



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Economia aziendale (UD)**

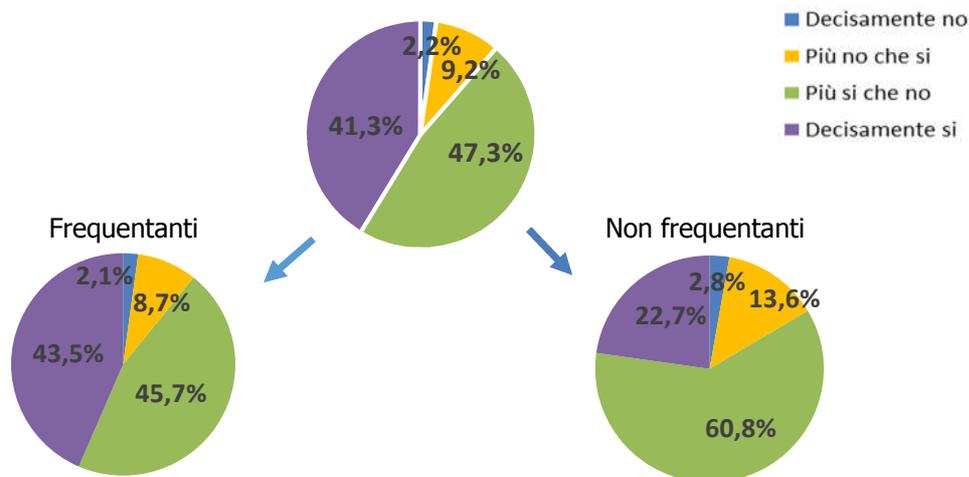
### 703 - ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

**N. complessivo di questionari compilati: 2.688**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	51	2,1%	8	2,8%	59	2,2%
Più no che si	208	8,7%	39	13,6%	247	9,2%
Più si che no	1098	45,7%	174	60,8%	1272	47,3%
Decisamente si	1045	43,5%	65	22,7%	1110	41,3%
Totale	2402	100,0%	286	100,0%	2688	100,0%



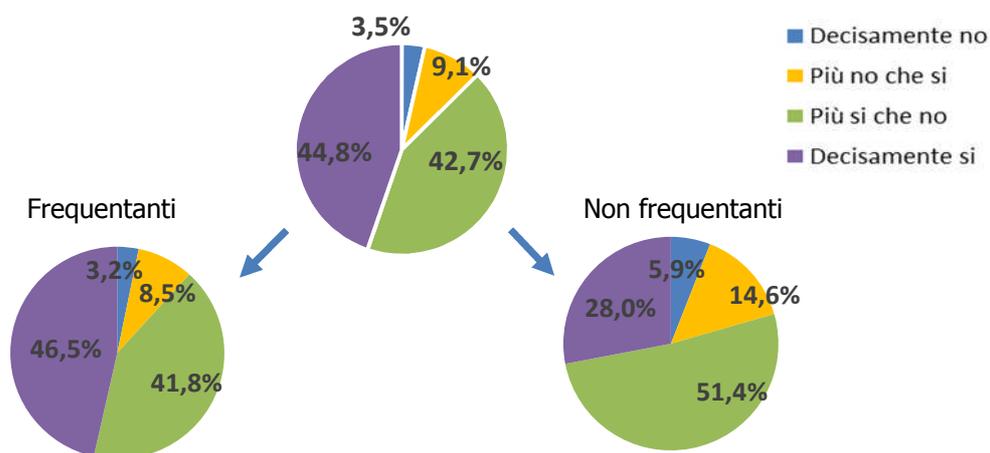
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





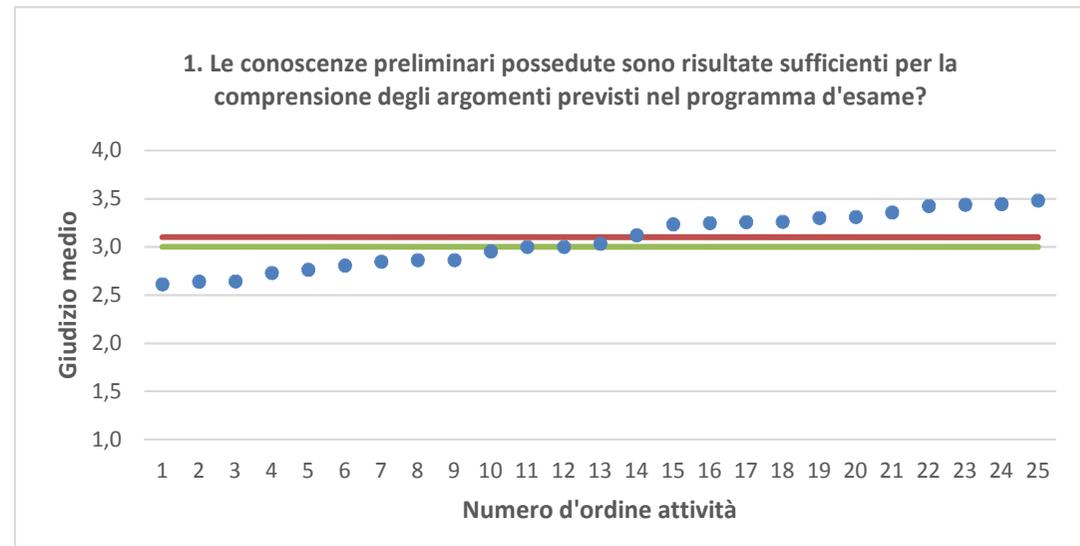
703 - ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2384	3,1	,82	2.235	3,1	0,839	2.383	3,0	0,846	360	2,9	0,838	254	3,0	0,822	316	2,8	0,766
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2341	3,2	,78	2.188	3,2	0,770	2.360	3,3	0,751	343	3,0	0,845	247	3,1	0,906	309	3,0	0,774
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2354	3,2	,82	2.203	3,2	0,828	2.355	3,3	0,782	358	3,1	0,820	260	3,2	0,859	318	3,1	0,749
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2395	3,5	,72	2.242	3,5	0,706	2.409	3,5	0,720	348	3,4	0,748	238	3,4	0,796	296	3,3	0,707
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2411	3,6	,66	2.250	3,7	0,556	2.407	3,6	0,653									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2377	3,2	,84	2.214	3,2	0,812	2.393	3,2	0,820									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2401	3,2	,84	2.246	3,3	0,818	2.405	3,3	0,798									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1971	3,3	,79	1.776	3,3	0,800	1.716	3,3	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1964	3,6	,60	1.888	3,6	0,581	2.086	3,6	0,592									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1709	3,7	,57	1.788	3,7	0,556	1.986	3,6	0,582	212	3,5	0,664	164	3,5	0,658	211	3,4	0,708
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2402	3,4	,73	2.245	3,4	0,701	2.404	3,3	0,712	369	3,2	0,777	266	3,1	0,858	334	3,1	0,779
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.402	3,3	0,716							286	3,0	0,690

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,829	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	1.163	2,9	0,817	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,831	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	1.148	3,0	0,848	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,816	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	1.185	3,1	0,849	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,733	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	1.123	3,3	0,843	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,622	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,835	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,826	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,789	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,614	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,596	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	680	3,5	0,703	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,743	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	1.251	3,1	0,807	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.961	3,3	0,745							741	3,0	0,716

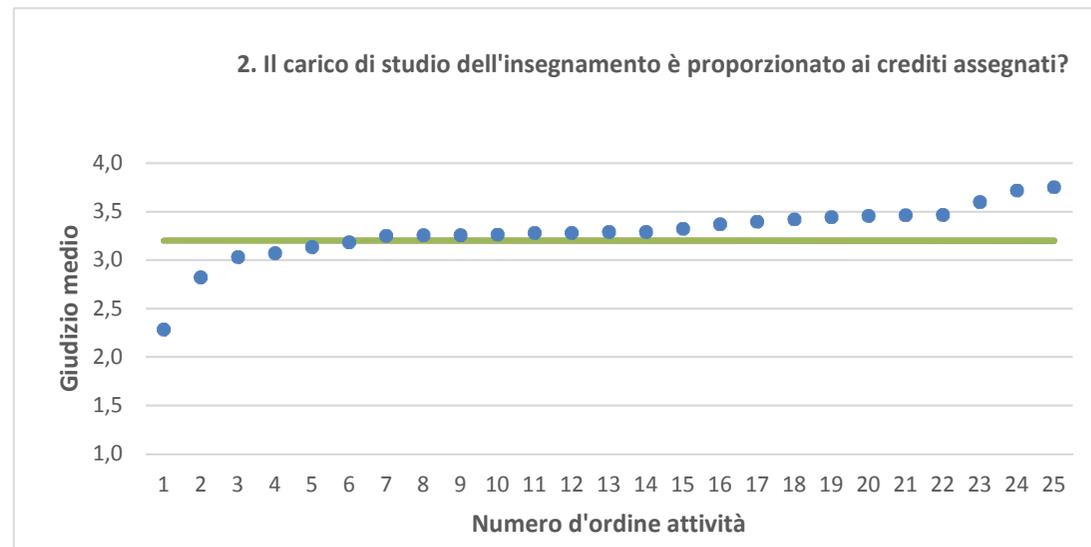
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

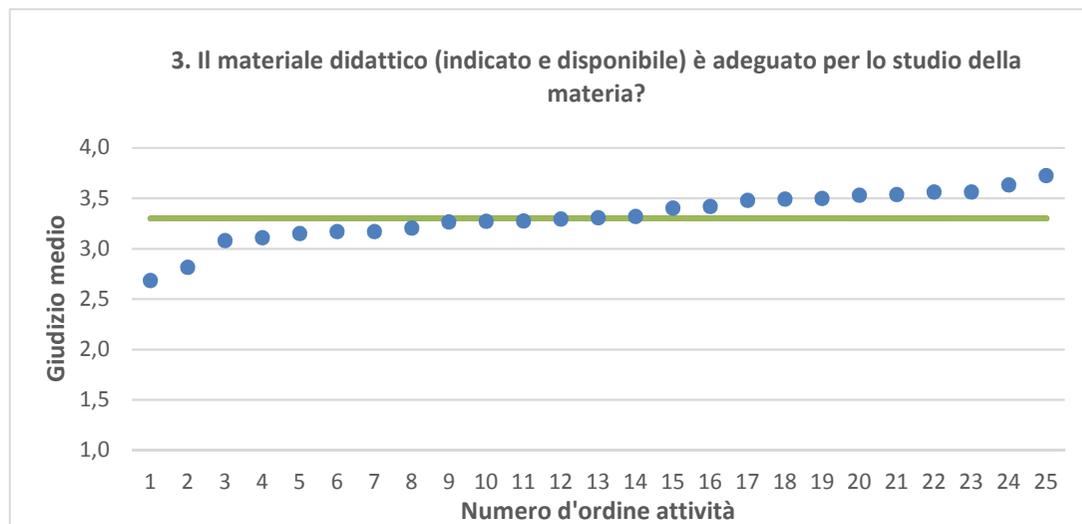
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



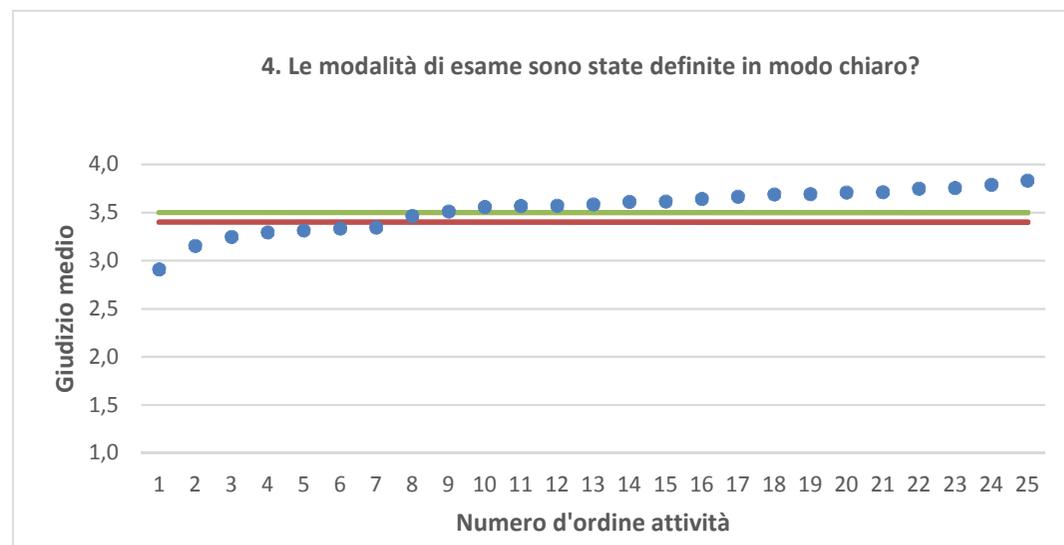
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



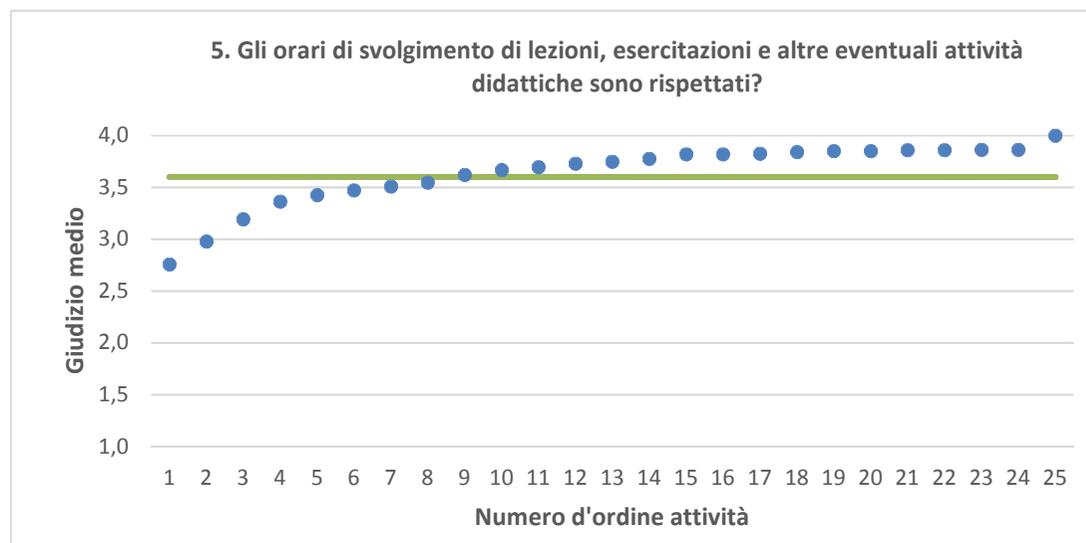
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



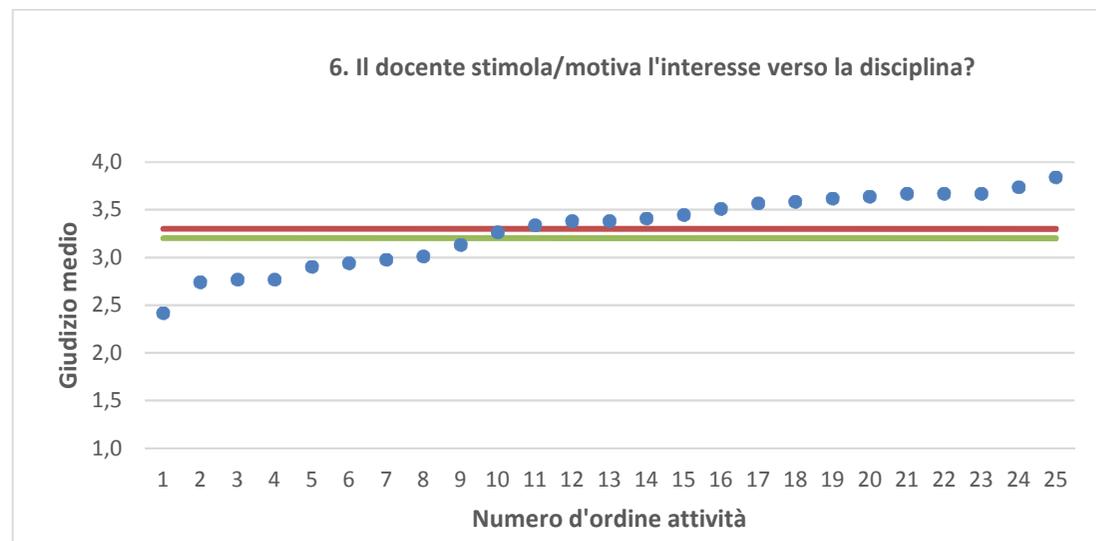
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



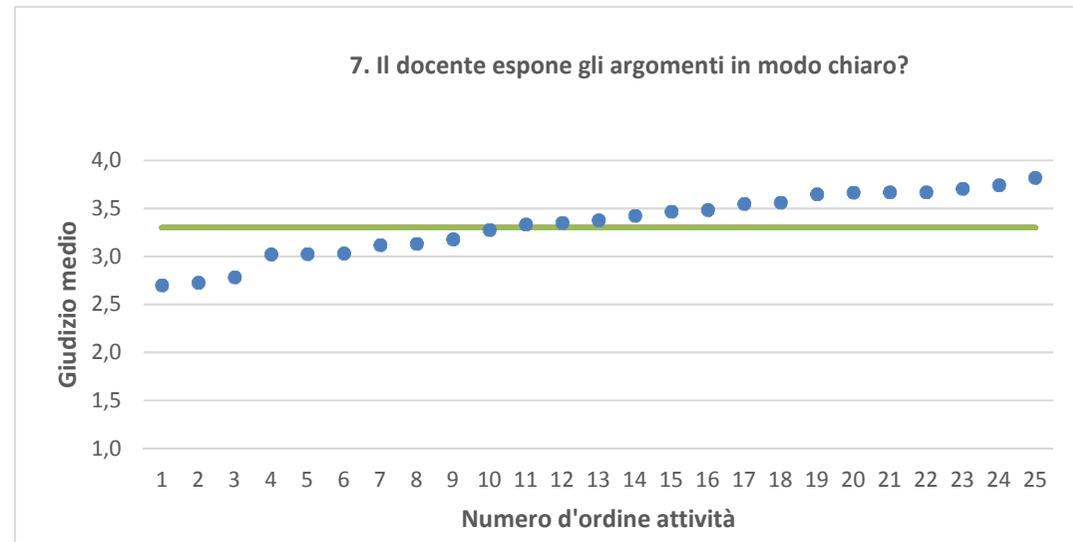
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



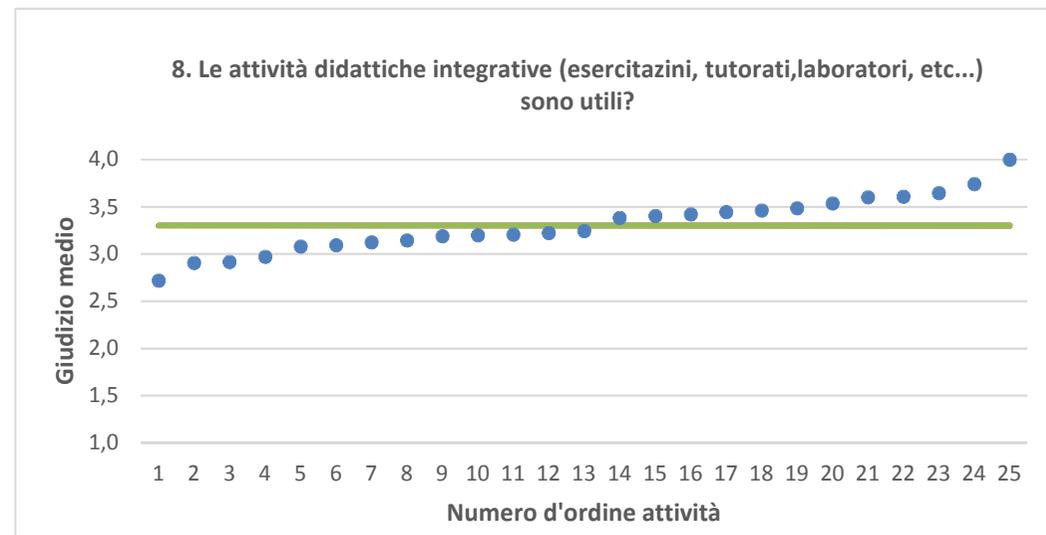
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



