi dell'attività contrattuale in modo da inquadrarle in un processo complesso di attività tra esse collegate. | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | Utilizzare il lessico e il linguaggio tecnico giuridico adatto a spiegare fenomeni giuridici complessi. | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | Acquisire la consapevolezza della complessità dell'attività contrattuale dell'amministrazione, utilizzando le regole sia pubblicistiche, sia privatistiche. | |
| 2 | ADR – Tecniche alternative di gestione delle controversie (9 CFU) | IUS/15 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | Conseguire la conoscenza approfondita del regime giuridico dei modi di composizione stragiudiziale della lite, anche in una prospettiva comparatistica e transnazionale, tenendo in debita considerazione le legislazioni di altri Stati e gli influssi del diritto dell'Unione Europea. | |
| | | | <i>Conoscenze e comprensione applicate</i> | inquadrare, affrontare e risolvere, con capacità operative concrete, problemi giuridici attinenti al campo dei modi di composizione stragiudiziale della lite. | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | affrontare con capacità critica casi pratici attinenti alle ADR, prospettandone le possibili alternative qualificazioni giuridiche e gli effetti che a queste conseguono. | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | illustrare appropriatamente, oralmente o per iscritto, problemi giuridici relativi alle ADR e le loro possibili soluzioni. | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | illustrare appropriatamente, oralmente o per iscritto, problemi giuridici relativi alle ADR e le loro possibili soluzioni. | |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|---|--|
| 3 | Comunicazione istituzionale e internazionale (6 CFU) | L-LIN/01 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | Conoscere e comprendere il quadro storico-epistemologico degli studi sulla comunicazione istituzionale, a partire dalla conoscenza del dibattito generale sulla storia della lingua del diritto e dell'amministrazione, sviluppatosi in Italia negli ultimi decenni; conoscere e comprendere il funzionamento dell'amministrazione e della burocrazia e i propri risvolti linguistici, come ambiti della politica linguistica di uno Stato; conoscere e comprendere la varietà linguistica dell'italiano istituzionale individuata attraverso l'esame di testi specifici e confrontata con altre esperienze linguistiche europee e le tecniche di progettazione e redazione testuale per una comunicazione trasparente, chiara ed efficace nei processi di interazione tra Stato e cittadino. | |
| | | | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> | saper selezionare, dalla linguistica e dalle altre scienze del linguaggio, le conoscenze utili al fine di sviluppare le competenze e le abilità linguistico-comunicative in risposta alle sollecitazioni provenienti dal mondo della comunicazione istituzionale; saper esaminare analiticamente le questioni linguistiche in vista di una loro applicazione nei contesti propri della comunicazione istituzionale, beneficiando anche di approcci interdisciplinari. | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | saper individuare e gestire con autonomia e consapevolezza critica le questioni linguistiche, applicate alla comunicazione istituzionale, in virtù del bagaglio teorico-metodologico acquisito. | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | aver acquisito la capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, con chiarezza e in modo argomentato, mediante una esemplificazione pertinente, percorsi individuali di approfondimento e di adoperare con consapevolezza e appropriatezza la terminologia tecnica e specifica degli studi sulla comunicazione istituzionale. | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento</i> | possedere una elevata capacità di correlare le conoscenze storiche e teorico-metodologiche acquisite con le conoscenze apprese negli insegnamenti del corso di LM; sviluppare in modo consapevole e continuo approcci metodologici e abilità analitiche che possano essere di supporto alle altre discipline, avvalendosi di strumenti e risorse di tipo avanzato sfruttati durante il corso. | |
| 4 | Digitalizzazione delle imprese e della Pubblica Amministrazione (8 CFU) | INF/01 | <i>Conoscenza e comprensione:</i> | Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti e conoscenze utili a comprendere le opportunità e i rischi della digitalizzazione con particolare riferimento alle applicazioni dell'informatica nei processi delle imprese e della pubblica amministrazione. | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p><i>Conoscenze e comprensione applicate:</i></p> | <p>acquisire conoscenze con lo scopo di incentivare la cultura del cambiamento e della trasformazione digitale dei processi per aumentare l'efficacia, l'efficienza, la produttività e la trasparenza dell'azione all'interno dell'organizzazione.</p> | |
| | | | <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> | <p>identificare le soluzioni interpretative elaborate rispetto agli specifici problemi di trasformazione digitale oggetto di studio, sviluppare la capacità di esprimere una propria valutazione di preferenza su di esse, ed eventualmente di proporre ulteriori. Abilità comunicative: utilizzare il linguaggio tecnico e giuridico in prospettiva eminentemente dialettica.</p> | |
| | | | <p><i>Capacità di apprendimento:</i></p> | <p>conseguire consapevolezza e abitudine all'aggiornamento continuo relativamente ai temi della digitalizzazione.</p> | |
| 6 | <p>Diritto della sicurezza digitale I° modulo (6 CFU) II ° modulo (6 CFU)</p> | <p>IUS/01 IUS/20</p> | <p><i>Conoscenza e comprensione:</i></p> | <p>Conoscere e comprendere le regole fondamentali nazionali ed europee in materia di trattamento dei dati personali, anche attraverso l'uso di materiali legislativi e giurisprudenziali che saranno forniti durante il corso, nonché approfondire le questioni che riguardano la "complessità giuridica", ossia l'interazione tra tecnologia informatica e diritto.</p> | |
| | | | <p><i>Conoscenza e comprensione applicata:</i></p> | <p>Applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite durante il corso, in maniera da dimostrare un approccio professionale a un'attività correlata al trattamento dei dati personali, nonché le principali questioni relative alla sicurezza informatica (es. Direttiva UE "N.I.S.") anche con riferimento alle più recenti tecnologie (Cloud Computing, Big Data, Internet of Things, Blockchain).</p> | |
| | | | <p><i>Abilità comunicative:</i></p> | <p>Acquisire la capacità di raccogliere e interpretare informazioni di carattere normativo e giurisprudenziale in modo da potersi formare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici connessi al trattamento dei dati personali, nonché sviluppare capacità di decisione in situazioni di asimmetria informativa.</p> | |
| | | | <p><i>Capacità di apprendimento:</i></p> | <p>Sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi di approfondimento giuridico concernente il trattamento dei dati personali, con un alto grado di autonomia, nonché la familiarizzazione con metodi organizzativi (es: agile software development, Design thinking) e di gestione del tempo che consentono</p> | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|--|
| | | | | agli studenti di incrementare la produttività e favoriscono l'autoapprendimento. | |
| 7 | Diritto europeo degli affari (6 CFU) | IUS/14 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | Acquisire una conoscenza approfondita delle modalità di funzionamento del mercato interno, con particolare riferimento al diritto degli affari, alle operazioni straordinarie (M&A), alle principali questioni giuridiche legate alla governance societaria e alla contrattualistica internazionale. | |
| | | | <i>Conoscenza e comprensione applicata:</i> | comprendere l'importante ruolo dell'Unione europea nell'ambito degli affari e delle operazioni societarie, attraverso un approccio casistico. | |
| | | | <i>Conoscenza e comprensione:</i> | acquisire autonomia nella risoluzione di questioni giuridiche. | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | migliorare la capacità di esporre, con un linguaggio adeguato, un ragionamento giuridico. | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | acquisire sicurezza e dimestichezza nella ricerca giuridica e nell'affrontare ragionamenti giuridici | |
| 8 | Fiscalità dell'innovazione (8 CFU) | IUS/12 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | conseguire la conoscenza di ambiti specifici del diritto tributario dell'impresa, relativi alle innovazioni tecnologiche (economia digitale, intellectual properties) e imprenditoriali (start up, crowdfunding, internazionalizzazione, terzo settore) | |
| | | | <i>Conoscenza e comprensione applicata</i> | dalla conoscenza teorica alla costruzione di modelli di consulenza puntualmente disegnati per le attività innovative | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | l'assoluta carenza di consolidate prassi operative, impone e consente ampi margini di valutazione sulla ricerca di concrete soluzioni, da adattare ai singoli casi. | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico-giuridico, da esporre in termini comprensibili per l'impresa | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | Conseguimento di una abilità nell'adeguare le conoscenze teoriche alla singola realtà e alle singola problematicità | |
| 9 | Finanza pubblica multivivello I° modulo (6 CFU) II° modulo (6 CFU) | IUS/12 IUS/21 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | Il corso mira a fornire allo studente la consapevolezza della dimensione economico-finanziaria dell'attività e delle funzioni pubbliche, che risulta sempre più determinante nelle scelte politico-amministrative concrete. | |
| | | | <i>Conoscenza e comprensione applicate:</i> | Lo studente dovrebbe quindi acquisire la capacità di cogliere le implicazioni giuridiche e di politica economica dell'utilizzo dello strumento fiscale con riferimento alle sfide più attuali sollecitate, da un lato, dall'inarrestabile processo di globalizzazione che porta a limitazioni sempre più significative | |

| | | | | | |
|-----------|--|--------|---|--|--|
| | | | | <p>della sovranità statale e, dall'altro, dalle ormai diffuse forme di decentramento del potere finanziario a livello territoriale che si scontrano con le più recenti tendenze all'accentramento dei poteri determinato dalla crisi economico-finanziaria.</p> | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio</i> | <p>Lo studente dovrebbe acquisire così la capacità di affrontare con capacità critica le questioni più attuali di finanza e contabilità pubblica, specialmente quelle che si pongono nell'ambito della c.d. finanza pubblica allargata, individuando soluzioni interpretative e sviluppando la capacità di esprimere una propria valutazione di preferenza su di esse.</p> | |
| | | | <i>Abilità comunicative</i> | <p>Lo studente sarà in grado, sulla scorta delle competenze acquisite, di utilizzare il linguaggio tecnico-giuridico non solo in una prospettiva analitica, ma anche dialettica, sia con riferimento alle altre discipline giuridiche che per iniziare a relazionarsi con le principali discipline non giuridiche che intersecano oggi la finanza pubblica.</p> | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | <p>Il corso mira a far conseguire allo studente l'abilità di individuare e interpretare correttamente le norme da applicare ai casi concreti, anche con l'apporto del metodo della comparazione, in un quadro sempre più complesso che vede l'intervento di più attori istituzionali, nazionali e sovranazionali. Le competenze acquisite consentiranno allo studente di affrontare la materia avvalendosi di strumenti idonei ad comprenderne le problematiche che via via si presenteranno, analizzarle e abbozzarne la soluzione.</p> | |
| 10 | Forme dell'innovazione politico-istituzionale | SPS/03 | <i>Conoscenza e comprensione:</i> | <p>Conseguire la conoscenza approfondita di specifici aspetti della storia del pensiero politico e delle istituzioni politiche, temi rispetto ai quali l'esame delle fonti fornisce utili strumenti per la comprensione del pensiero politico contemporaneo e delle istituzioni politiche contemporanee con particolare riferimento al problema dello Stato.</p> | |
| | | | <i>Conoscenze e comprensione applicate:</i> | <p>acquisire familiarità con i concetti propri del pensiero politico e con gli assetti fondamentali delle istituzioni politiche contemporanee, con riferimento particolare allo Stato, al fine di arrivare alla comprensione dell'articolazione del loro rapporto anche in contesti diversi da quello attuale.</p> | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | <p>identificare le soluzioni interpretative elaborate rispetto agli specifici problemi politici e istituzionali oggetto di studio, e sviluppare la capacità di esprimere una propria valutazione ragionata su di esse, ed eventualmente proporre di nuove.</p> | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | <p>utilizzare il linguaggio dei concetti politici in prospettiva eminentemente storica e dialettica.</p> | |

| | | | | | |
|----|--|--------|--|---|--|
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | conseguire consapevolezza e abitudine alla trattazione concettuale dei problemi politici e istituzionali. | |
| 11 | Impresa globale: proprietà industriale e contratti internazionali | IUS/04 | <i>Conoscenza e comprensione:</i> | Acquisire le nozioni teoriche di base dei principali istituti del diritto industriale, con particolare riferimento alla disciplina della concorrenza sleale, dei marchi registrati e dei brevetti | |
| | | | <i>Conoscenze e comprensione applicate:</i> | Acquisire conoscenza delle implicazioni operative dei temi trattati a livello teorico, anche attraverso l'analisi della casistica giurisprudenziale | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | Acquisire le capacità critiche necessarie per riconoscere, impostare e risolvere le problematiche interpretative e applicative poste dalla disciplina dei diritti di proprietà industriale | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | Acquisire la necessaria padronanza del linguaggio tecnico-giuridico pertinente all'area del diritto industriale, unitamente alla capacità di esprimere con efficacia e progettare un piano per sviluppare un progetto e di progettare la procedura di analisi dei processi in diverse aziende per dimensioni, settori e contesti; essere in grado di utilizzare i supporti IT per la gestione dei progetti. | |
| 12 | Logistics, Transport and International Trade Law (9 CFU) | IUS/06 | <i>Knowledge and understanding:</i> | The course aims at providing students with in-depth knowledge of operating practices and legal regulations of transport and logistics, infrastructure management, international procurements, international sale of goods, intermodality. | |
| | | | <i>Applying knowledge and understanding:</i> | through the study of the case-law and the analysis of the contracts and documents used in the practice of logistics, transport and international trade, students will be able to approach, analyse and address the main legal issues underlying those economic sectors. | |
| | | | <i>Making judgements:</i> | students will be able to identify the interpretative solutions elaborated by the case-law as well as by academic commentators, express their own assessment on the same, and possibly elaborate a critical opinion on the topics discussed in class. | |
| | | | <i>Communication skills:</i> | students will be able to use and handle with appropriateness the legal language with specific regard to the technical terms involved in the subject matter of the course. | |
| | | | <i>Learning skills:</i> | students are expected to develop a both practical and theoretical learning approach to the legal issues involved in logistics, transport and international trade. | |

| | | | | | |
|----|--|------------|---|--|--|
| 13 | Knowledge Management e Capitale Intellettuale (8 CFU) | SECS-P/07 | | La letteratura nazionale e internazionale appare ormai concorde nel ritenere che la creazione, l'utilizzo e la distribuzione della conoscenza sia il vero motore competitivo di aziende (non solo quelle high tech) e istituzioni, denominando tale fenomeno knowledge economy. In questo contesto, appare indispensabile dotare le istituzioni pubbliche e private delle tecniche e degli strumenti per la gestione del ciclo di creazione, acquisizione, utilizzo e trasferimento della conoscenza necessaria sia per innovare prodotti, processi e modelli di business ma anche per ottimizzare i sistemi esistenti. In questa prospettiva il corso vuole: introdurre il tema della gestione della conoscenza, presentare le tecniche e gli strumenti per la sua gestione e valutare sia il suo immagazzinamento all'interno del capitale intellettuale, sia la sua comunicazione ai terzi attraverso gli strumenti di reporting finanziario e non finanziario. | |
| 14 | Project e process management (6 CFU) | ING-IND/35 | <i>Conoscenza e comprensione:</i> | Sviluppare la conoscenza degli studenti sulle principali teorie, strutture, modelli, strumenti e processi di reingegnerizzazione dei processi aziendali e gestione dei progetti con particolare riferimento a: analisi dei processi aziendali e reingegnerizzazione dei processi aziendali; analisi dei bisogni relativi ai progetti; preparare progetti compatibili con obiettivi e vincoli stabiliti; gestire la pianificazione del progetto e l'analisi degli avanzamenti; sviluppare l'analisi del gap tra tempi e budget previsti e parametri e processi reali. | |
| | | | <i>Conoscenze e comprensione applicate:</i> | Essere in grado di analizzare criticamente i processi e i progetti in contesti reali; Essere in grado di progettare un piano per sviluppare un progetto e di progettare la procedura di analisi dei processi in diverse aziende per dimensioni, settori e contesti; Essere in grado di utilizzare i supporti IT per la gestione dei progetti. | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | Essere in grado di ideare, applicando rigorosamente una metodologia appropriata, una diagnosi e un intervento di risanamento attraverso procedure di reingegnerizzazione dei processi aziendali e soluzioni di project management. | |
| | | | <i>Abilità comunicative:</i> | Essere in grado di comunicare (con strumenti orali e scritti) gli aspetti quantitativi e qualitativi, anche con riferimento agli operatori non esperti, delle attività che caratterizzano la reingegnerizzazione dei processi e la gestione dei progetti, così da consentire agli interlocutori di comprendere in dettaglio questi aspetti. | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | Sviluppare le conoscenze acquisite nel corso per l'apprendimento continuo su ulteriori aspetti | |

| | | | | | |
|----|---|--------|--|---|--|
| | | | | concettuali e operativi. | |
| 15 | Safety management e resilienza (6 CFU) | GEO/11 | | Il corso si propone di fornire strumenti conoscitivi e metodologici per la gestione della sicurezza nelle organizzazioni, in condizioni ordinarie e di emergenza, tenendo conto delle condizioni di contesto interno ed esterno (ivi compresi i rischi organizzativi, tecnologici e naturali), in un'ottica integrata di sviluppo sostenibile e innovativo. | |
| 14 | Trasparenza e legalità nel lavoro pubblico e privato (6 CFU) | IUS/07 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | Conseguire la conoscenza approfondita dei temi relativi alla trasparenza e legalità del lavoro pubblico e privato, approfondendo le differenze e valorizzando i tratti comuni in materia di anticorruzione (l. n. 190/2012), modelli di organizzazione e di gestione (d.lgs. n. 231/2001) e protezione verso chi segnala illeciti. | |
| | | | <i>Conoscenze e comprensione applicate</i> | Acquisire abilità nello studio autonomo di normativa, dottrina e prassi. Capacità di sintesi e produzione scritta e orale. Analisi e riconoscimento casistico. | |
| | | | <i>Autonomia di giudizio:</i> | Elaborare soluzioni interpretative rispetto ai problemi giuridici, sviluppando la capacità di esprimere valutazioni personali ed argomentate. | |
| | | | <i>Abilità comunicative</i> | Acquisire piena padronanza del linguaggio tecnico-giuridico per la produzione scritta e orale. | |
| | | | <i>Capacità di apprendimento:</i> | Conseguire piena padronanza rispetto alla comprensione e rielaborazione di contenuti normativi, dottrinali e delle prassi. | |