



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

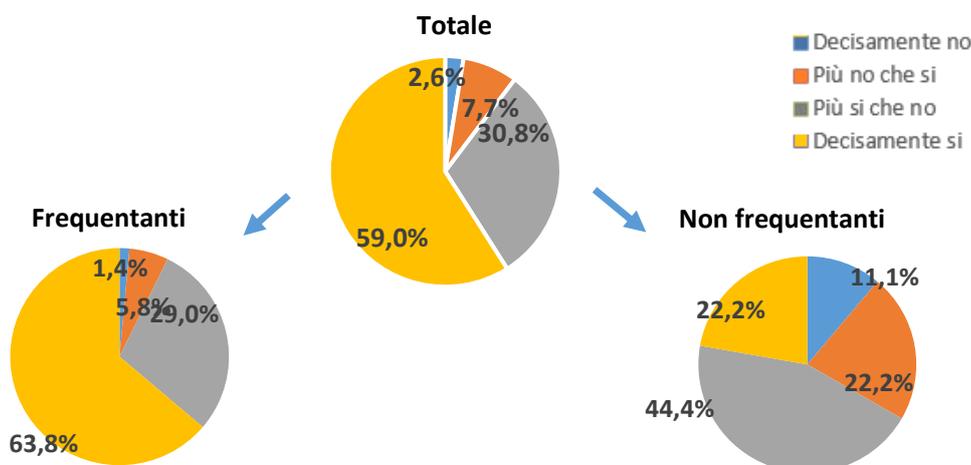
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (LM-56)

ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

N. complessivo di questionari compilati: **82**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,4%	1	11,1%	2	2,6%
Più no che si	4	5,8%	2	22,2%	6	7,7%
Più si che no	20	29,0%	4	44,4%	24	30,8%
Decisamente si	44	63,8%	2	22,2%	46	59,0%
Totale	69	100,0%	9	100,0%	78	100,0%

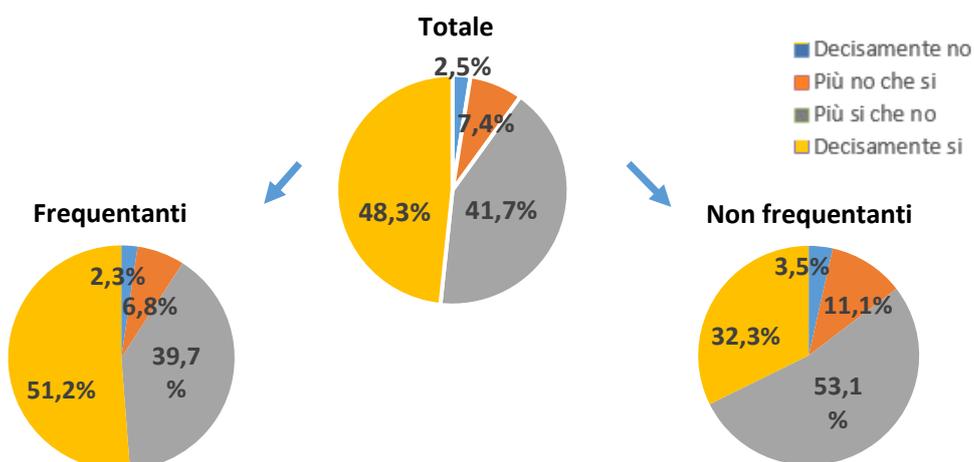


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



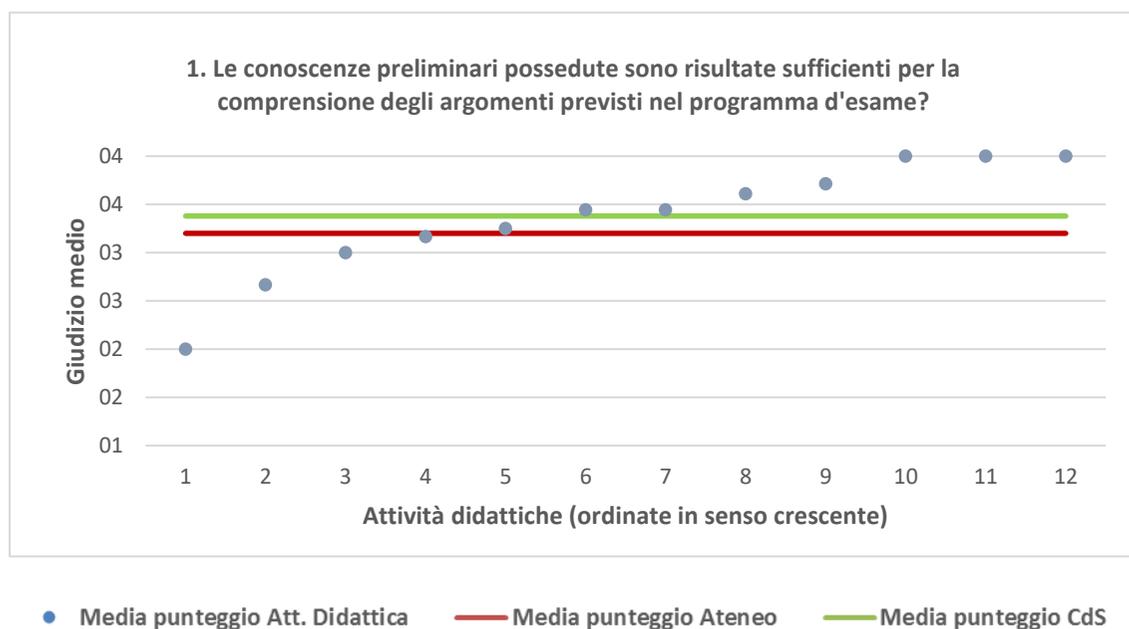
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	132	3,1	0,772	106	3,2	0,678	69	3,4	0,828	26	2,9	0,711	12	3,4	0,793	10	3,2	1,033
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	133	3,2	0,845	106	3,0	0,793	68	3,2	0,821	26	3,0	0,490	12	3,3	0,651	10	3,3	0,675
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	129	3,4	0,684	106	3,3	0,740	69	3,6	0,653	26	3,3	0,549	12	3,1	0,900	10	3,1	1,101
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	133	3,4	0,810	107	3,5	0,769	69	3,6	0,649	25	3,2	0,723	12	3,3	0,866	10	3,2	0,789
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	133	3,5	0,753	107	3,6	0,573	66	3,7	0,784									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	131	3,4	0,835	106	3,3	0,700	68	3,4	0,736									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	133	3,3	0,736	107	3,4	0,717	67	3,5	0,611									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	108	3,5	0,690	78	3,5	0,552	56	3,6	0,628									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	111	3,5	0,725	91	3,4	0,703	64	3,7	0,570									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	120	3,6	0,669	94	3,7	0,520	62	3,7	0,667	14	3,3	0,611	11	3,5	0,522	7	3,3	0,951
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	132	3,5	0,693	106	3,4	0,733	69	3,3	0,837	27	3,2	0,557	13	3,4	0,650	10	3,4	0,966
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	133	3,4	0,755	106	3,4	0,607	69	3,6	0,676	23	3,1	0,596	11	3,3	0,647	9	2,8	0,972

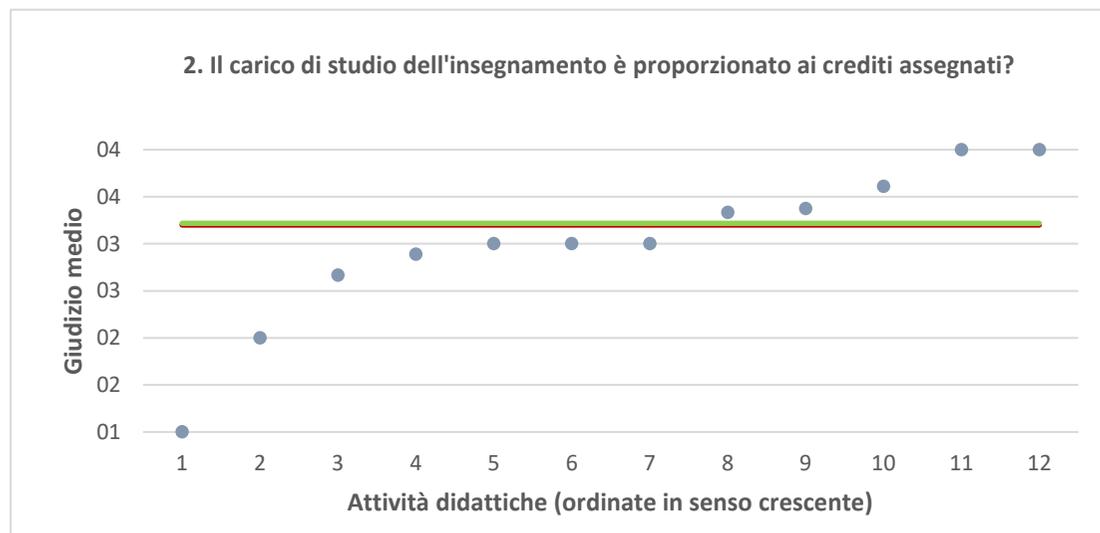
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	5.699	3,1	0,799	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803	1.311	2,9	0,786
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	5.664	3,3	0,749	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797	1.313	3,1	0,755
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	5.664	3,4	0,753	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837	1.299	3,1	0,813
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	5.733	3,4	0,760	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815	1.284	3,3	0,802
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610	5.722	3,7	0,557									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806	5.706	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807	5.740	3,3	0,772									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771	4.090	3,3	0,751									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613	5.131	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	5.080	3,7	0,563	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693	916	3,5	0,722
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	5.753	3,4	0,704	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776	1.393	3,1	0,791
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	5.741	3,4	0,707	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753	1.181	3,0	0,730

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

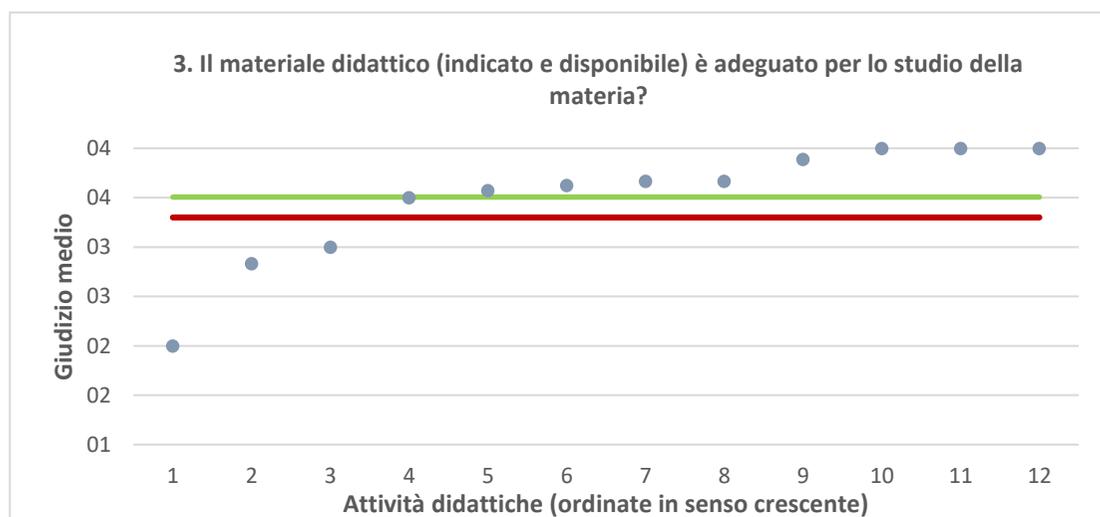
Note ai grafici:

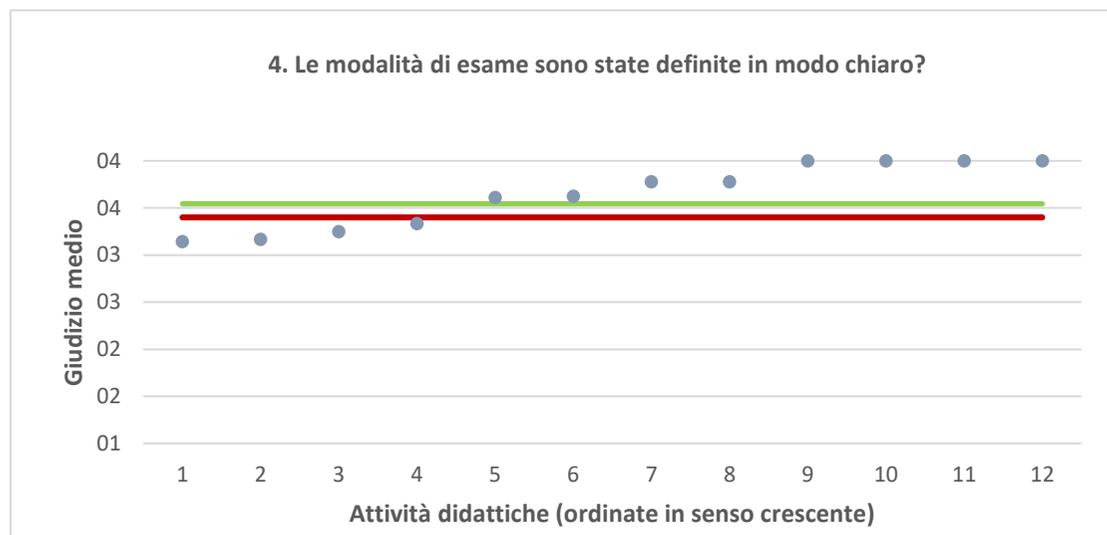
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



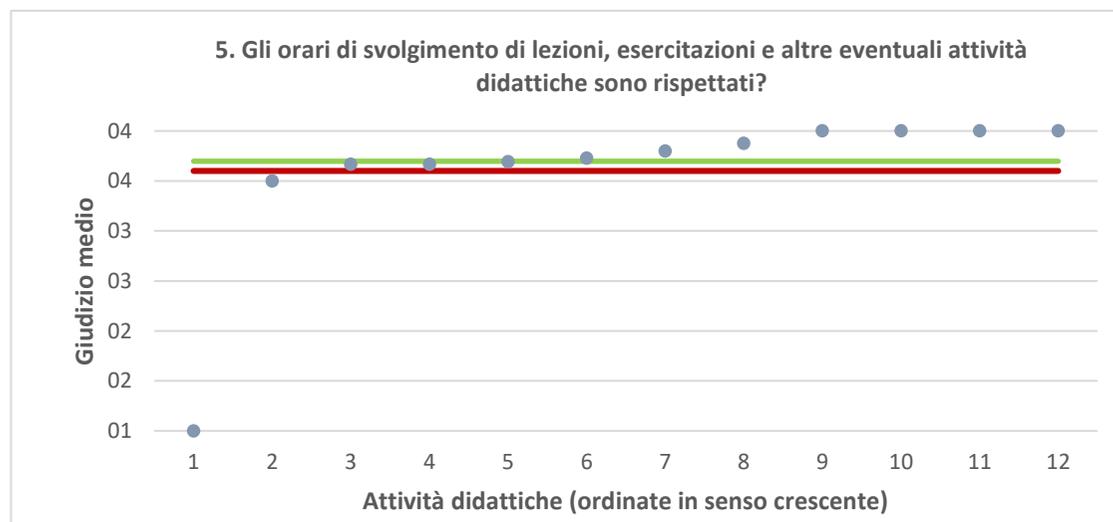


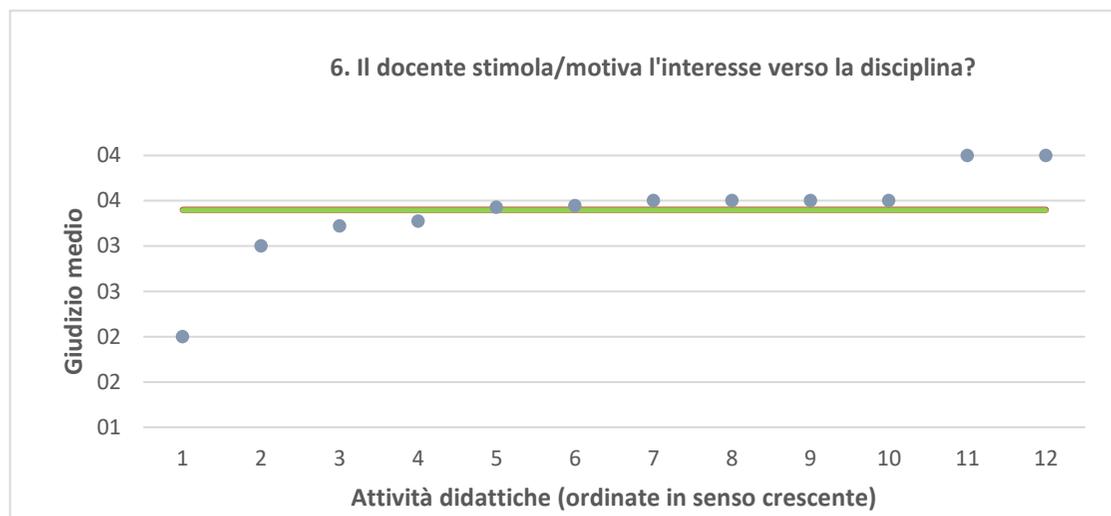
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



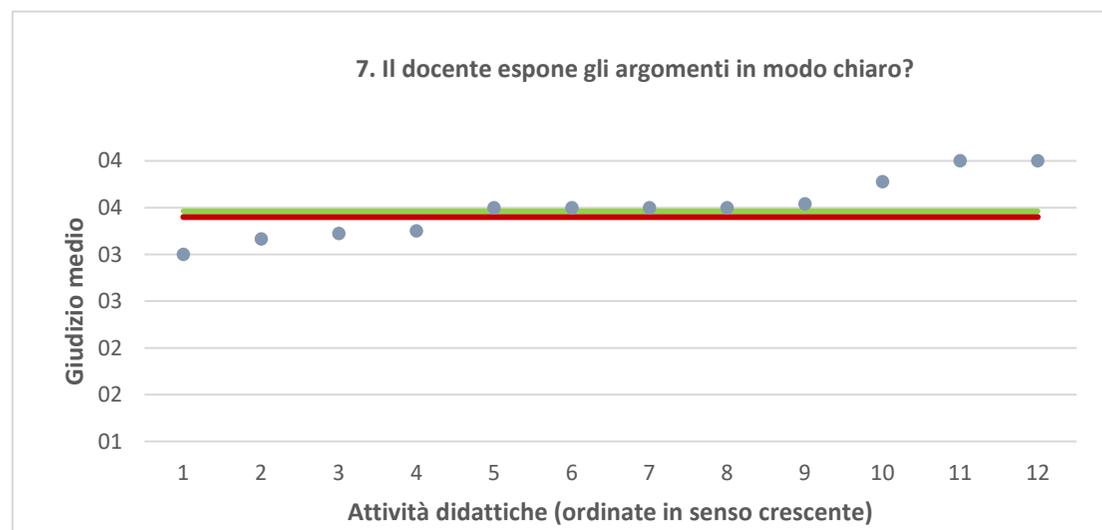


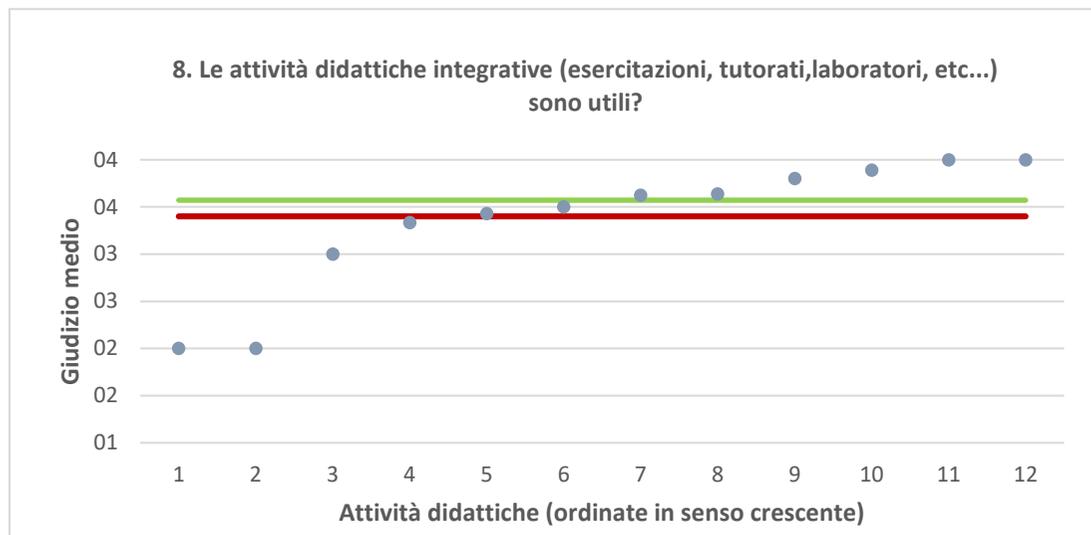
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



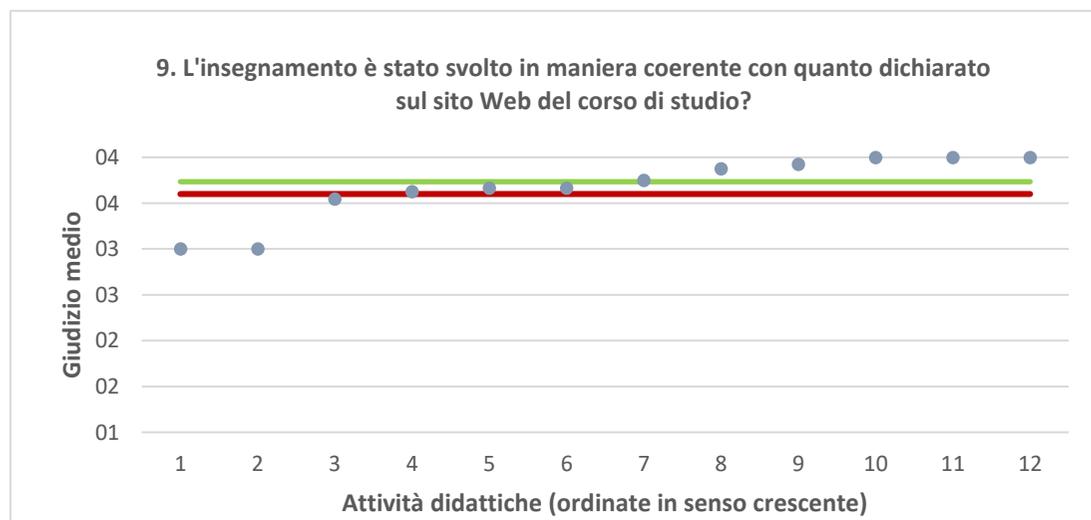


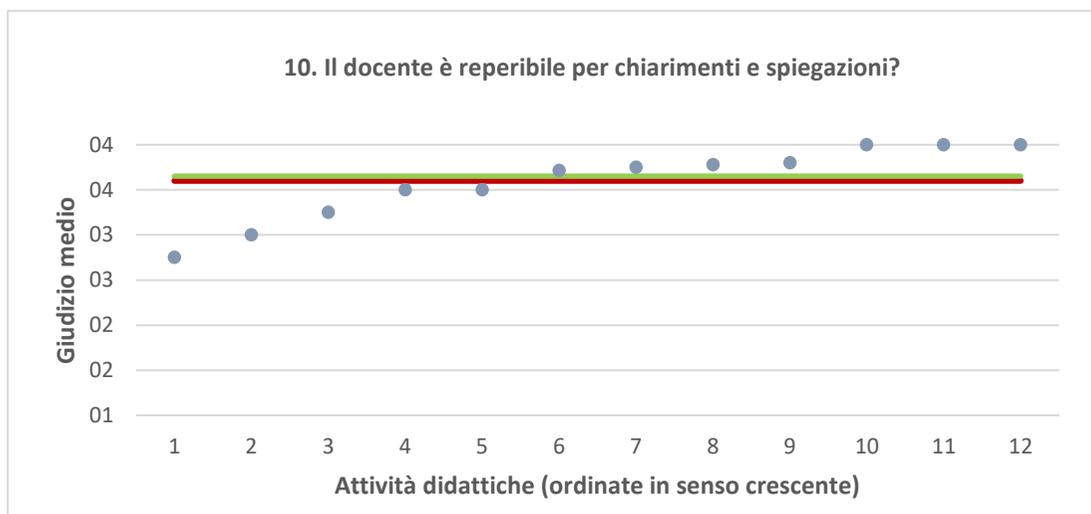
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

