



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Economics - Scienze
economiche (LM-56)**

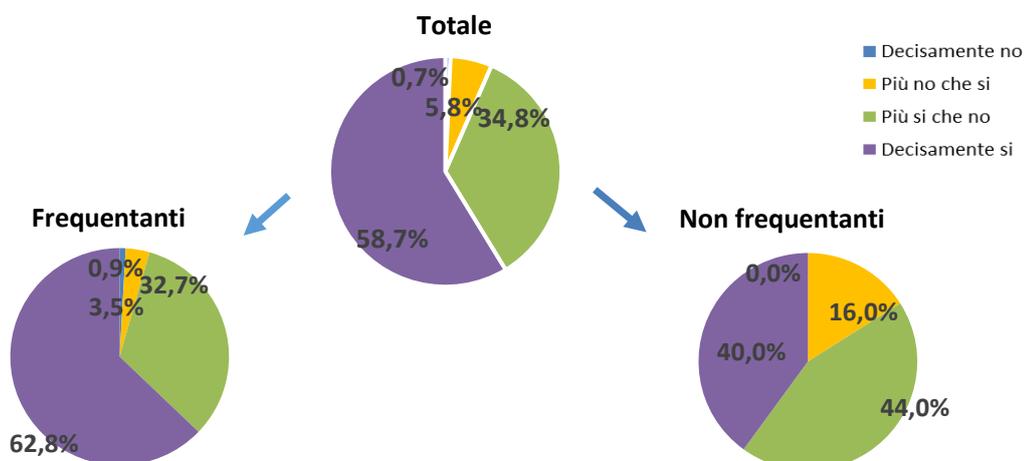
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

Cod. Corso 790

N. complessivo di questionari compilati: 144

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,9%	0	0,0%	1	0,7%
Più no che si	4	3,5%	4	16,0%	8	5,8%
Più si che no	37	32,7%	11	44,0%	48	34,8%
Decisamente si	71	62,8%	10	40,0%	81	58,7%
Totale	113	100,0%	25	100,0%	138	100,0%



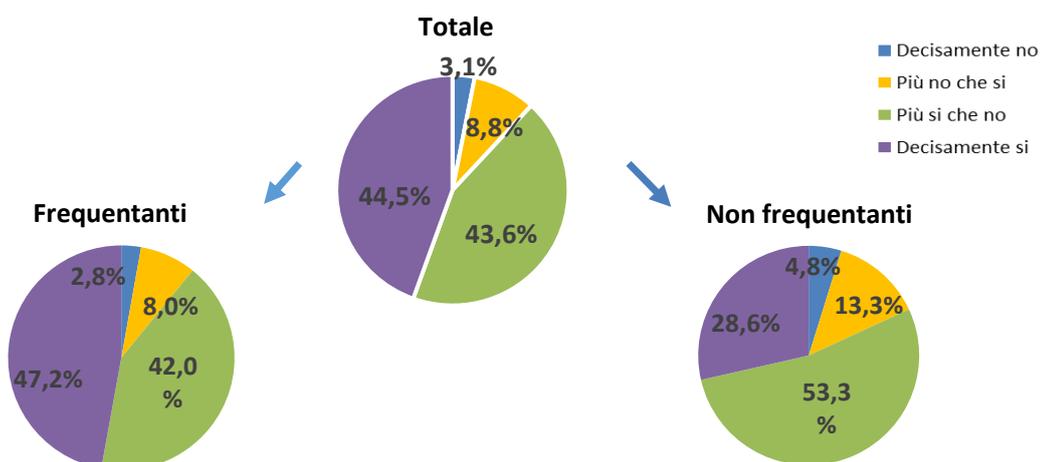
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 790

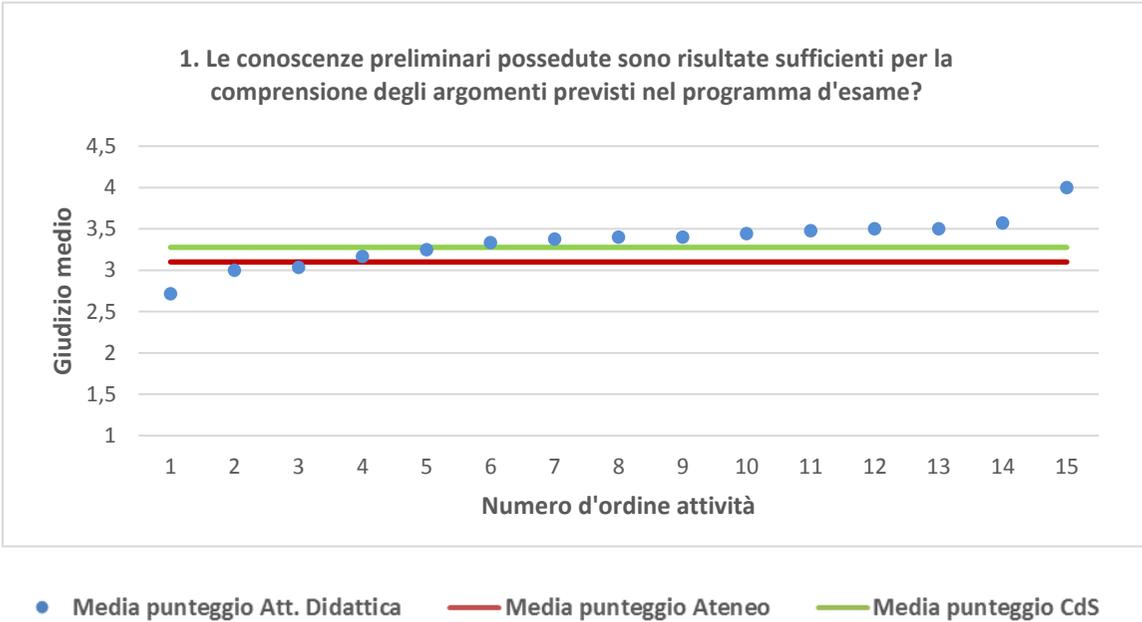
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	129	3,4	0,672	142	3,4	0,747	113	3,3	0,761	23	3,2	0,518	20	3,5	0,605	28	3,3	0,701
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	131	3,2	0,773	142	3,3	0,864	113	3,4	0,706	23	3,0	0,767	18	3,4	0,608	27	3,0	0,808
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	130	3,5	0,661	139	3,6	0,627	113	3,5	0,683	22	3,1	0,774	21	3,5	0,981	29	3,1	0,693
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	132	3,6	0,646	143	3,6	0,624	113	3,5	0,732	22	3,1	0,684	19	3,4	1,012	27	3,3	0,764
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	132	3,7	0,543	143	3,7	0,619	113	3,8	0,399									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	130	3,5	0,638	142	3,4	0,813	113	3,5	0,641									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	130	3,5	0,684	143	3,4	0,764	113	3,5	0,599									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	116	3,4	0,649	123	3,5	0,740	77	3,6	0,602									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	106	3,7	0,517	113	3,6	0,657	89	3,7	0,572									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	109	3,8	0,444	126	3,7	0,561	105	3,8	0,411	16	3,2	0,655	14	3,6	0,514	23	3,5	0,730
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	132	3,5	0,658	143	3,5	0,659	113	3,6	0,577	24	3,3	0,532	20	3,3	0,801	28	3,4	0,685
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	132	3,5	0,597	142	3,4	0,772	113	3,6	0,610	19	3,3	0,452	18	3,3	0,840	25	3,2	0,723

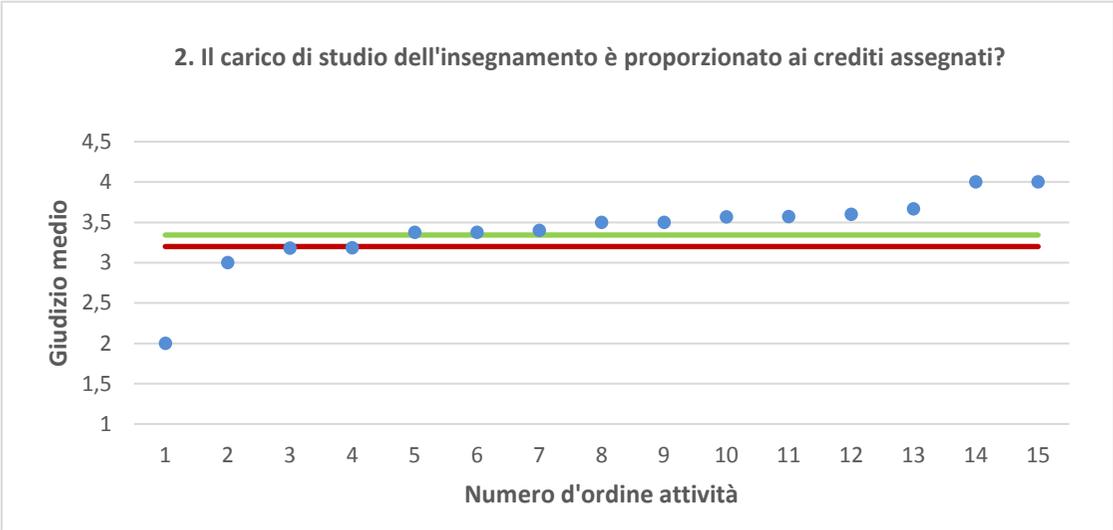
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

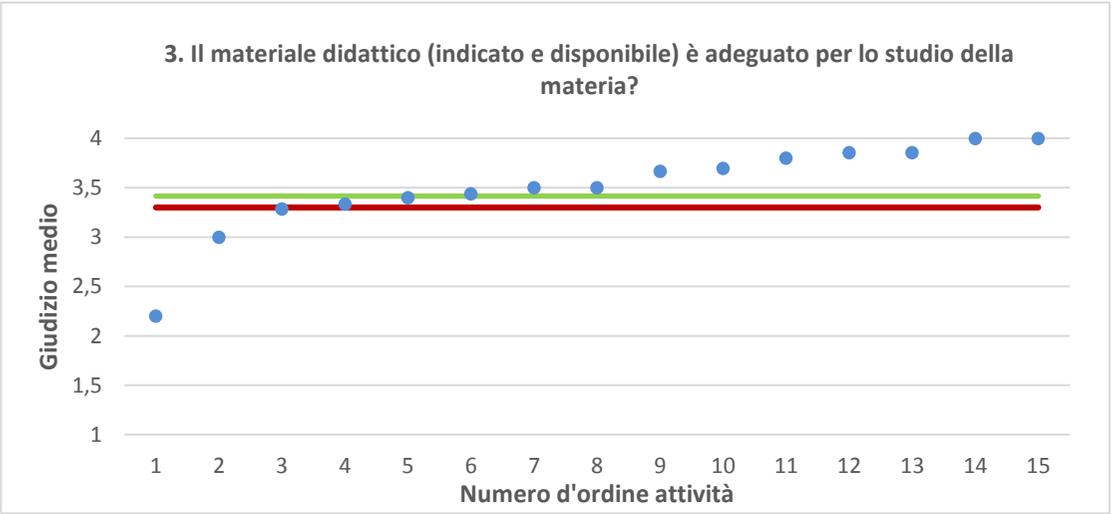
Note ai grafici:

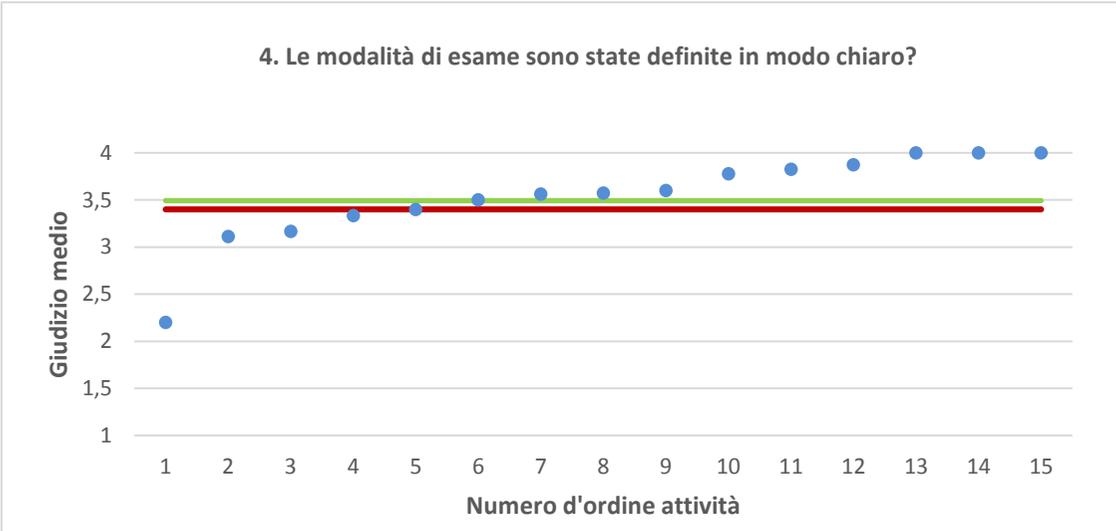
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



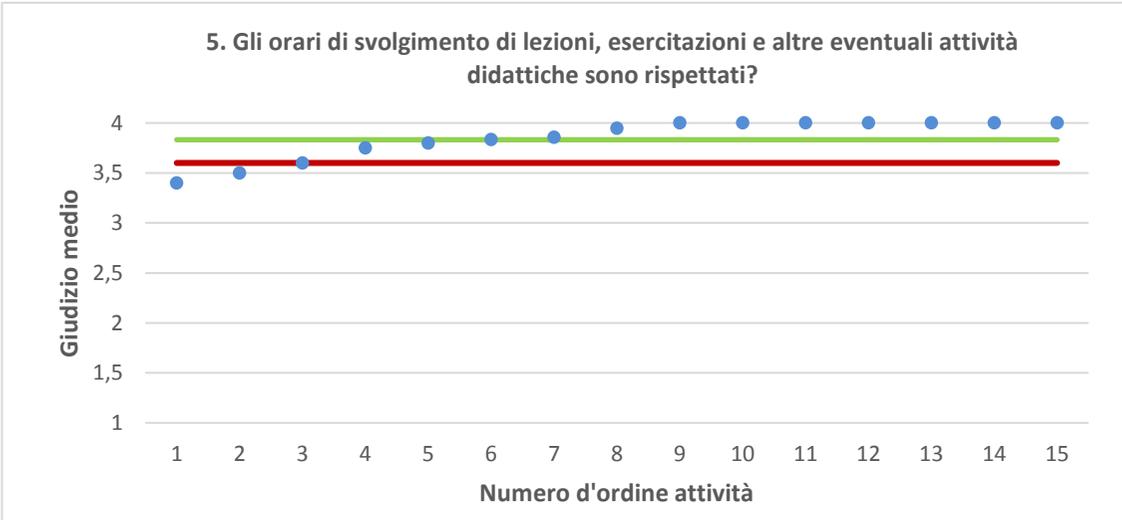


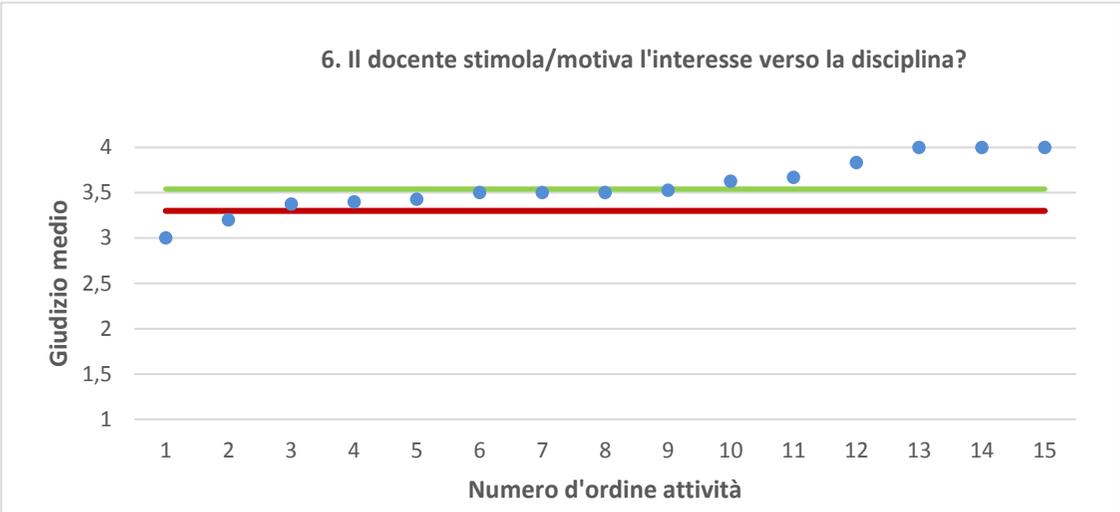
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



