



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

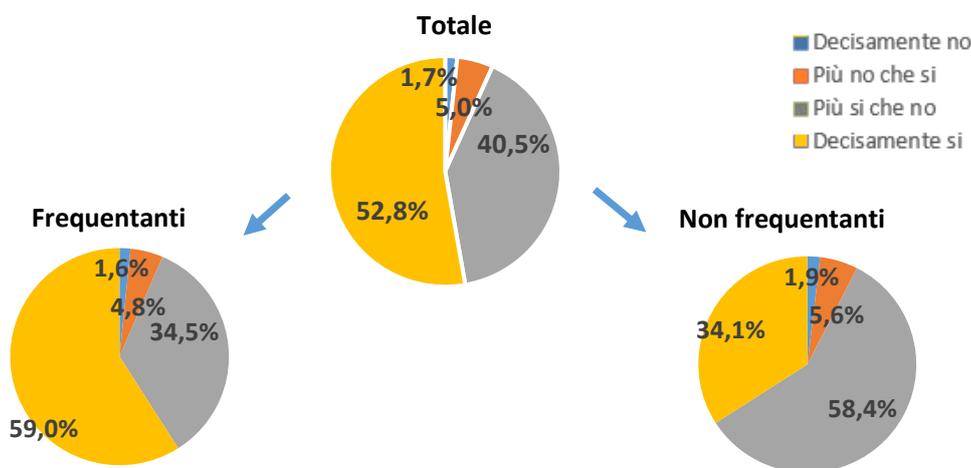
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L-14)

DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 2.103

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	1,6%	9	1,9%	32	1,7%
Più no che si	69	4,8%	27	5,6%	96	5,0%
Più si che no	494	34,5%	279	58,4%	773	40,5%
Decisamente si	844	59,0%	163	34,1%	1.007	52,8%
Totale	1.430	100,0%	478	100,0%	1.908	100,0%

