



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Economia aziendale - Sede di Udine
(L-18)**

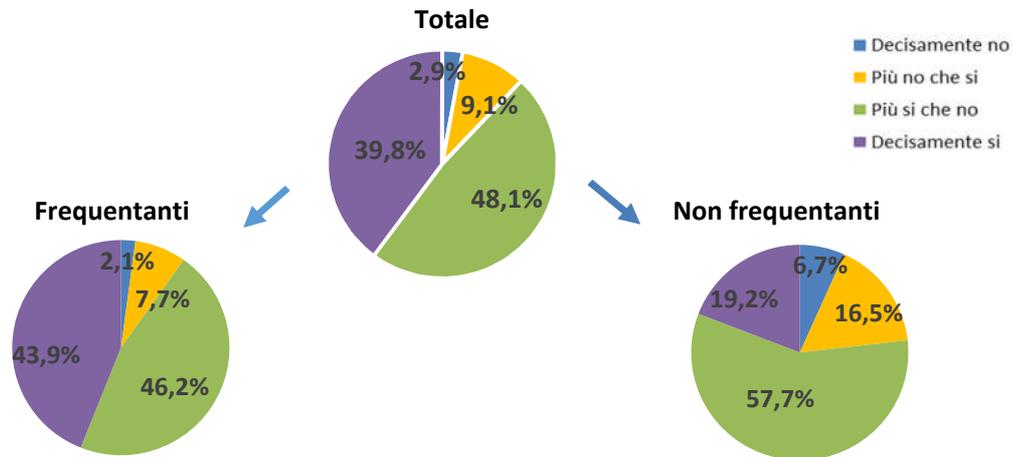
ECONOMIA AZIENDALE - Sede di Udine

Cod. Corso 703

N. complessivo di questionari compilati: 3.340

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	56	2,1%	35	6,7%	91	2,9%
Più no che si	202	7,7%	86	16,5%	288	9,1%
Più si che no	1.215	46,2%	301	57,7%	1.516	48,1%
Decisamente si	1.155	43,9%	100	19,2%	1.255	39,8%
Totale	2.628	100,0%	522	100,0%	3.150	100,0%



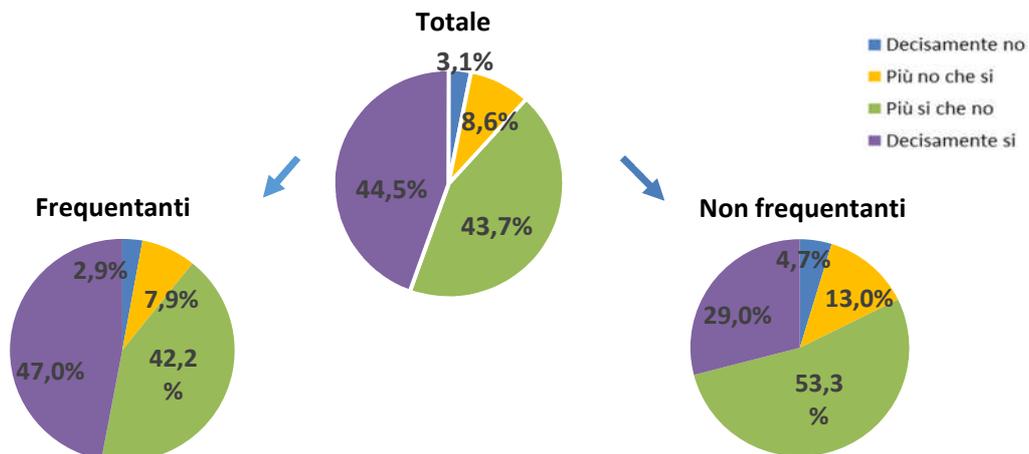
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 703

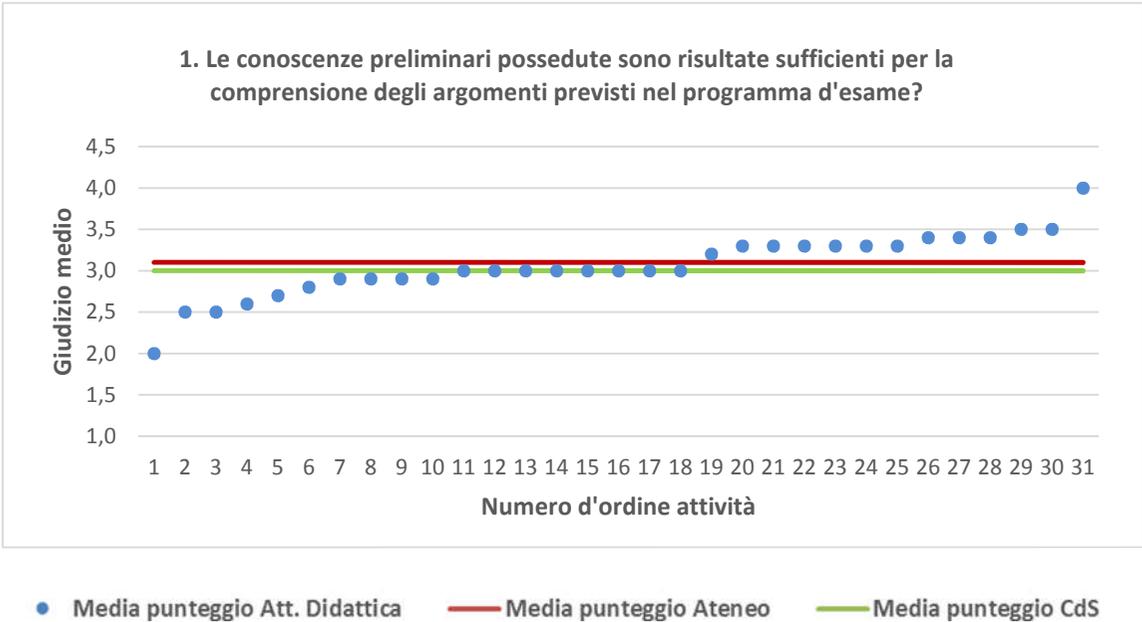
ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.235	3,1	0,839	2.383	3,0	0,846	2.615	3,0	0,823	254	3,0	0,822	316	2,8	0,766	614	2,8	0,789
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.188	3,2	0,770	2.360	3,3	0,751	2.588	3,3	0,763	247	3,1	0,906	309	3,0	0,774	611	2,9	0,844
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.203	3,2	0,828	2.355	3,3	0,782	2.565	3,2	0,799	260	3,2	0,859	318	3,1	0,749	610	3,0	0,856
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.242	3,5	0,706	2.409	3,5	0,720	2.627	3,5	0,666	238	3,4	0,796	296	3,3	0,707	600	3,3	0,790
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.250	3,7	0,556	2.407	3,6	0,653	2.623	3,7	0,543									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.214	3,2	0,812	2.393	3,2	0,820	2.612	3,2	0,820									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.246	3,3	0,818	2.405	3,3	0,798	2.634	3,3	0,801									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.776	3,3	0,800	1.716	3,3	0,763	2.013	3,3	0,745									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.888	3,6	0,581	2.086	3,6	0,592	2.286	3,5	0,575									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.788	3,7	0,556	1.986	3,6	0,582	2.200	3,6	0,587	164	3,5	0,66	211	3,4	0,708	397	3,5	0,729
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.245	3,4	0,701	2.404	3,3	0,712	2.634	3,3	0,724	266	3,1	0,86	334	3,1	0,779	649	3,0	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.402	3,3	0,716	2.628	3,3	0,707				286	3,0	0,690	522	2,9	0,784

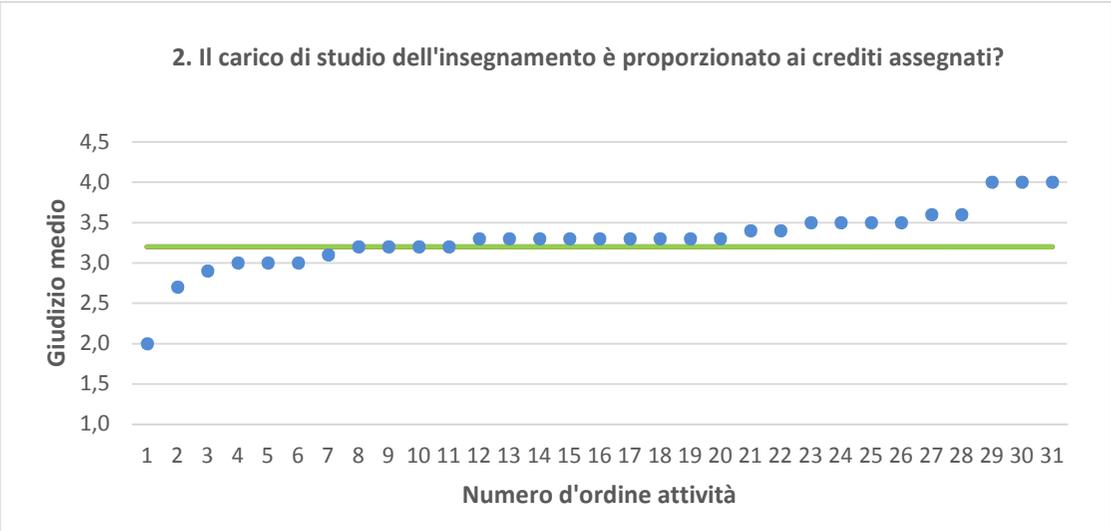
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739				741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

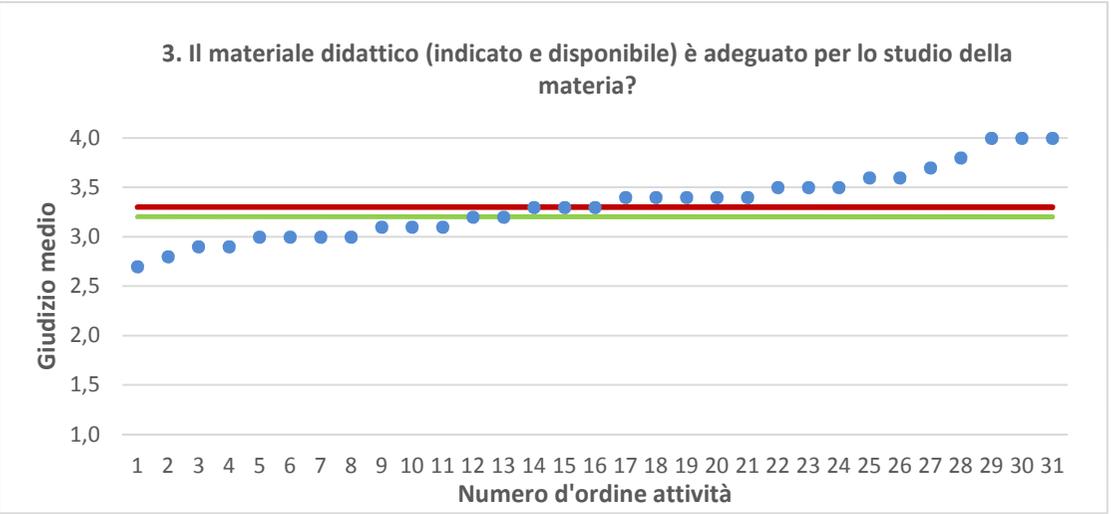
Note ai grafici:

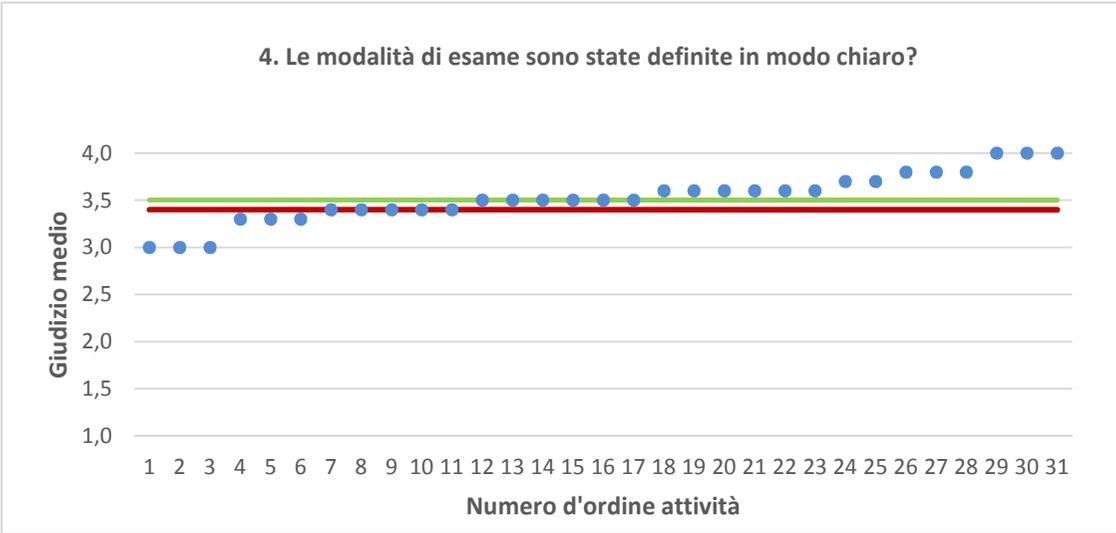
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



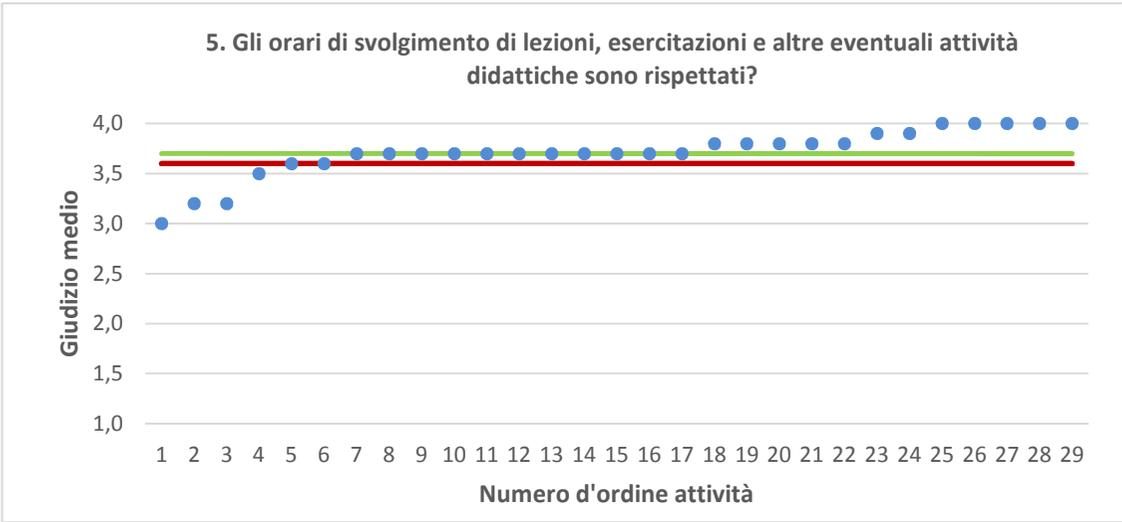


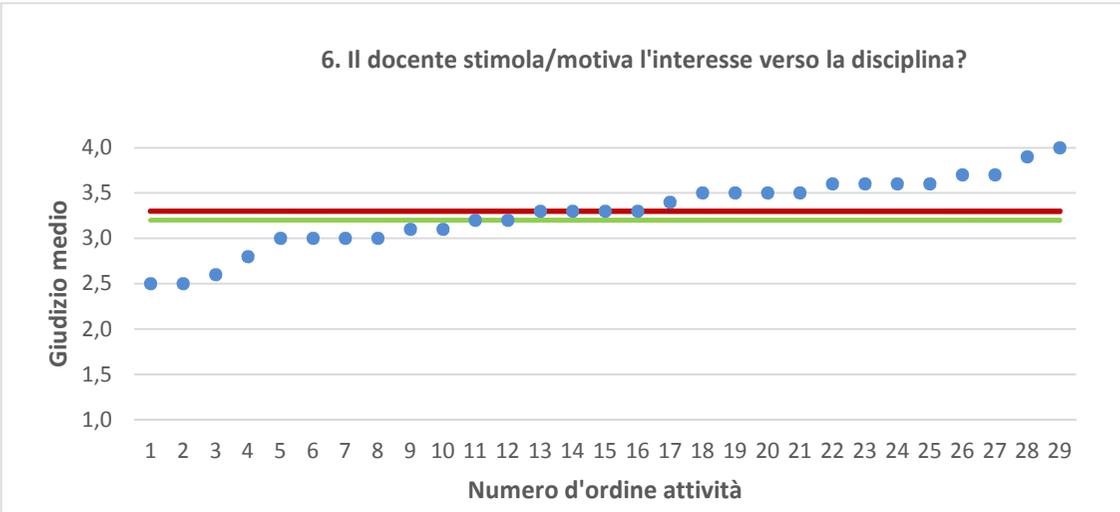
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



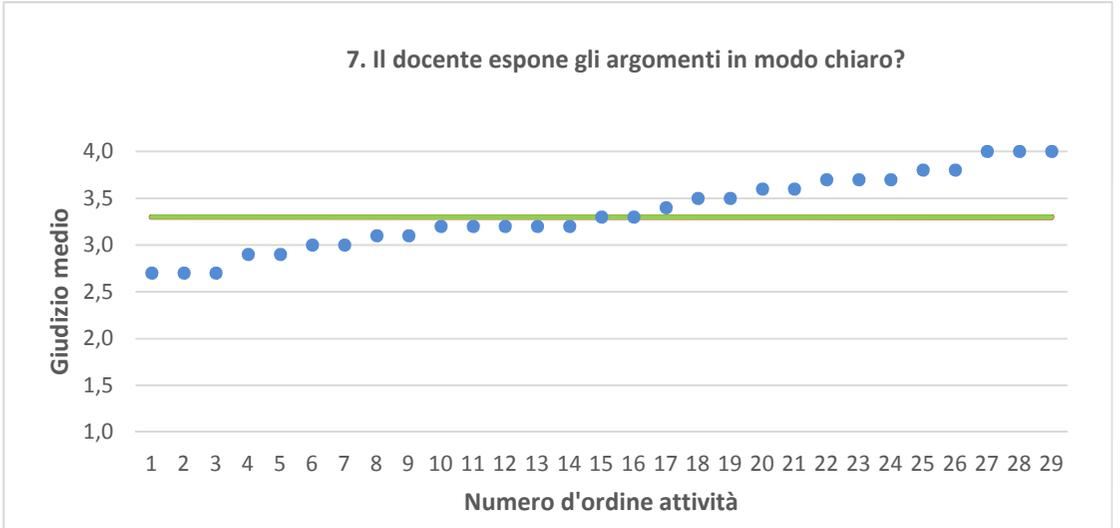


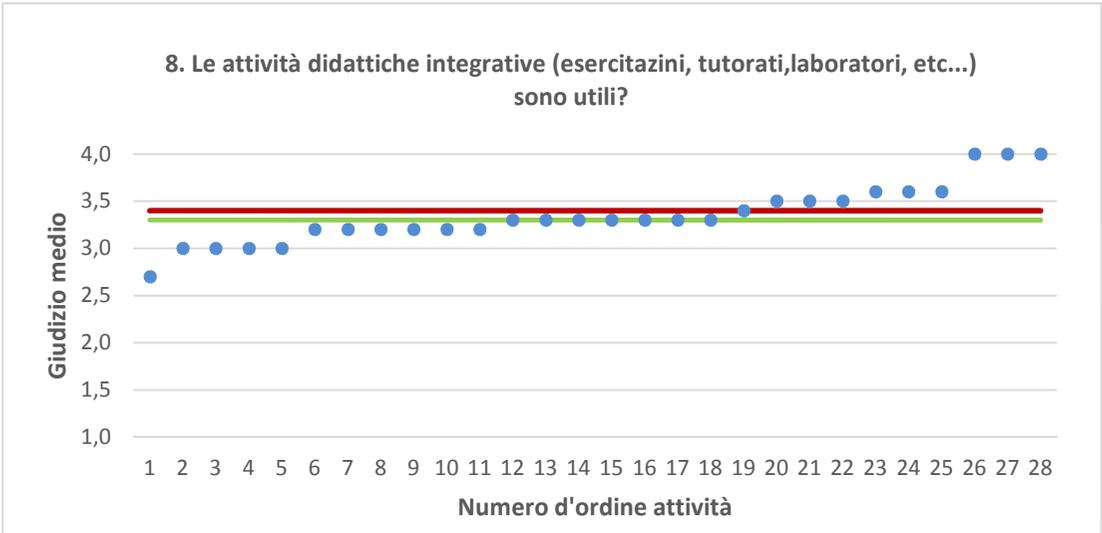
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



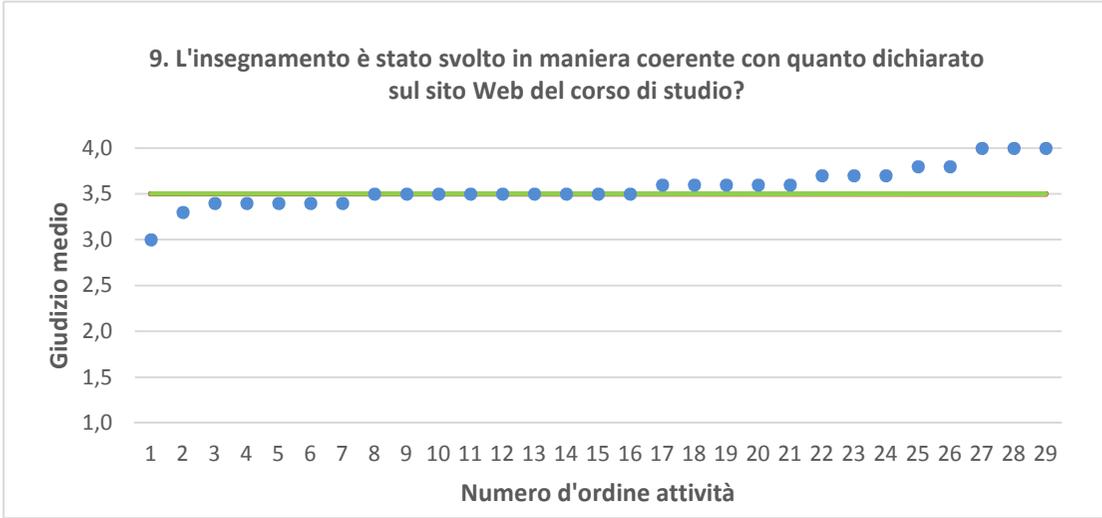


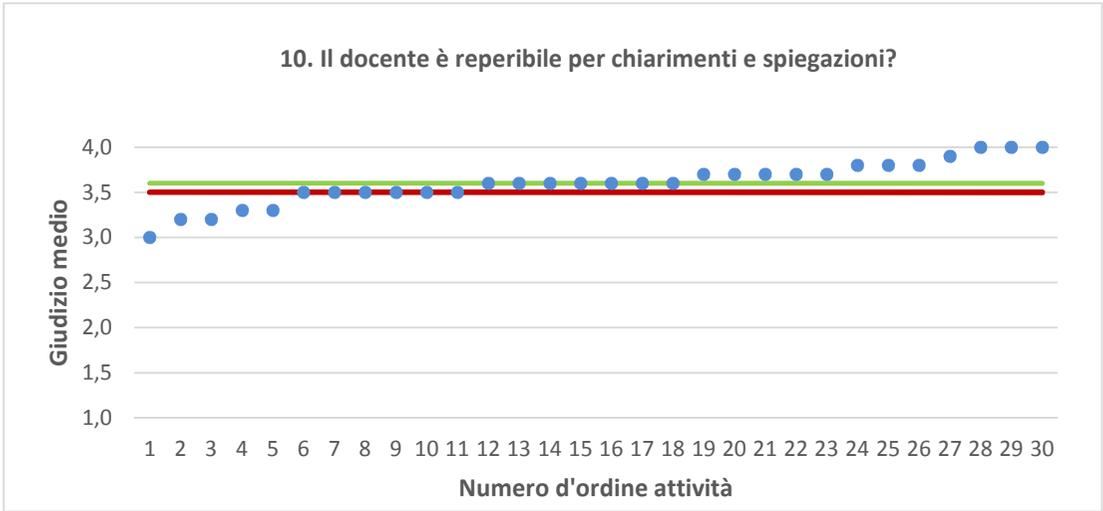
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



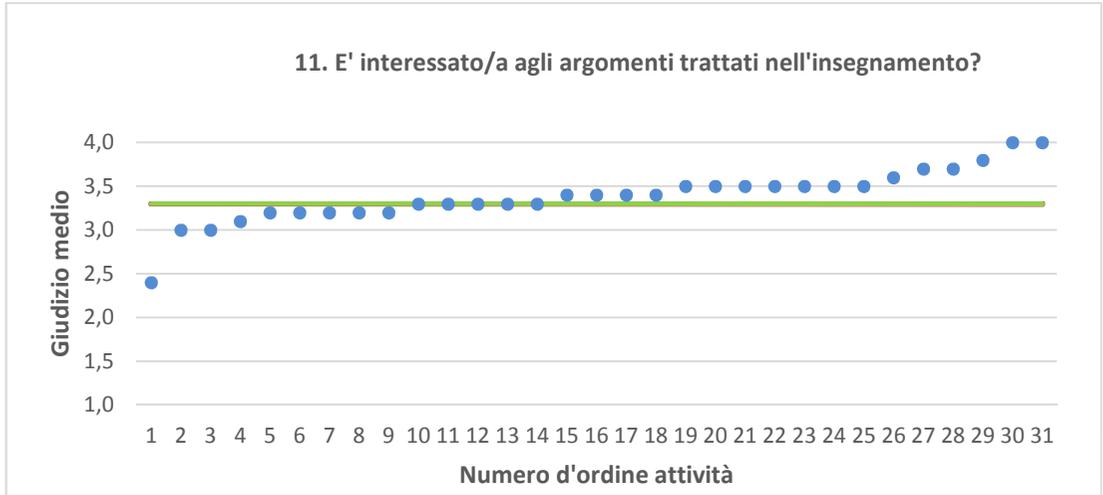


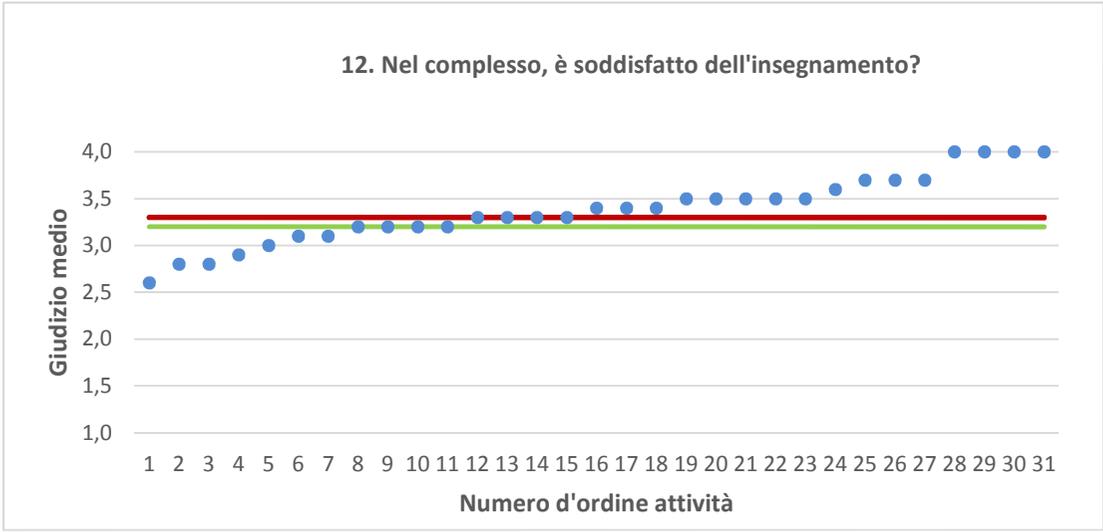
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS