



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

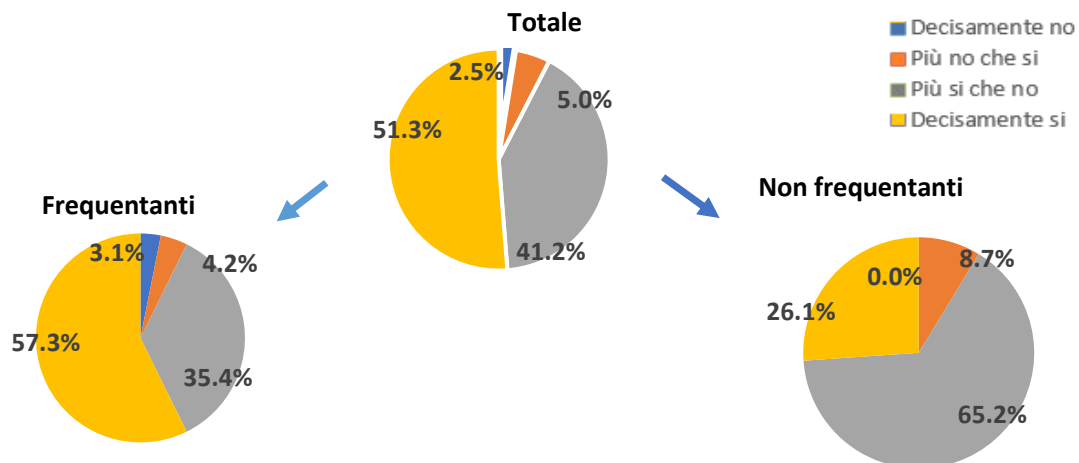
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

N. complessivo di questionari compilati: 130

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

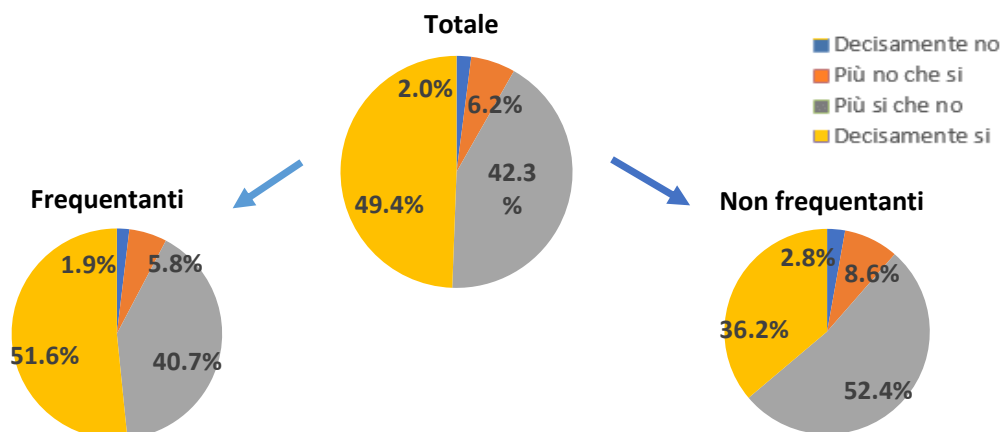
	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	3,1%	0	0,0%	3	2,5%
Più no che si	4	4,2%	2	8,7%	6	5,0%
Più si che no	34	35,4%	15	65,2%	49	41,2%
Decisamente si	55	57,3%	6	26,1%	61	51,3%
Totale	96	100,0%	23	100,0%	119	100,0%

**ATENEIO**

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	69	3,4	0,828	98	3,4	0,694	10	3,2	1,033	22	2,9	0,889
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				95	3,4	0,698				21	2,9	0,793
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				81	3,0	0,907				18	2,4	0,979
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				95	2,4	1,118				21	2,3	0,956
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	68	3,2	0,821	96	3,3	0,879	10	3,3	0,675	20	3,1	0,447
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	69	3,6	0,653	97	3,7	0,608	10	3,1	1,101	21	3,2	0,512
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	69	3,6	0,649	99	3,7	0,547	10	3,2	0,789	20	3,4	0,587
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	66	3,7	0,784	98	3,8	0,453						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	68	3,4	0,736	96	3,4	0,798						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	3,5	0,611	98	3,6	0,643						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	56	3,6	0,628	76	3,7	0,496						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	64	3,7	0,570	84	3,7	0,580						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	62	3,7	0,667	93	3,8	0,360	7	3,3	0,951	17	3,2	0,562
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	69	3,3	0,837	98	3,4	0,694	10	3,4	0,966	24	3,3	0,690
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	69	3,6	0,676	96	3,5	0,725	9	2,8	0,972	23	3,2	0,576

