



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2020-2021 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND
ORGANISATION (LM-77)

INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

Analisi dei risultati - a.a. 2020-21

Tassi di risposta

| | N. questionari compilati | N. questionari inviati | Tasso di risposta |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Corso di studio | 22 | 36 | 61,1% |
| Ateneo | 929 | 1243 | 74,7% |

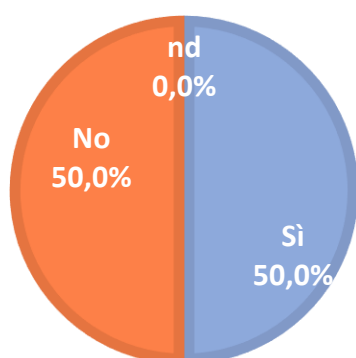
Valutazioni complessive (valori medi)

| | CdS | Ateneo |
|---|-----|--------|
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda? | 3,4 | 3,4 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 3,4 | 3,5 |

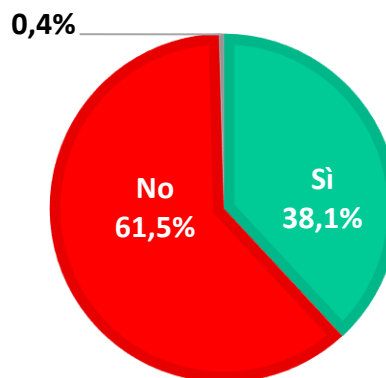
Valutazioni di contesto

| | | Corso di Studio | | Ateneo | |
|--|--------|-----------------|--------|----------|--------|
| | | N. Resp. | % col. | N. Resp. | % col. |
| Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Si | 11 | 50,0% | 354 | 38,1% |
| | No | 11 | 50,0% | 571 | 61,5% |
| | n.d. | 0 | 0,0% | 4 | 0,4% |
| | TOTALE | 22 | 100,0% | 929 | 100,0% |

CORSO DI STUDIO



nd ATENEO



Analisi dei risultati - confronto nel triennio

Informazioni di carattere generale e indicazioni di contesto

| | | N. Risposte | | | % in colonna | | |
|----------------------|------------------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Durata del tirocinio | < 3 mesi | 1 | 11 | 17 | 100,0% | 68,8% | 77,3% |
| | compresa tra 3 e 6 mesi | 0 | 4 | 3 | 0,0% | 25,0% | 13,6% |
| | compresa tra 6 e 9 mesi | 0 | 1 | 1 | 0,0% | 6,3% | 4,5% |
| | compresa tra 9 mesi e 1 anno | 0 | 0 | 1 | 0,0% | 0,0% | 4,5% |
| | altro | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|--------|-------|-------|
| Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Si | 0 | 6 | 11 | 0,0% | 37,5% | 50,0% |
| | No | 1 | 10 | 11 | 100,0% | 62,5% | 50,0% |
| | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Se la risposta è no, specificare le ragioni: | Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico | 1 | 8 | 9 | 100,0% | 80,0% | 81,8% |
| | L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Mancata disponibilità del/della tirocinante | 0 | 1 | 1 | 0,0% | 10,0% | 9,1% |
| | La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta | 0 | 0 | 1 | 0,0% | 0,0% | 9,1% |
| | n.d. | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 10,0% | 0,0% |

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e alla fine del tirocinio (valori medi)

| | INIZIO | | | TERMINE | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale | 3,0 | 2,7 | 2,9 | 4,0 | 3,5 | 3,6 |
| Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico | 4,0 | 2,7 | 2,9 | 4,0 | 3,5 | 3,7 |
| Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi | 4,0 | 2,8 | 2,9 | 4,0 | 3,5 | 3,7 |
| Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro | 4,0 | 2,9 | 3,1 | 4,0 | 3,4 | 3,7 |
| Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute | 4,0 | 2,7 | 3,1 | 4,0 | 3,4 | 3,6 |
| Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni | 4,0 | 3,0 | 3,2 | 4,0 | 3,6 | 3,8 |
| Capacità di lavorare in team | 4,0 | 3,4 | 3,3 | 4,0 | 3,7 | 3,8 |
| Capacità di gestire una comunicazione in inglese | 3,0 | 3,3 | 3,6 | 3,0 | 3,5 | 3,8 |
| Capacità di utilizzare gli strumenti informatici | 3,0 | 3,0 | 3,4 | 4,0 | 3,7 | 3,8 |

Aspettativa aziendale (valori medi)

| | N. Risposte | | | Valori medi | | |
|---|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda? | 1 | 16 | 22 | 4,0 | 3,3 | 3,4 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 1 | 16 | 22 | 4,0 | 3,3 | 3,4 |