



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Economics - Scienze  
economiche (LM-56)**

\* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Scienze economiche (cod. 747).

Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

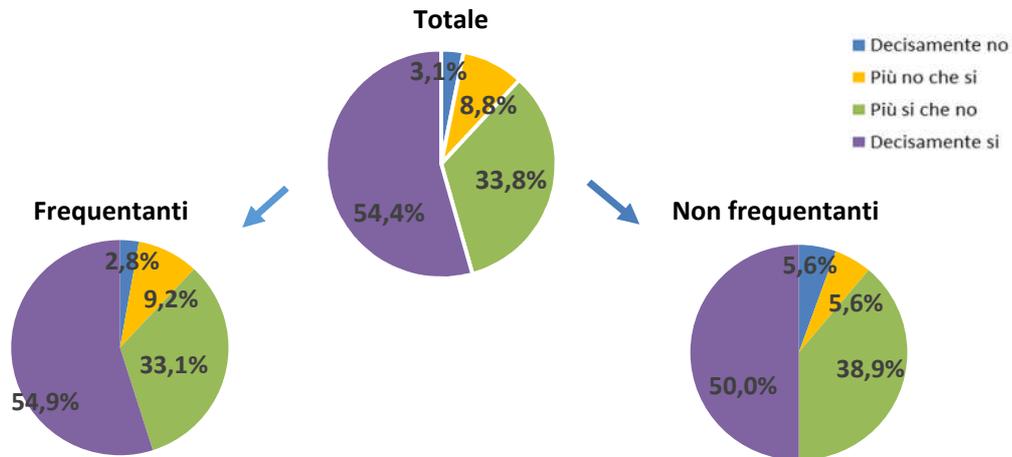
## ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

Cod. Corso 790

N. complessivo di questionari compilati: 167

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	2,8%	1	5,6%	5	3,1%
Più no che si	13	9,2%	1	5,6%	14	8,8%
Più si che no	47	33,1%	7	38,9%	54	33,8%
Decisamente si	78	54,9%	9	50,0%	87	54,4%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>	<b>160</b>	<b>100,0%</b>

