



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

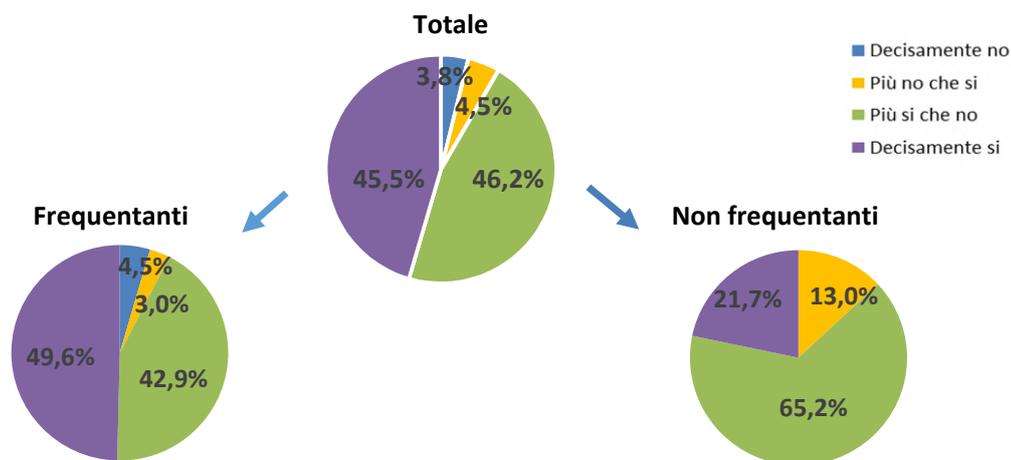
Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

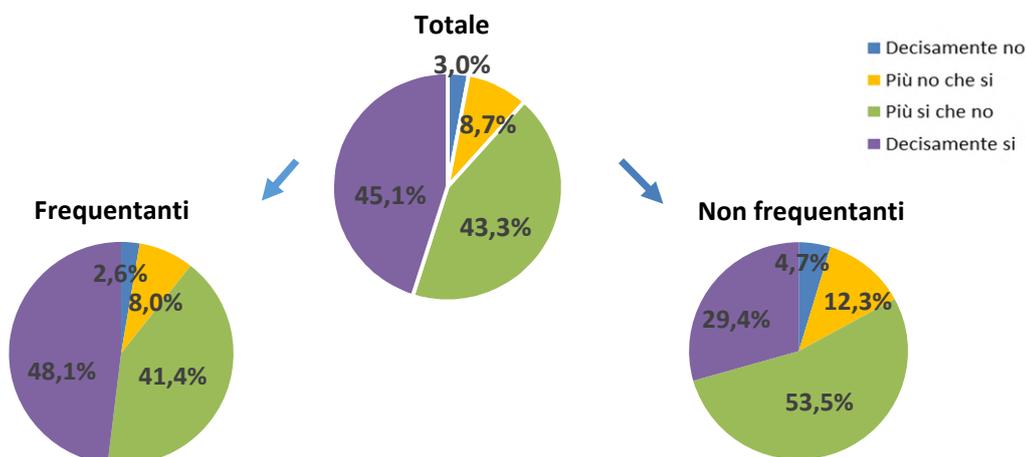
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM-56)

ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHEN. complessivo di questionari compilati: **164***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	4,5%	0	0,0%	6	3,8%
Più no che si	4	3,0%	3	13,0%	7	4,5%
Più si che no	57	42,9%	15	65,2%	72	46,2%
Decisamente si	66	49,6%	5	21,7%	71	45,5%
Totale	133	100,0%	23	100,0%	156	100,0%

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **82.604***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



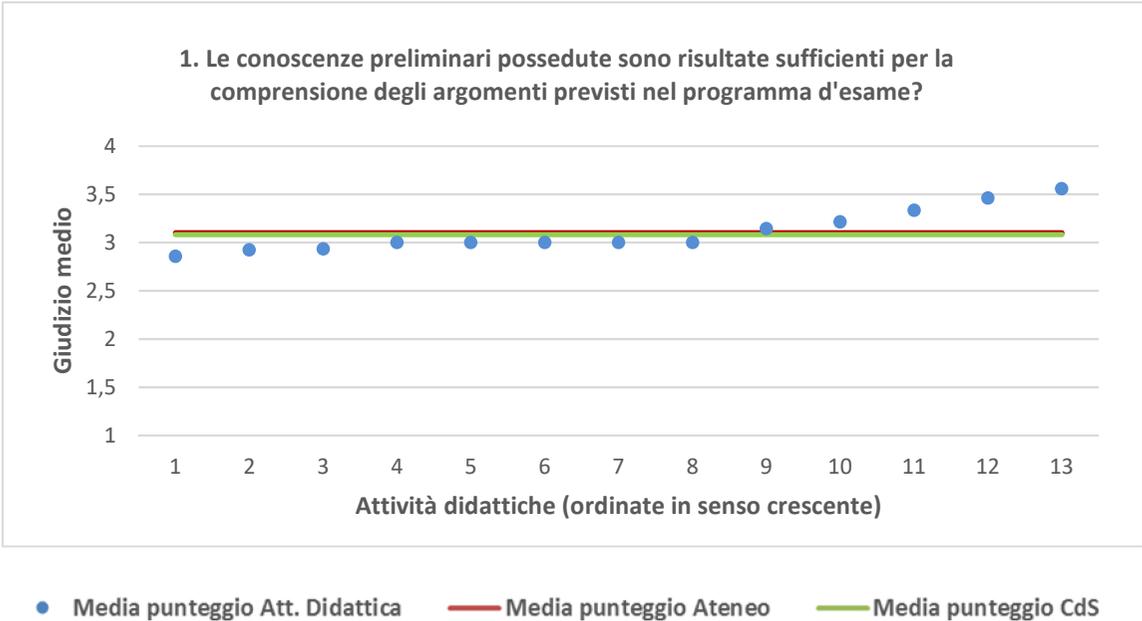
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	142	3,4	0,747	113	3,3	0,761	132	3,1	0,772	20	3,5	0,605	28	3,3	0,701	26	2,9	0,711
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	142	3,3	0,864	113	3,4	0,706	133	3,2	0,845	18	3,4	0,608	27	3,0	0,808	26	3,0	0,490
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	139	3,6	0,627	113	3,5	0,683	129	3,4	0,684	21	3,5	0,981	29	3,1	0,693	26	3,3	0,549
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	143	3,6	0,624	113	3,5	0,732	133	3,4	0,810	19	3,4	1,012	27	3,3	0,764	25	3,2	0,723
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	143	3,7	0,619	113	3,8	0,399	133	3,5	0,753									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	142	3,4	0,813	113	3,5	0,641	131	3,4	0,835									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	143	3,4	0,764	113	3,5	0,599	133	3,3	0,736									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	123	3,5	0,740	77	3,6	0,602	108	3,5	0,690									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	113	3,6	0,657	89	3,7	0,572	111	3,5	0,725									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	126	3,7	0,561	105	3,8	0,411	120	3,6	0,669	14	3,6	0,514	23	3,5	0,730	14	3,3	0,611
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	143	3,5	0,659	113	3,6	0,577	132	3,5	0,693	20	3,3	0,801	28	3,4	0,685	27	3,2	0,557
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	142	3,4	0,772	113	3,6	0,610	133	3,4	0,755	18	3,3	0,840	25	3,2	0,723	23	3,1	0,596

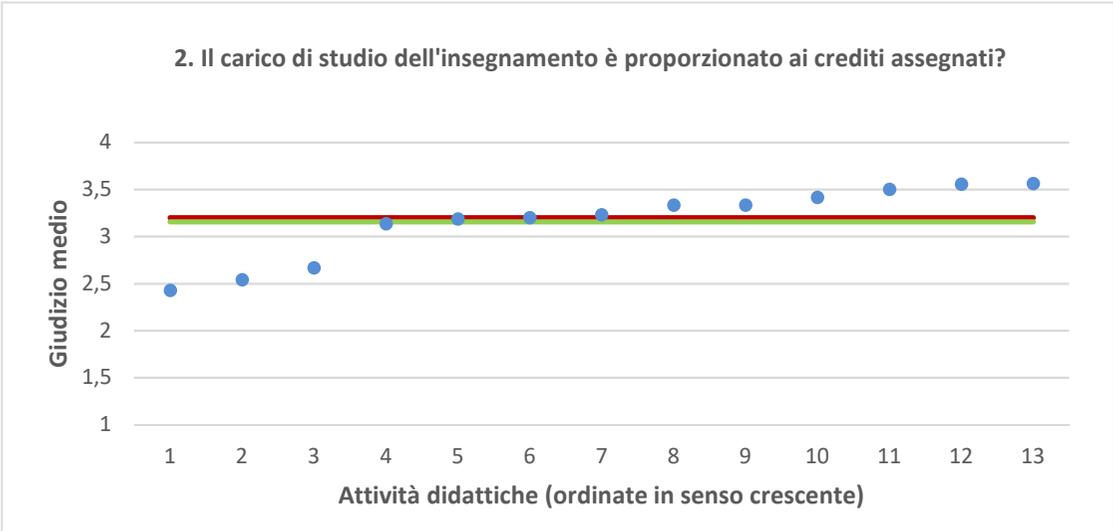
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

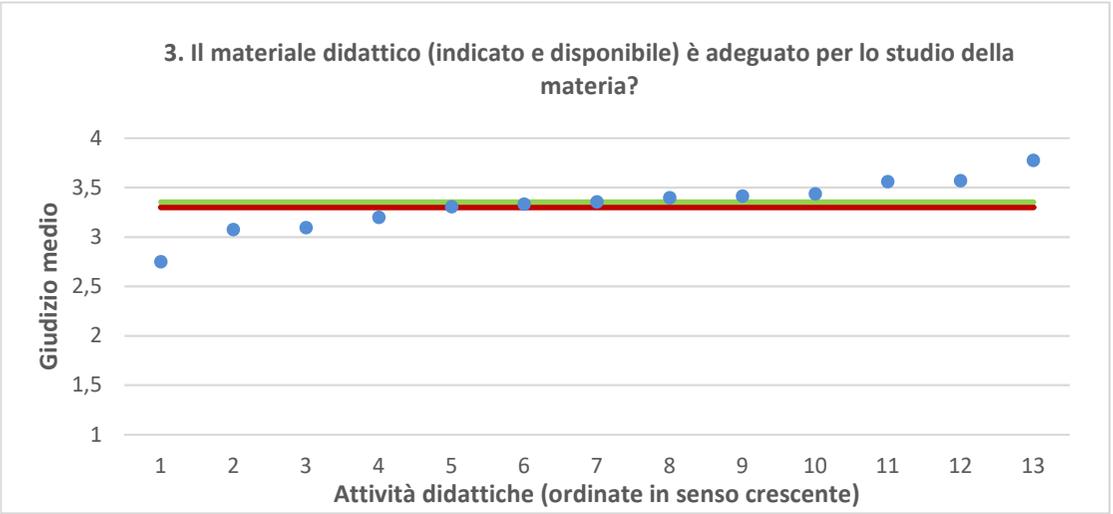
Note ai grafici:

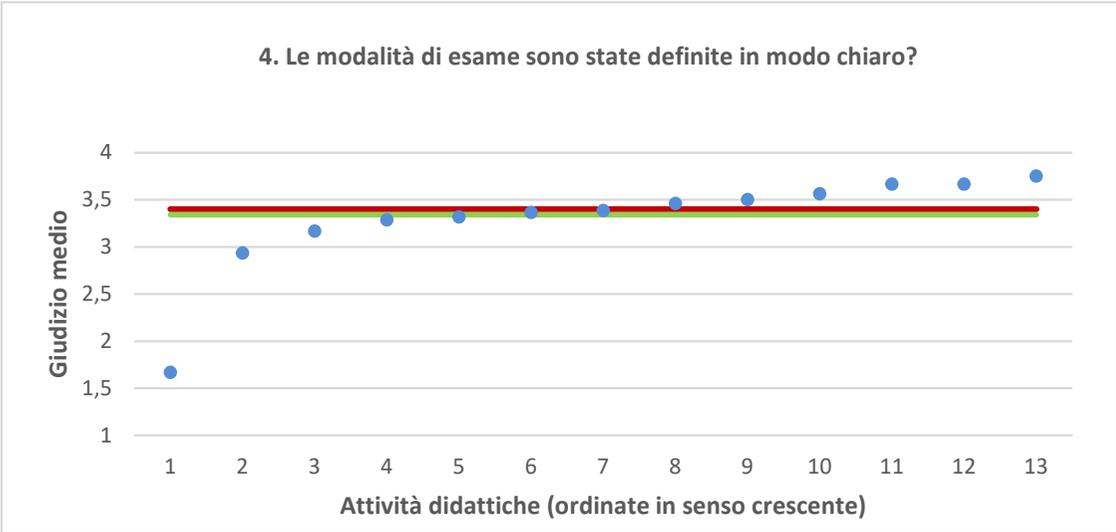
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



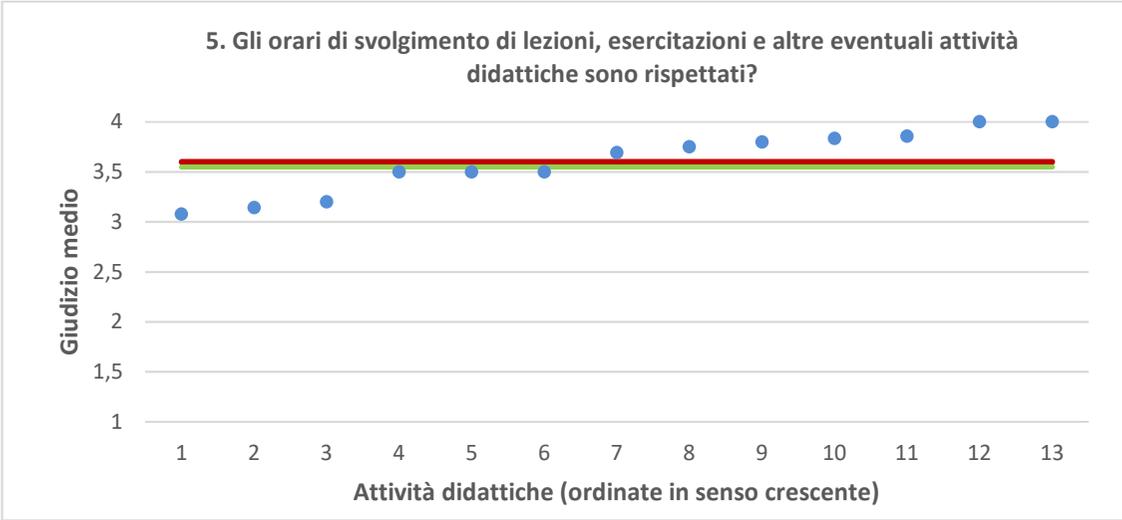


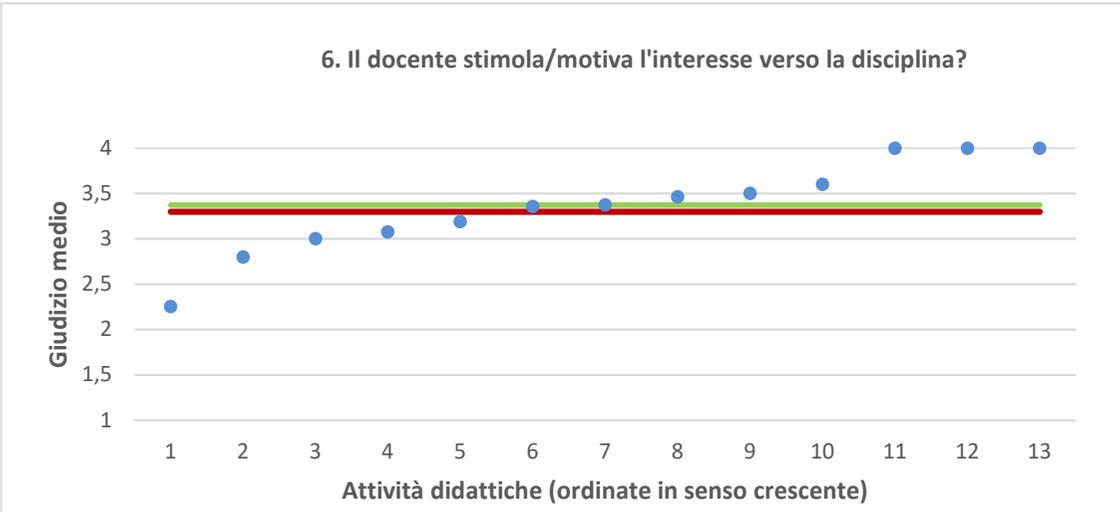
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



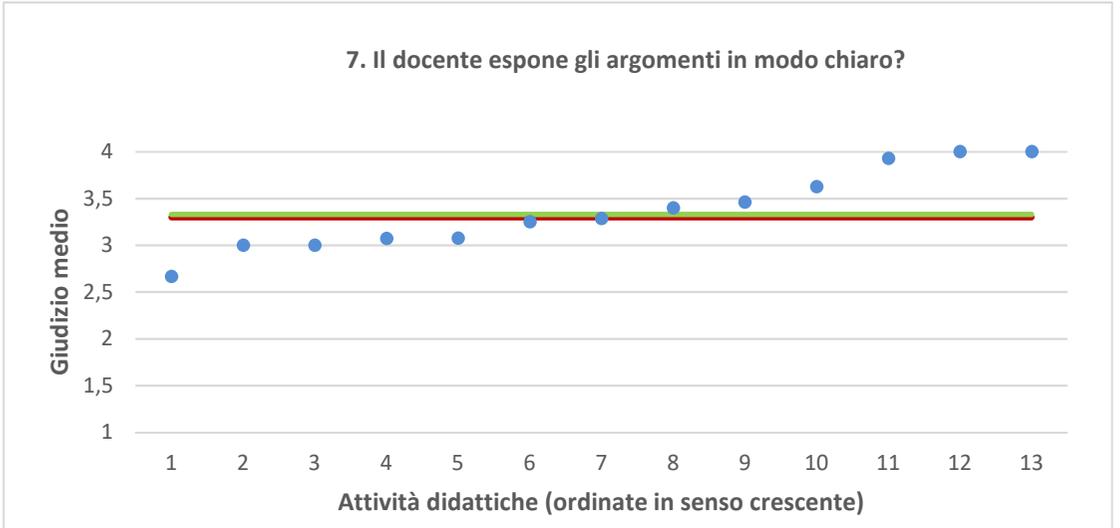


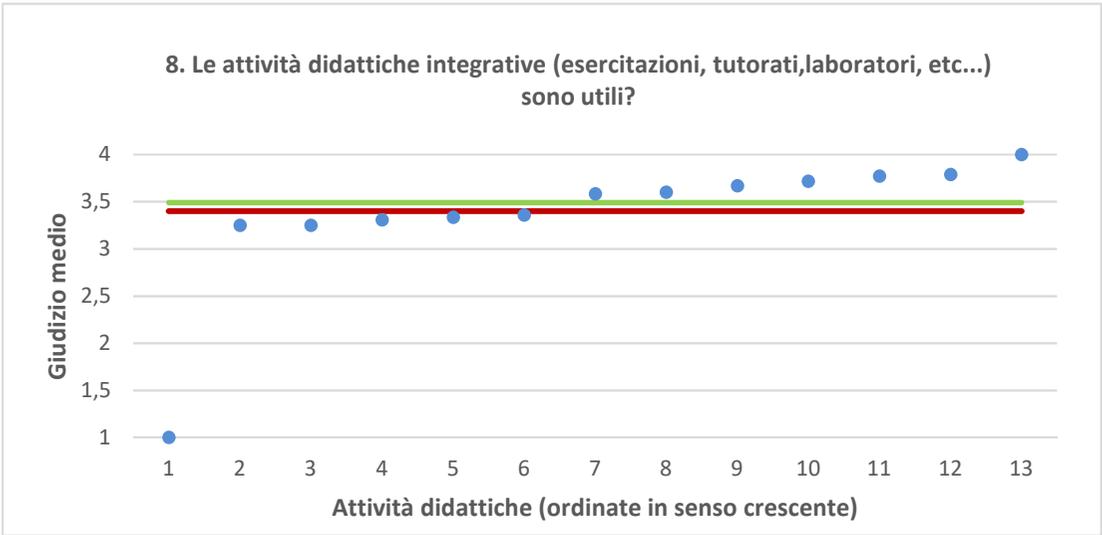
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



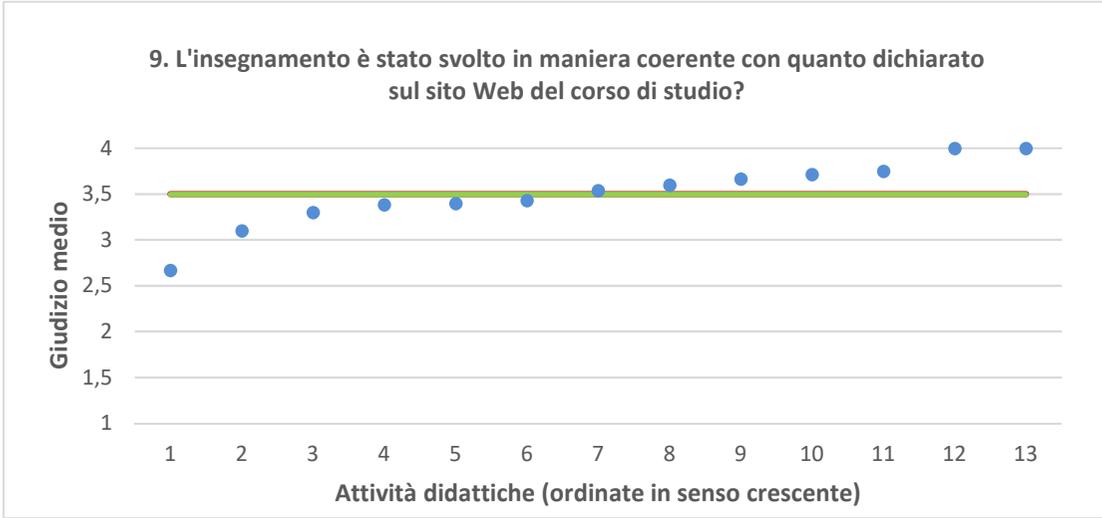


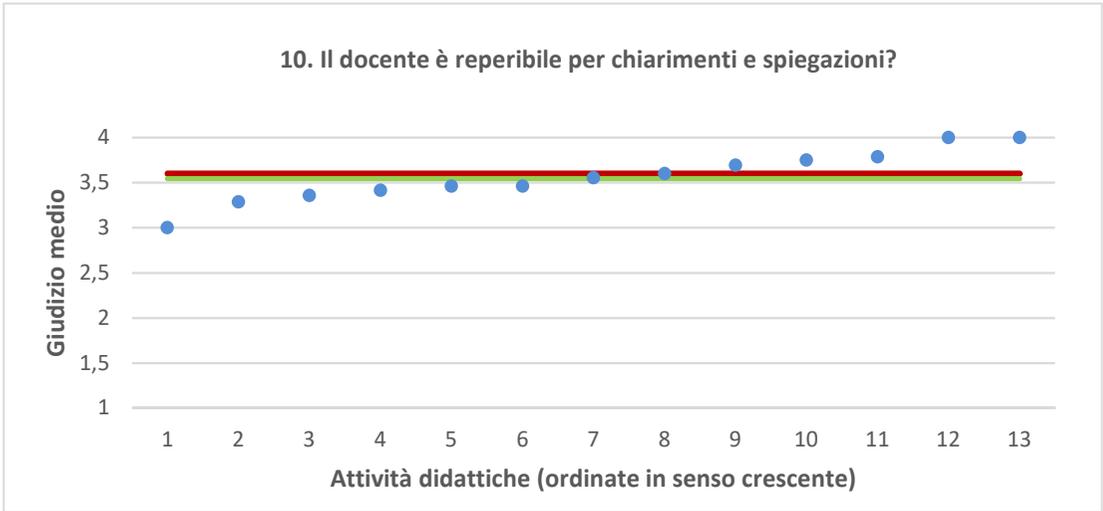
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

