



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Banca e finanza (LM-77)

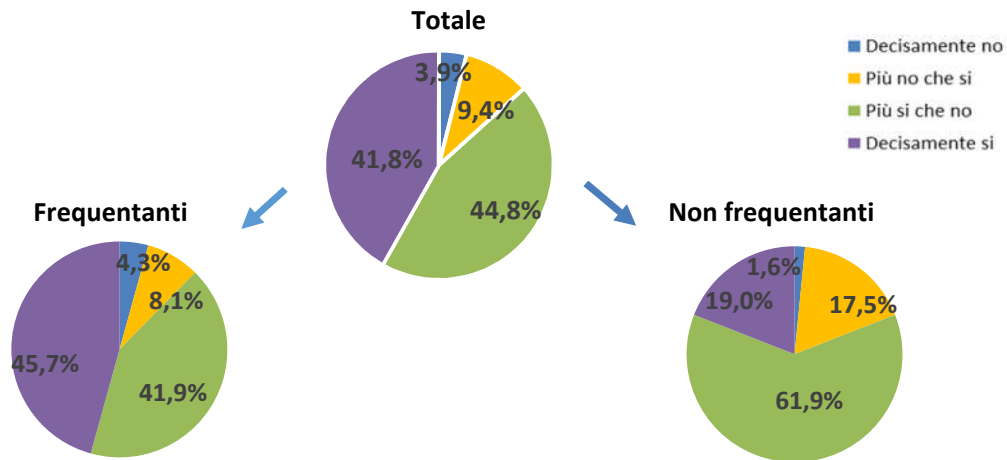
BANCA E FINANZA

Cod. Corso 746

N. complessivo di questionari compilati: 472

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	16	4,3%	1	1,6%	17	3,9%
Più no che si	30	8,1%	11	17,5%	41	9,4%
Più si che no	156	41,9%	39	61,9%	195	44,8%
Decisamente si	170	45,7%	12	19,0%	182	41,8%
Totale	372	100,0%	63	100,0%	435	100,0%

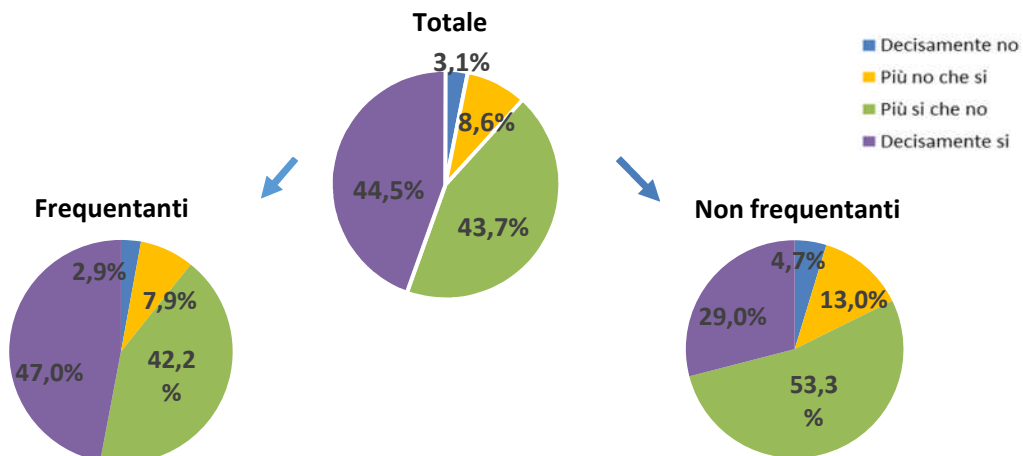


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 746

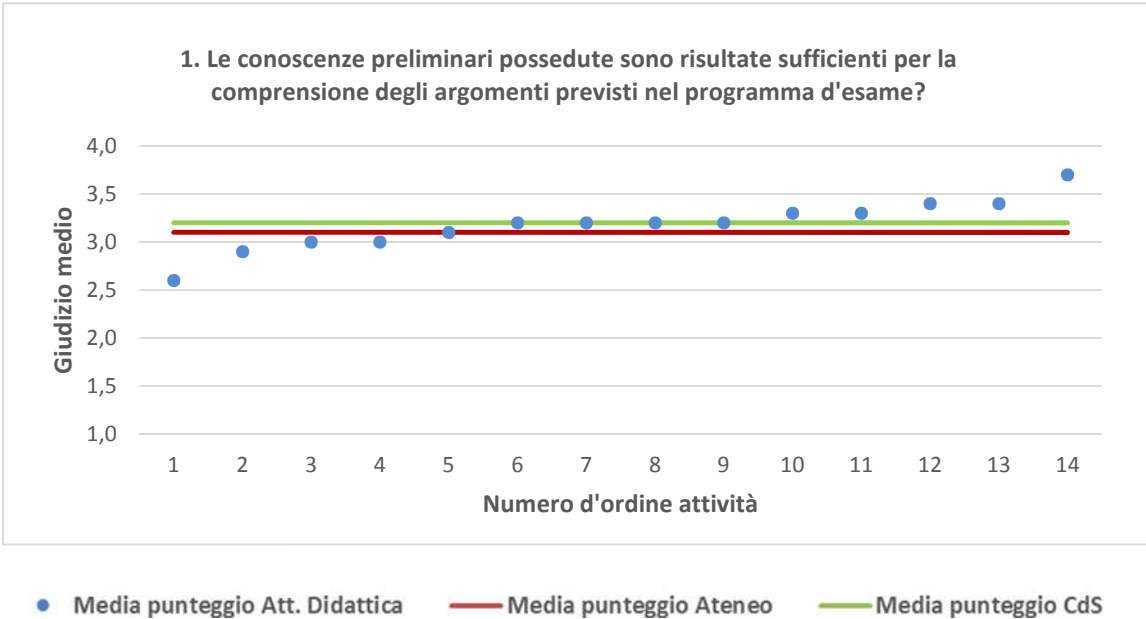
BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	267	3,3	0,679	245	3,4	0,698	371	3,2	0,750	19	3,1	0,524	21	3,2	0,512	78	3,1	0,594
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	264	3,1	0,745	245	3,3	0,767	368	3,2	0,813	17	3,1	0,600	21	3,1	0,625	80	3,1	0,715
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	255	3,2	0,774	235	3,2	0,761	363	3,3	0,755	16	2,9	0,957	21	3,1	0,727	74	2,9	0,809
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	267	3,5	0,685	246	3,5	0,692	372	3,5	0,702	17	3,0	0,866	19	3,1	0,567	74	3,1	0,753
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	266	3,4	0,910	246	3,5	0,698	372	3,7	0,521									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	264	3,0	0,850	246	3,1	0,850	371	3,2	0,793									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	267	3,1	0,889	245	3,1	0,838	370	3,2	0,876									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	220	3,0	0,901	190	3,3	0,714	298	3,2	0,768									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	215	3,2	0,862	201	3,4	0,697	320	3,6	0,563									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	173	3,5	0,696	189	3,6	0,673	287	3,6	0,599	11	3,5	0,82	13	3,1	0,641	40	3,2	0,758
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	267	3,3	0,702	246	3,3	0,689	372	3,3	0,777	19	3,1	0,88	21	3,0	0,590	80	3,2	0,729
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				246	3,2	0,776	372	3,3	0,792				20	3,1	0,686	63	3,0	0,660

