



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

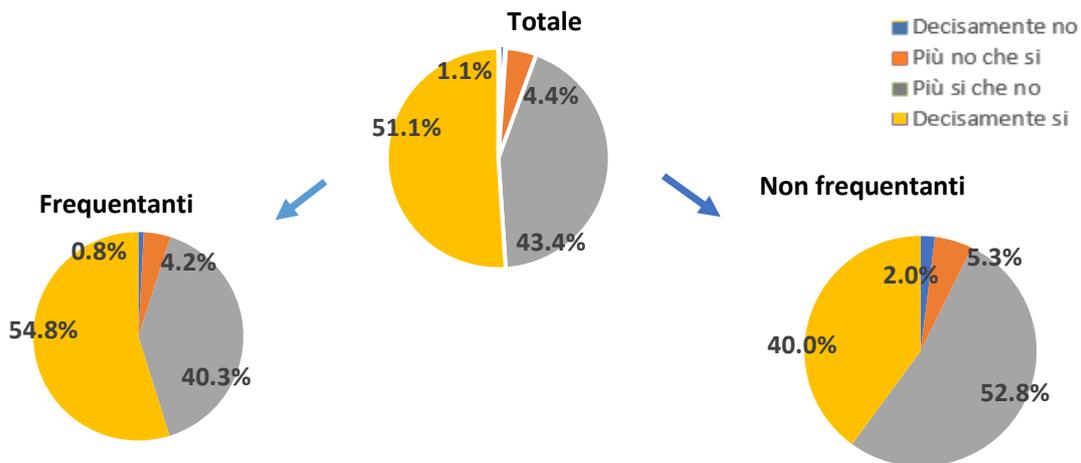
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

N. complessivo di questionari compilati: **1.923**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	0,8%	9	2,0%	20	1,1%
Più no che si	56	4,2%	24	5,3%	80	4,4%
Più si che no	543	40,3%	239	52,8%	782	43,4%
Decisamente si	739	54,8%	181	40,0%	920	51,1%
Totale	1.349	100,0%	453	100,0%	1.802	100,0%

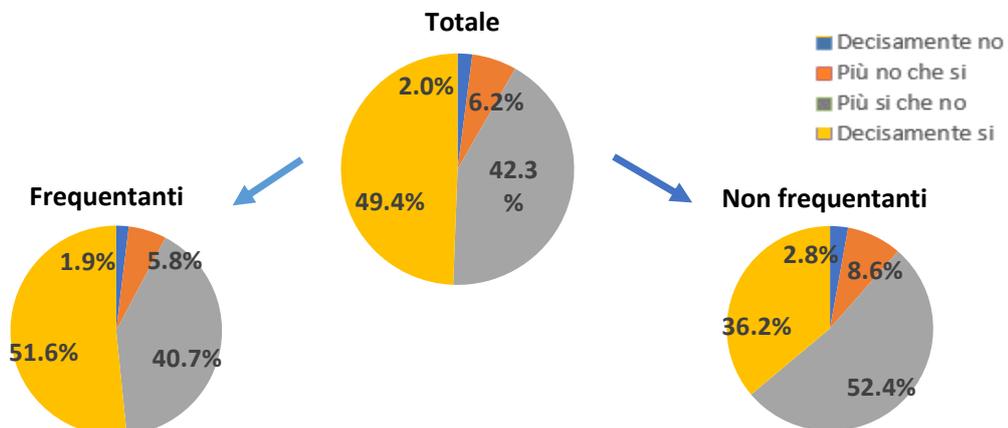


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.411	3,2	0,782	1.345	3,1	0,804	540	3,1	0,725	493	3,0	0,731
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				1.315	3,2	0,751				485	3,0	0,730
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				1.307	2,9	0,963				487	2,8	0,875
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				1.307	2,5	1,114				466	2,5	0,970
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.433	3,4	0,727	1.355	3,3	0,732	552	3,1	0,732	498	3,2	0,738
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.366	3,5	0,686	1.311	3,5	0,654	536	3,2	0,677	466	3,3	0,728
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.427	3,5	0,738	1.344	3,5	0,671	535	3,3	0,715	485	3,4	0,729
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.436	3,7	0,641	1.356	3,7	0,516						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.437	3,5	0,715	1.356	3,5	0,677						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.436	3,5	0,690	1.360	3,5	0,626						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.014	3,4	0,690	986	3,4	0,674						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.380	3,6	0,637	1.315	3,6	0,558						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.309	3,6	0,594	1.293	3,7	0,536	425	3,5	0,662	393	3,6	0,661
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.438	3,5	0,655	1.359	3,5	0,662	581	3,3	0,727	518	3,3	0,689
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.430	3,5	0,666	1.349	3,5	0,618	478	3,2	0,642	453	3,3	0,662

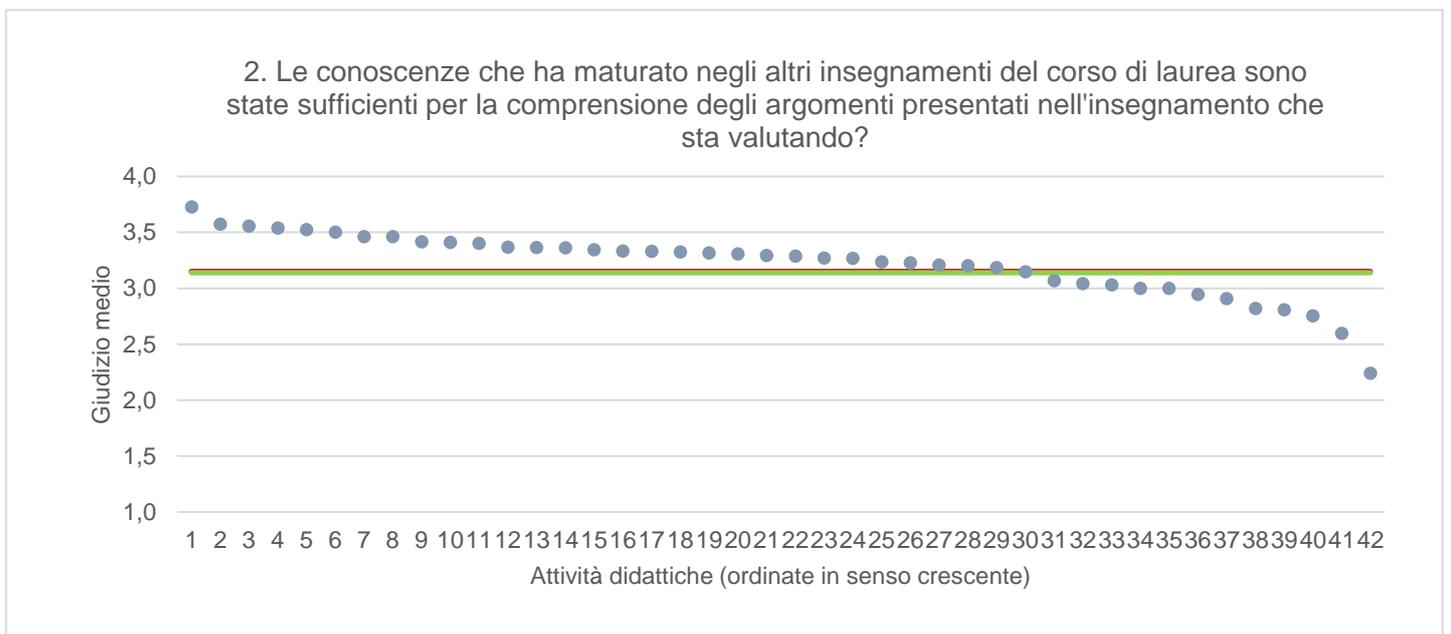
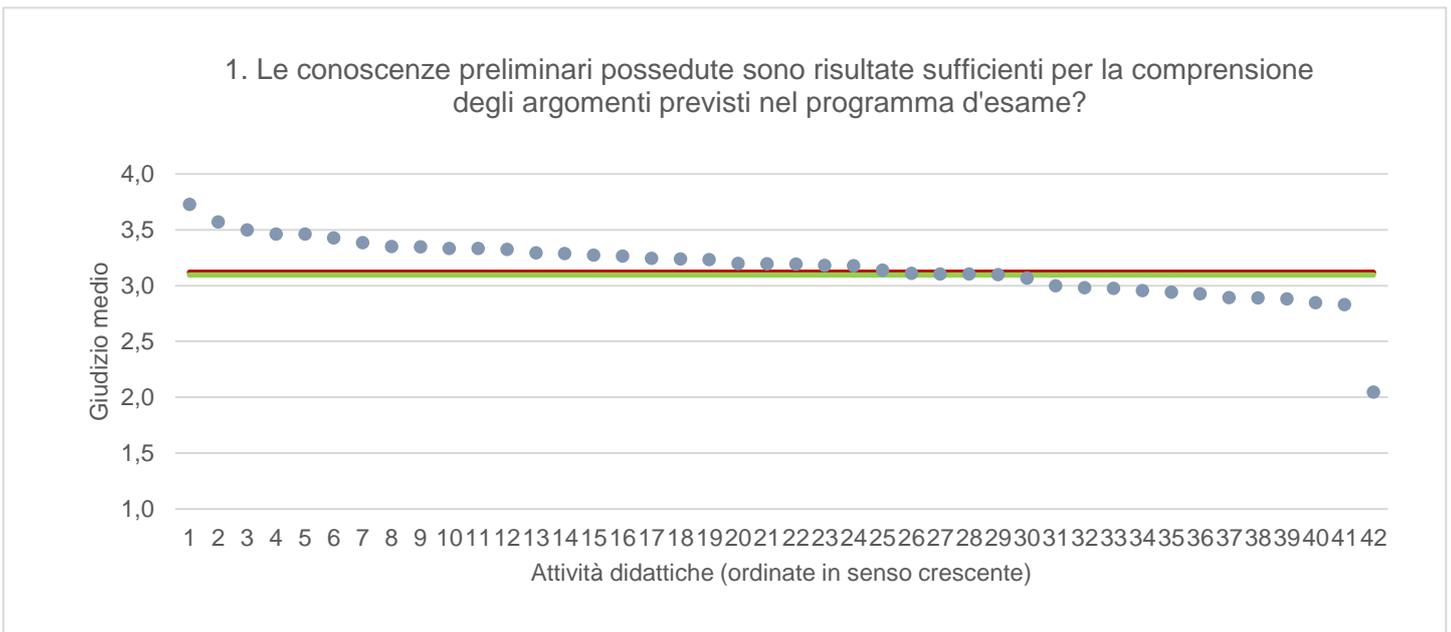
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.559	3,3	0,766	3.710	3,2	0,794	1.426	3,1	0,723	1.042	3,1	0,727
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				3.636	3,3	0,745				1.021	3,1	0,701
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				3.499	2,9	1,009				1.008	2,7	0,930
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				3.616	2,4	1,150				985	2,4	1,001
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.585	3,4	0,718	3.713	3,4	0,744	1.442	3,2	0,735	1.044	3,2	0,763
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.417	3,5	0,670	3.571	3,6	0,627	1.352	3,3	0,704	953	3,3	0,735
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.566	3,5	0,697	3.708	3,6	0,653	1.380	3,3	0,716	990	3,4	0,716
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.602	3,7	0,587	3.747	3,7	0,497						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.597	3,5	0,685	3.736	3,6	0,662						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.602	3,6	0,657	3.750	3,6	0,631						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.541	3,5	0,666	2.678	3,5	0,657						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.412	3,6	0,593	3.581	3,7	0,516						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.222	3,7	0,549	3.514	3,7	0,522	1.021	3,5	0,671	800	3,6	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.604	3,5	0,688	3.747	3,5	0,697	1.499	3,2	0,763	1.092	3,3	0,752
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.593	3,5	0,636	3.732	3,6	0,625	1.261	3,2	0,667	947	3,3	0,678

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

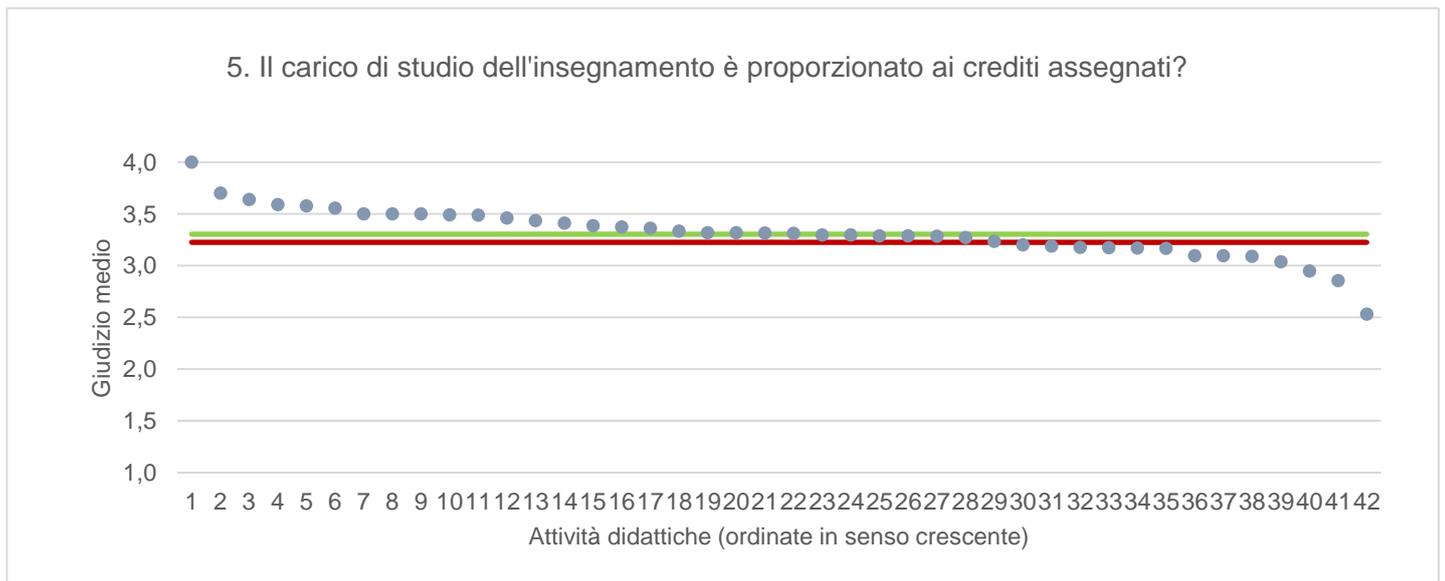
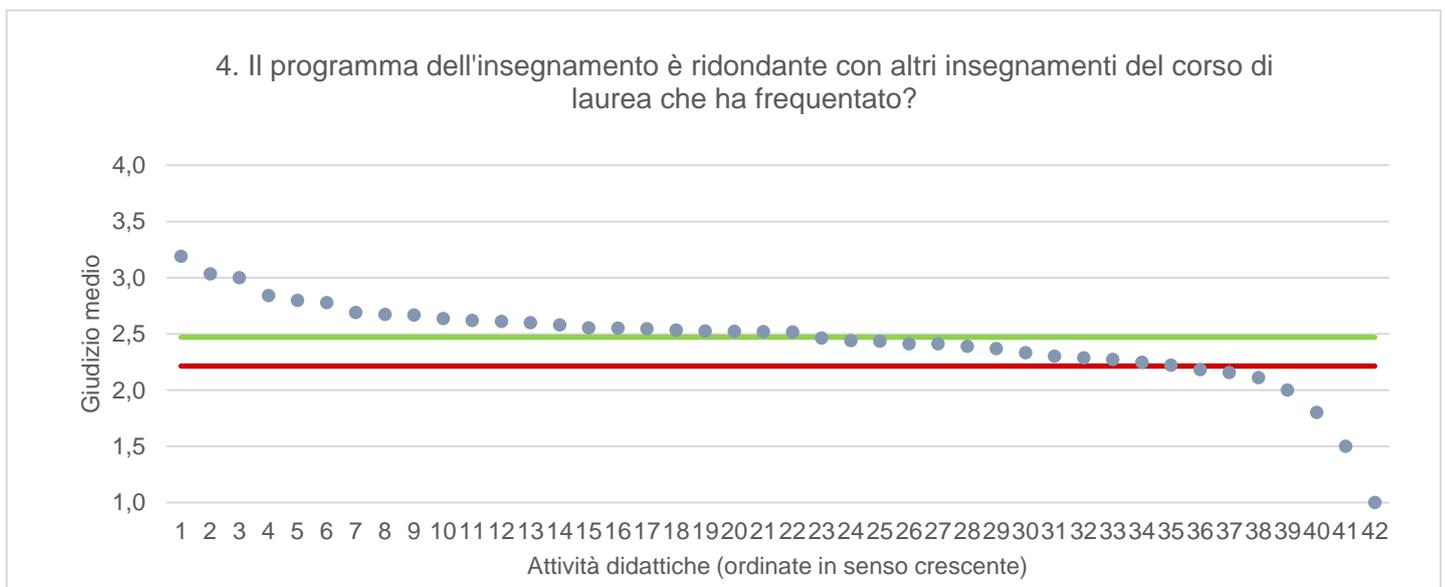
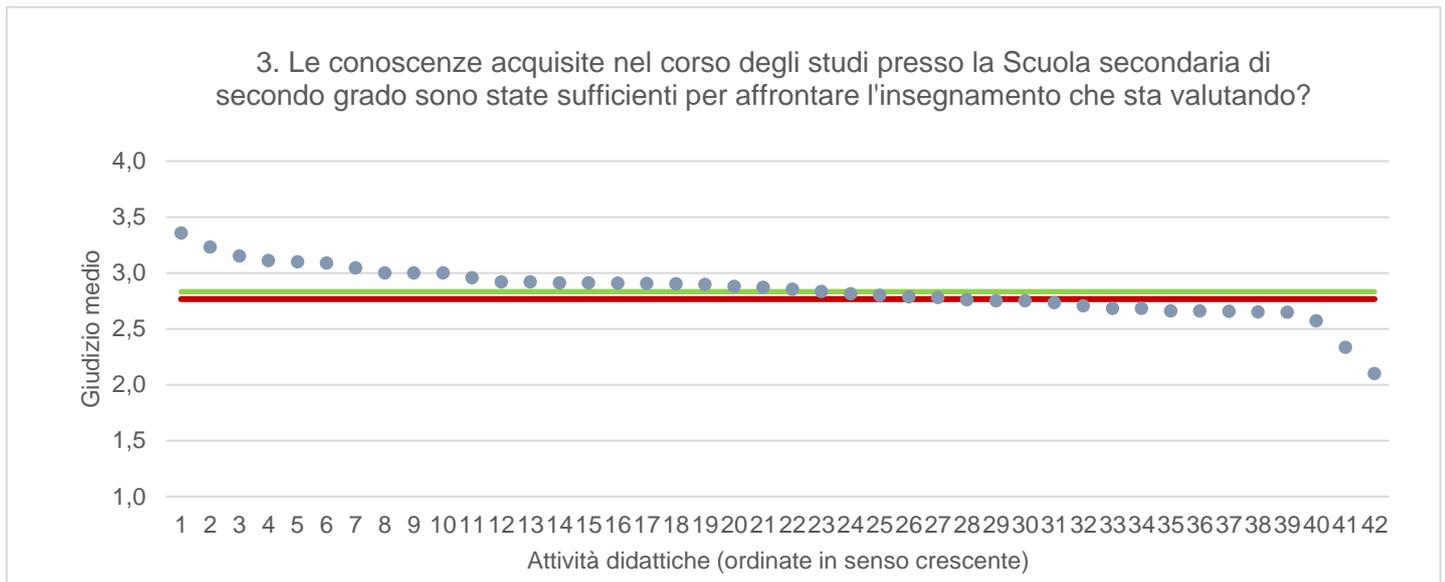
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

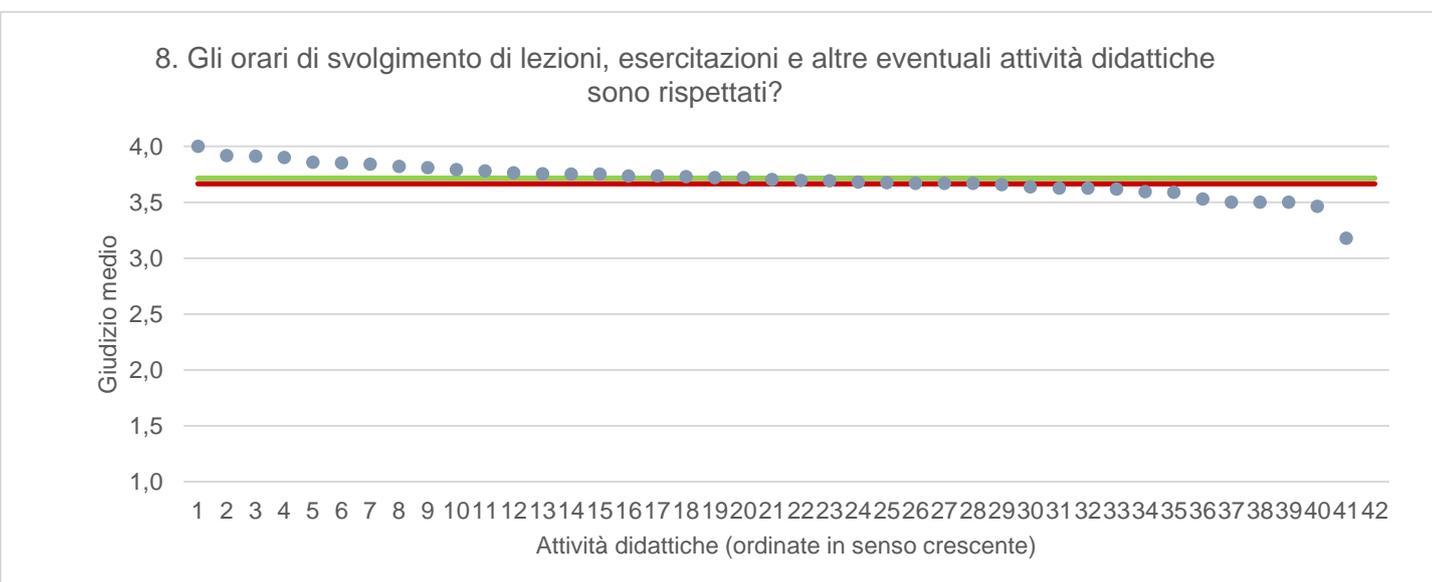
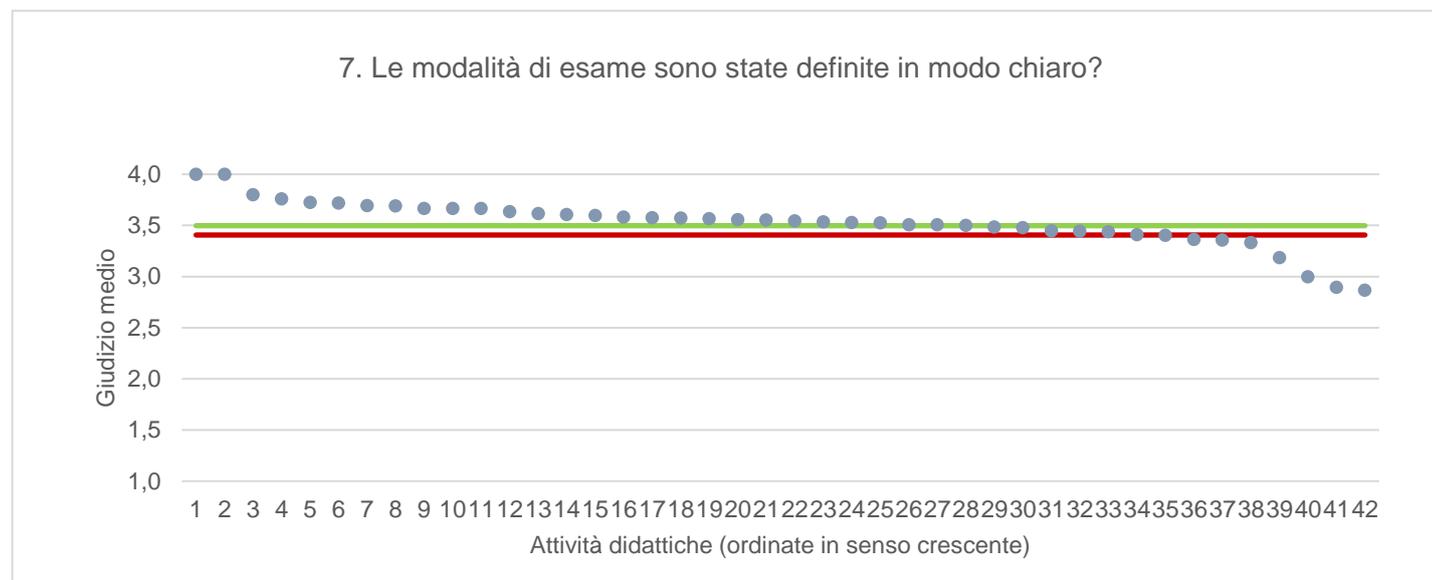
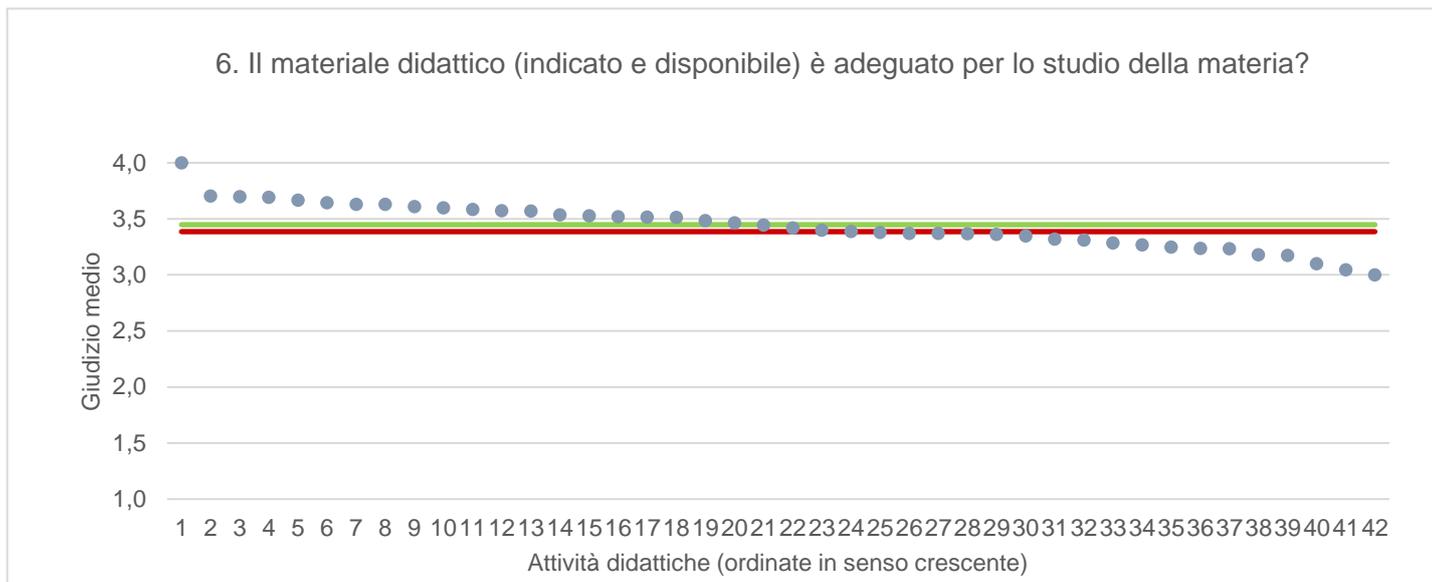
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



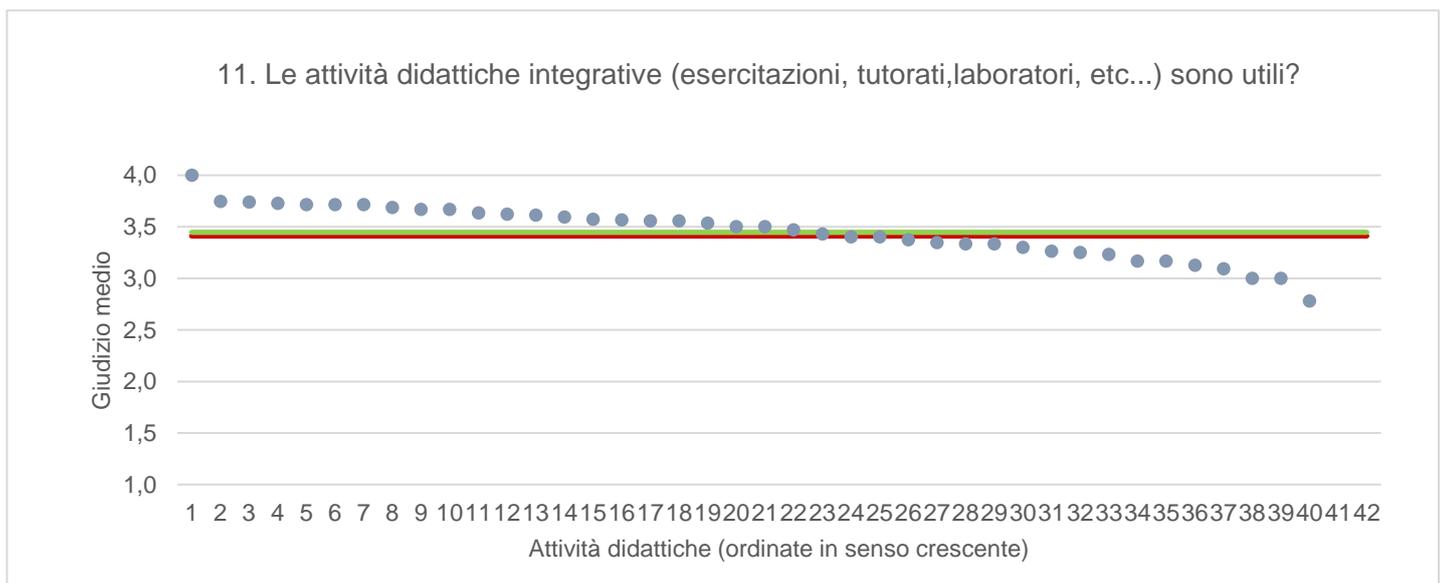
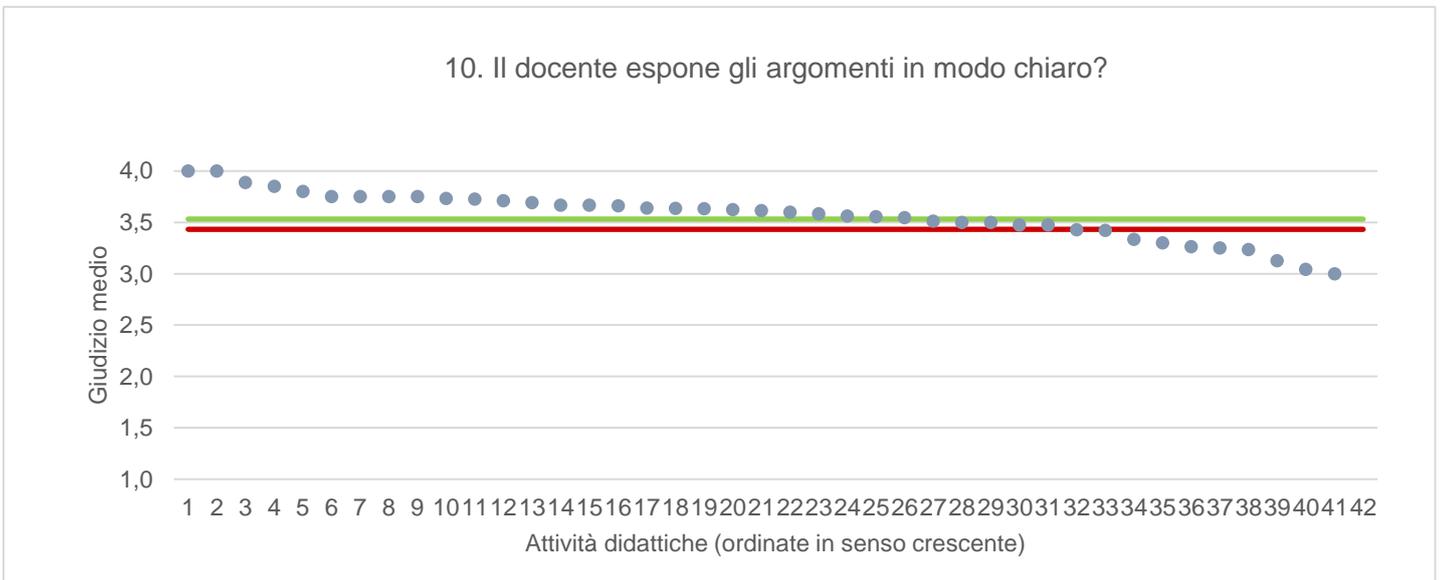
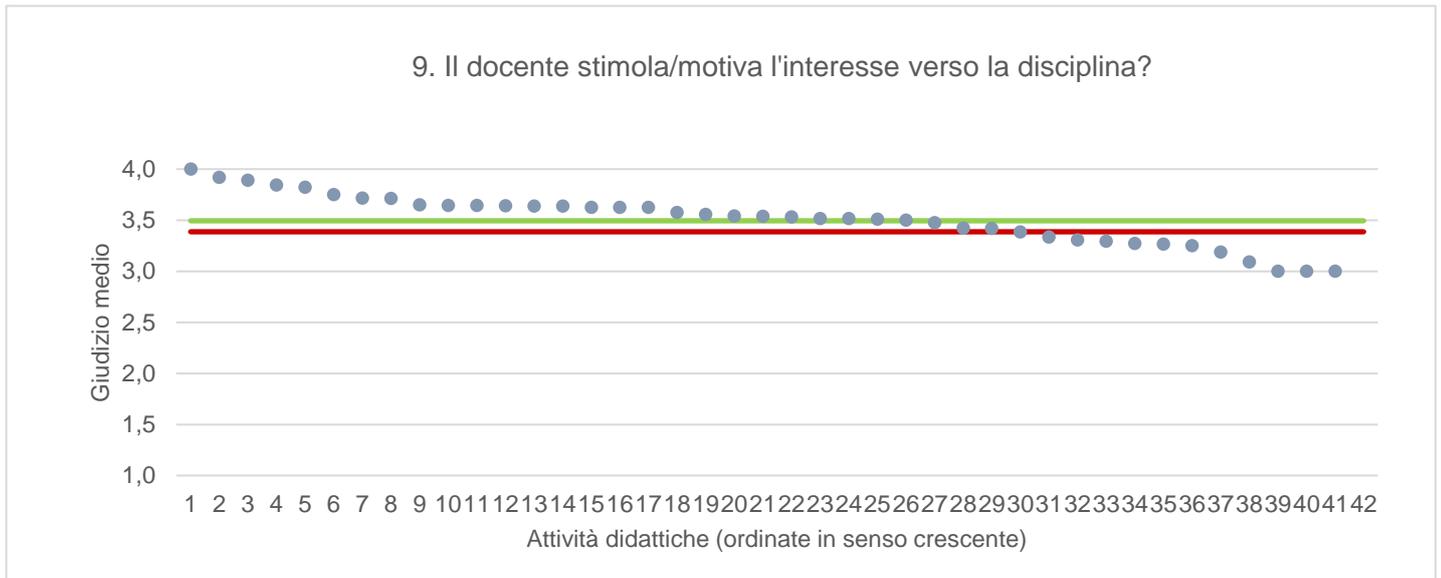
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



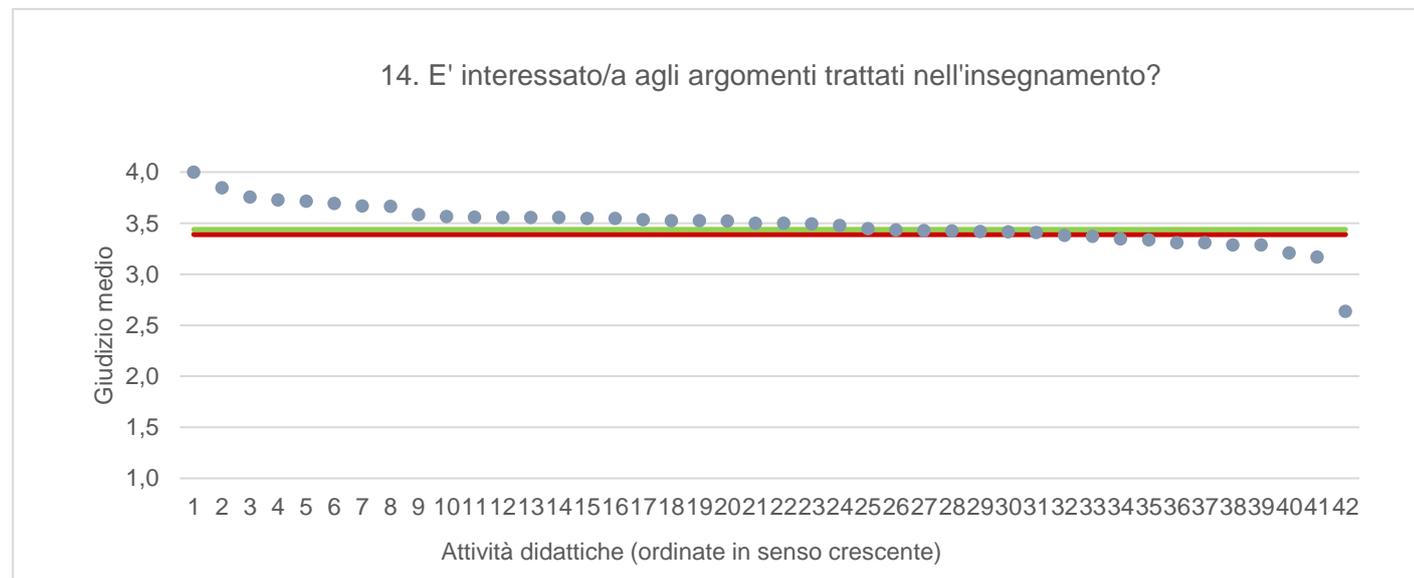
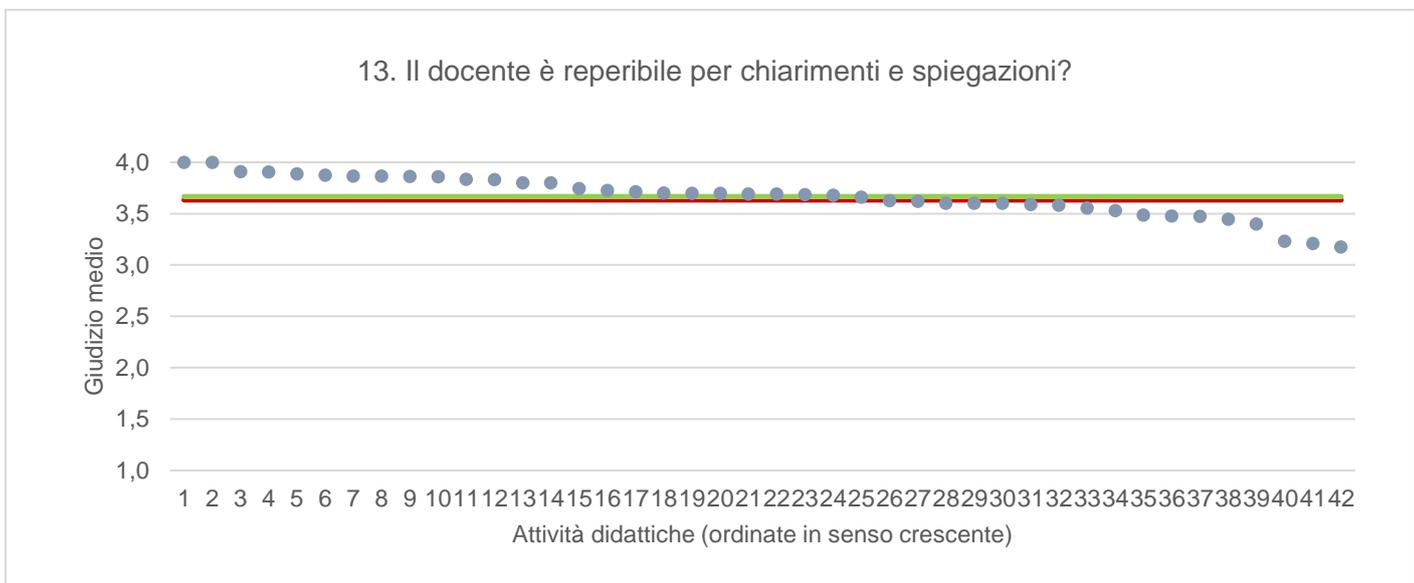
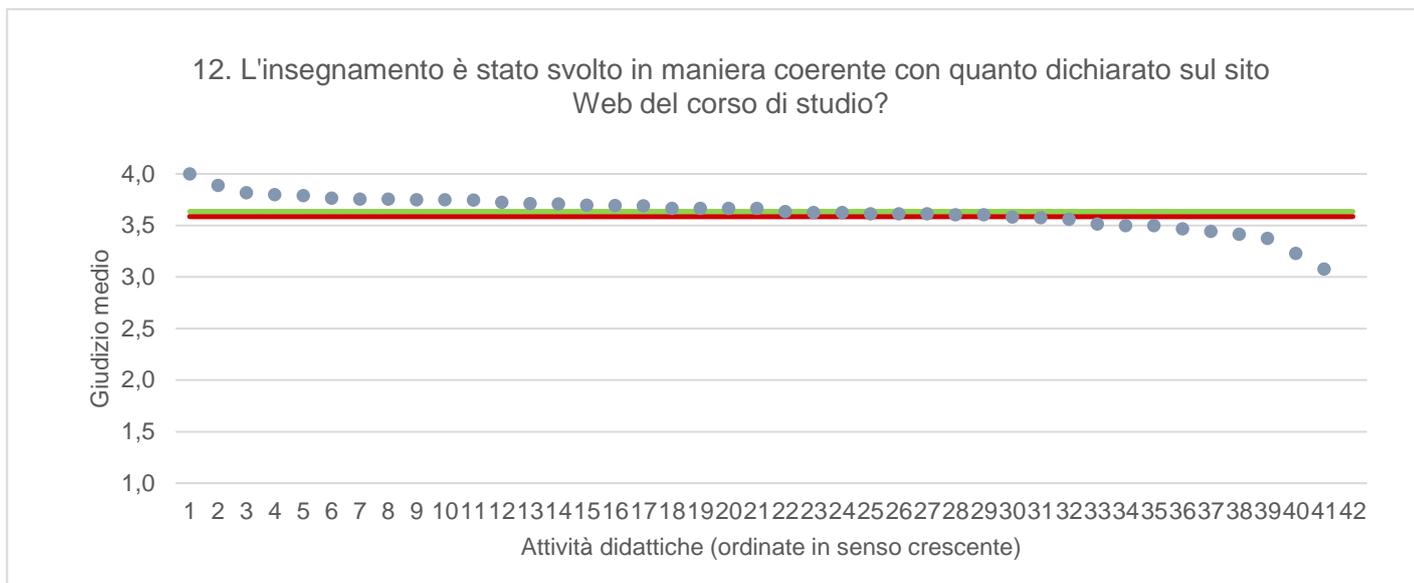
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



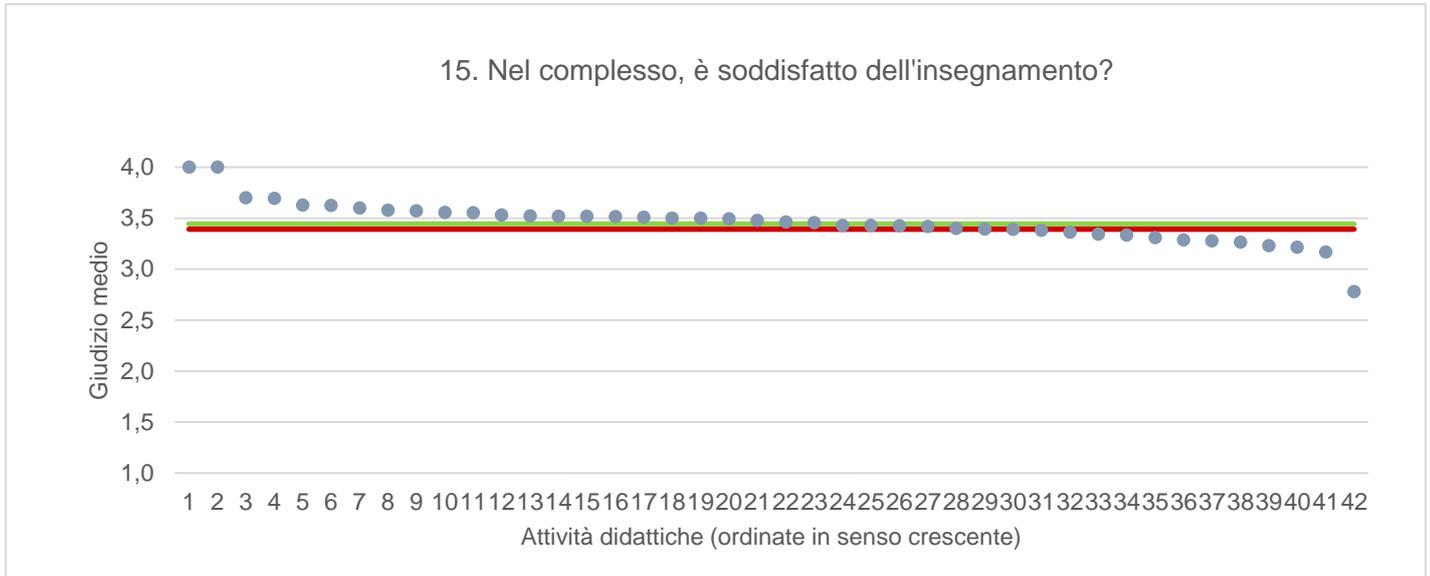
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



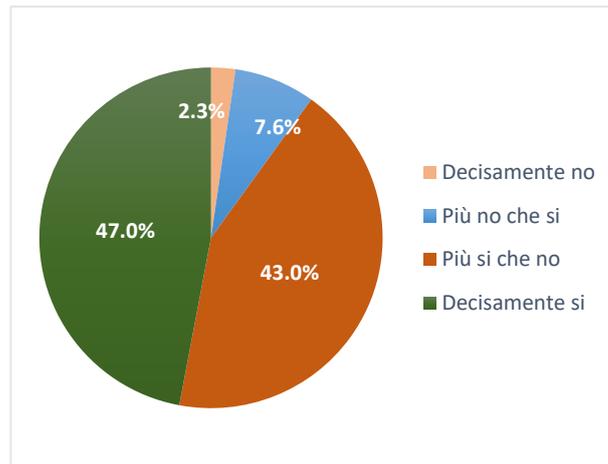
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

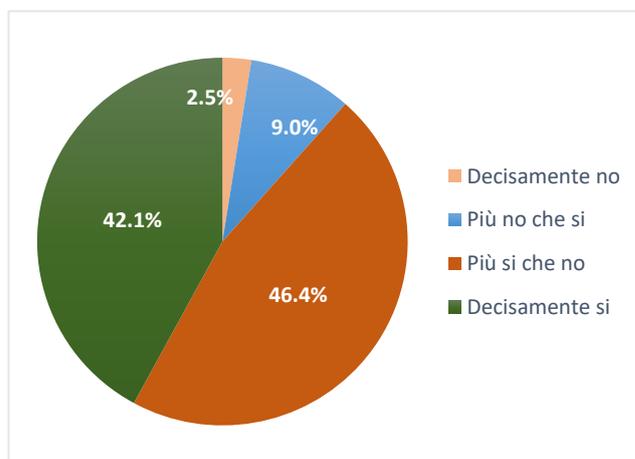
	N. risposte	% col.
Decisamente no	36	2,3%
Più no che si	120	7,6%
Più si che no	676	43,0%
Decisamente si	739	47,0%
Totale	1.571	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		1.618	84,1%
	No			305	15,9%
	Totale			1.923	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			1.517	93,8%
	come lezioni pre-registrate			101	6,2%
	Totale			1.618	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			696	31,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			897	40,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			641	28,7%
	Totale			2.234	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	36	2,3%		
	Più no che si	120	7,6%		
	Più si che no	676	43,0%		
	Decisamente si	739	47,0%		
	Totale	1.571	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.131	69,9%		
	No	461	28,5%		
	Le lezioni erano pre-registrate	26	1,6%		
	Totale	1.618	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		4.336	86,1%
	No			702	13,9%
	Totale			5.038	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			4.134	90,9%
	come lezioni pre-registrate			202	9,1%
	Totale			4.336	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			1.942	31,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			2.725	44,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			1.450	23,7%
	Totale			6.117	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	99	2,4%		
	Più no che si	330	8,0%		
	Più si che no	1.672	40,3%		
	Decisamente si	2.049	49,4%		
	Totale	4.150	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.710	62,5%		
	No	1.569	36,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	57	1,3%		
	Totale	4.336	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"