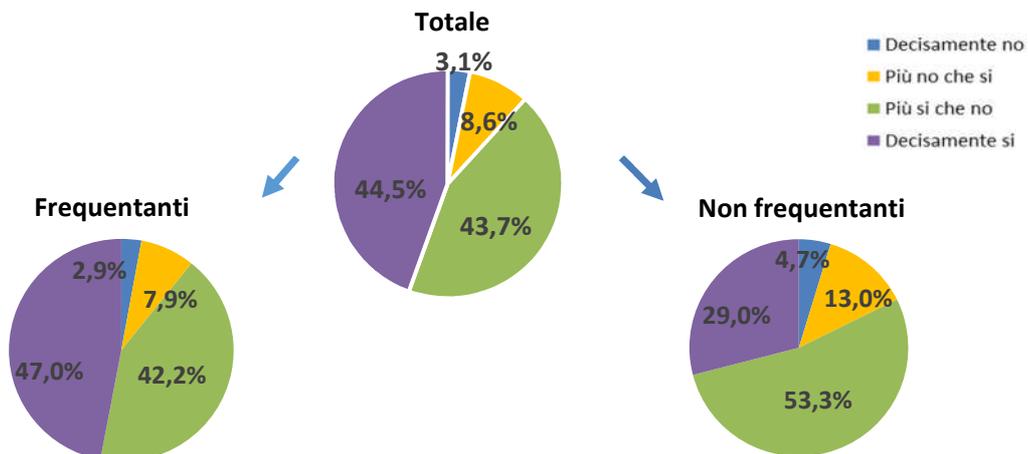


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 790

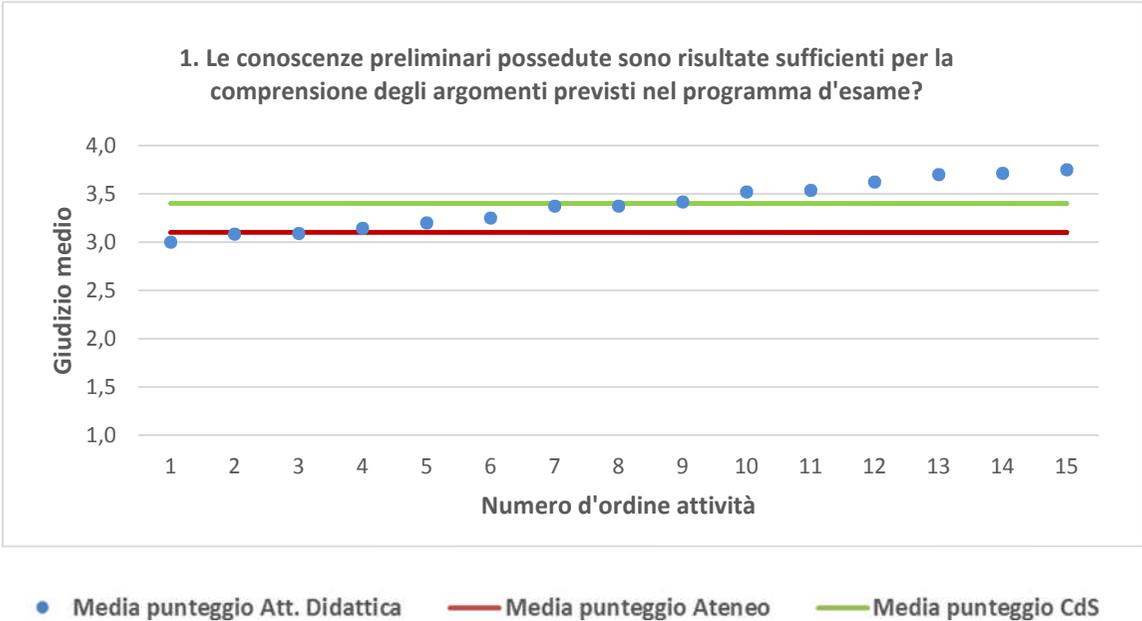
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	155	3,4	0,709	129	3,4	0,672	142	3,4	0,747	31	3,0	0,816	23	3,2	0,518	20	3,5	0,605
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	157	3,2	0,888	131	3,2	0,773	142	3,3	0,864	31	3,0	0,795	23	3,0	0,767	18	3,4	0,608
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	153	3,4	0,816	130	3,5	0,661	139	3,6	0,627	31	2,7	0,965	22	3,1	0,774	21	3,5	0,981
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	155	3,4	0,804	132	3,6	0,646	143	3,6	0,624	30	3,1	0,900	22	3,1	0,684	19	3,4	1,012
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	154	3,5	0,849	132	3,7	0,543	143	3,7	0,619									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	155	3,3	0,824	130	3,5	0,638	142	3,4	0,813									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	156	3,3	0,840	130	3,5	0,684	143	3,4	0,764									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	121	3,3	0,791	116	3,4	0,649	123	3,5	0,740									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	119	3,6	0,645	106	3,7	0,517	113	3,6	0,657									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	114	3,8	0,464	109	3,8	0,444	126	3,7	0,561	21	3,5	0,60	16	3,2	0,655	14	3,6	0,514
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	156	3,4	0,729	132	3,5	0,658	143	3,5	0,659	34	3,1	0,95	24	3,3	0,532	20	3,3	0,801
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				132	3,5	0,597	142	3,4	0,772				19	3,3	0,452	18	3,3	0,840

