



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**

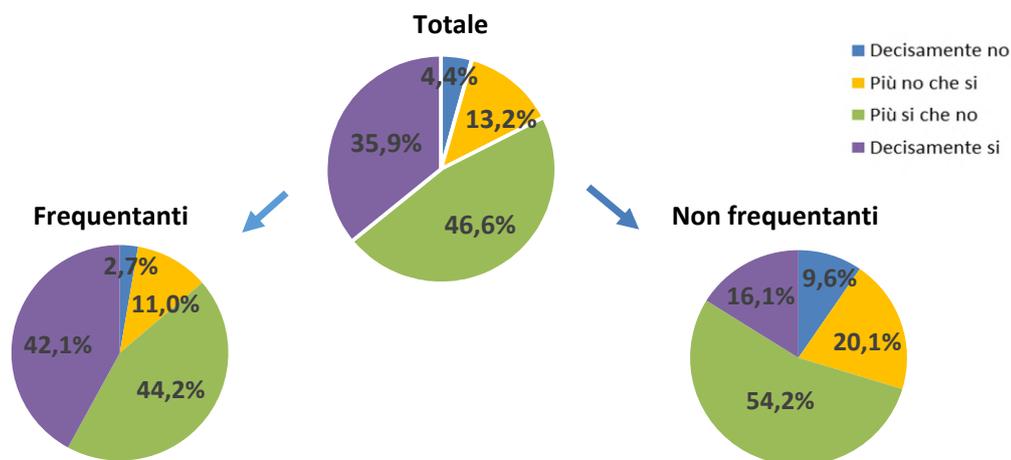
**ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (L-18)**

## ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

N. complessivo di questionari compilati: **3.390**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	65	2,7%	72	9,6%	137	4,4%
Più no che si	263	11,0%	151	20,1%	414	13,2%
Più si che no	1.059	44,2%	407	54,2%	1.466	46,6%
Decisamente si	1.008	42,1%	121	16,1%	1.129	35,9%
<b>Totale</b>	<b>2.395</b>	<b>100,0%</b>	<b>751</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.146</b>	<b>100,0%</b>