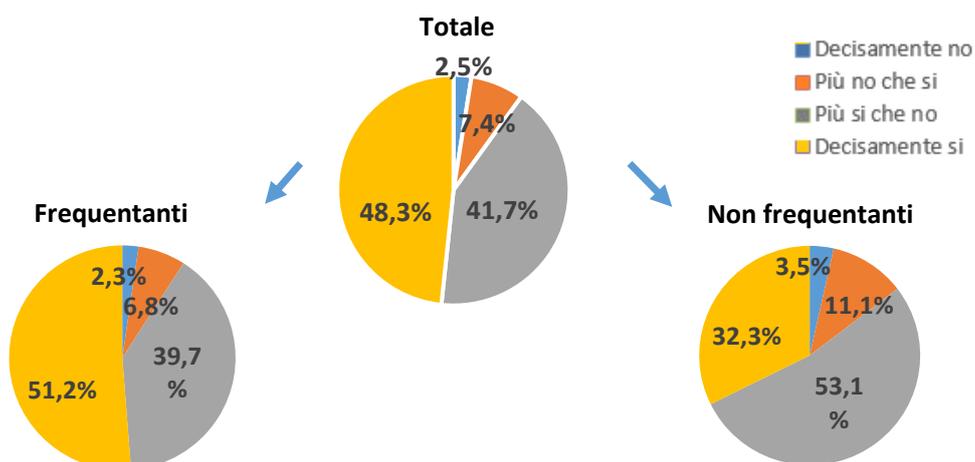


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



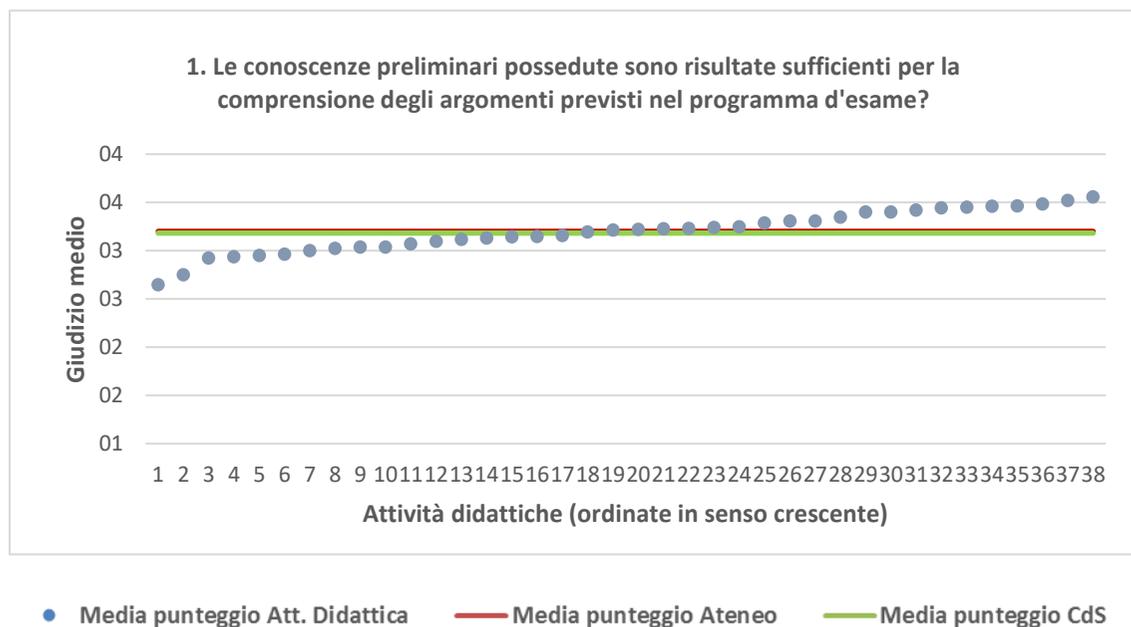
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	872	3,1	0,829	1.140	3,2	0,800	1.411	3,2	0,782	435	2,9	0,790	512	3,1	0,737	540	3,1	0,725
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	869	3,3	0,704	1.141	3,4	0,726	1.433	3,4	0,727	442	3,1	0,731	509	3,1	0,746	552	3,1	0,732
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	851	3,4	0,706	1.117	3,5	0,659	1.366	3,5	0,686	417	3,1	0,711	493	3,2	0,693	536	3,2	0,677
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	885	3,5	0,688	1.146	3,6	0,678	1.427	3,5	0,738	425	3,3	0,742	498	3,4	0,666	535	3,3	0,715
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	884	3,6	0,596	1.145	3,7	0,546	1.436	3,7	0,641									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	881	3,4	0,752	1.139	3,5	0,707	1.437	3,5	0,715									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	885	3,4	0,729	1.148	3,5	0,686	1.436	3,5	0,690									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	635	3,3	0,720	810	3,4	0,690	1.014	3,4	0,690									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	826	3,5	0,603	1.062	3,6	0,593	1.380	3,6	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	806	3,6	0,588	1.029	3,6	0,570	1.309	3,6	0,594	316	3,4	0,667	332	3,5	0,675	425	3,5	0,662
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	882	3,4	0,689	1.149	3,5	0,694	1.438	3,5	0,655	459	3,2	0,735	534	3,3	0,717	581	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	877	3,4	0,660	1.147	3,5	0,648	1.430	3,5	0,666	381	3,1	0,697	440	3,3	0,671	478	3,2	0,642

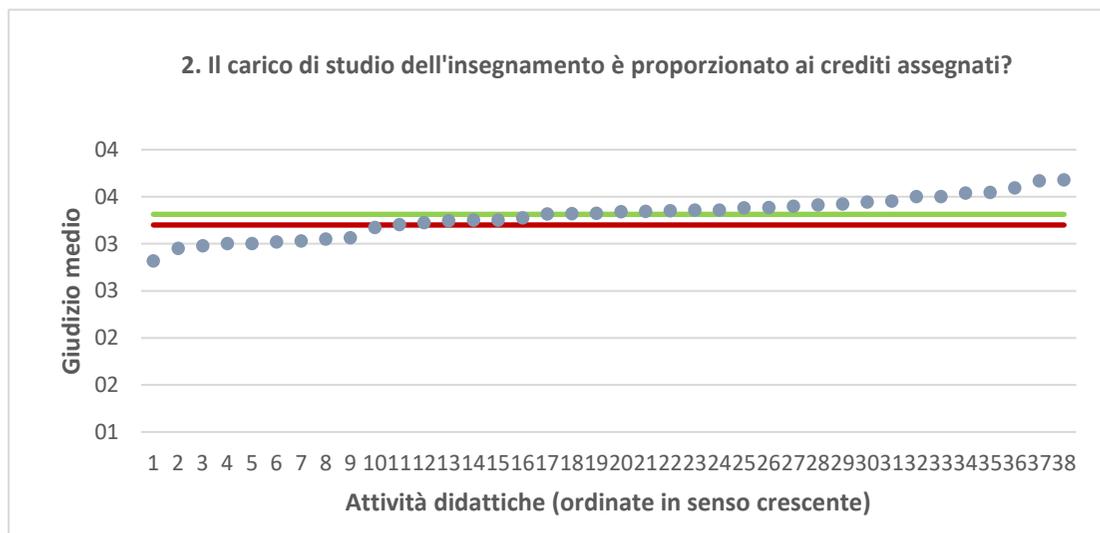
DISG - Scienze Giuridiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.318	3,2	0,802	3.013	3,2	0,808	3.559	3,3	0,766	1.285	3,0	0,752	1.515	3,1	0,730	1.426	3,1	0,723
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.321	3,4	0,748	3.022	3,4	0,744	3.585	3,4	0,718	1.309	3,0	0,810	1.517	3,1	0,781	1.442	3,2	0,735
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.220	3,5	0,692	2.882	3,5	0,703	3.417	3,5	0,670	1.202	3,2	0,735	1.380	3,2	0,713	1.352	3,3	0,704
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.343	3,6	0,656	3.017	3,6	0,683	3.566	3,5	0,697	1.246	3,3	0,738	1.451	3,4	0,686	1.380	3,3	0,716
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.336	3,6	0,619	3.036	3,7	0,600	3.602	3,7	0,587									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.321	3,5	0,704	3.021	3,5	0,721	3.597	3,5	0,685									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.332	3,5	0,687	3.032	3,5	0,703	3.602	3,6	0,657									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.630	3,4	0,704	2.140	3,5	0,701	2.541	3,5	0,666									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.156	3,6	0,581	2.803	3,6	0,593	3.412	3,6	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.073	3,7	0,565	2.683	3,7	0,572	3.222	3,7	0,549	904	3,4	0,712	932	3,5	0,707	1.021	3,5	0,671
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.337	3,4	0,701	3.039	3,5	0,711	3.604	3,5	0,688	1.369	3,2	0,768	1.581	3,3	0,739	1.499	3,2	0,763
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.323	3,5	0,652	3.029	3,5	0,672	3.593	3,5	0,636	1.139	3,2	0,720	1.305	3,2	0,699	1.261	3,2	0,667

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

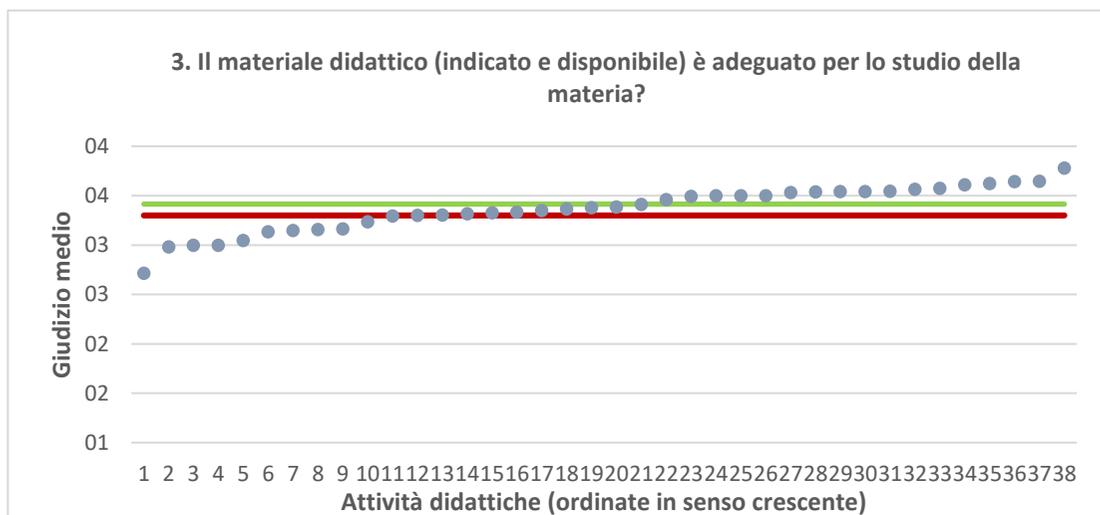
Note ai grafici:

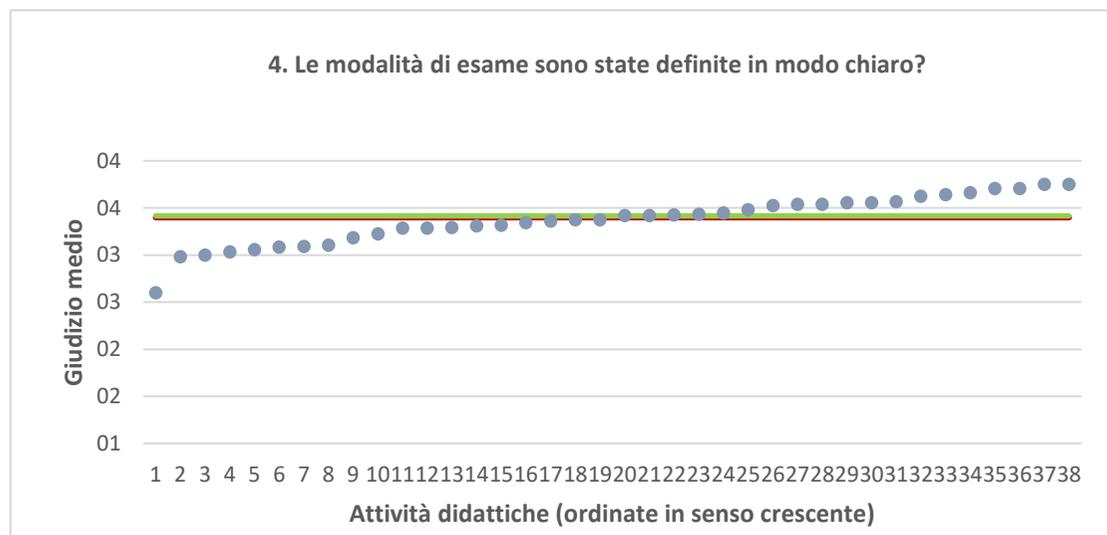
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



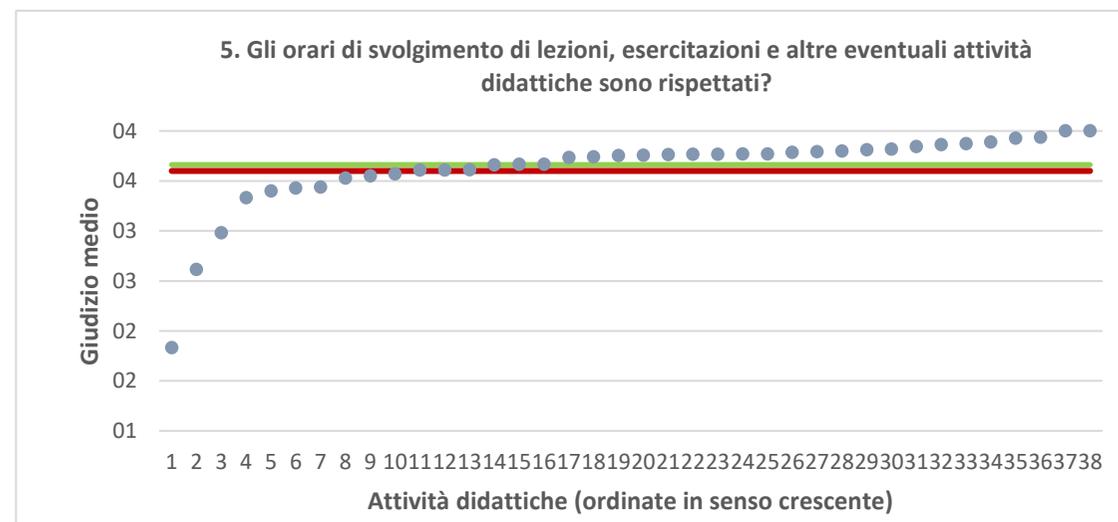


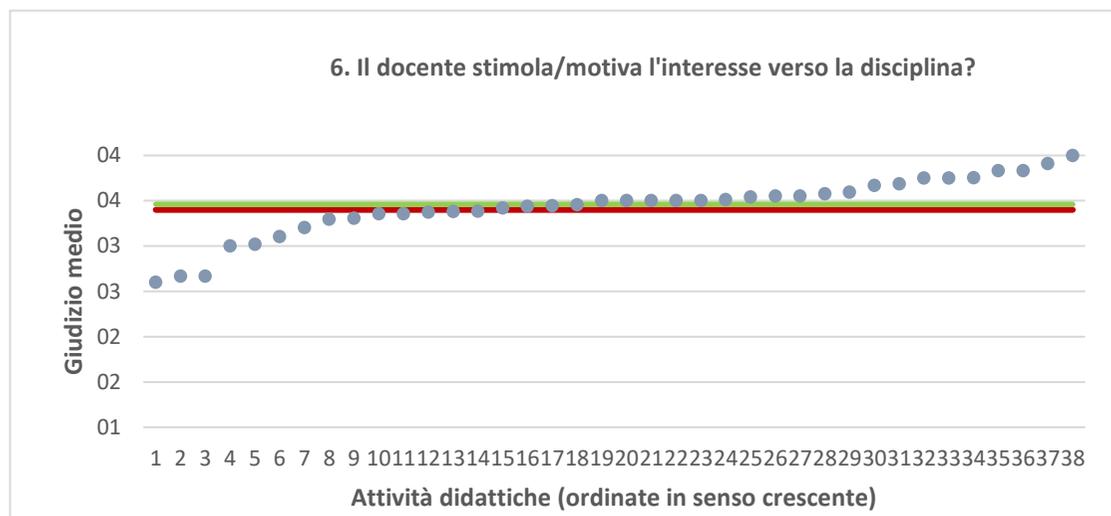
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



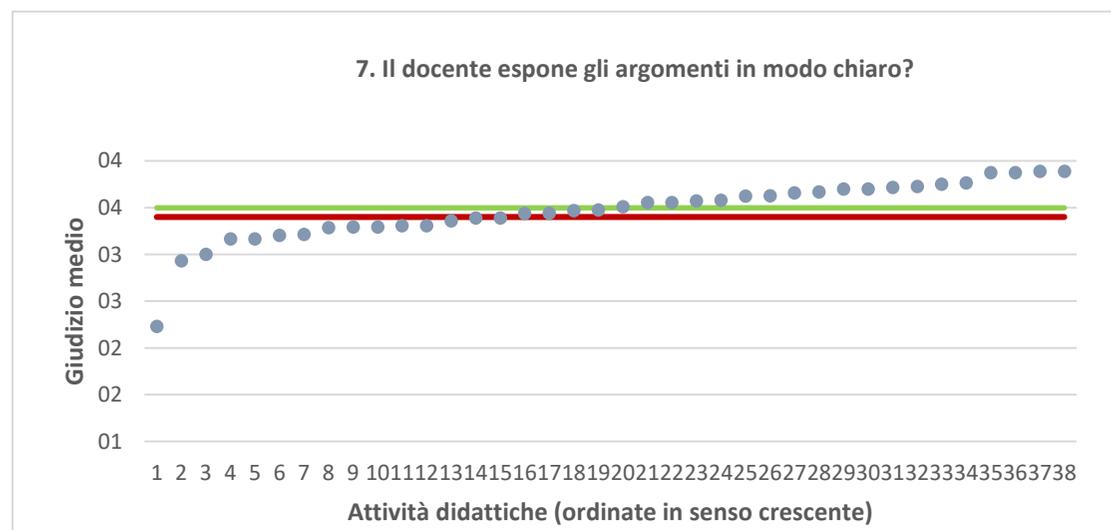


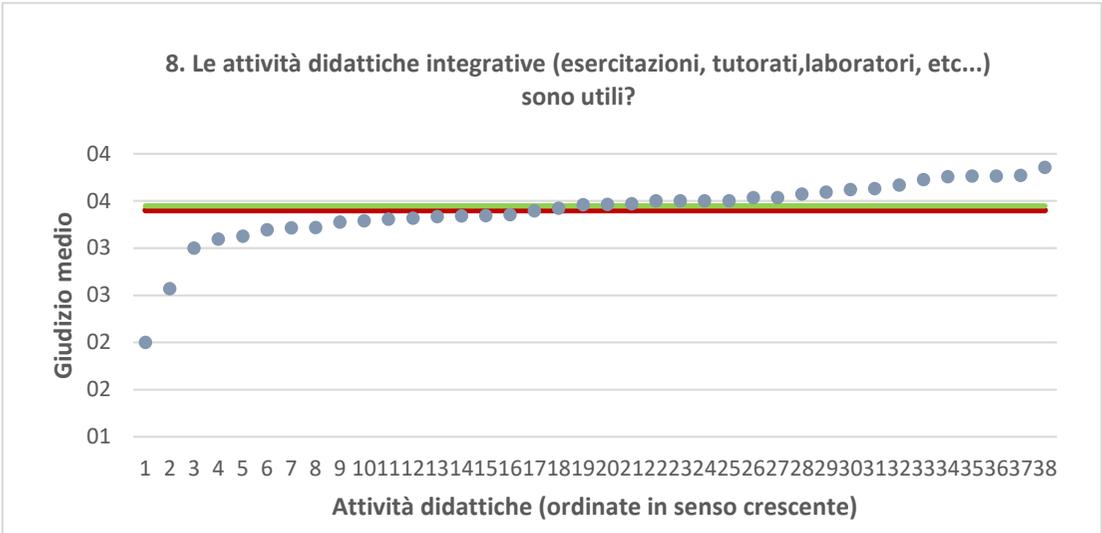
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



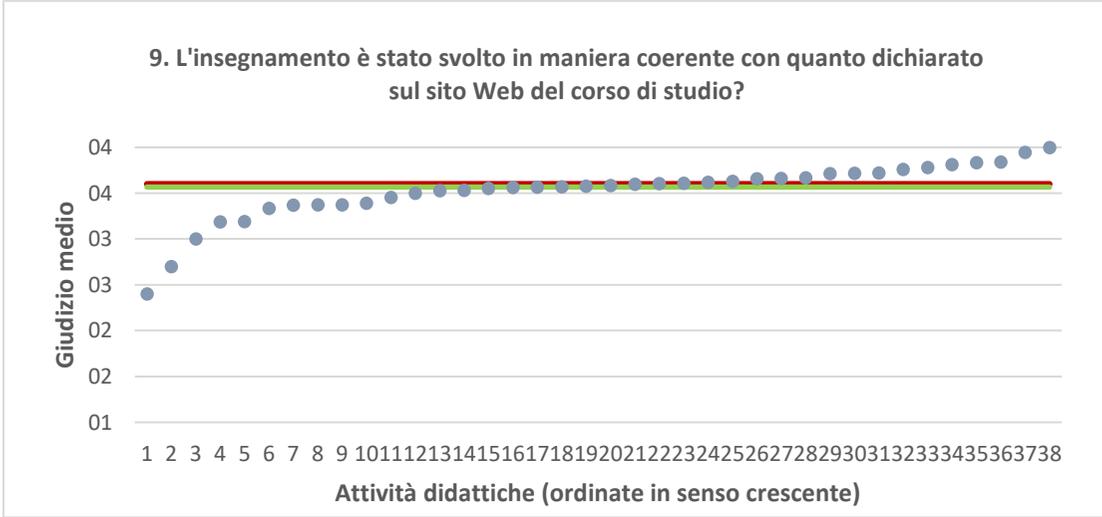


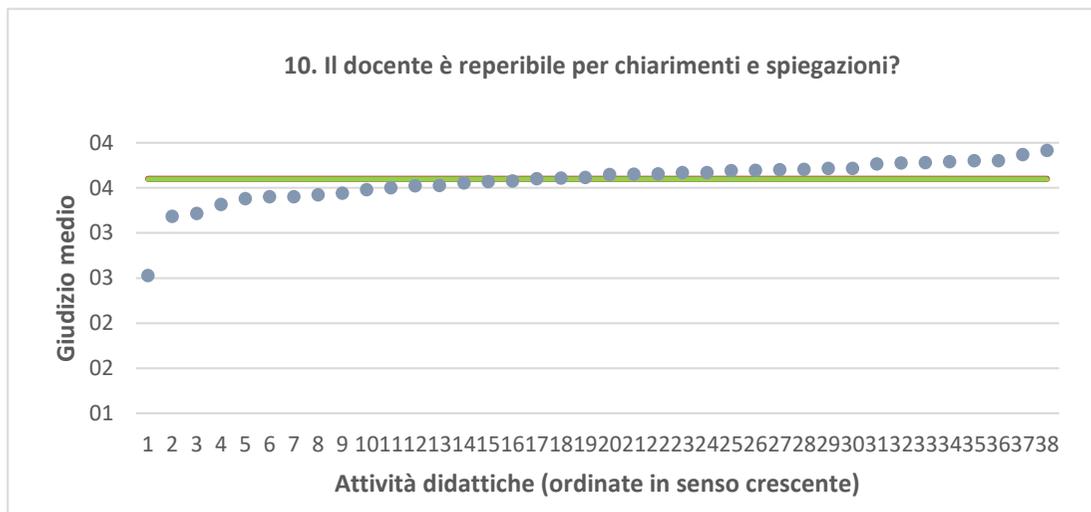
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



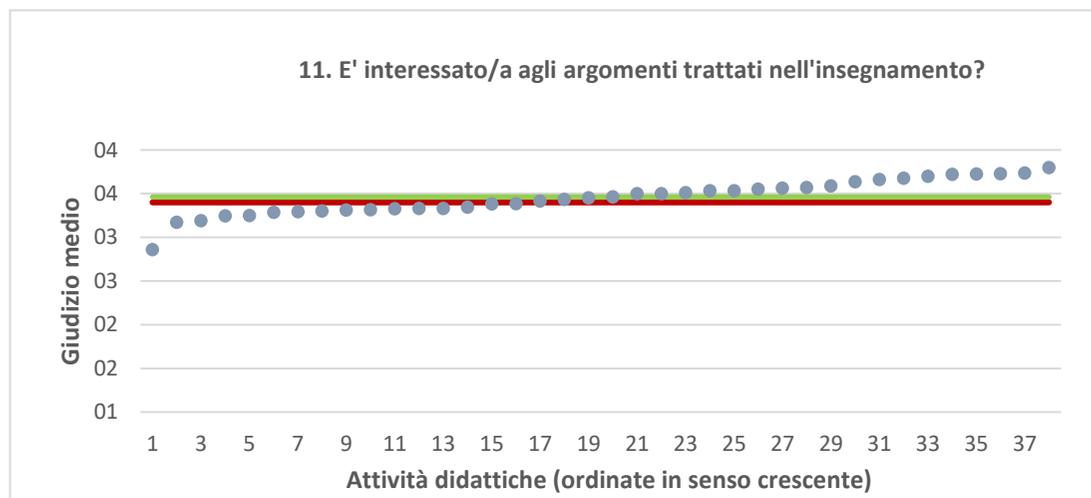


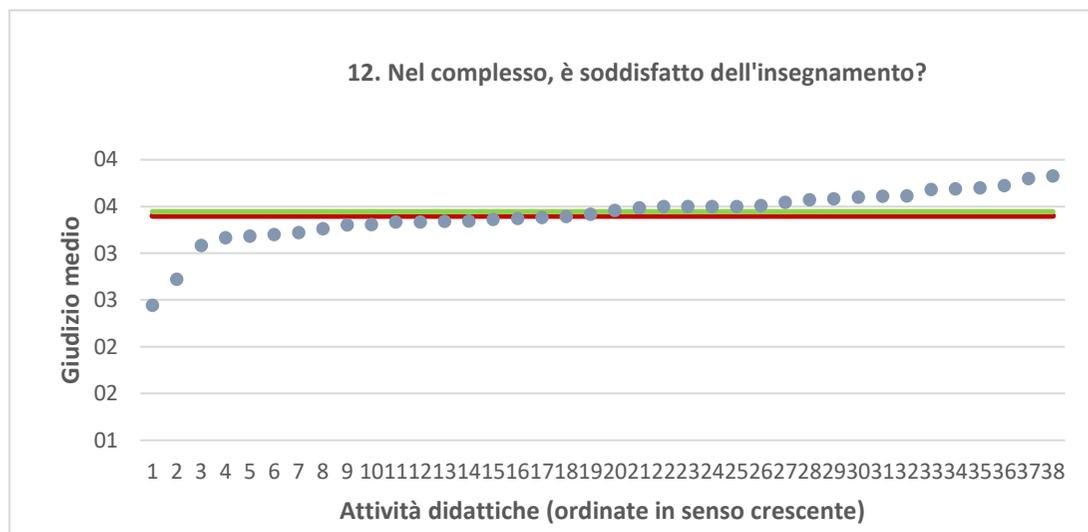
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS