



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (LMG-01)**

GIURISPRUDENZA

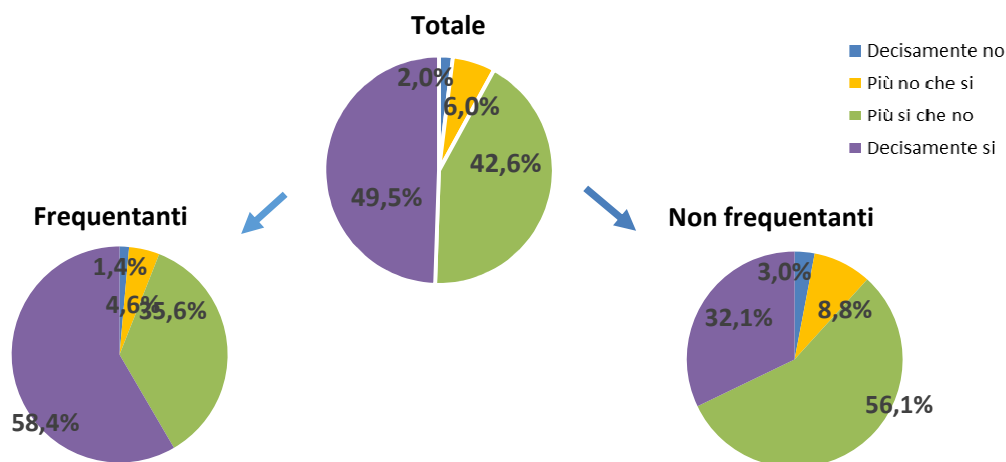
Cod. Corso 337

N. complessivo di questionari compilati: 2.934

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	24	1,4%	26	3,0%	50	2,0%
Più no che si	77	4,6%	76	8,8%	153	6,0%
Più si che no	598	35,6%	487	56,1%	1.085	42,6%
Decisamente si	981	58,4%	279	32,1%	1.260	49,5%
Totale	1.680	100,0%	868	100,0%	2.548	100,0%

Corso



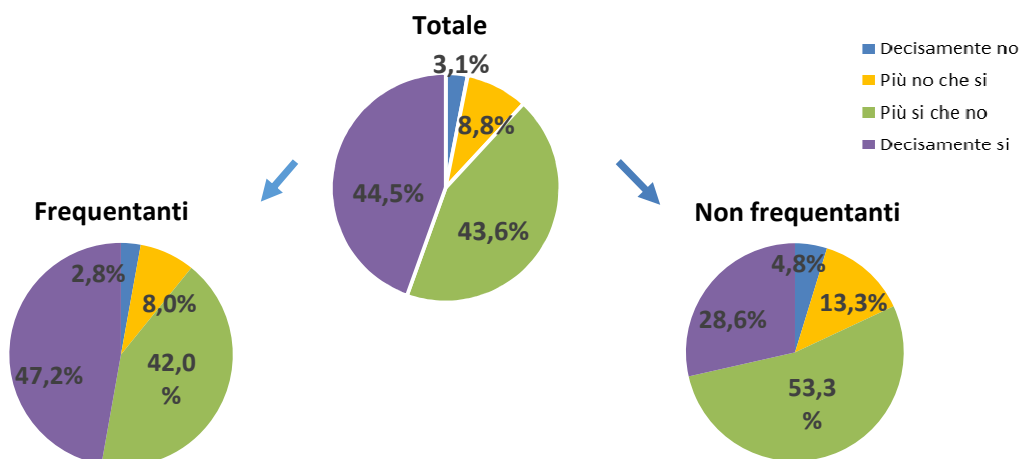
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 337

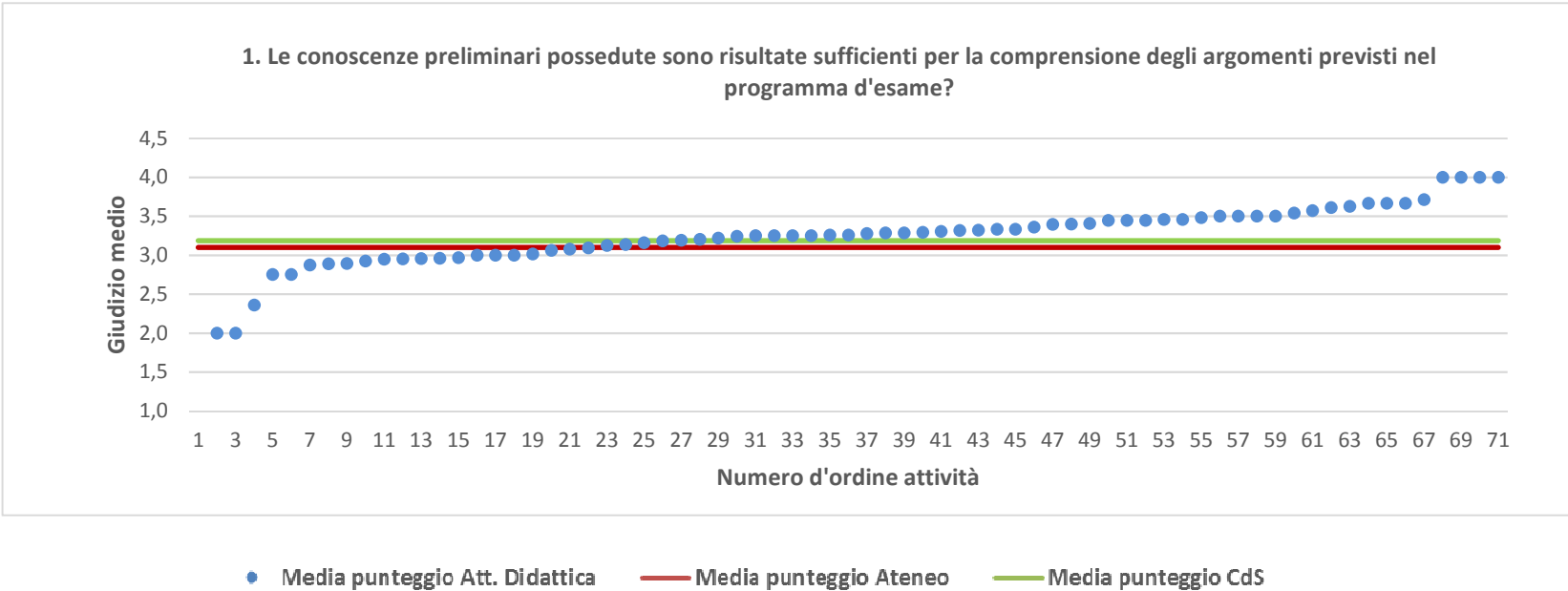
GIURISPRUDENZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.821	3,2	0,784	1.712	3,2	0,808	1.682	3,3	0,771	778	3,0	0,790	1.148	3,0	0,782	1.010	3,0	0,774
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.809	3,2	0,821	1.708	3,2	0,819	1.675	3,3	0,787	803	3,0	0,840	1.185	3,0	0,835	1.030	3,0	0,833
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.661	3,4	0,734	1.578	3,4	0,723	1.576	3,4	0,731	725	3,2	0,780	1.051	3,2	0,753	924	3,2	0,738
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.825	3,5	0,699	1.704	3,6	0,635	1.679	3,6	0,668	783	3,4	0,751	1.132	3,4	0,699	992	3,4	0,717
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.824	3,6	0,628	1.714	3,6	0,607	1.686	3,6	0,604									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.819	3,4	0,755	1.713	3,5	0,715	1.683	3,5	0,684									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.827	3,4	0,740	1.719	3,5	0,702	1.690	3,5	0,680									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.187	3,3	0,746	1.127	3,3	0,755	1.091	3,4	0,752									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.713	3,6	0,615	1.633	3,6	0,588	1.612	3,6	0,589									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.461	3,6	0,635	1.422	3,6	0,607	1.483	3,7	0,587	520	3,4	0,776	736	3,4	0,731	620	3,4	0,762
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.830	3,4	0,703	1.721	3,5	0,691	1.684	3,5	0,677	844	3,1	0,833	1.208	3,2	0,783	1.064	3,2	0,751
Corso di laurea magistrale a	1.817	3,4	0,692	1.701	3,5	0,659	1.680	3,5	0,654	710	3,1	0,801	1.012	3,1	0,717	868	3,2	0,706

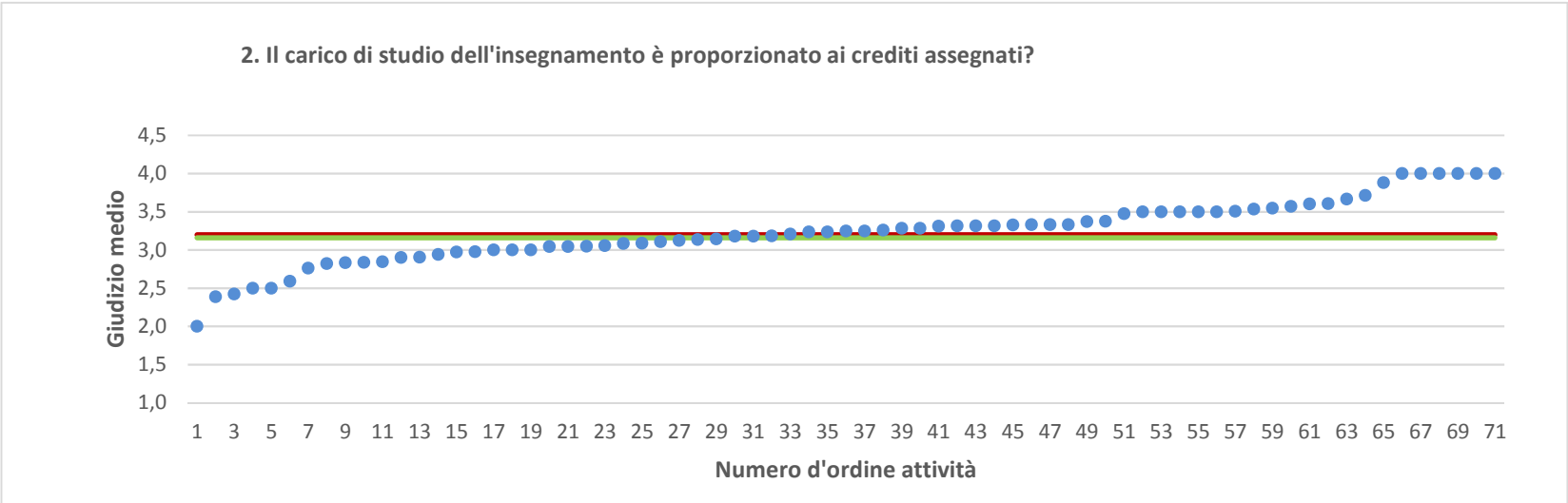
Dipartimento di Scienze giuridiche (DISG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.307	3,2	0,800	2.463	3,1	0,828	2.553	3,2	0,784	1.044	3,0	0,800	1.531	3,0	0,809	1.371	3,0	0,773
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.297	3,2	0,830	2.444	3,2	0,799	2.545	3,3	0,760	1.079	3,0	0,852	1.574	3,0	0,832	1.387	3,0	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.120	3,4	0,744	2.311	3,4	0,728	2.417	3,4	0,716	985	3,2	0,790	1.431	3,2	0,758	1.272	3,2	0,739
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.314	3,5	0,710	2.458	3,6	0,653	2.556	3,6	0,677	1.055	3,3	0,764	1.509	3,4	0,703	1.348	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.313	3,6	0,636	2.466	3,6	0,619	2.568	3,6	0,616									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.306	3,4	0,749	2.462	3,5	0,727	2.558	3,5	0,687									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.319	3,4	0,729	2.473	3,5	0,730	2.571	3,5	0,698									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.468	3,3	0,761	1.674	3,3	0,769	1.783	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.168	3,5	0,625	2.341	3,6	0,600	2.453	3,6	0,615									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.853	3,6	0,629	2.094	3,6	0,612	2.290	3,7	0,599	693	3,3	0,787	1.013	3,4	0,737	889	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.321	3,4	0,717	2.472	3,4	0,698	2.559	3,5	0,675	1.125	3,2	0,817	1.606	3,2	0,783	1.437	3,2	0,753
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.305	3,4	0,687	2.457	3,5	0,676	2.550	3,5	0,661	961	3,1	0,784	1.344	3,2	0,723	1.183	3,2	0,729

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

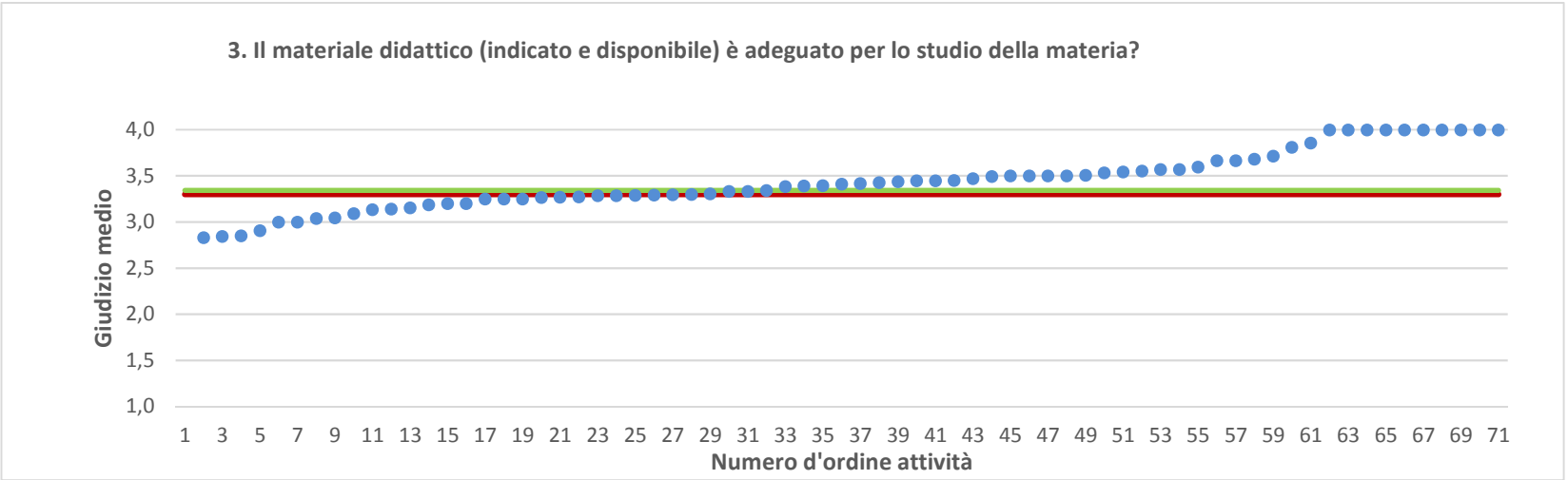
Note ai grafici:

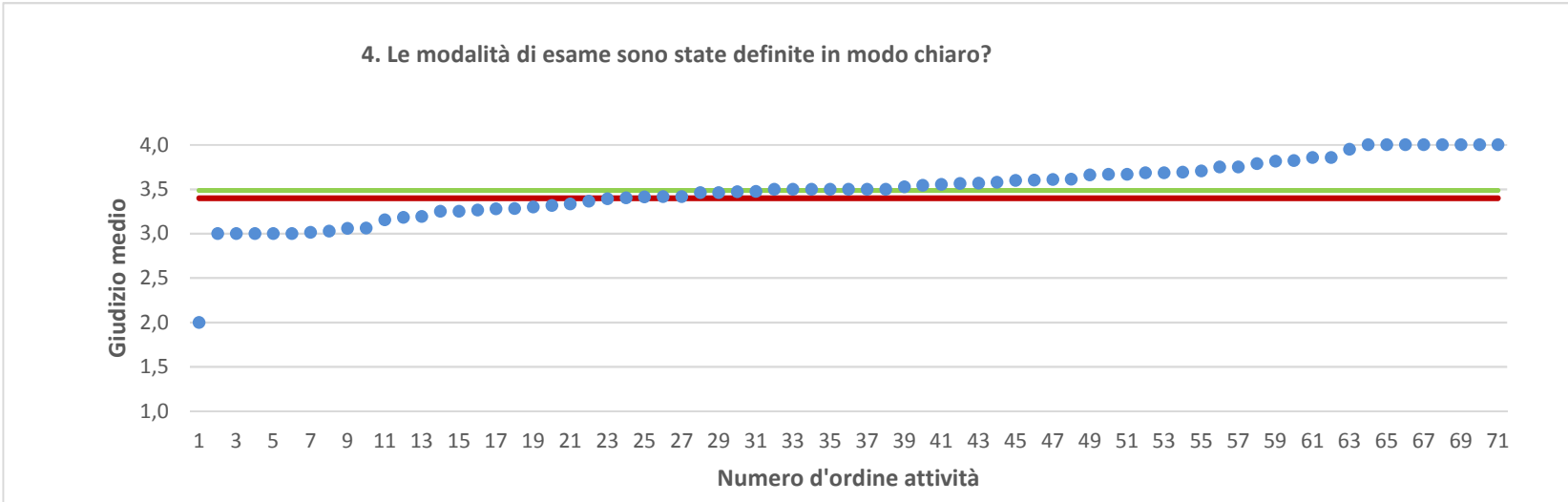
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



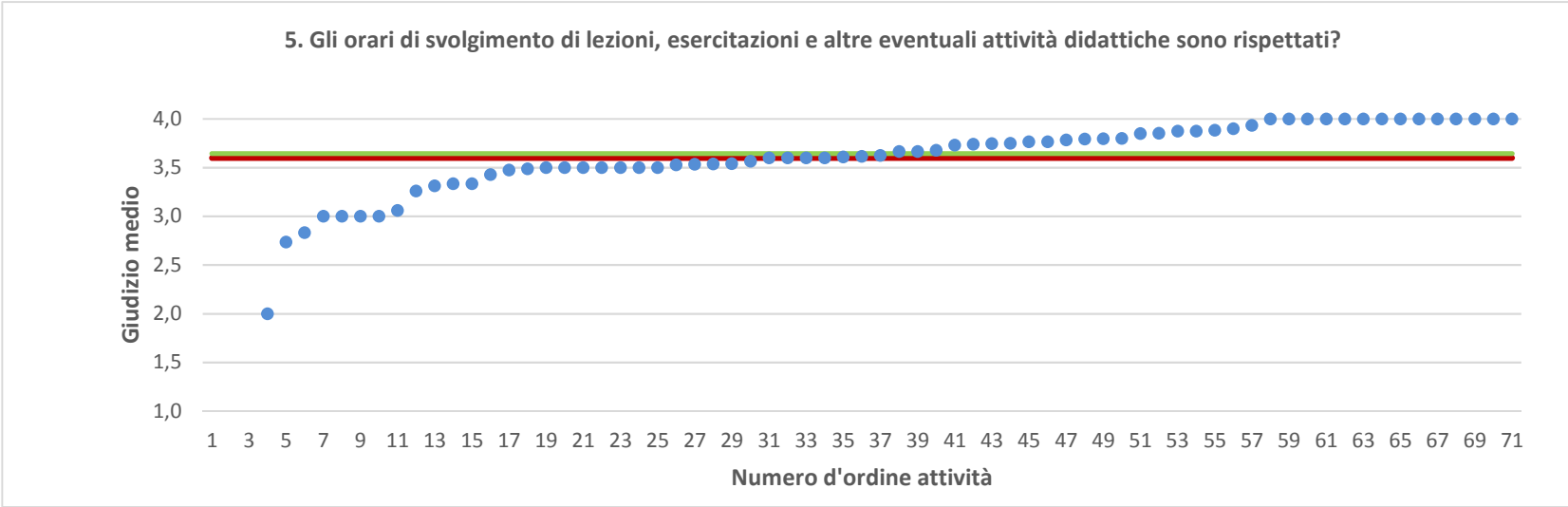


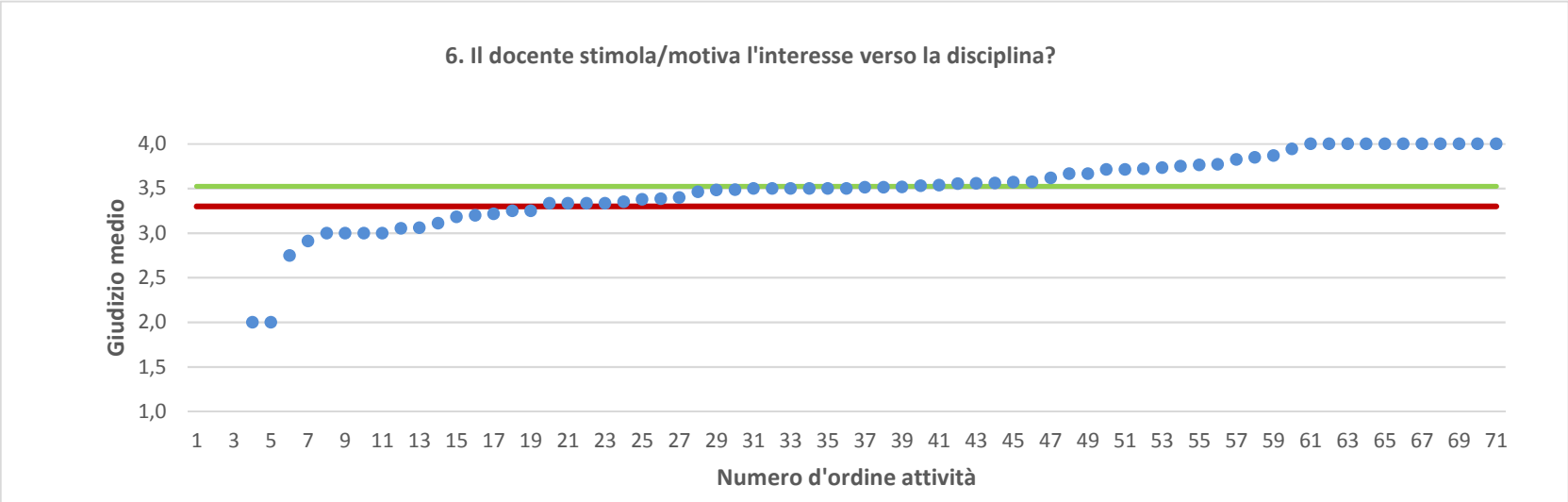
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



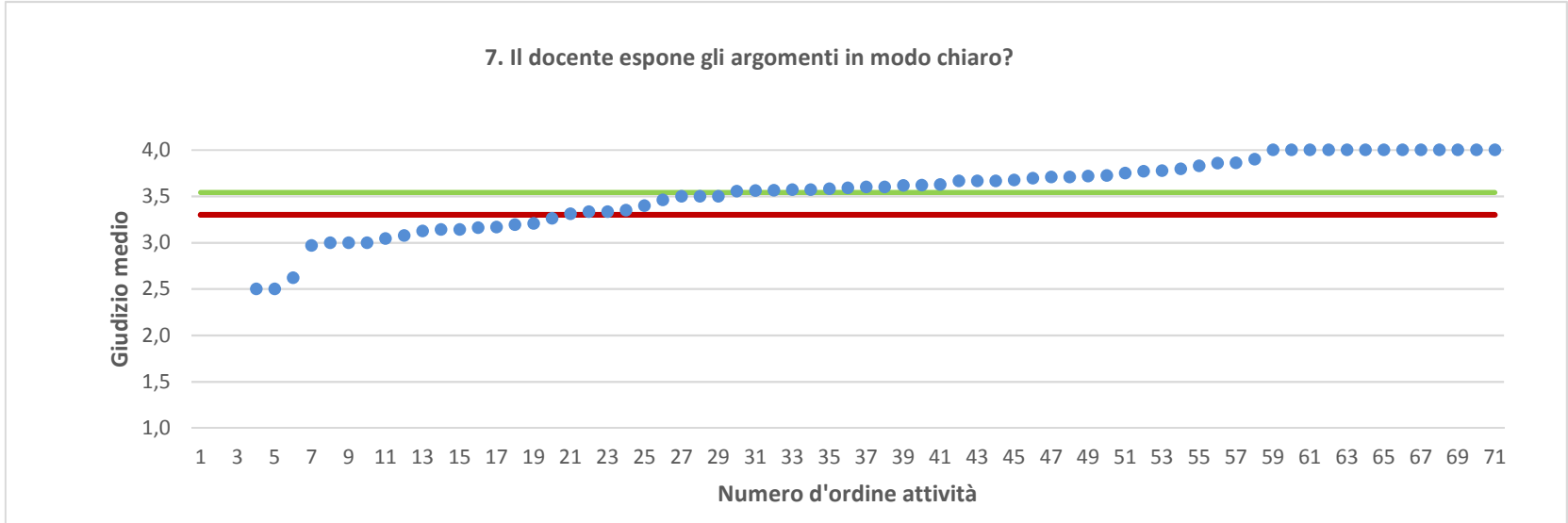


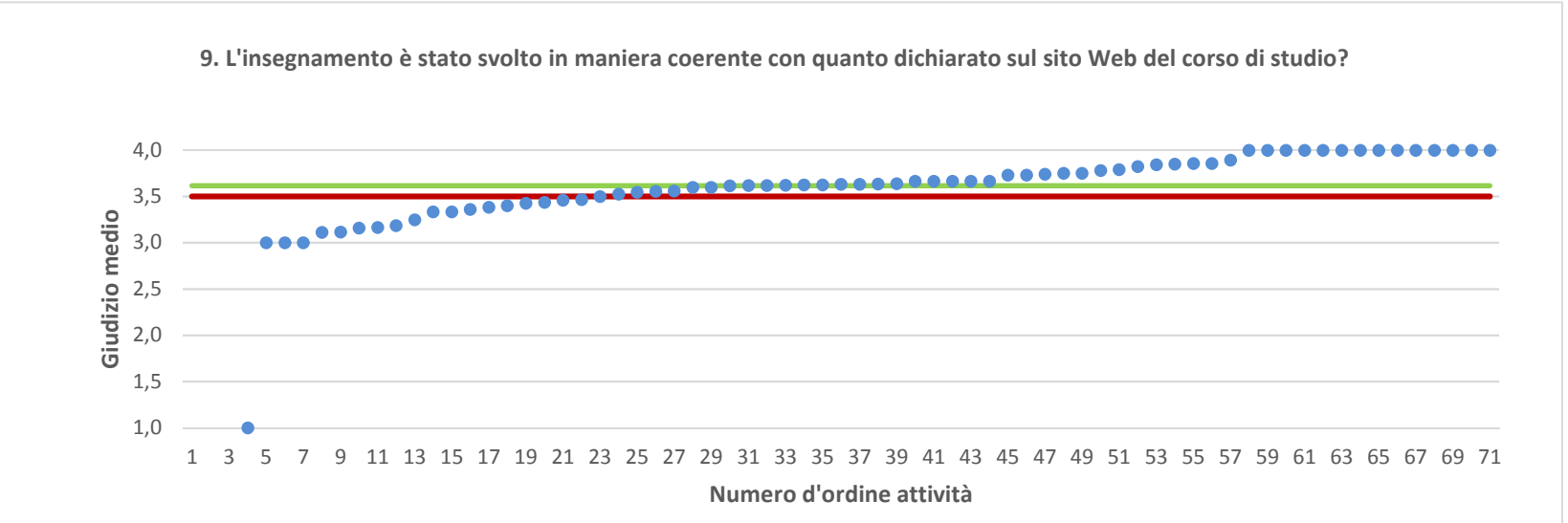
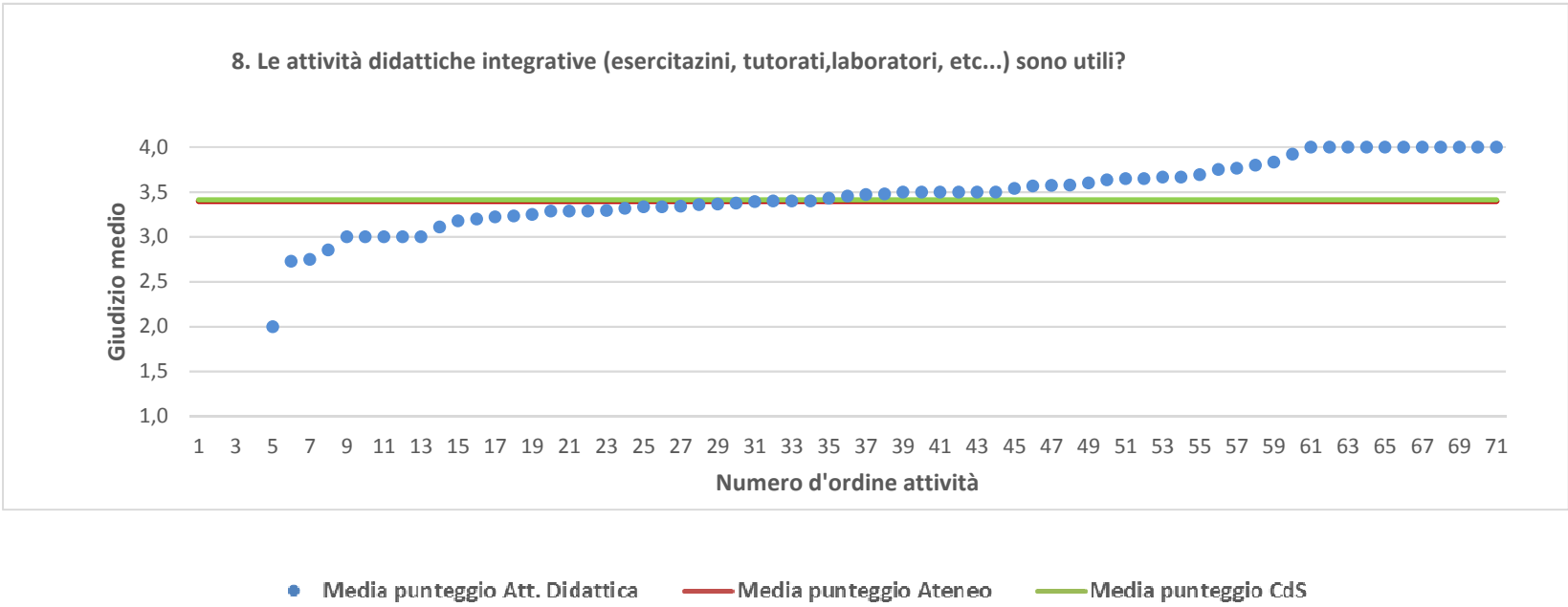
Media punteggio Att. Didattica Media punteggio Ateneo Media punteggio CdS

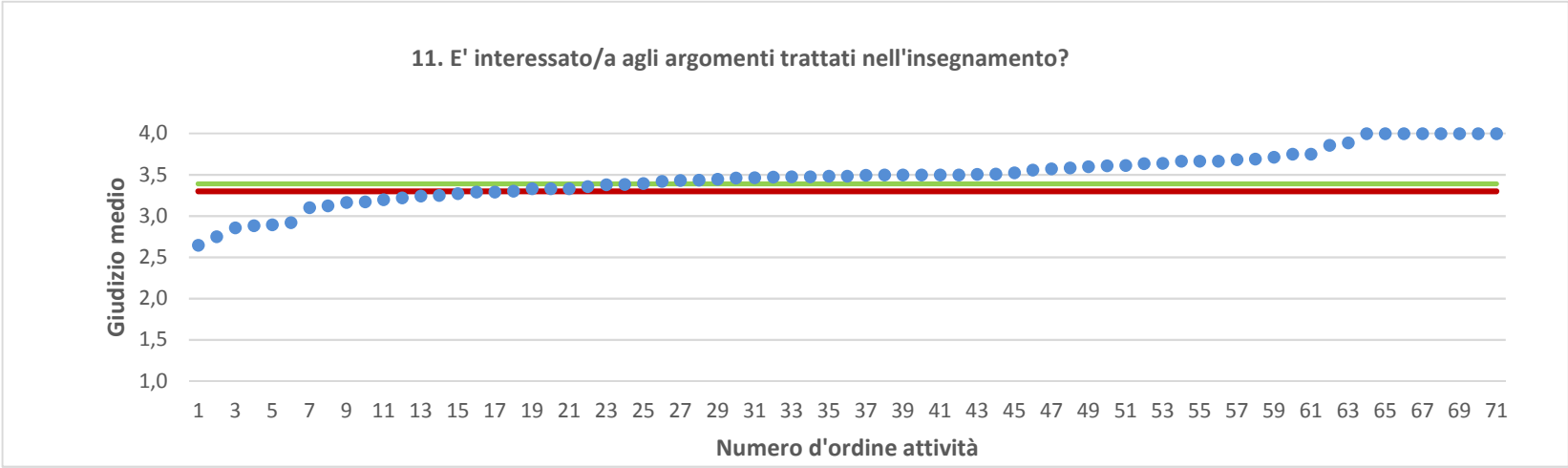
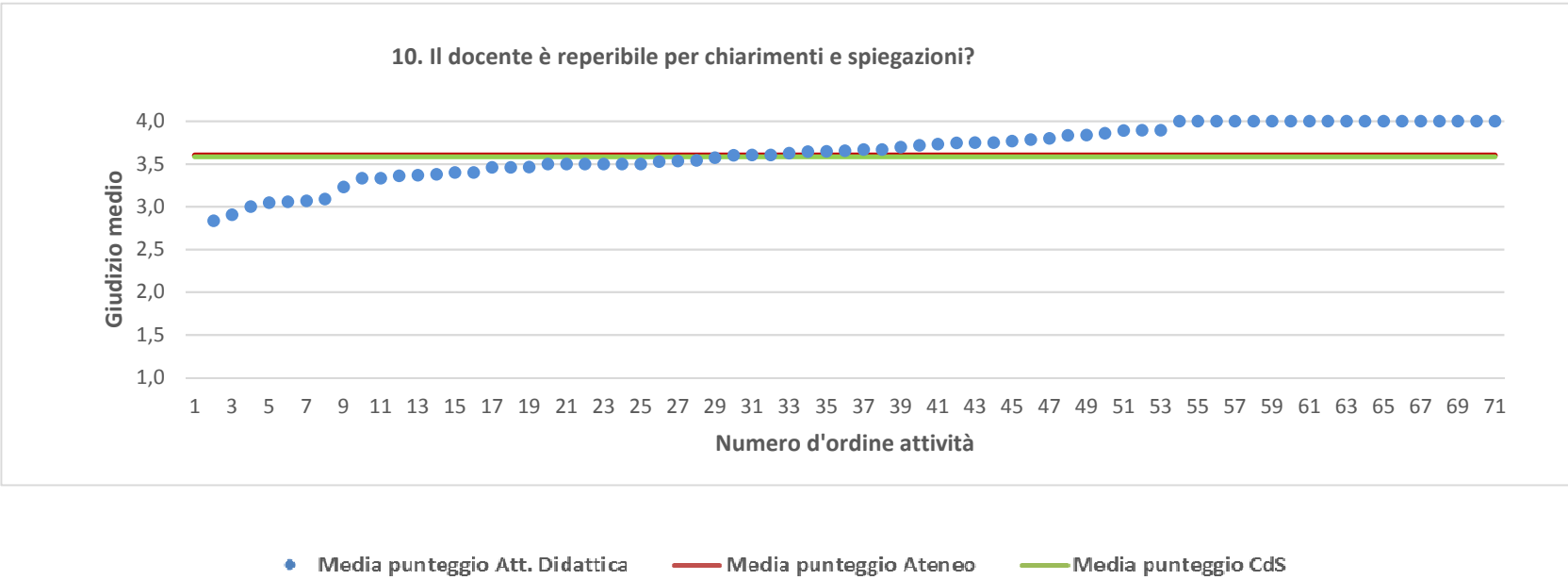


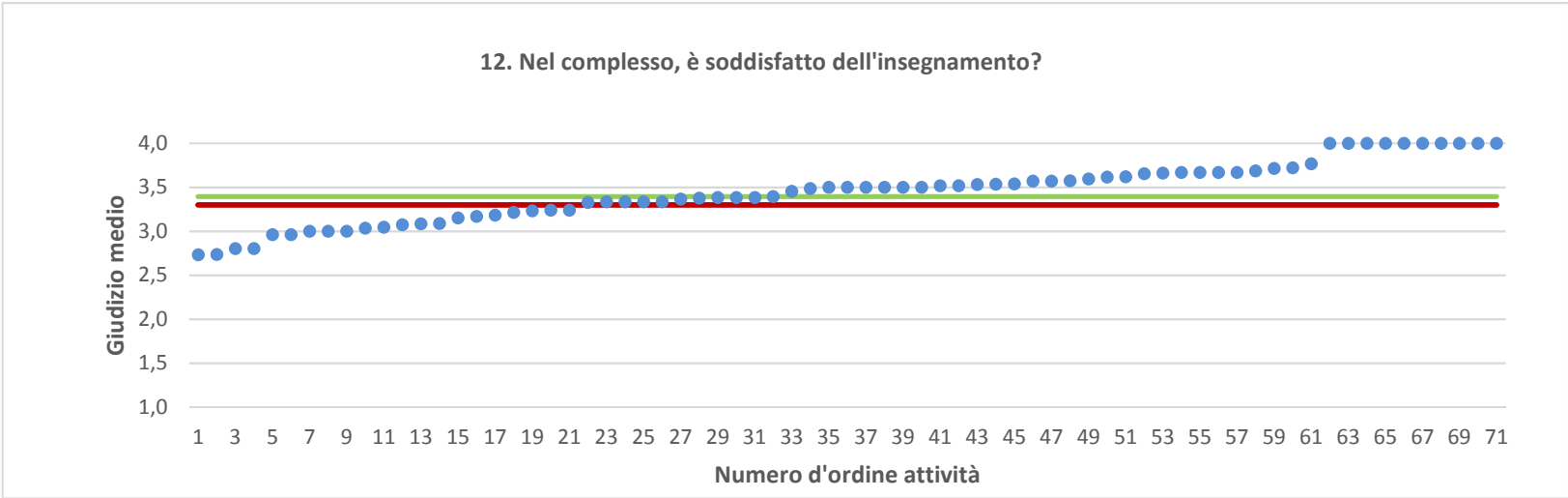


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS









• Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS