



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

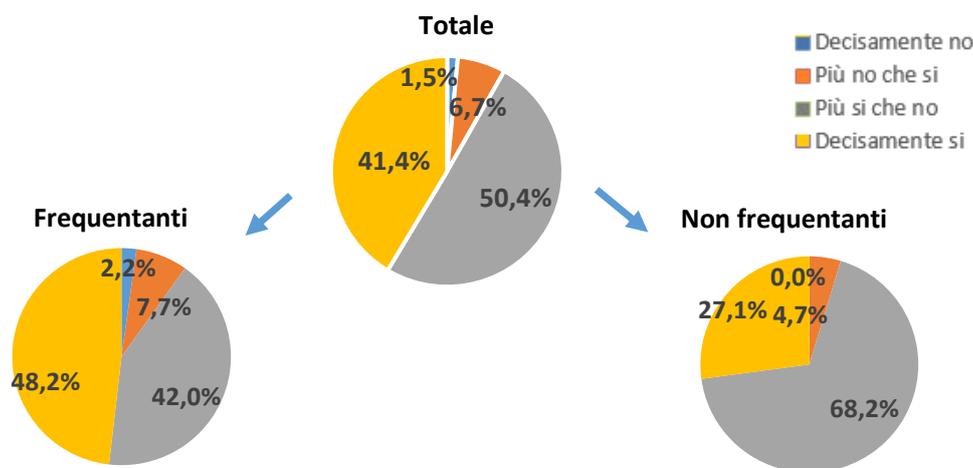
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND**  
**ORGANISATION (LM-77)**

## INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION

N. complessivo di questionari compilati: 424

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,2%	0	0,0%	6	1,5%
Più no che si	21	7,7%	6	4,7%	27	6,7%
Più si che no	115	42,0%	88	68,2%	203	50,4%
Decisamente si	132	48,2%	35	27,1%	167	41,4%
<b>Totale</b>	<b>274</b>	<b>100,0%</b>	<b>129</b>	<b>100,0%</b>	<b>403</b>	<b>100,0%</b>

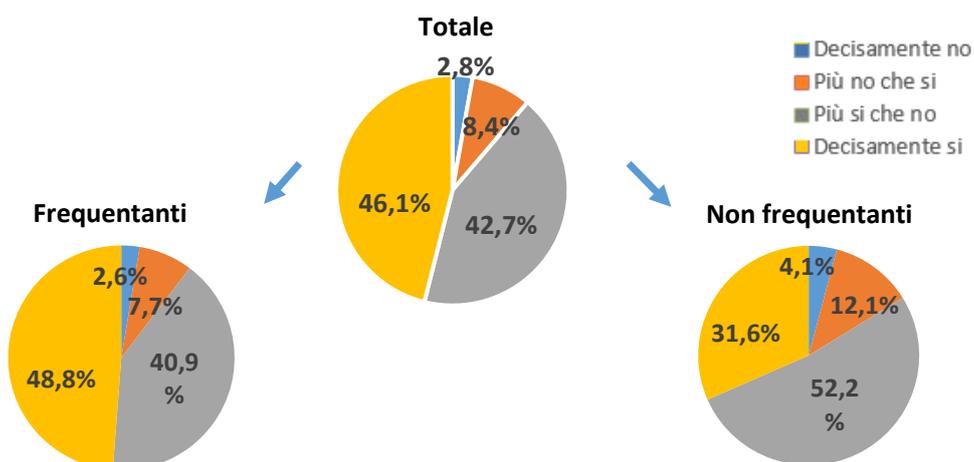


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



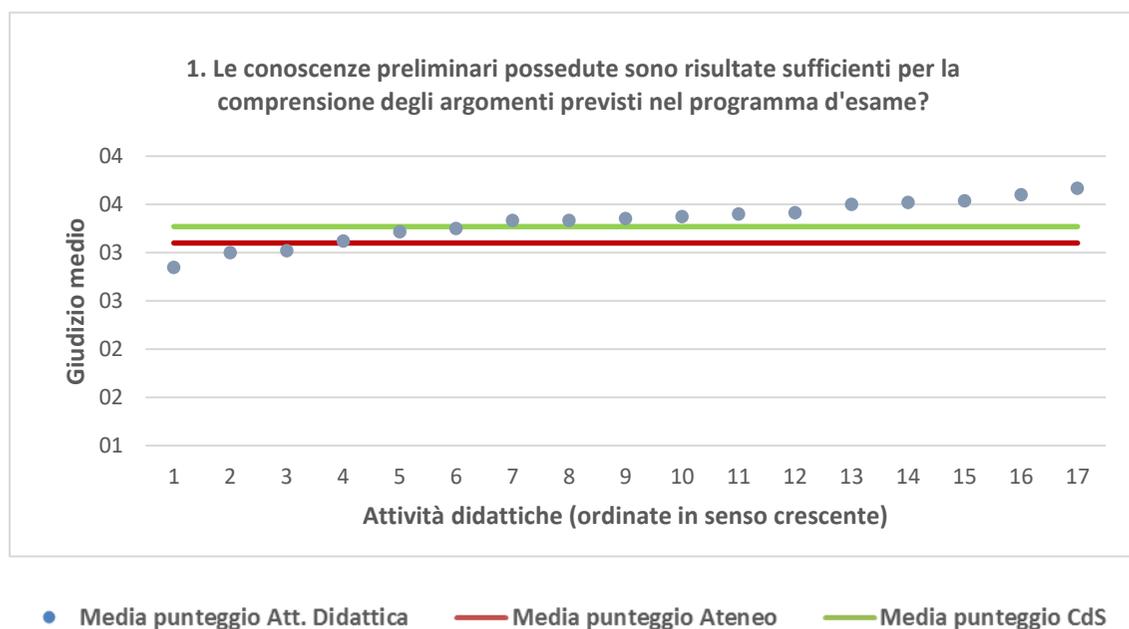
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	279	3,3	0,649	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	132	3,2	0,652
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	278	3,1	0,887	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	132	3,1	0,695
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	271	3,4	0,749	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	139	3,3	0,664
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	280	3,4	0,774	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	126	3,4	0,642
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	280	3,6	0,604									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	279	3,3	0,795									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	275	3,3	0,776									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	241	3,5	0,665									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	229	3,5	0,716									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	250	3,7	0,582	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	86	3,6	0,510
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	280	3,4	0,711	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	139	3,3	0,725
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	274	3,4	0,719	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	129	3,2	0,519

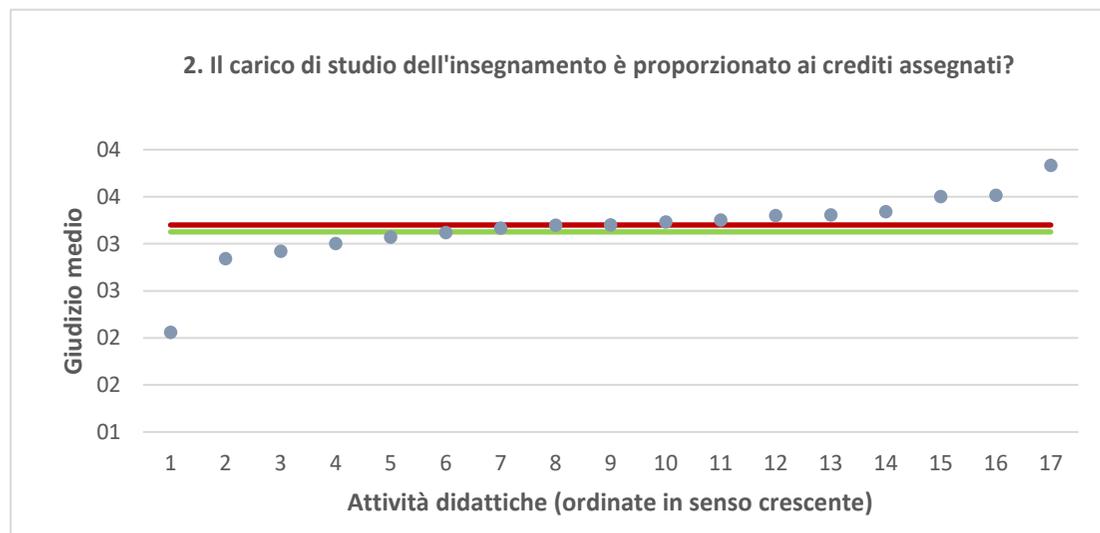
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