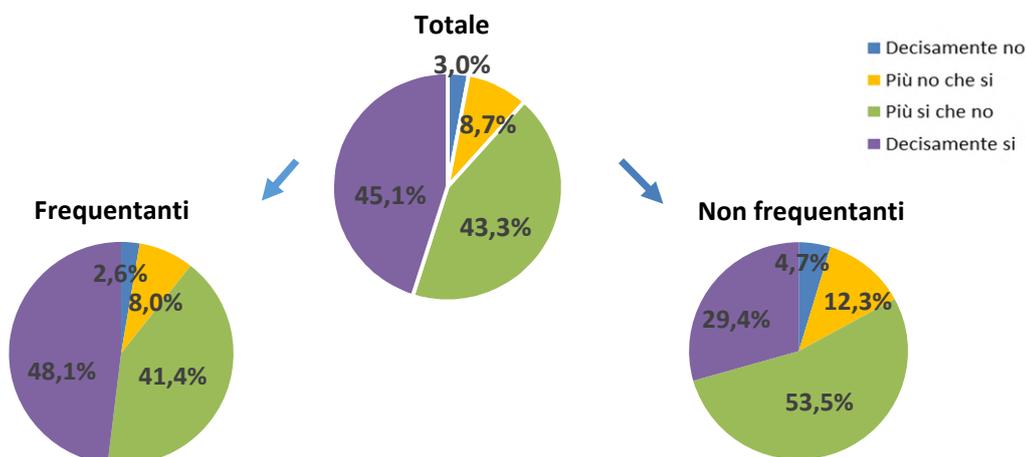


## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



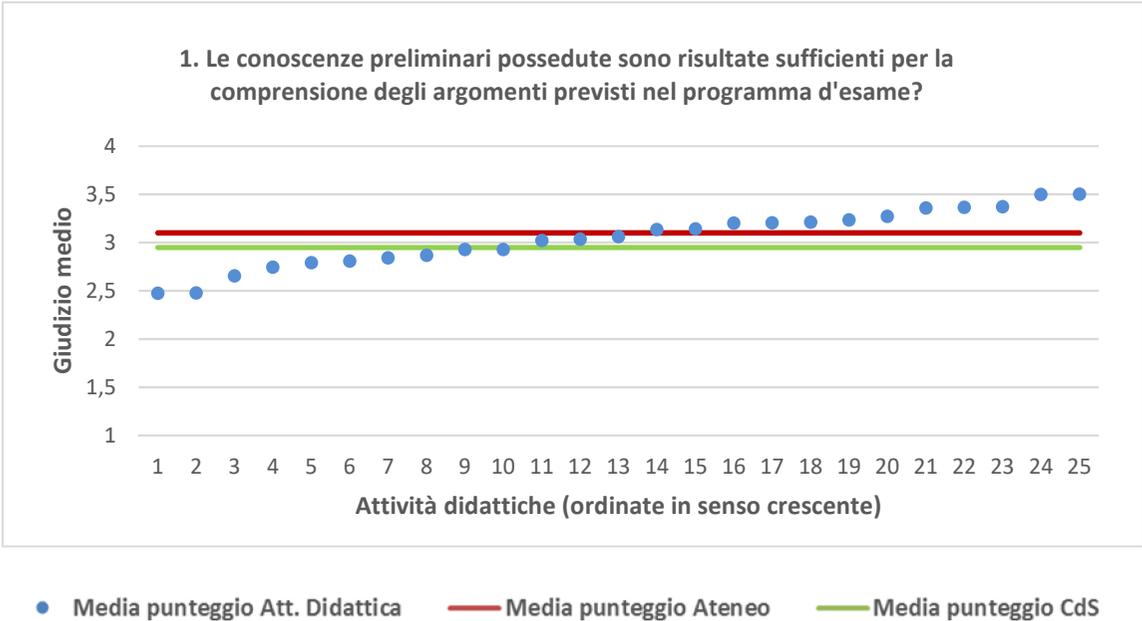
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.615	3,0	0,823	2.431	3,0	0,835	2.376	3,0	0,830	614	2,8	0,789	694	2,7	0,812	841	2,7	0,822
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.588	3,3	0,763	2.423	3,3	0,760	2.364	3,2	0,772	611	2,9	0,844	703	2,9	0,846	848	2,8	0,846
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.565	3,2	0,799	2.390	3,2	0,792	2.345	3,2	0,835	610	3,0	0,856	712	3,1	0,812	858	3,0	0,869
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.627	3,5	0,666	2.450	3,5	0,711	2.401	3,4	0,818	600	3,3	0,790	690	3,3	0,803	837	3,2	0,811
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.623	3,7	0,543	2.449	3,7	0,586	2.404	3,6	0,615									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.612	3,2	0,820	2.433	3,2	0,856	2.382	3,2	0,834									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.634	3,3	0,801	2.448	3,2	0,856	2.403	3,2	0,838									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.013	3,3	0,745	1.816	3,2	0,783	1.824	3,2	0,783									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.286	3,5	0,575	2.136	3,5	0,588	2.065	3,5	0,604									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.200	3,6	0,587	2.052	3,6	0,610	2.029	3,6	0,625	397	3,5	0,729	451	3,3	0,793	526	3,3	0,775
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.634	3,3	0,724	2.444	3,3	0,756	2.396	3,3	0,727	649	3,0	0,831	745	3,0	0,835	909	2,9	0,849
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.628	3,3	0,707	2.449	3,3	0,751	2.395	3,3	0,757	522	2,9	0,784	610	2,8	0,793	751	2,8	0,832