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.699	3,1	0,799	6.159	3,1	0,804	1.311	2,9	0,786	1.220	2,9	0,781
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				5.943	3,1	0,768				1.168	2,9	0,747
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				5.918	2,7	1,009				1.206	2,6	0,985
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.967	2,1	1,019				1.174	2,2	0,986
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.664	3,3	0,749	6.088	3,3	0,779	1.313	3,1	0,755	1.196	3,1	0,783
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.664	3,4	0,753	6.099	3,4	0,719	1.299	3,1	0,813	1.200	3,2	0,762
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.733	3,4	0,760	6.175	3,4	0,817	1.284	3,3	0,802	1.175	3,2	0,859
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.722	3,7	0,557	6.195	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.706	3,3	0,766	6.131	3,4	0,755						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.740	3,3	0,772	6.196	3,4	0,737						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.090	3,3	0,751	4.559	3,4	0,745						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.131	3,6	0,587	5.672	3,6	0,562						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.080	3,7	0,563	5.559	3,7	0,542	916	3,5	0,722	924	3,5	0,671
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.753	3,4	0,704	6.203	3,4	0,722	1.393	3,1	0,791	1.265	3,1	0,781
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.741	3,4	0,707	6.186	3,4	0,703	1.181	3,0	0,730	1.146	3,1	0,702

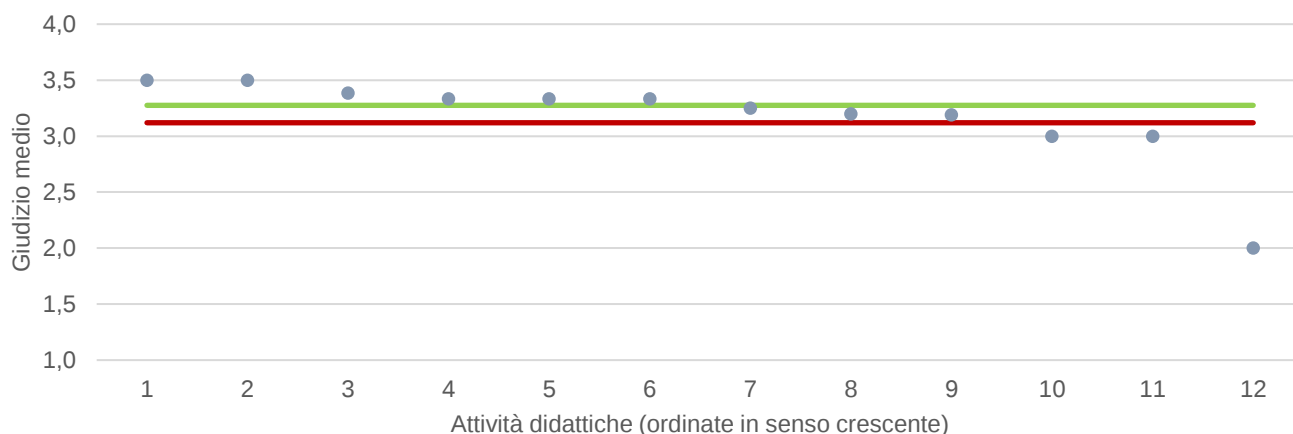
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

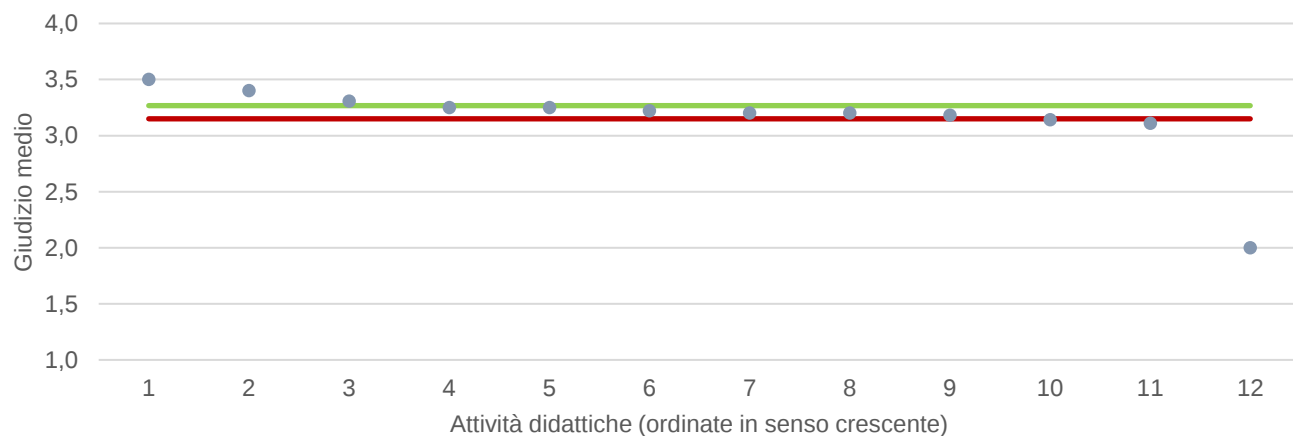
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che NO", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

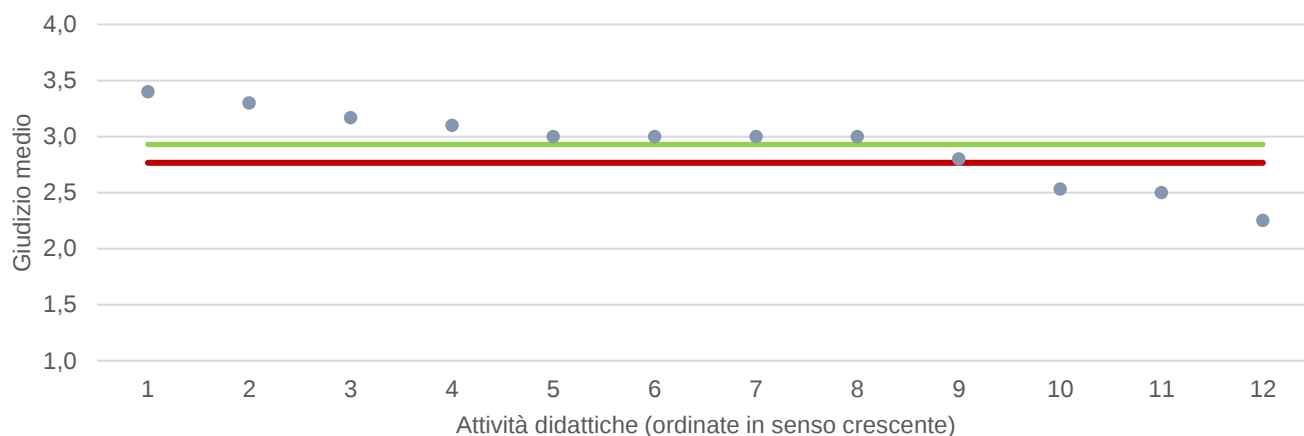


2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

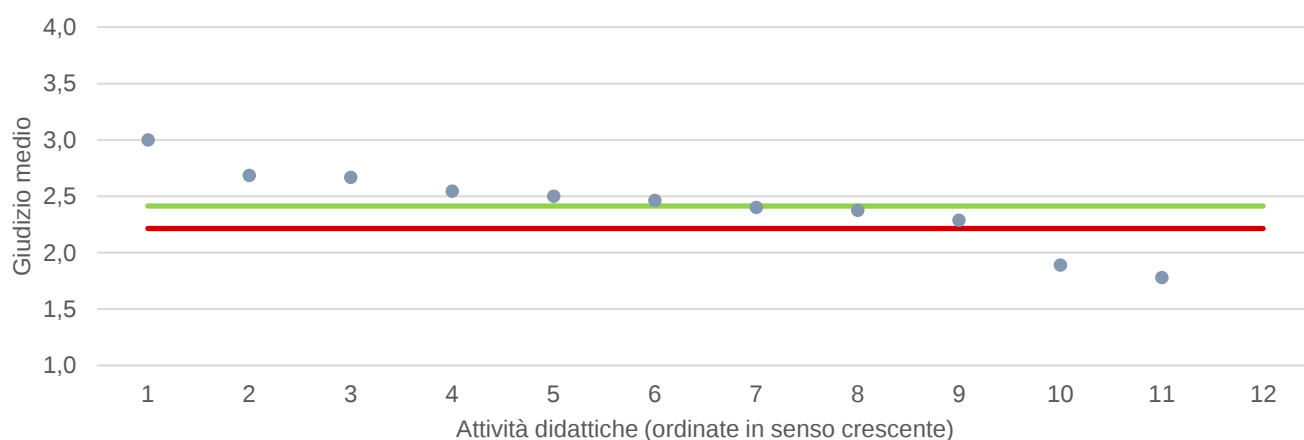


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

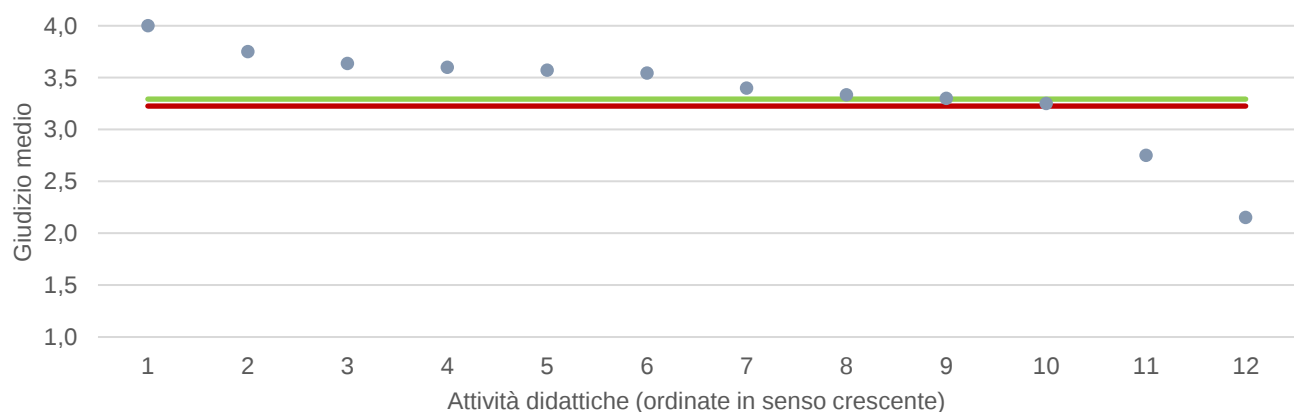
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

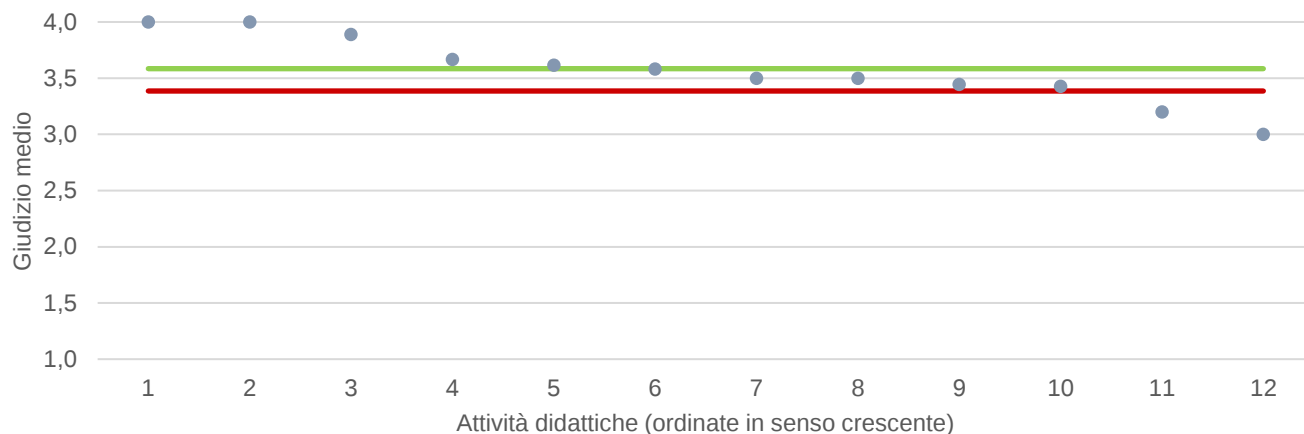


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

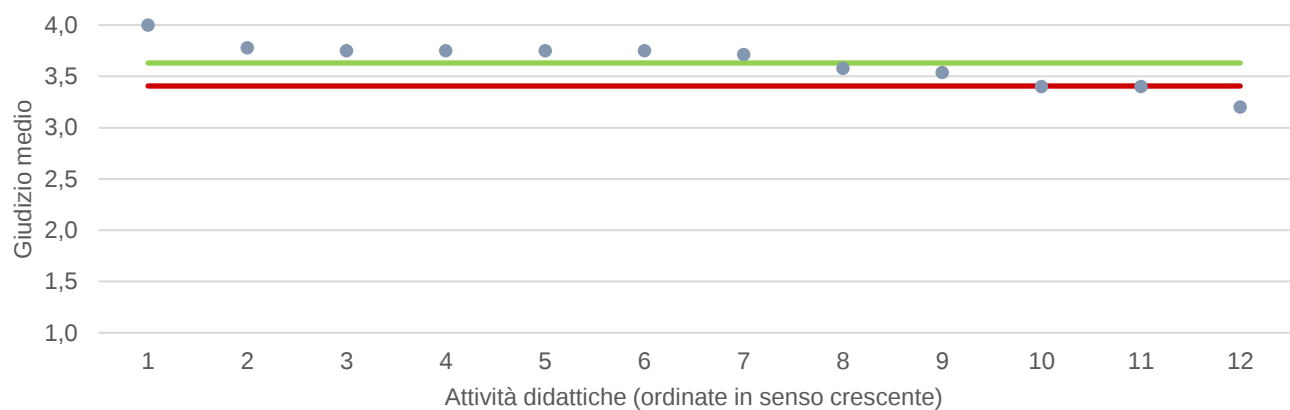


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

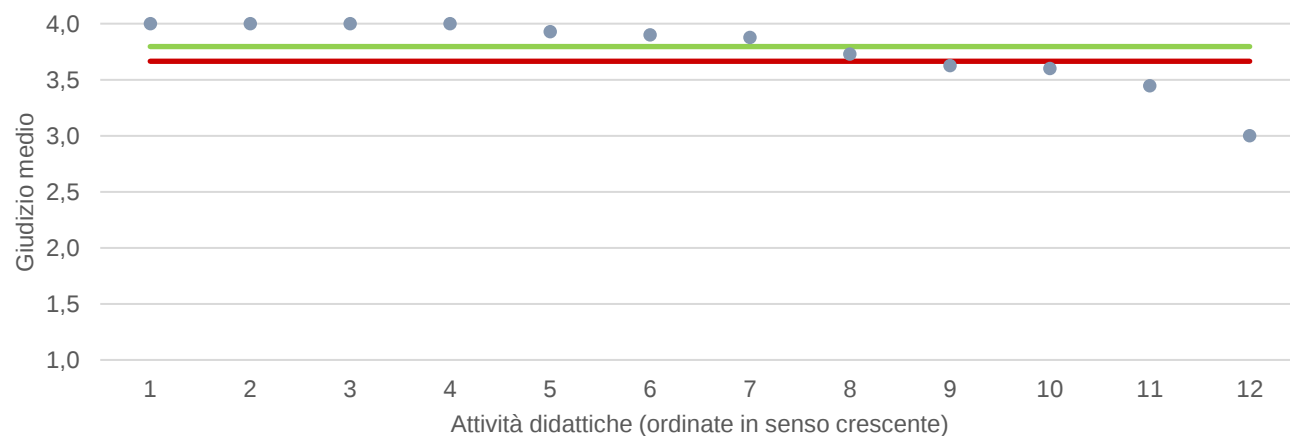
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

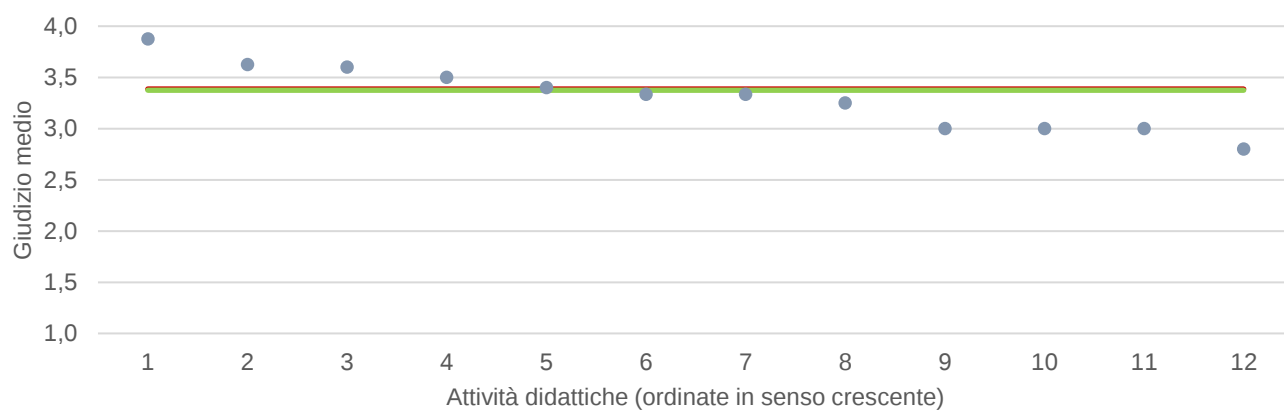


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

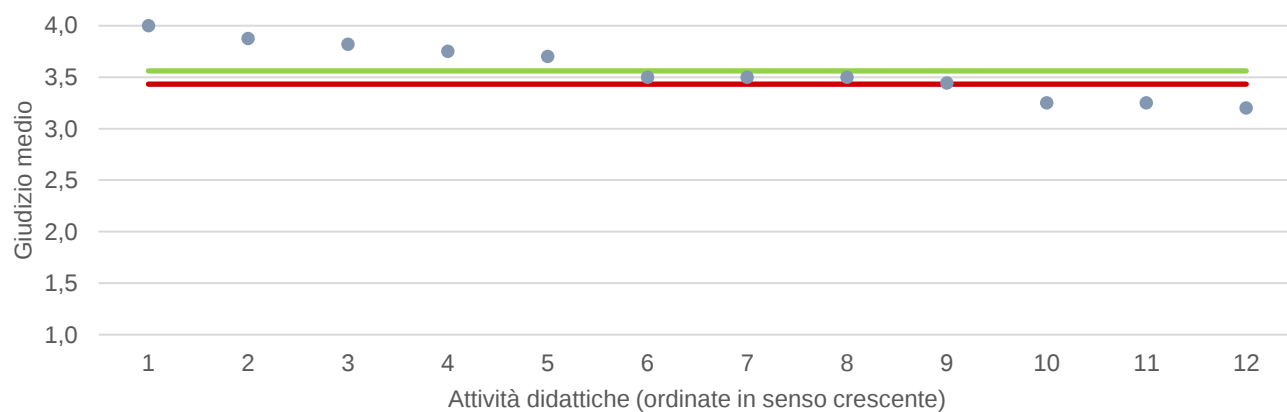


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

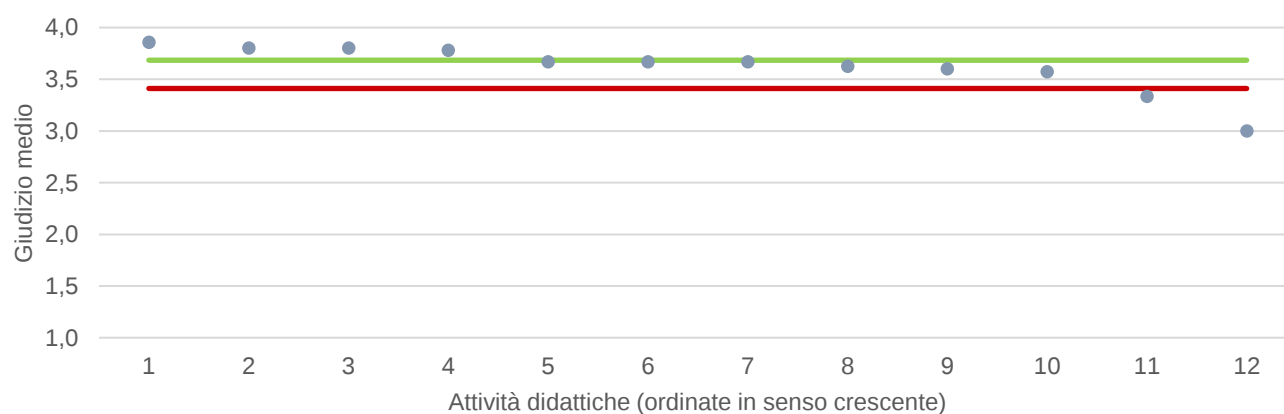
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

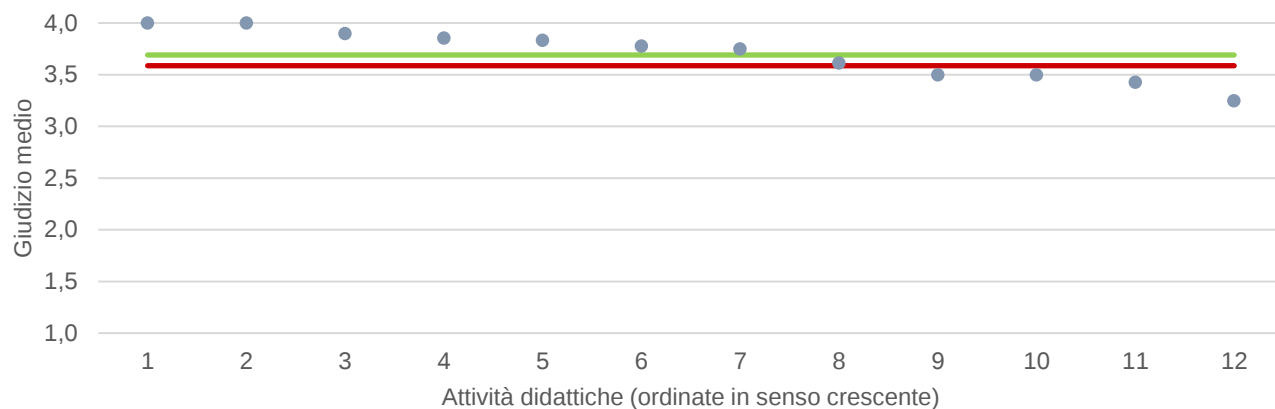


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

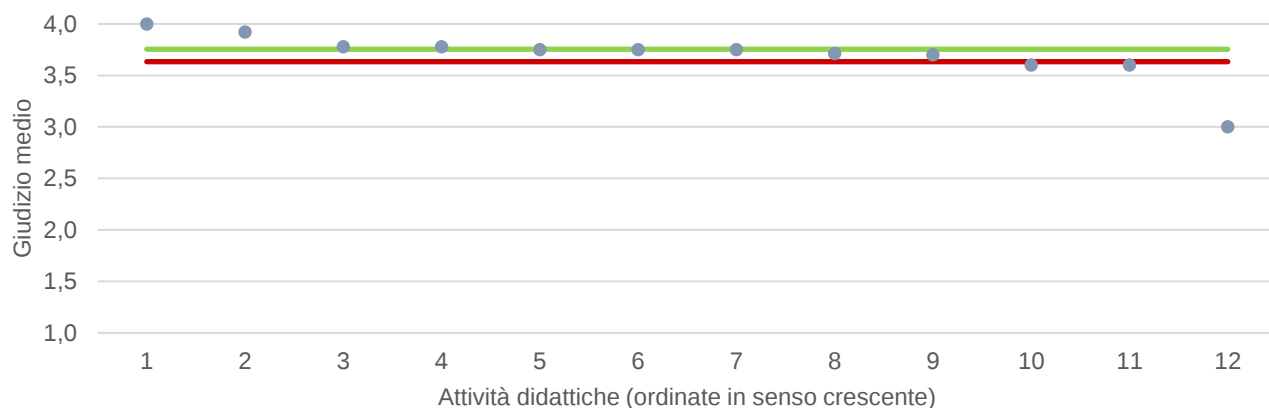


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

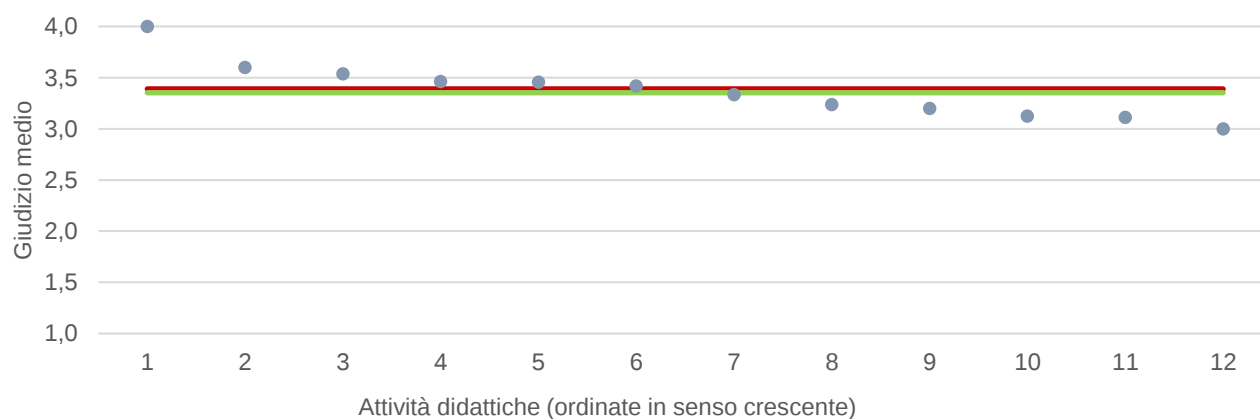
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



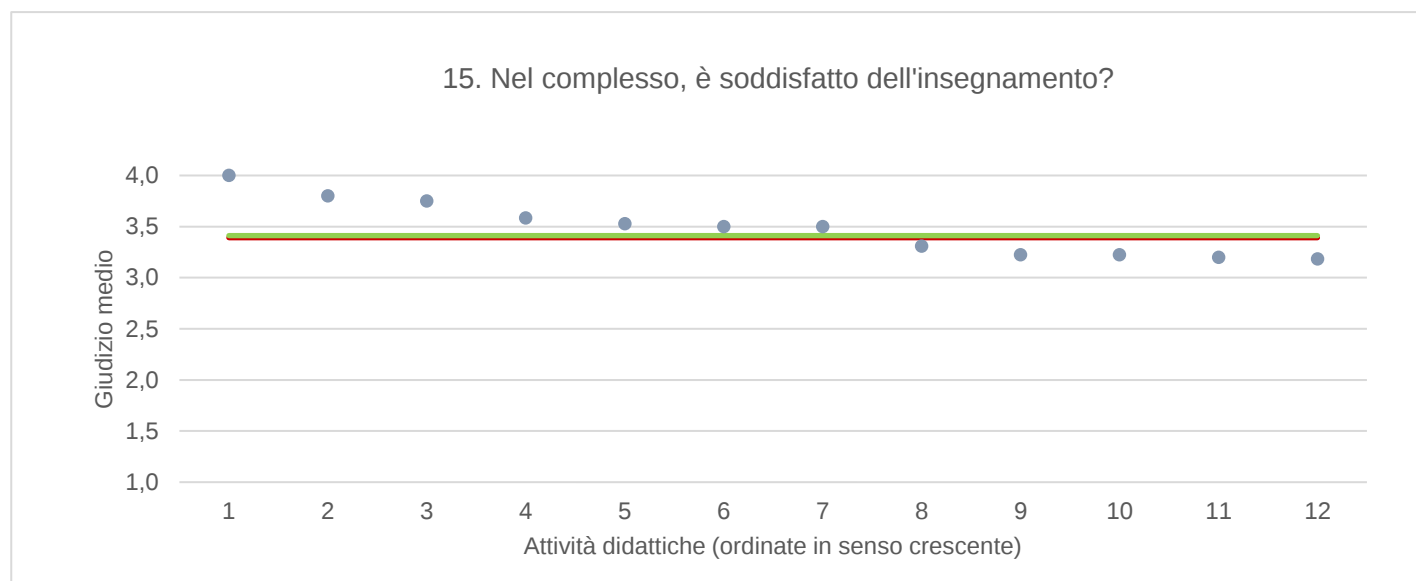
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

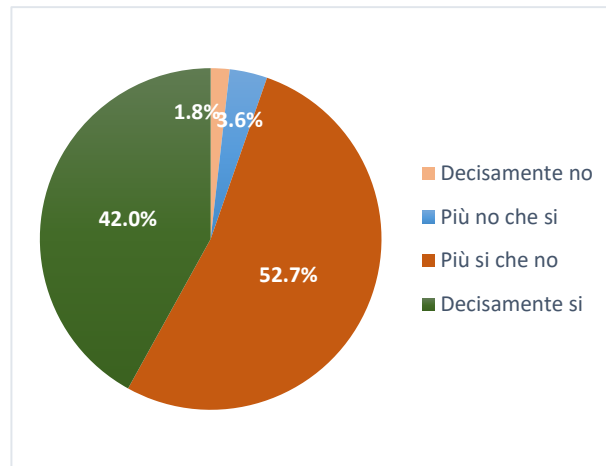


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

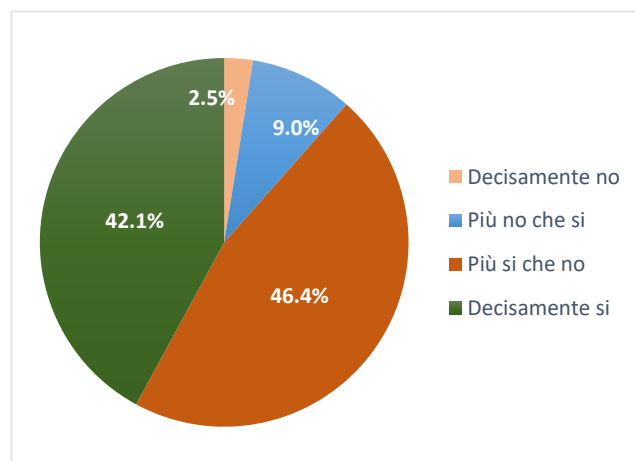


ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,8%
Più no che si	4	3,6%
Più si che no	59	52,7%
Decisamente si	47	42,0%
Totale	112	100,0%

**ATENEIO***Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



Risultati questionario opinione studenti - a.a. 2020/21

ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		115	88,5%
	No			15	11,5%
	Totale			130	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			107	93,0%
	come lezioni pre-registrate			8	7,0%
	Totale			115	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			26	16,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			90	57,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			40	25,6%
	Totale			156	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no			2	1,8%
	Più no che sì			4	3,6%
	Più sì che no			59	52,7%
	Decisamente sì			47	42,0%
	Totale			112	100,0%
	Giudizio complessivo*			3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì			73	63,5%
	No			42	36,5%
	Le lezioni erano pre-registrate			0	0,0%
	Totale			115	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		7.122	93,9%
	No			460	6,1%
	Totale			7.582	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.928	90,9%
	come lezioni pre-registrate			194	9,1%
	Totale			7.122	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.112	30,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			4.245	41,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.983	28,8%
	Totale			10.340	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no			184	2,7%
	Più no che sì			729	10,5%
	Più sì che no			3.263	47,2%
	Decisamente sì			2.741	39,6%
	Totale			6.917	100,0%
	Giudizio complessivo*			3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì			5.921	83,1%
	No			1.154	16,2%
	Le lezioni erano pre-registrate			47	0,7%
	Totale			7.122	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì"