

Banca e finanza (LM-77) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati non includono i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999. I dati sono confrontati con il totale della classe di laurea del complesso degli atenei.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2023

Laureati nell'anno solare 2022 (valori assoluti)

Laureati: 24 Intervistati: 23

Collettivo esaminato^(a): **20** scheda di dettaglio

Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale

Classe: scienze economico-aziendali (LM-77)

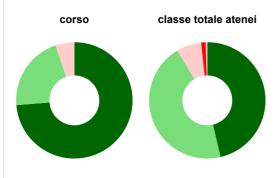
Corso: banca e finanza (LM-77)

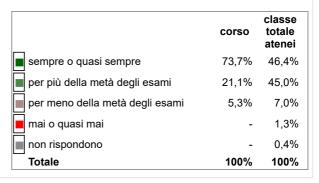
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2019: 20 di cui 19 intervistati.



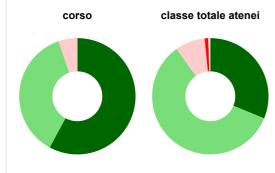


Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



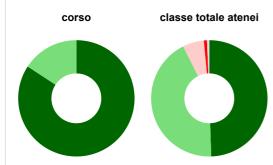


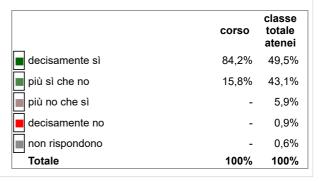
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



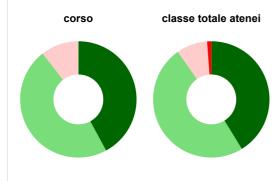
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	57,9%	31,2%
più sì che no	36,8%	58,9%
più no che sì	5,3%	8,3%
decisamente no	-	1,0%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



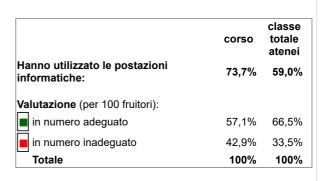


Valutazione delle aule

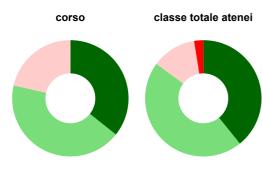


	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	92,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	42,1%	41,2%
spesso adeguate	47,4%	49,0%
raramente adeguate	10,5%	8,6%
mai adeguate	-	1,2%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche corso classe totale atenei

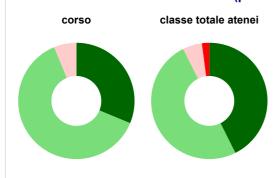


Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



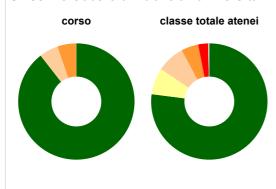
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,):	73,7%	59,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	35,7%	39,2%
spesso adeguate	42,9%	45,9%
raramente adeguate	21,4%	12,4%
mai adeguate	-	2,6%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei	
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,):	84,2%	74,1%	
Valutazione (per 100 fruitori):			
decisamente positiva	31,3%	42,6%	
abbastanza positiva	62,5%	50,0%	
abbastanza negativa	6,3%	5,4%	
decisamente negativa	-	2,0%	
Totale	100%	100%	

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	89,5%	77,0%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	7,4%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	5,3%	7,7%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,3%	4,8%
non si iscriverebbero più all'università	-	2,7%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2022** dati aggiornati ad aprile 2023

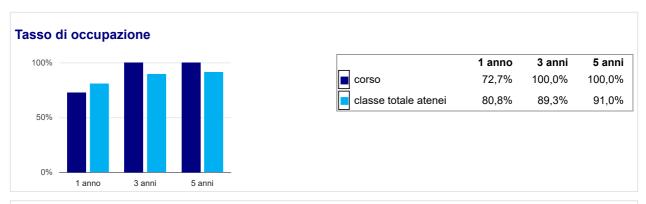
Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale

Classe: scienze economico-aziendali (LM-77)

Corso: banca e finanza (LM-77)

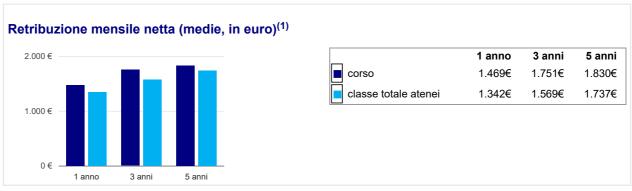
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2021 a 1 anno:	27	15	11	scheda di dettaglio
Laureati del 2019 a 3 anni:	22	13	6	scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 5 anni:	31	16	11	scheda di dettaglio

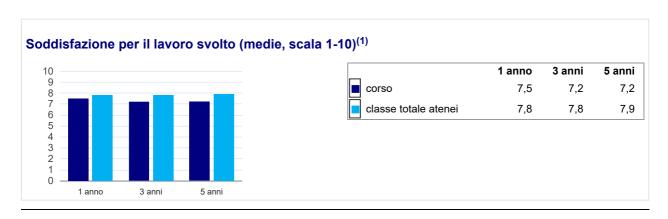
⁽b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.











⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.