



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Economia aziendale (PN)

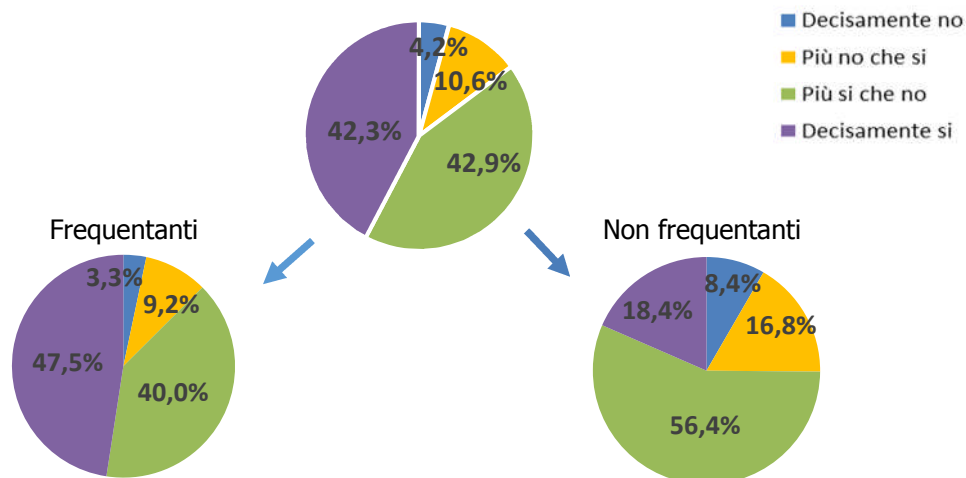
719 - ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)

N. complessivo di questionari compilati: 995

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	3,3%	15	8,4%	42	4,2%
Più no che si	75	9,2%	30	16,8%	105	10,6%
Più si che no	326	40,0%	101	56,4%	427	42,9%
Decisamente si	388	47,5%	33	18,4%	421	42,3%
Totale	816	100,0%	179	100,0%	995	100,0%



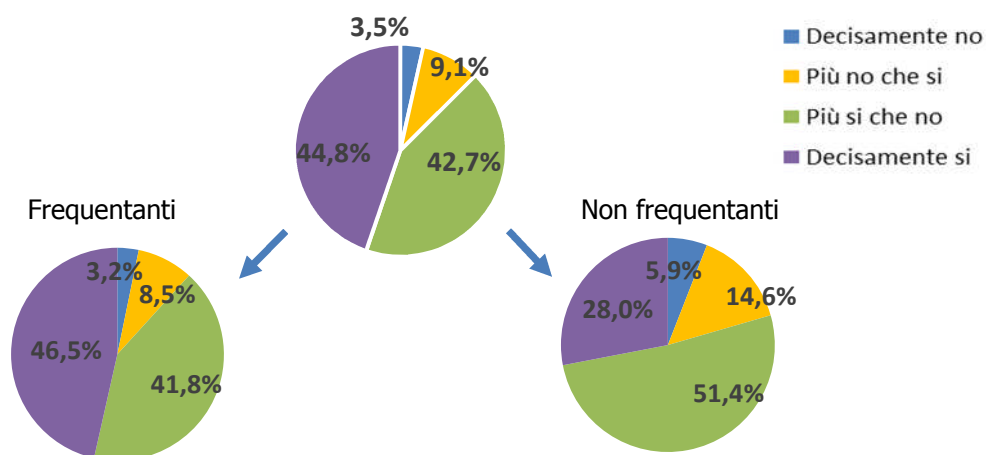
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





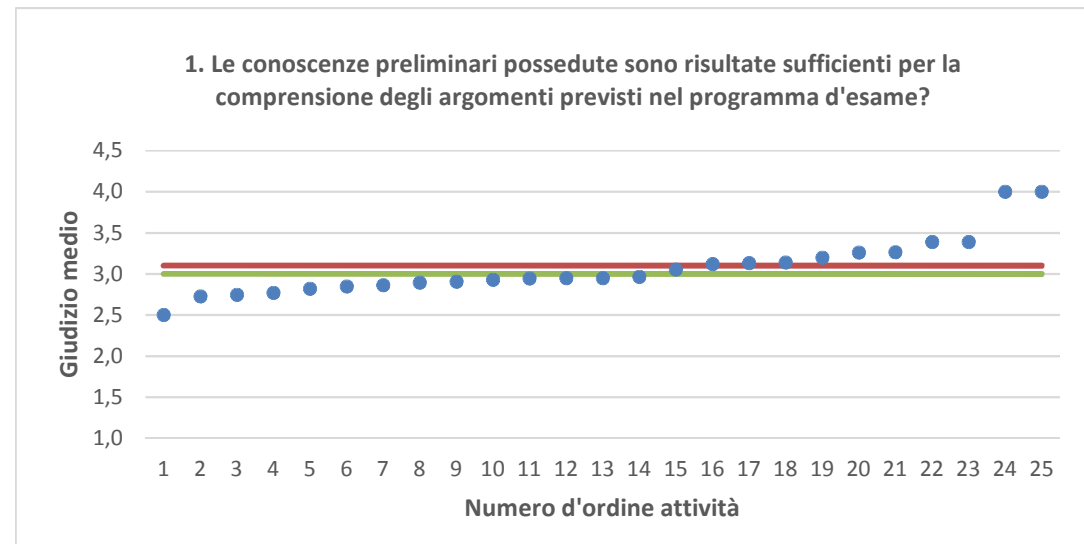
719 - ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1299	3,0	,85	918	3,1	0,834	814	3,0	0,863	247	2,6	0,827	226	2,7	0,838	212	2,7	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1295	3,2	,83	888	3,2	0,849	806	3,3	0,767	247	2,9	0,919	226	3,0	0,812	204	3,0	0,726
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1303	3,3	,79	909	3,3	0,829	816	3,2	0,856	262	2,9	0,981	237	3,0	0,861	210	3,0	0,879
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1316	3,5	,72	924	3,5	0,698	821	3,5	0,717	247	3,2	0,963	221	3,2	0,859	202	3,1	0,883
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1321	3,7	,55	928	3,6	0,718	825	3,6	0,658									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1308	3,1	,85	921	3,2	0,831	821	3,3	0,865									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1315	3,2	,82	925	3,3	0,804	824	3,3	0,826									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1021	3,3	,77	720	3,3	0,764	678	3,2	0,818									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1145	3,5	,61	809	3,5	0,669	737	3,5	0,646									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1020	3,6	,59	745	3,7	0,604	687	3,6	0,670	143	3,4	0,784	129	3,4	0,785	154	3,2	0,801
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1313	3,3	,73	927	3,4	0,725	823	3,4	0,701	278	3,0	0,854	243	3,2	0,740	231	3,1	0,808
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							816	3,3	0,774							179	2,8	0,817

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,829	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	1.163	2,9	0,817	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,831	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	1.148	3,0	0,848	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,816	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	1.185	3,1	0,849	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,733	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	1.123	3,3	0,843	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,622	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,835	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,826	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,789	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,614	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,596	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	680	3,5	0,703	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,743	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	1.251	3,1	0,807	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.961	3,3	0,745							741	3,0	0,716