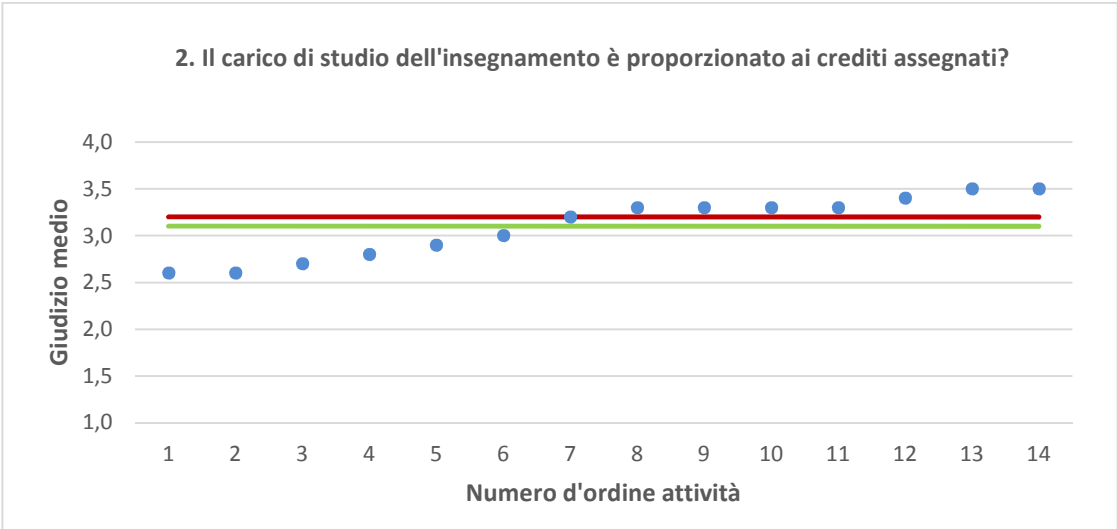
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739				741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

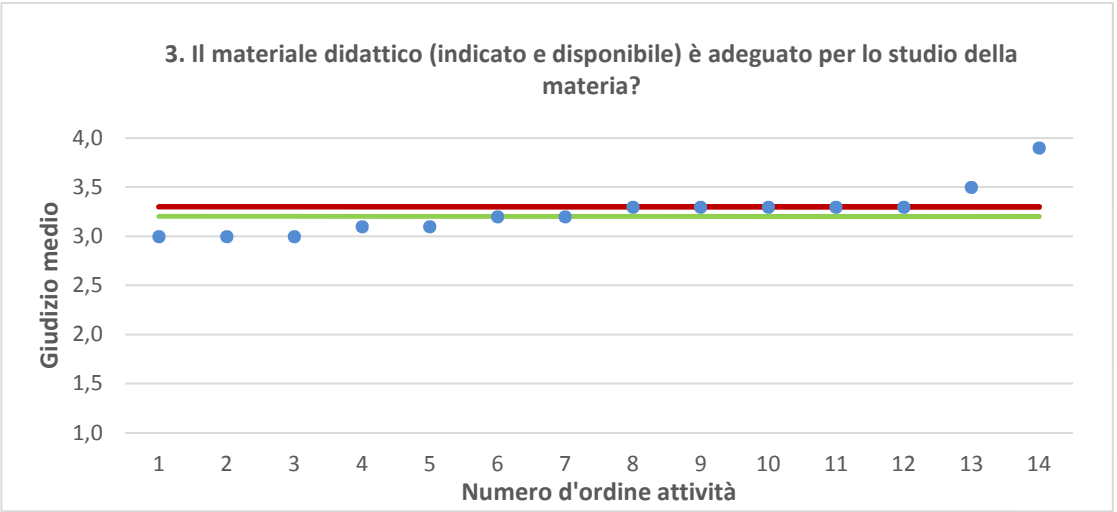
Note ai grafici:

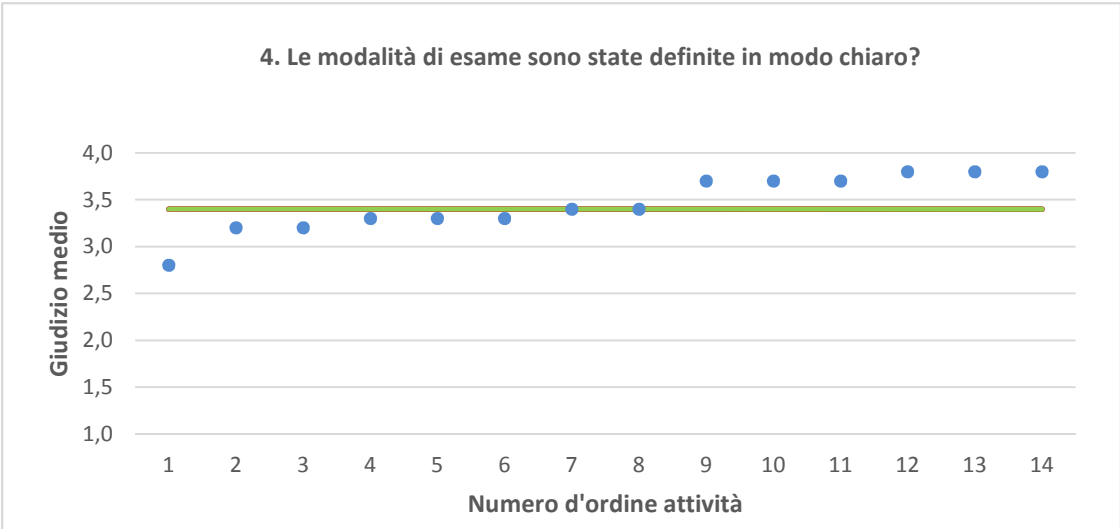
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



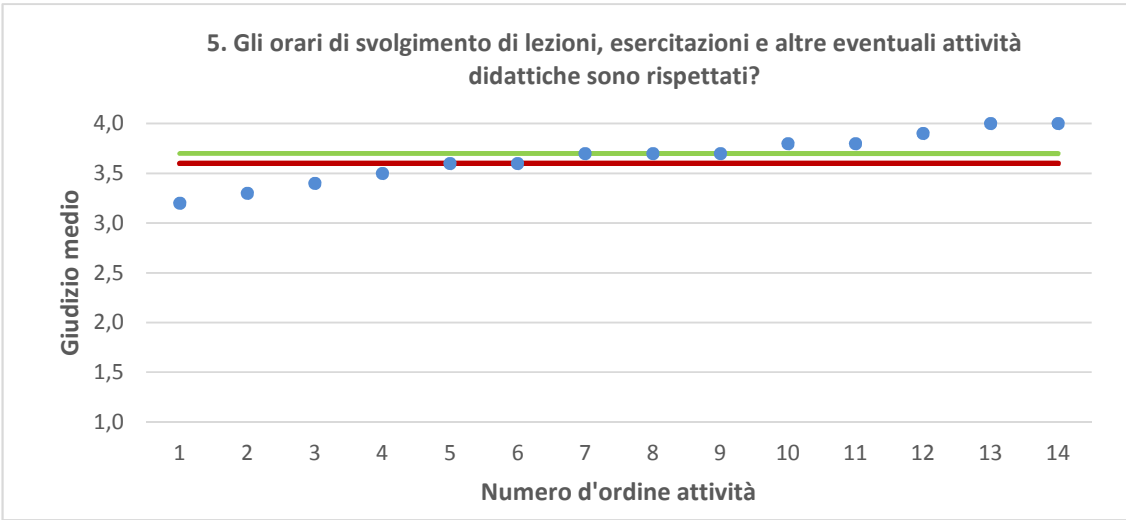


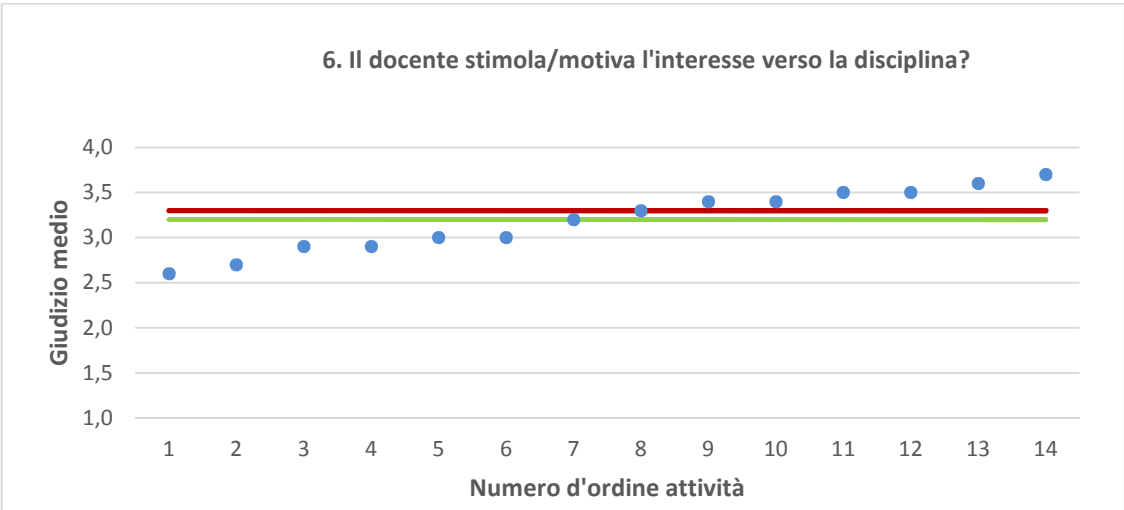
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



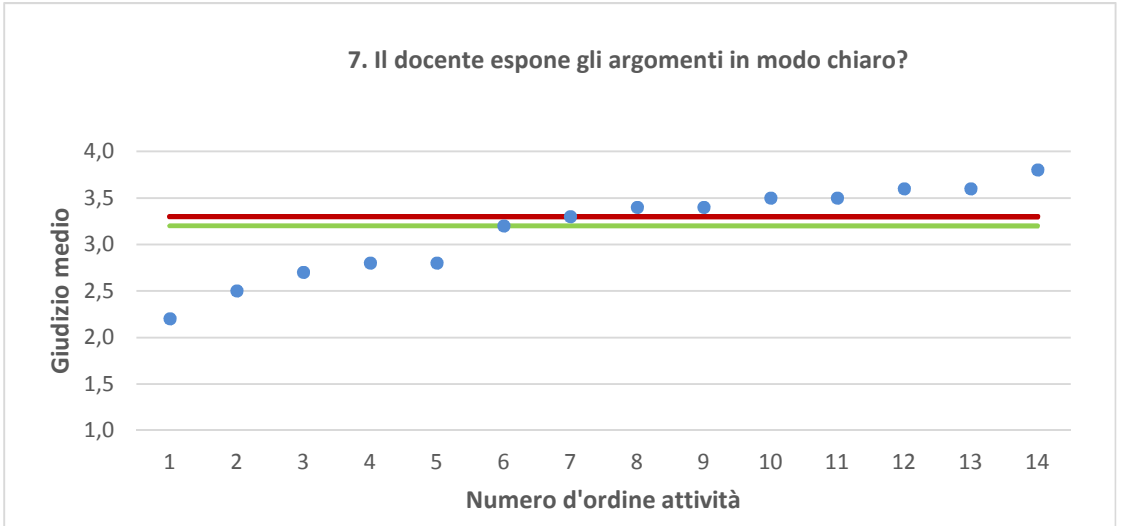


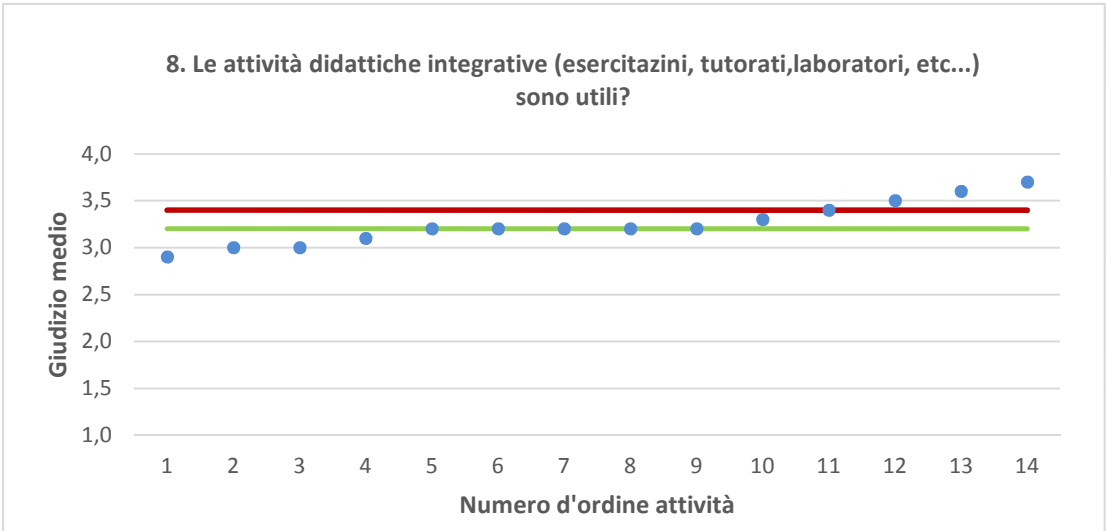
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



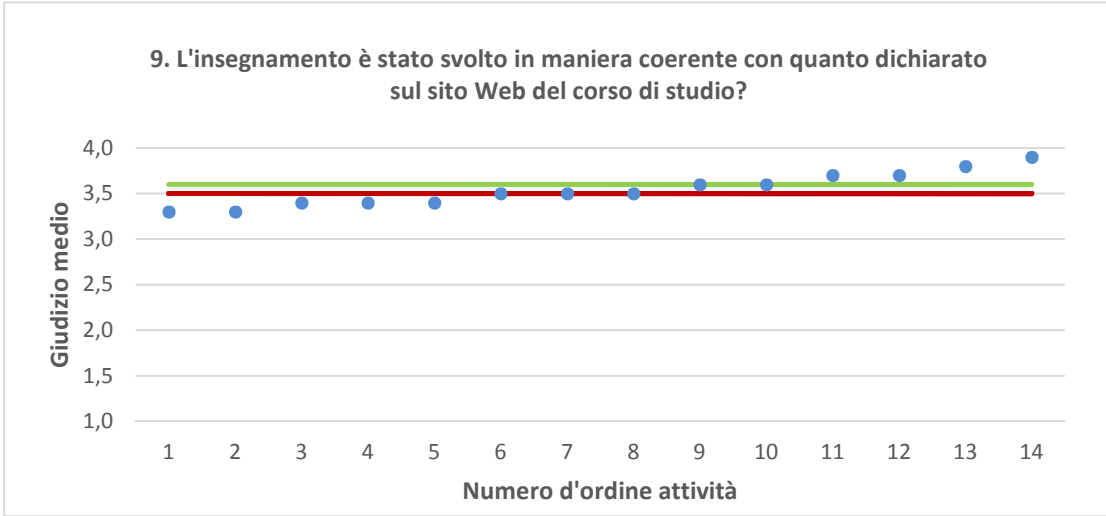


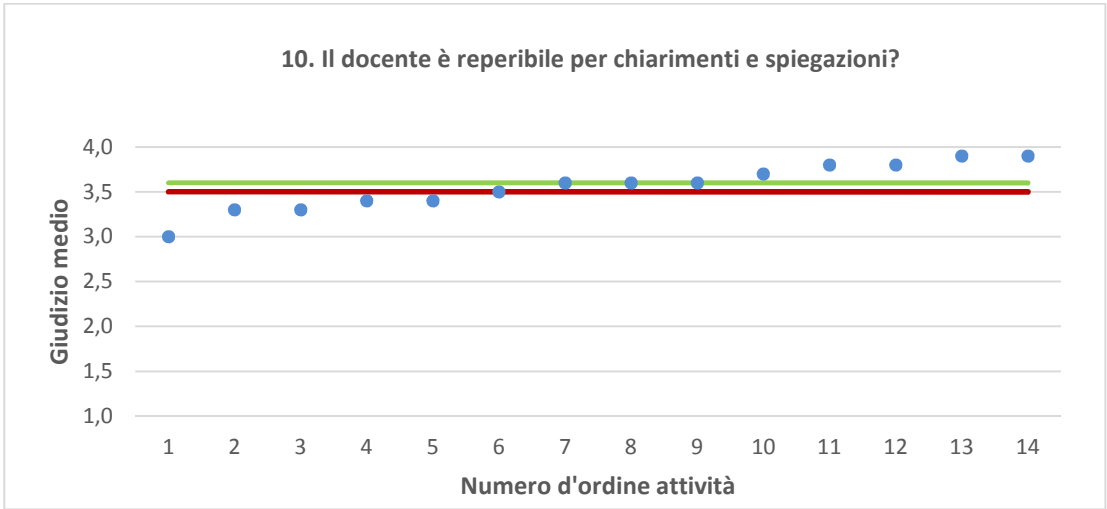
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