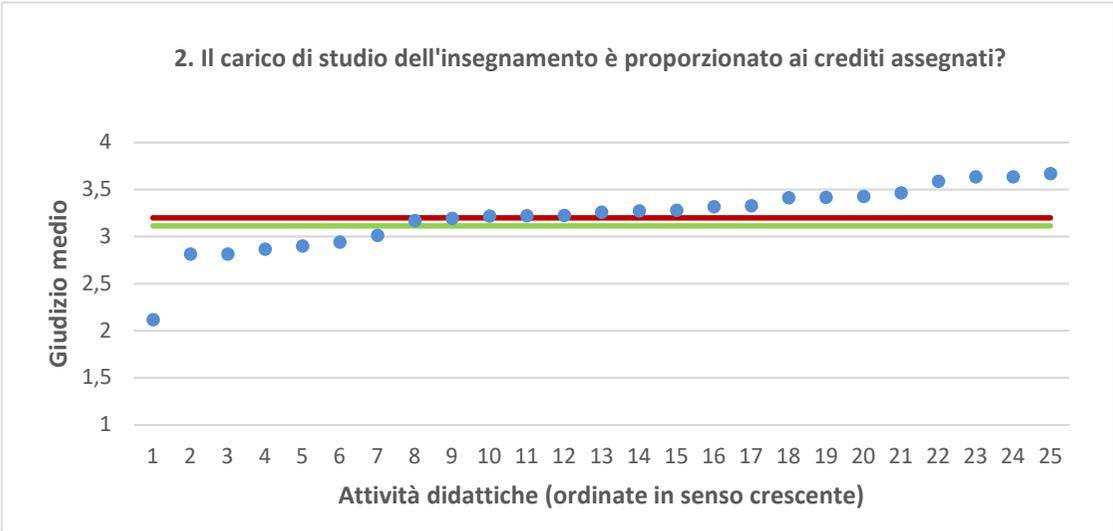
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

