



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

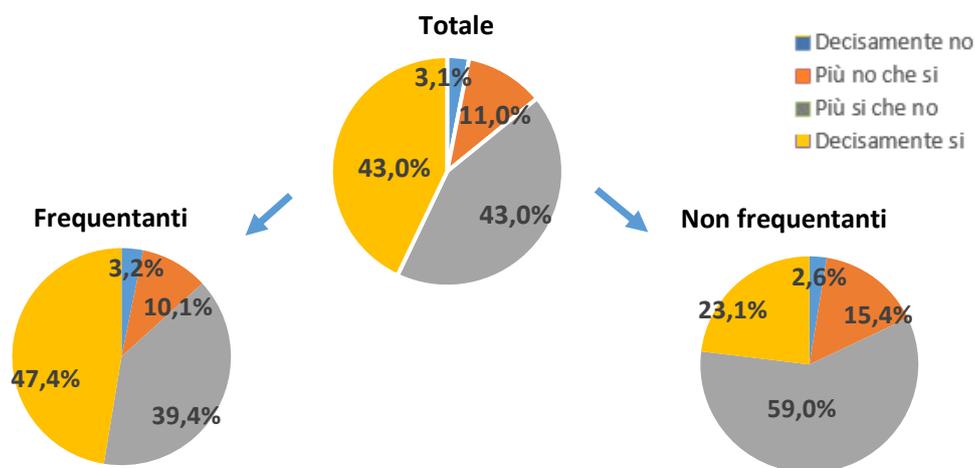
Corso di Laurea Magistrale in
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND
ORGANISATION (LM-77)

INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION

N. complessivo di questionari compilati: 446

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	3,2%	2	2,6%	13	3,1%
Più no che si	35	10,1%	12	15,4%	47	11,0%
Più si che no	137	39,4%	46	59,0%	183	43,0%
Decisamente si	165	47,4%	18	23,1%	183	43,0%
Totale	348	100,0%	78	100,0%	426	100,0%

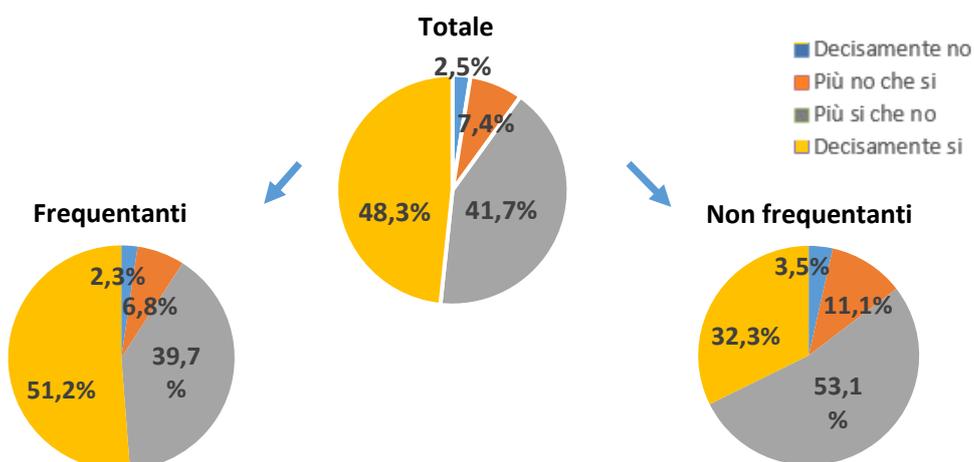


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



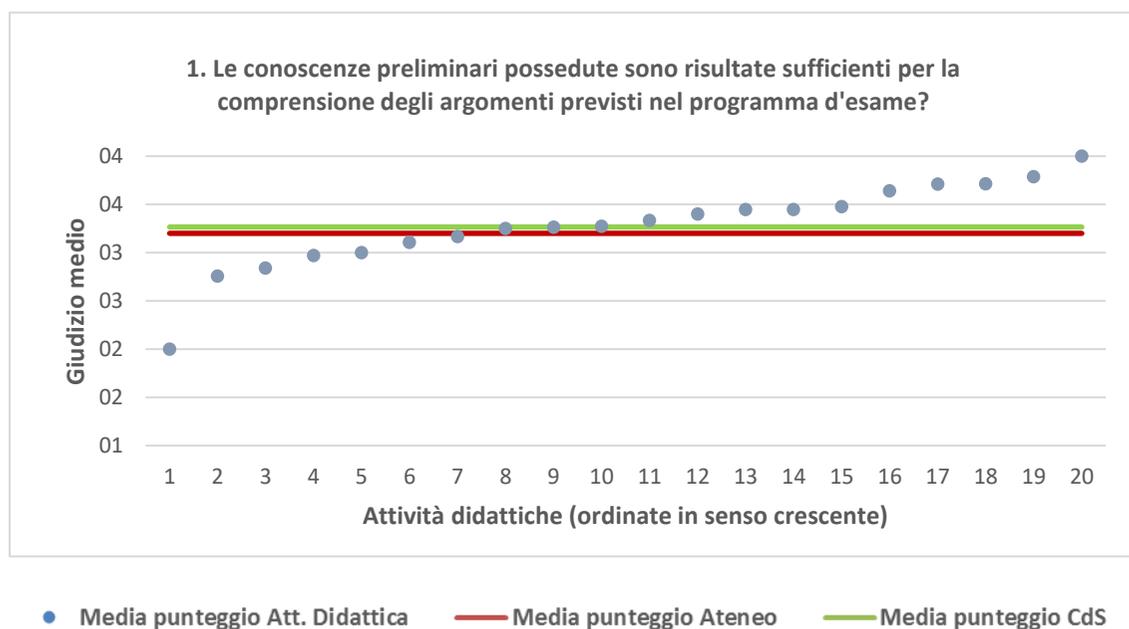
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	279	3,3	0,649	348	3,3	0,724	0	0,0	0,000	132	3,2	0,652	81	3,1	0,711
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	278	3,1	0,887	349	3,1	0,826	0	0,0	0,000	132	3,1	0,695	82	2,9	0,737
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	271	3,4	0,749	342	3,3	0,720	0	0,0	0,000	139	3,3	0,664	78	3,1	0,738
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	280	3,4	0,774	350	3,3	0,816	0	0,0	0,000	126	3,4	0,642	79	3,2	0,808
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	280	3,6	0,604	349	3,6	0,684									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	279	3,3	0,795	345	3,3	0,844									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	275	3,3	0,776	346	3,3	0,830									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	241	3,5	0,665	284	3,4	0,728									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	229	3,5	0,716	292	3,6	0,620									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	250	3,7	0,582	325	3,7	0,511	0	0,0	0,000	86	3,6	0,510	64	3,4	0,684
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	280	3,4	0,711	349	3,4	0,737	0	0,0	0,000	139	3,3	0,725	88	3,1	0,705
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	274	3,4	0,719	348	3,3	0,779	0	0,0	0,000	129	3,2	0,519	78	3,0	0,702

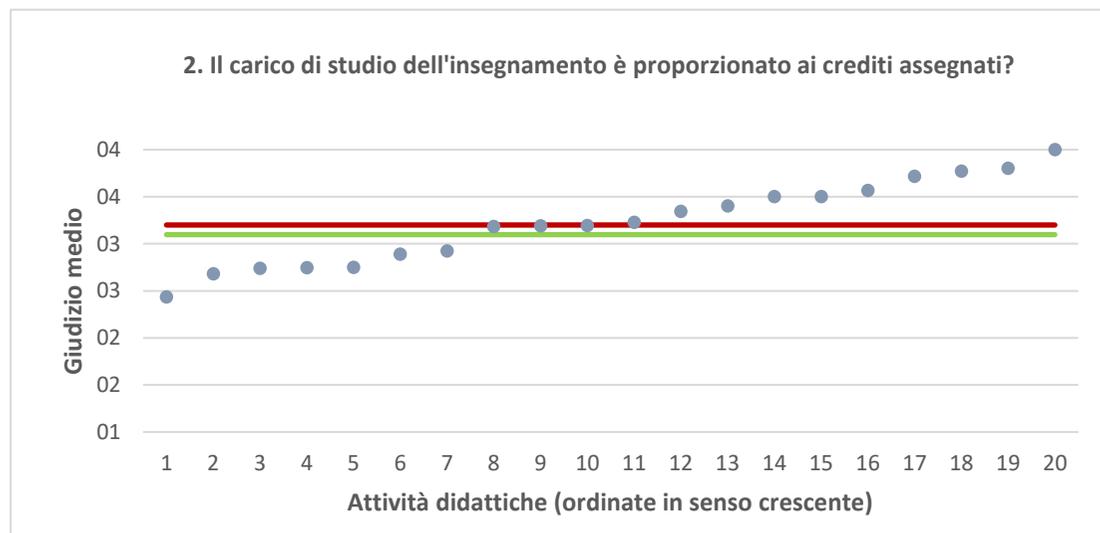
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	5.699	3,1	0,799	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803	1.311	2,9	0,786
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	5.664	3,3	0,749	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797	1.313	3,1	0,755
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	5.664	3,4	0,753	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837	1.299	3,1	0,813
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	5.733	3,4	0,760	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815	1.284	3,3	0,802
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610	5.722	3,7	0,557									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806	5.706	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807	5.740	3,3	0,772									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771	4.090	3,3	0,751									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613	5.131	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	5.080	3,7	0,563	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693	916	3,5	0,722
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	5.753	3,4	0,704	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776	1.393	3,1	0,791
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	5.741	3,4	0,707	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753	1.181	3,0	0,730

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

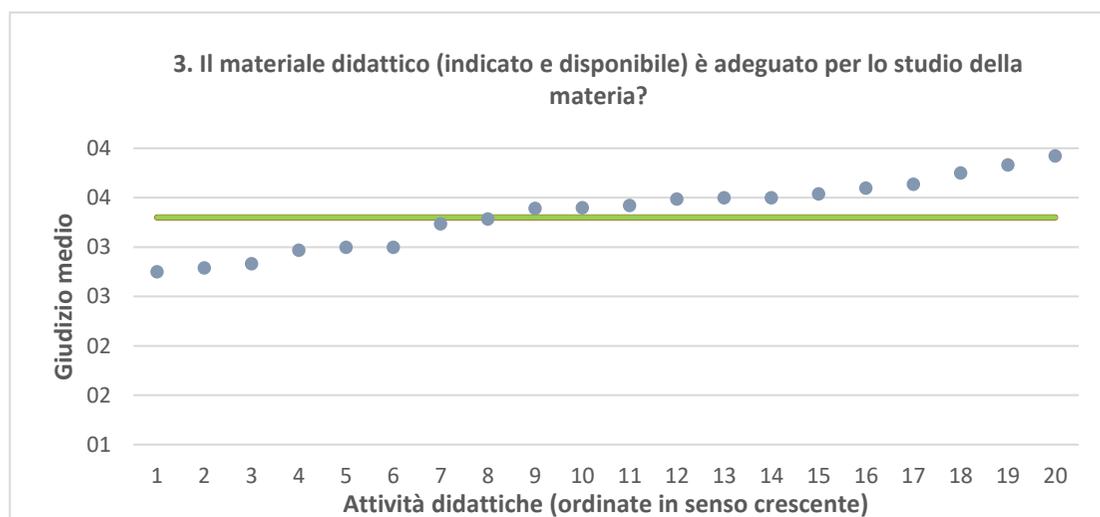
Note ai grafici:

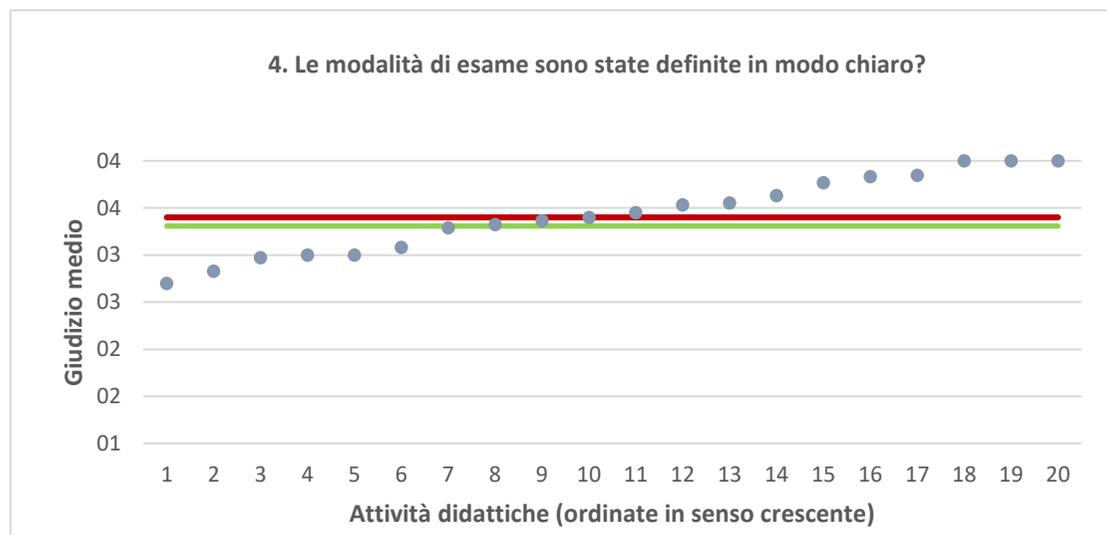
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



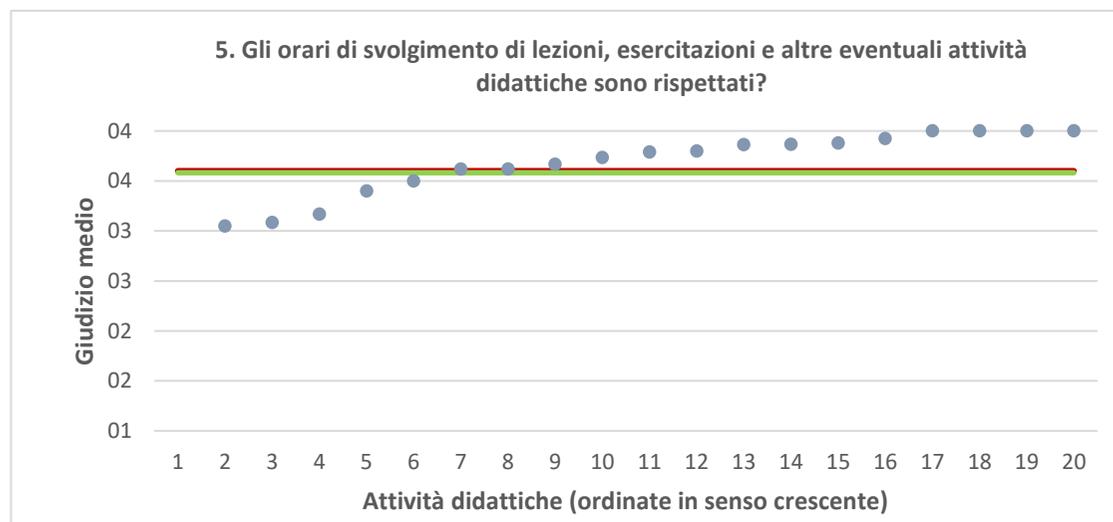


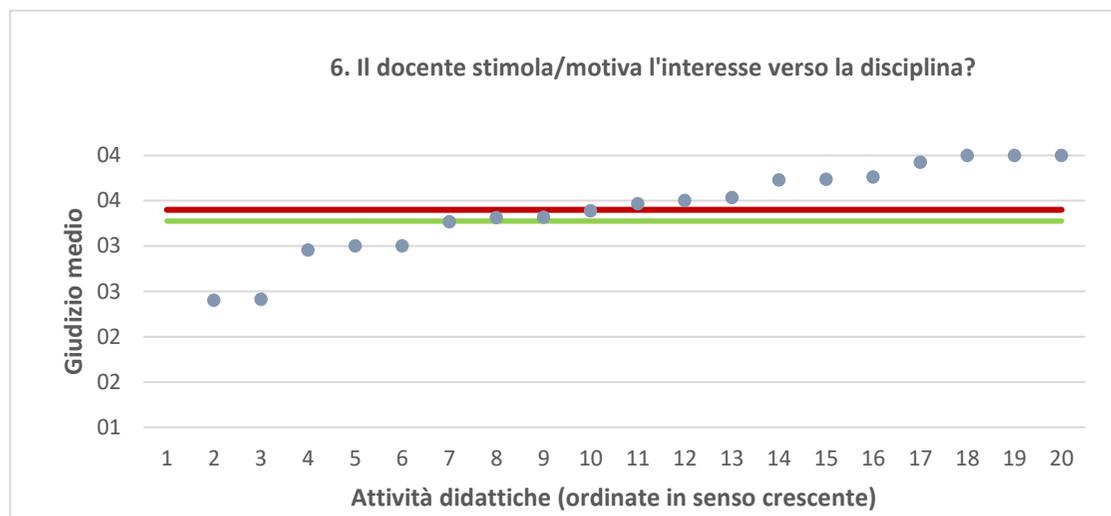
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



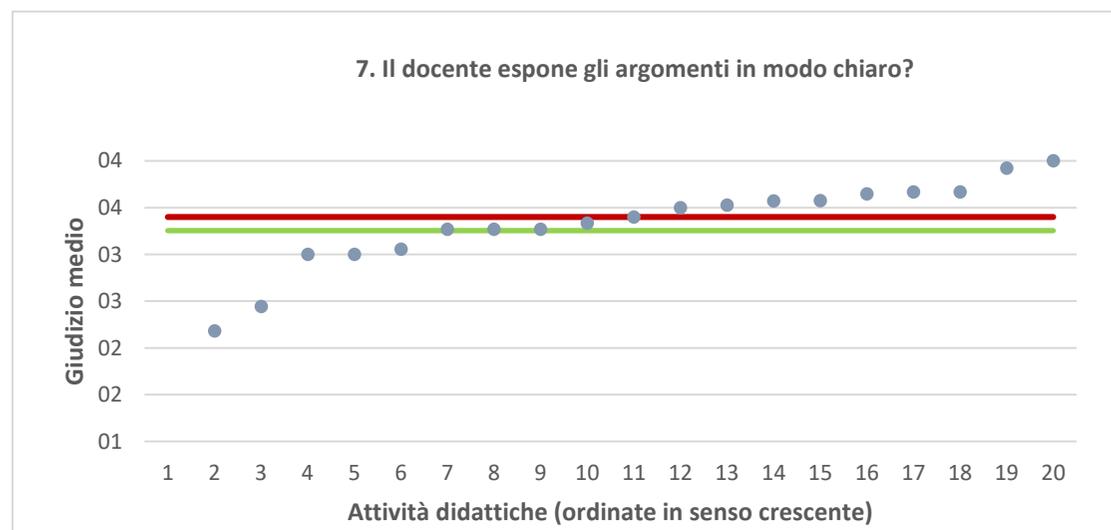


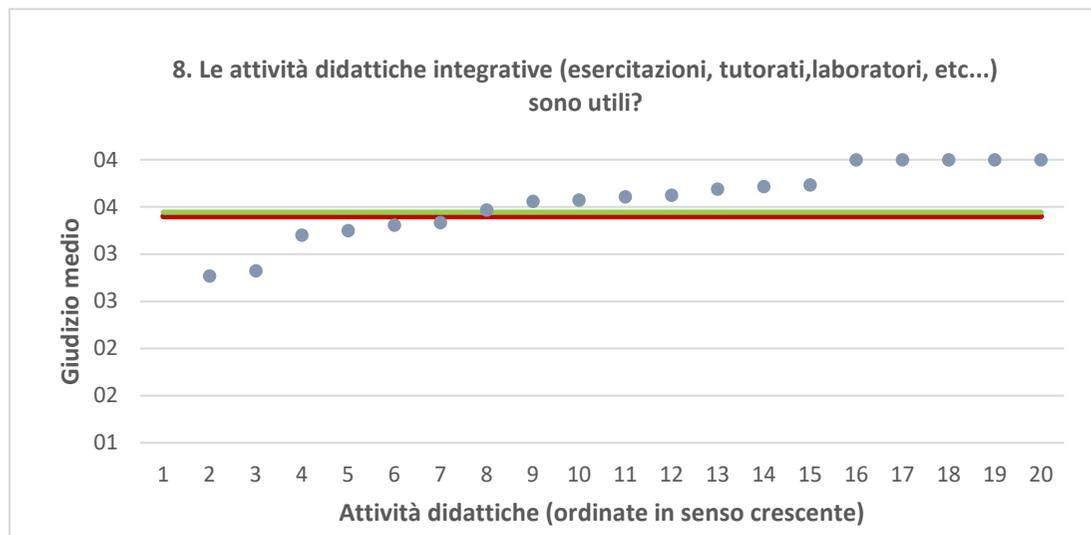
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



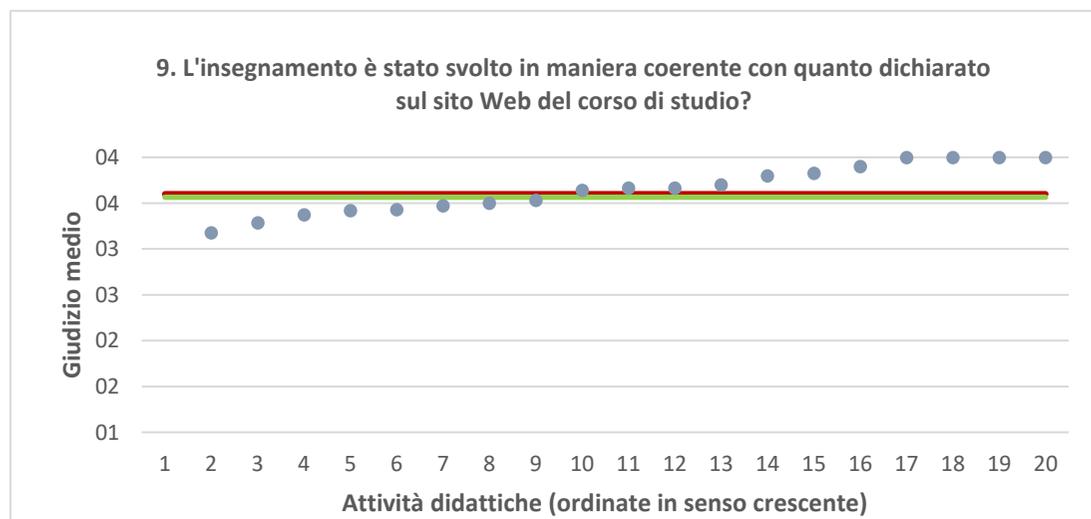


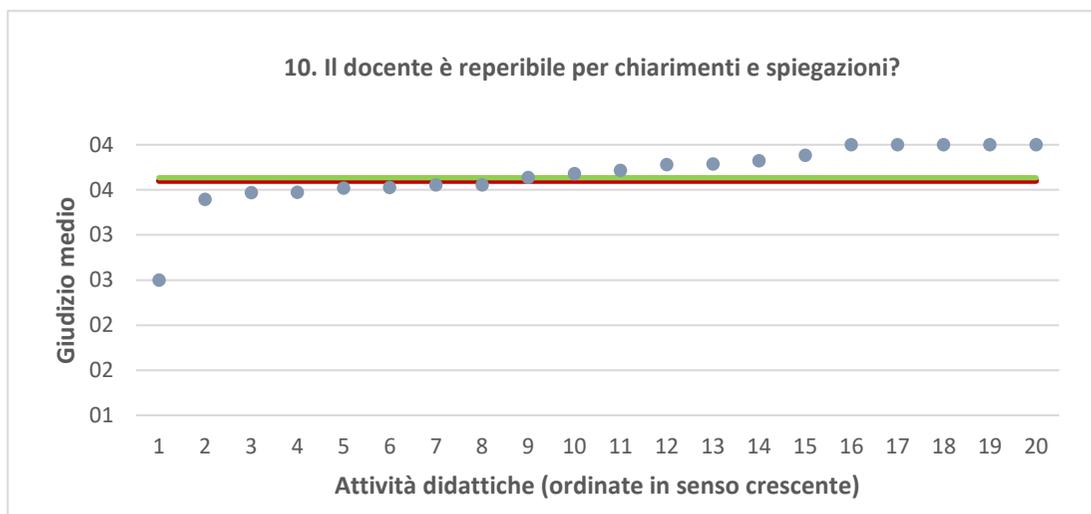
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

