



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

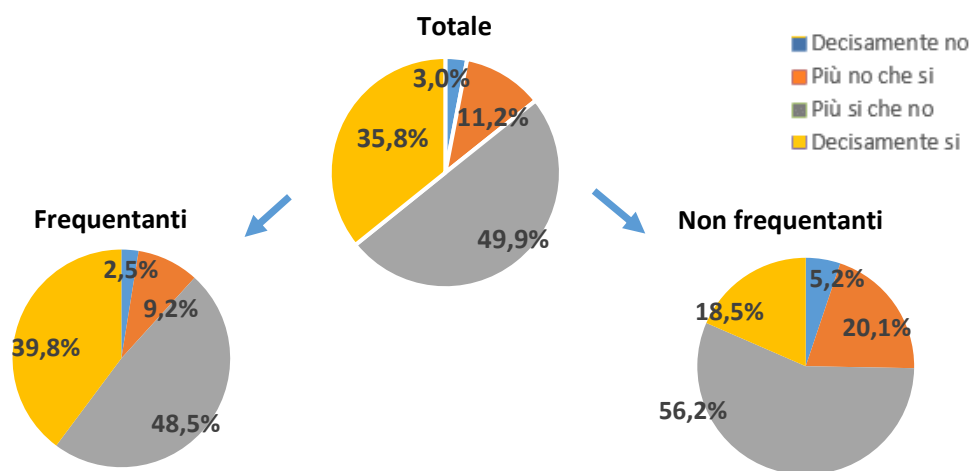
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (L-18)

ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

N. complessivo di questionari compilati: 3.421

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	66	2,5%	31	5,2%	97	3,0%
Più no che si	238	9,2%	121	20,1%	359	11,2%
Più si che no	1.256	48,5%	338	56,2%	1.594	49,9%
Decisamente si	1.031	39,8%	111	18,5%	1.142	35,8%
Totale	2.591	100,0%	601	100,0%	3.192	100,0%

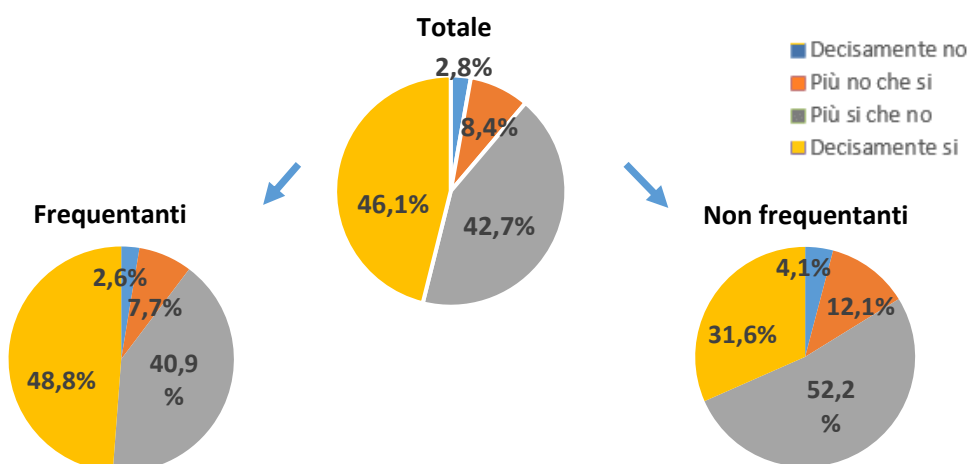


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



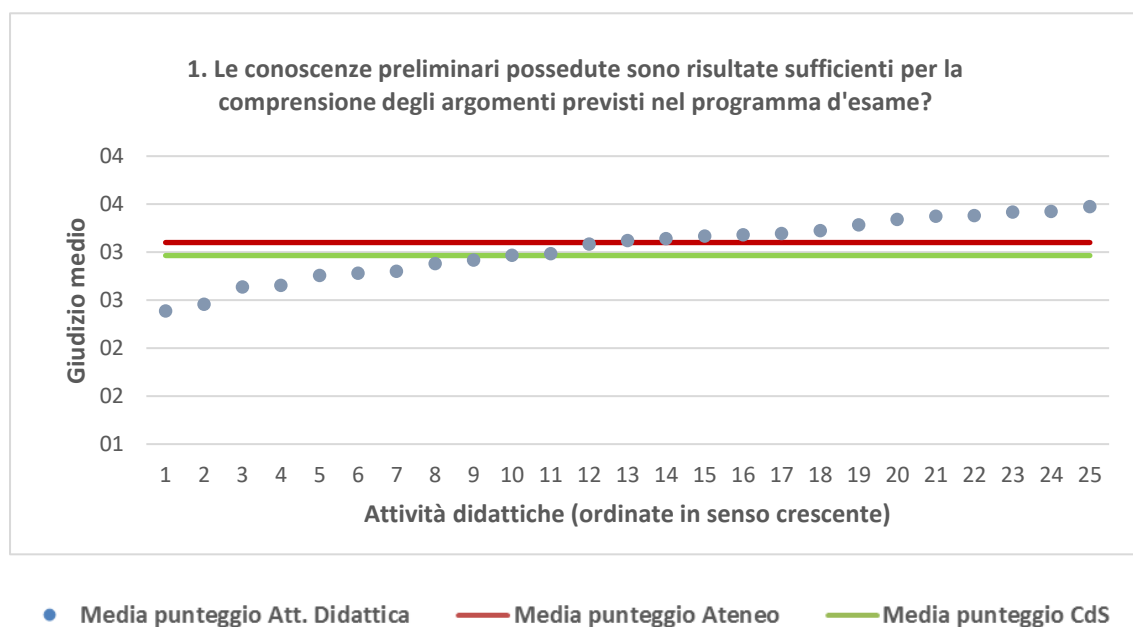
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.431	3,0	0,835	2.376	3,0	0,830	2.576	3,0	0,831	694	2,7	0,812	841	2,7	0,822	691	2,7	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.423	3,3	0,760	2.364	3,2	0,772	2.551	3,2	0,749	703	2,9	0,846	848	2,8	0,846	694	2,9	0,822
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.390	3,2	0,792	2.345	3,2	0,835	2.562	3,3	0,790	712	3,1	0,812	858	3,0	0,869	701	3,0	0,814
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.450	3,5	0,711	2.401	3,4	0,818	2.602	3,4	0,787	690	3,3	0,803	837	3,2	0,811	661	3,2	0,830
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.449	3,7	0,586	2.404	3,6	0,615	2.605	3,7	0,583									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.433	3,2	0,856	2.382	3,2	0,834	2.593	3,2	0,789									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.448	3,2	0,856	2.403	3,2	0,838	2.605	3,2	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.816	3,2	0,783	1.824	3,2	0,783	1.889	3,3	0,769									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.136	3,5	0,588	2.065	3,5	0,604	2.242	3,5	0,607									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.052	3,6	0,610	2.029	3,6	0,625	2.204	3,6	0,596	451	3,3	0,793	526	3,3	0,775	423	3,4	0,680
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.444	3,3	0,756	2.396	3,3	0,727	2.601	3,3	0,719	745	3,0	0,835	909	2,9	0,849	742	3,0	0,764
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.449	3,3	0,751	2.395	3,3	0,757	2.591	3,3	0,726	610	2,8	0,793	751	2,8	0,832	601	2,9	0,761

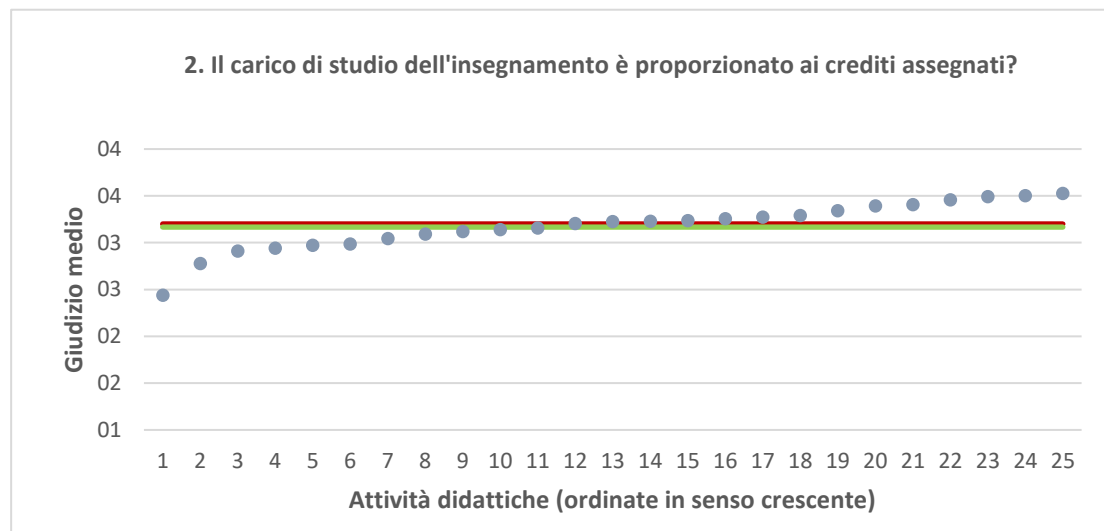
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

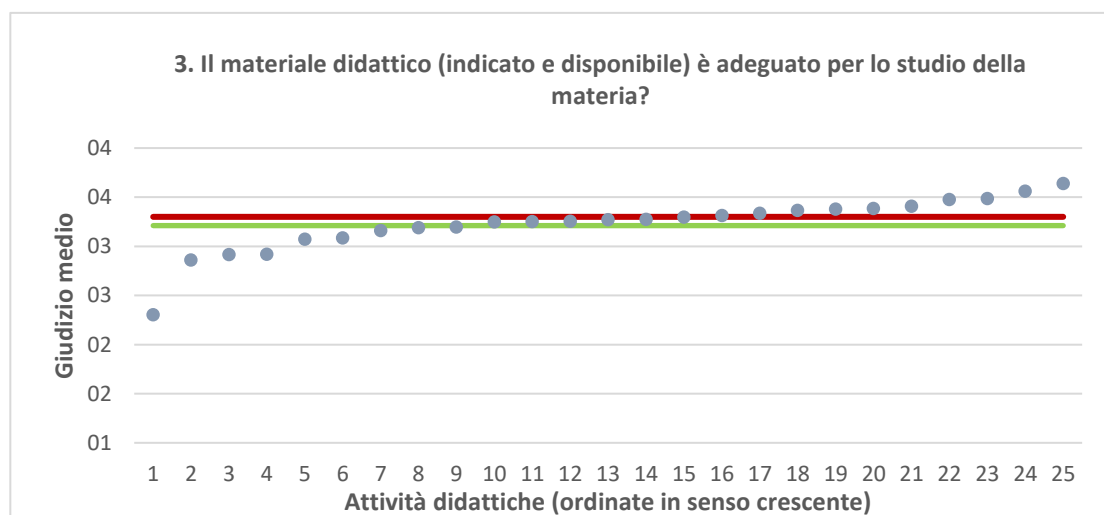
Note ai grafici:

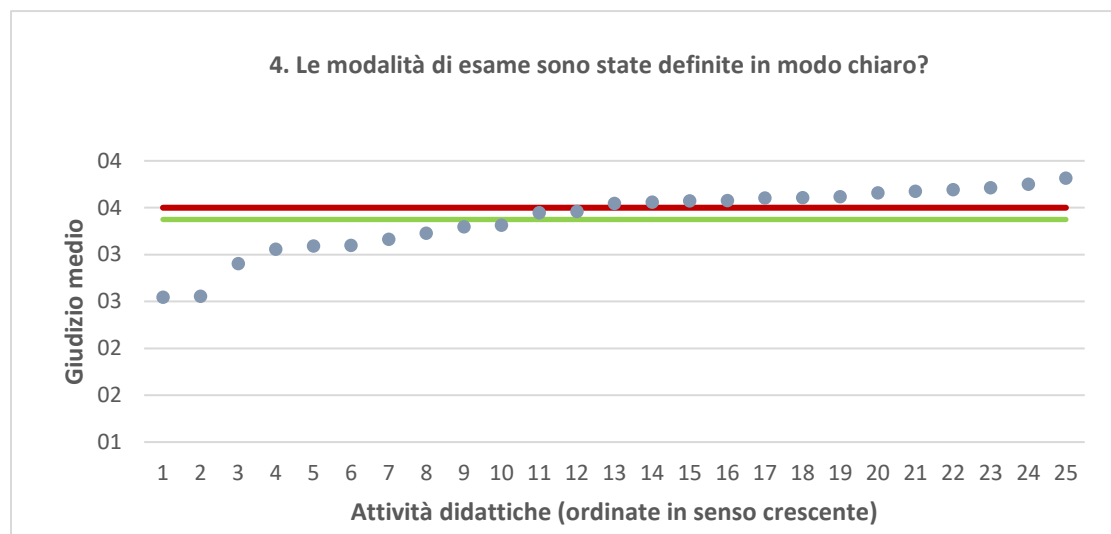
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



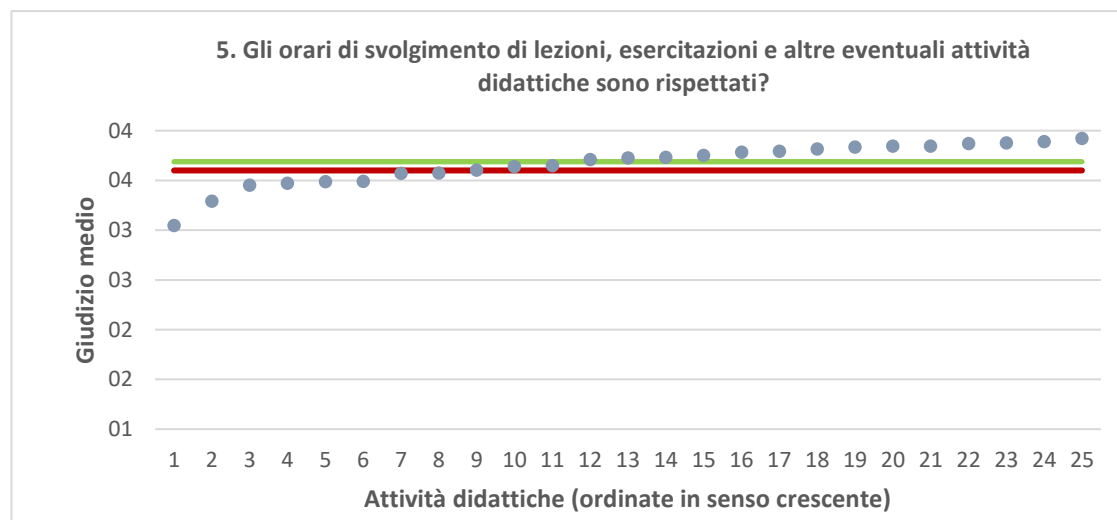


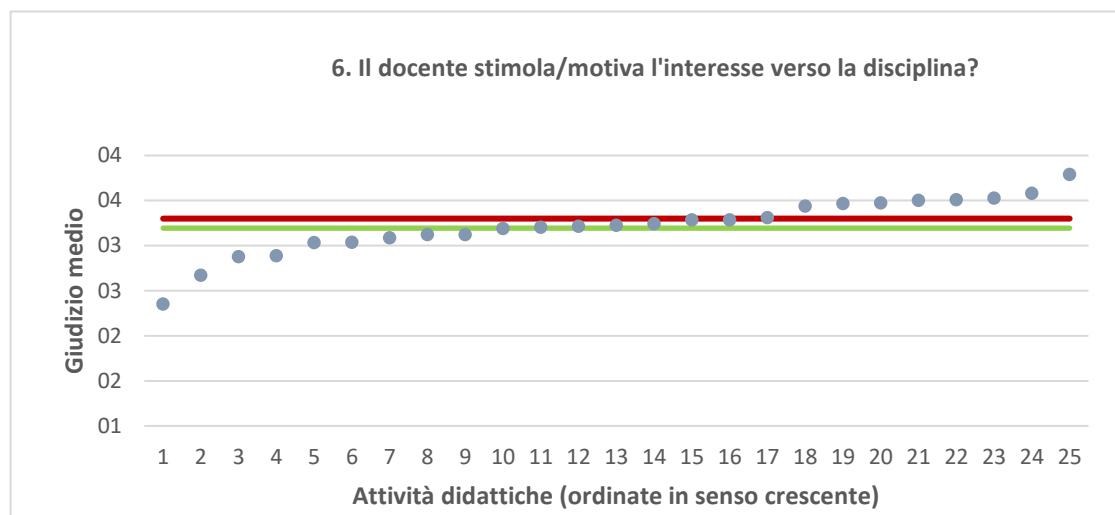
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



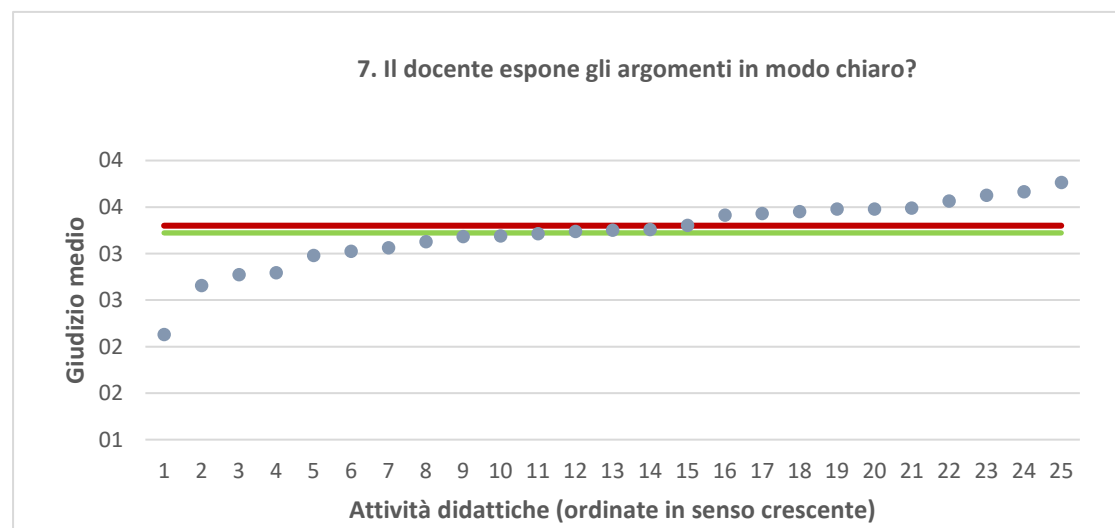


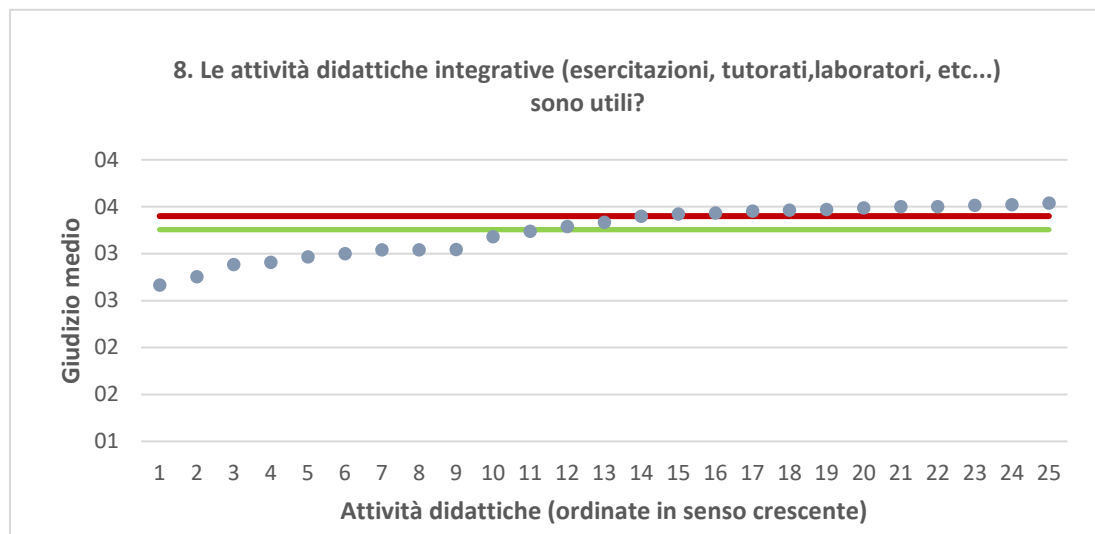
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



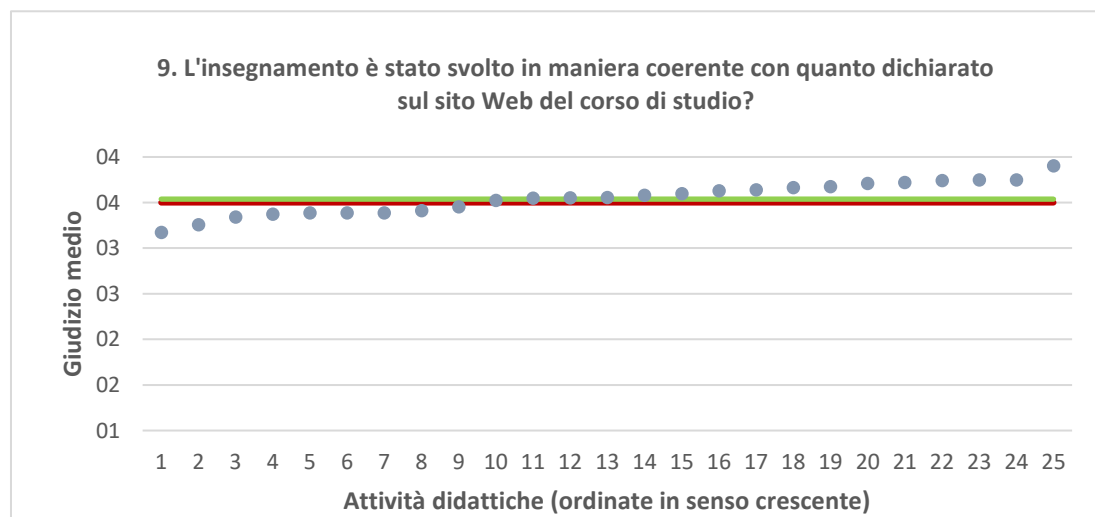


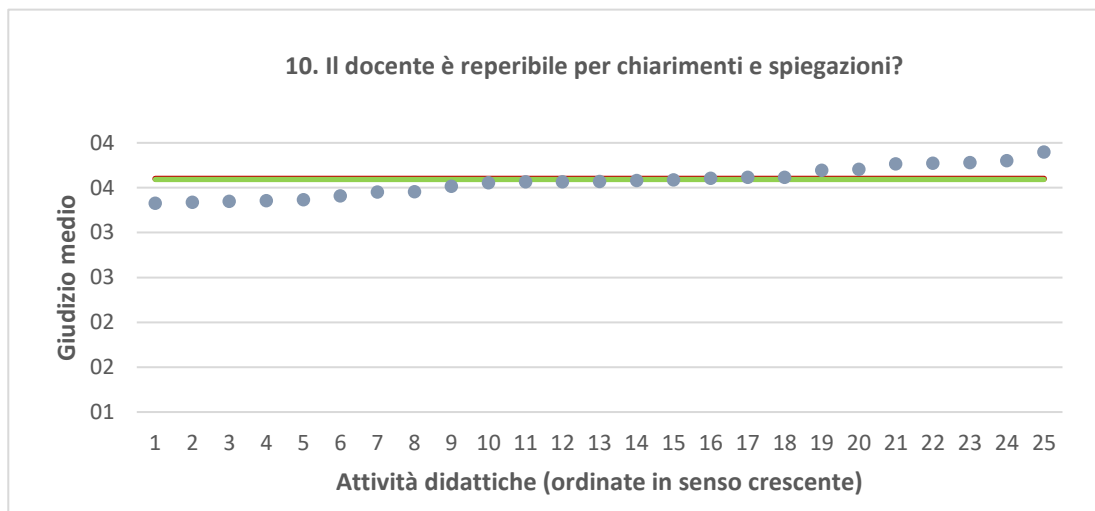
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