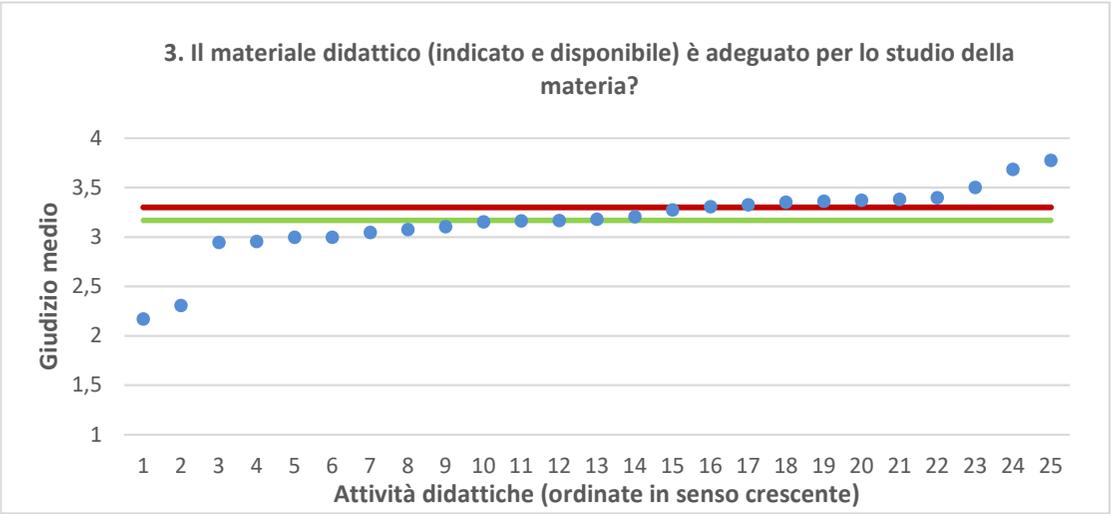
**Note ai grafici:**

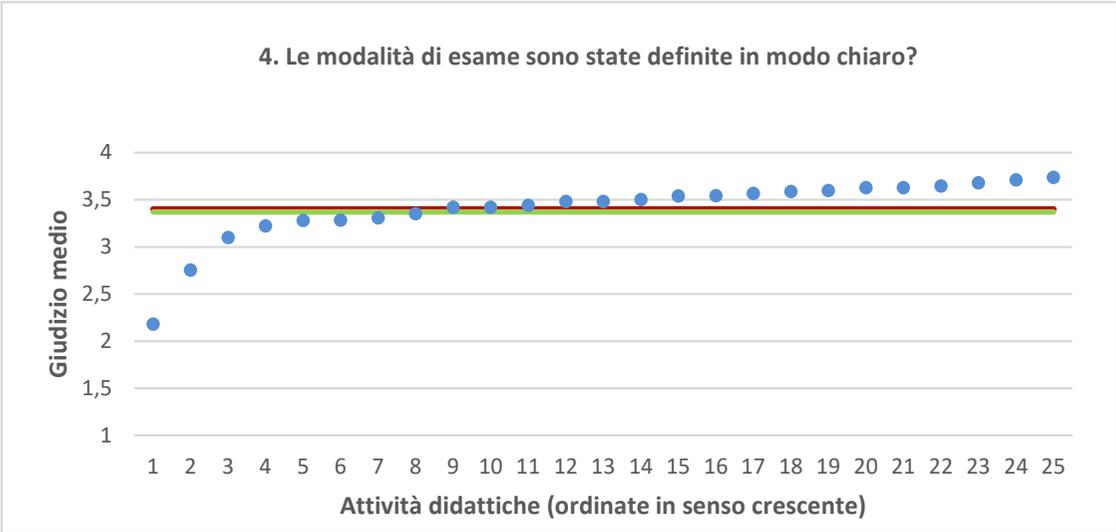
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



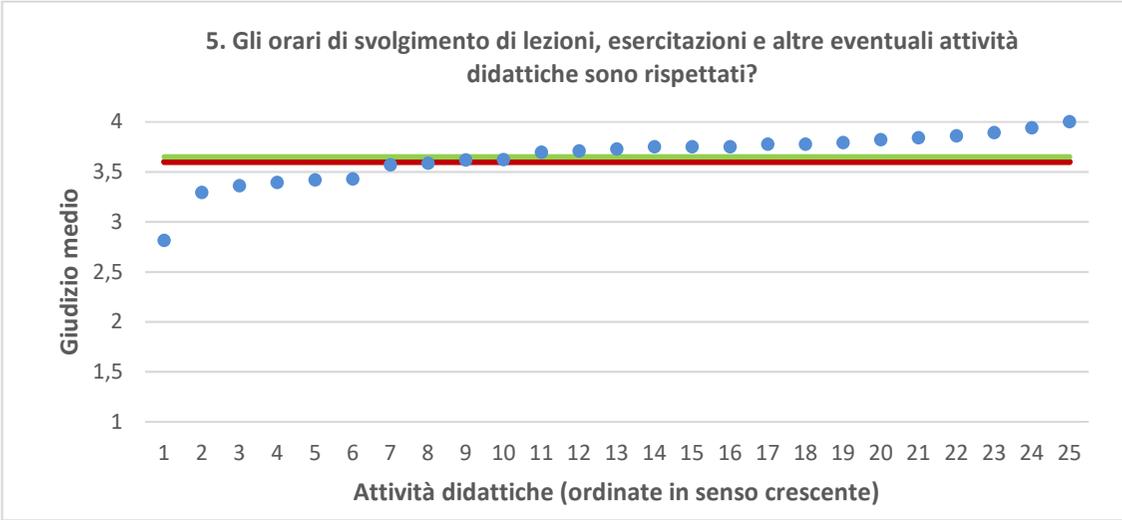


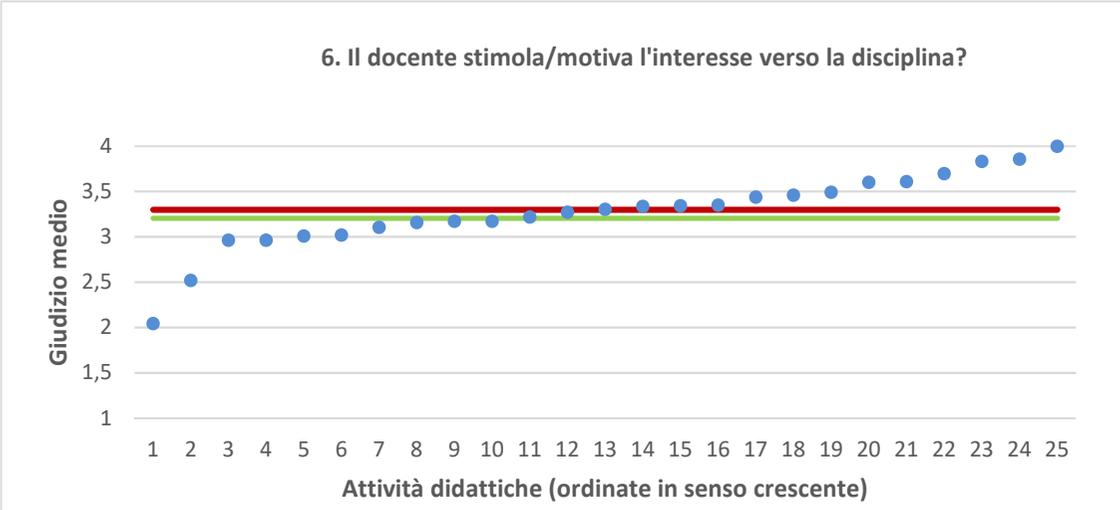
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



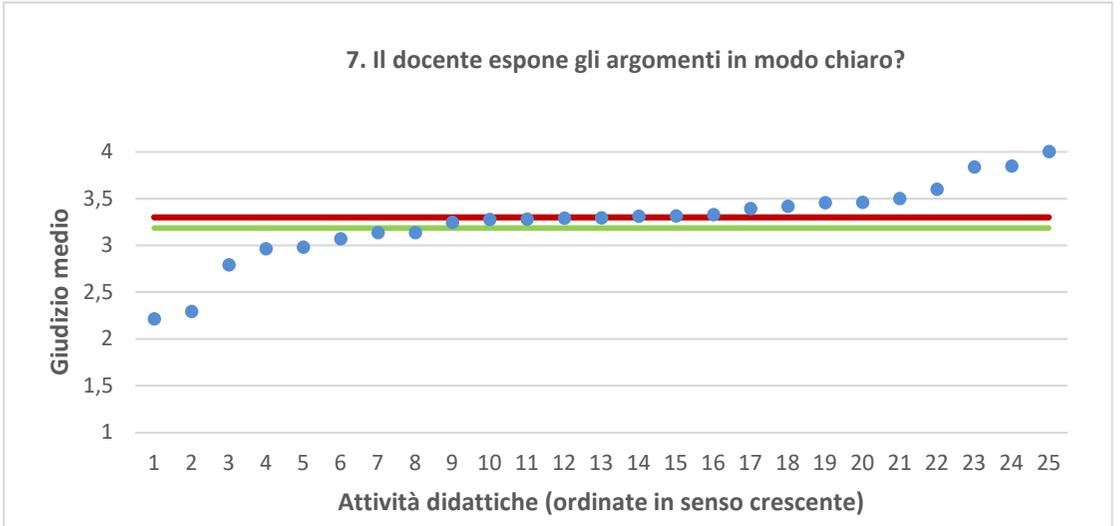


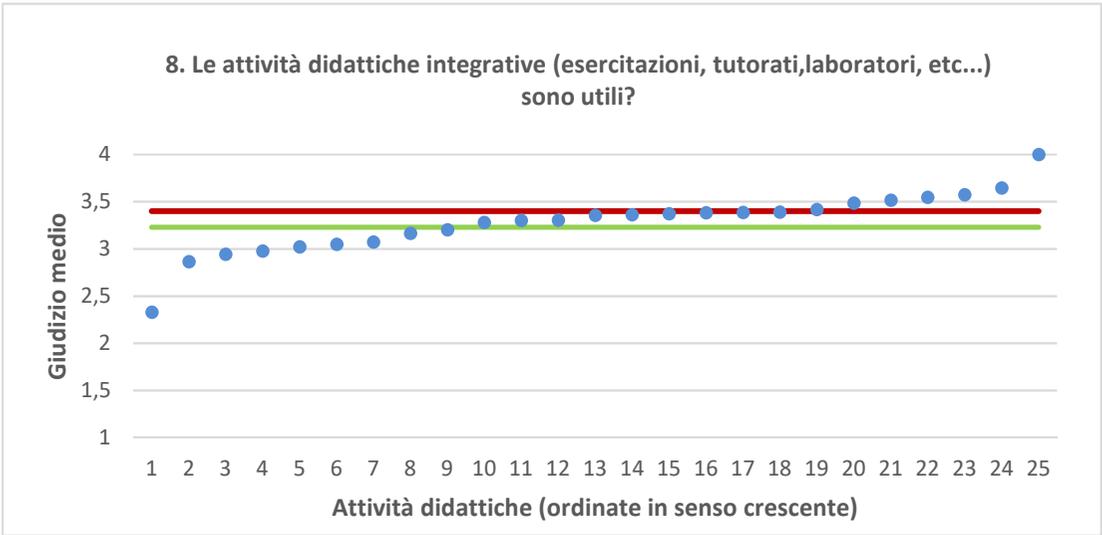
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



