



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea magistrale in Economia aziendale

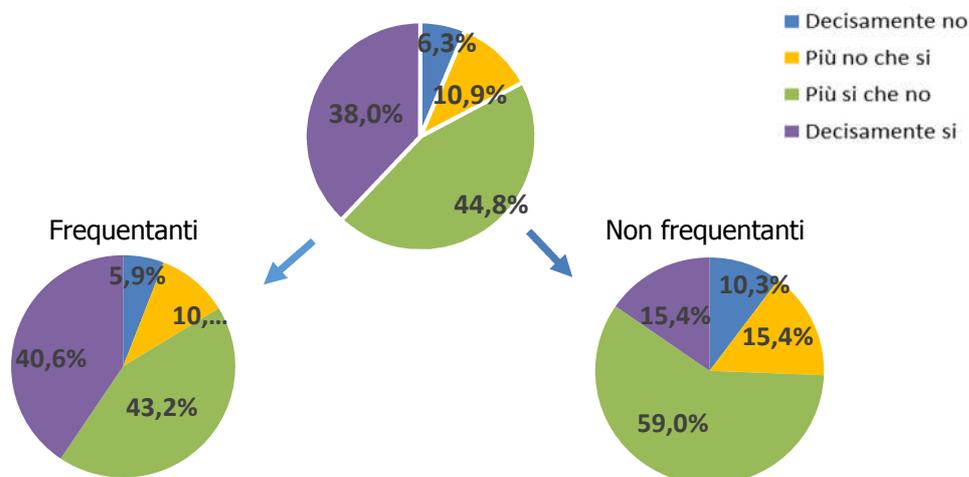
745 - ECONOMIA AZIENDALE

N. complessivo di questionari compilati: 761

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	40	5,9%	8	10,3%	48	6,3%
Più no che si	71	10,4%	12	15,4%	83	10,9%
Più si che no	295	43,2%	46	59,0%	341	44,8%
Decisamente si	277	40,6%	12	15,4%	289	38,0%
Totale	683	100,0%	78	100,0%	761	100,0%



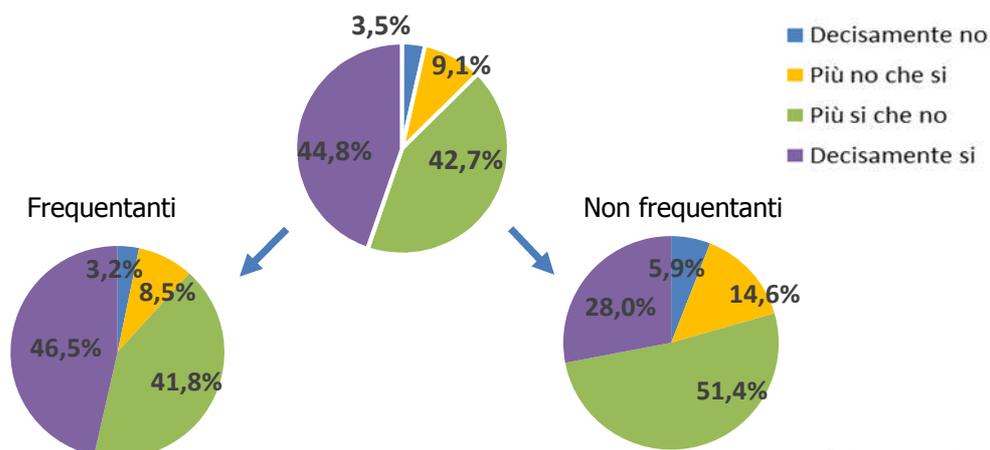
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





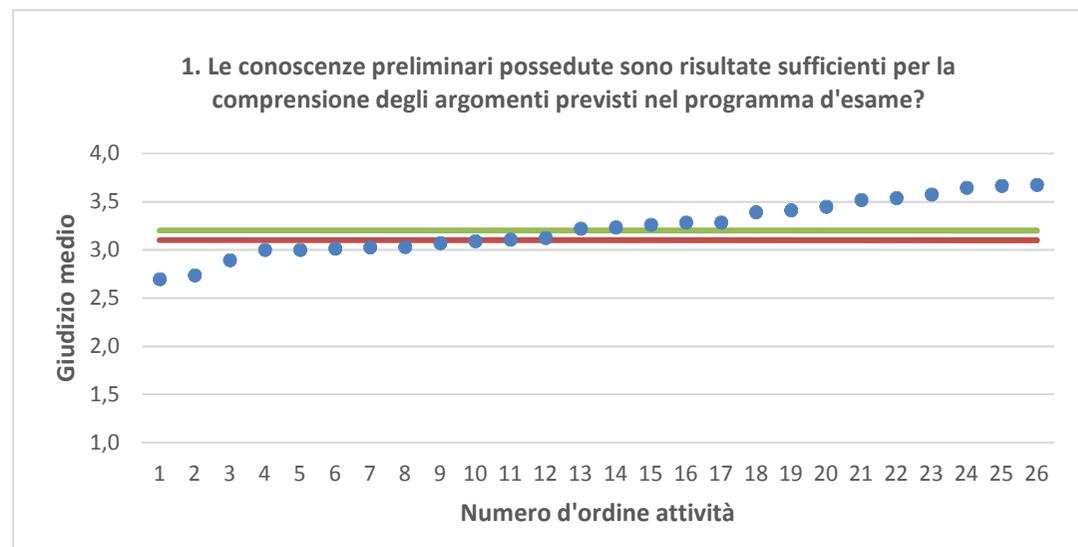
745 - ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2384	3,1	,82	2235	3,1	,84	2383	3,0	,85	360	2,9	,84	254	3,0	,82	316	2,8	,77
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2341	3,2	,78	2188	3,2	,77	2360	3,3	,75	343	3,0	,84	247	3,1	,91	309	3,0	,77
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2354	3,2	,82	2203	3,2	,83	2355	3,3	,78	358	3,1	,82	260	3,2	,86	318	3,1	,75
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2395	3,5	,72	2242	3,5	,71	2409	3,5	,72	348	3,4	,75	238	3,4	,80	296	3,3	,71
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2411	3,6	,66	2250	3,7	,56	2407	3,6	,65									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2377	3,2	,84	2214	3,2	,81	2393	3,2	,82									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2401	3,2	,84	2246	3,3	,82	2405	3,3	,80									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1971	3,3	,79	1776	3,3	,80	1716	3,3	,76									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1964	3,6	,60	1888	3,6	,58	2086	3,6	,59									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1709	3,7	,57	1788	3,7	,56	1986	3,6	,58	212	3,5	,66	164	3,5	,66	211	3,4	,71
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2402	3,4	,73	2245	3,4	,70	2404	3,3	,71	369	3,2	,78	266	3,1	,86	334	3,1	,78
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2402	3,3	,72							286	3,0	,69

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5904	3,1	,83	5121	3,1	,81	4919	3,1	,83	1163	2,9	,82	854	2,9	,78	851	2,9	,77
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5843	3,2	,83	5020	3,2	,83	4894	3,2	,81	1148	3,0	,85	860	3,1	,82	841	3,0	,77
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5858	3,3	,82	5027	3,3	,82	4864	3,3	,81	1185	3,1	,85	879	3,1	,83	854	3,1	,79
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5945	3,5	,73	5137	3,5	,72	4974	3,5	,72	1123	3,3	,84	809	3,3	,79	808	3,2	,80
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5975	3,6	,62	5154	3,6	,65	4976	3,6	,67									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5890	3,2	,83	5087	3,2	,82	4943	3,2	,83									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5932	3,2	,83	5132	3,3	,80	4956	3,3	,80									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4773	3,3	,79	4020	3,2	,80	3737	3,3	,77									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4930	3,5	,61	4297	3,5	,63	4207	3,5	,61									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4412	3,7	,60	4021	3,7	,58	4050	3,6	,62	680	3,5	,70	491	3,5	,68	571	3,4	,71
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5943	3,3	,74	5152	3,3	,71	4969	3,3	,72	1251	3,1	,81	926	3,2	,77	917	3,1	,79
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4961	3,3	,74							741	3,0	,72

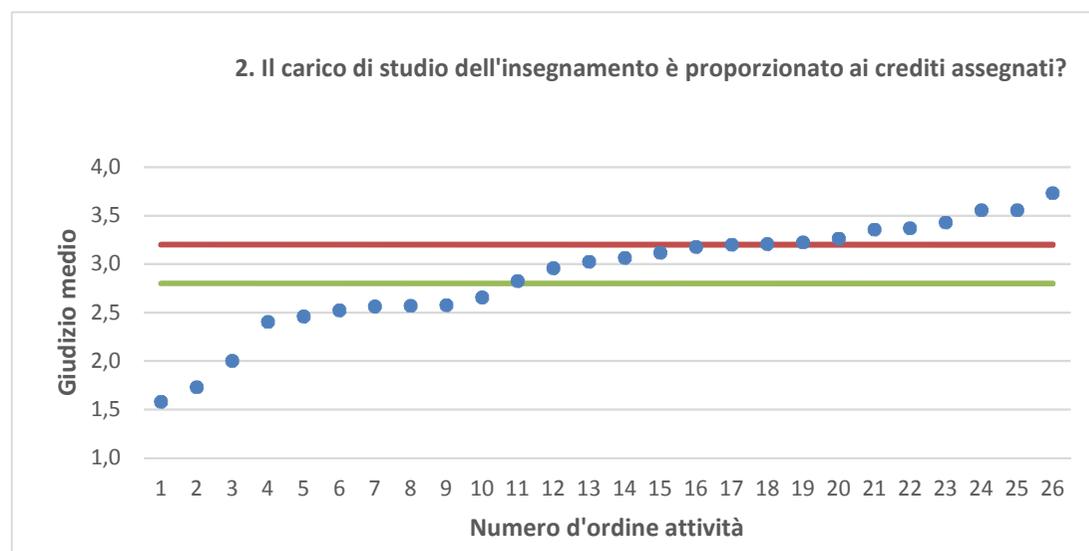
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

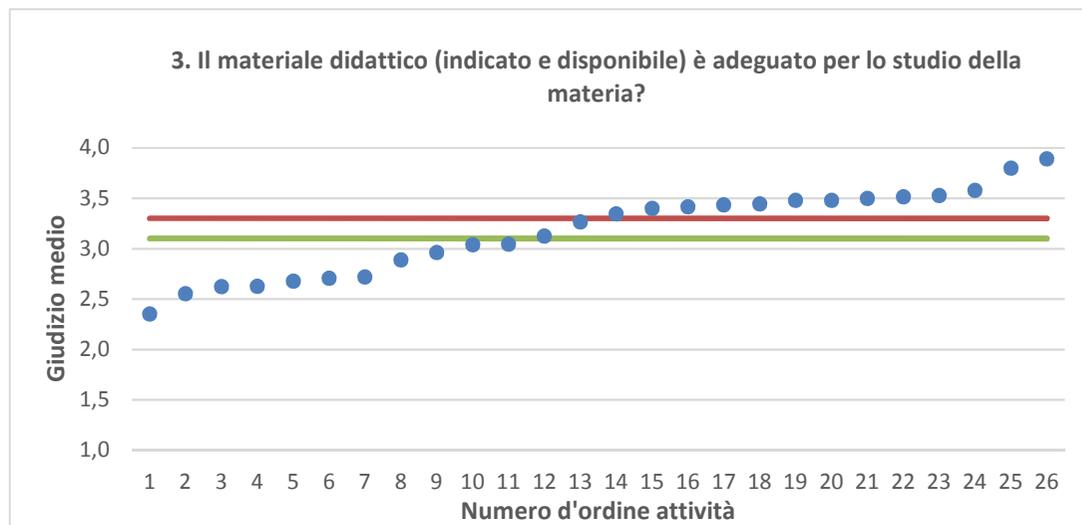
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



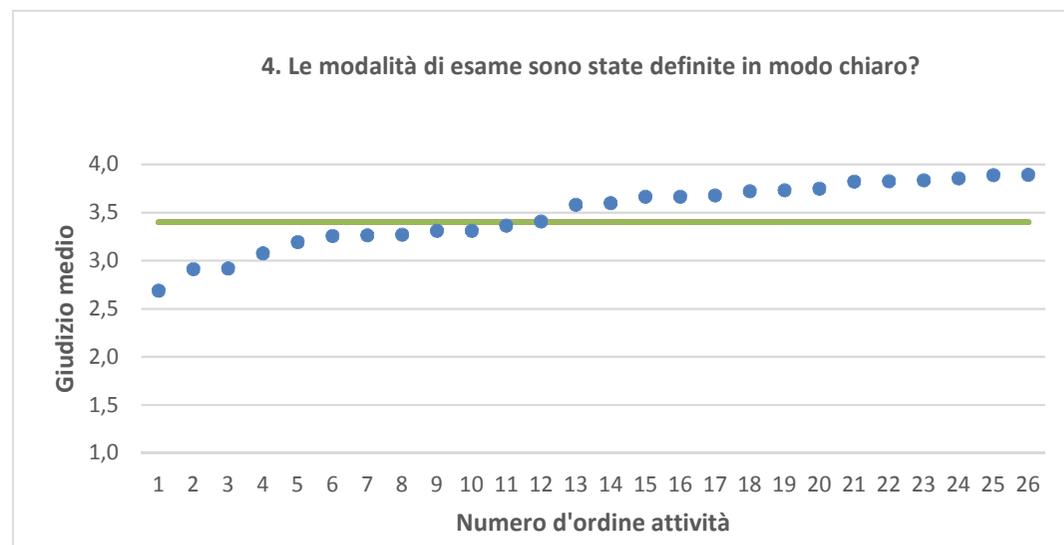
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



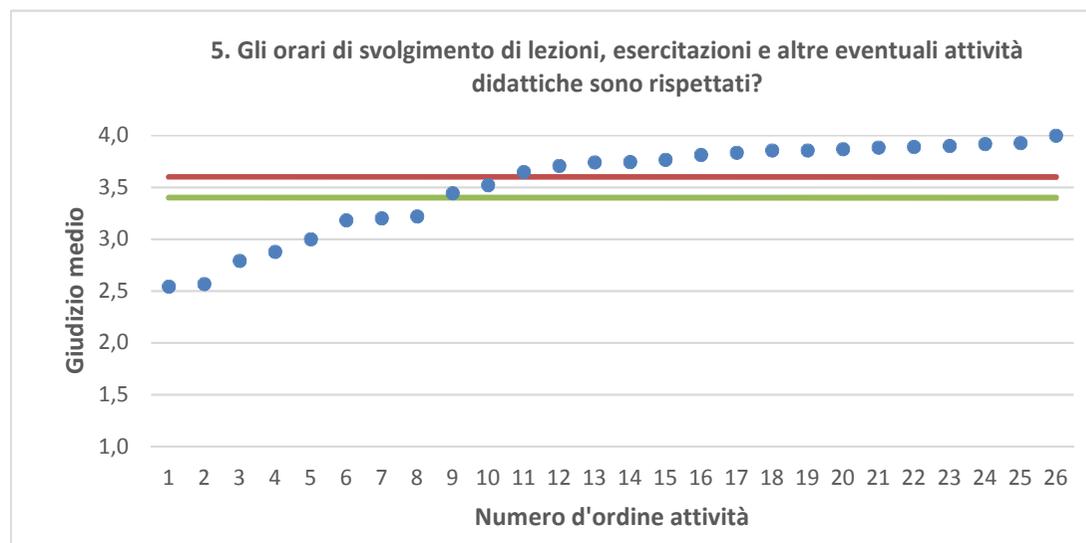
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



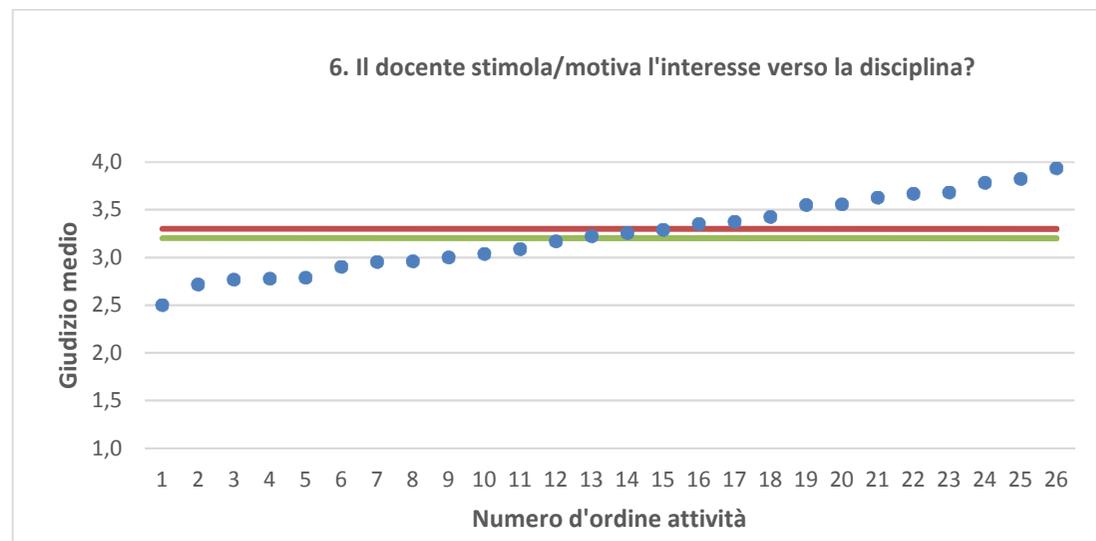
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



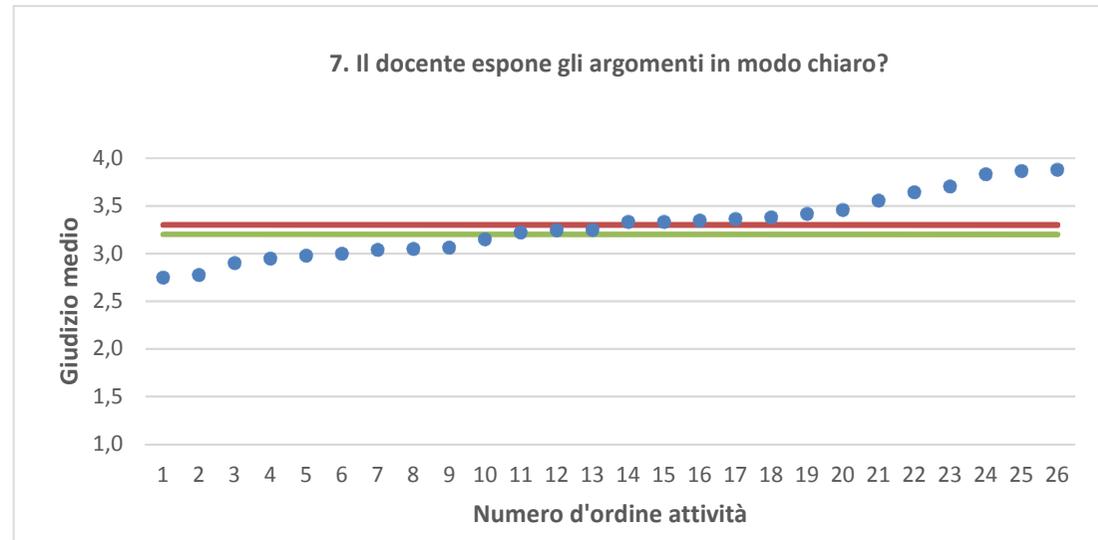
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



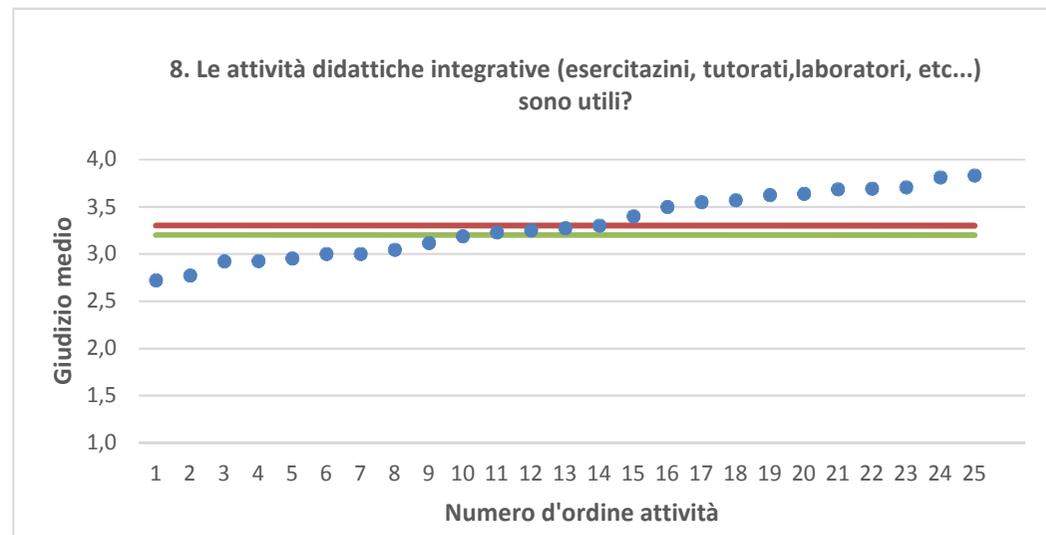
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



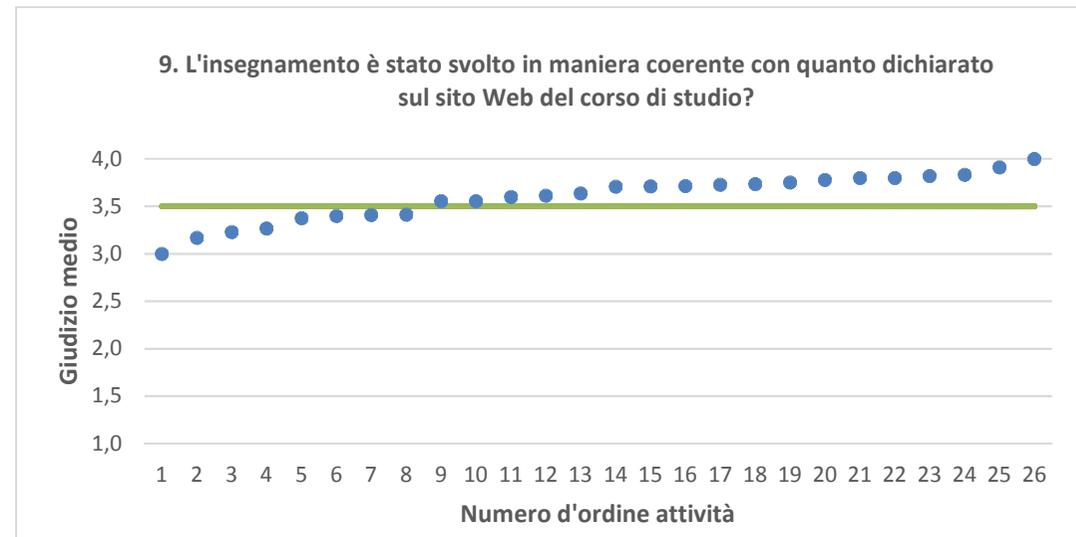
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



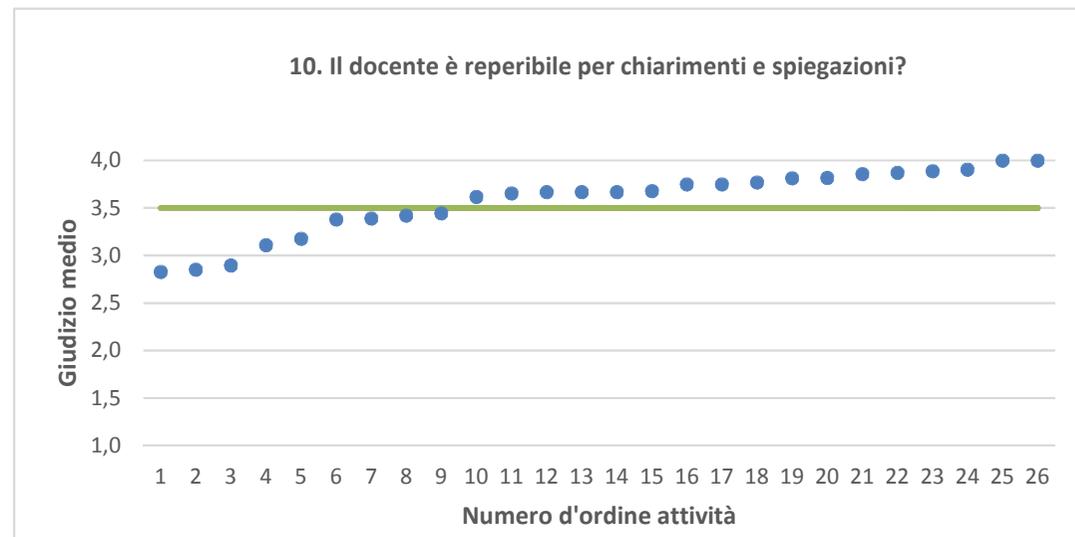
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



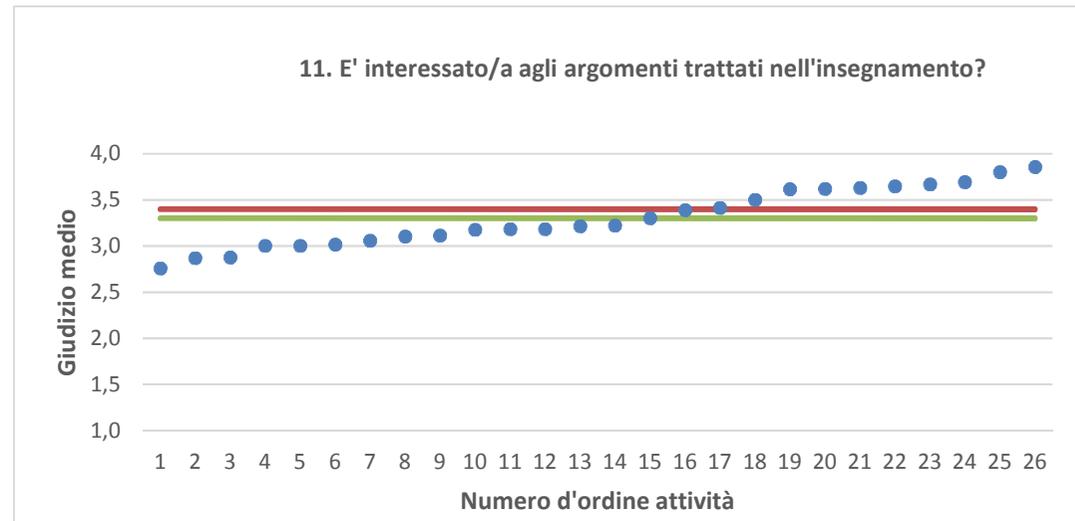
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



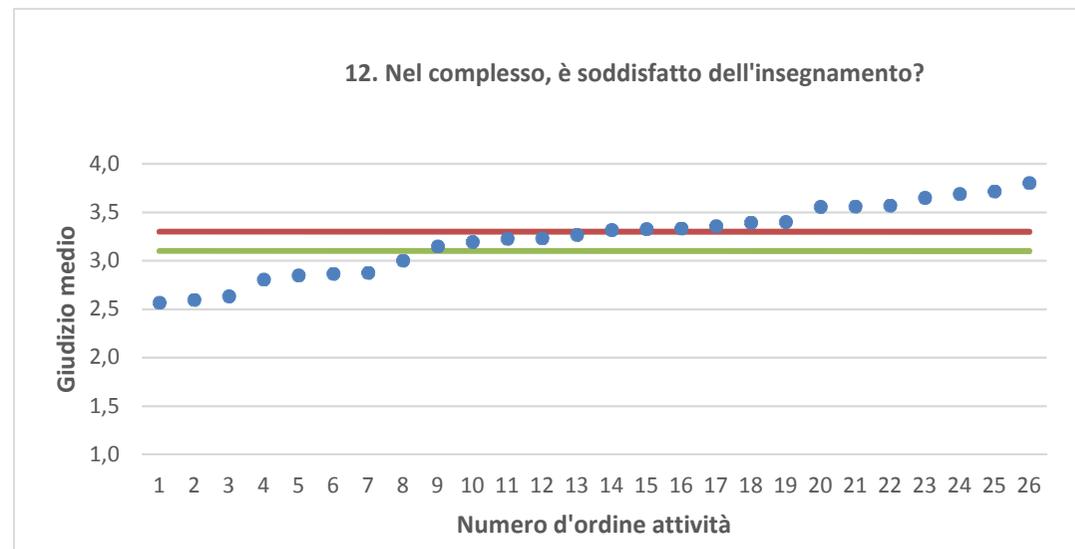
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.