



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

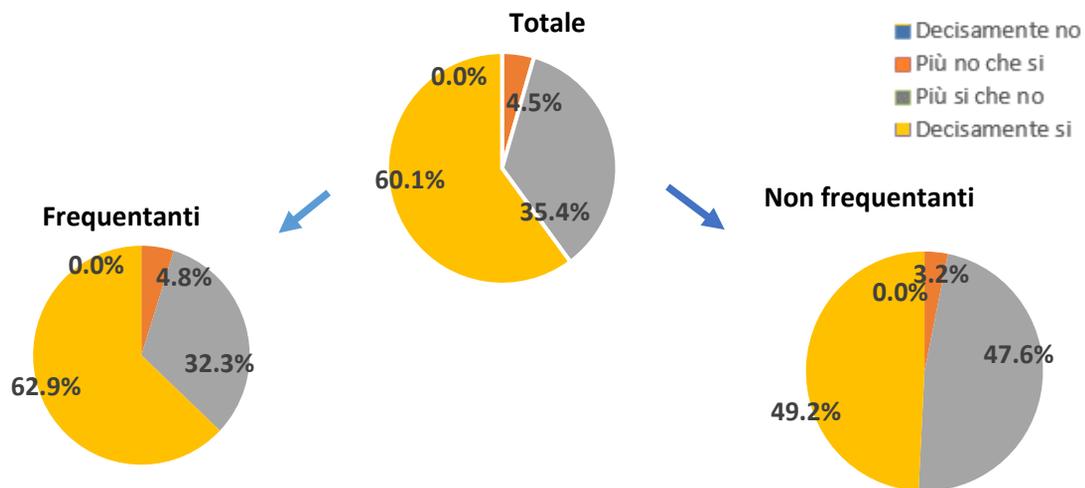
BANCA E FINANZA

BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: 319

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	12	4,8%	2	3,2%	14	4,5%
Più si che no	80	32,3%	30	47,6%	110	35,4%
Decisamente si	156	62,9%	31	49,2%	187	60,1%
Totale	248	100,0%	63	100,0%	311	100,0%



ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	149	3,6	0,606	247	3,4	0,672	67	3,4	0,633	66	3,2	0,800
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	149	3,6	0,629	247	3,4	0,689	65	3,4	0,657	65	3,2	0,696
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	119	2,5	1,185	199	2,5	1,196	59	2,6	1,113	62	2,6	1,152
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	148	3,1	1,089	246	3,6	0,602	62	2,9	1,149	66	3,5	0,588
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	146	3,6	0,610	247	3,5	0,649	64	3,6	0,612	65	3,4	0,700
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	140	3,7	0,513	245	3,6	0,613	65	3,6	0,684	67	3,4	0,717
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	149	3,8	0,446	249	3,8	0,545	67	3,7	0,560	66	3,6	0,598
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	147	3,9	0,388	246	3,7	0,707						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	148	3,7	0,520	248	3,6	0,619						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	149	3,7	0,505	247	3,6	0,619						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	87	3,8	0,499	134	3,7	0,588						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	125	3,9	0,326	231	3,8	0,420						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	130	3,9	0,227	233	3,8	0,366	59	3,9	0,357	58	3,8	0,450
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	148	3,6	0,631	249	3,4	0,692	68	3,6	0,617	67	3,3	0,863
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	148	3,7	0,544	248	3,6	0,585	65	3,6	0,627	63	3,5	0,563

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.114	3,1	0,820	4.898	3,1	0,820	1.564	2,9	0,812	1.734	2,9	0,811
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.987	3,1	0,795	4.733	3,1	0,775	1.523	3,0	0,739	1.667	2,9	0,769
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.950	2,6	1,015	4.706	2,7	1,012	1.540	2,6	0,972	1.711	2,6	0,963
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.998	2,8	1,023	4.729	3,3	0,719	1.518	2,7	0,958	1.639	3,1	0,720
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.079	3,3	0,742	4.842	3,3	0,770	1.544	3,1	0,804	1.679	3,1	0,780
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.062	3,4	0,739	4.867	3,4	0,746	1.541	3,2	0,793	1.695	3,2	0,773
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.155	3,5	0,685	4.936	3,6	0,680	1.504	3,3	0,743	1.678	3,4	0,717
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.152	3,7	0,524	4.941	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.101	3,4	0,739	4.884	3,4	0,775						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.127	3,4	0,728	4.923	3,4	0,763						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.952	3,4	0,740	3.891	3,3	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.671	3,6	0,551	4.547	3,6	0,580						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.538	3,7	0,548	4.421	3,7	0,561	1.185	3,5	0,658	1.243	3,4	0,706
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.147	3,4	0,715	4.943	3,4	0,727	1.604	3,1	0,777	1.753	3,1	0,788
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.149	3,4	0,682	4.929	3,4	0,700	1.489	3,2	0,757	1.614	3,1	0,737

Note:

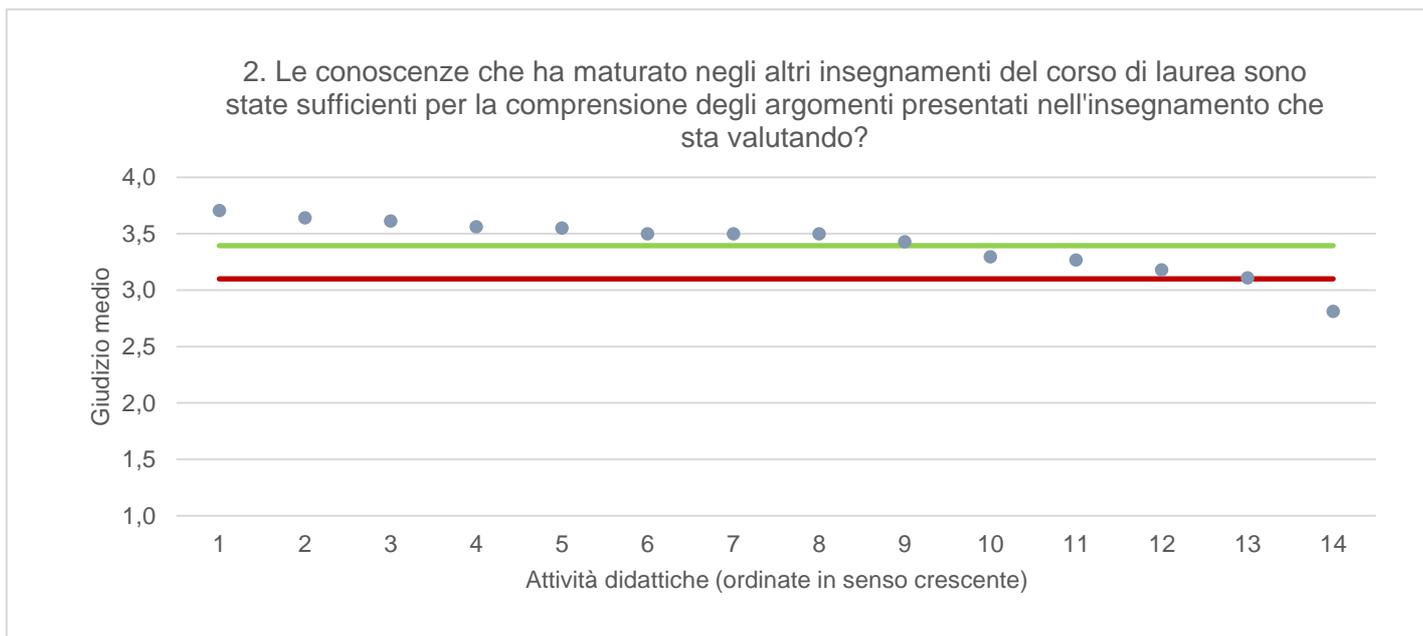
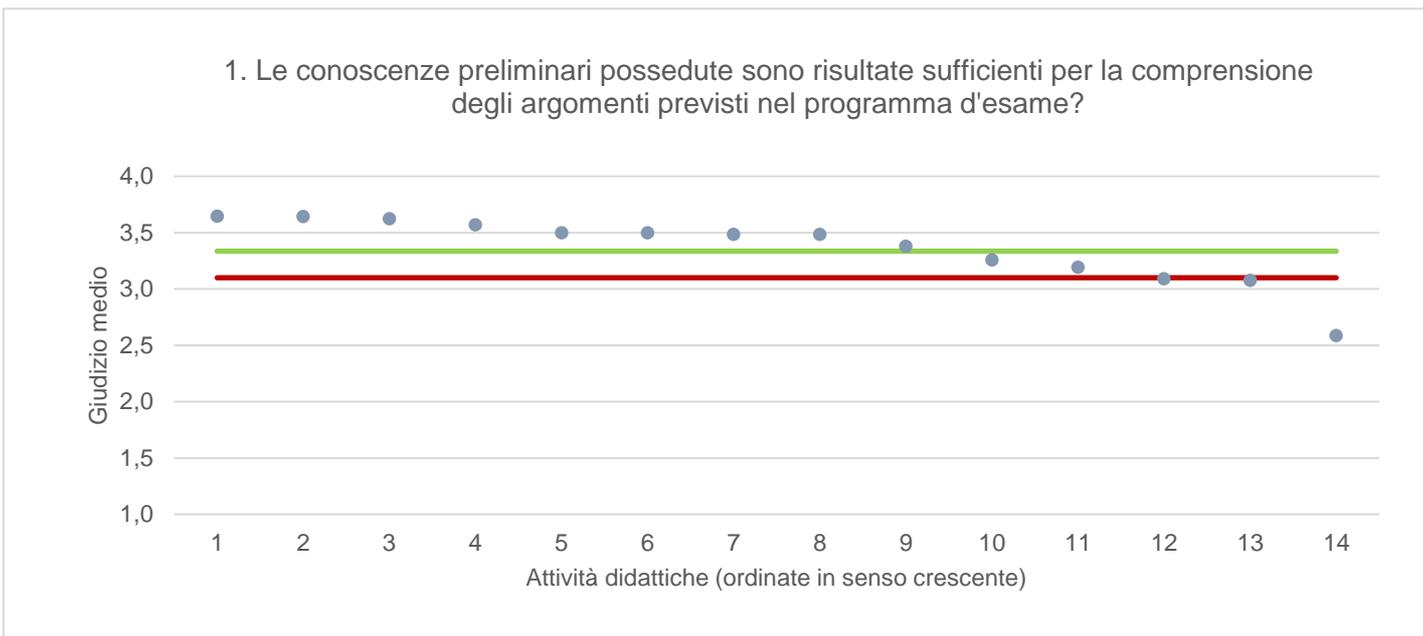
- N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

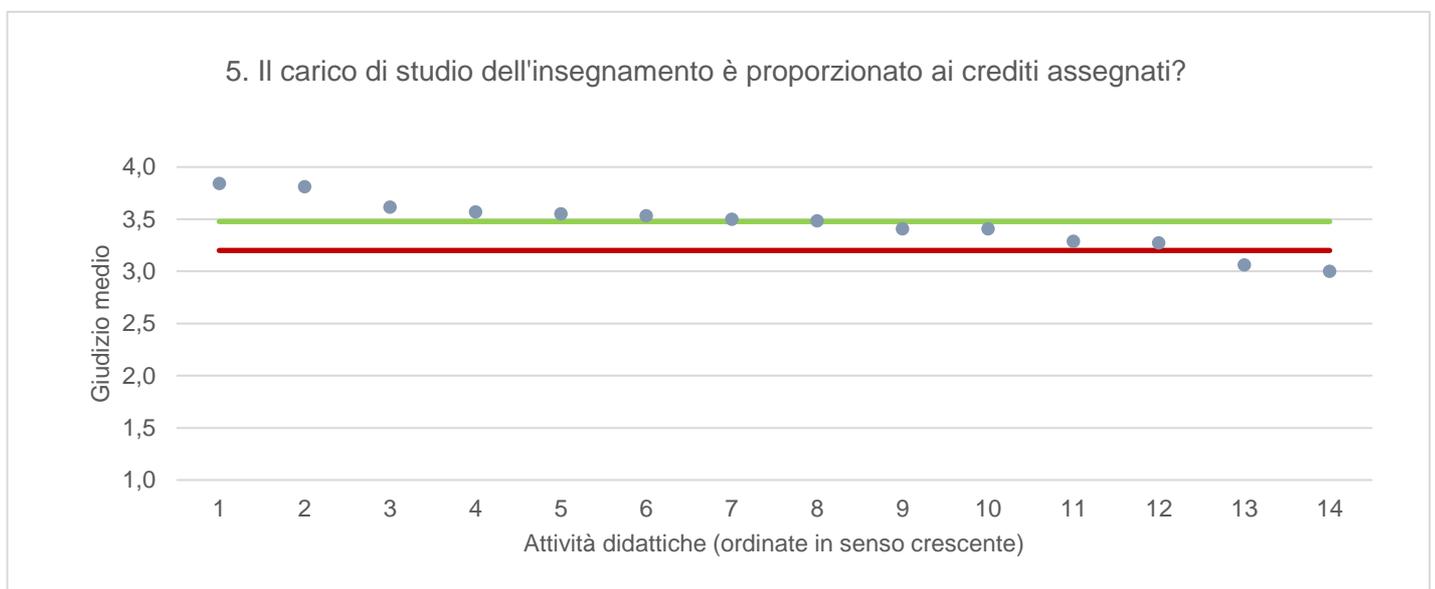
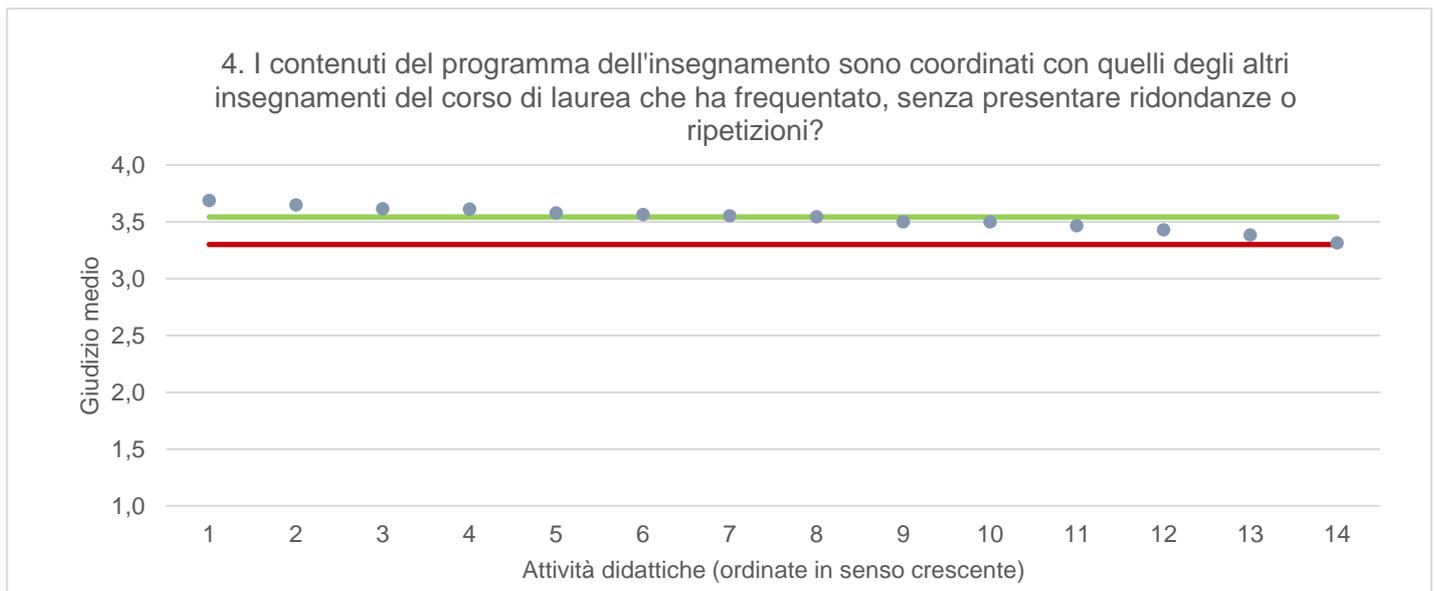
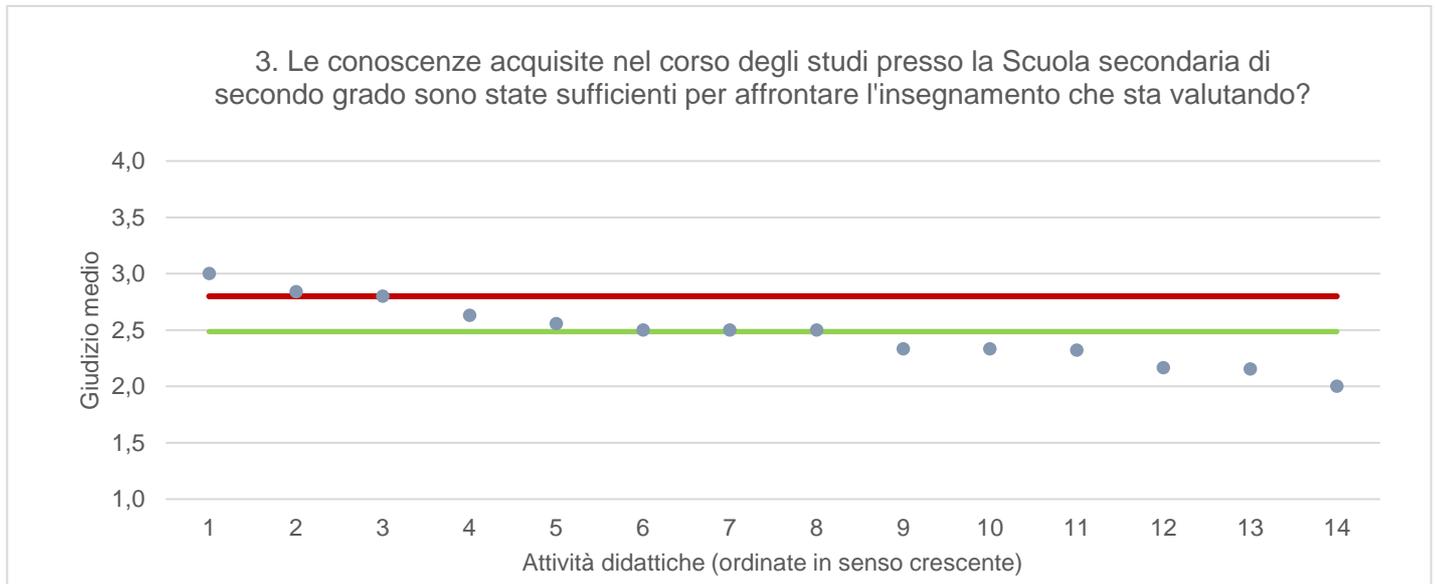
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

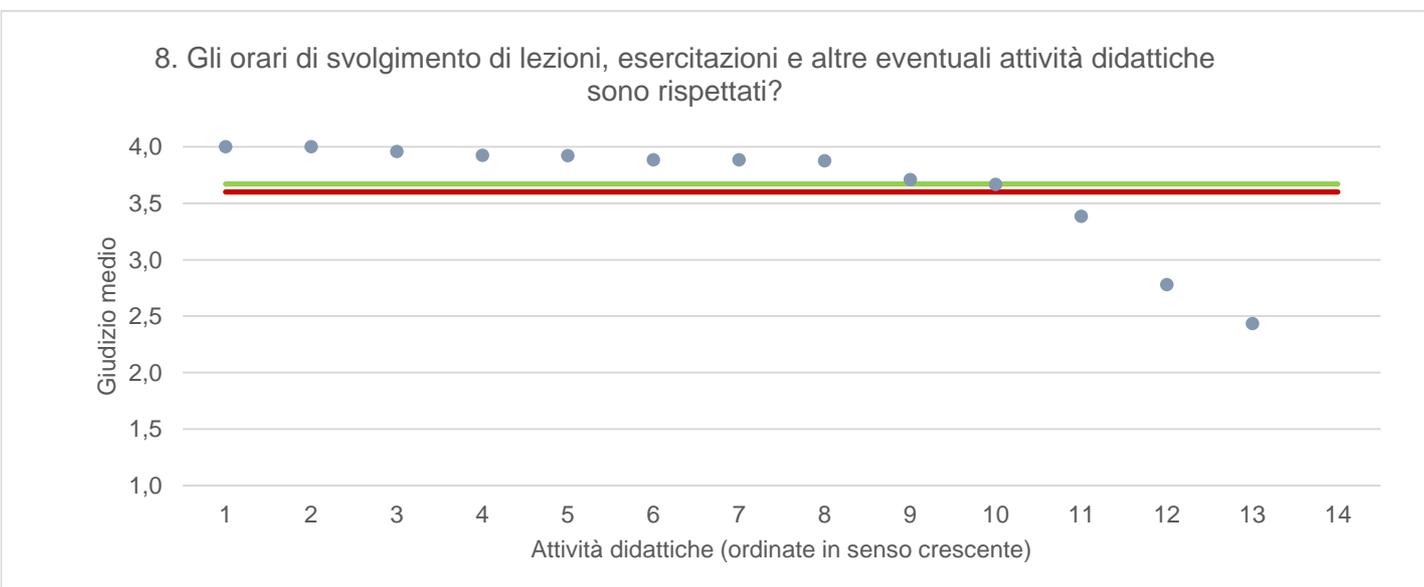
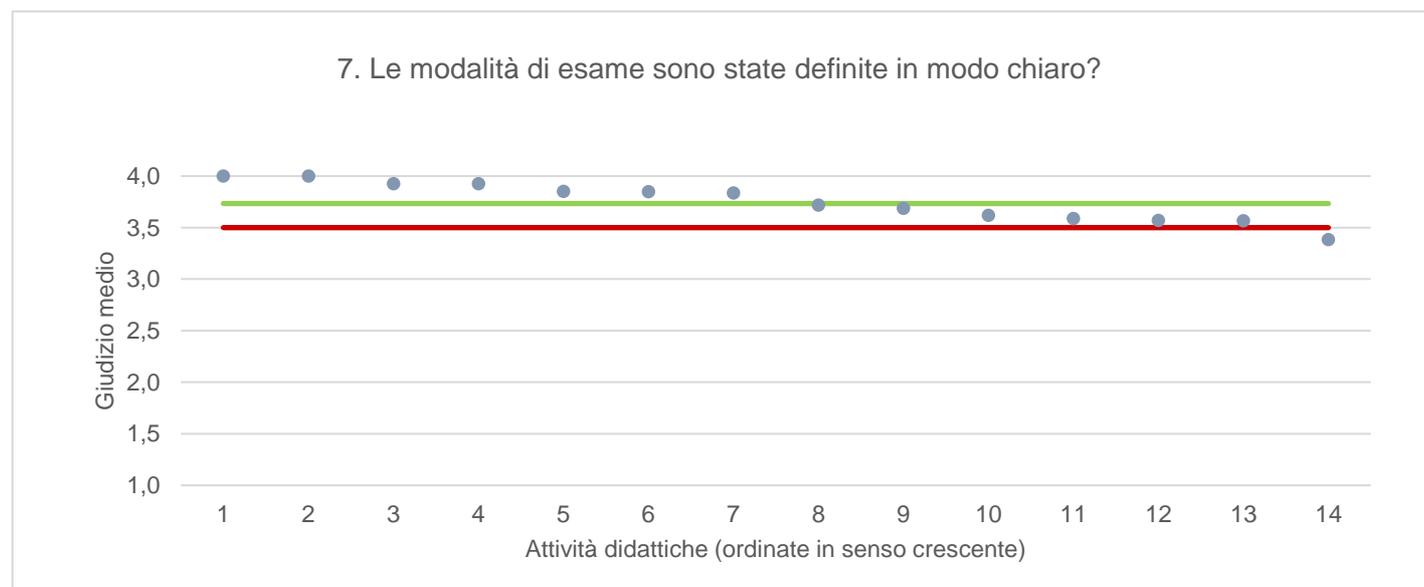
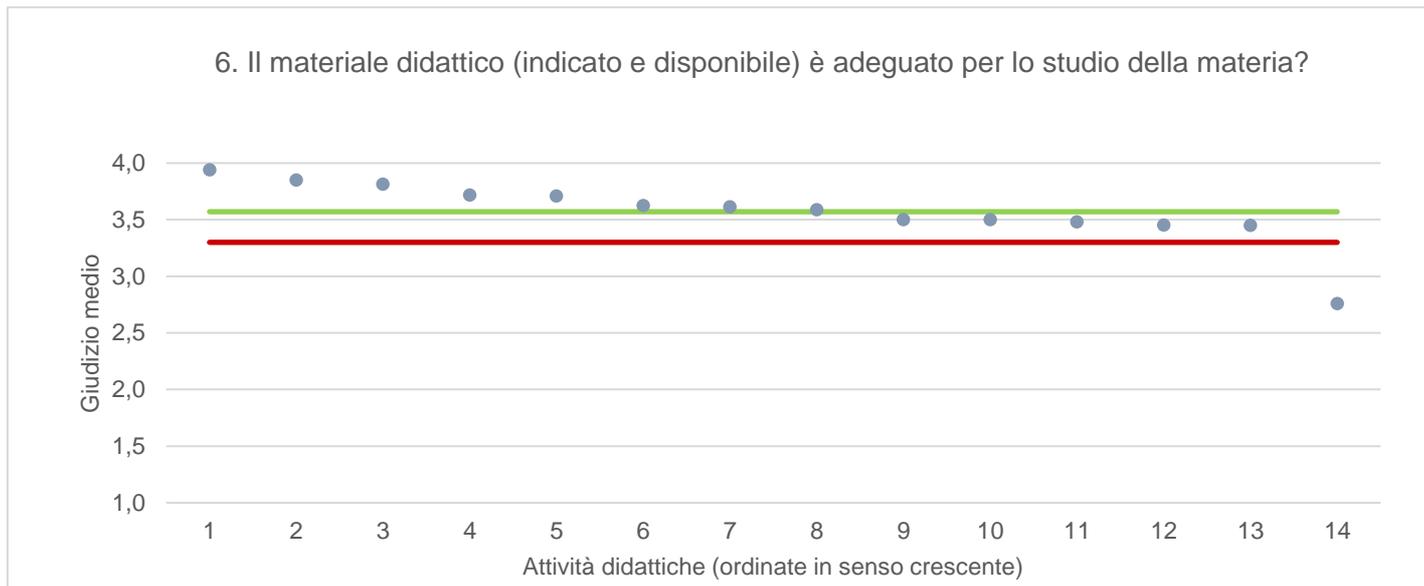
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



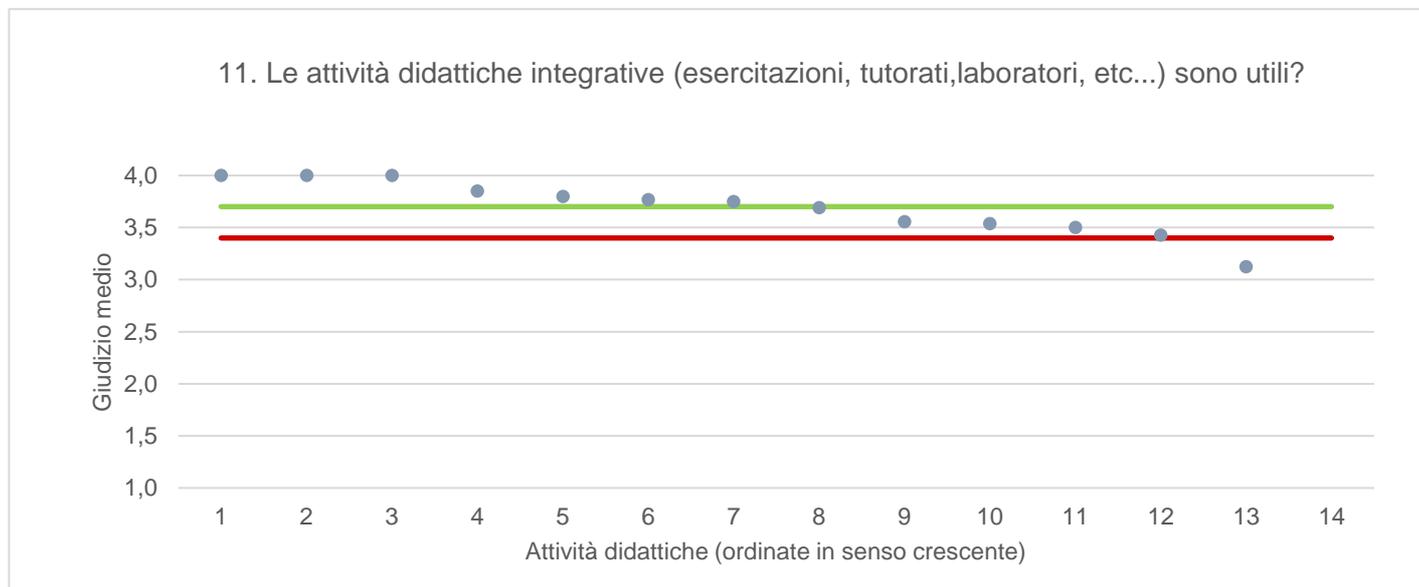
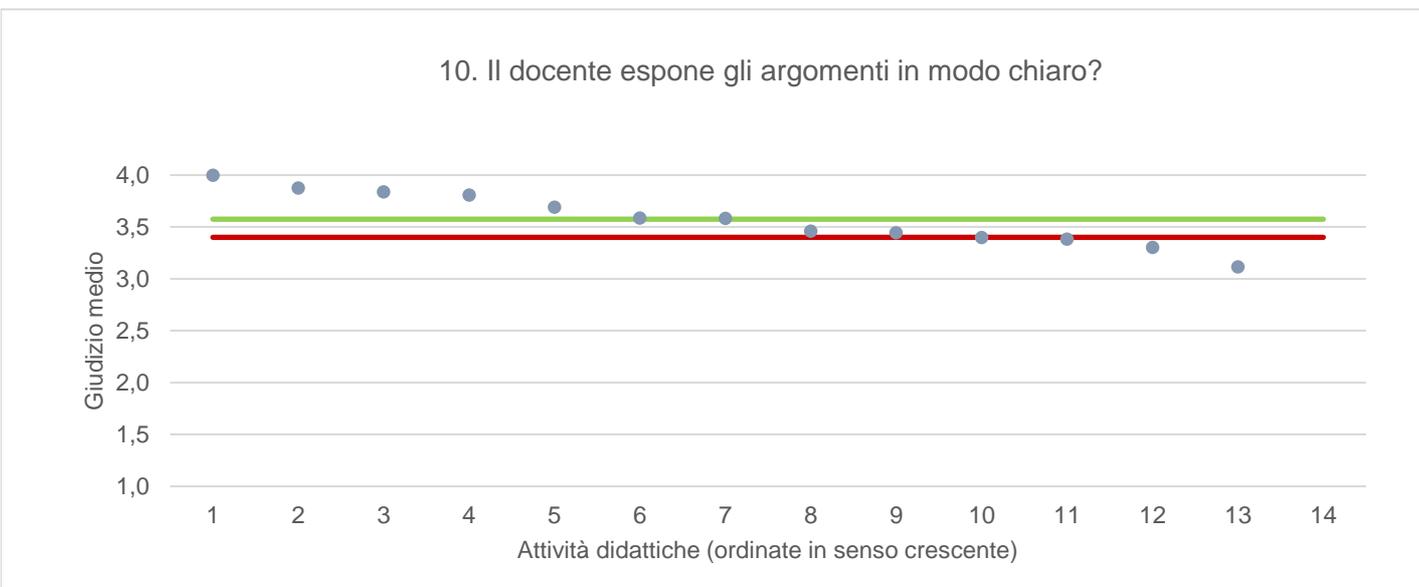
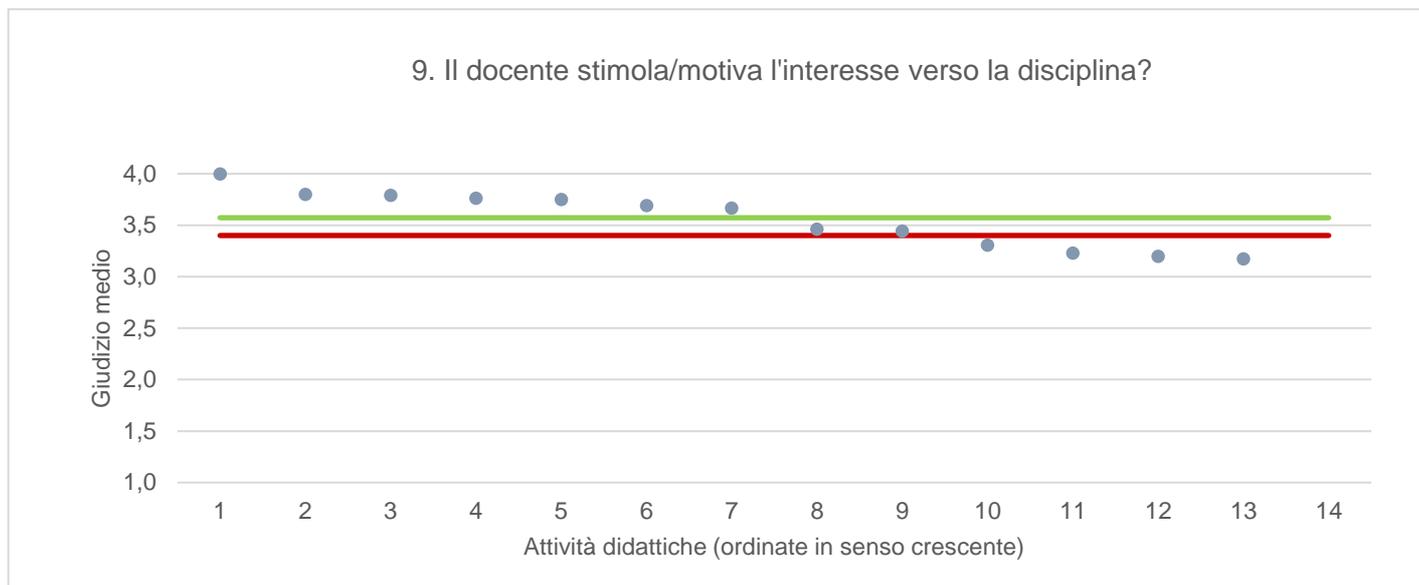
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



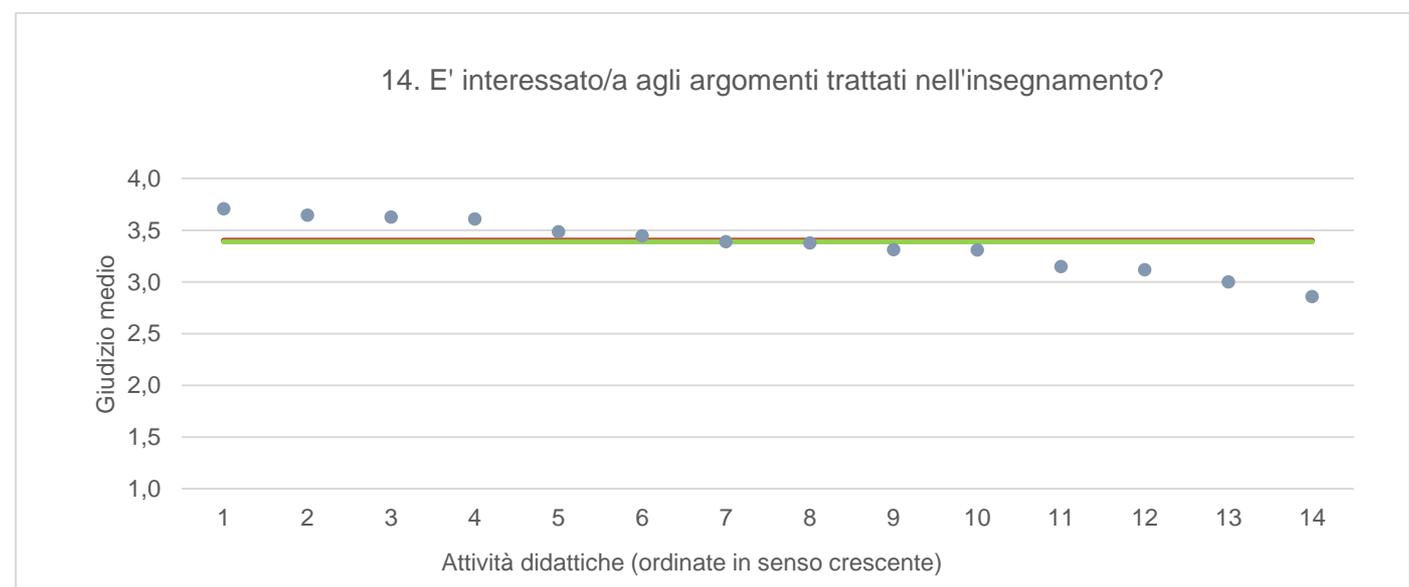
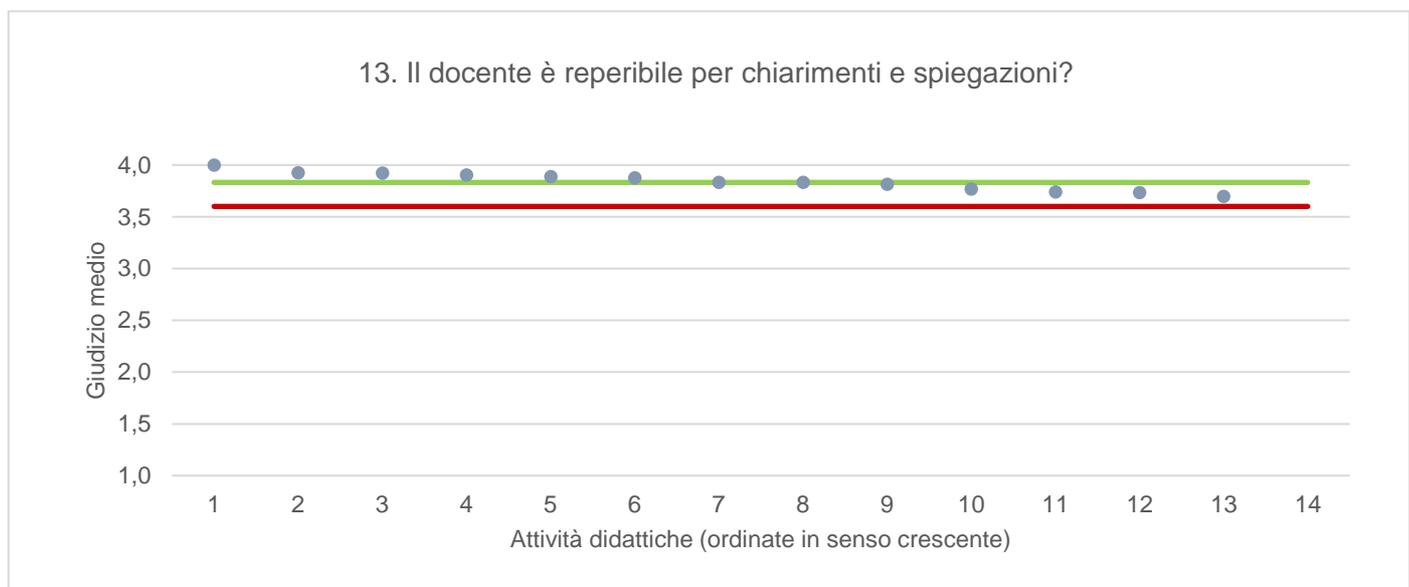
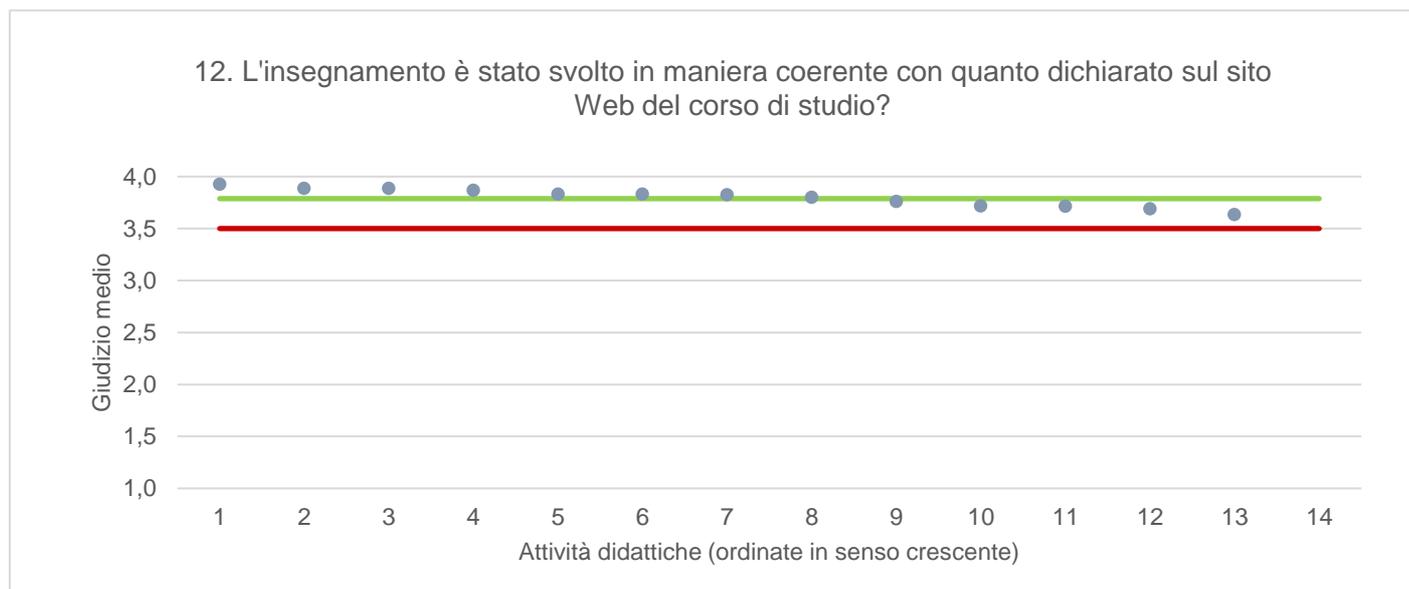
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



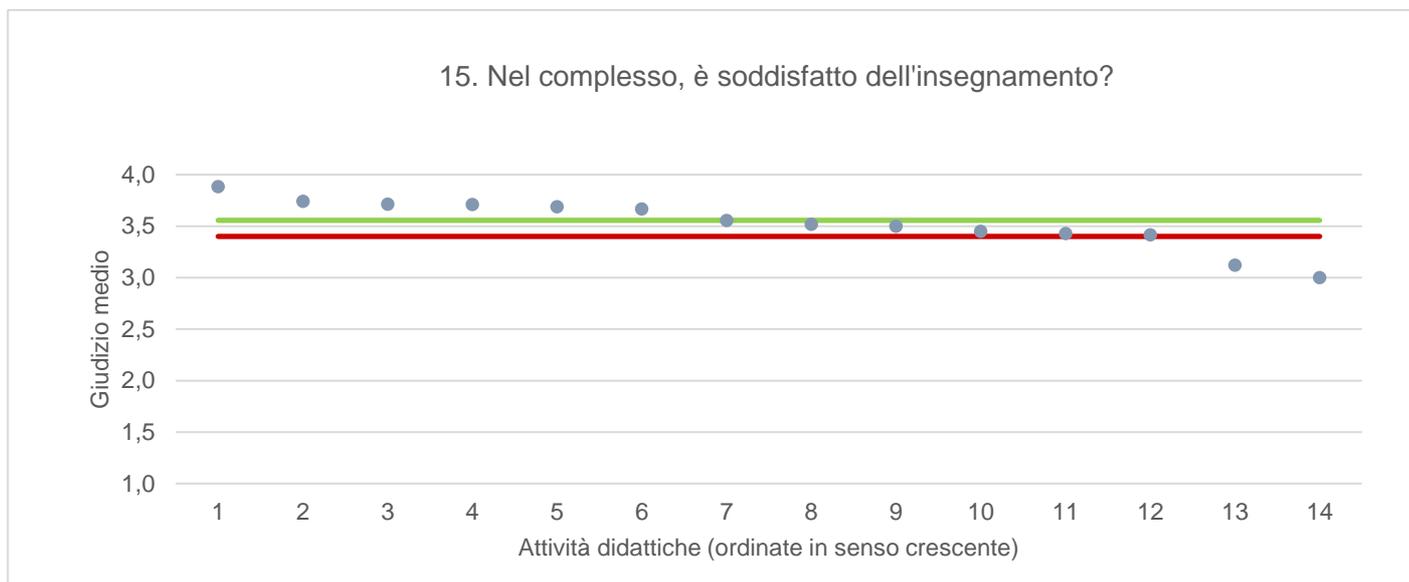
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



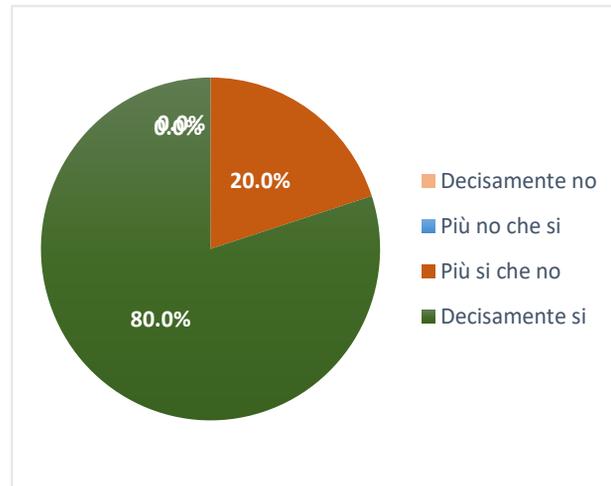
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



BANCA E FINANZA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	0	0,0%
Più si che no	5	20,0%
Decisamente si	20	80,0%
Totale	25	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



BANCA E FINANZA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	59	27,1%	27	8,5%
	No	159	72,9%	292	91,5%
	Totale	218	100,0%	319	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	25	42,4%	10	37,0%
	come lezioni pre-registrate	34	57,6%	17	63,0%
	Totale	59	100,0%	27	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	10	13,9%	4	14,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	45	62,5%	2	7,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	17	23,6%	21	77,8%
	Totale	72	100,0%	27	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%
	Più no che si	5	8,8%	0	0,0%
	Più si che no	9	15,8%	5	20,0%
	Decisamente si	43	75,4%	20	80,0%
	Totale	57	100,0%	25	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,7		3,8	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	40	67,8%	12	44,4%
	No	0	0,0%	1	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	19	32,2%	14	51,9%
	Totale	59	100,0%	27	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.347	34,1%	1.459	21,3%
	No	4.537	65,9%	5.387	78,7%
	Totale	6.884	100,0%	6.846	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.157	49,3%	682	46,7%
	come lezioni pre-registrate	1.190	50,7%	777	53,3%
	Totale	2.347	100,0%	1.459	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	541	19,2%	317	18,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.663	59,1%	303	17,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	608	21,6%	1.087	63,7%
	Totale	2.812	100,0%	1.707	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	53	2,5%	27	2,0%
	Più no che si	201	9,5%	83	6,3%
	Più si che no	956	45,0%	583	44,2%
	Decisamente si	915	43,1%	625	47,4%
	Totale	2.125	100,0%	1.318	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.820	77,5%	998	68,4%
	No	160	6,8%	125	8,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	367	15,6%	336	23,0%
	Totale	2.347	100,0%	1.459	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"