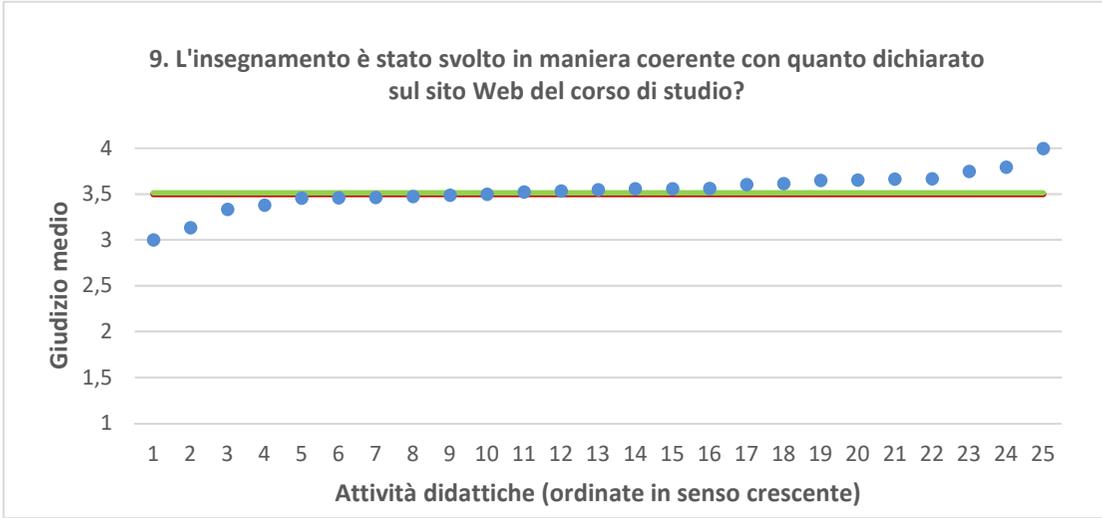


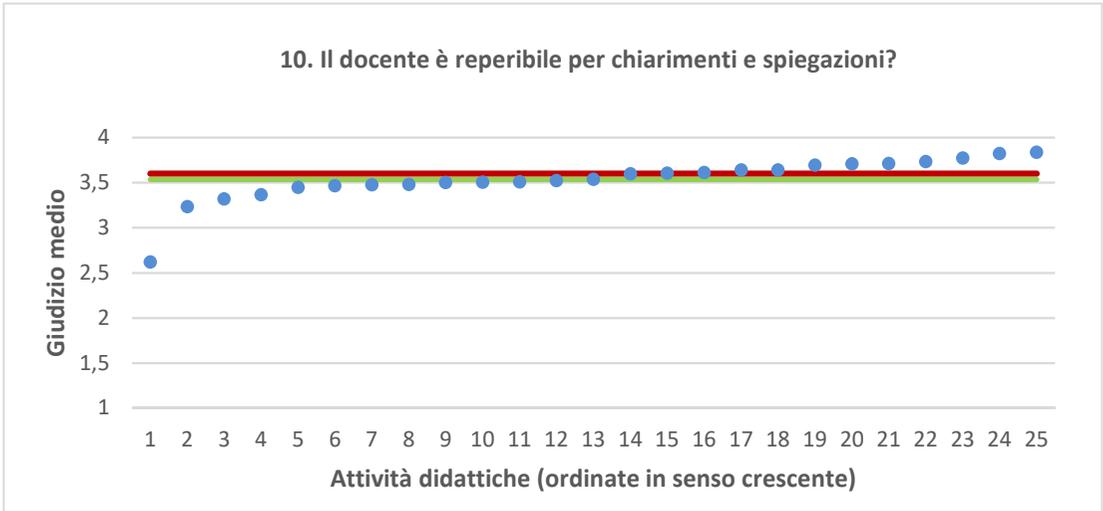
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



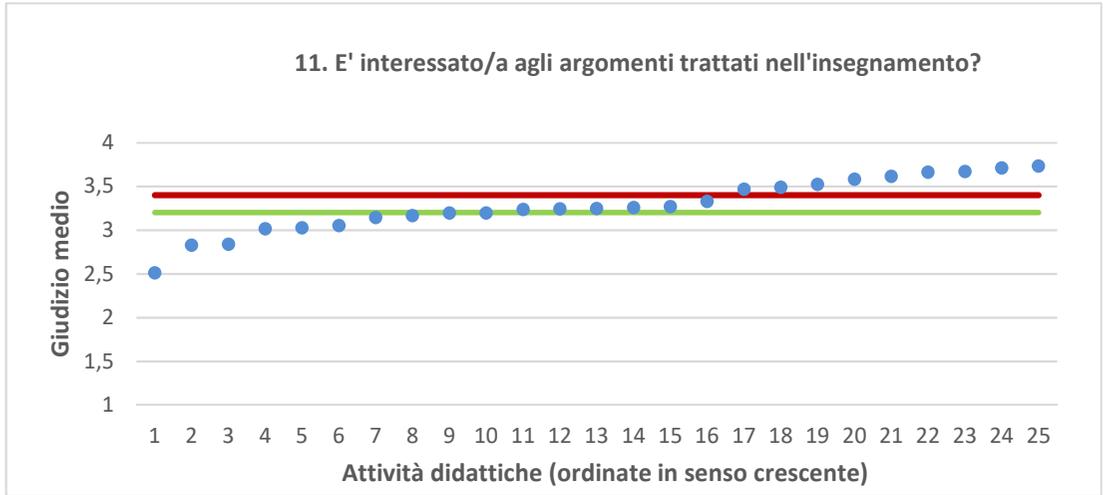


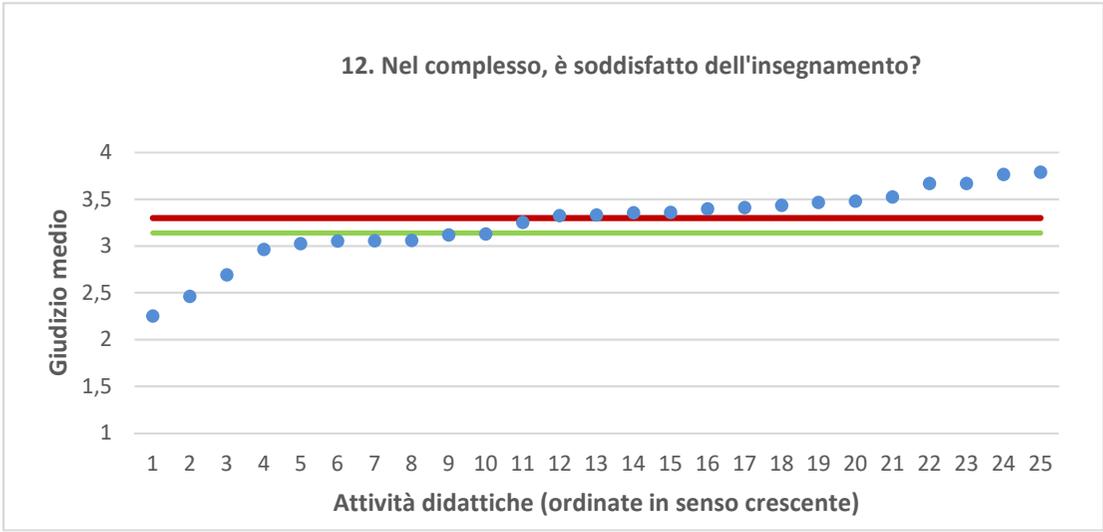
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS