



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

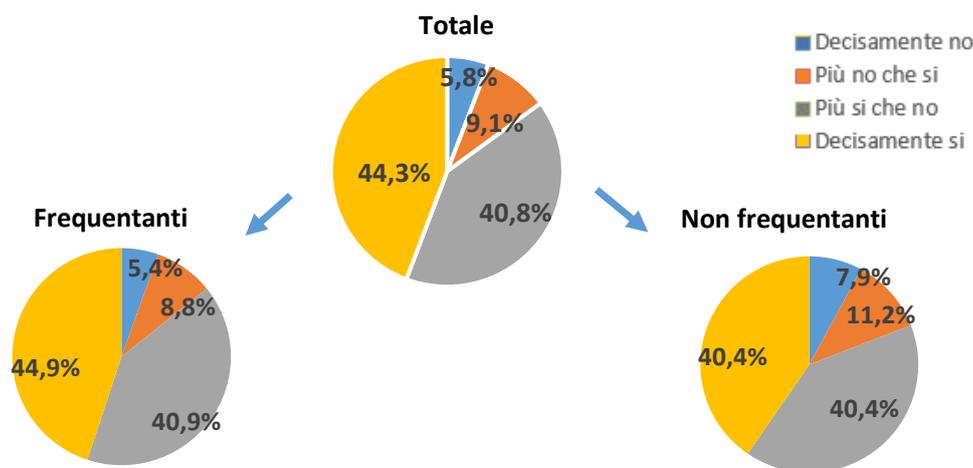
ECONOMIA AZIENDALE (LM-77)

ECONOMIA AZIENDALE

N. complessivo di questionari compilati: **625**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	28	5,4%	7	7,9%	35	5,8%
Più no che si	45	8,8%	10	11,2%	55	9,1%
Più si che no	210	40,9%	36	40,4%	246	40,8%
Decisamente si	231	44,9%	36	40,4%	267	44,3%
Totale	514	100,0%	89	100,0%	603	100,0%



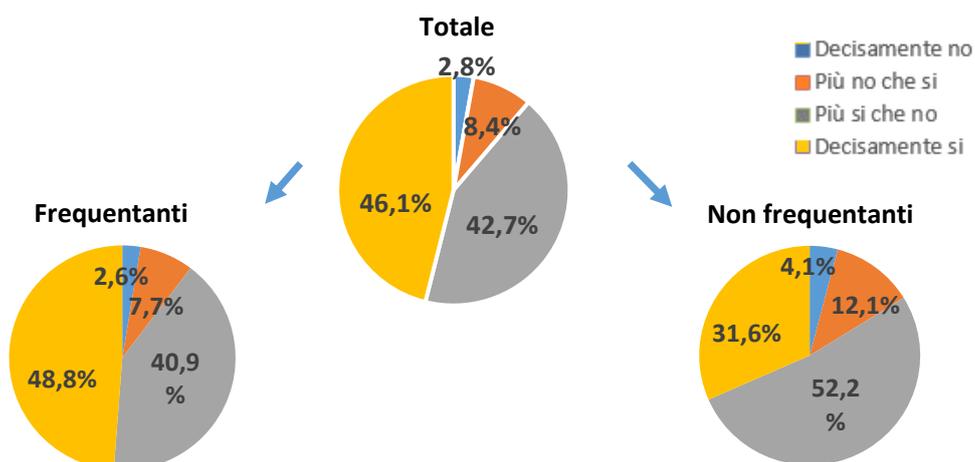
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



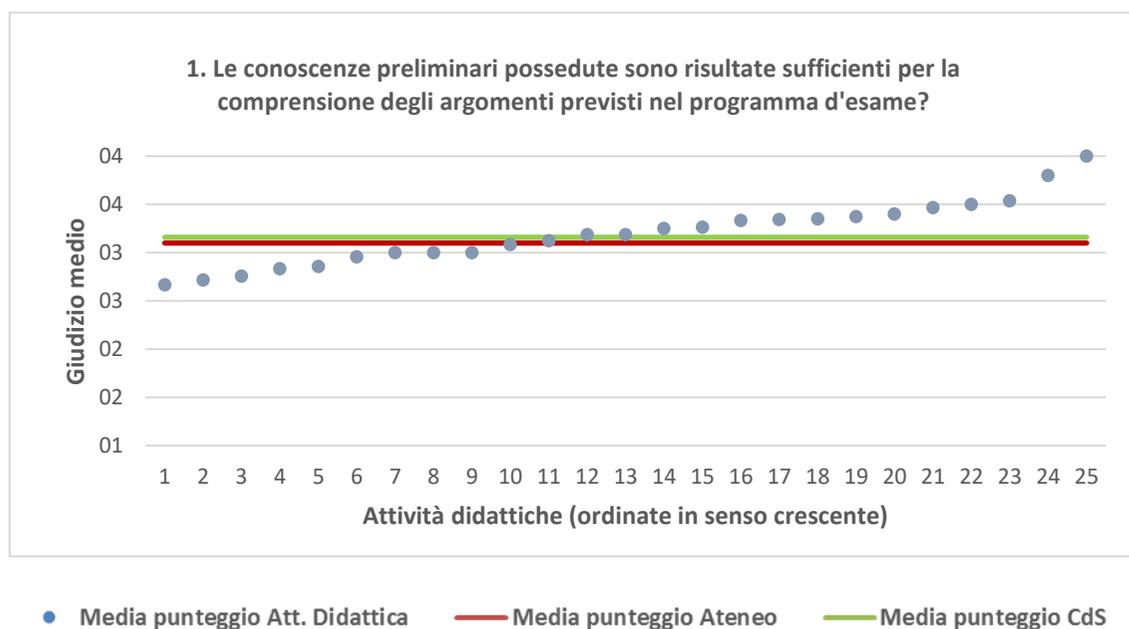
ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	635	3,2	0,737	650	3,3	0,711	513	3,2	0,780	227	3,0	0,700	241	3,1	0,719	96	3,2	0,807
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	637	3,0	0,960	652	3,0	0,926	514	3,1	0,946	229	3,0	0,710	251	3,0	0,873	98	3,2	0,828
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	620	3,1	0,891	619	3,1	0,919	462	3,2	0,932	231	3,2	0,783	245	3,1	0,870	99	3,0	1,030
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	636	3,4	0,785	652	3,4	0,825	516	3,5	0,792	226	3,3	0,760	242	3,3	0,815	93	3,4	0,850
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	636	3,5	0,730	650	3,6	0,686	516	3,5	0,738									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	627	3,2	0,840	647	3,2	0,890	510	3,3	0,871									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	623	3,2	0,818	644	3,2	0,869	501	3,3	0,873									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	492	3,3	0,791	485	3,4	0,834	380	3,3	0,866									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	569	3,5	0,658	534	3,5	0,711	426	3,5	0,668									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	524	3,5	0,722	539	3,5	0,772	424	3,7	0,663	164	3,3	0,840	171	3,4	0,898	61	3,6	0,716
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	634	3,3	0,756	652	3,3	0,770	515	3,3	0,814	233	3,2	0,731	256	3,2	0,781	103	3,1	0,946
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	628	3,2	0,789	653	3,2	0,822	514	3,3	0,832	213	3,1	0,756	223	3,1	0,792	89	3,1	0,907

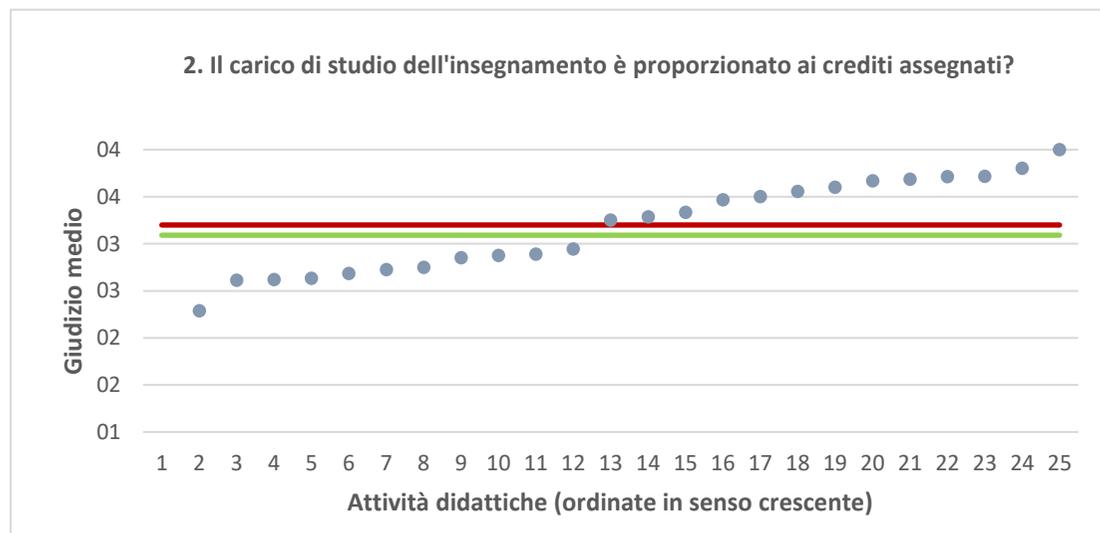
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

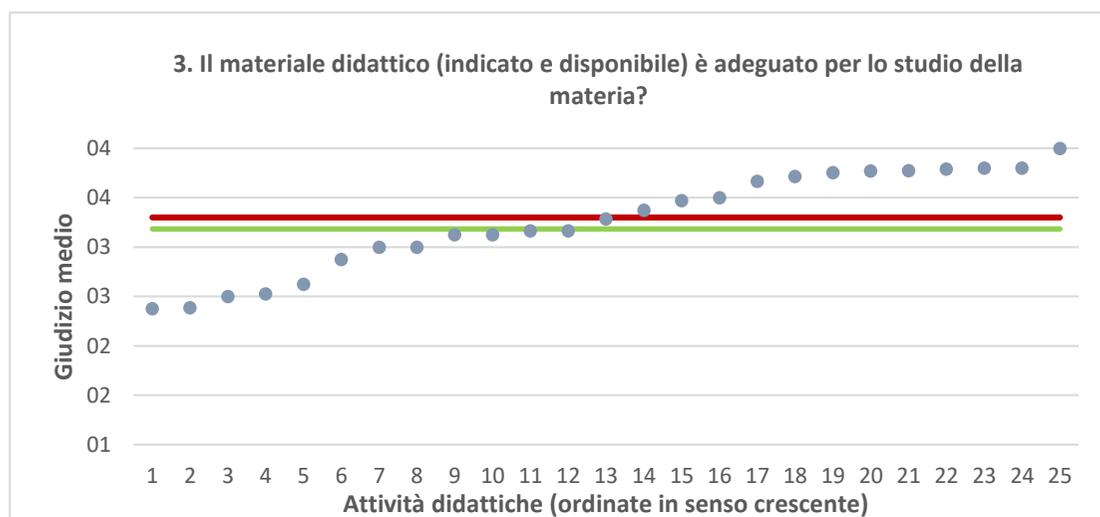
Note ai grafici:

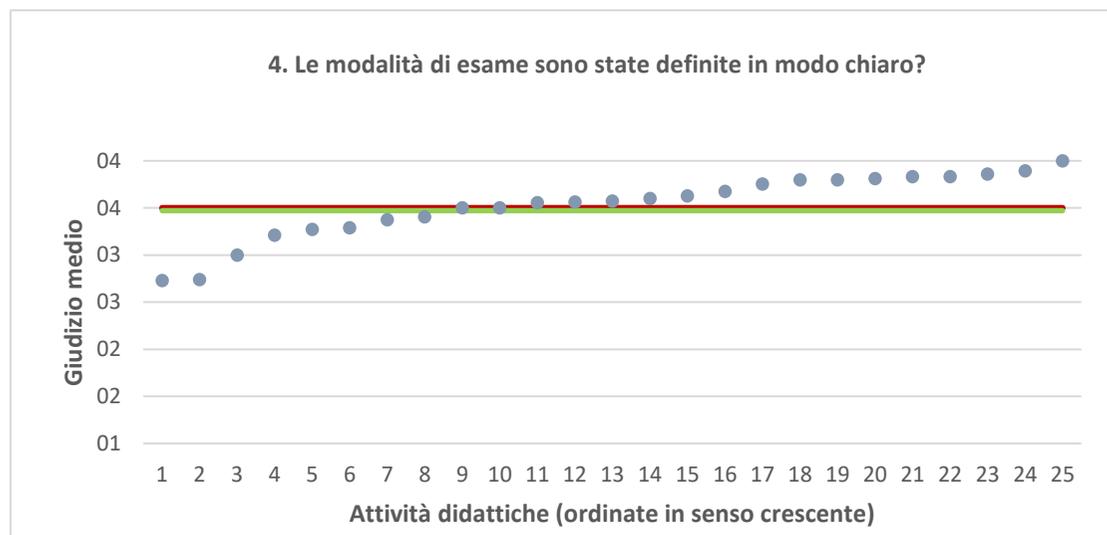
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



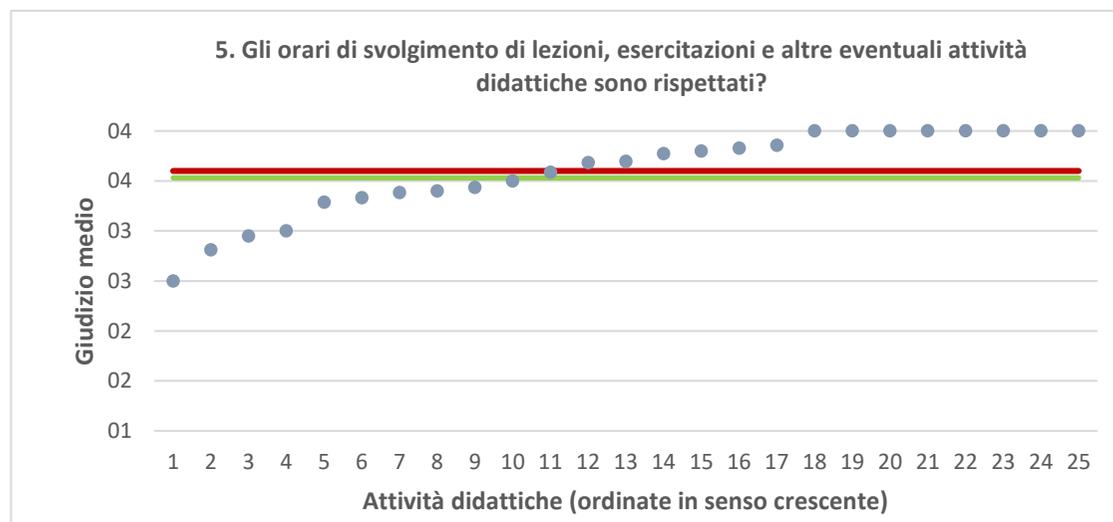


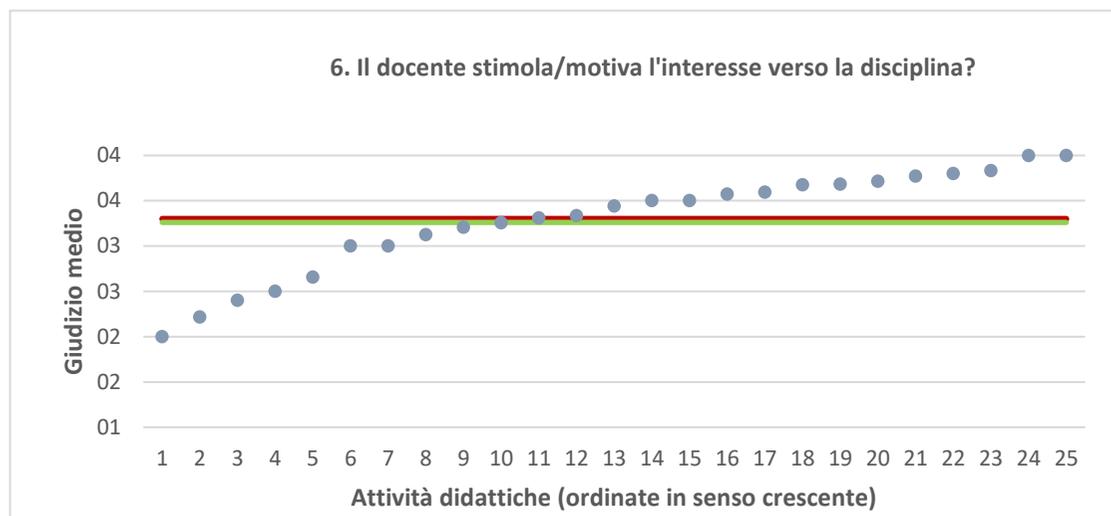
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



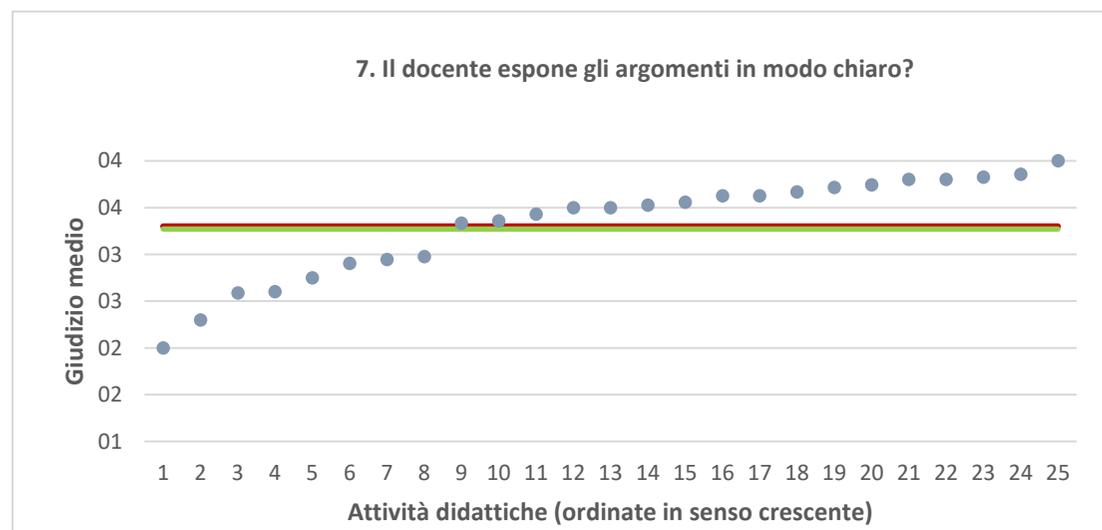


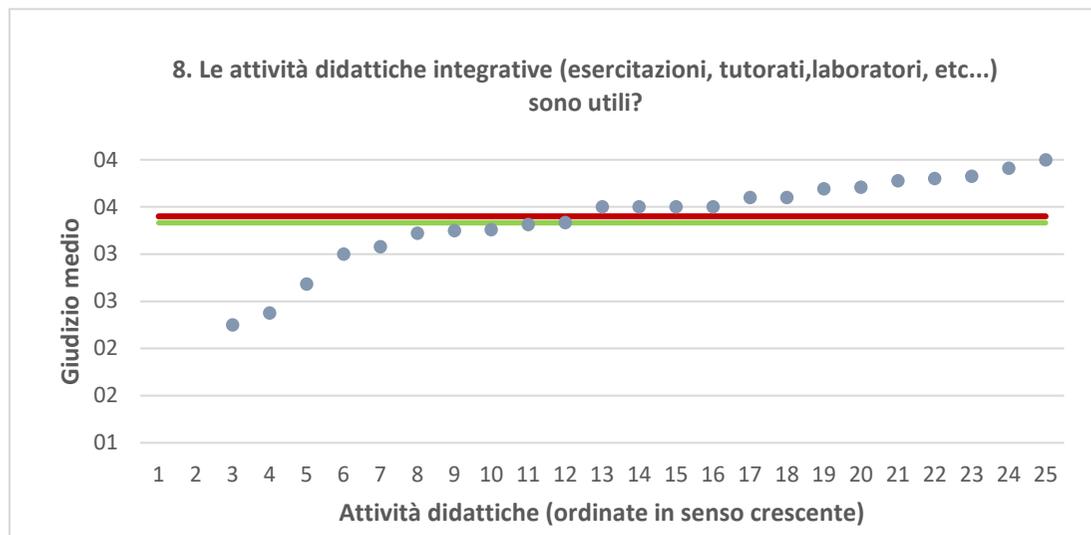
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



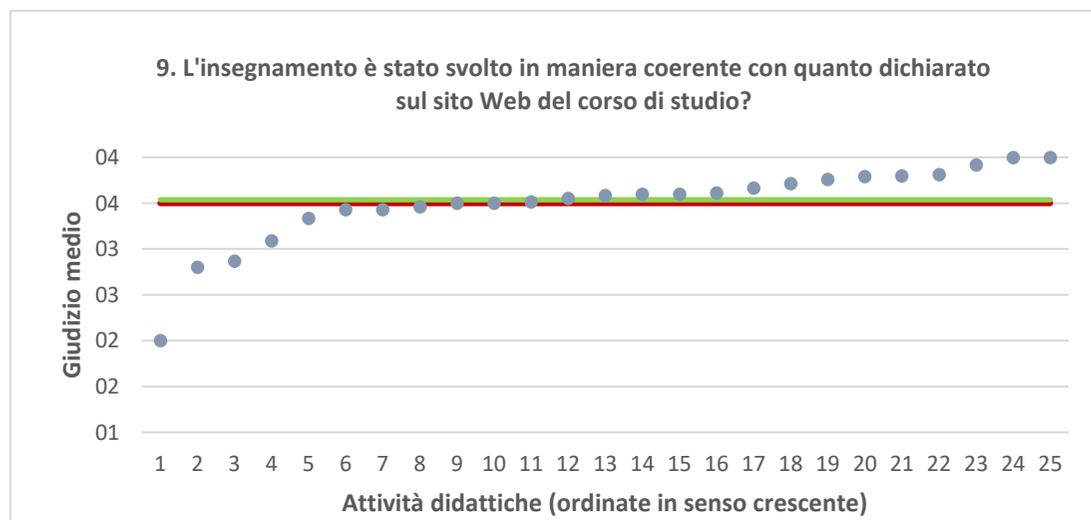


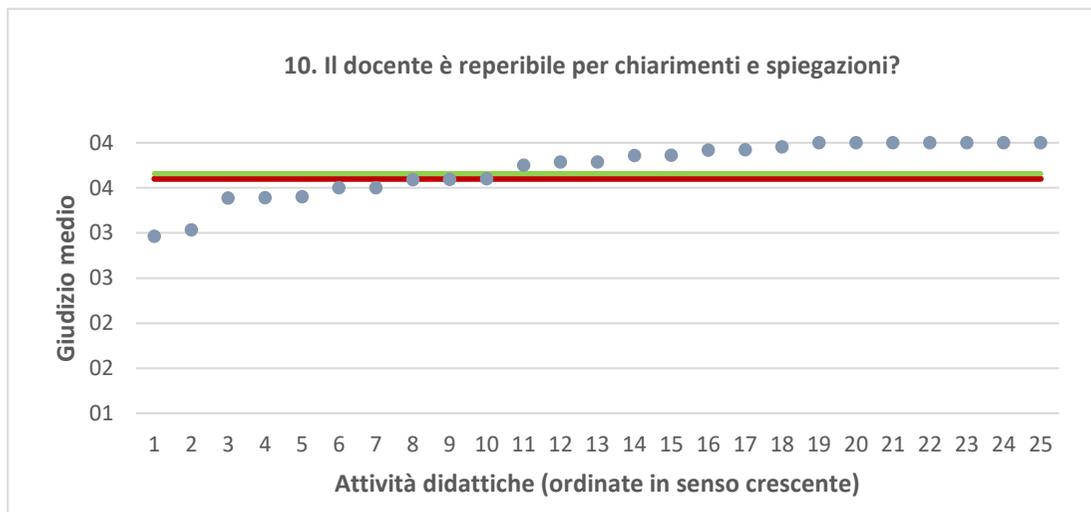
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