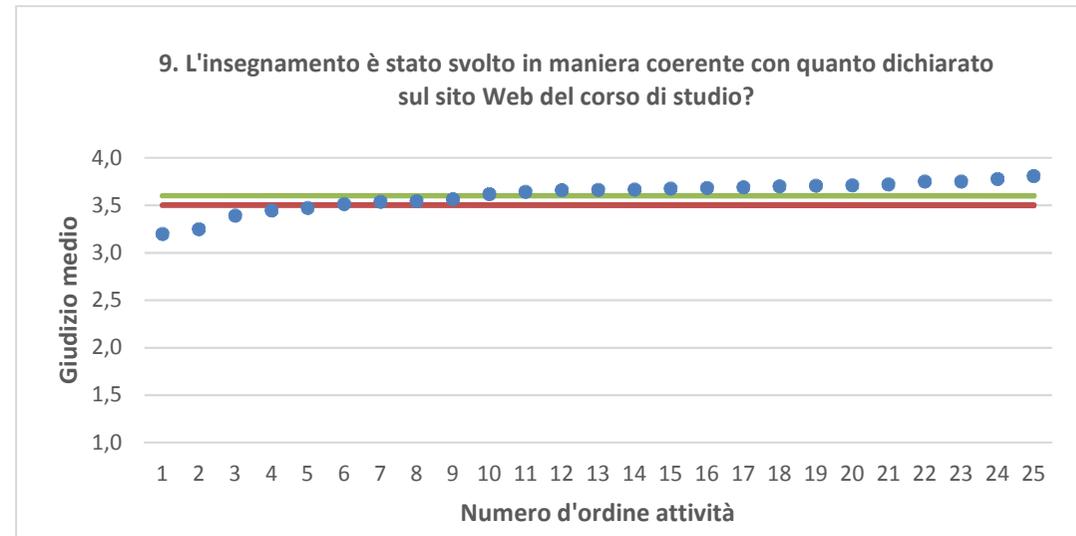
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



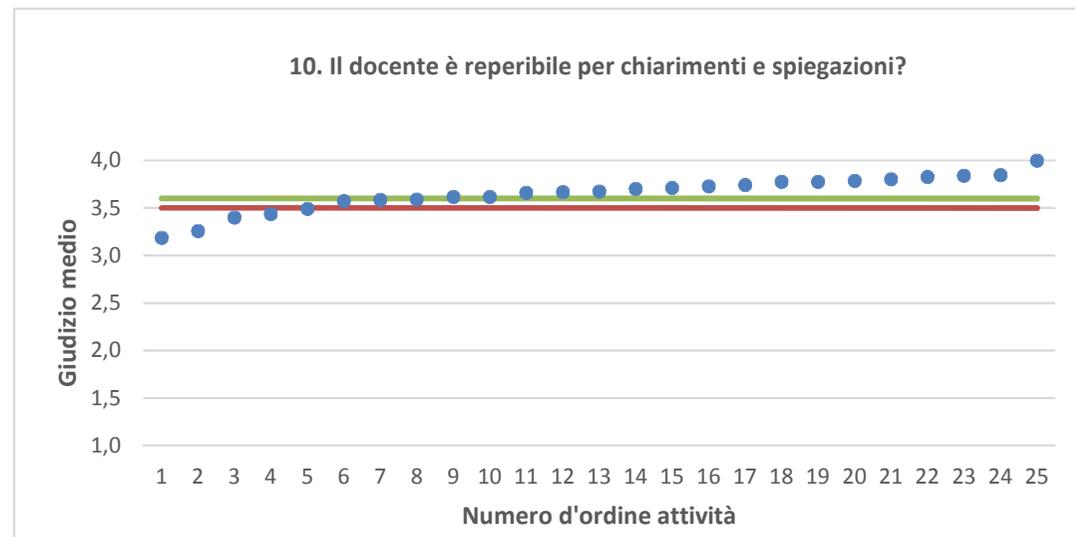
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



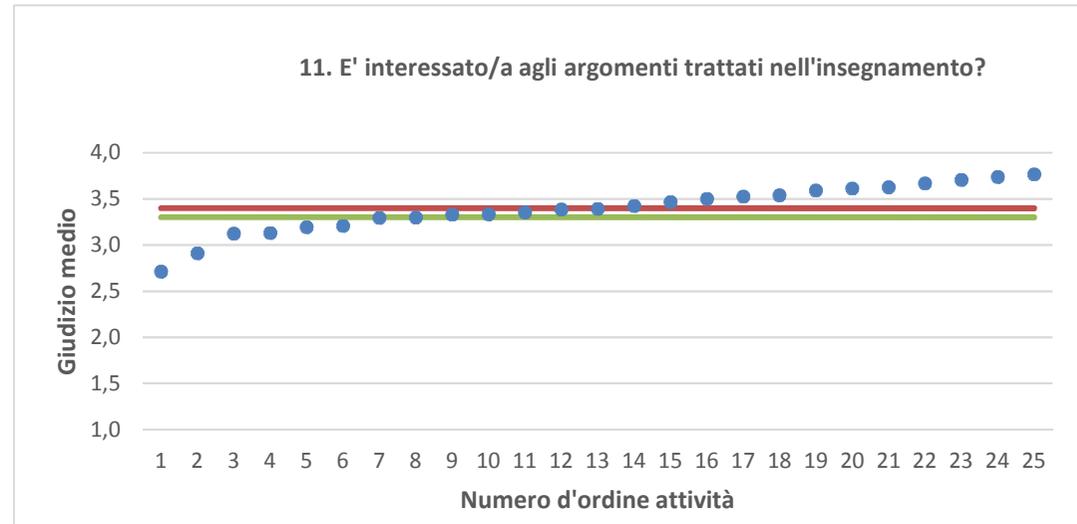
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



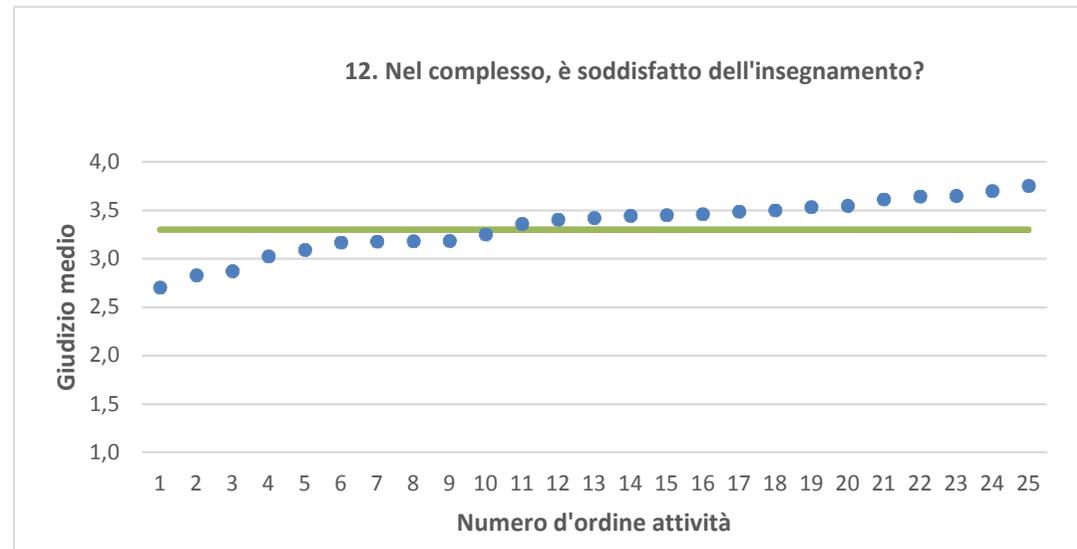
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.