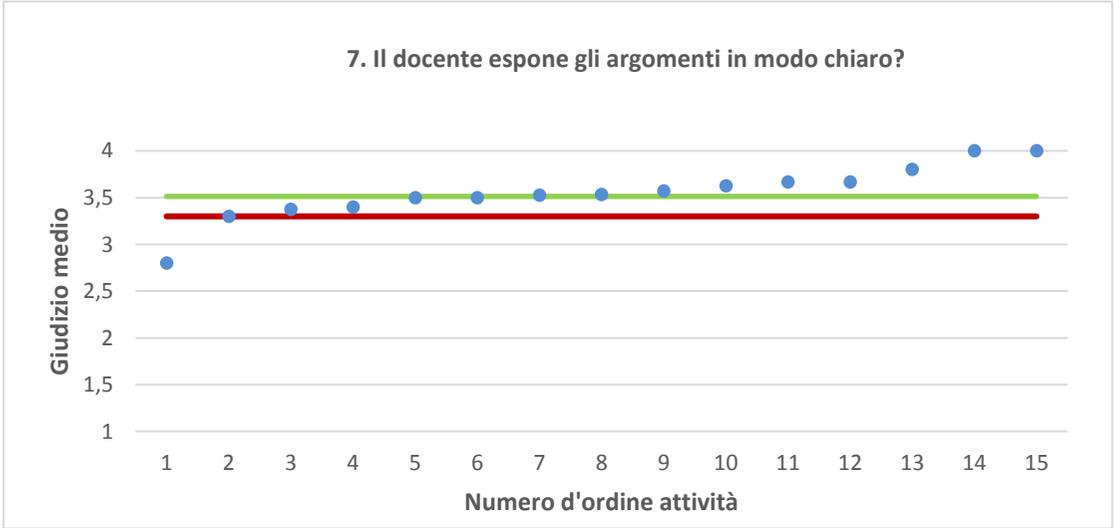


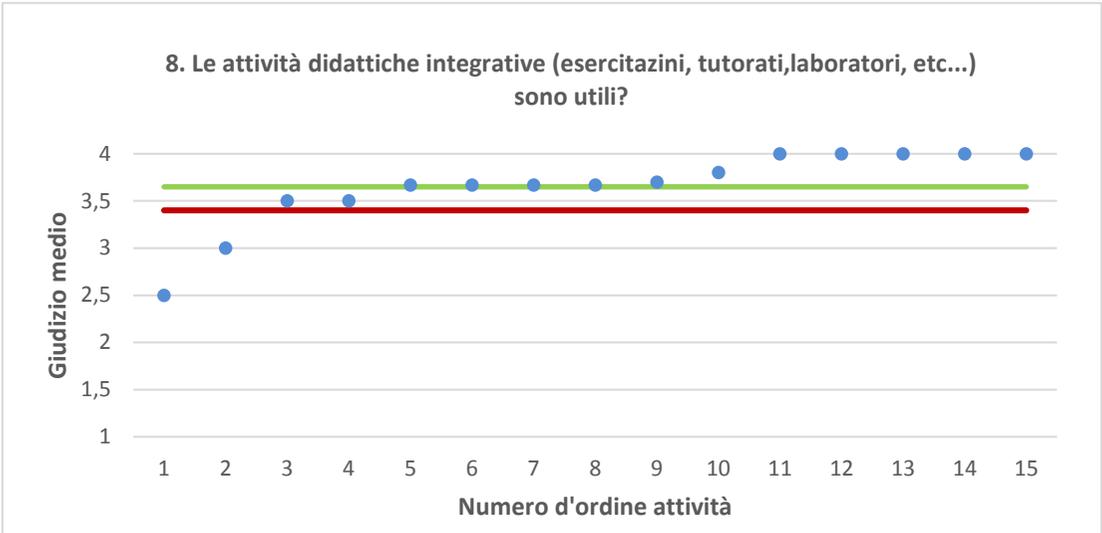
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



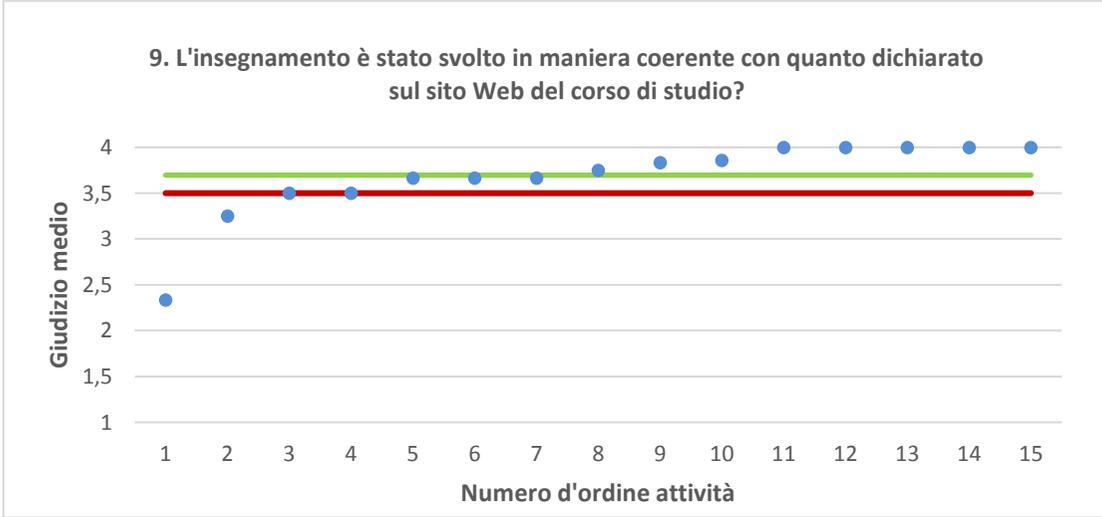


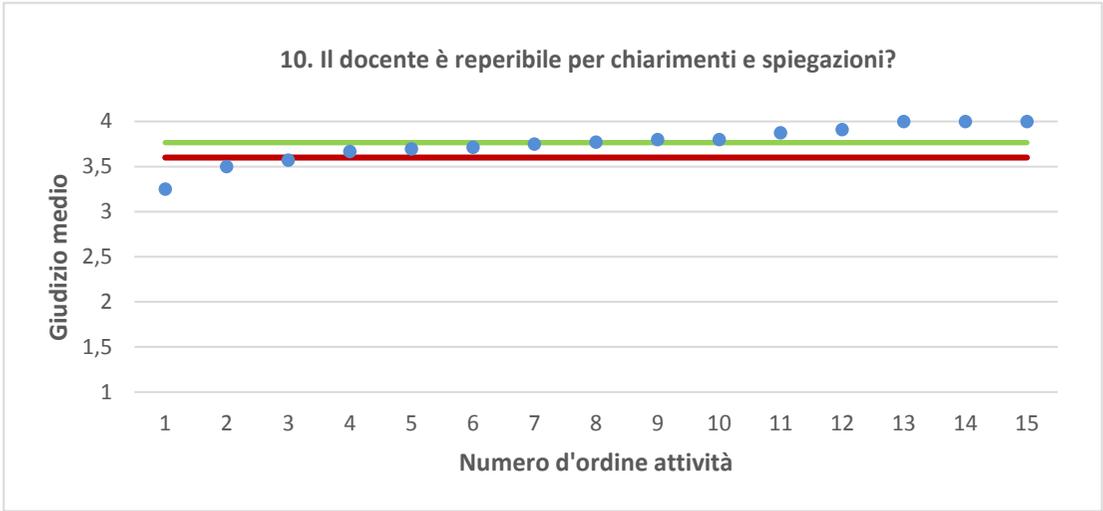
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

