



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

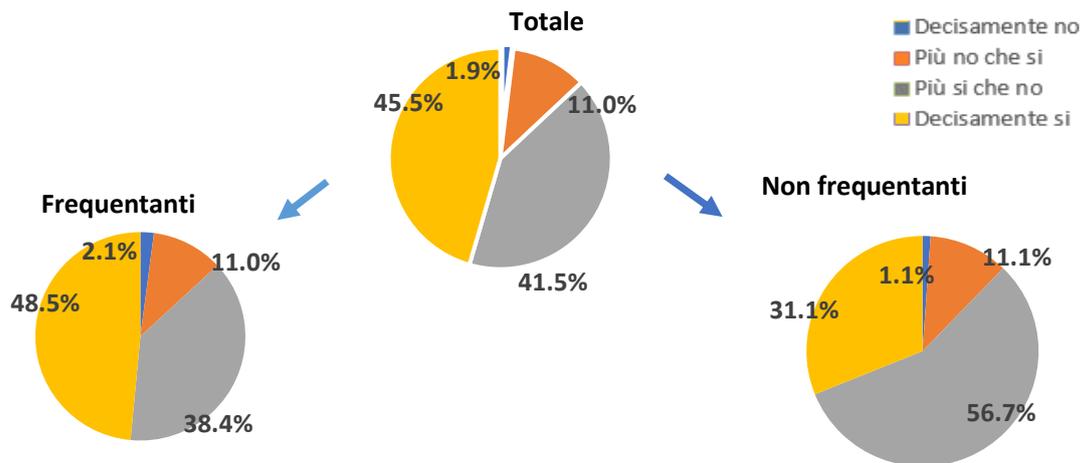
Corso di Laurea Magistrale in
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND
ORGANISATION

INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION

N. complessivo di questionari compilati: **552**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,1%	1	1,1%	10	1,9%
Più no che si	48	11,0%	10	11,1%	58	11,0%
Più si che no	167	38,4%	51	56,7%	218	41,5%
Decisamente si	211	48,5%	28	31,1%	239	45,5%
Totale	435	100,0%	90	100,0%	525	100,0%

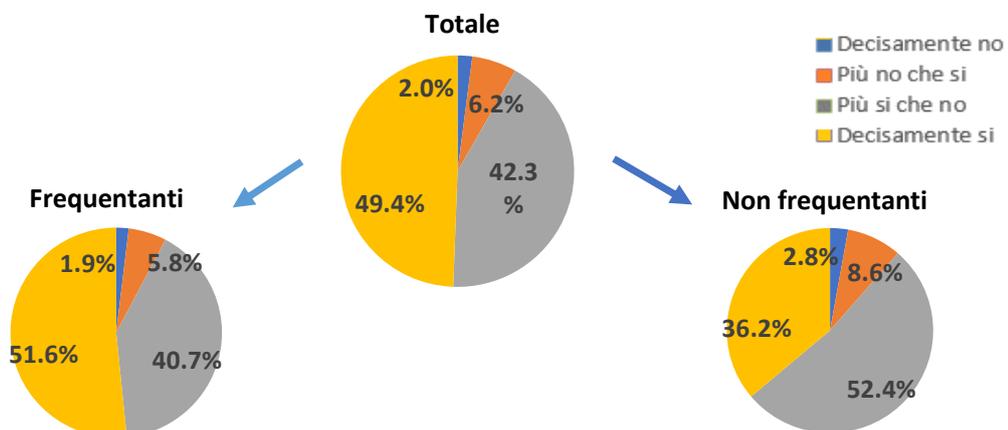


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	348	3,3	0,724	438	3,2	0,819	81	3,1	0,711	103	3,1	0,655
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				423	3,3	0,778				100	3,1	0,722
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				393	2,7	1,060				99	2,8	0,993
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				428	2,2	1,064				99	2,6	1,071
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	349	3,1	0,826	437	3,2	0,891	82	2,9	0,737	100	3,1	0,730
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	342	3,3	0,720	428	3,4	0,733	78	3,1	0,738	100	3,2	0,675
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	350	3,3	0,816	440	3,4	0,776	79	3,2	0,808	100	3,3	0,730
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	349	3,6	0,684	436	3,6	0,631						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	345	3,3	0,844	435	3,2	0,877						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	346	3,3	0,830	432	3,3	0,864						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	284	3,4	0,728	361	3,4	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	292	3,6	0,620	402	3,6	0,651						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	325	3,7	0,511	412	3,6	0,653	64	3,4	0,684	77	3,4	0,678
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	349	3,4	0,737	438	3,4	0,743	88	3,1	0,705	102	3,2	0,784
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	348	3,3	0,779	435	3,3	0,754	78	3,0	0,702	90	3,2	0,663

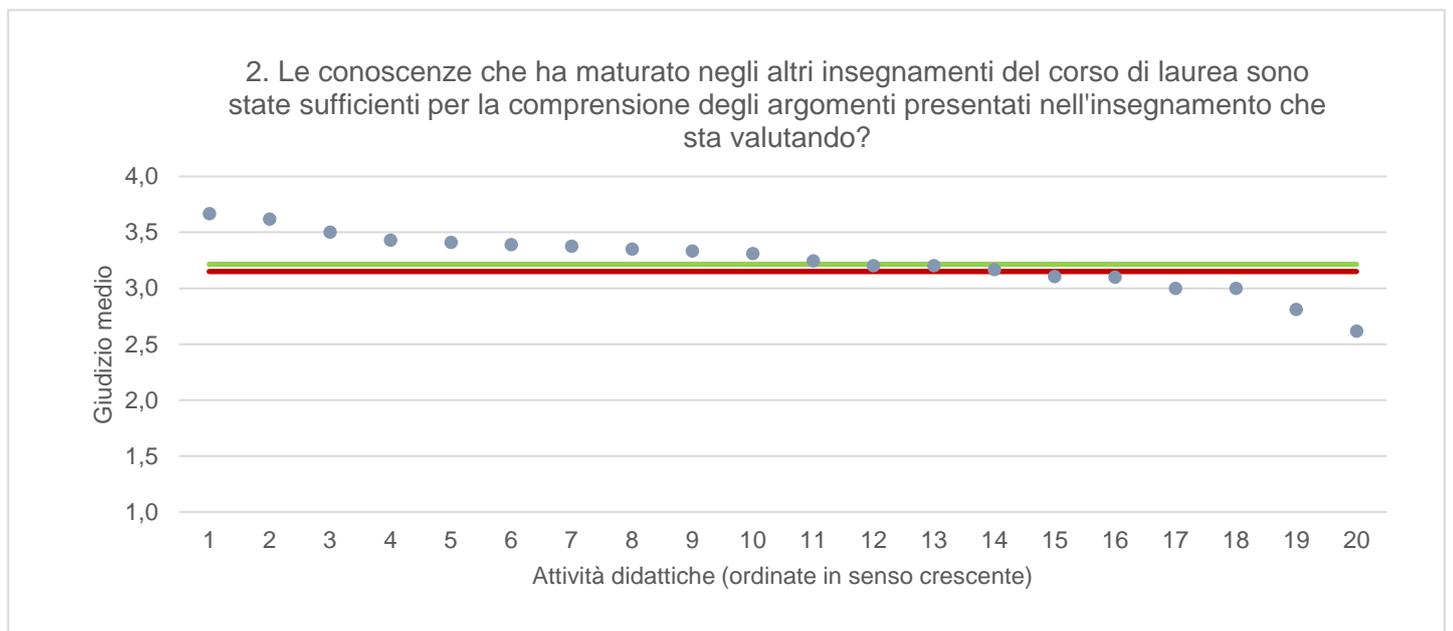
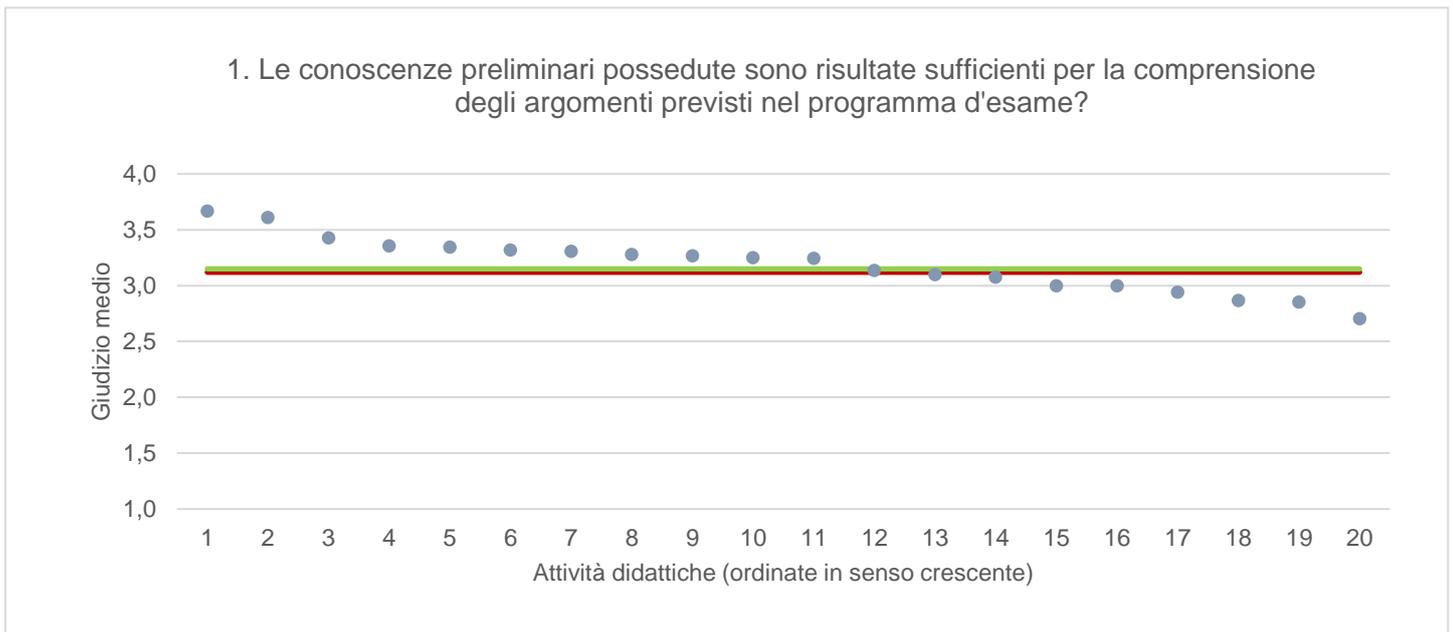
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.699	3,1	0,799	6.159	3,1	0,804	1.311	2,9	0,786	1.220	2,9	0,781
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				5.943	3,1	0,768				1.168	2,9	0,747
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				5.918	2,7	1,009				1.206	2,6	0,985
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.967	2,1	1,019				1.174	2,2	0,986
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.664	3,3	0,749	6.088	3,3	0,779	1.313	3,1	0,755	1.196	3,1	0,783
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.664	3,4	0,753	6.099	3,4	0,719	1.299	3,1	0,813	1.200	3,2	0,762
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.733	3,4	0,760	6.175	3,4	0,817	1.284	3,3	0,802	1.175	3,2	0,859
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.722	3,7	0,557	6.195	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.706	3,3	0,766	6.131	3,4	0,755						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.740	3,3	0,772	6.196	3,4	0,737						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.090	3,3	0,751	4.559	3,4	0,745						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.131	3,6	0,587	5.672	3,6	0,562						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.080	3,7	0,563	5.559	3,7	0,542	916	3,5	0,722	924	3,5	0,671
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.753	3,4	0,704	6.203	3,4	0,722	1.393	3,1	0,791	1.265	3,1	0,781
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.741	3,4	0,707	6.186	3,4	0,703	1.181	3,0	0,730	1.146	3,1	0,702

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

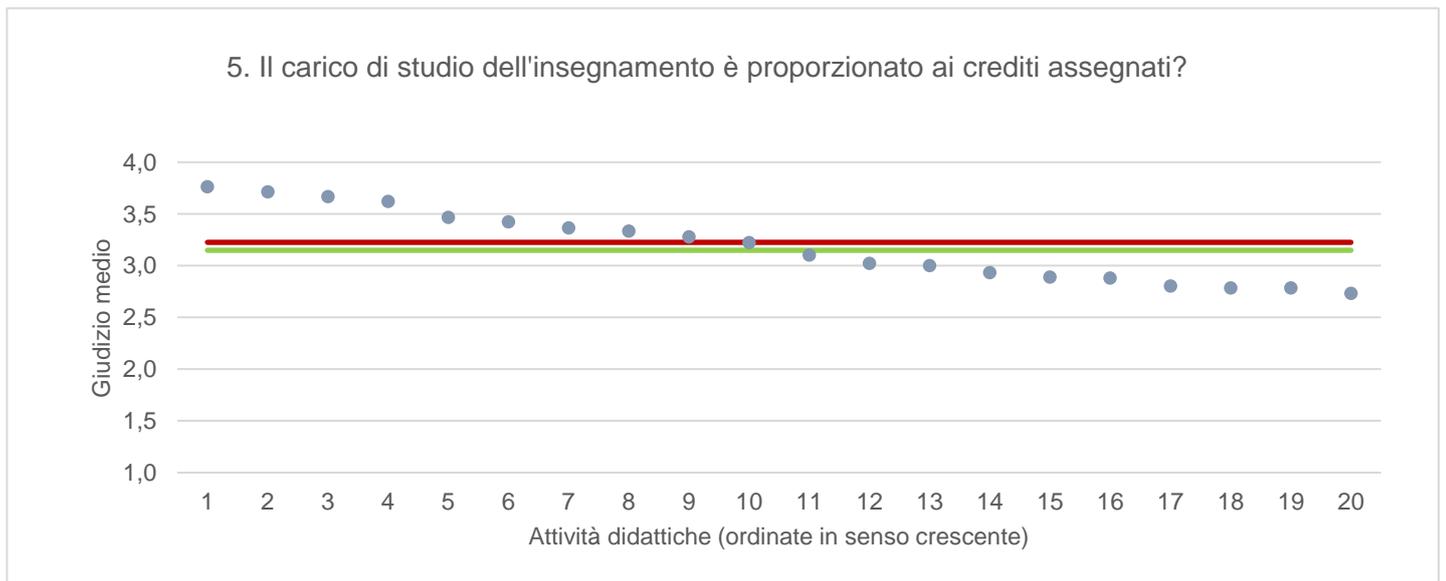
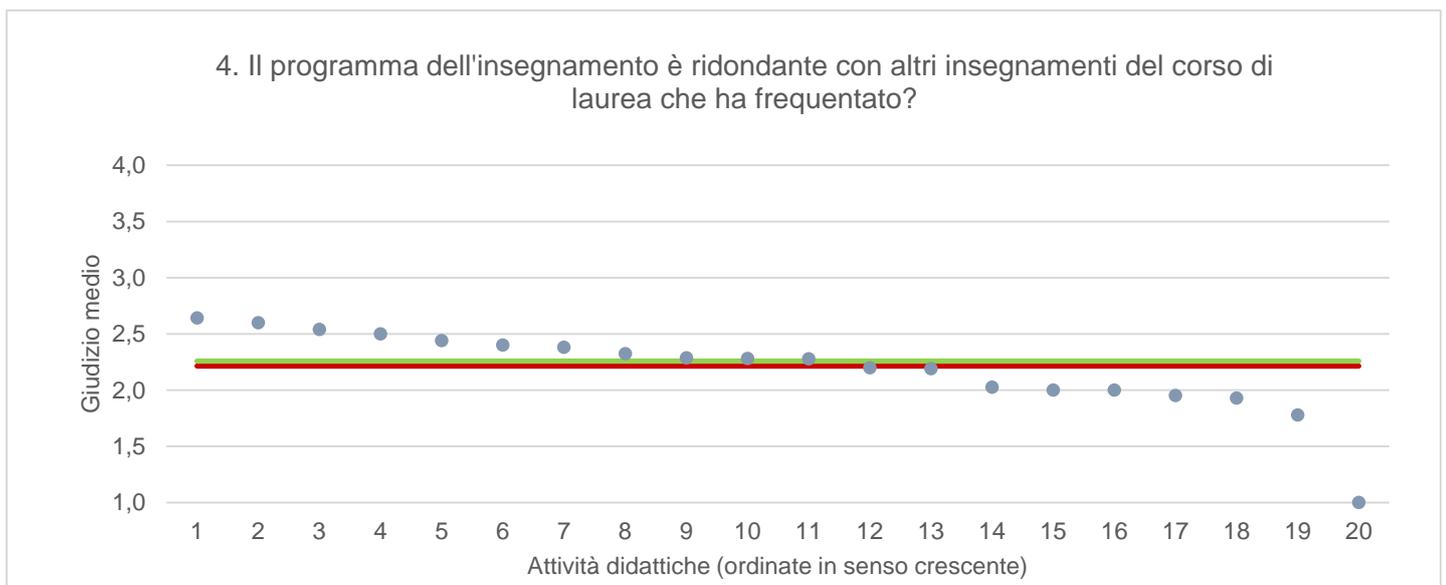
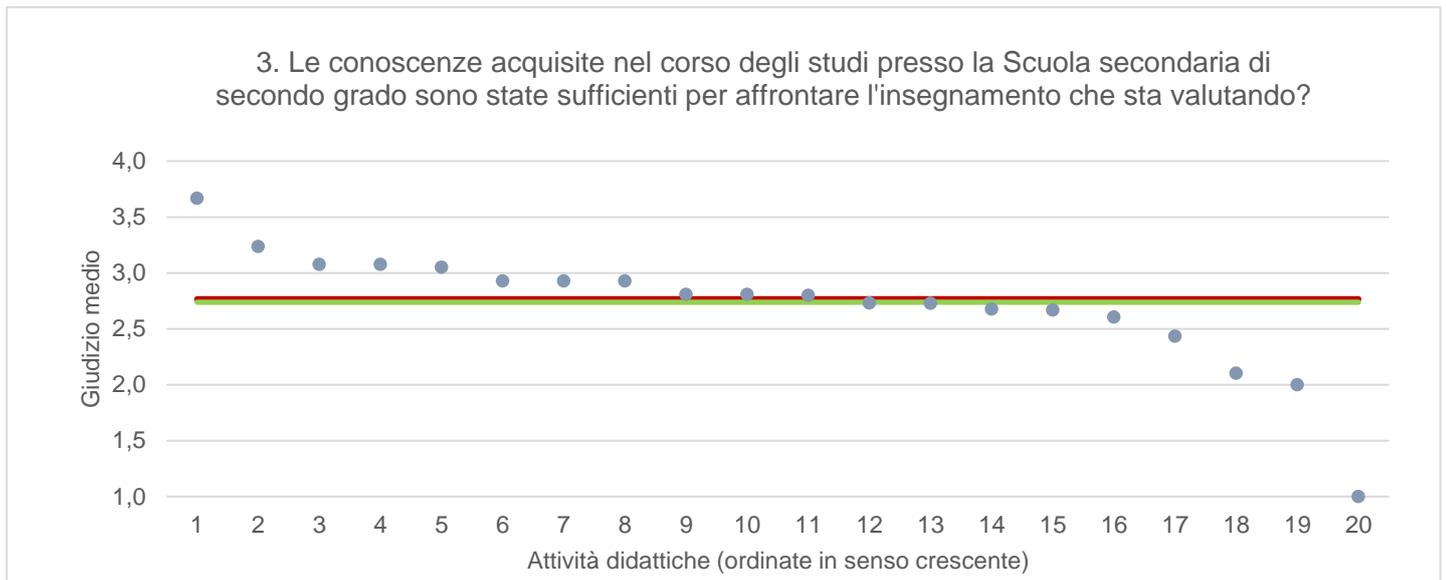
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

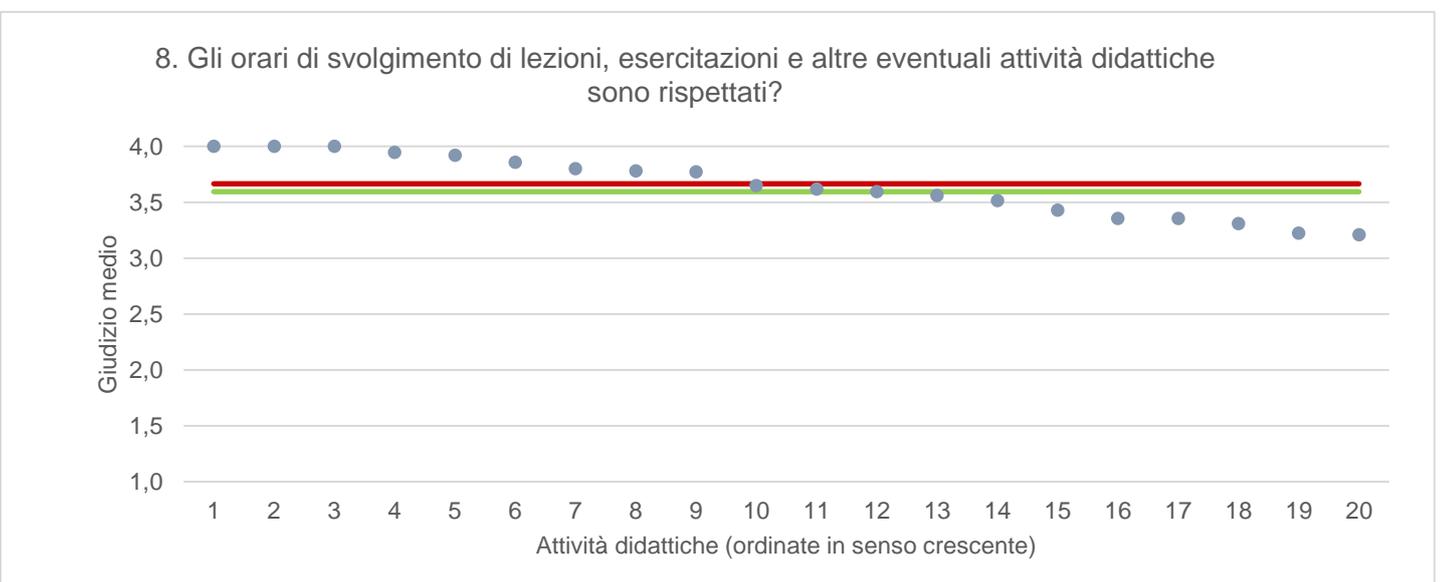
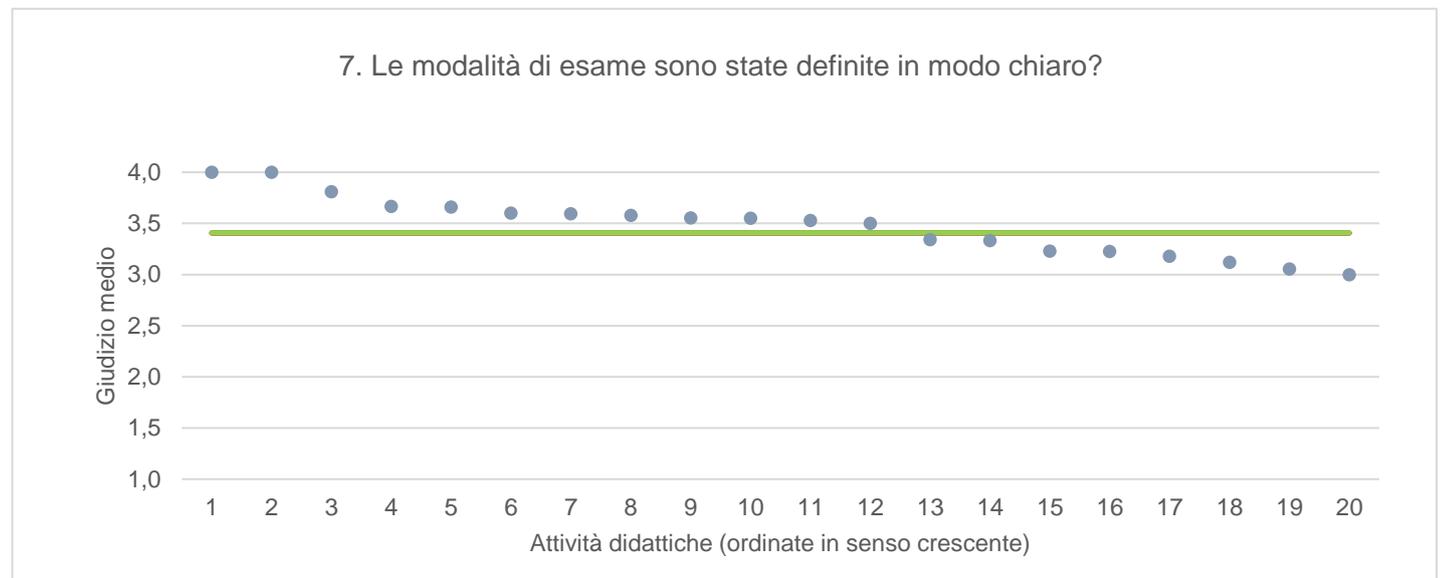
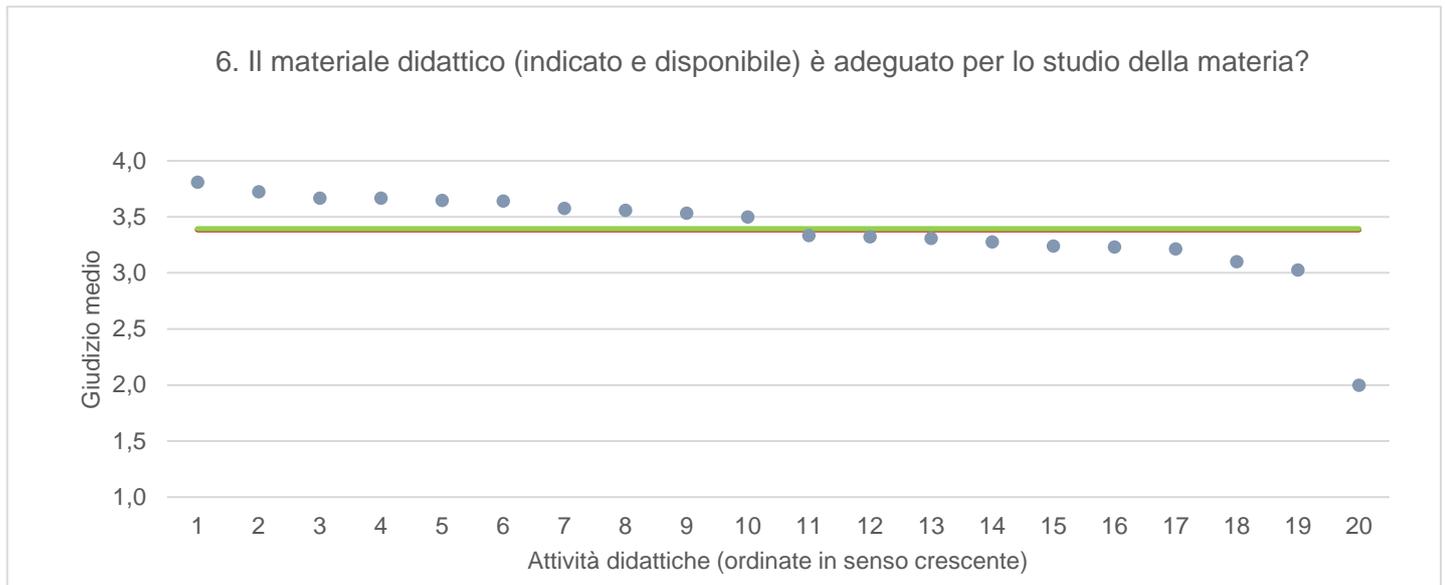
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



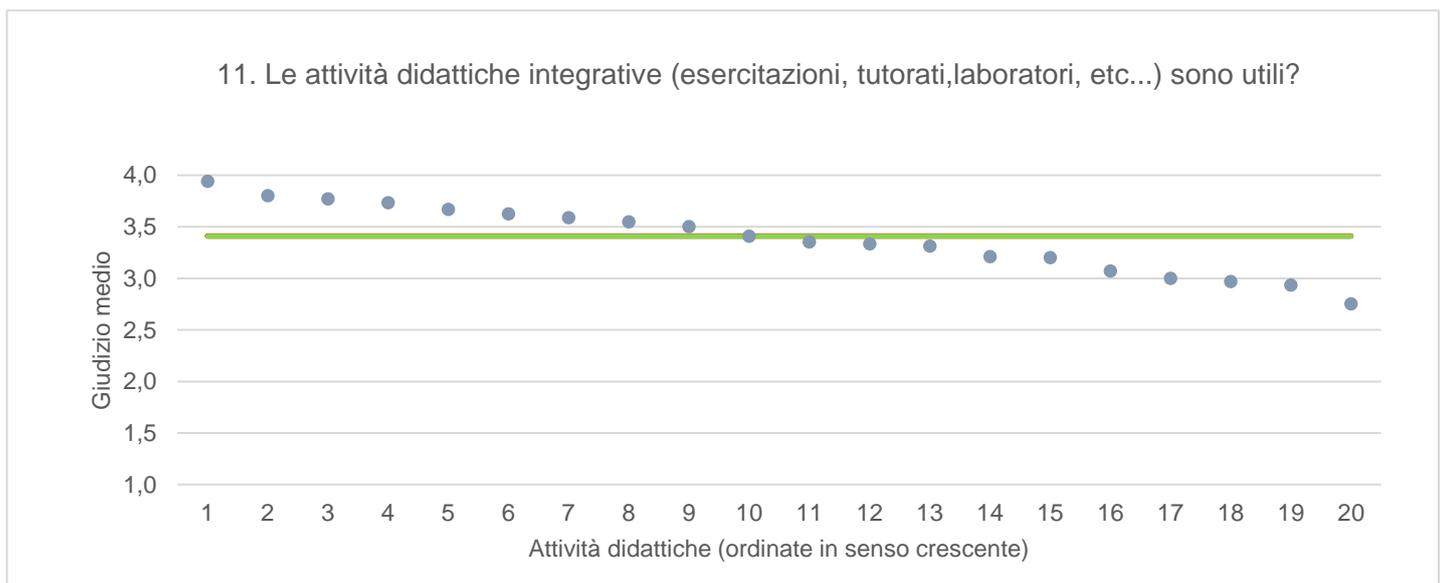
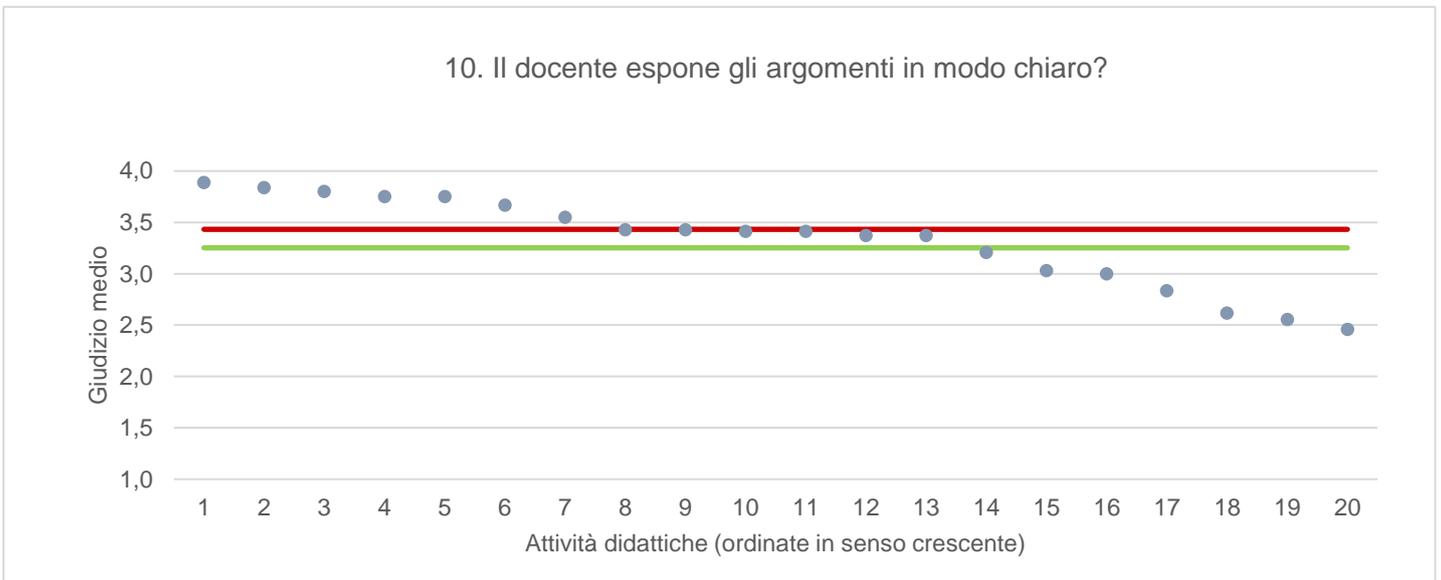
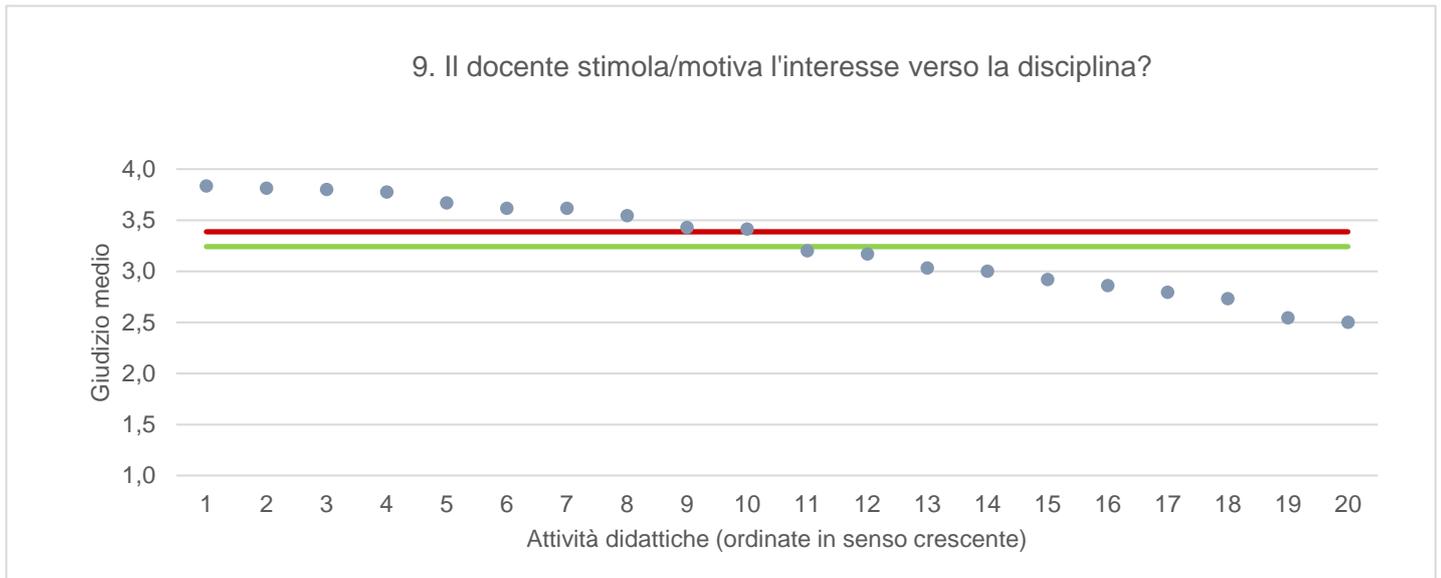
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



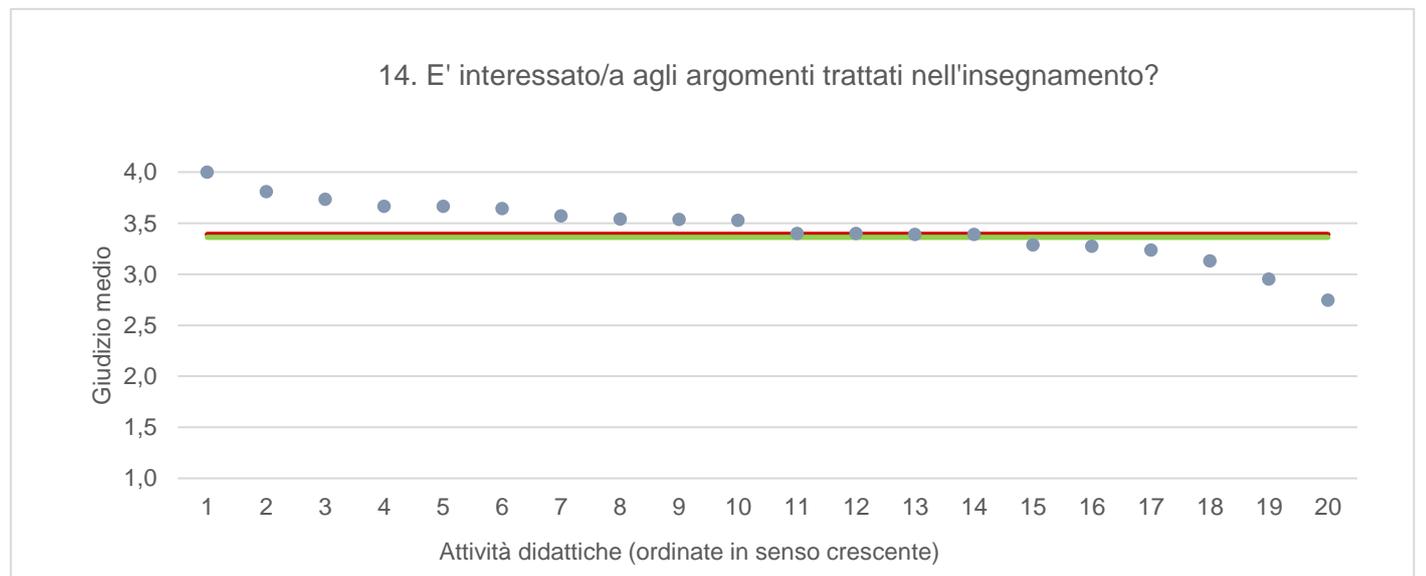
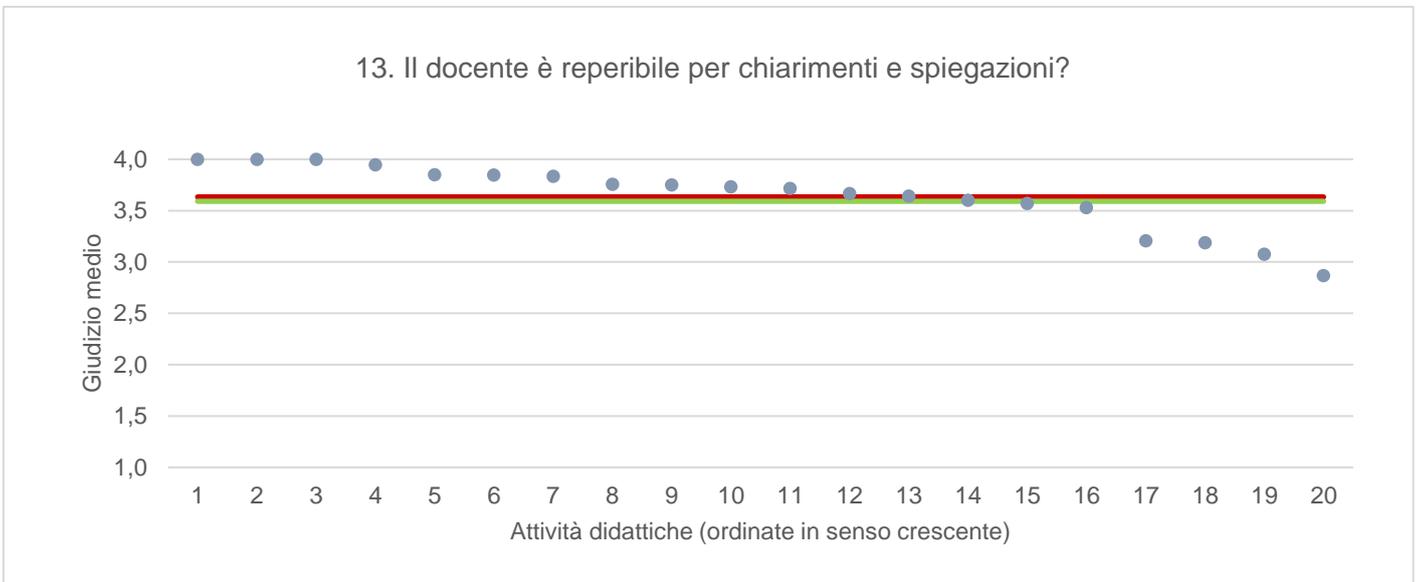
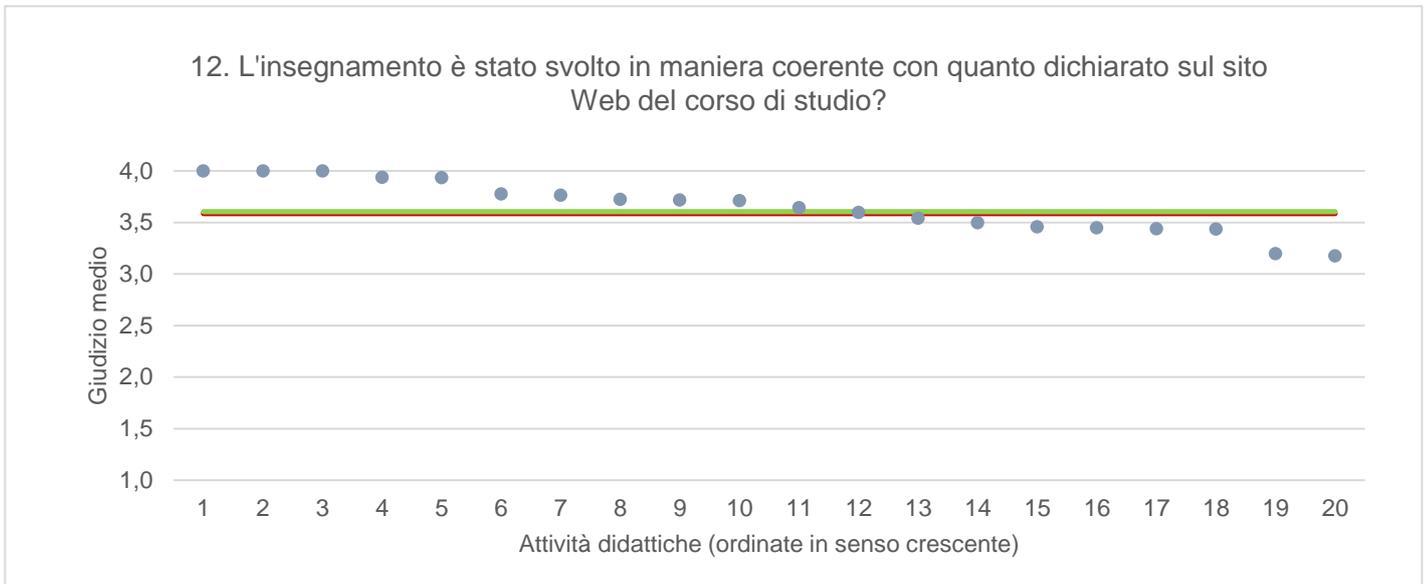
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



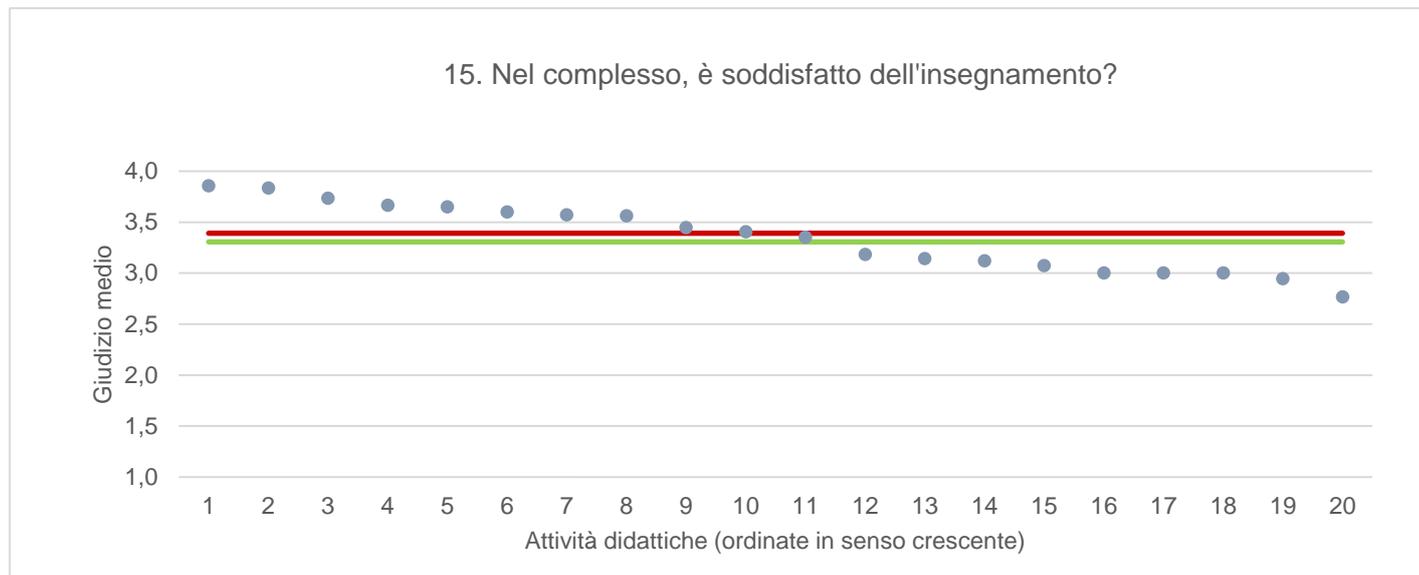
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



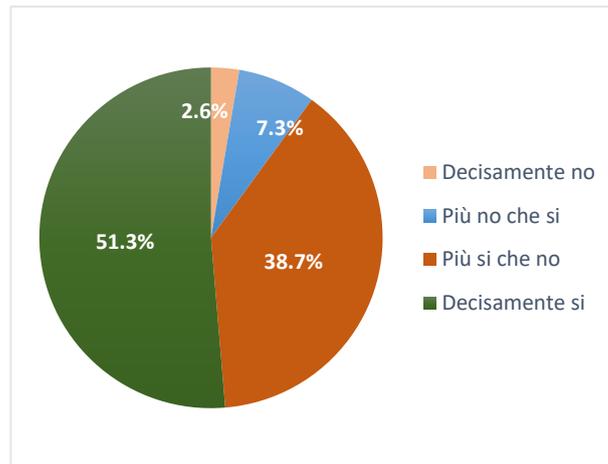
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

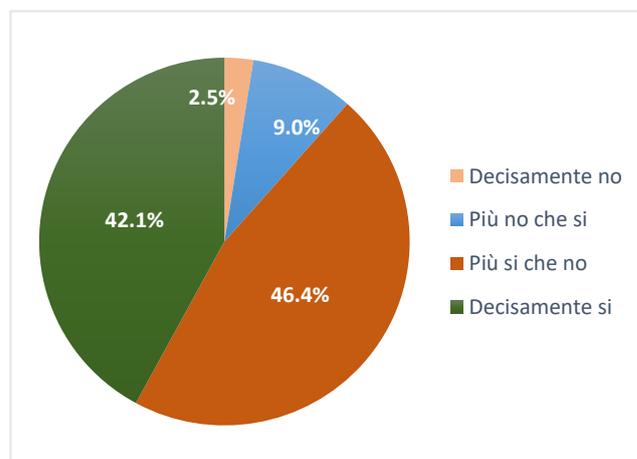
	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	2,6%
Più no che si	36	7,3%
Più si che no	190	38,7%
Decisamente si	252	51,3%
Totale	491	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		508	92,0%
	No			44	8,0%
	Totale			552	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			493	97,0%
	come lezioni pre-registrate			15	3,0%
	Totale			508	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat			316	35,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			346	38,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			231	25,9%
	Totale			893	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	13	2,6%		
	Più no che si	36	7,3%		
	Più si che no	190	38,7%		
	Decisamente si	252	51,3%		
	Totale	491	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	461	90,7%		
	No	39	7,7%		
	Le lezioni erano pre-registrate	8	1,6%		
	Totale	508	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		7.122	93,9%
	No			460	6,1%
	Totale			7.582	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.928	90,9%
	come lezioni pre-registrate			194	9,1%
	Totale			7.122	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat			3.112	30,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			4.245	41,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.983	28,8%
	Totale			10.340	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%		
	Più no che si	729	10,5%		
	Più si che no	3.263	47,2%		
	Decisamente si	2.741	39,6%		
	Totale	6.917	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%		
	No	1.154	16,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%		
	Totale	7.122	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"