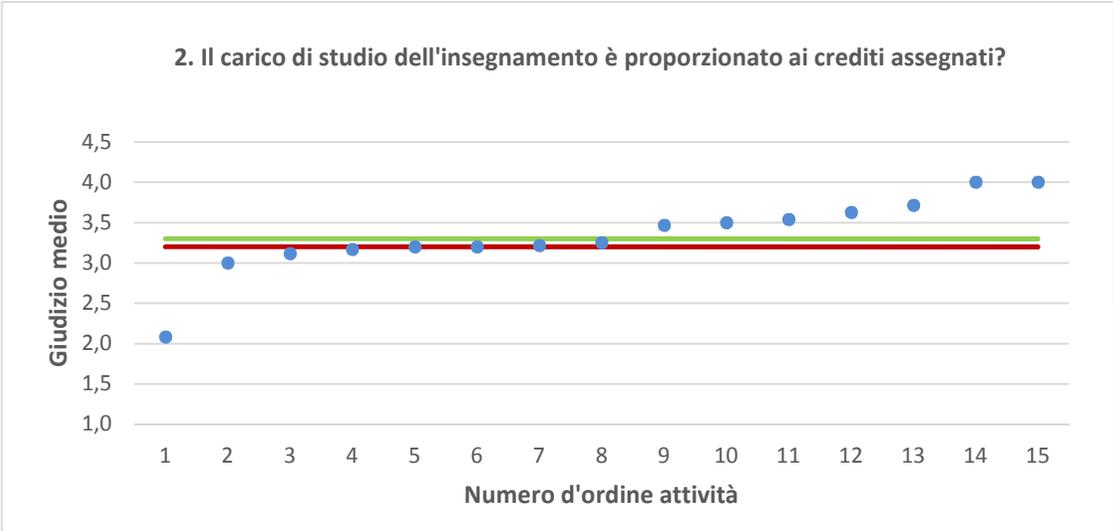
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739				741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

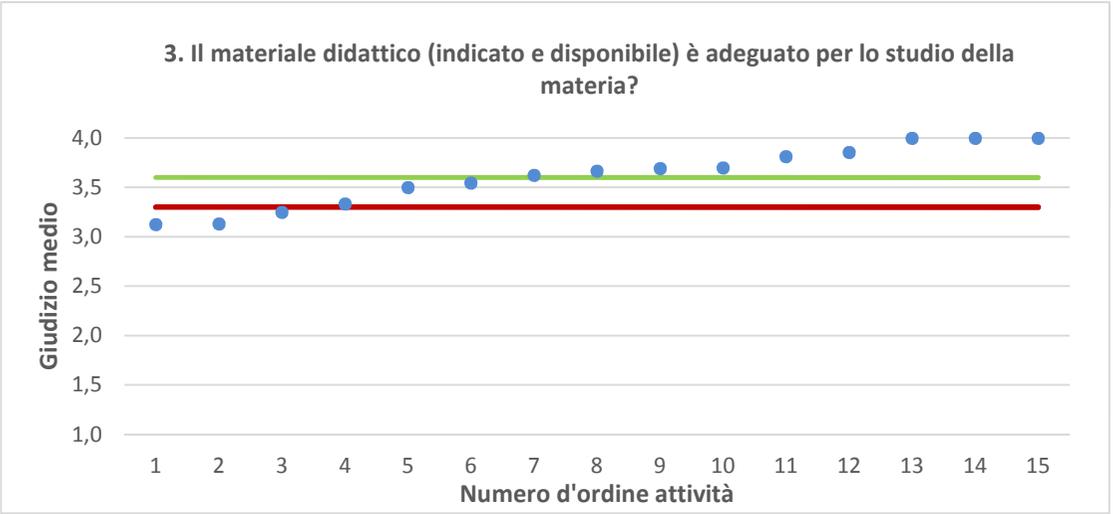
**Note ai grafici:**

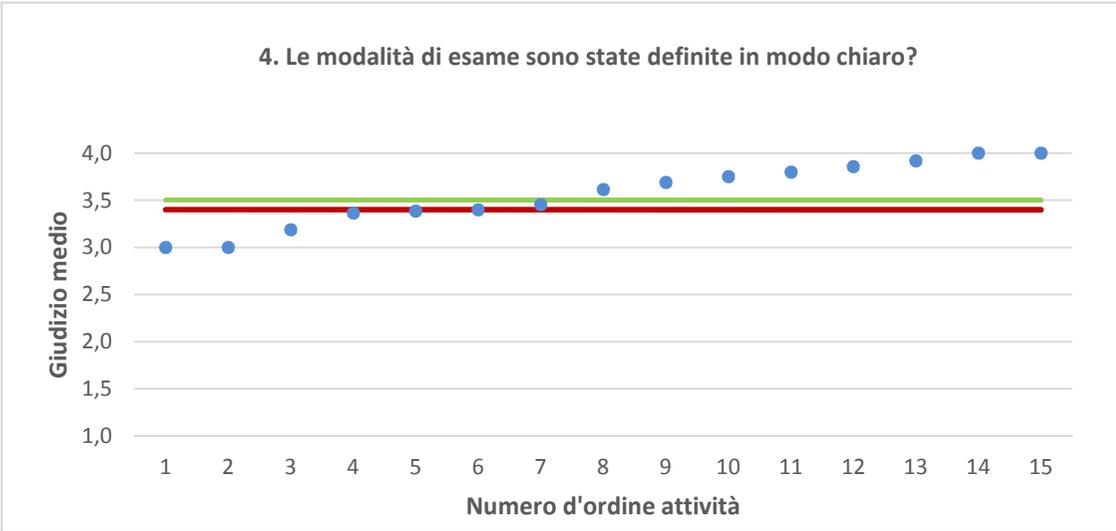
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



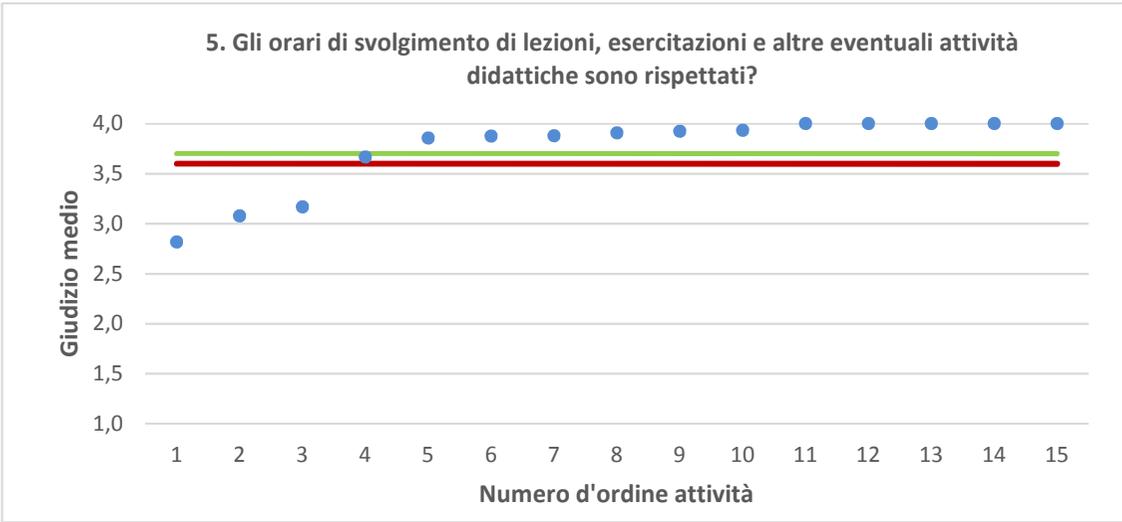


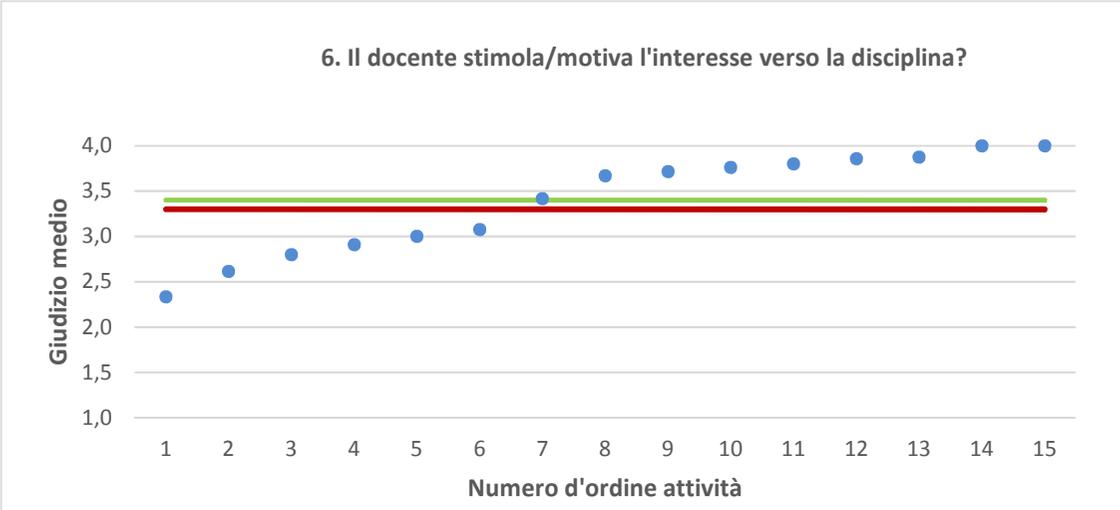
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



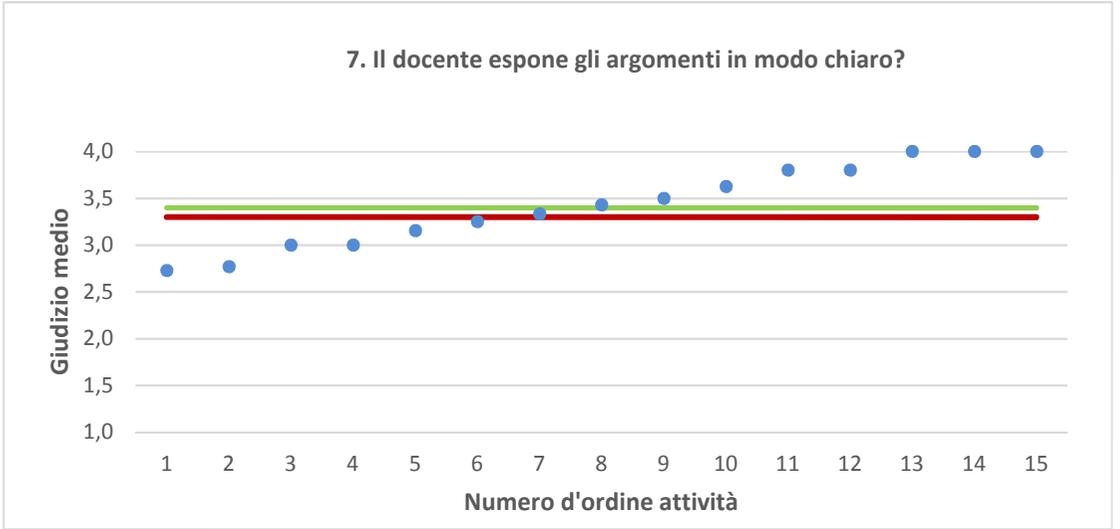


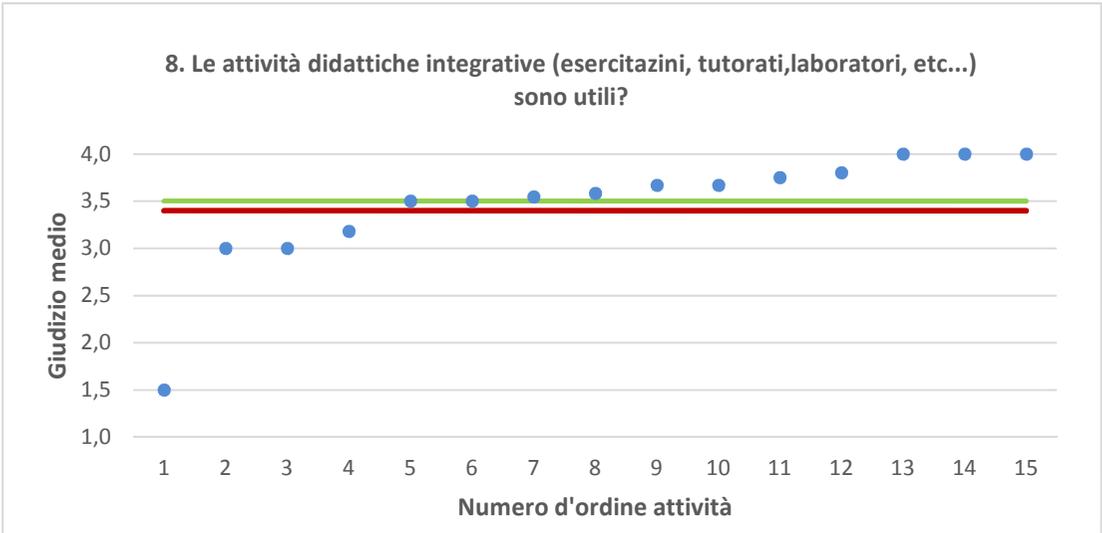
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



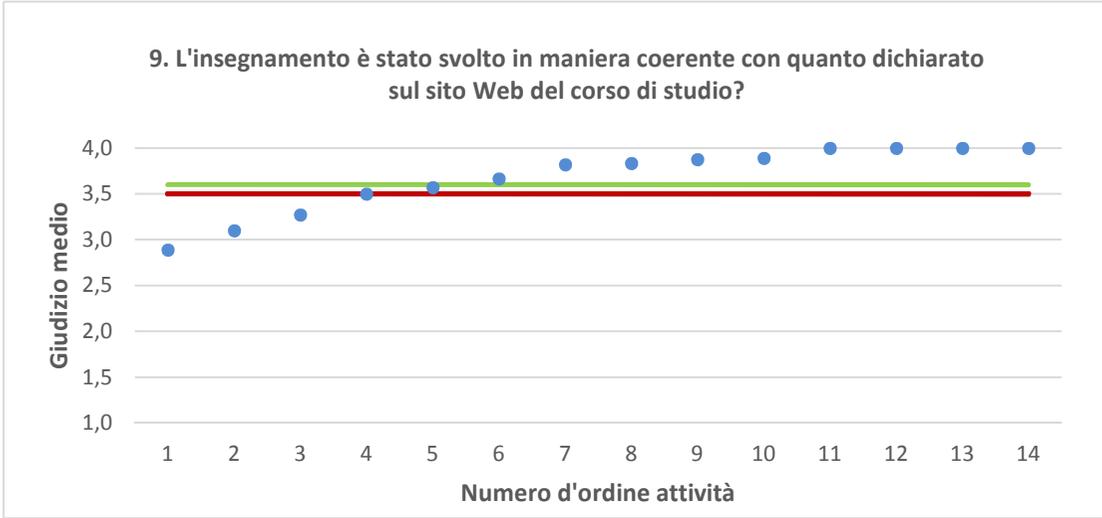


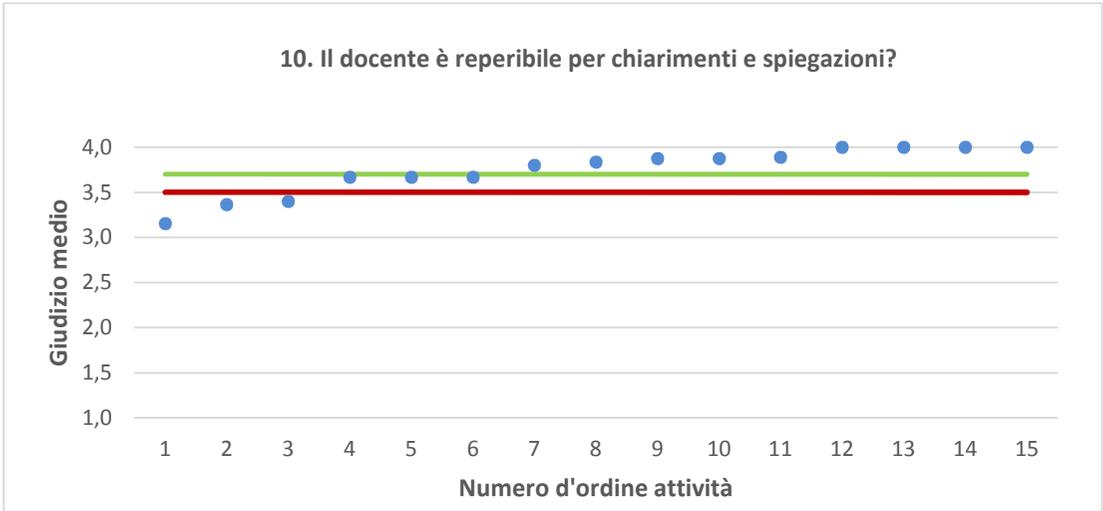
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