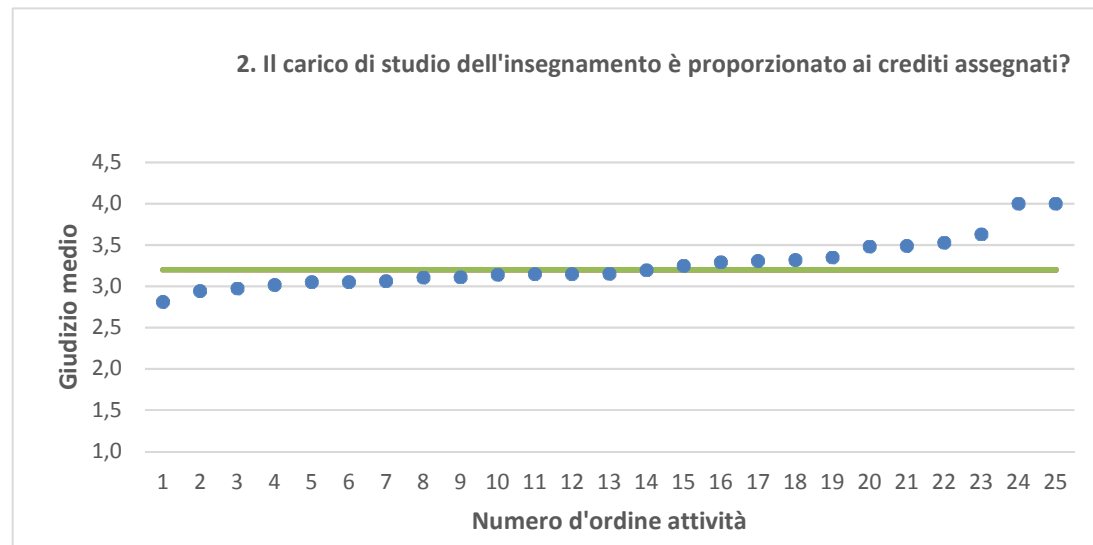
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

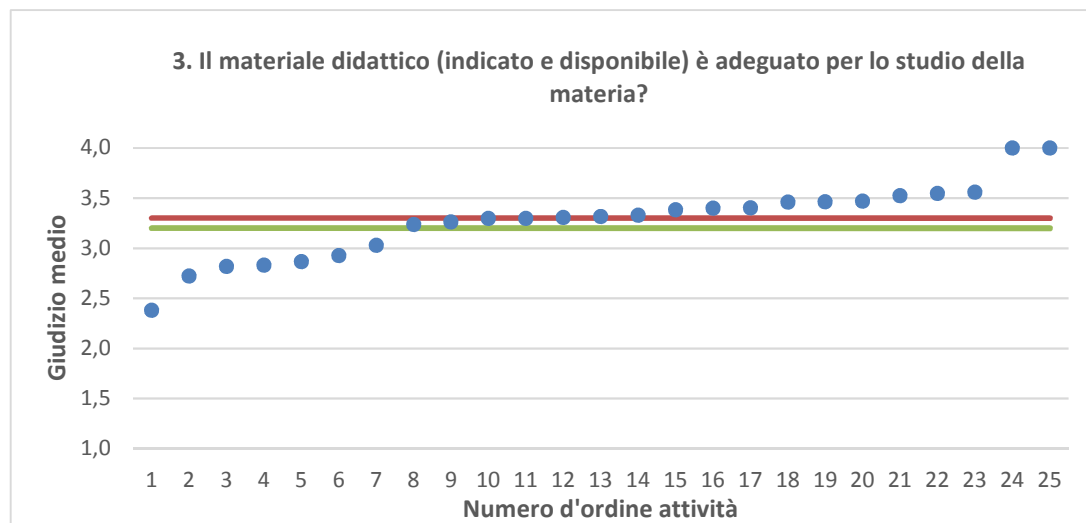
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



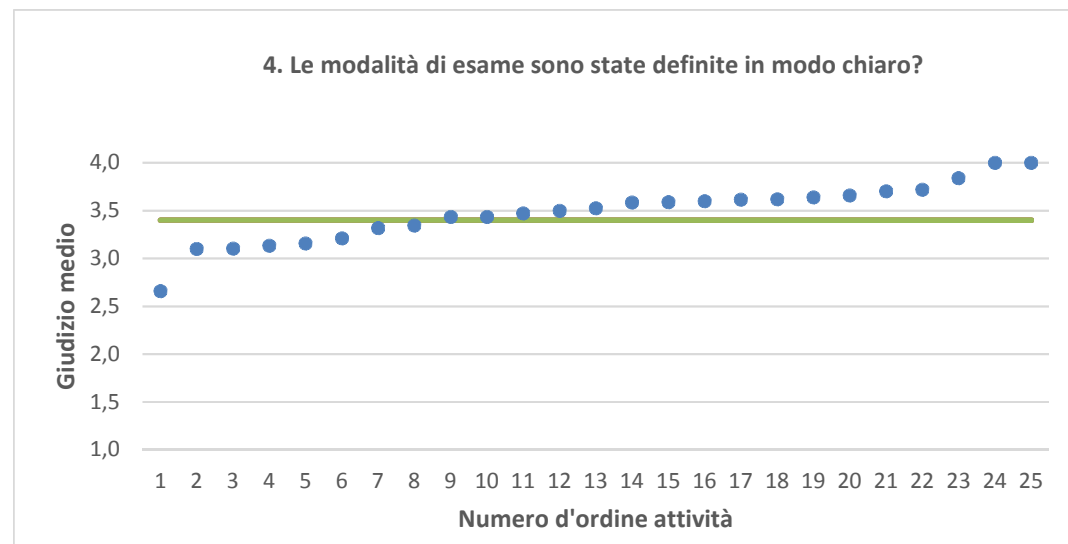
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



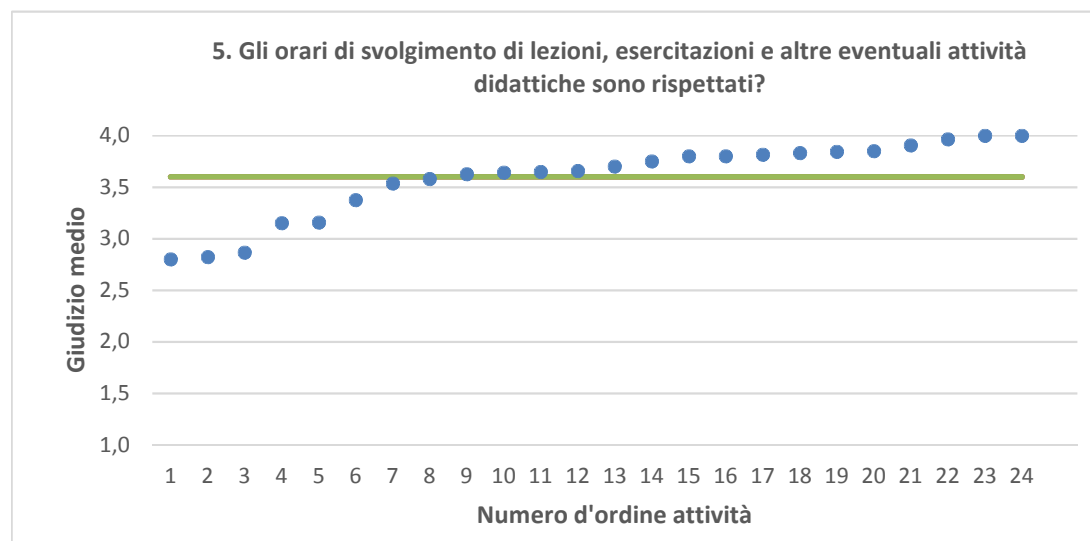
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



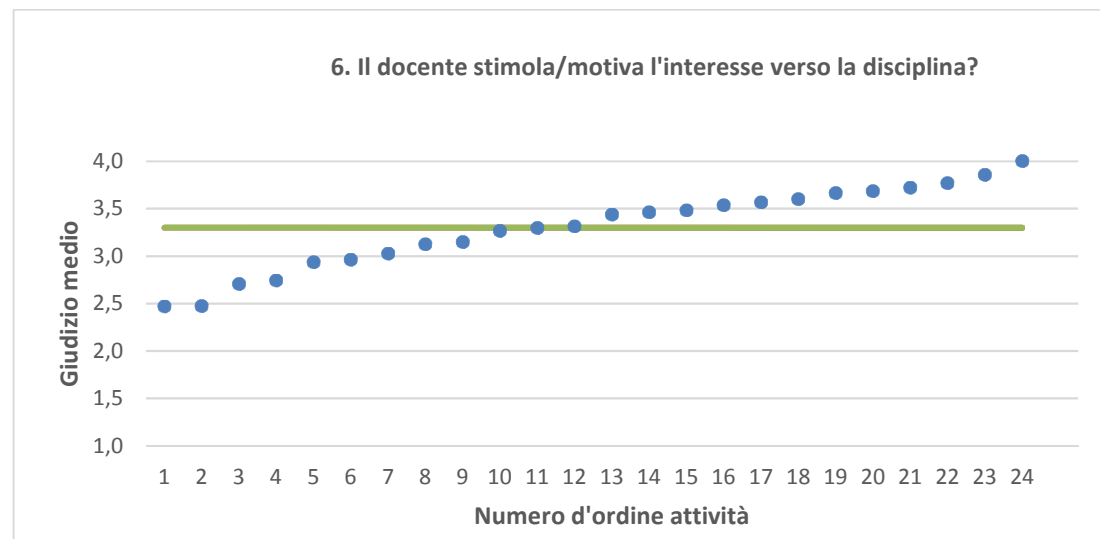
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



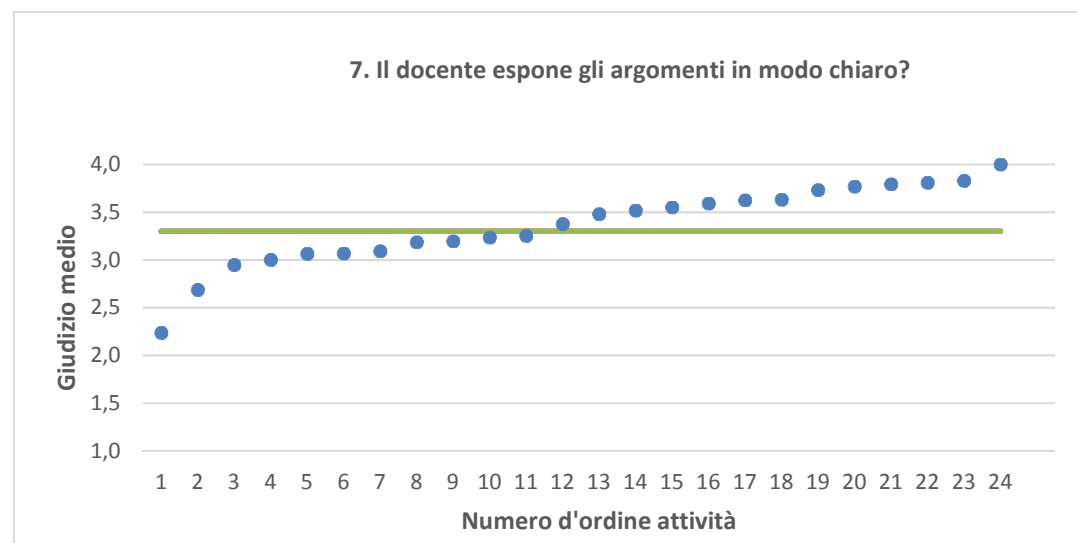
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



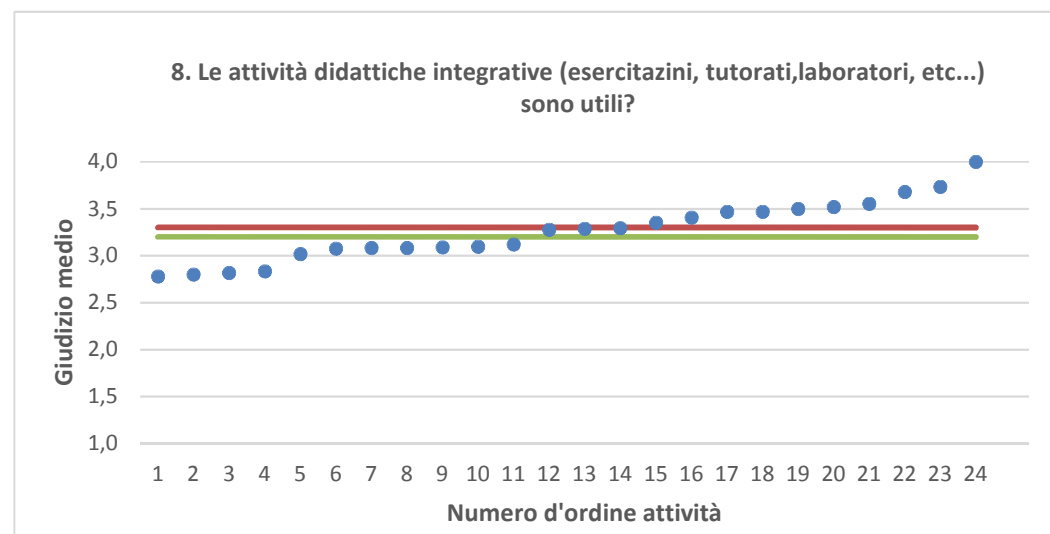
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



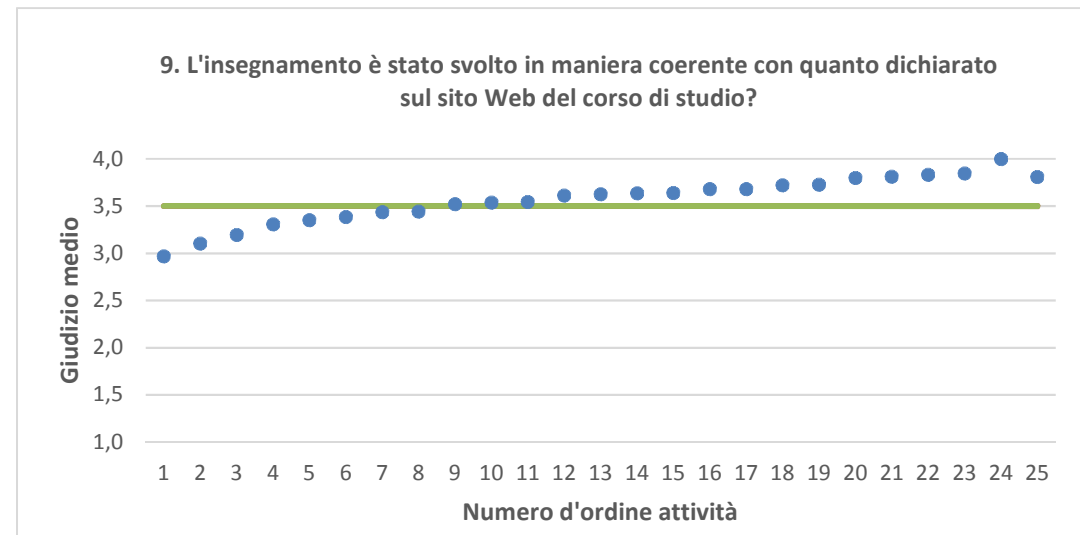
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



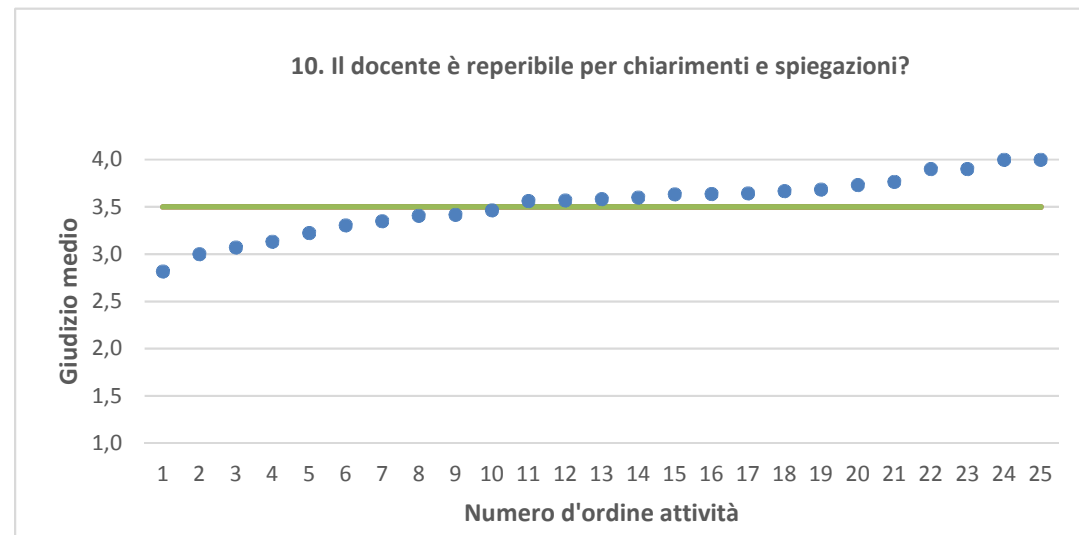
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



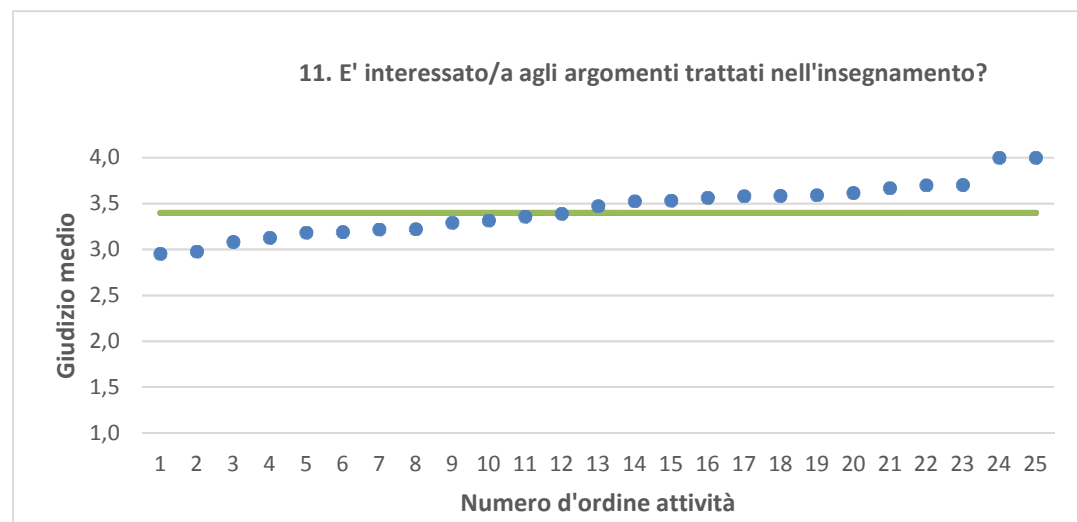
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



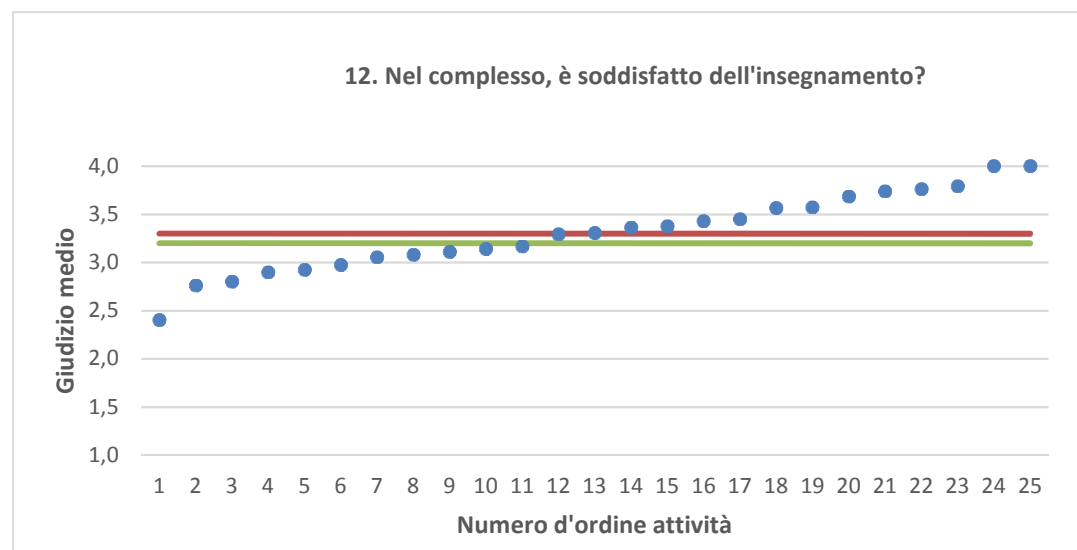
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.