



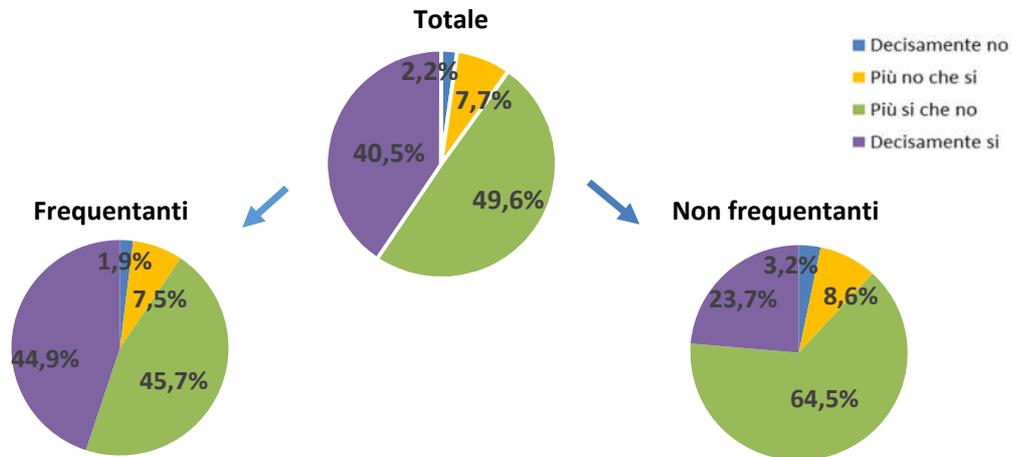
**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

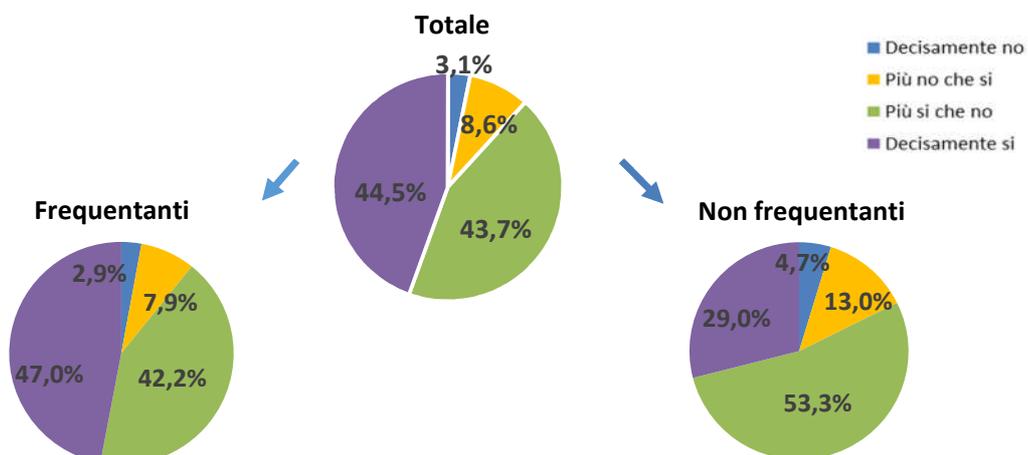
**Corso di laurea in Economia e commercio (L-33)**

**ECONOMIA E COMMERCIO**Cod. Corso **704**N. complessivo di questionari compilati: **963***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,9%	6	3,2%	20	2,2%
Più no che si	54	7,5%	16	8,6%	70	7,7%
Più si che no	331	45,7%	120	64,5%	451	49,6%
Decisamente si	325	44,9%	44	23,7%	369	40,5%
<b>Totale</b>	<b>724</b>	<b>100,0%</b>	<b>186</b>	<b>100,0%</b>	<b>910</b>	<b>100,0%</b>

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **79.201***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 704

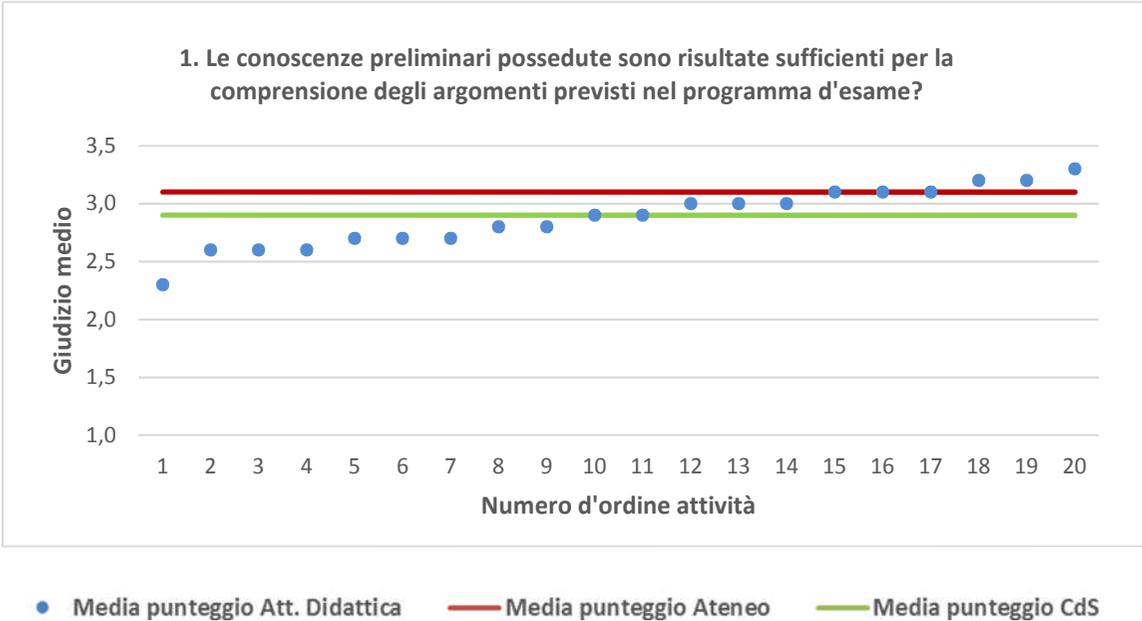
ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	859	3,1	0,837	674	3,1	0,836	717	2,9	0,868	226	3,0	0,699	188	2,9	0,744	201	2,8	0,748
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	844	3,3	0,738	667	3,3	0,740	695	3,3	0,719	238	3,2	0,752	190	3,1	0,778	211	3,0	0,802
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	847	3,3	0,778	671	3,4	0,766	716	3,3	0,740	241	3,2	0,691	191	3,3	0,645	212	3,2	0,730
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	864	3,5	0,738	680	3,5	0,676	718	3,5	0,704	209	3,3	0,677	174	3,3	0,760	203	3,2	0,694
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	865	3,7	0,537	680	3,6	0,596	719	3,7	0,573									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	852	3,3	0,794	678	3,3	0,783	718	3,2	0,833									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	860	3,3	0,742	678	3,4	0,778	720	3,3	0,797									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	670	3,3	0,740	504	3,3	0,704	586	3,3	0,747									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	746	3,6	0,593	576	3,5	0,583	622	3,5	0,599									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	694	3,7	0,539	596	3,7	0,545	616	3,6	0,616	112	3,5	0,57	119	3,5	0,580	156	3,5	0,605
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	868	3,3	0,700	679	3,3	0,696	718	3,3	0,718	259	3,2	0,63	208	3,1	0,727	223	3,1	0,732
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				682	3,4	0,694	724	3,3	0,699				159	3,2	0,542	186	3,1	0,668

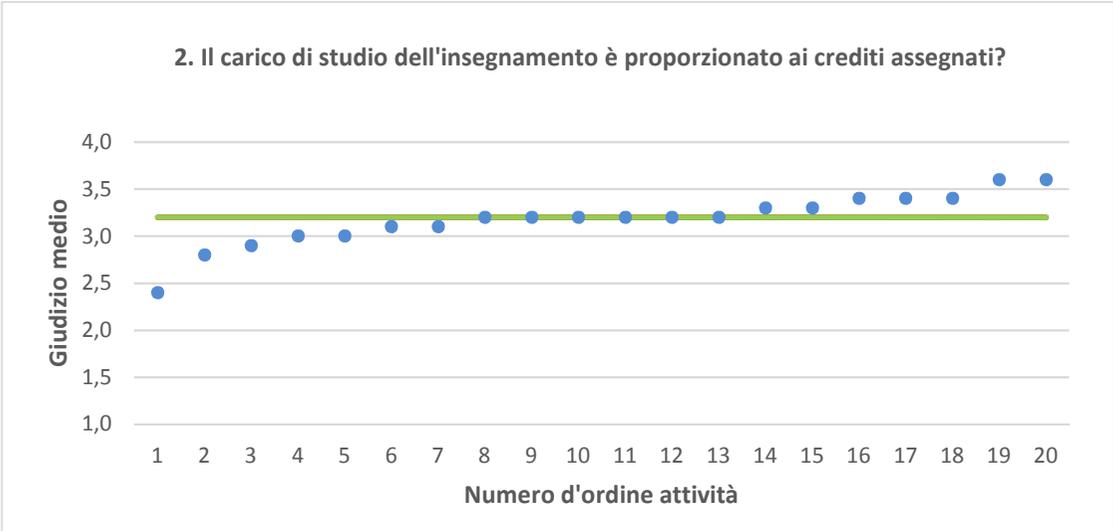
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739				741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

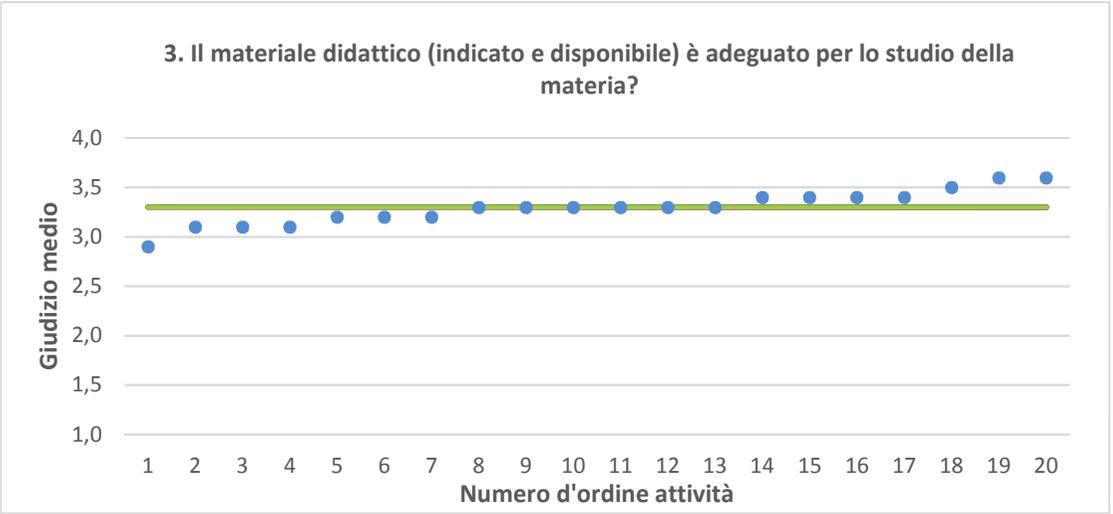
**Note ai grafici:**

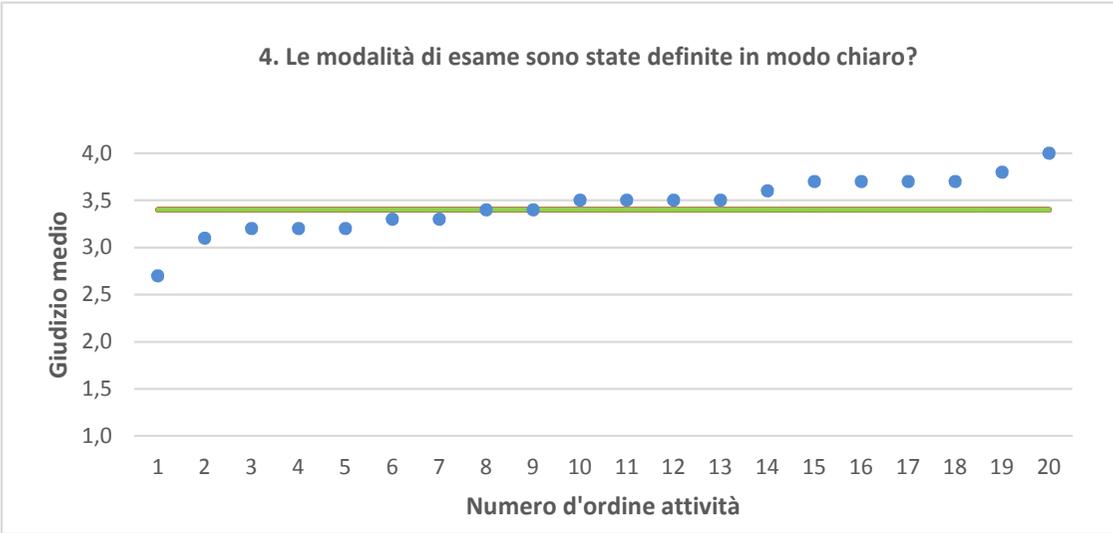
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



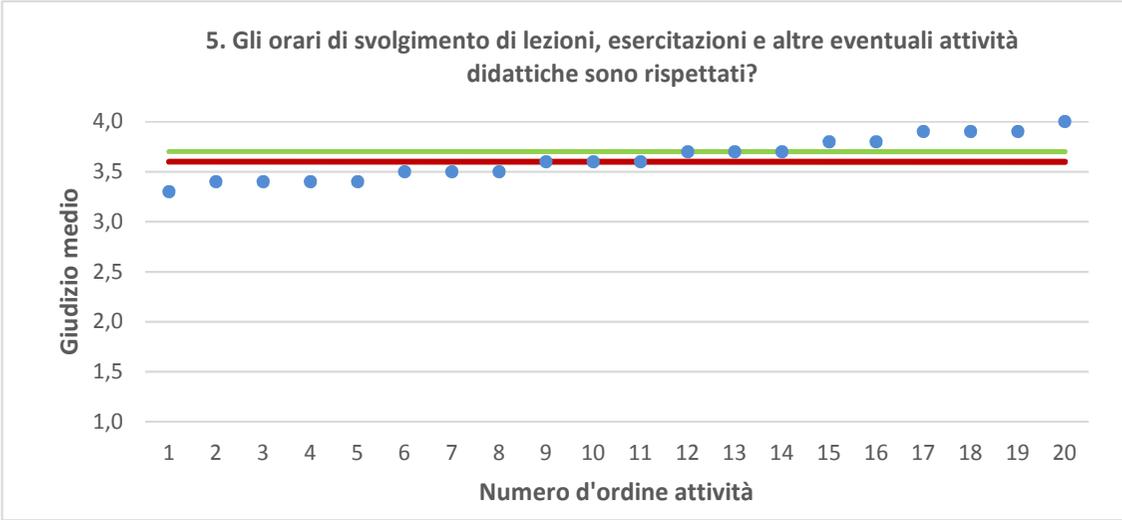


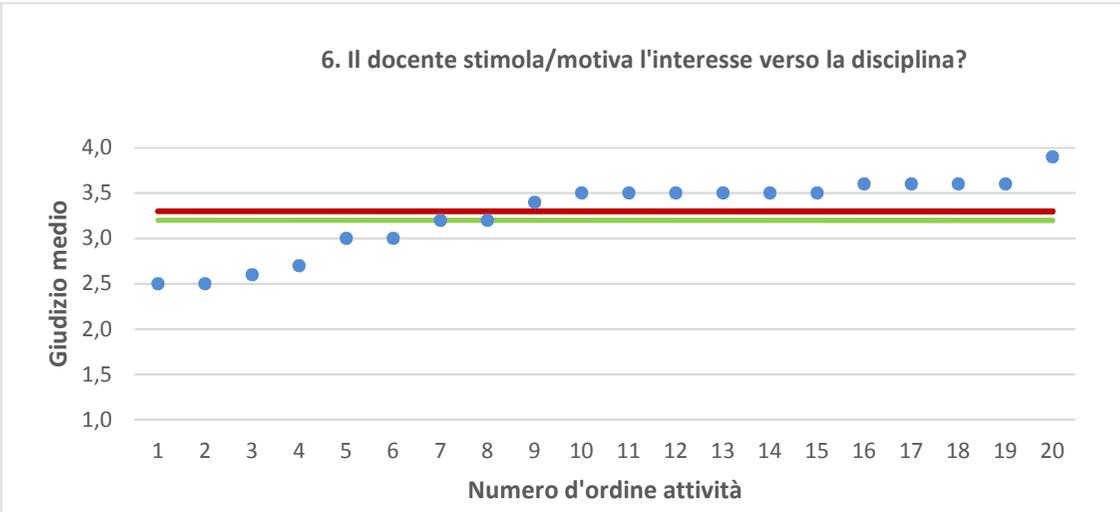
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



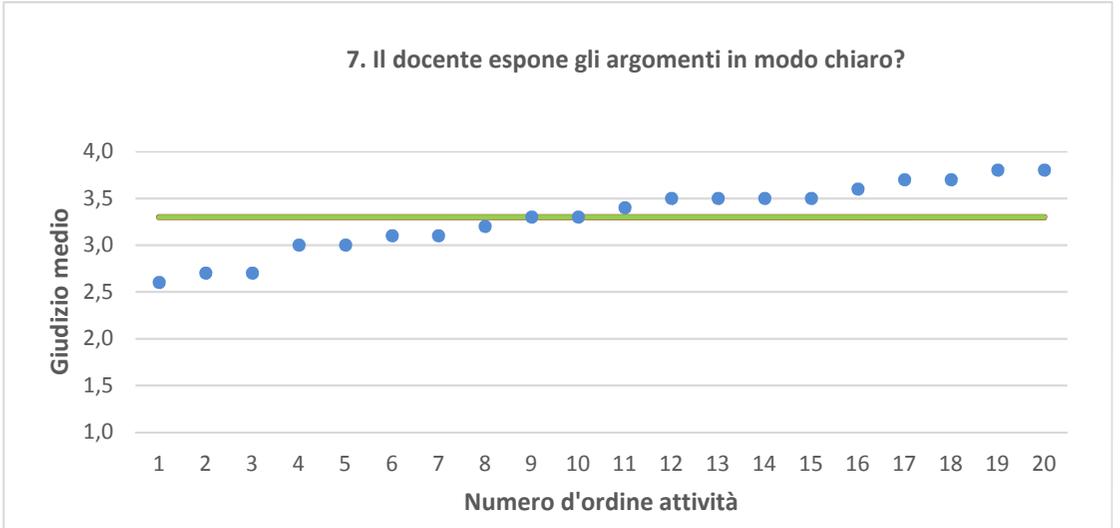


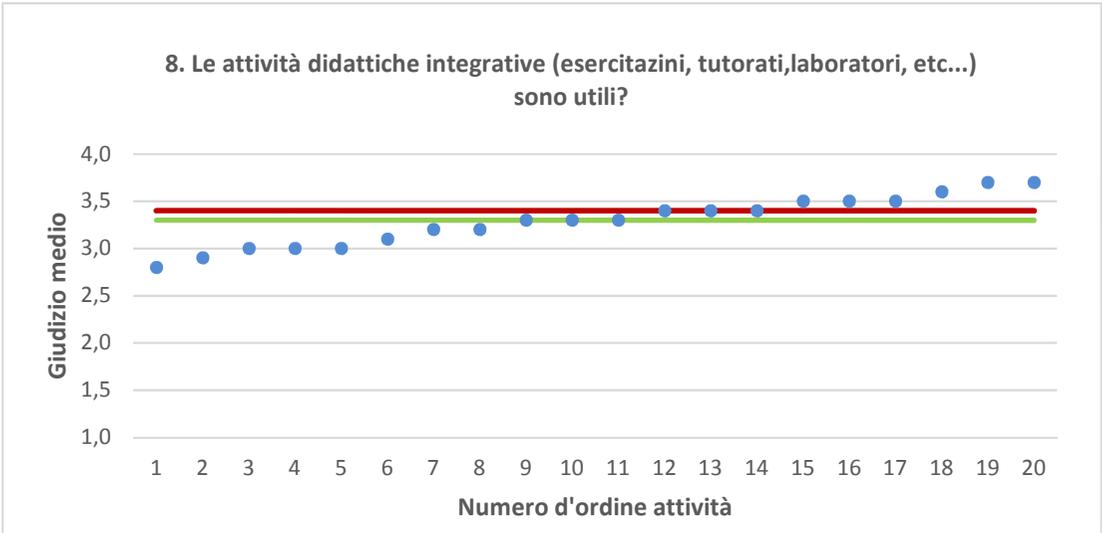
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



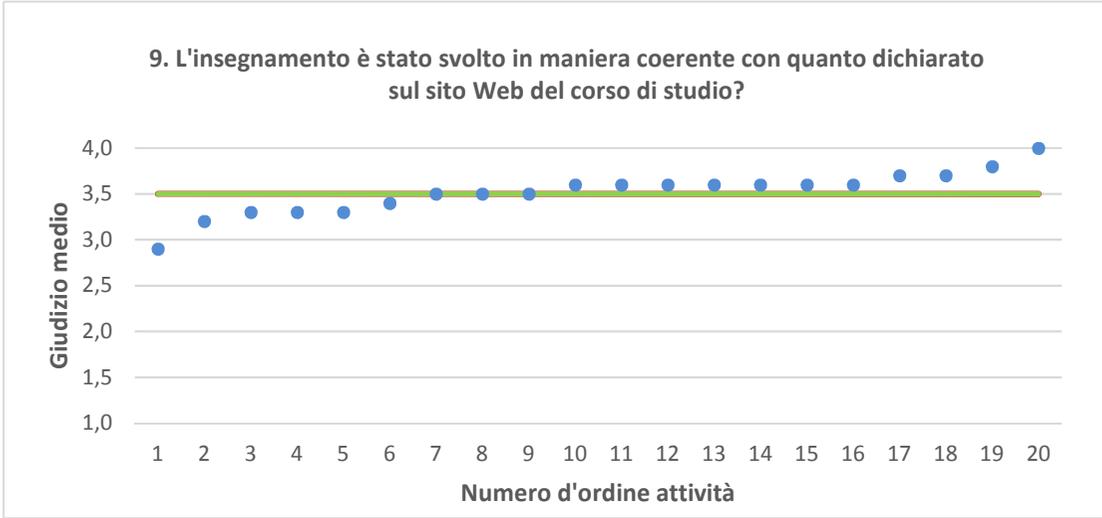


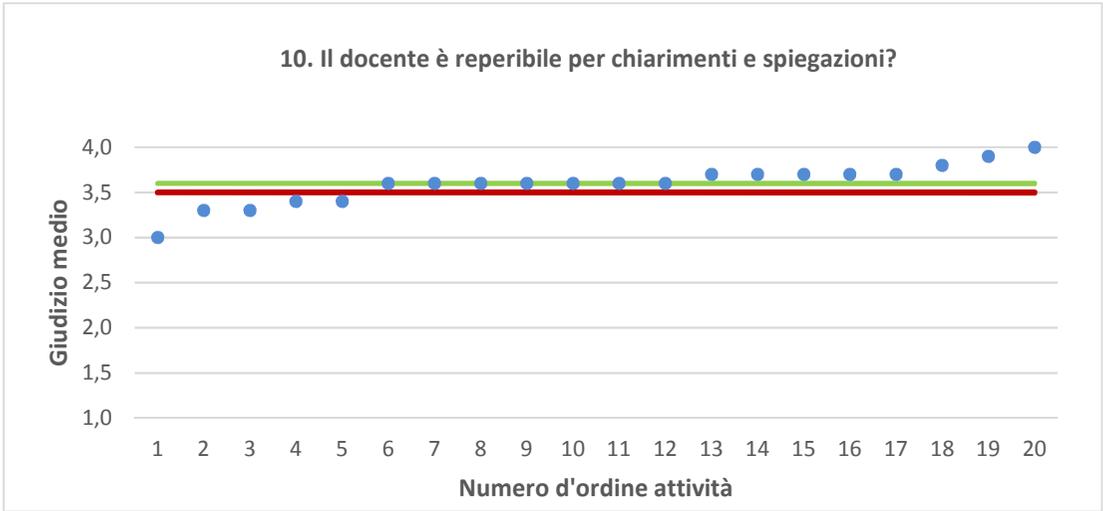
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