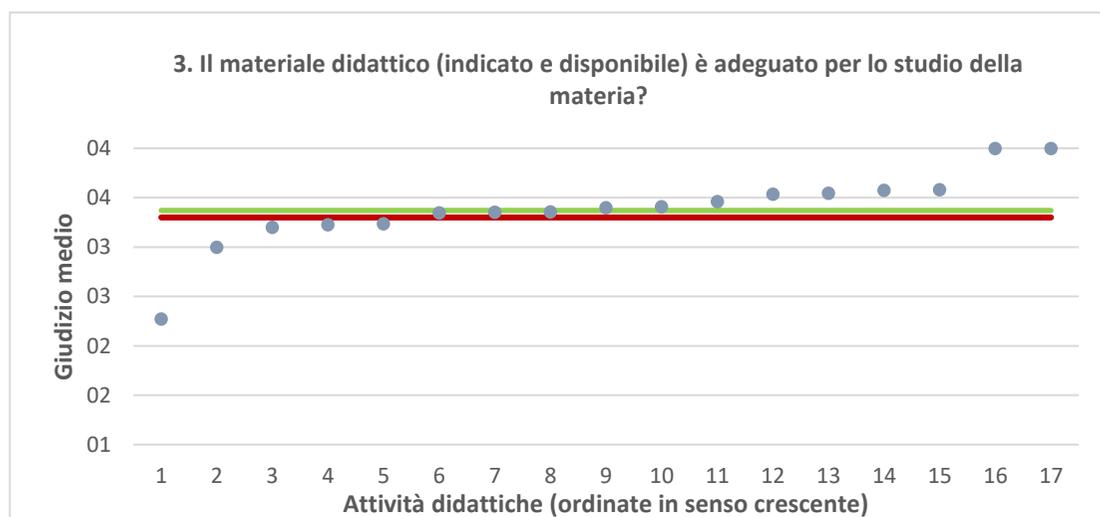
## Note ai grafici:

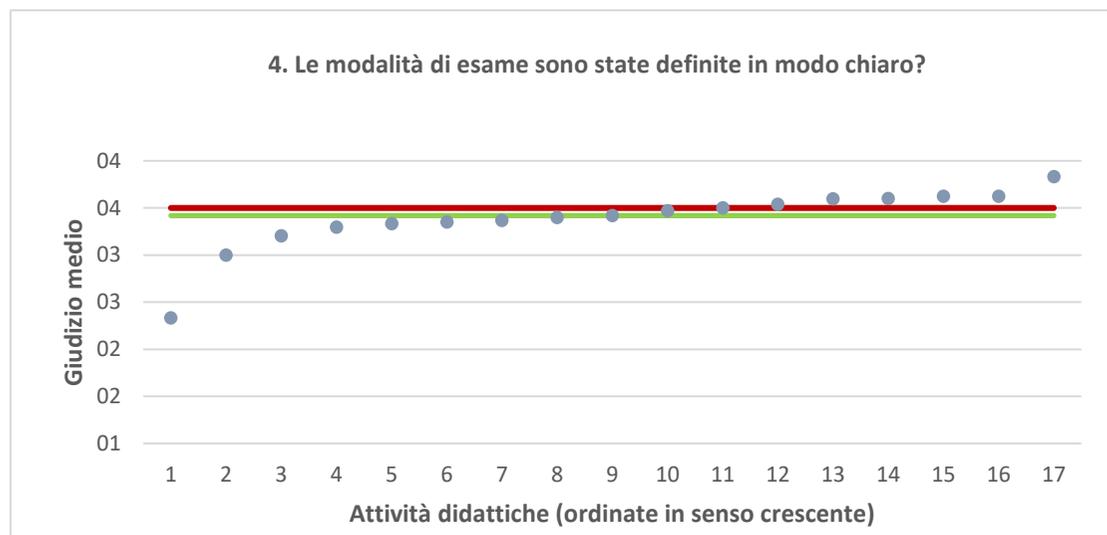
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



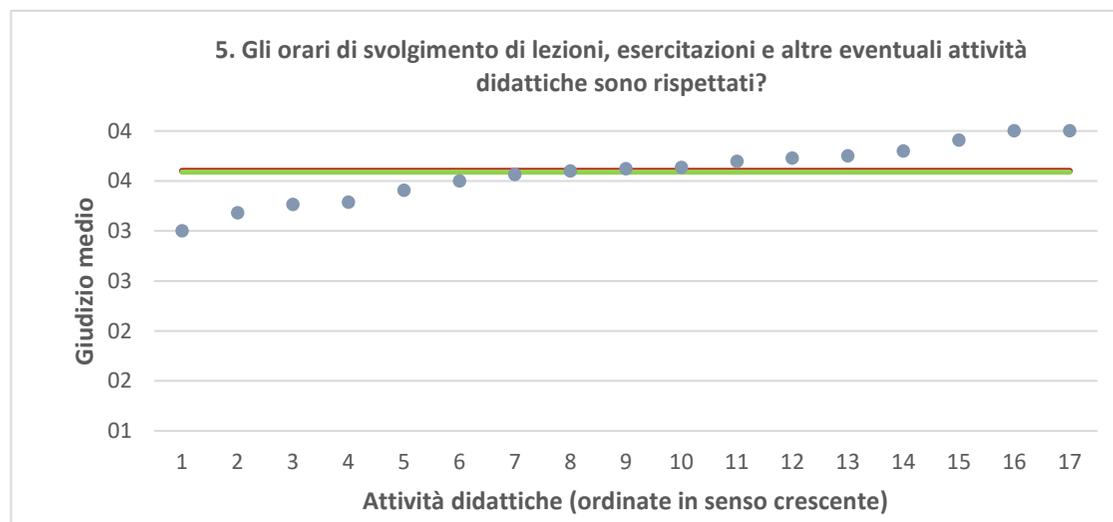


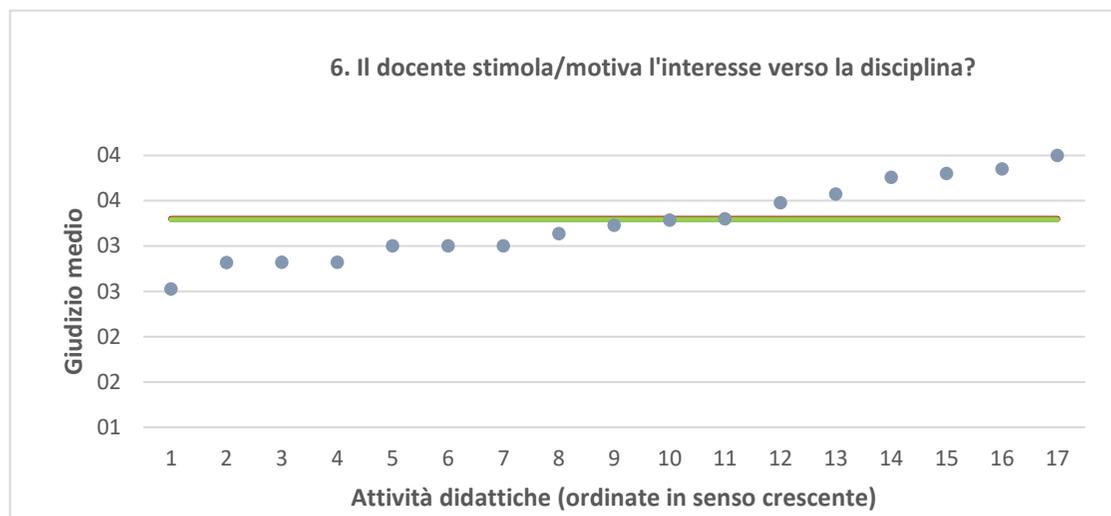
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



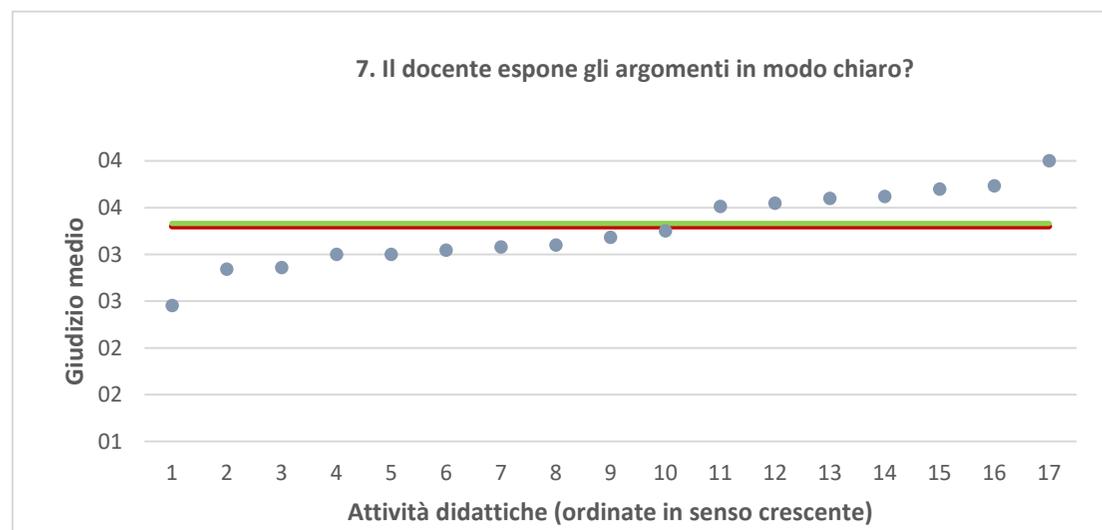


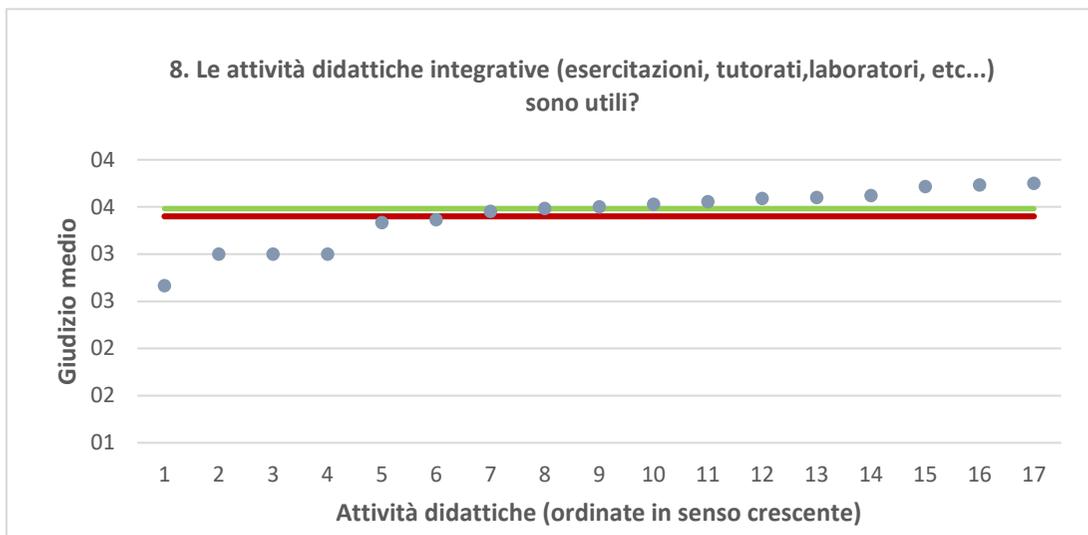
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



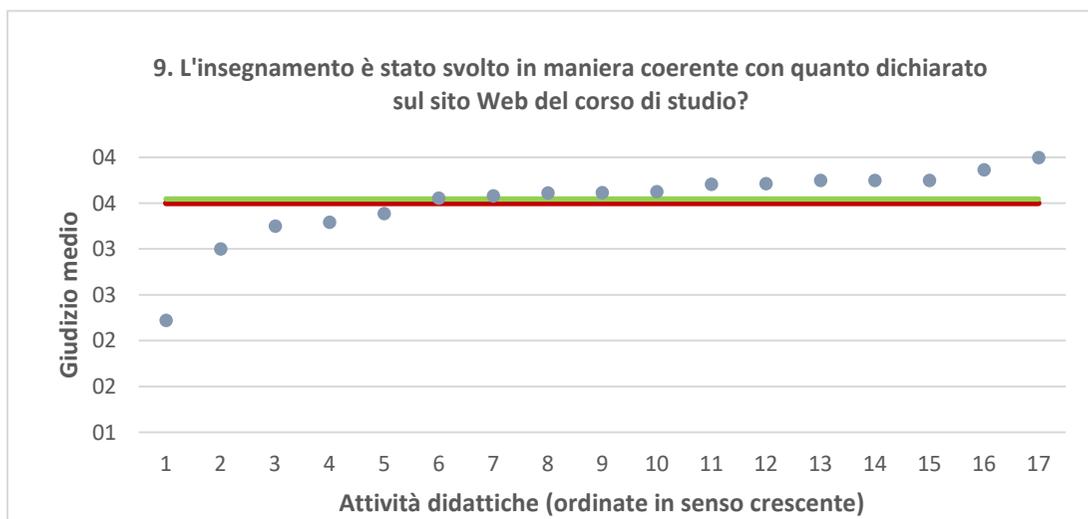


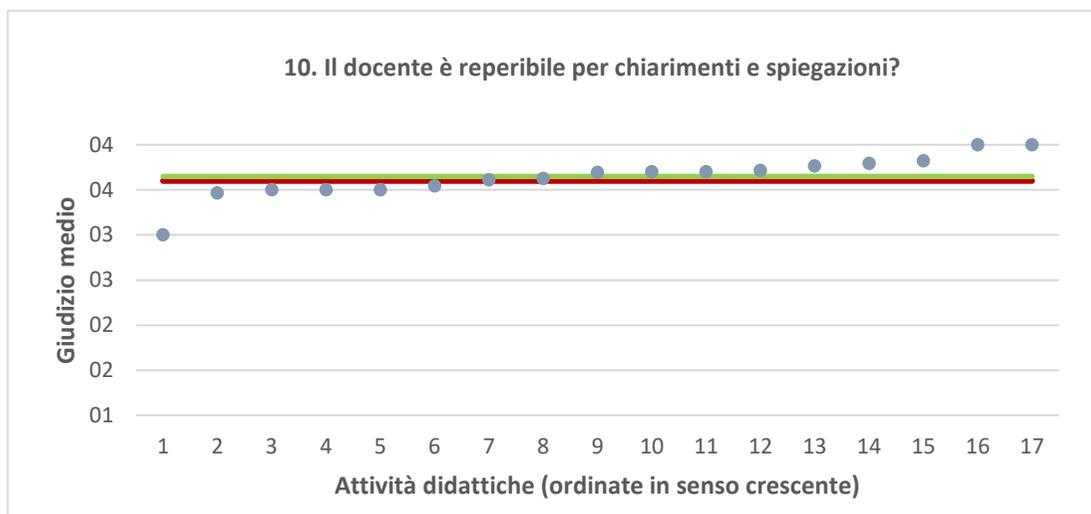
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



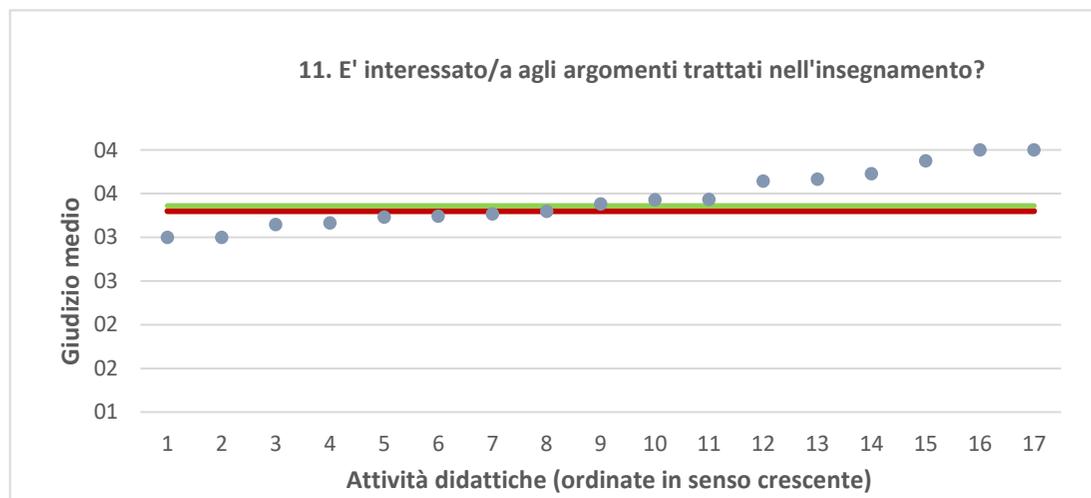


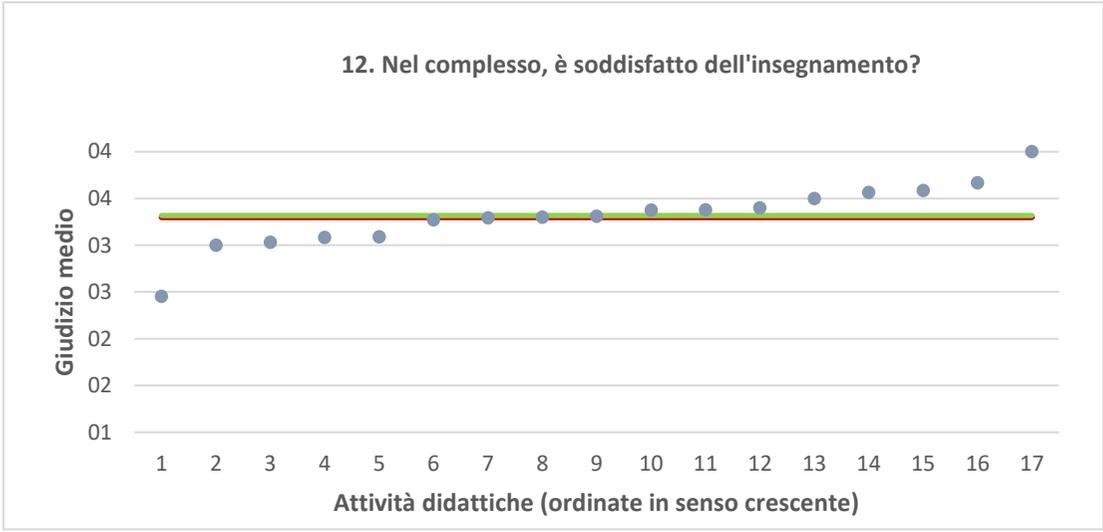
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS