



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE

-2016-



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Economia Aziendale
Codice: 719
Classe di laurea: L-18
Dipartimento: DIES - Dipartimento di Scienze economiche e statistiche
Sede: Pordenone
Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270 a.a. 2008/09

ATTIVITÀ E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità

Prof. Andrea Cafarelli (coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
 Prof. Luigi Gaudino (docente)
 Prof.ssa Gina Rossi (docente)
 Prof.ssa aggr. Michela Battauz (docente)
 Prof. aggr. Mario Robiony (docente)
 Dott.ssa Nunzia Rizzitano (responsabile servizio di supporto alla didattica)
 Sig. Piero Mansutti (rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott. Marco Diamante (rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento)
- Dott. Filippo Dubsky de Wittenau (rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento)
- Dott.ssa Cristina Cos, dott.ssa Cinzia Peressini, dott.ssa Valentina Uka (Sportello tutorato DIES)

Per la stesura del presente RDR sono state consultate numerose fonti editate tra le quali si segnalano le relazioni prodotte dall'ISTAT, da UNIONCAMERE, dall'ISFOL e dal CENSIS.

Date delle riunioni della Commissione AQ: 4 dicembre 2015 e 12 gennaio 2016. Il coordinatore si è inoltre riunito con la prof.ssa Gina Rossi, vicario, e la responsabile del servizio di supporto alla didattica, dott.ssa Nunzia Rizzitano, nelle seguenti giornate del mese di gennaio: 7, 11, 12, 13, 18, 19, 20 e 21.

Il coordinatore del CdS e la responsabile del servizio di supporto alla didattica hanno partecipato alle riunioni di Ateneo convocate dal responsabile del Presidio di Qualità, prof. Alessandro Gasparetto, e dalla delegata del Rettore per la didattica, prof.ssa Fabiana Fusco.

Dati e fonti editate di supporto: SCON, ASTU, Almalaurea, ADID, Relazione CP, Relazione NUAV, Relazione IV Giornata della trasparenza UNIUD.

Nota ai testi: Il RDR è corredato di un'appendice documentaria e statistica nella quale sono riportati i dati analitici forniti dagli Uffici di Ateneo. Per rendere maggiormente intelligibile il documento il testo è accompagnato da tabelle di sintesi.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 28 gennaio 2016.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio del 28 gennaio 2016:

Il coordinatore introduce la discussione, illustrando al Consiglio i punti di attenzione emersi dall'ultimo RDR e soffermandosi sui dati relativi al corso come sulle linee guida dell'ANVUR. Da inoltre conto dei lavori svolti dalla Commissione AQ, richiamando le tre sezioni del documento: 1) Ingresso, percorso e uscita dal Cds; 2) Esperienza dello studente; 3) Accompagnamento al mondo del lavoro. Il coordinatore informa che il RDR dovrà essere inviato agli Uffici centrali entro la fine del mese, secondo quanto indicato dal Presidio di Qualità di Ateneo. Si apre la discussione nella quale intervengono diversi consiglieri, evidenziando la necessità di porre crescente attenzione agli aspetti connessi al processo di accreditamento e di potenziare le azioni dirette all'accompagnamento al mondo del lavoro. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità il RDR annuale, dando mandato al coordinatore di apportare, se necessari, eventuali correttivi.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Le azioni correttive intraprese nel riesame 2015 sono state realizzate o sono diventate prassi del corso di studio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Va premesso che da diversi anni l'offerta formativa nella sede di Pordenone risulta fortemente condizionata dalla disponibilità di risorse necessarie al mantenimento del corso. Ciò rende difficile la programmazione di medio/lungo periodo e potrebbe incidere sulla qualità e regolarità del percorso formativo a partire dall'a.a. 2017/18, quando giungerà a scadenza la proroga biennale dei contratti dei ricercatori a TD.

L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni evidenzia una riduzione significativa del numero degli studenti iscritti al 1° anno, che passano da 144 a 105, registrando una flessione del 27,1%. Il dato assume rilevanza in rapporto all'andamento generale delle iscrizioni ai corsi dell'Ateneo (+6%). Il fenomeno trae origine da una serie di concause, cominciando dall'incertezza sulla continuità dell'offerta formativa di area economico aziendale presso la sede di Pordenone.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16	Var. rispetto all'anno precedente
Iscritti al 1° anno	101	144	105	-27,1%

Le azioni poste in essere per aumentare l'attrattività del corso e per favorire il grado di internazionalizzazione stanno producendo gli effetti auspicati: la percentuale di studenti esteri passa nell'arco di un anno dal 9,2 al 14,8%.

Si rilevano a tal proposito delle criticità, fatte già oggetto di discussione in seno al CCS e alla commissione AQ, relativamente alle competenze linguistiche in ingresso. Per migliorare la conoscenza della lingua italiana sono allo studio una serie di azioni che prevedono anche il coinvolgimento dell'AMCE e del CLAV di Ateneo, compatibilmente con difficoltà legate al decentramento della sede. Il coordinatore ha già invitato i *tutor* didattici a intensificare le attività di supporto agli studenti stranieri in difficoltà.

Rimane sostanzialmente stabile la percentuale di studenti provenienti dalla provincia di Pordenone, mentre diminuisce l'attrattività tradizionalmente rappresentata dalle limitrofe provincie venete di Venezia, Treviso e Belluno.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Provincia di Pordenone	59,6%	50,4%	51,5%
Altre provincie FVG	-	1,4%	1,0%
Altre regioni	26,6%	39,0%	32,7%
Eestero	13,8%	9,2%	14,8%

Per quanto riguarda gli istituti di provenienza si osserva, in linea con il dato nazionale, un calo degli studenti provenienti dai licei, che nell'arco di un anno scendono dal 27 al 22,8%. Di contro, si registra un lieve incremento degli studenti in possesso di un diploma tecnico (dal 51,1 al 51,5%), perlopiù provenienti dagli istituti tecnico commerciali e in misura inferiore dai tecnici industriali e dai tecnici per geometri. Va segnalato il fatto che la crescente presenza di studenti stranieri innalza il peso degli altri titoli, che salgono dal 7,8 al 9,9%. Si rileva la necessità di monitorare il fenomeno e di sviluppare ulteriormente le azioni di coordinamento tra il referente per l'orientamento e il tutorato del corso e gli uffici centrali.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Licei	19,1%	27,0%	22,8%
Istituti tecnici	61,7%	51,1%	51,5%
Istituti professionali	10,6%	14,2%	15,8%
Altri	8,5%	7,8%	9,9%

La perdita di studenti provenienti dai licei non si traduce in una riduzione del livello qualitativo dei nuovi iscritti. Come si evince dalle seguenti tabelle, la percentuale di studenti diplomatisi con una valutazione superiore a 80/100 passa dal 28,4 al 41,1%, registrando un significativo incremento, superiore agli altri corsi di laurea triennale del DIES. Del pari il voto mediano nell'arco di un solo anno sale da 73 a 75.



Valutazione	2013/14	2014/15	2015/16
Inferiore a 80/100	74,5%	70,9%	53,7%
Maggiore di 80/100	23,4%	28,4%	41,1%
Titolo di studio estero	2,1%	0,7%	5,3%

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Voto mediano	72	73	75

Per le coorti 2011, 2012 e 2013 si registra un calo degli abbandoni al primo anno, che così si distribuiscono:

Coorte	2011	2012	2013
Abbandoni	32	37	21

Tra le azioni volte a favorire l'inserimento degli studenti neo iscritti, oltre ai precorsi di matematica che da anni vengono offerti con riscontri positivi, è stata potenziata l'azione informativa e sono allo studio nuovi programmi di tutorato per gli studenti del primo anno.

Come si evince dalla seguente tabella, efficaci sono state pure le azioni poste in essere per aumentare la laureabilità in corso degli studenti, che oggi si attesta intorno al 52%, segnando un apprezzabile incremento rispetto all'anno accademico 2013/14. Andranno comunque reiterate le azioni per accrescere il numero di laureati in corso, che, pur superiore alla media nazionale, è suscettibile di ulteriori incrementi. Del pari si registra un incremento della percentuale di studenti che hanno maturato nel primo anno almeno 12 CFU: la percentuale sale dal 65,5 al 74,5%, mentre il voto medio scende leggermente, attestandosi su 22,5/30.

Anno accademico	2012/13	2013/14	2014/15
Laureati in corso	66,2%	42,9%	51,8%
Laureati fuori corso	38,8%	57,1%	48,2%

Coorte	2011	2012	2013
Studenti con almeno 12 cfu	71,2%	65,5%	74,5%
Voto medio	24,1	23	22,5

Si rileva che vi sono alcuni insegnamenti il cui superamento avviene in anni successivi a quello previsto dal piano di studio con evidenti asimmetrie nel primo anno. Tali insegnamenti verranno monitorati con particolare riguardo alla coerenza tra CFU e carico didattico, come pure in riferimento alle conoscenze preliminari acquisite dagli studenti.

Si segnala che nel corrente a.a. sono state riformulate tutte le schede degli insegnamenti, adeguandole alle indicazioni ANVUR, al fine di migliorare la comunicazione verso gli studenti e rendere maggiormente perspicui gli obiettivi formativi. Andranno inoltre verificate eventuali sovrapposizioni tra i programmi degli insegnamenti al fine di garantire un miglior coordinamento, anche in riferimento ai corsi di secondo livello.

Il coordinatore ha inoltre invitato i colleghi a rispettare scrupolosamente gli orari delle lezioni e di ricevimento, dando rapida comunicazione di eventuali variazioni.

In riferimento alla gestione congiunta del test di accesso (Gruppo università del Nord-Est), si evidenzia un calo dei partecipanti al test (da 643 a 598) e una riduzione delle iscrizioni effettive al corso. Va precisato che la collaborazione con gli altri Atenei proseguirà anche nel prossimo biennio e il DIES sarà capofila nella gestione del test.



1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	<p>FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riduzione del tasso di abbandono. – Qualità in ingresso. – Crescente grado di internazionalizzazione. – Didattica integrativa. 	<p>DEBOLEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Flessione del numero degli iscritti – Percentuale significativa di studenti fuori corso. – Asimmetrie relative al superamento degli insegnamenti del primo anno. – Bassa attrattività da fuori regione.
	FUTURA	<p>OPPORTUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rafforzamento del coordinamento con le altre sedi del consorzio triveneto in fase di reclutamento. – Crescente domanda di laureati in classe economica. – Rafforzamento del coordinamento con il territorio. 	<p>MINACCE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Disponibilità delle risorse necessarie a garantire l’offerta formativa nella sede. – Impatto generale della crisi economica. – Attrattività degli Atenei di grandi dimensioni – Minore propensione a intraprendere gli studi universitari. – Calo demografico.

1-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO

(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Monitoraggio degli studenti iscritti e dei fuori corso;
- monitoraggio del tasso di abbandono;
- potenziare l’orientamento in ingresso e il coordinamento con l’ASTU.

1-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: salvaguardare l’offerta formativa presso la sede di Pordenone.

Categoria: GEST **Tipo:** RSRS

Azione intrapresa: discussione e progettazione a livello di corso di studio/DIES/Ateneo per possibili strategie orientate alla salvaguardia dell’offerta formativa della sede di Pordenone.

Responsabilità: CdS/DIES/Ateneo

Risorse Eventuali: Interne/esterne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: migliorare l’attività di orientamento in ingresso rispetto alla provenienza e alla qualità.

Categoria: INGR **Tipo:** GEO/LIVL/ORNT

Azione da intraprendere: sollecitare il DIES a predisporre un Piano di orientamento e sviluppare il coordinamento tra il CdS e gli uffici centrali preposti.

Responsabilità: coordinatore/ASTU/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016



Anno riesame: 2016

Obiettivo: correggere le asimmetrie riscontrate in merito alle percentuali di superamento delle prove d'esame.

Categoria: DIDA **Tipo:** ALTR

Azione da intraprendere: verifica e monitoraggio delle percentuali di superamento delle prove d'esame e della coerenza tra CFU e carico didattico.

Responsabilità: coordinatore/commissione didattica

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: verificare eventuali sovrapposizioni tra gli insegnamenti.

Categoria: DIDA **Tipo:** PRGD

Azione da intraprendere: verifica e monitoraggio dei programmi degli insegnamenti e migliorare il coordinamento tra le diverse aree.

Responsabilità: coordinatore/commissione didattica

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



corso di studi	Iscritti al Corso	N. iscrizioni su Moodle dal 1/9/2015 al corso dei soli studenti iscritti al Corso		
		15/01/15	11/10/15	11/01/16
[L 703] Economia Aziendale (Udine)	829	427	521	559 (67%)
[L 719] Economia Aziendale (Pordenone)	236	182	216	145 (61%)
[L 704] Economia e Commercio	369	72	95	219 (59%)

Positivi paiono pure i riscontri sul tutorato didattico, esteso quest'anno ad altri insegnamenti, anche se gli studenti vanno ulteriormente sensibilizzati all'utilizzo della risorsa. È stato potenziato il servizio di tutorato affidato agli studenti, che ha suscitato un rinnovato interesse. È stata aperta una pagina a esso dedicata sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo mediante la quale studenti e tutor possono meglio interagire utilizzando sia il forum che la chat. Sulla pagina dedicata al tutorato sono stati inoltre caricati documenti di interesse e di frequente consultazione. Una analoga iniziativa è stata avviata per i rappresentanti degli studenti con l'obiettivo di rendere più efficace la raccolta di segnalazioni e la diffusione di informazioni sul corso e sulle attività di supporto.

Si conferma inoltre l'apprezzamento per la logistica del CEPO e il calendario delle lezioni, che consente di ottimizzare sul piano spazio/temporale la presenza degli studenti in sede.

In linea con quanto evidenziato dalla Commissione paritetica, si ritiene che le misure indicate nei piani contro la dispersione didattica a livello di Ateneo debbano essere costantemente monitorate ed eventualmente implementate per evitare che si creino delle distorsioni, i cui effetti potrebbero essere maggiormente perspicui nei prossimi anni. Segnatamente, l'inserimento delle prove intermedie su tutti gli insegnamenti del primo anno sta portando gli studenti non solo a disertare in prossimità degli esami le lezioni, ma anche a concentrare l'attenzione su alcune materie, trascurando lo studio di discipline propedeutiche. Andrà in proposito ulteriormente rafforzato il servizio di tutorato, come pure le collaborazioni didattiche.

Del pari si esprimono perplessità in riferimento all'efficacia del sesto appello. I dati sulla partecipazione ai due appelli della sessione invernale, con particolare riguardo agli insegnamenti impartiti nel secondo periodo, lo confermano. Si valuterà in proposito la possibilità di eliminare il sesto appello, ponendosi in linea con quanto avviene nei corsi di LM, o di allargare la finestra d'esame invernale, posticipando l'inizio delle lezioni e distribuendo meglio nel tempo le prove d'esame, come del resto richiesto dagli studenti. Come si evince dai dati Almalaurea 2014 e da quelli dell'ADID, il numero di studenti che compiono esperienze di studio all'estero è ancora inferiore rispetto alla media nazionale dei corsi di classe L-18. Ciò è dovuto a una serie di concause tra le quali si segnala, pur in presenza di un numero sufficiente di convenzioni, la difficile sovrapposizione dei programmi, il frequente disallineamento temporale dei corsi e la necessità di dover integrare gli esami sostenuti all'estero. I dati aggregati evidenziano una flessione del numero di studenti che accedono alla mobilità internazionale (uscita): dai 23 del 2013/14 si passa ai 15 del 2014/15. Stabili risultano invece gli studenti in ingresso. Alla luce delle azioni poste in essere dall'Ateneo per favorire l'internazionalizzazione si ravvisa la necessità di disporre di dati analitici sulla mobilità studentesca in entrata e in uscita. A tal fine verranno sollecitati gli uffici preposti affinché offrano non un dato aggregato, ma il dettaglio per singolo corso di laurea.

In riferimento alle attività di tirocinio si segnala la riduzione del numero di convenzioni, che passano da 21 (2013/14) a 13; così anche delle attività svolte (da 70 a 50). I dati risultano tuttavia poco significativi. Poco significativi appaiono pure i dati sul grado di preparazione in entrata degli studenti, che si pongono tuttavia in linea con quelli di Ateneo. A tal proposito andranno riviste le *Linee guida per l'attività di tirocinio del CdS* (art. 8), abbassando la soglia per la presentazione della domanda da 138 a 120 CFU, la qual cosa dovrebbe rendere più agevole e più flessibile l'accesso a questo tipo di esperienza formativa. Andrà pure potenziato il coordinamento con l'Ufficio tirocini di Ateneo, con particolare riguardo non solo agli aspetti quantitativi, ma anche qualitativi.

La fruibilità e l'accessibilità dei contenuti nel web di Ateneo continuano a essere pesantemente condizionate dalla poco intuitiva architettura del sito e dalla frammentazione di informazioni, anche di base. Tali criticità sono state più volte segnalate agli Uffici dell'AMCE.

Per analizzare il posizionamento del corso di laurea rispetto alla media nazionale dei corsi della medesima classe si sono utilizzati gli ultimi dati Almalaurea (2014), che in questo caso si riferiscono alle due sedi (UD e PN). Si osserva nell'insieme che il corso si pone in linea con i dati nazionali. In particolare, pur rilevando che il voto di laurea è inferiore rispetto alla media nazionale, più breve risulta essere la durata media degli studi e inferiore l'indice di ritardo, nonostante gli studenti dedichino più tempo alla preparazione della prova finale. Anche i dati Almalaurea confermano la minor partecipazione degli studenti a esperienze di studio all'estero.



	Economia aziendale UD e PN	Corsi L-18
Voto di diploma	77,8	80,0
Punteggio degli esami (medie)	23,1	24,2
Voto di laurea (medie)	88,5	93,7
Durata degli studi (medie, anni)	4,4	4,6
Ritardo alla laurea (medie, anni)	1,1	1,3
Indice di ritardo	0,38	0,42
Hanno svolto periodi di studio all'estero	6,2%	10,7%
Mesi impiegati per la tesi (medie)	3,2	2,7
Esperienze di lavoro durante gli studi	75,4%	71,5%
Sono complessivamente soddisfatti	85,5%	86,6%
Si iscriverebbero allo stesso corso?	63,0%	66,6%
Intendono proseguire gli studi?	58,3%	78,1%

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	<p>FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Piano di studio ben strutturato e coerente con gli obiettivi formativi. – Organizzazione della didattica. – Logistica funzionale. 	<p>DEBOLEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Distribuzione degli appelli ed efficacia delle prove intermedie. – Valutazioni della didattica. – Accessibilità delle informazioni dal web di ateneo. – Esperienze di studio all'estero.
	FUTURA	<p>OPPORTUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ulteriore rafforzamento delle <i>partnership</i> locali. – Attività di tirocinio e <i>job-placement</i>. – Maggiore coordinamento tra i piani della triennale e le LM del DIES. – Possibilità di ridefinire l'offerta formativa. 	<p>MINACCE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Crisi economico-finanziaria del tessuto imprenditoriale locale. – Riduzione dei finanziamenti che possono indurre alla chiusura del corso.

2-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO

(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Promuovere incontri tra i docenti dei CdS al fine di verificare le aree di sovrapposizione dei temi trattati e la complementarietà dei contenuti nei diversi percorsi.



2-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: salvaguardare l'offerta formativa presso la sede di Pordenone.

Categoria: GEST **Tipo:** RSRS

Azione intrapresa: discussione e progettazione a livello di corso di studio/DIES/Ateneo per possibili strategie orientate alla salvaguardia dell'offerta formativa della sede di Pordenone.

Responsabilità: CdS/DIES/Ateneo

Risorse Eventuali: Interne/esterne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: riformulare il calendario delle prove d'esame.

Categoria: DIDA **Tipo:** GEST

Azione da intraprendere: verificare l'efficacia del sesto appello e delle prove intermedie al fine di individuare correttivi al calendario.

Responsabilità: coordinatore/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: migliorare la fruibilità del sito.

Categoria: SERV **Tipo:** COMN

Azione da intraprendere: stimolare ulteriormente l'AMCE al fine di implementare e rendere più accessibili le informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Responsabilità: coordinatore/DIES/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: favorire le esperienze di studio all'estero.

Categoria: PRCS **Tipo:** INTZ

Azione da intraprendere: potenziare il coordinamento con gli Uffici centrali per rendere più efficace la comunicazione e implementare le sinergie tra gli Atenei convenzionati.

Responsabilità: coordinatore/DIES/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo: verifica e monitoraggio tirocini

Categoria: GEST **Tipo:** TERT

Azione intrapresa: nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche

Responsabilità: Coordinatore/CdS/Ateneo

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2014 **Realizzazione azione:** non realizzabile

Anno riesame: 2015

Obiettivo: costituire il Comitato di indirizzamento del corso di studio

Categoria: GEST **Tipo:** TERT

Azione intrapresa: individuare soggetti rappresentativi del tessuto economico regionale al fine di verificare la domanda di formazione del territorio.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/DIES

Risorse Eventuali: Interne

Pianificazione azione: 31/01/2015 **Realizzazione azione:** conclusa

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Giova premettere che l'approccio multidisciplinare che caratterizza il corso offre al laureato in Economia aziendale una preparazione a largo spettro. I riscontri, ancorché non sistematici, condotti sui laureati negli ultimi anni e i dati Almalaurea evidenziano la spendibilità del titolo in numerosi ambiti di attività (privato, non profit e pubblico), con particolare riguardo ai servizi e all'industria.

La situazione lavorativa è stata analizzata attraverso i dati Almalaurea (aggregati per le sedi di UD e PN). Rispetto al 2013, la percentuale di laureati in Economia aziendale che a un anno dalla laurea hanno una occupazione rimane sostanzialmente stabile, passando dal 43,0 al 43,2%, ma ponendosi ben al di sopra della media nazionale (35,3%). Di questi, il 9,1%, pur lavorando, risulta iscritto ad un corso di LM, contro il 13,5% del 2013. Dall'analisi della seguente tabella, che pone a confronto i dati Almalaurea 2014 del corso di laurea in EA con la media nazionale dei corsi della medesima classe, si evince che al termine della triennale un significativo numero di laureati abbandona gli studi (solo il 49,2% dei laureati risulta iscritto alla magistrale, a fronte di una media nazionale del 64,3%). Di questi, a un anno dalla laurea, il 34,1% ha una occupazione. Tenuto conto che il profilo dei laureati è in linea con la media nazionale della classe, sembra vi sia una propensione a trovare dopo il conseguimento della laurea di primo livello uno sbocco occupazionale, la qual cosa trova del resto riscontro nello studio Unioncamere-Ministero del Lavoro sulle assunzioni programmate dalle imprese nel 2015, che evidenzia come la richiesta di laureati triennali con indirizzo di studio in ambito economico si ponga ai primi posti (19,5%), seconda solo alle professioni sanitarie.

Non di meno l'elevata percentuale di laureati che non lavora e non cerca induce a una riflessione sulla necessità di porre in essere nuove azioni per favorire la prosecuzione degli studi con particolare riguardo alle LM offerte dal DIES.

	Economia aziendale UD e PN	L-18
Età alla laurea	24,7	24,7
Attualmente iscritto LM	49,2%	64,3%
Lavora	43,2%	35,3%
Non lavora e non cerca	37,9%	37,2%
Non lavora ma cerca	18,9%	27,5%
Guadagno	1.030	889

Sic stantibus rebus, andrà ulteriormente potenziata non solo l'azione di orientamento in uscita (condizionata oggi dalla carenza di risorse) ma anche l'attività di *placement*, cercando di creare un miglior coordinamento con il *Career Center* dell'Università di Udine.



Nonostante i docenti del corso di laurea abbiano continui *feedback*, ancorchè informali, da parte dei principali portatori di interesse nazionale e locale, al fine di individuare un linguaggio condiviso in tema di competenze e profili professionali, favorendo l'integrazione tra il percorso formativo e il contesto di riferimento, è stato recentemente costituito il Comitato di indirizzamento, al quale si affiderà non solo il delicato compito di verificare la coerenza dei percorsi di laurea con gli obiettivi dichiarati, ma anche di promuovere azioni volte a garantire e migliorare la qualità dell'offerta didattica e dei servizi di supporto, ponendoli in sintonia con il mercato del lavoro e la domanda di formazione.

Nei prossimi mesi andrà ulteriormente potenziato il sistema di relazioni con gli *stakeholder* esterni, soprattutto per implementare e aggiornare le informazioni sulle funzioni e sulle competenze, anche trasversali, attese nei laureati. Andrà inoltre posta maggiore attenzione al buon funzionamento degli *stage*.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	<p>FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formazione multidisciplinare e solide basi per l'accesso alle LM. – Tirocini e job-placement. 	<p>DEBOLEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientamento in uscita. – Mancanza monitoraggio laureati.
	FUTURA	<p>OPPORTUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Master di primo livello offerti nel territorio. – Occupabilità dei laureati. – Solidi rapporti con gli ordini professionali. 	<p>MINACCE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il perdurare della crisi economica che ancora non permette il ritorno alle percentuali di occupazione del periodo pre crisi.

3-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento del sistema informativo al fine di acquisire maggiori informazioni sul collocamento nel mondo del lavoro dei laureati

Categoria: GEST **Tipo:** MNTR

Azione da intraprendere: stimolare gli uffici dell'AMCE al fine di predisporre banche dati dei laureati ad uso del CdS.

Responsabilità: Coordinatore/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento dell'orientamento in uscita

Categoria: USCI **Tipo:** ORNT

Azione da intraprendere: sollecitare un maggiore condivisione e comunicazione tra il Career center e il CdS.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/AMCE

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento dell'attività di tirocinio.

Categoria: SERV **Tipo:** PLCT

Azione da intraprendere: riconsiderare le linee guida dei tirocini del CdS, abbassando la soglia (120 CFU) per accedere all'attività.

Responsabilità: Coordinatore/CdS

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Udine, 28 gennaio 2016

Prof. Andrea Cafarelli

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Iscritti al I anno	MASCHIO	77	75	61	76	61
					FEMMINA	68	52	40	68	44
					Total	145	127	101	144	105
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	74	71	56	74	59
					FEMMINA	68	50	38	67	42
					Total	142	121	94	141	101
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	53	59	44	60	46
					FEMMINA	61	39	32	58	34
					Total	114	98	76	118	80

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
						Immatricolati al I anno	Composizione %									
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719			Provincia di Udine	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,4%	1	1,0%
						Altre province FVG	69	48,6%	55	45,5%	56	59,6%	71	50,4%	52	51,5%
						Altre regioni	59	41,5%	51	42,1%	25	26,6%	55	39,0%	33	32,7%
						Estero	13	9,2%	15	12,4%	13	13,8%	13	9,2%	15	14,9%
						Total	142	100,0%	121	100,0%	94	100,0%	141	100,0%	101	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	Metriche	Regione Residenza	Provincia Residenza	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
								Immatricolati al I anno	Composizione %									
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719			Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,4%	1	1,0%	
							Pordenone	69	48,6%	55	45,5%	56	59,6%	71	50,4%	52	51,5%	
						Altre regioni	Sicilia	Caltanissetta	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
								Reggio Calabria	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
							Calabria	Catanzaro	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
								Basilicata	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
							Puglia	Bari	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Lazio	2	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
							Marche	Pesaro e Urbino	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
								Venezia	7	4,9%	1	0,8%	5	5,3%	6	4,3%	3	3,0%
							Veneto	Treviso	49	34,5%	46	38,0%	19	20,2%	46	32,6%	24	23,8%
								Belluno	1	0,7%	2	1,7%	1	1,1%	2	1,4%	2	2,0%
						Estero	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	8	5,6%	12	9,9%	6	6,4%	7	5,0%	14	13,9%
								Venezia	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	1	0,7%	1	1,0%
								Treviso	4	2,8%	3	2,5%	6	6,4%	4	2,8%	0	0,0%
								Estero	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
						Total			142	100,0%	121	100,0%	94	100,0%	141	100,0%	101	100,0%

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
						Immatricolati al I anno	Composizione %									
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719			Licei	45	31,7%	43	35,5%	18	19,1%	38	27,0%	23	22,8%
						Istituti tecnici	73	51,4%	57	47,1%	58	61,7%	72	51,1%	52	51,5%
						Istituti professionali	16	11,3%	18	14,9%	10	10,6%	20	14,2%	16	15,8%
						Altri	8	5,6%	3	2,5%	8	8,5%	11	7,8%	10	9,9%
						Total	142	100,0%	121	100,0%	94	100,0%	141	100,0%	101	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016			
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %		
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Licei	LICEO ARTISTICO		0	0,0%	2	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
					LICEO CLASSICO		4	2,8%	1	0,8%	4	4,3%	4	2,8%	1	1,0%	
					LICEO LINGUISTICO		7	4,9%	1	0,8%	0	0,0%	7	5,0%	2	2,0%	
					LICEO SCIENTIFICO		34	23,9%	39	32,2%	14	14,9%	27	19,1%	20	19,8%	
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
					ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%	
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI		52	36,6%	39	32,2%	48	51,1%	58	41,1%	37	36,6%	
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE		14	9,9%	9	7,4%	4	4,3%	4	2,8%	8	7,9%	
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI		3	2,1%	4	3,3%	5	5,3%	4	2,8%	6	5,9%	
					ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO		2	1,4%	5	4,1%	1	1,1%	5	3,5%	1	1,0%	
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		1	0,7%	3	2,5%	4	4,3%	4	2,8%	4	4,0%	
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		13	9,2%	14	11,6%	6	6,4%	14	9,9%	10	9,9%	
					ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE		1	0,7%	1	0,8%	0	0,0%	2	1,4%	2	2,0%	
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
				Altri	NON DEFINITO		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%	
					SCUOLA ESTERA		3	2,1%	2	1,7%	2	2,1%	1	0,7%	5	5,0%	
					ISTITUTO D'ARTE		0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	1	0,7%	1	1,0%	
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)		4	2,8%	1	0,8%	5	5,3%	7	5,0%	3	3,0%	
					SCUOLA MAGISTRALE		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	
					LICEO EUROPEO		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%	
				Total				142	100,0%	121	100,0%	94	100,0%	141	100,0%	101	100,0%

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	60-69		39	27,5%	55	45,5%	33	35,1%	51	36,2%	34	35,8%
				70-79		58	40,8%	40	33,1%	37	39,4%	49	34,8%	17	17,9%
				80-89		33	23,2%	13	10,7%	15	16,0%	29	20,6%	23	24,2%
				90-100		9	6,3%	11	9,1%	7	7,4%	11	7,8%	16	16,8%
				Titolo di studio straniero		3	2,1%	2	1,7%	2	2,1%	1	0,7%	5	5,3%
				Total				142	100,0%	121	100,0%	94	100,0%	141	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità				
				A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	74,0	70,0	72,0	73,0	75,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)		0	0	1	0	0
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	0	2	2	
						Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	0	0	
						Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Lingue e Letterature Straniere (Classe L-11)	0	0	0	0	1	
						Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Classe (Classe L-17)	0	1	0	0	0	
						Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	0	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	0	0	
						Università degli Studi di FERRARA	Corso di Laurea	Ingegneria Biomedica (Classe L-8)	1	0	0	0	0	
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia Aziendale - Economics And Management (Classe L-18)	0	0	0	0	1	
						Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia (Classe L-18)	0	0	0	0	1	
					2	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe L-7)	1	0	0	0	0	
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe L-18)	1	0	0	0	0	
						Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	1	0	
						Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	0	3	1	
						Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe L-7)	0	0	0	1	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	1	1	0	0	0	
					3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea Specialistica	Economia Aziendale - Economics And Management (Classe L-18)	0	0	0	0	1	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S)	1	0	0	0	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1	0	
Total									6	4	3	10	7	

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio		Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016					
Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	0	1	0	0					
						ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	0	1	2	0					
						SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2	0	0	0	0					
						INFORMATICA	725	0	1	0	0	0					
						MATEMATICA	727	0	1	0	0	0					
						INGEGNERIA CIVILE	748	1	0	0	0	0					
						INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	2	1	1	1					
						INGEGNERIA MECCANICA PN	768	1	1	0	0	0					
						LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	1	0	0	0	0					
						ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2	1	1	4	2					
				2	Corso di Laurea (DM 270)	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	0	1	0					
						Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	1	0	0	0				
						ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	3	0	1	0					
						ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	5	7	4	2	3					
						Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	1	0	0	0				
						ECONOMIA AZIENDALE	314	1	0	0	0	0					
						3	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	315	1	0	0	0	0			
								ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	3	7	4	6			
						Total							22	21	15	15	12

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Laureati	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	In corso	33	63,5%	49	66,2%	39	42,9%	29	51,8%
				Fuori corso	19	36,5%	25	33,8%	52	57,1%	27	48,2%
				Total	52	100,0%	74	100,0%	91	100,0%	56	100,0%

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2011/2012	132	103	103	94	4.500,00	24,0	24,1	0	0	0	32	0	100
				2012/2013	0	85	85	83	3.587,00	23,0	23,3	0	1	1	11	1	86
				2013/2014	0	76	76	74	4.143,00	24,0	23,8	0	4	0	3	33	46
				2014/2015	0	39	39	33	974,00	22,0	22,4	0	0	0	0	11	34
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	13

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2012/2013	119	88	88	78	3.222,00	23,0	23,0	0	0	0	37	0	82
				2013/2014	0	69	69	67	3.150,00	24,0	24,0	0	3	0	9	0	70
				2014/2015	0	59	59	58	3.141,00	24,0	23,6	0	0	0	1	27	42
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	23

A-Coorte 2013_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2013/2014	94	76	76	70	2.850,00	22,0	22,5	0	1	0	21	0	72
				2014/2015	0	57	57	44	1.758,00	23,0	23,3	0	1	0	5	0	66
				2015/2016	0	2	2	0	18,00	22,0	22,0	0	0	0	0	0	58

B-Coorte 2011_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	43	387,00	
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	1	9,00	
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	92	828,00	
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2	18,00	
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	96	576,00	
				MACROECONOMIA	EC0056	1	9,00	
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	1	9,00	
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	75	675,00	
				MICROECONOMIA	EC0074	62	558,00	
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	3	18,00	
				STATISTICA	EC0101	82	738,00	
				STORIA ECONOMICA	EC0106	75	675,00	
				Total		533	4.500,00	
				2012/2013	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	32	288,00
					DIRITTO PRIVATO	EC0120	13	117,00
			ECONOMIA AZIENDALE		EC0030	2	18,00	
			ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI		EC0136	50	450,00	
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE		EC0137	78	702,00	
			FINANZA AZIENDALE		EC0048	1	9,00	
			FORME E GENERI DELLA TELEVISIONE		SF0207	2	20,00	
			MACROECONOMIA		EC0056	49	441,00	
			MATEMATICA FINANZIARIA		EC0065	58	522,00	
			MATEMATICA GENERALE		EC0067	6	54,00	
			MICROECONOMIA		EC0074	12	108,00	
			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		EC0139	1	9,00	
			ORGANIZZAZIONE DELLE PMI		EC0144	1	9,00	
			PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO		EC0087	1	9,00	
			PROVA FINALE		EC0092	1	6,00	
			RAGIONERIA 1		EC0093	41	369,00	
			RAGIONERIA 2		EC0094	1	9,00	
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		EC0097	70	420,00	
			STORIA ECONOMICA		EC0106	3	27,00	
			Total			422	3.587,00	
			2013/2014	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	13	117,00	
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	25	225,00	
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	19	171,00	
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	10	90,00	
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	26	234,00	
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	10	90,00	
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	27	243,00	
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2	18,00	
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	61	549,00	
FORME E GENERI DELLA TELEVISIONE	SF0207	11		132,00				
LINGUA ITALIANA	SF0199	3		27,00				
LINGUA SPAGNOLA	SF0215	3		27,00				
MACROECONOMIA	EC0056	18		162,00				
MARKETING	EC0147	22		198,00				
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	4		36,00				
MATEMATICA GENERALE	EC0067	3		27,00				
MICROECONOMIA	EC0074	5		45,00				

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	55	495,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	31	279,00
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	23	207,00
PROVA FINALE	EC0092	33	198,00
RAGIONERIA 1	EC0093	22	198,00
RAGIONERIA 2	EC0094	1	9,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	4	24,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	4	36,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	12	108,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	17	153,00
TIROCINIO	EC0278	5	45,00
Total		469	4.143,00
DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	17	153,00
DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0321	1	9,00
DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	3	27,00
DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	4	36,00
DIRITTO PRIVATO	EC0120	5	45,00
DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	1	9,00
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	8	72,00
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	1	9,00
FINANZA AZIENDALE	EC0048	11	99,00
MACROECONOMIA	EC0056	2	18,00
MARKETING	EC0147	4	36,00
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	9	81,00
MICROECONOMIA	EC0074	2	18,00
NON DEFINITA	-1	1	8,00
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	9	81,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	2	18,00
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	4	36,00
PROVA FINALE	EC0092	11	66,00
RAGIONERIA 1	EC0093	4	36,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	3	18,00
STATISTICA	EC0101	3	27,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	3	27,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	2	18,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	2	18,00
TIROCINIO	EC0278	1	9,00
Total		113	974,00

2014/2015

C-Coorte 2011_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2012/2013	32	288,00
						2013/2014	13	117,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0321	2014/2015	1	9,00
						2013/2014	25	225,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	2014/2015	3	27,00
						2013/2014	19	171,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2014/2015	4	36,00
						2011/2012	43	387,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2012/2013	13	117,00
						2013/2014	10	90,00
						2014/2015	5	45,00
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	2011/2012	1	9,00
						2013/2014	26	234,00
						2014/2015	1	9,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2011/2012	92	828,00
						2012/2013	2	18,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2012/2013	50	450,00
						2013/2014	10	90,00
						2014/2015	8	72,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	2013/2014	27	243,00
						2014/2015	1	9,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2011/2012	2	18,00
						2012/2013	78	702,00
						2013/2014	2	18,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2012/2013	1	9,00
						2013/2014	61	549,00
						2014/2015	11	99,00
				FORME E GENERI DELLA TELEVISIONE	SF0207	2012/2013	2	20,00
						2013/2014	11	132,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2011/2012	96	576,00
				LINGUA ITALIANA	SF0199	2013/2014	3	27,00
				LINGUA SPAGNOLA	SF0215	2013/2014	3	27,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2011/2012	1	9,00
						2012/2013	49	441,00
						2013/2014	18	162,00
						2014/2015	2	18,00
				MARKETING	EC0147	2013/2014	22	198,00
						2014/2015	4	36,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2011/2012	1	9,00
						2012/2013	58	522,00
2013/2014	4	36,00						
2014/2015	9	81,00						
MATEMATICA GENERALE	EC0067	2011/2012	75	675,00				
		2012/2013	6	54,00				
		2013/2014	3	27,00				
MICROECONOMIA	EC0074	2011/2012	62	558,00				
		2012/2013	12	108,00				
		2013/2014	5	45,00				
		2014/2015	2	18,00				

			NON DEFINITA	-1	2014/2015	1	8,00
			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	2012/2013	1	9,00
					2013/2014	55	495,00
					2014/2015	9	81,00
			ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	2012/2013	1	9,00
					2013/2014	31	279,00
					2014/2015	2	18,00
			PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	2012/2013	1	9,00
					2013/2014	23	207,00
					2014/2015	4	36,00
			PROVA FINALE	EC0092	2012/2013	1	6,00
					2013/2014	33	198,00
					2014/2015	11	66,00
			RAGIONERIA 1	EC0093	2012/2013	41	369,00
					2013/2014	22	198,00
					2014/2015	4	36,00
			RAGIONERIA 2	EC0094	2012/2013	1	9,00
					2013/2014	1	9,00
					2011/2012	3	18,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2012/2013	70	420,00
					2013/2014	4	24,00
					2014/2015	3	18,00
			STATISTICA	EC0101	2011/2012	82	738,00
					2014/2015	3	27,00
					2011/2012	75	675,00
			STORIA ECONOMICA	EC0106	2012/2013	3	27,00
					2013/2014	4	36,00
					2014/2015	3	27,00
			TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	2013/2014	12	108,00
					2014/2015	2	18,00
			TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	2013/2014	17	153,00
					2014/2015	2	18,00
					2013/2014	5	45,00
			TIROCINIO	EC0278	2014/2015	1	9,00

D-Coorte 2011_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	42	378,00
					DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	1	9,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	87	783,00
					ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2	18,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	92	552,00
					MACROECONOMIA	EC0056	1	9,00
					MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	1	9,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	74	666,00
					MICROECONOMIA	EC0074	62	558,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	3	18,00
					STATISTICA	EC0101	81	729,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	74	666,00
					Total		520	4.395,00

E-Coorte 2011_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazio ne	Classe Immatricolazio ne	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
						Metriche		
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	1	9,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	5	45,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	4	24,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	1	9,00
					STATISTICA	EC0101	1	9,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	1	9,00
Total							13	105,00

B-Coorte 2012_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120	32	288,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	62	558,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	75	450,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	71	639,00
				MICROECONOMIA	EC0074	53	477,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	3	18,00
				STATISTICA	EC0101	30	270,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	58	522,00
				Total		384	3.222,00
				2013/2014	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	26
			DIRITTO PRIVATO		EC0120	12	108,00
			ECONOMIA AZIENDALE		EC0030	4	36,00
			ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI		EC0136	45	405,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE		EC0137	64	576,00
			INGLESE PER L'ECONOMIA		EC0203	6	36,00
			LINGUA SPAGNOLA		SF0215	1	9,00
			MACROECONOMIA		EC0056	60	540,00
			MATEMATICA FINANZIARIA		EC0065	36	324,00
			MATEMATICA GENERALE		EC0067	2	18,00
			MICROECONOMIA		EC0074	9	81,00
			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		EC0139	2	18,00
			RAGIONERIA 1		EC0093	35	315,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		EC0097	51	306,00
			STATISTICA		EC0101	10	90,00
			STORIA ECONOMICA		EC0106	6	54,00
			Total		369	3.150,00	
			2014/2015	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	12	108,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0321	3	27,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	24	216,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	5	45,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	7	63,00
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	19	171,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	4	36,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	3	27,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	4	36,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	36	324,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0320	1	9,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	55	495,00
				MARKETING	EC0147	10	90,00
				MATEMATICA APPLICATA	EC0127	1	9,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	9	81,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	48	432,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	10	90,00				
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	21	189,00				

PROVA FINALE	EC0092	27	162,00
RAGIONERIA 1	EC0093	5	45,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	6	36,00
STATISTICA	EC0101	7	63,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	2	18,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	16	144,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	19	171,00
TIROCINIO	EC0278	6	54,00
Total		360	3.141,00

C-Coorte 2012_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2013/2014	26	234,00
						2014/2015	12	108,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0321	2014/2015	3	27,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	2014/2015	24	216,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2014/2015	5	45,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2012/2013	32	288,00
						2013/2014	12	108,00
						2014/2015	7	63,00
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	2014/2015	19	171,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	2014/2015	4	36,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2012/2013	62	558,00
						2013/2014	4	36,00
						2014/2015	3	27,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2013/2014	45	405,00
						2014/2015	4	36,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	2014/2015	36	324,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0320	2014/2015	1	9,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2013/2014	64	576,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2014/2015	55	495,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2012/2013	75	450,00
						2013/2014	6	36,00
				LINGUA SPAGNOLA	SF0215	2013/2014	1	9,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2013/2014	60	540,00
				MARKETING	EC0147	2014/2015	10	90,00
				MATEMATICA APPLICATA	EC0127	2014/2015	1	9,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2013/2014	36	324,00
						2014/2015	9	81,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	2012/2013	71	639,00
						2013/2014	2	18,00
				MICROECONOMIA	EC0074	2012/2013	53	477,00
						2013/2014	9	81,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	2013/2014	2	18,00
						2014/2015	48	432,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	2014/2015	10	90,00				
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	2014/2015	21	189,00				
PROVA FINALE	EC0092	2014/2015	27	162,00				
RAGIONERIA 1	EC0093	2013/2014	35	315,00				
		2014/2015	5	45,00				
		2012/2013	3	18,00				
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2013/2014	51	306,00				
		2014/2015	6	36,00				

				STATISTICA	EC0101	2012/2013	30	270,00
						2013/2014	10	90,00
						2014/2015	7	63,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	2012/2013	58	522,00
						2013/2014	6	54,00
						2014/2015	2	18,00
				TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	2014/2015	16	144,00
				TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	2014/2015	19	171,00
				TIROCINIO	EC0278	2014/2015	6	54,00

D-Coorte 2012_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120	32	288,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	60	540,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	68	408,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	67	603,00
					MICROECONOMIA	EC0074	52	468,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2	12,00
					STATISTICA	EC0101	30	270,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	57	513,00
Total						368	3.102,00	

E-Coorte 2012_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2012/2013	ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2	18,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	7	42,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	4	36,00
					MICROECONOMIA	EC0074	1	9,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	1	6,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	1	9,00
Total						16	120,00	

B-Coorte 2013_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	2013/2014	DIRITTO PRIVATO	EC0120	27	243,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	53	477,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	3	27,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	1	9,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	64	384,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	62	558,00
				MICROECONOMIA	EC0074	44	396,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	6	36,00
				STATISTICA	EC0101	20	180,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	60	540,00
				Total		340	2.850,00
			2014/2015	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	16	144,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2	18,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	4	36,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	36	324,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	7	63,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	1	9,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	25	225,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	31	279,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	2	18,00
				MICROECONOMIA	EC0074	6	54,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	5	45,00
				RAGIONERIA 1	EC0093	28	252,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	34	204,00
				STATISTICA	EC0101	8	72,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	1	9,00
				Total		207	1.758,00
			2015/2016	FINANZA AZIENDALE	EC0048	2	18,00
				Total		2	18,00

C-Coorte 2013_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2014/2015	16	144,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2013/2014	27	243,00
						2014/2015	2	18,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2013/2014	53	477,00
						2014/2015	4	36,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2014/2015	36	324,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2013/2014	3	27,00
						2014/2015	7	63,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2013/2014	1	9,00
						2014/2015	1	9,00
						2015/2016	2	18,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2013/2014	64	384,00
						2014/2015	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2014/2015	25	225,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2014/2015	31	279,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	2013/2014	62	558,00
						2014/2015	2	18,00
				MICROECONOMIA	EC0074	2013/2014	44	396,00
						2014/2015	6	54,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	2014/2015	5	45,00
RAGIONERIA 1	EC0093	2014/2015	28	252,00				
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2013/2014	6	36,00				
		2014/2015	34	204,00				
STATISTICA	EC0101	2013/2014	20	180,00				
		2014/2015	8	72,00				
STORIA ECONOMICA	EC0106	2013/2014	60	540,00				
		2014/2015	1	9,00				

D-Coorte 2013_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)		719	2013/2014	DIRITTO PRIVATO	EC0120		27	243,00
						ECONOMIA AZIENDALE	EC0030		52	468,00
						ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137		3	27,00
						FINANZA AZIENDALE	EC0048		1	9,00
						INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203		58	348,00
						MATEMATICA GENERALE	EC0067		60	540,00
						MICROECONOMIA	EC0074		43	387,00
						SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097		6	36,00
						STATISTICA	EC0101		20	180,00
						STORIA ECONOMICA	EC0106		59	531,00
						Total				

E-Coorte 2013_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)		719	2013/2014	ECONOMIA AZIENDALE	EC0030		1	9,00
						INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203		6	36,00
						MATEMATICA GENERALE	EC0067		2	18,00
						MICROECONOMIA	EC0074		1	9,00
						STORIA ECONOMICA	EC0106		1	9,00
						Total				



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Economia aziendale (PN)

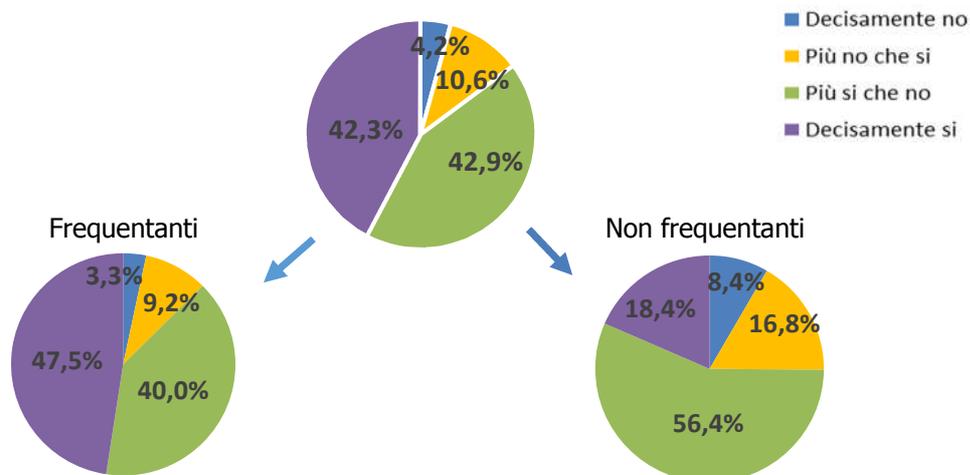
719 - ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)

N. complessivo di questionari compilati: 995

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	3,3%	15	8,4%	42	4,2%
Più no che si	75	9,2%	30	16,8%	105	10,6%
Più si che no	326	40,0%	101	56,4%	427	42,9%
Decisamente si	388	47,5%	33	18,4%	421	42,3%
Totale	816	100,0%	179	100,0%	995	100,0%



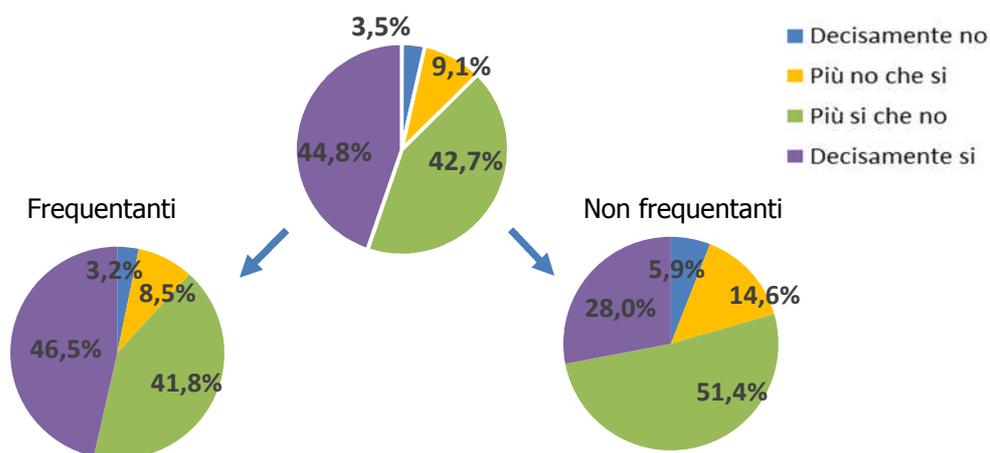
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





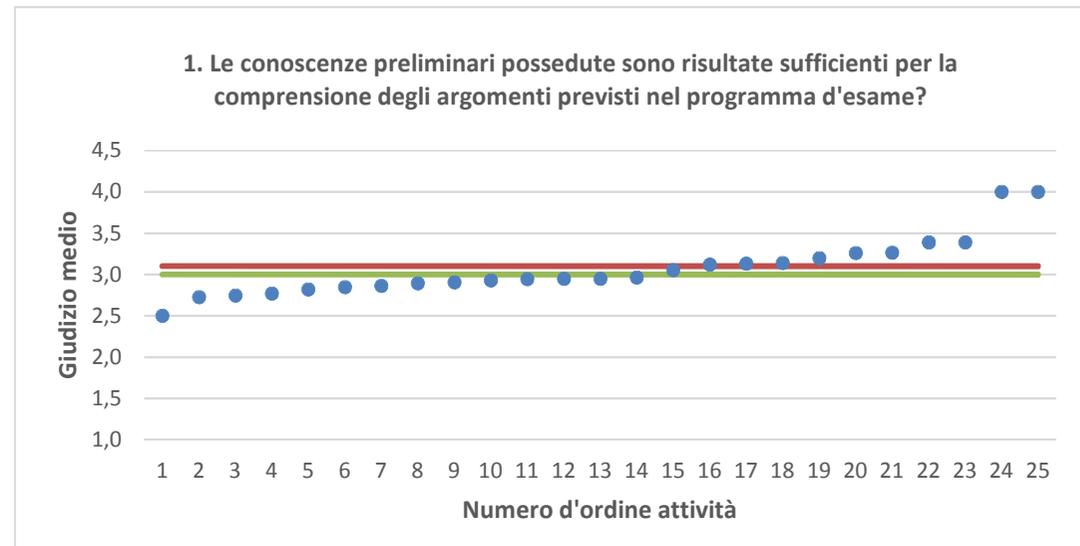
719 - ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1299	3,0	,85	918	3,1	0,834	814	3,0	0,863	247	2,6	0,827	226	2,7	0,838	212	2,7	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1295	3,2	,83	888	3,2	0,849	806	3,3	0,767	247	2,9	0,919	226	3,0	0,812	204	3,0	0,726
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1303	3,3	,79	909	3,3	0,829	816	3,2	0,856	262	2,9	0,981	237	3,0	0,861	210	3,0	0,879
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1316	3,5	,72	924	3,5	0,698	821	3,5	0,717	247	3,2	0,963	221	3,2	0,859	202	3,1	0,883
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1321	3,7	,55	928	3,6	0,718	825	3,6	0,658									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1308	3,1	,85	921	3,2	0,831	821	3,3	0,865									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1315	3,2	,82	925	3,3	0,804	824	3,3	0,826									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1021	3,3	,77	720	3,3	0,764	678	3,2	0,818									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1145	3,5	,61	809	3,5	0,669	737	3,5	0,646									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1020	3,6	,59	745	3,7	0,604	687	3,6	0,670	143	3,4	0,784	129	3,4	0,785	154	3,2	0,801
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1313	3,3	,73	927	3,4	0,725	823	3,4	0,701	278	3,0	0,854	243	3,2	0,740	231	3,1	0,808
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							816	3,3	0,774							179	2,8	0,817

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,829	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	1.163	2,9	0,817	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,831	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	1.148	3,0	0,848	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,816	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	1.185	3,1	0,849	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,733	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	1.123	3,3	0,843	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,622	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,835	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,826	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,789	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,614	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,596	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	680	3,5	0,703	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,743	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	1.251	3,1	0,807	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.961	3,3	0,745							741	3,0	0,716

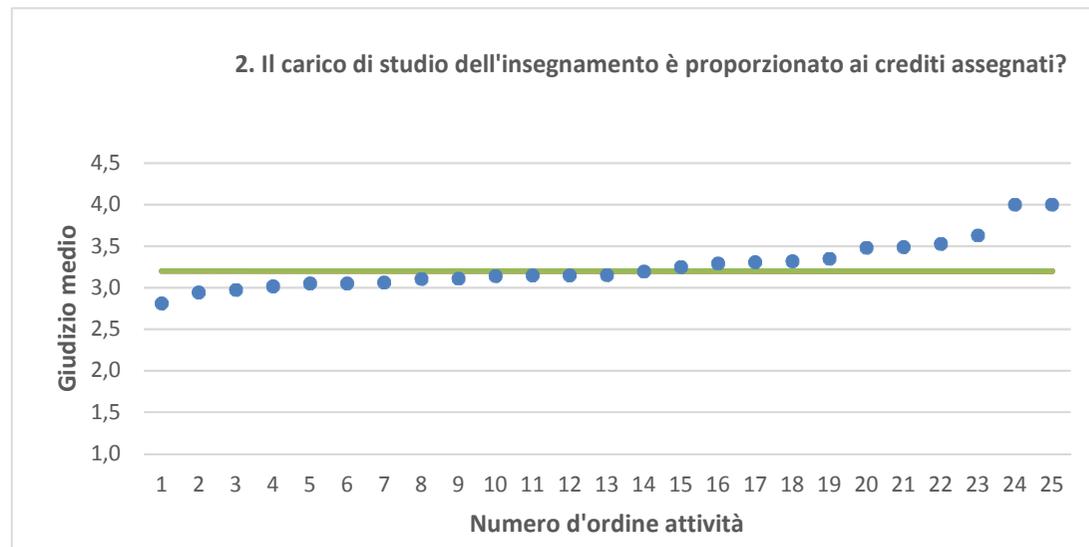
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

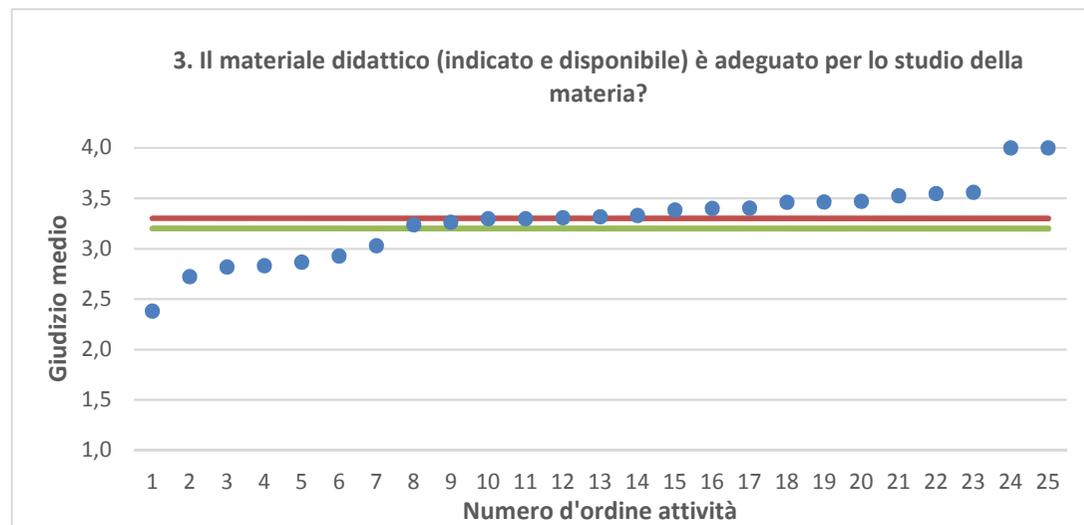
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



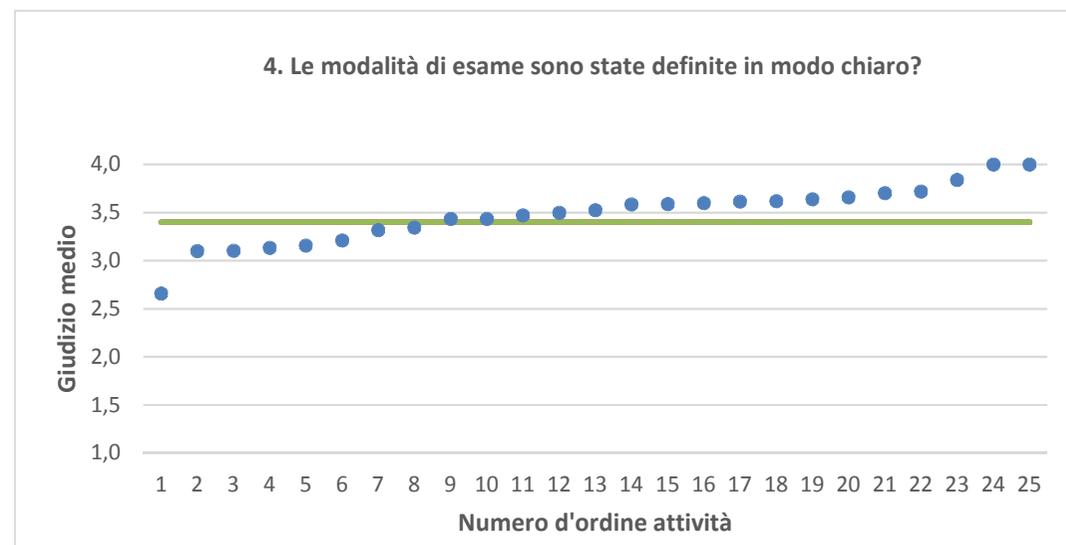
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



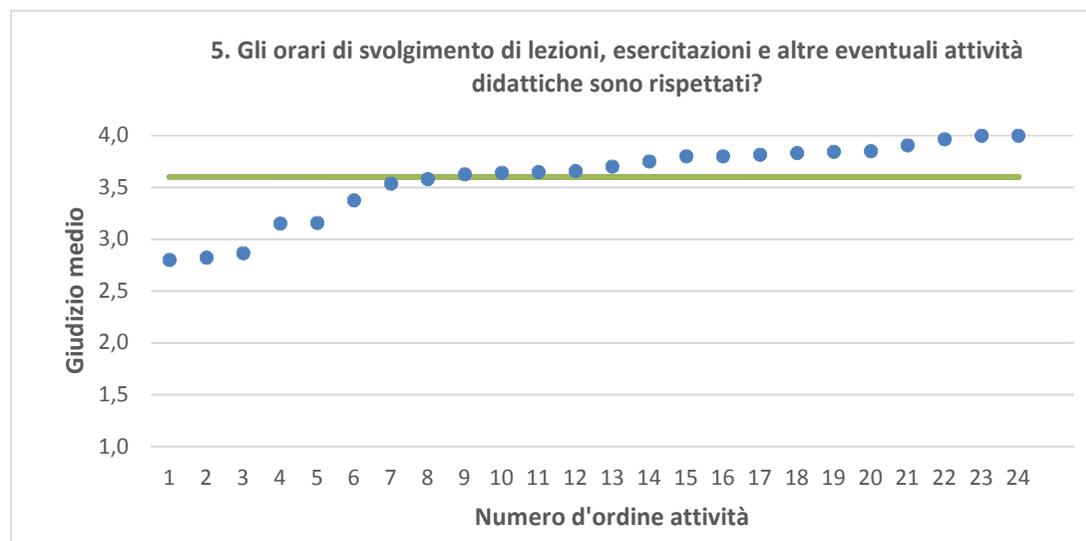
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



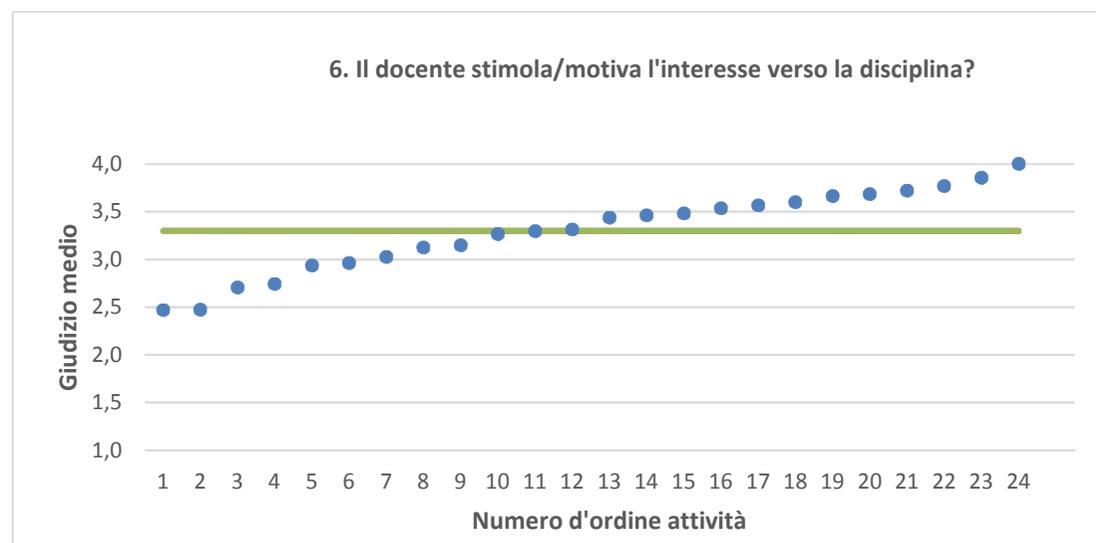
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



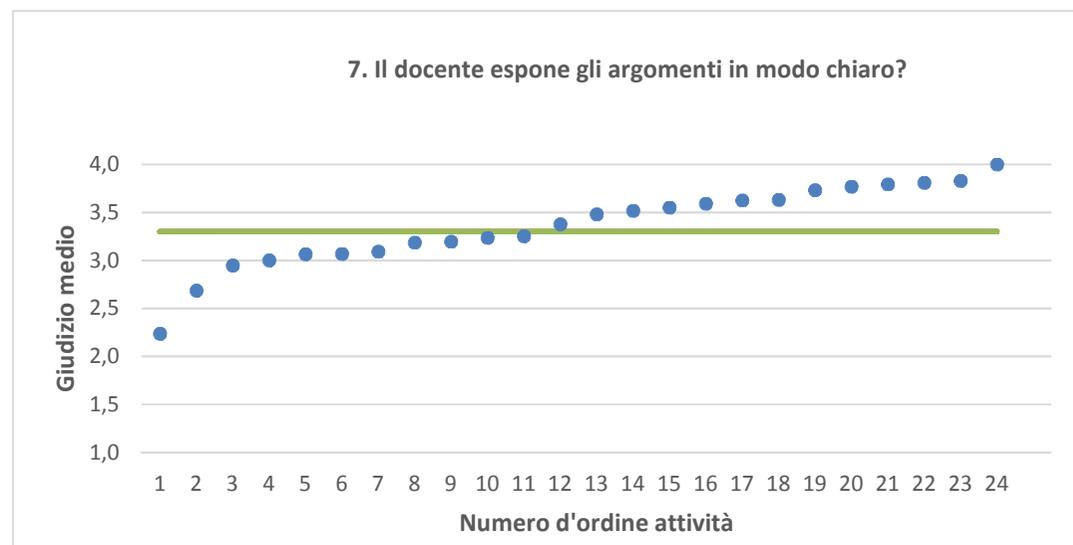
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



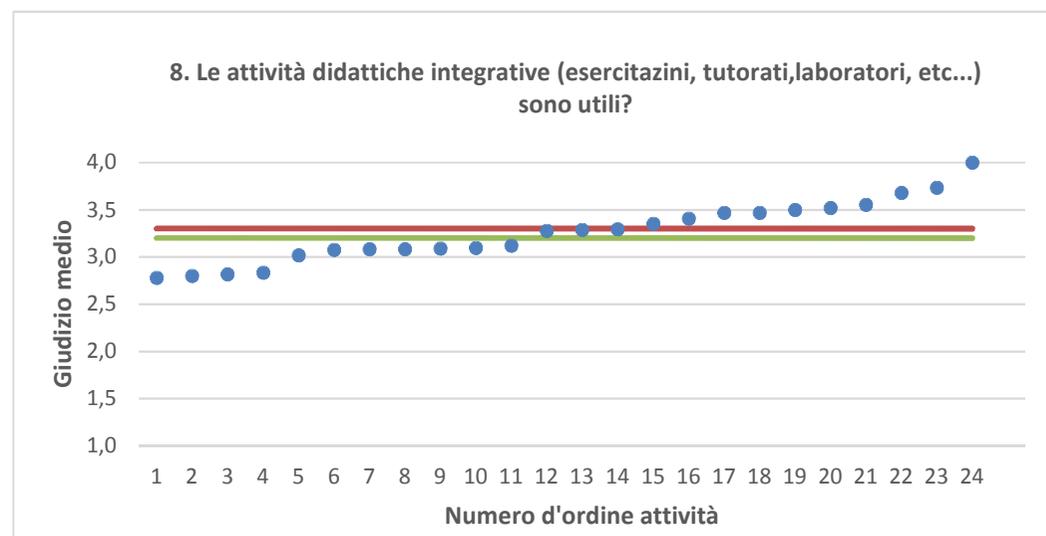
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



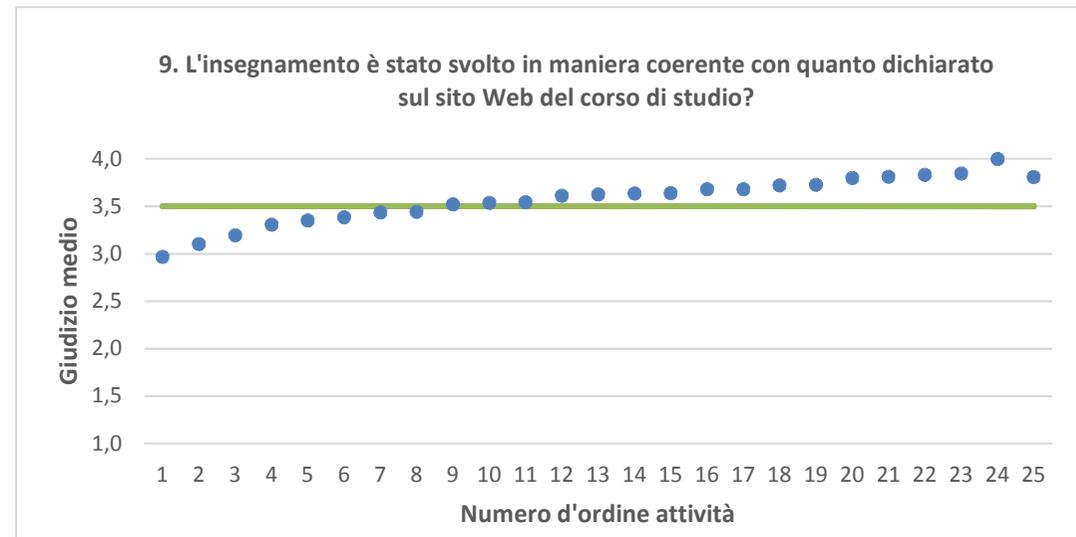
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



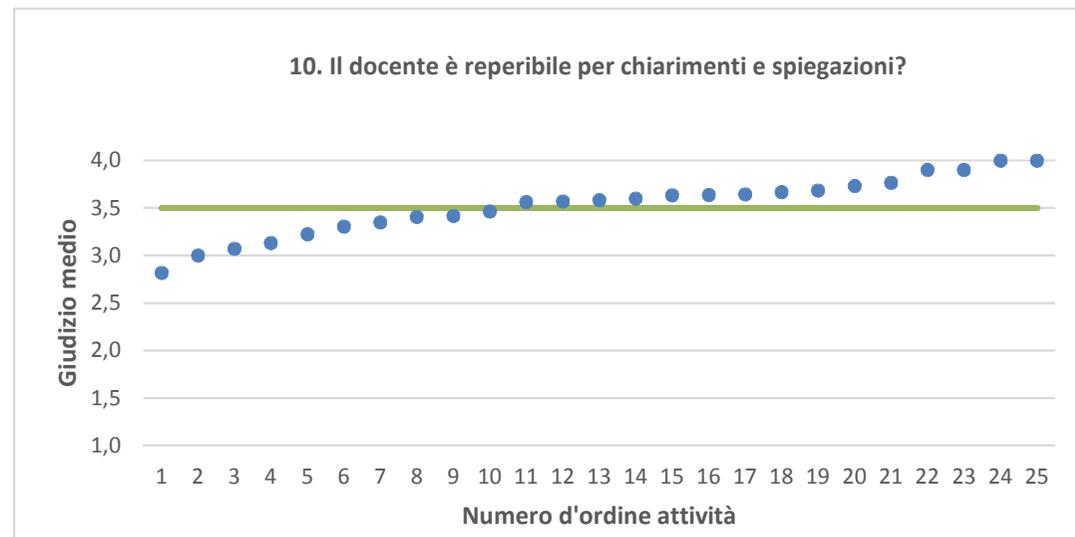
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



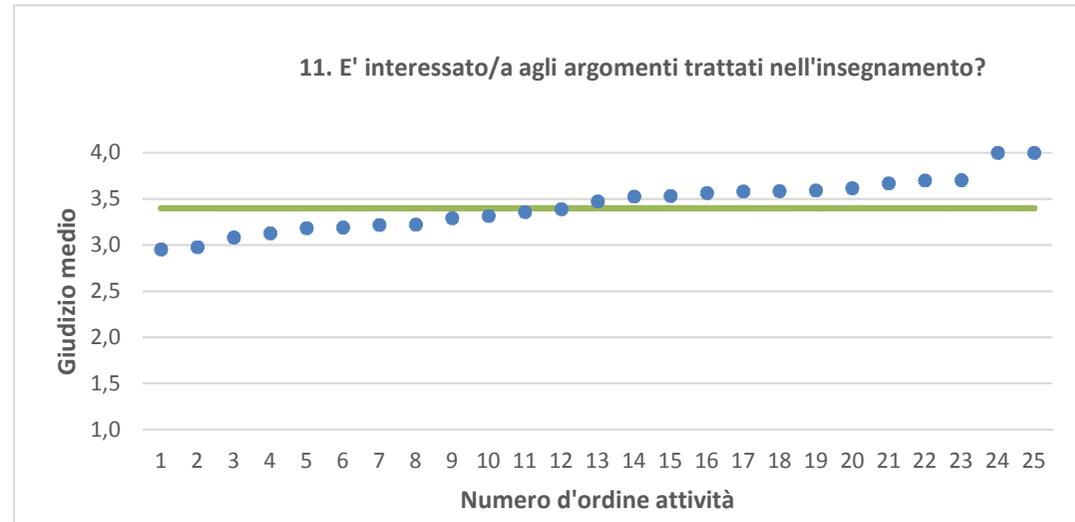
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



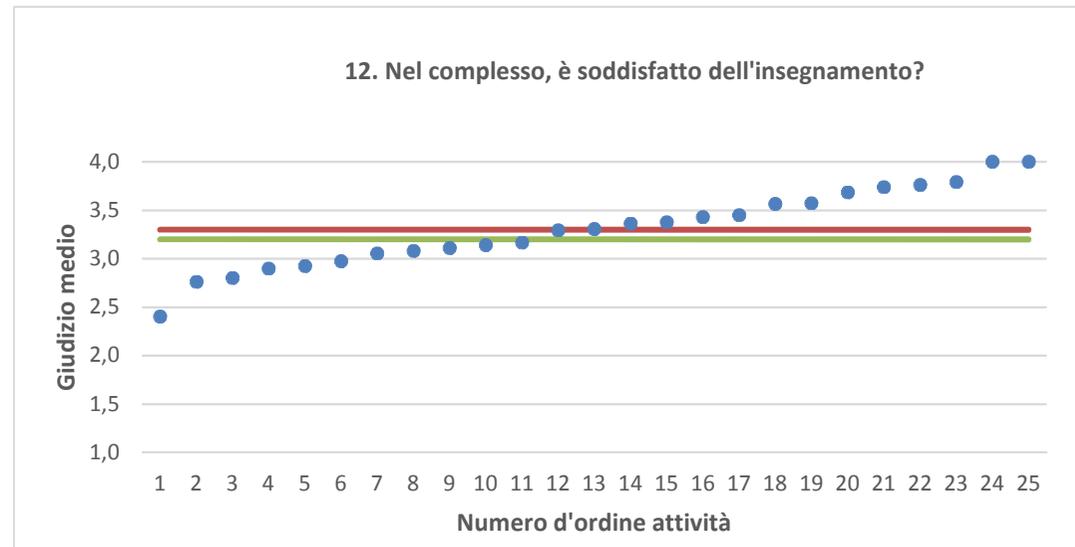
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono per i laureati dal 2011, ai corsi Economia aziendale - cod. 703 (Udine) e cod. 719 (Pordenone) ex D.M. 270/04.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	75	169	186
Numero di intervistati	68	150	164
Numero di occupati	19	56	64
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	15,8	21,2	20
Abbastanza efficace	26,3	42,3	60
Poco/Per nulla efficace	57,9	36,5	20
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,9	7,3	7

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	75	169	186
Numero di intervistati	68	150	164
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	11,8	22,7	60
Lavora ed è iscritto alla specialistica	16,2	14,7	-
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	64,7	48,7	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	2,9	4,0	10
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	4,4	10,0	30
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	27,9	37,3	60
Non lavora e non cerca	54,4	44,7	10
Non lavora ma cerca	17,6	18,0	30
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	52,9	42,0	-
Quota che lavora, per genere (%)		983,4	
Uomini	16,7	33,3	66,7
Donne	36,8	39,6	50
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	22,1	21,3	20
Non ha mai lavorato dopo la laurea	50,0	41,3	20
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33,8	45,3	70
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	23,3	18,1	22,2
INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	19	56	6
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	47,4	44,6	33,3
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	15,8	17,9	-
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	36,8	37,5	66,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,4	1,0	0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,1	2,6	6,5
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,5	4,0	6,5

Fonte: dati XV, XVI, XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013, 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009