



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

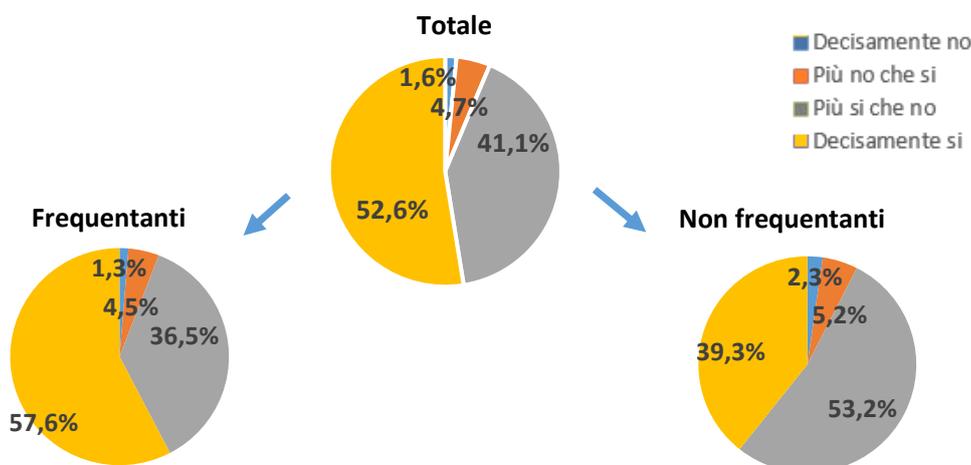
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L-14)

DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

N. complessivo di questionari compilati: **1.757**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	1,3%	10	2,3%	25	1,6%
Più no che si	52	4,5%	23	5,2%	75	4,7%
Più si che no	419	36,5%	234	53,2%	653	41,1%
Decisamente si	661	57,6%	173	39,3%	834	52,6%
Totale	1.147	100,0%	440	100,0%	1.587	100,0%

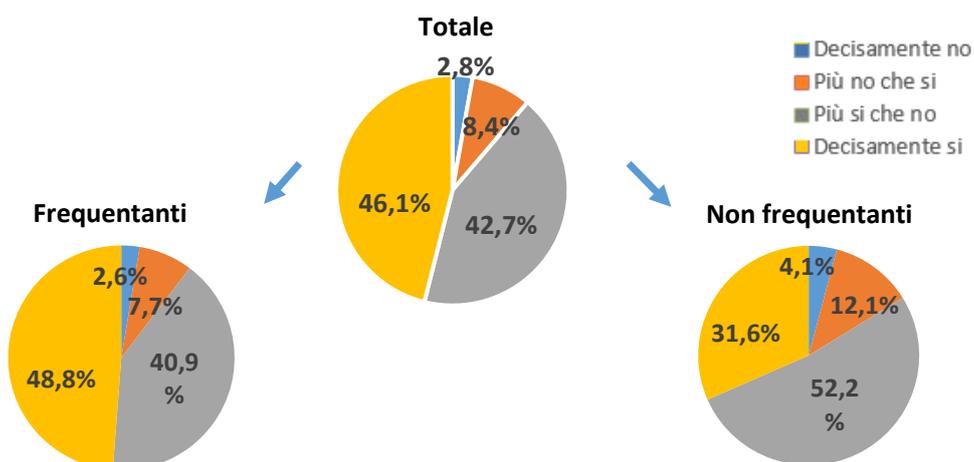


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



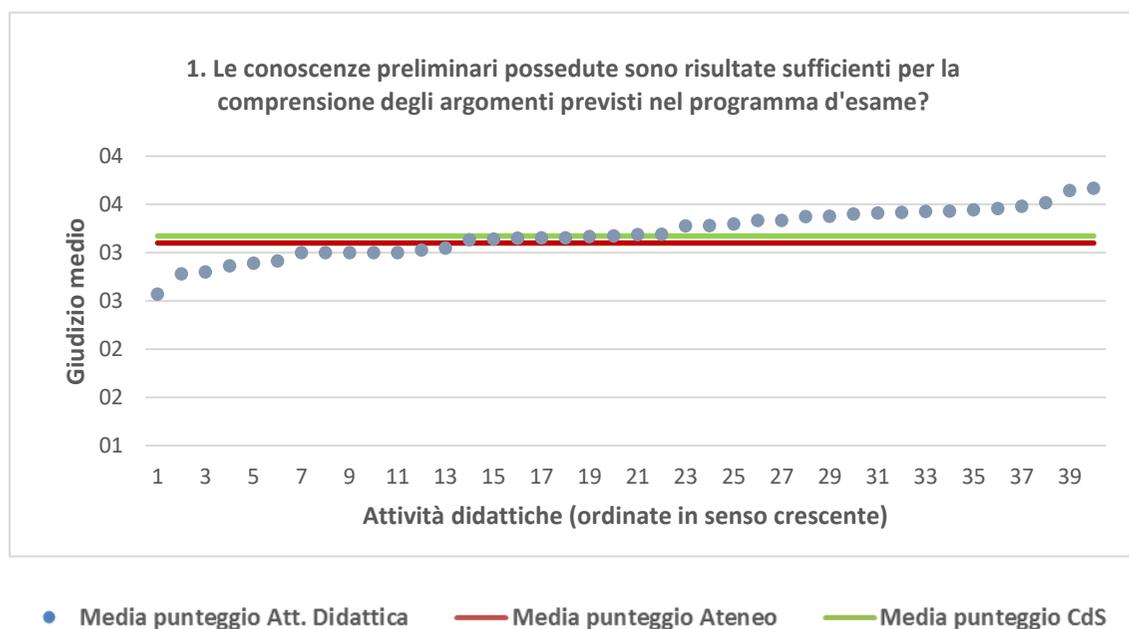
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	871	3,2	0,804	872	3,1	0,829	1.140	3,2	0,800	361	3,0	0,771	435	2,9	0,790	512	3,1	0,737
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	870	3,4	0,698	869	3,3	0,704	1.141	3,4	0,726	357	3,2	0,735	442	3,1	0,731	509	3,1	0,746
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	841	3,5	0,686	851	3,4	0,706	1.117	3,5	0,659	348	3,2	0,741	417	3,1	0,711	493	3,2	0,693
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	877	3,5	0,694	885	3,5	0,688	1.146	3,6	0,678	356	3,3	0,745	425	3,3	0,742	498	3,4	0,666
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	882	3,6	0,636	884	3,6	0,596	1.145	3,7	0,546									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	875	3,5	0,692	881	3,4	0,752	1.139	3,5	0,707									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	881	3,5	0,726	885	3,4	0,729	1.148	3,5	0,686									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	692	3,4	0,725	635	3,3	0,720	810	3,4	0,690									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	841	3,5	0,658	826	3,5	0,603	1.062	3,6	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	807	3,6	0,621	806	3,6	0,588	1.029	3,6	0,570	269	3,5	0,704	316	3,4	0,667	332	3,5	0,675
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	875	3,5	0,671	882	3,4	0,689	1.149	3,5	0,694	373	3,2	0,761	459	3,2	0,735	534	3,3	0,717
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	870	3,5	0,675	877	3,4	0,660	1.147	3,5	0,648	315	3,2	0,789	381	3,1	0,697	440	3,3	0,671

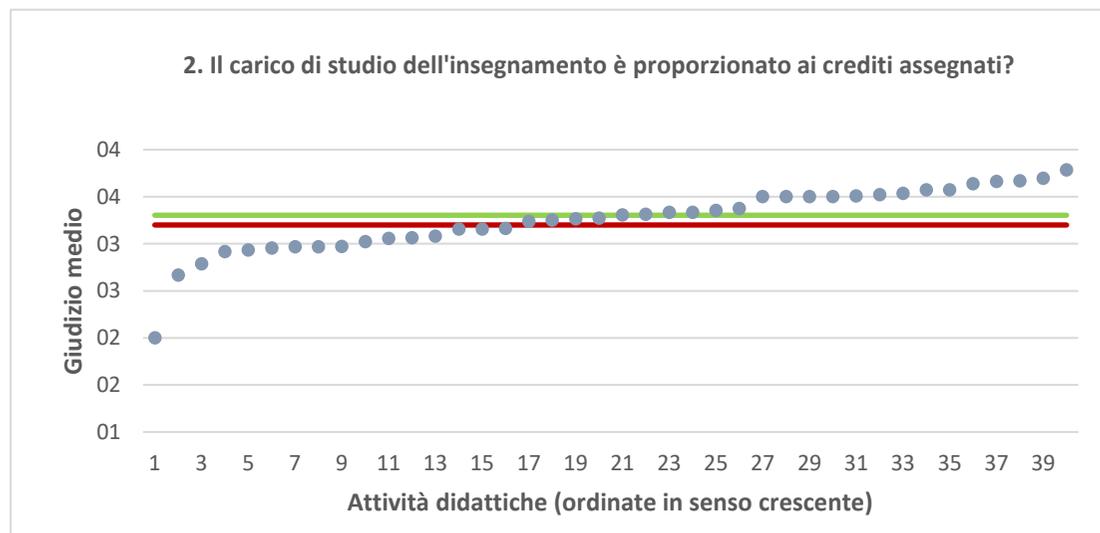
DISG - Scienze Giuridiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.553	3,2	0,784	2.318	3,2	0,802	3.013	3,2	0,808	1.371	3,0	0,773	1.285	3,0	0,752	1.515	3,1	0,730
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.545	3,3	0,760	2.321	3,4	0,748	3.022	3,4	0,744	1.387	3,0	0,816	1.309	3,0	0,810	1.517	3,1	0,781
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.417	3,4	0,716	2.220	3,5	0,692	2.882	3,5	0,703	1.272	3,2	0,739	1.202	3,2	0,735	1.380	3,2	0,713
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.556	3,6	0,677	2.343	3,6	0,656	3.017	3,6	0,683	1.348	3,4	0,724	1.246	3,3	0,738	1.451	3,4	0,686
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.568	3,6	0,616	2.336	3,6	0,619	3.036	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.558	3,5	0,687	2.321	3,5	0,704	3.021	3,5	0,721									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.571	3,5	0,698	2.332	3,5	0,687	3.032	3,5	0,703									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.783	3,4	0,742	1.630	3,4	0,704	2.140	3,5	0,701									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.453	3,6	0,615	2.156	3,6	0,581	2.803	3,6	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.290	3,7	0,599	2.073	3,7	0,565	2.683	3,7	0,572	889	3,4	0,745	904	3,4	0,712	932	3,5	0,707
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.559	3,5	0,675	2.337	3,4	0,701	3.039	3,5	0,711	1.437	3,2	0,753	1.369	3,2	0,768	1.581	3,3	0,739
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.550	3,5	0,661	2.323	3,5	0,652	3.029	3,5	0,672	1.183	3,2	0,729	1.139	3,2	0,720	1.305	3,2	0,699

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

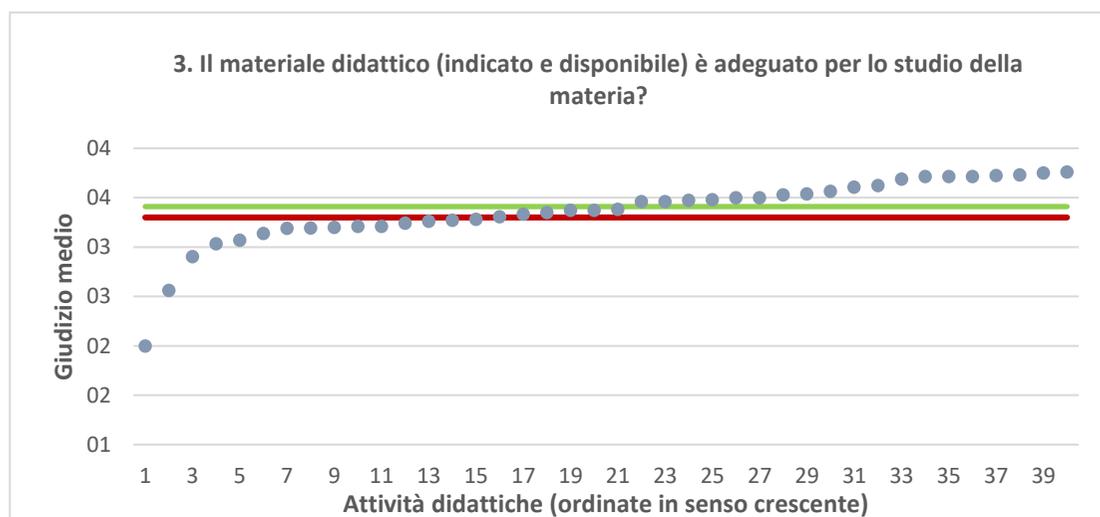
Note ai grafici:

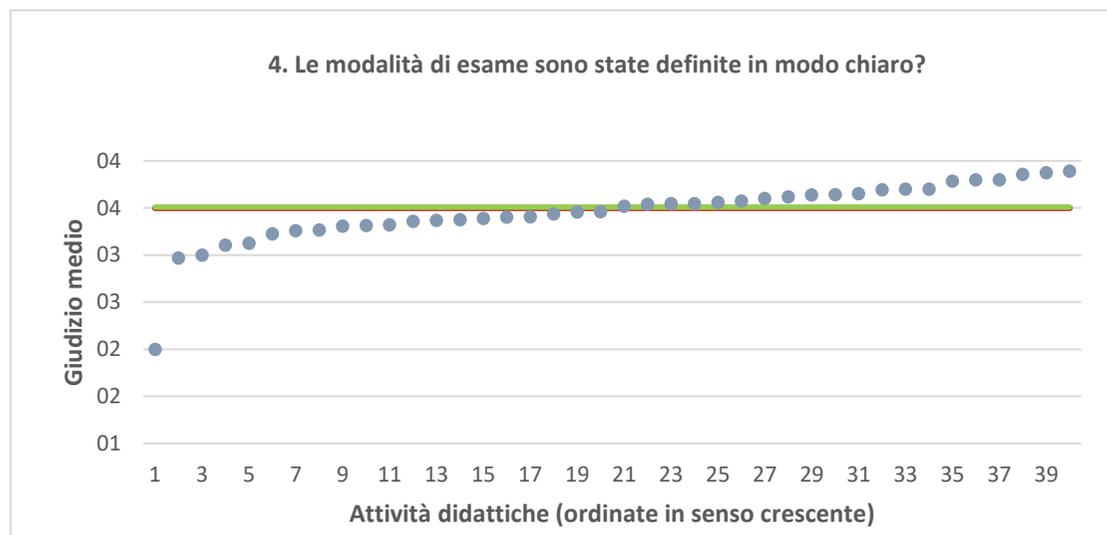
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



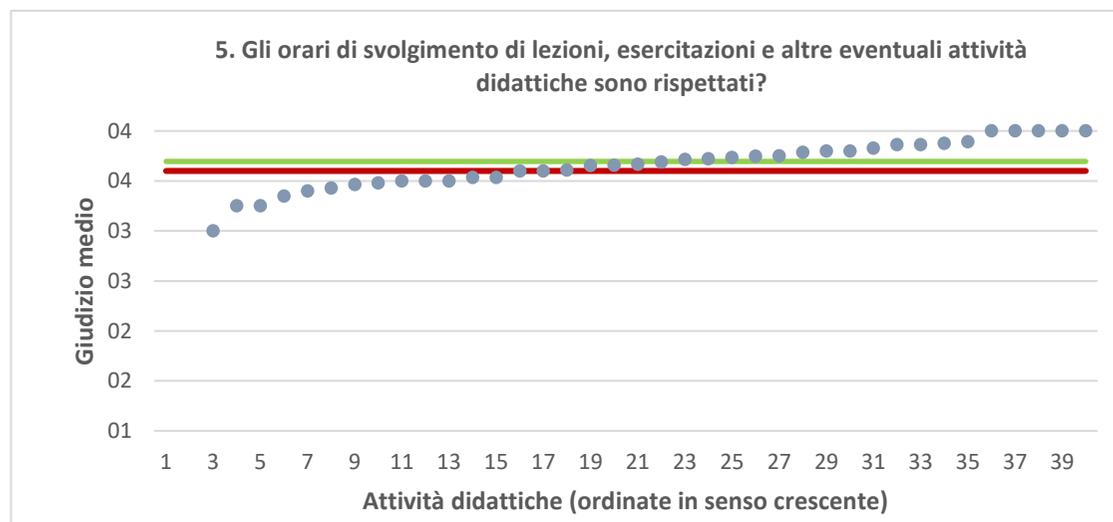


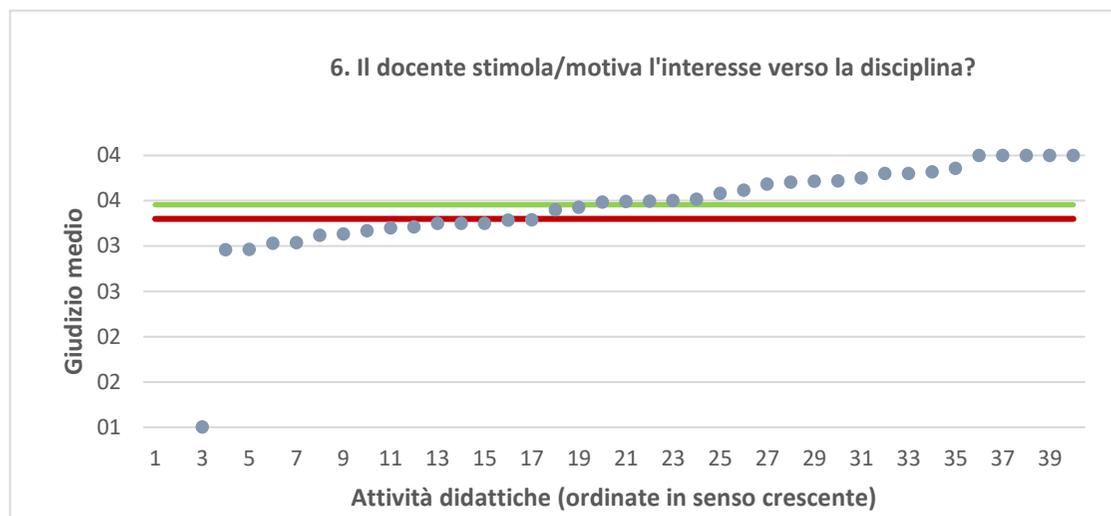
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



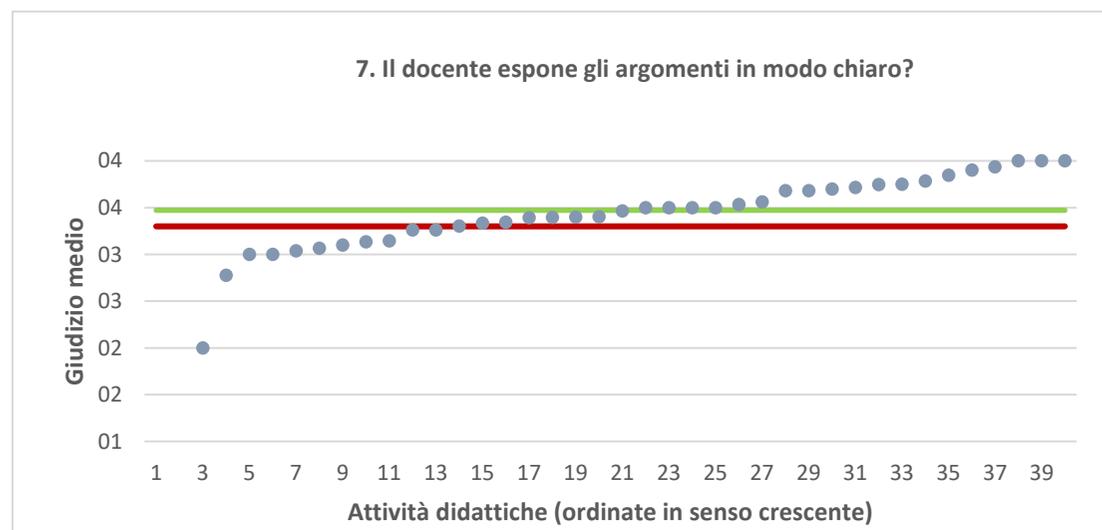


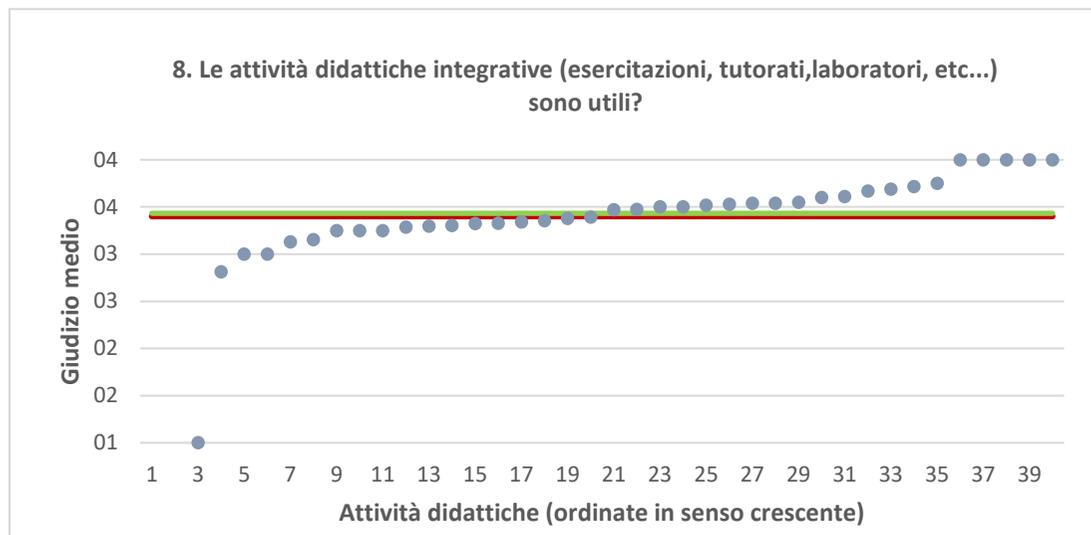
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



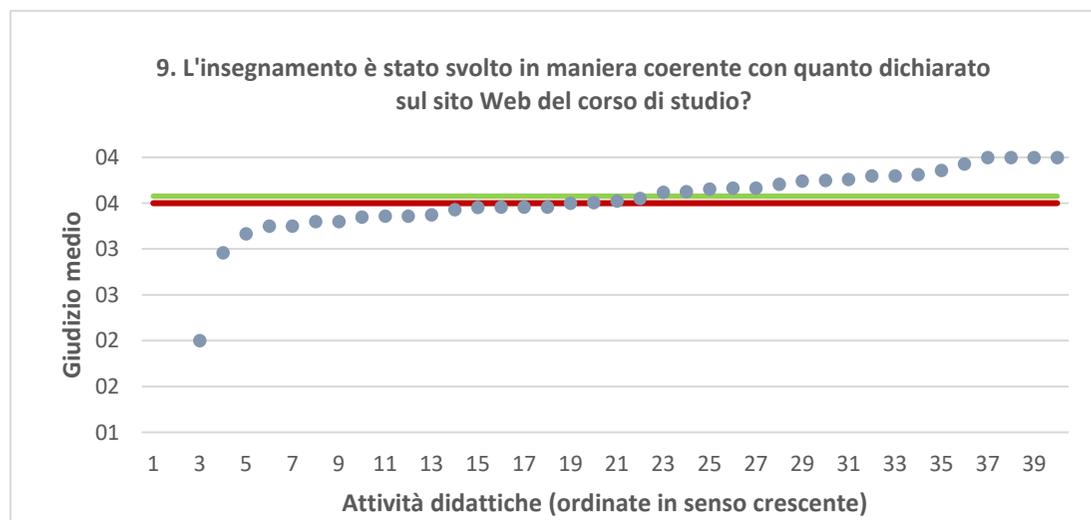


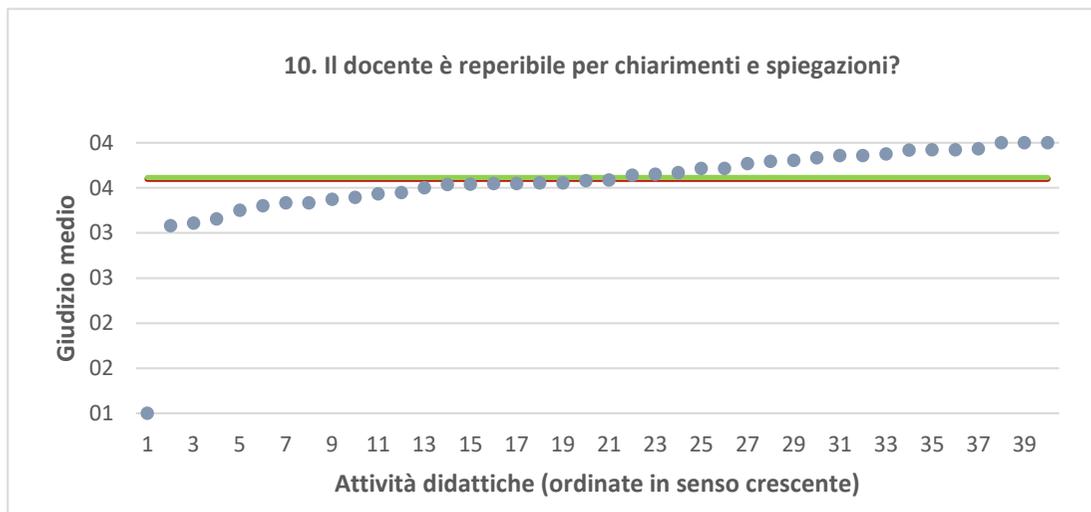
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



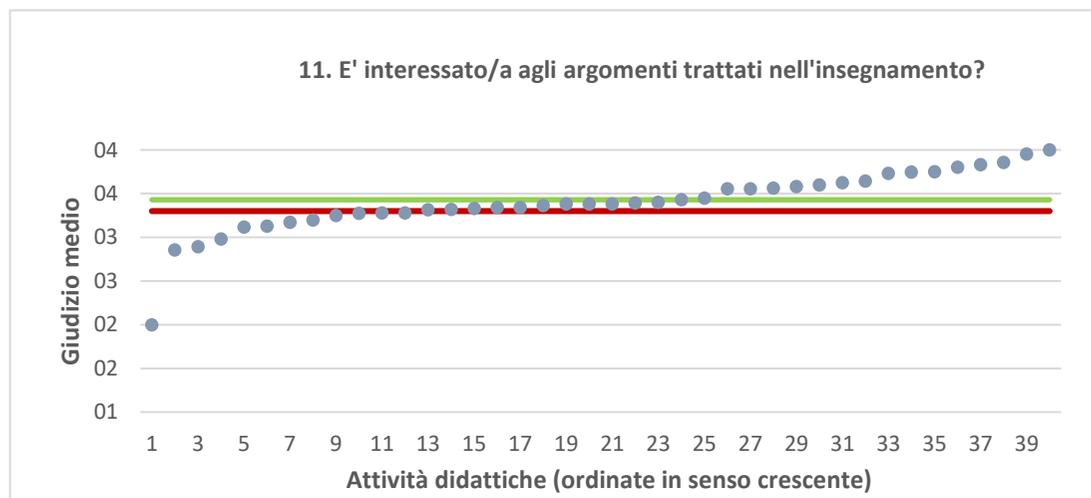


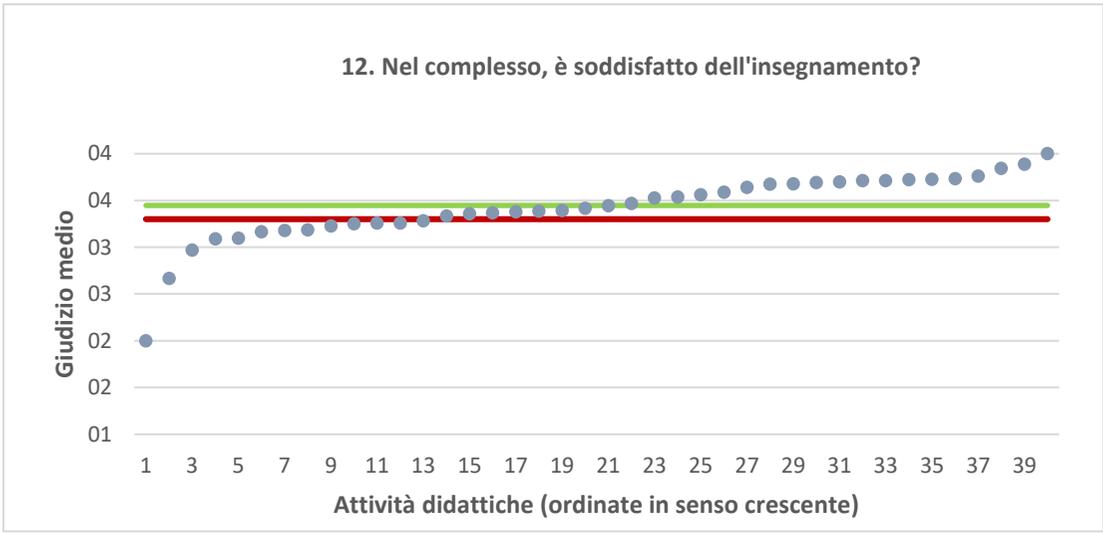
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS