



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

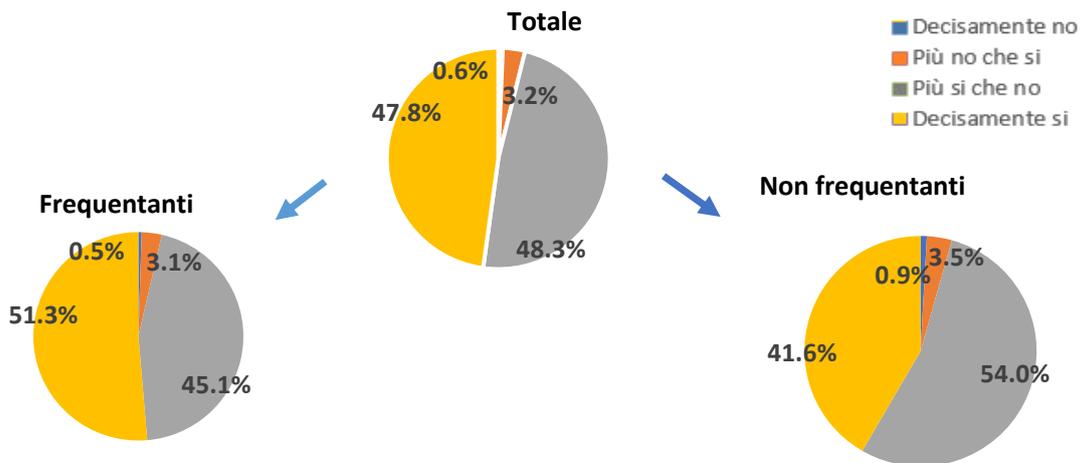
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 1.721

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	0,5%	5	0,9%	10	0,6%
Più no che si	31	3,1%	20	3,5%	51	3,2%
Più si che no	451	45,1%	310	54,0%	761	48,3%
Decisamente si	514	51,3%	239	41,6%	753	47,8%
Totale	1.001	100,0%	574	100,0%	1.575	100,0%

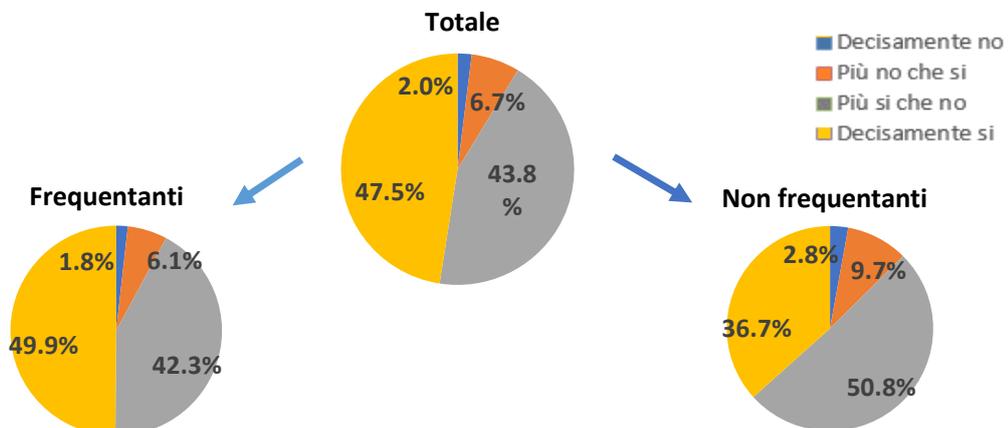


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.345	3,1	0,804	1.002	3,1	0,719	493	3,0	0,731	636	3,0	0,718
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.315	3,2	0,751	986	3,1	0,684	485	3,0	0,730	624	3,0	0,718
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.307	2,9	0,963	987	2,8	0,906	487	2,8	0,875	623	2,7	0,896
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.307	2,5	1,114	975	2,4	1,016	466	2,5	0,970	618	2,4	1,003
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.355	3,3	0,732	984	3,3	0,684	498	3,2	0,738	624	3,3	0,672
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.311	3,5	0,654	984	3,4	0,653	466	3,3	0,728	589	3,3	0,683
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.344	3,5	0,671	1.003	3,6	0,629	485	3,4	0,729	609	3,5	0,617
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.356	3,7	0,516	1.004	3,6	0,565						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.356	3,5	0,677	999	3,4	0,663						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.360	3,5	0,626	1.002	3,5	0,623						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	986	3,4	0,674	762	3,3	0,694						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.315	3,6	0,558	964	3,6	0,549						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.293	3,7	0,536	899	3,6	0,546	393	3,6	0,661	458	3,6	0,594
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.359	3,5	0,662	1.004	3,4	0,646	518	3,3	0,689	657	3,3	0,667
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.349	3,5	0,618	1.001	3,5	0,584	453	3,3	0,662	574	3,4	0,595

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.710	3,2	0,794	3.215	3,2	0,756	1.042	3,1	0,727	1.278	3,0	0,755
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.636	3,3	0,745	3.158	3,2	0,740	1.021	3,1	0,701	1.264	3,1	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.499	2,9	1,009	3.038	2,8	0,999	1.008	2,7	0,930	1.226	2,7	0,970
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3.616	2,4	1,150	3.148	2,3	1,073	985	2,4	1,001	1.240	2,4	1,021
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.713	3,4	0,744	3.185	3,3	0,717	1.044	3,2	0,763	1.261	3,2	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.571	3,6	0,627	3.070	3,5	0,622	953	3,3	0,735	1.152	3,3	0,716
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.708	3,6	0,653	3.191	3,6	0,624	990	3,4	0,716	1.187	3,5	0,666
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.747	3,7	0,497	3.212	3,7	0,539						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.736	3,6	0,662	3.215	3,5	0,662						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.750	3,6	0,631	3.216	3,6	0,642						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.678	3,5	0,657	2.318	3,5	0,677						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.581	3,7	0,516	3.047	3,7	0,529						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.514	3,7	0,522	2.960	3,7	0,522	800	3,6	0,658	919	3,5	0,660
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.747	3,5	0,697	3.216	3,5	0,675	1.092	3,3	0,752	1.313	3,3	0,731
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.732	3,6	0,625	3.210	3,5	0,629	947	3,3	0,678	1.128	3,3	0,667

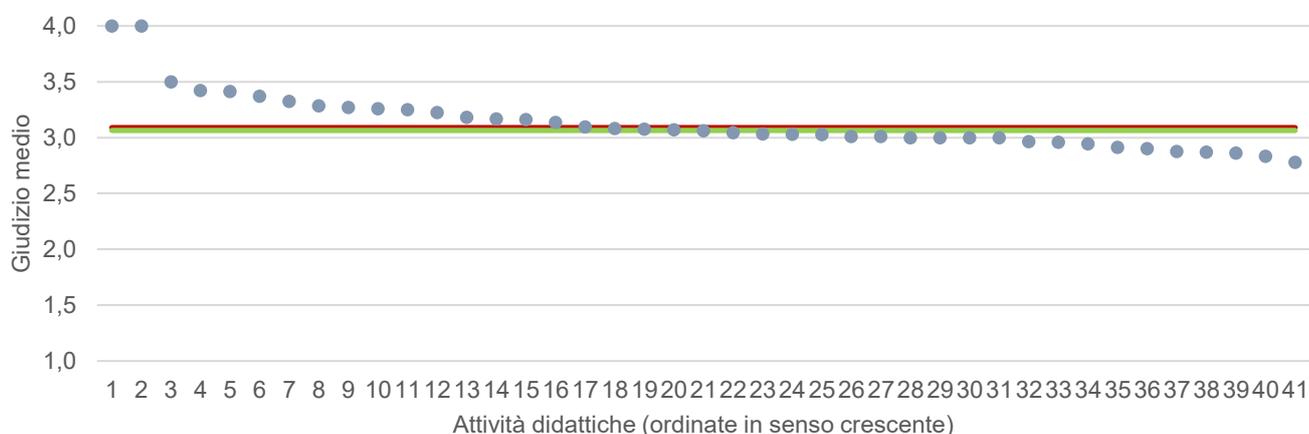
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

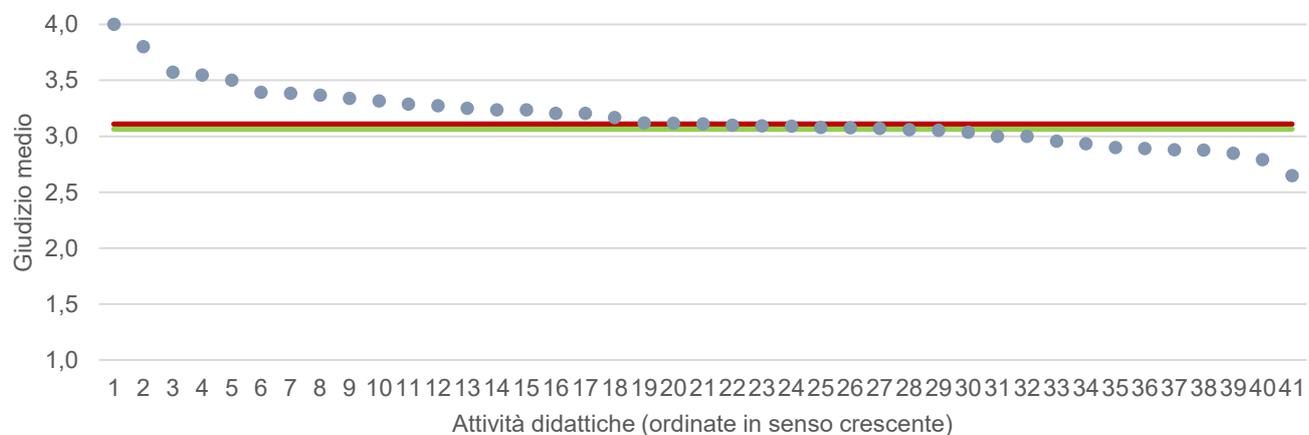
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

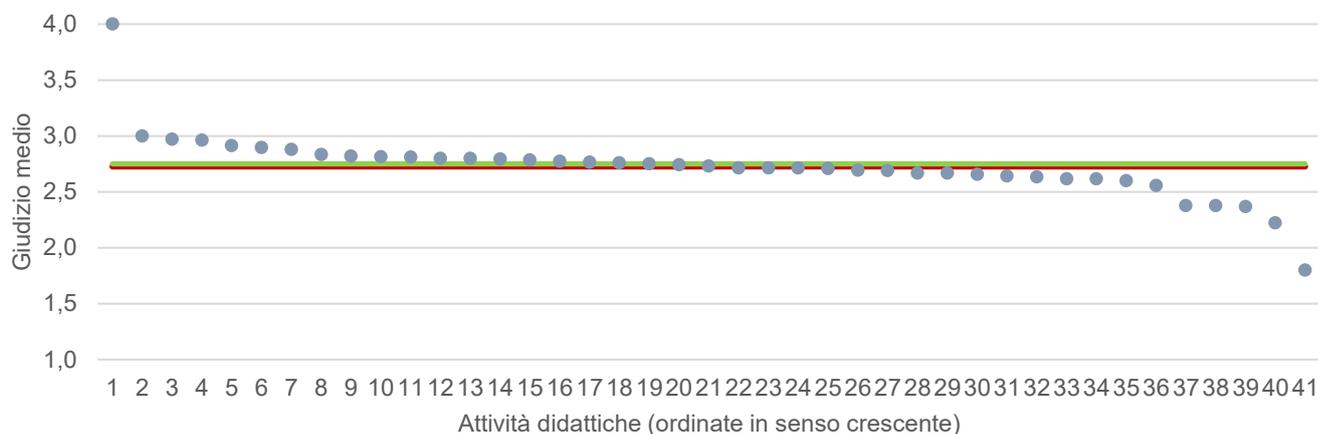


2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

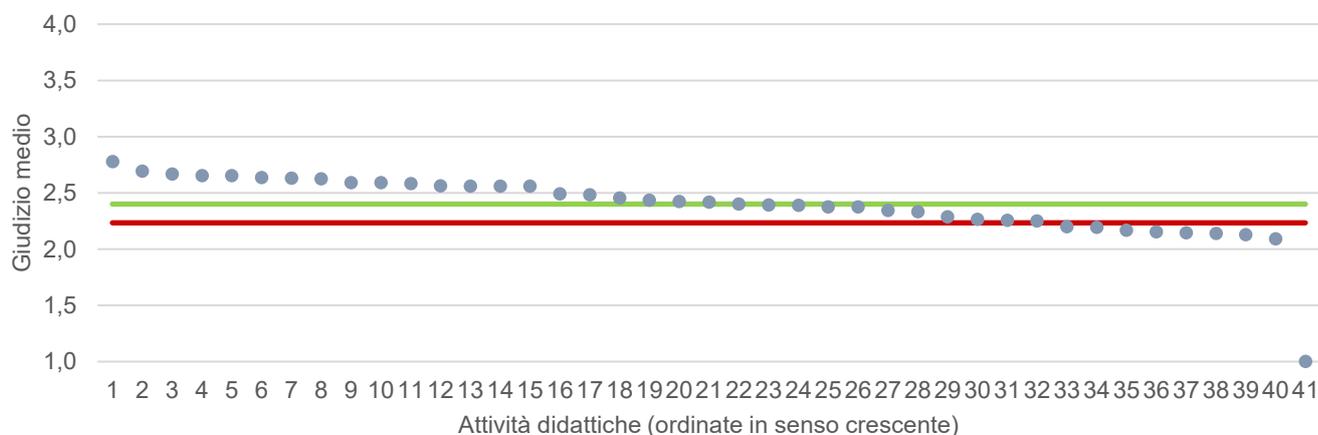


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

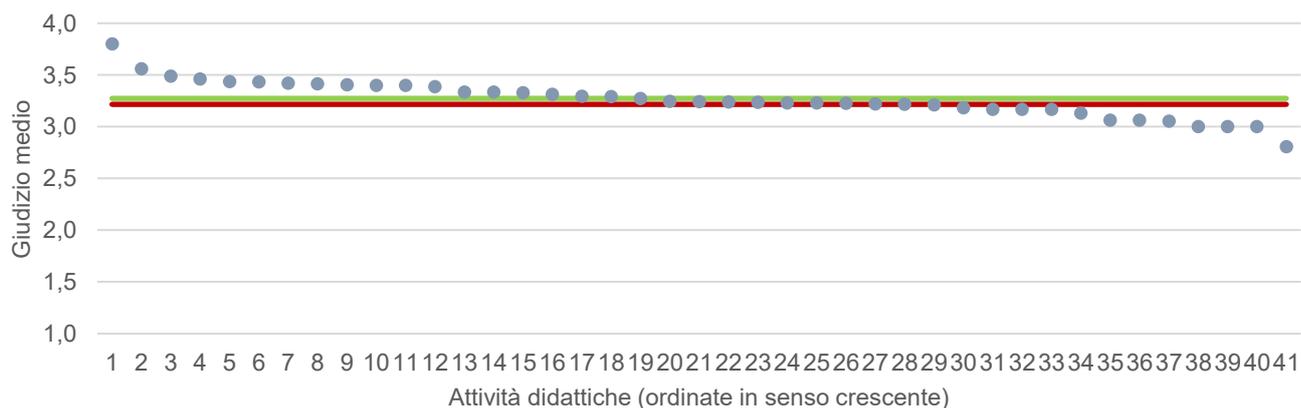
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



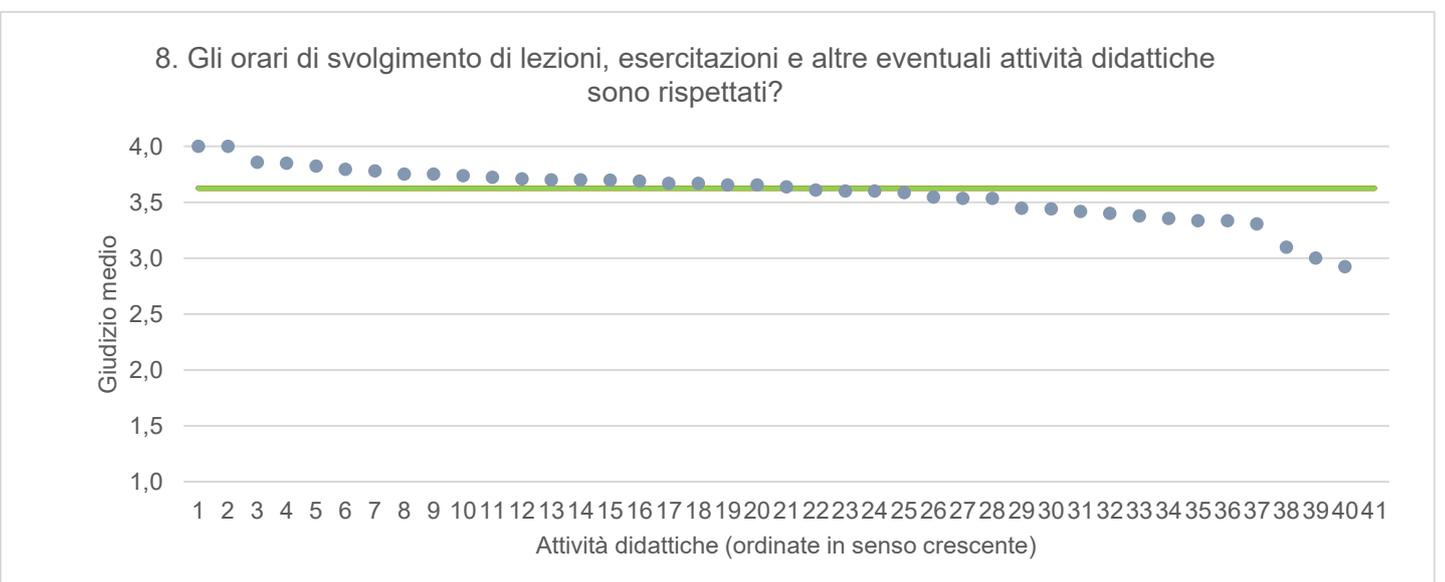
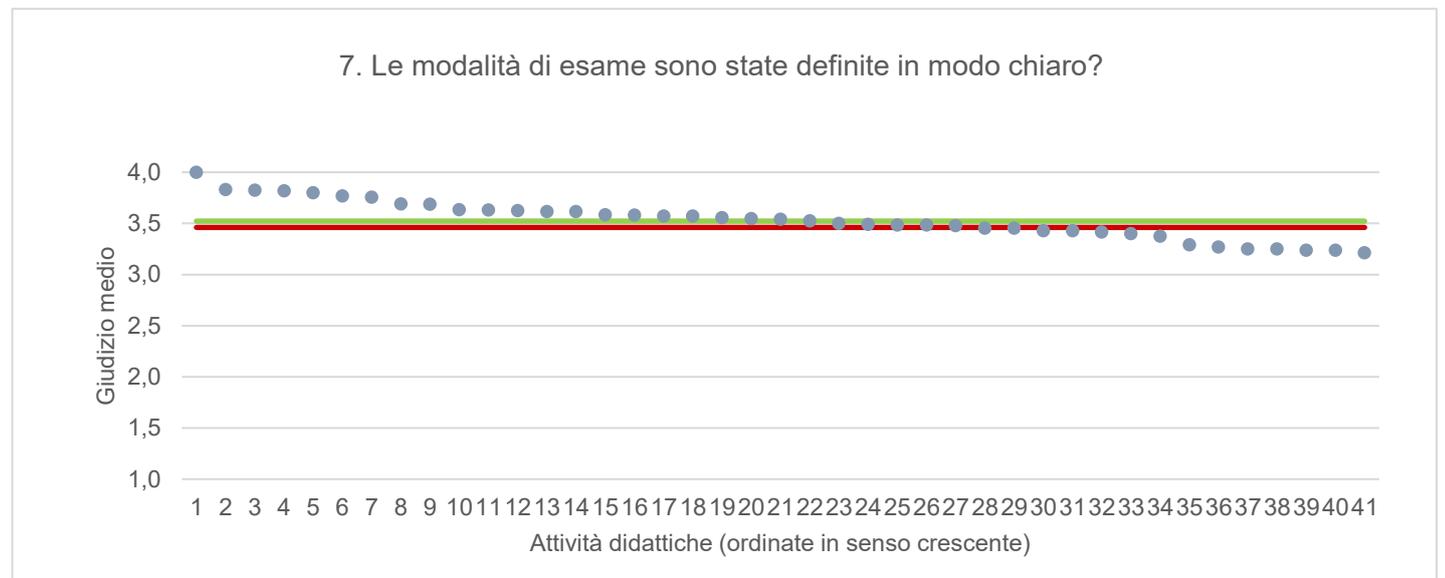
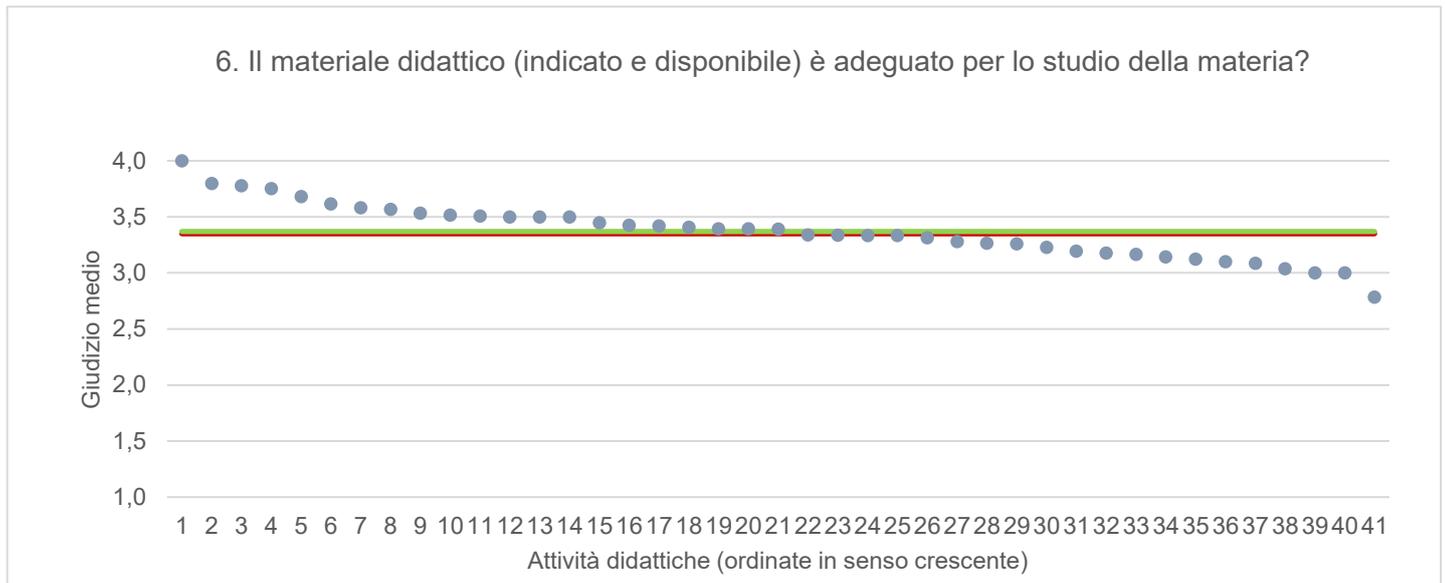
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?



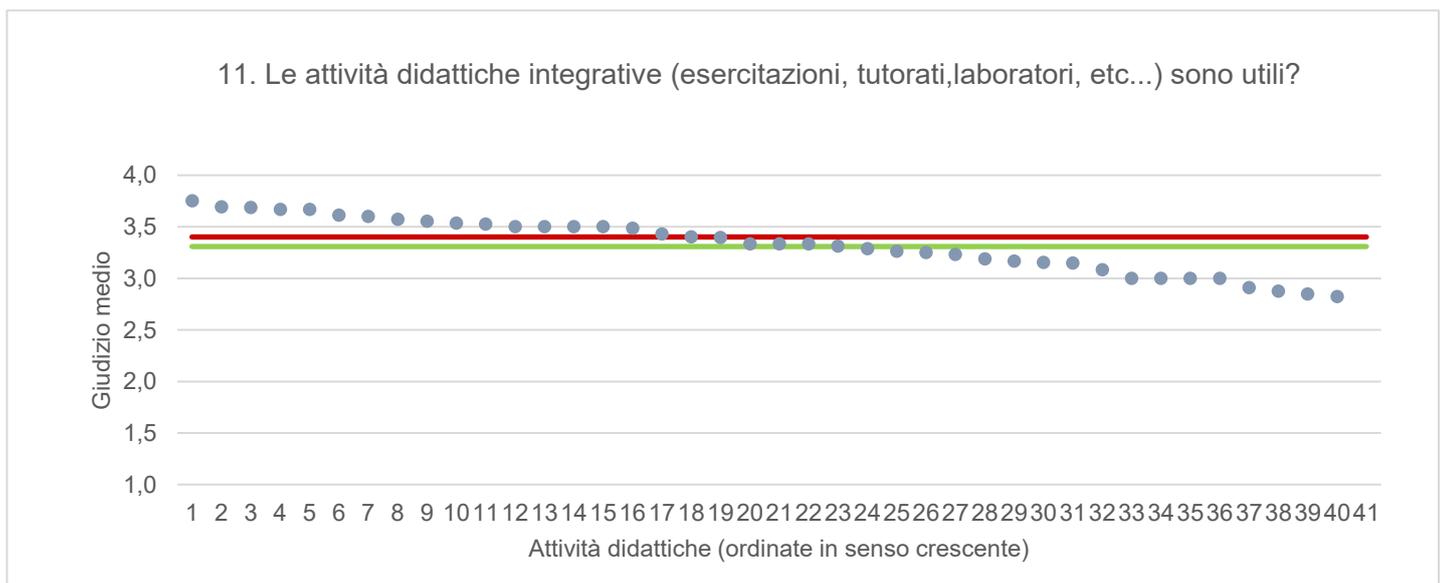
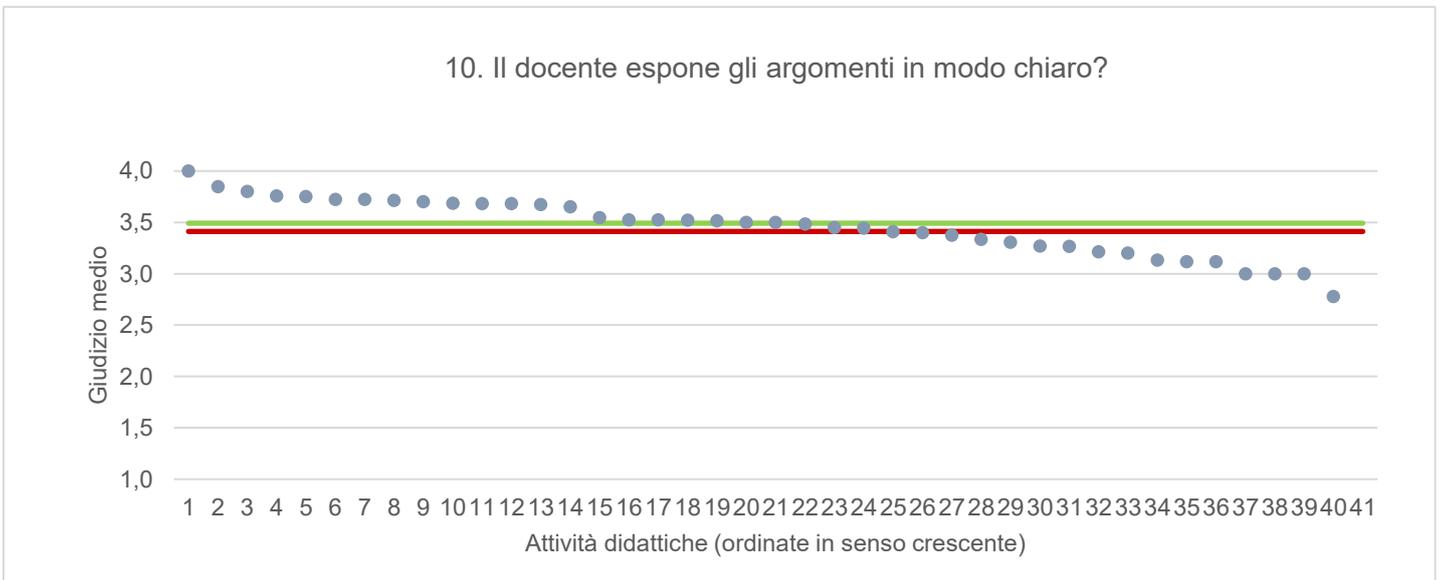
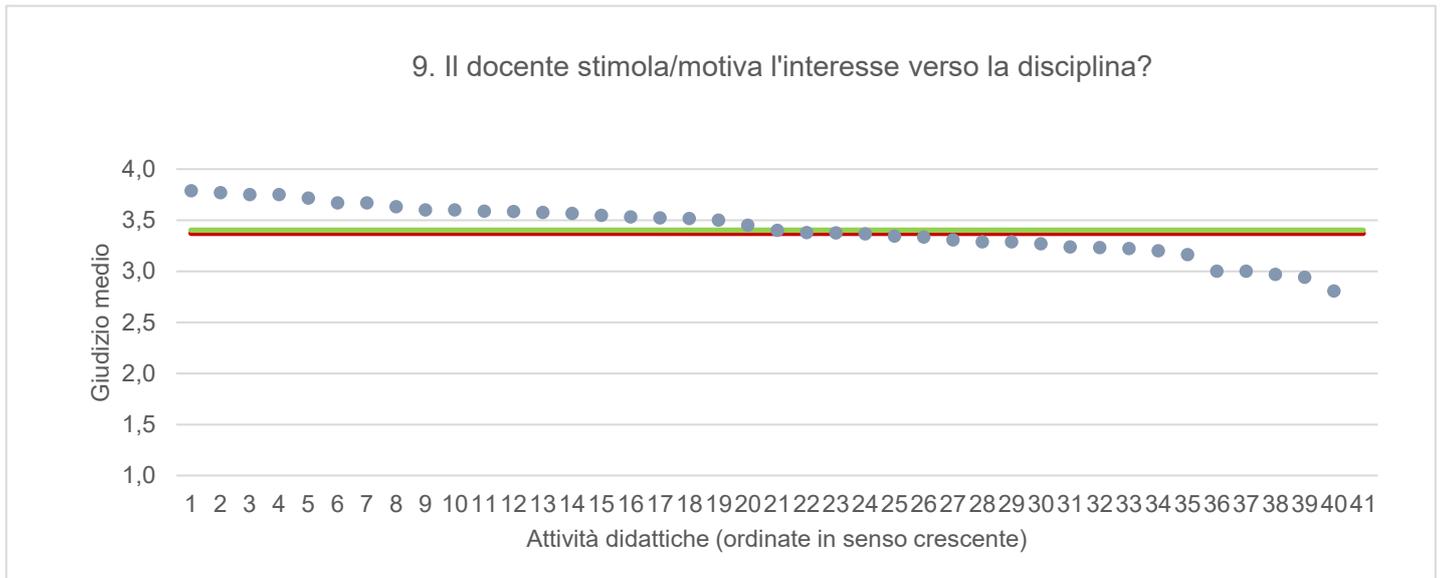
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

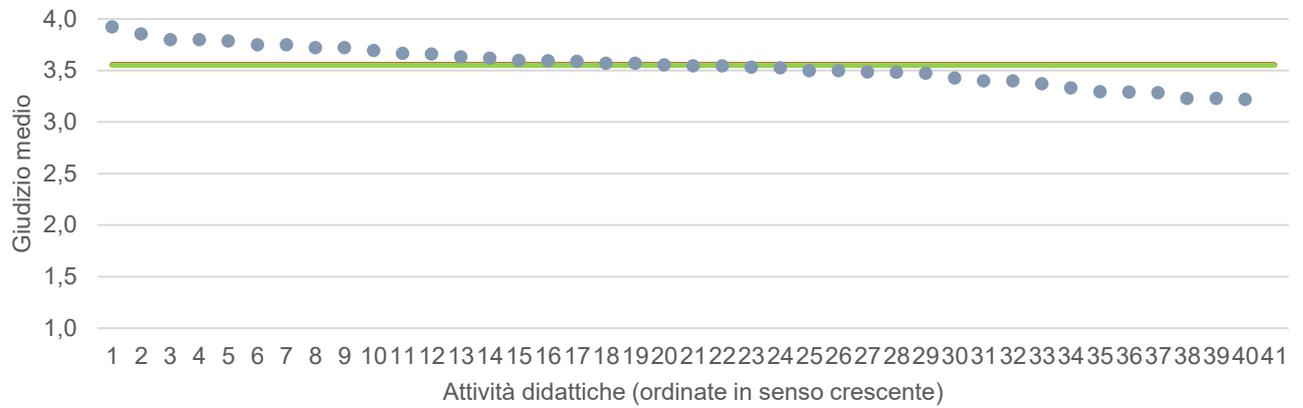


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

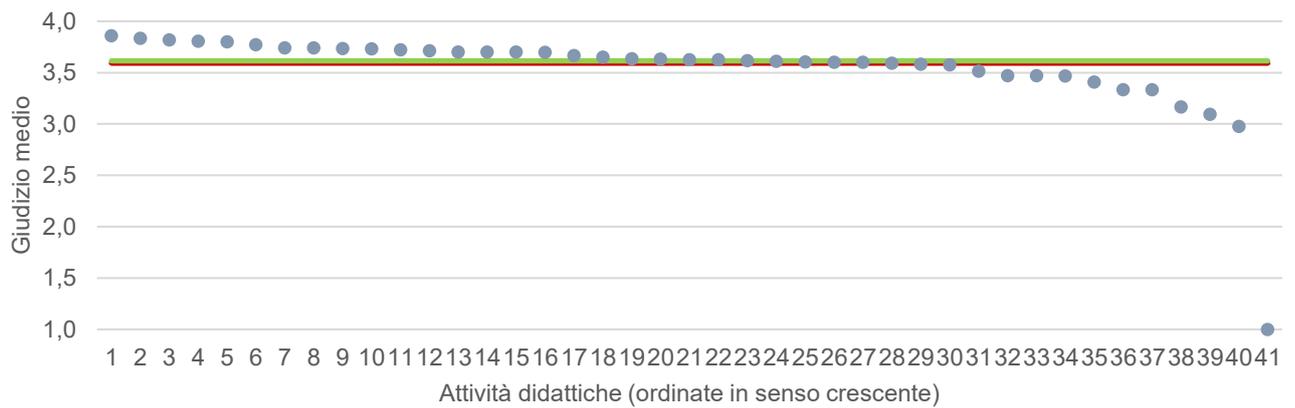


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

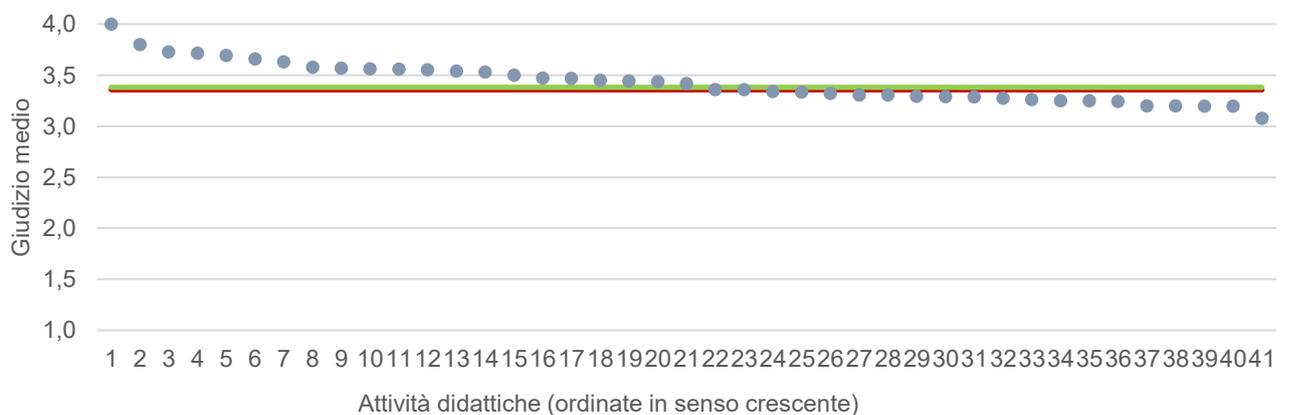
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



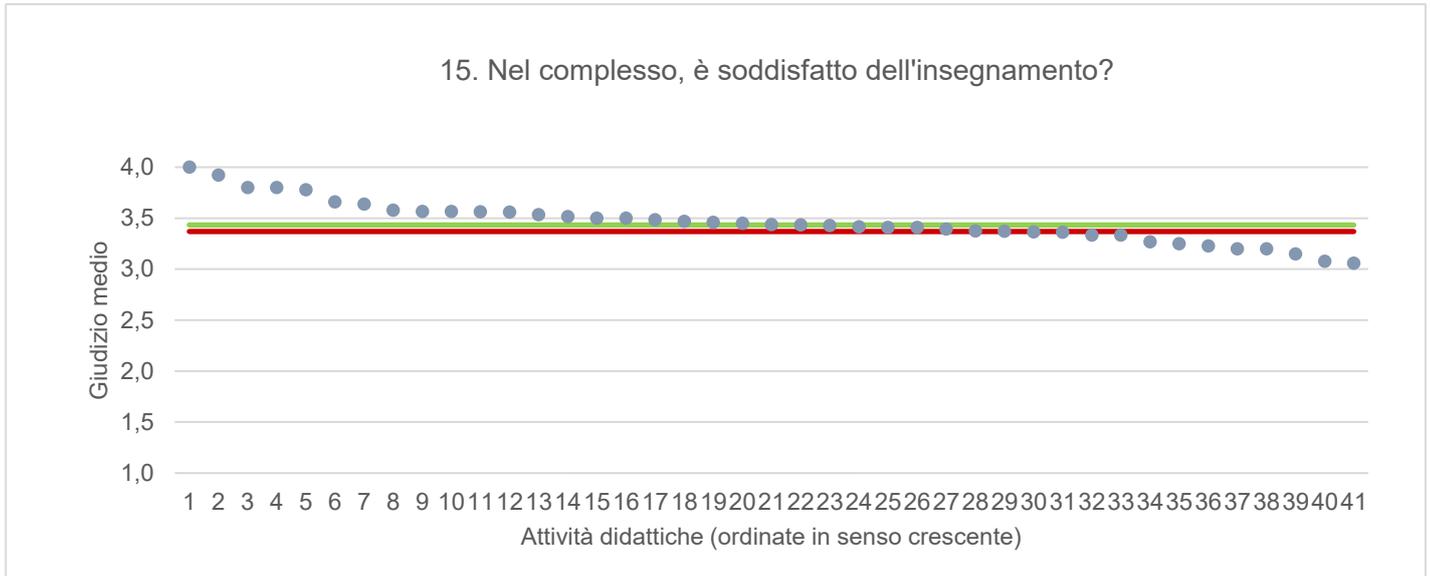
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



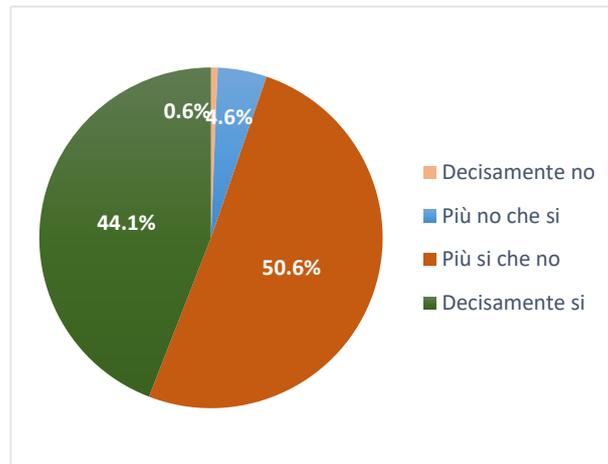
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

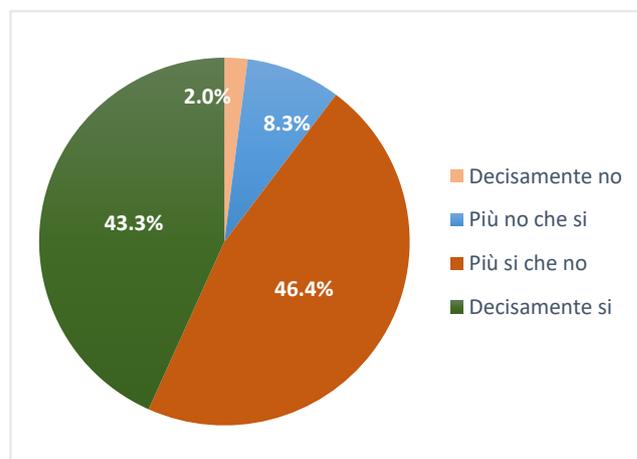
	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	0,6%
Più no che si	22	4,6%
Più si che no	241	50,6%
Decisamente si	210	44,1%
Totale	476	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.618	84,1%	506	29,4%
	No	305	15,9%	1.215	70,6%
	Totale	1.923	100,0%	1.721	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.517	93,8%	295	58,3%
	come lezioni pre-registrate	101	6,2%	211	41,7%
	Totale	1.618	100,0%	506	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	696	31,2%	169	28,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	897	40,2%	285	47,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	641	28,7%	141	23,7%
	Totale	2.234	100,0%	595	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	36	2,3%	3	0,6%
	Più no che si	120	7,6%	22	4,6%
	Più si che no	676	43,0%	241	50,6%
	Decisamente si	739	47,0%	210	44,1%
	Totale	1.571	100,0%	476	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.131	69,9%	378	74,7%
	No	461	28,5%	65	12,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	26	1,6%	63	12,5%
	Totale	1.618	100,0%	506	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	4.336	86,1%	1.271	26,7%
	No	702	13,9%	3.490	73,3%
	Totale	5.038	100,0%	4.761	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	4.134	95,3%	839	66,0%
	come lezioni pre-registrate	202	4,7%	432	34,0%
	Totale	4.336	100,0%	1.271	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	1.942	31,7%	420	26,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.725	44,5%	643	40,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.450	23,7%	509	32,4%
	Totale	6.117	100,0%	1.572	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	99	2,4%	7	0,6%
	Più no che si	330	8,0%	54	4,6%
	Più si che no	1.672	40,3%	484	40,9%
	Decisamente si	2.049	49,4%	638	53,9%
	Totale	4.150	100,0%	1.183	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.710	62,5%	847	66,6%
	No	1.569	36,2%	279	22,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	57	1,3%	145	11,4%
	Totale	4.336	100,0%	1.271	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"