



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

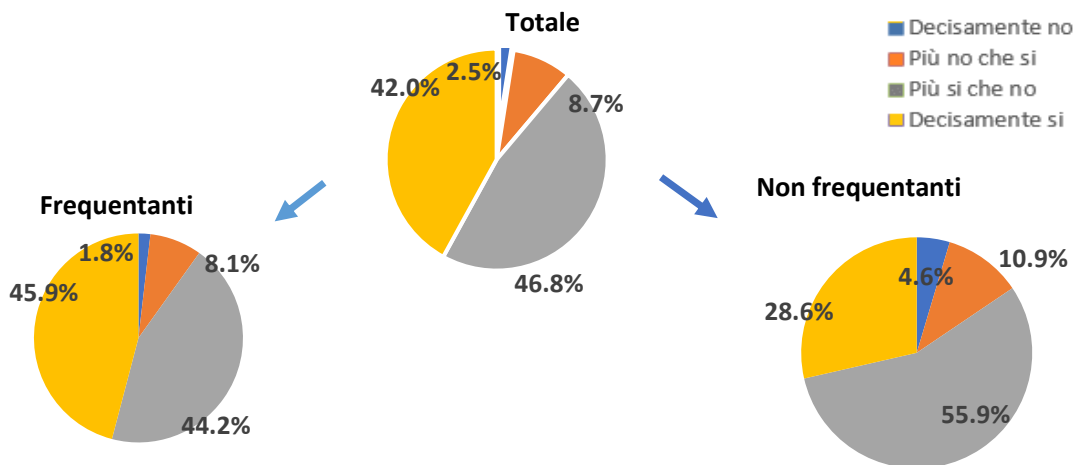
ECONOMIA E COMMERCIO

ECONOMIA E COMMERCIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.110

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	1,8%	11	4,6%	26	2,5%
Più no che si	66	8,1%	26	10,9%	92	8,7%
Più si che no	362	44,2%	133	55,9%	495	46,8%
Decisamente si	376	45,9%	68	28,6%	444	42,0%
Totale	819	100,0%	238	100,0%	1.057	100,0%

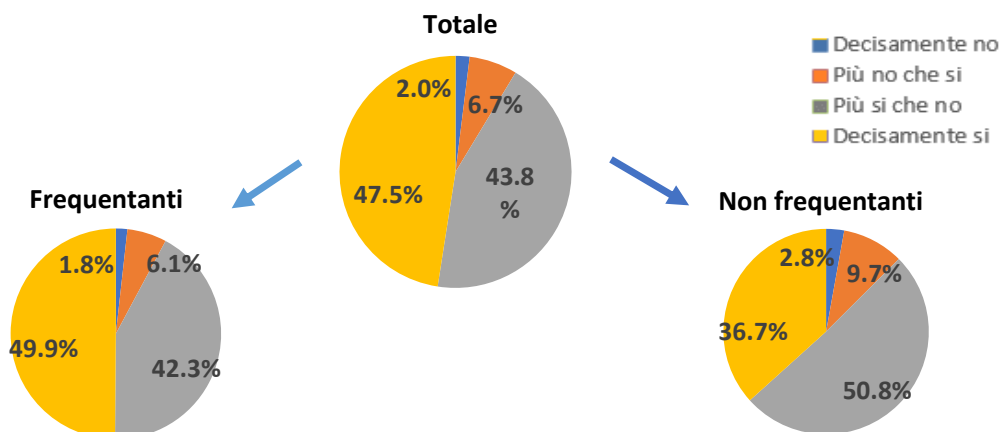


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	931	2,9	0,804	809	3,0	0,832	187	2,8	0,887	261	2,8	0,794
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	873	3,0	0,775	792	3,0	0,800	175	2,7	0,862	254	2,9	0,708
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	919	2,6	0,978	794	2,6	1,005	188	2,6	1,001	259	2,6	0,944
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	886	2,1	1,017	780	2,2	0,999	176	2,2	0,980	248	2,2	0,919
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	911	3,3	0,762	803	3,3	0,736	188	3,1	0,918	260	3,1	0,800
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	936	3,4	0,725	821	3,3	0,726	184	3,2	0,848	260	3,1	0,826
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	934	3,3	0,860	820	3,5	0,698	181	3,1	0,896	255	3,2	0,751
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	944	3,7	0,594	821	3,7	0,559						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	937	3,3	0,772	812	3,3	0,787						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	942	3,4	0,744	815	3,3	0,764						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	720	3,3	0,813	643	3,2	0,753						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	877	3,6	0,563	769	3,6	0,557						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	837	3,7	0,577	692	3,6	0,566	138	3,4	0,791	197	3,4	0,718
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	943	3,3	0,728	820	3,3	0,760	198	3,1	0,815	266	3,1	0,765
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	939	3,3	0,731	819	3,3	0,705	173	3,1	0,845	238	3,1	0,758

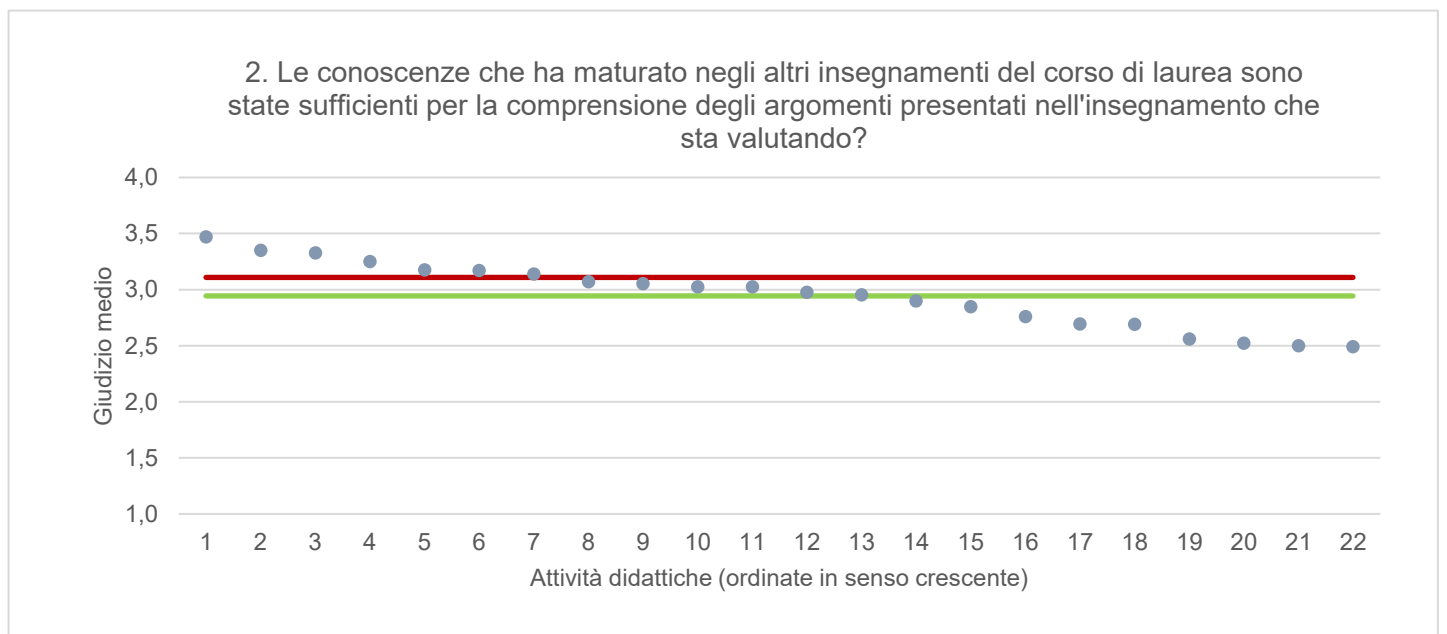
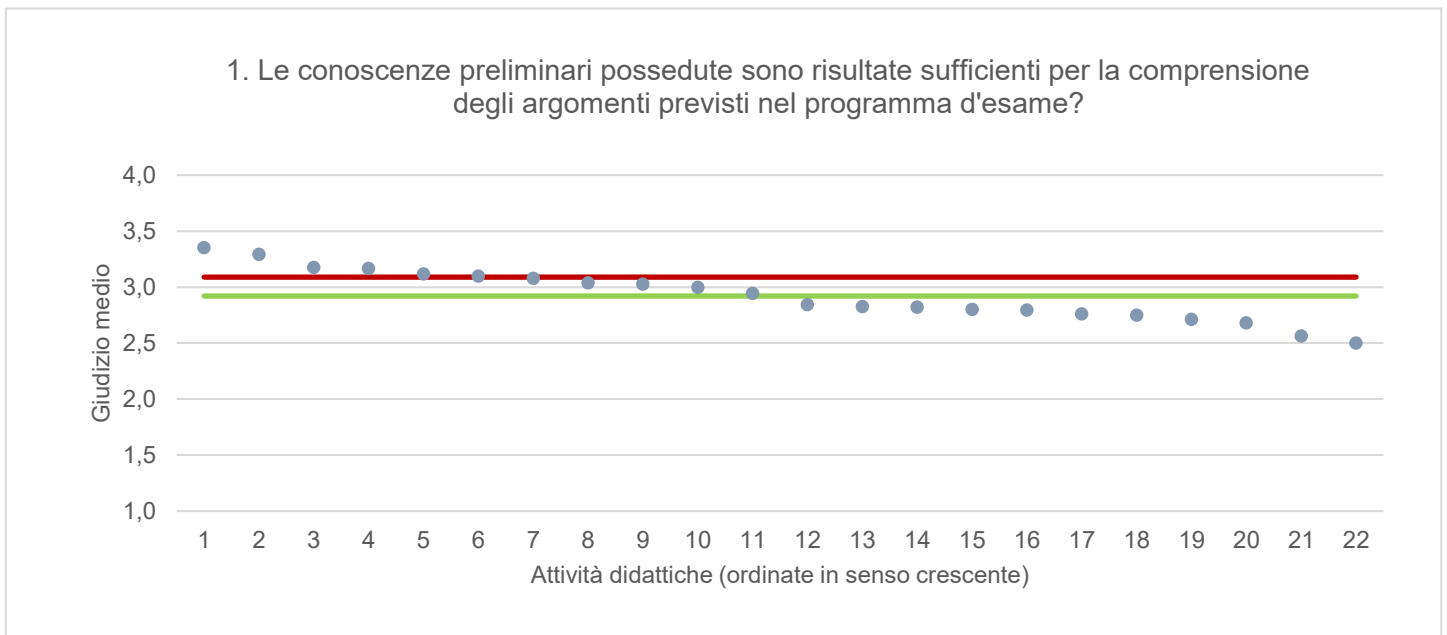
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.159	3,1	0,804	5.114	3,1	0,820	1.220	2,9	0,781	1.564	2,9	0,812
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.943	3,1	0,768	4.987	3,1	0,795	1.168	2,9	0,747	1.523	3,0	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.918	2,7	1,009	4.950	2,6	1,015	1.206	2,6	0,985	1.540	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.967	2,1	1,019	4.998	2,2	1,023	1.174	2,2	0,986	1.518	2,3	0,958
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.088	3,3	0,779	5.079	3,3	0,742	1.196	3,1	0,783	1.544	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.099	3,4	0,719	5.062	3,4	0,739	1.200	3,2	0,762	1.541	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.175	3,4	0,817	5.155	3,5	0,685	1.175	3,2	0,859	1.504	3,3	0,743
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.195	3,7	0,566	5.152	3,7	0,524						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.131	3,4	0,755	5.101	3,4	0,739						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.196	3,4	0,737	5.127	3,4	0,728						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.559	3,4	0,745	3.952	3,4	0,740						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.672	3,6	0,562	4.671	3,6	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.559	3,7	0,542	4.538	3,7	0,548	924	3,5	0,671	1.185	3,5	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.203	3,4	0,722	5.147	3,4	0,715	1.265	3,1	0,781	1.604	3,1	0,777
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.186	3,4	0,703	5.149	3,4	0,682	1.146	3,1	0,702	1.489	3,2	0,757

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

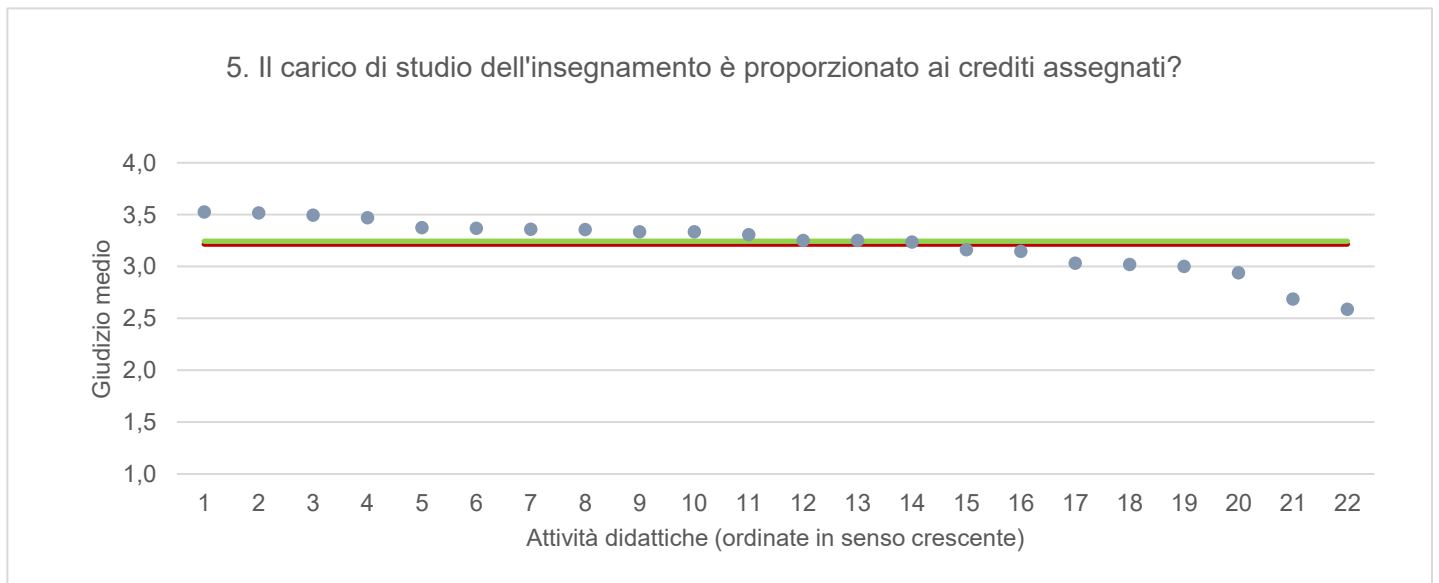
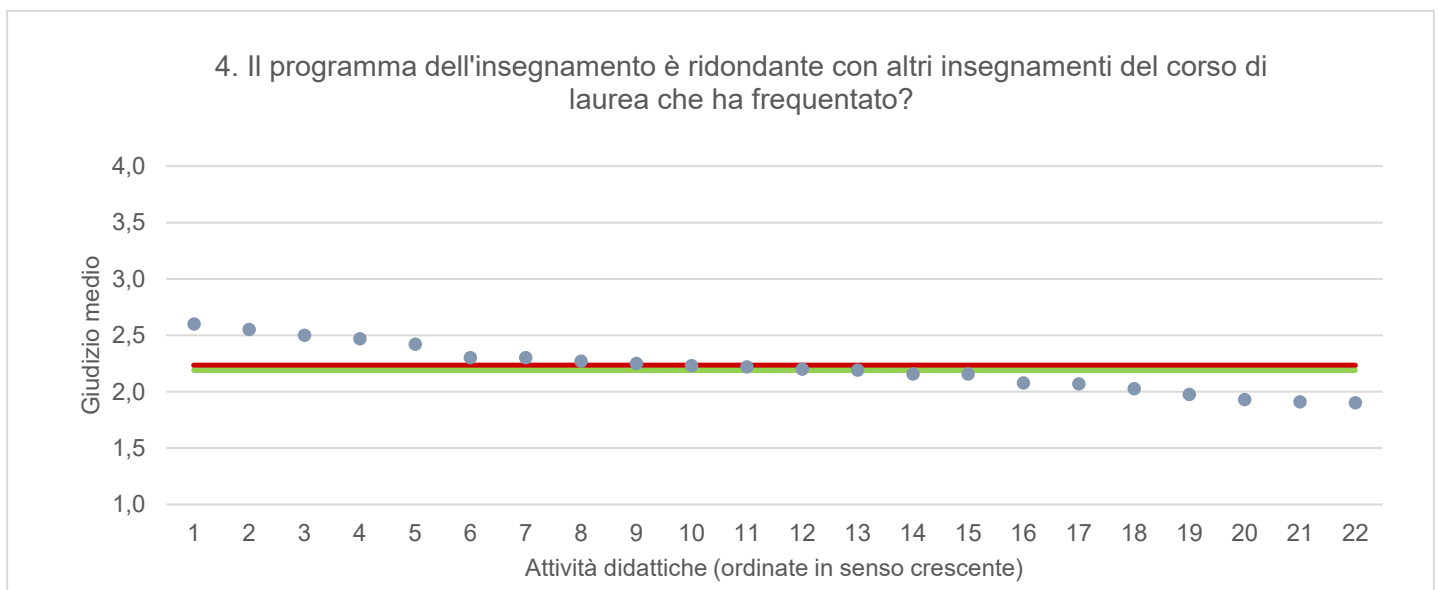
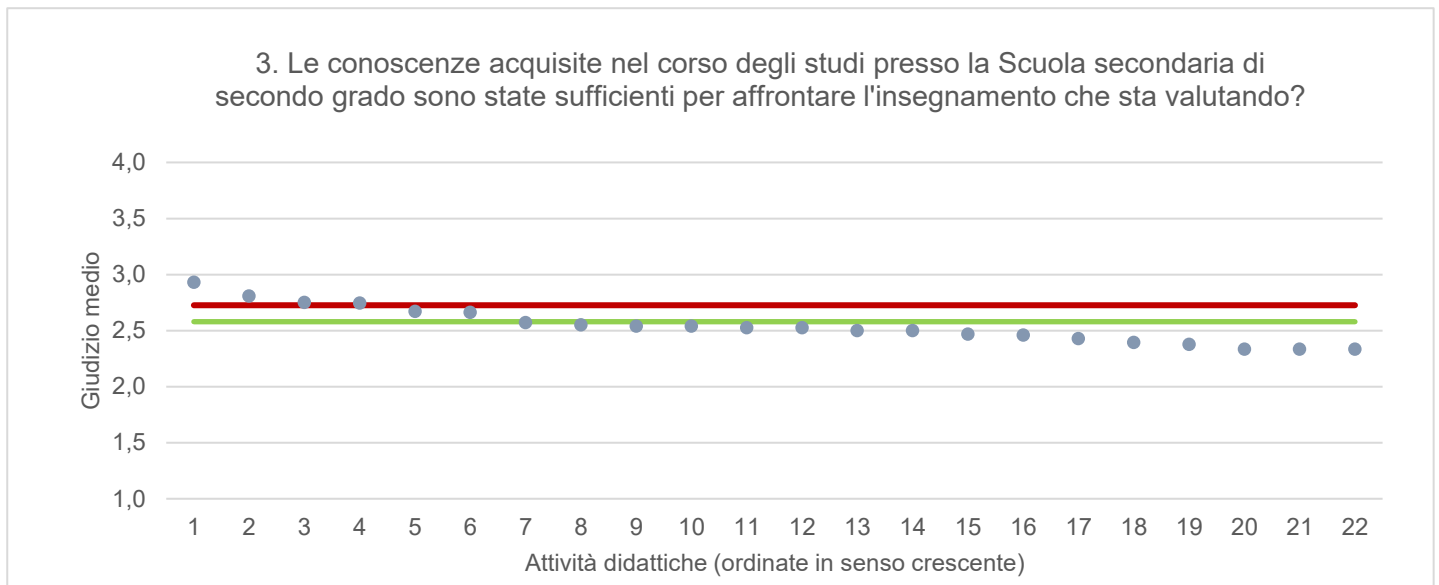
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

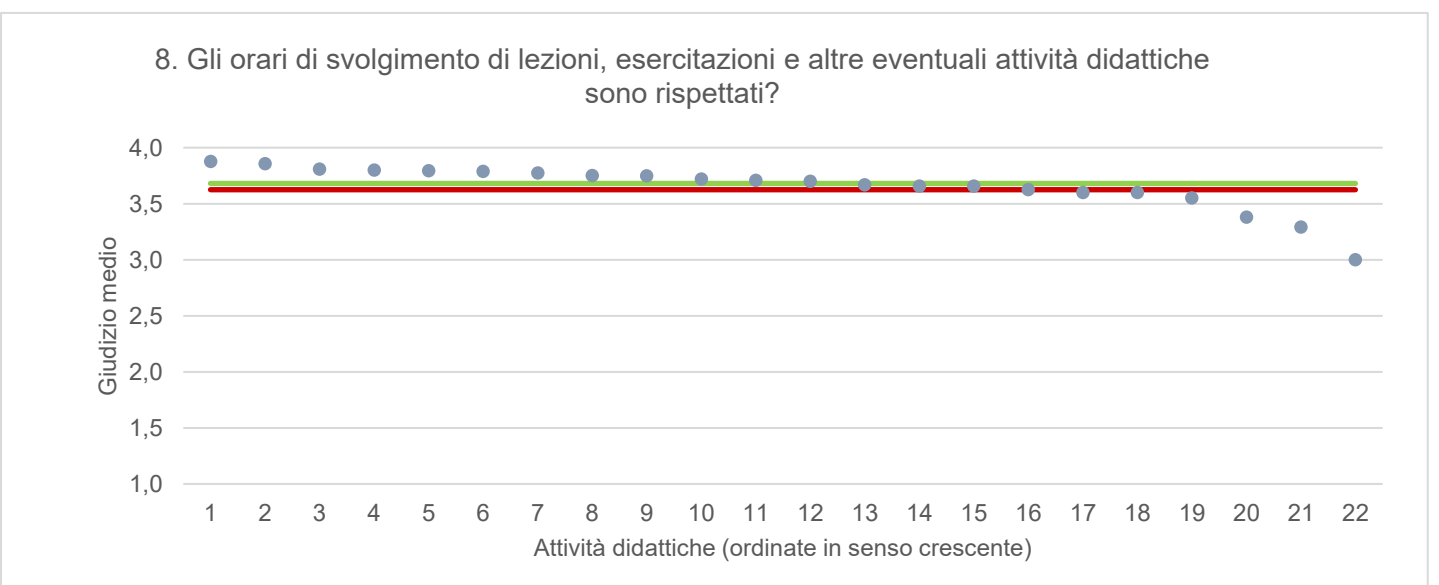
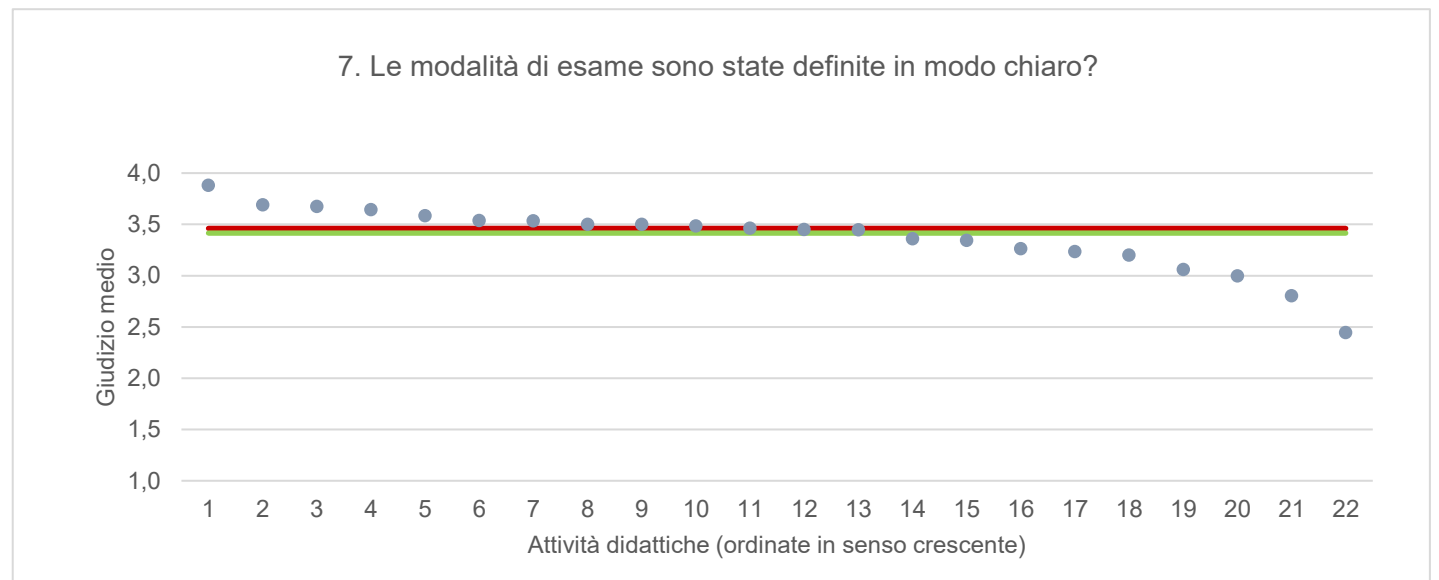
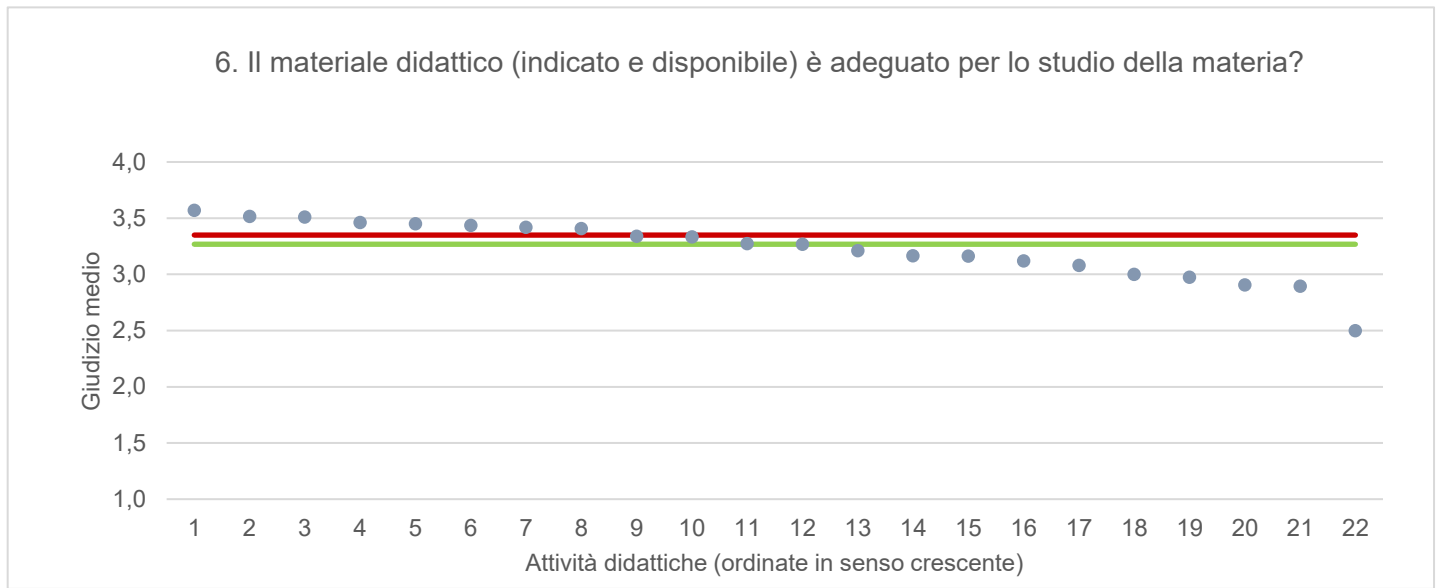
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



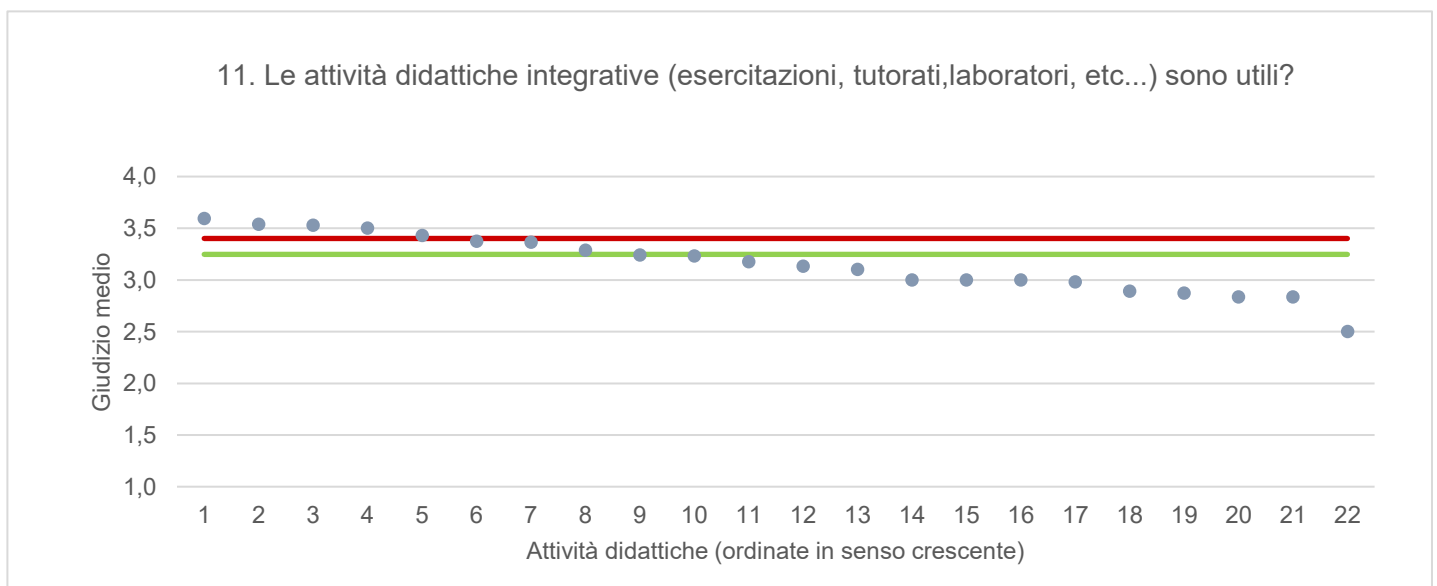
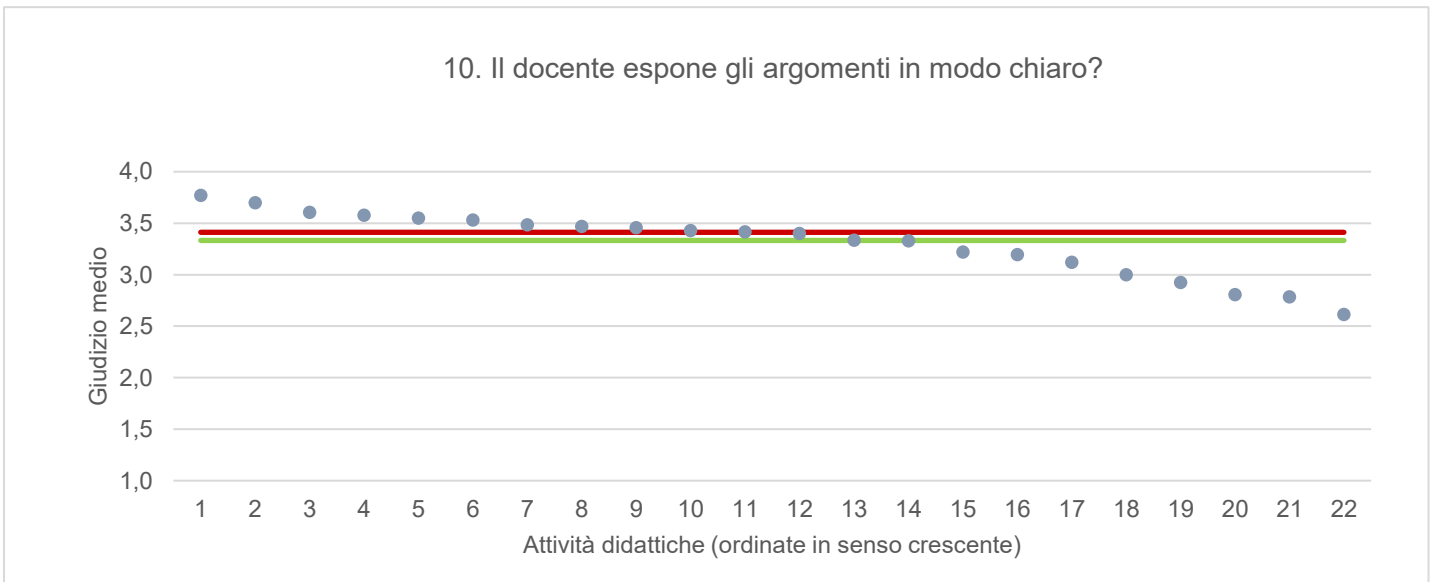
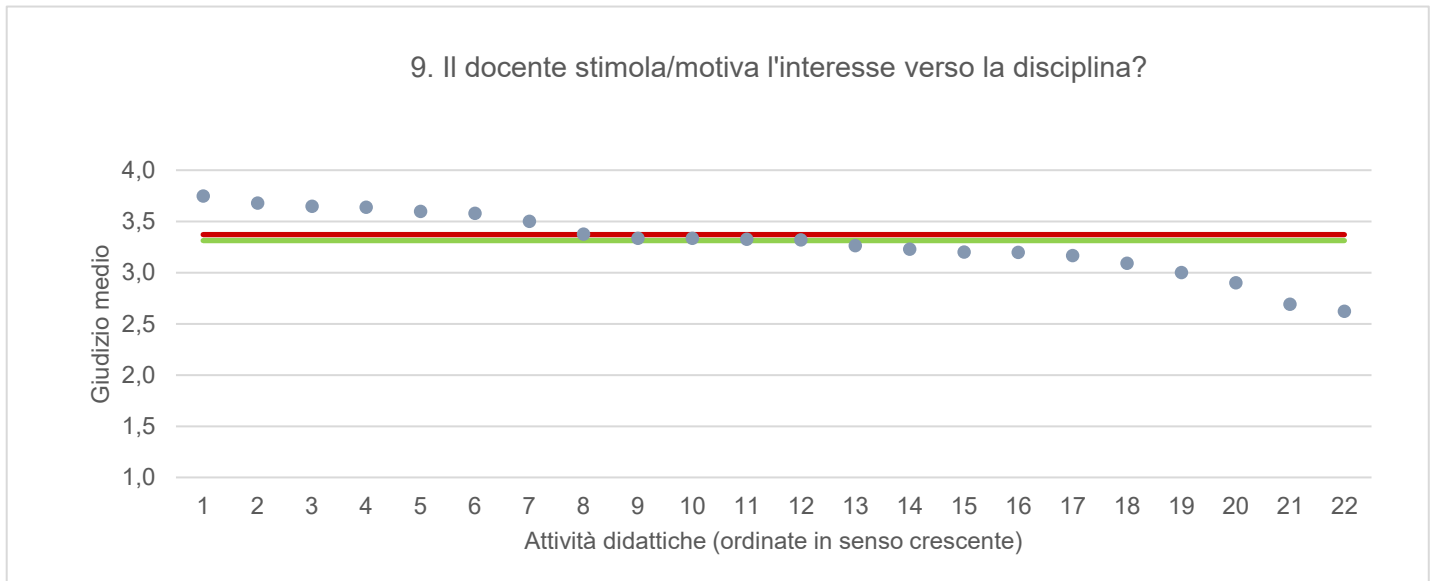
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



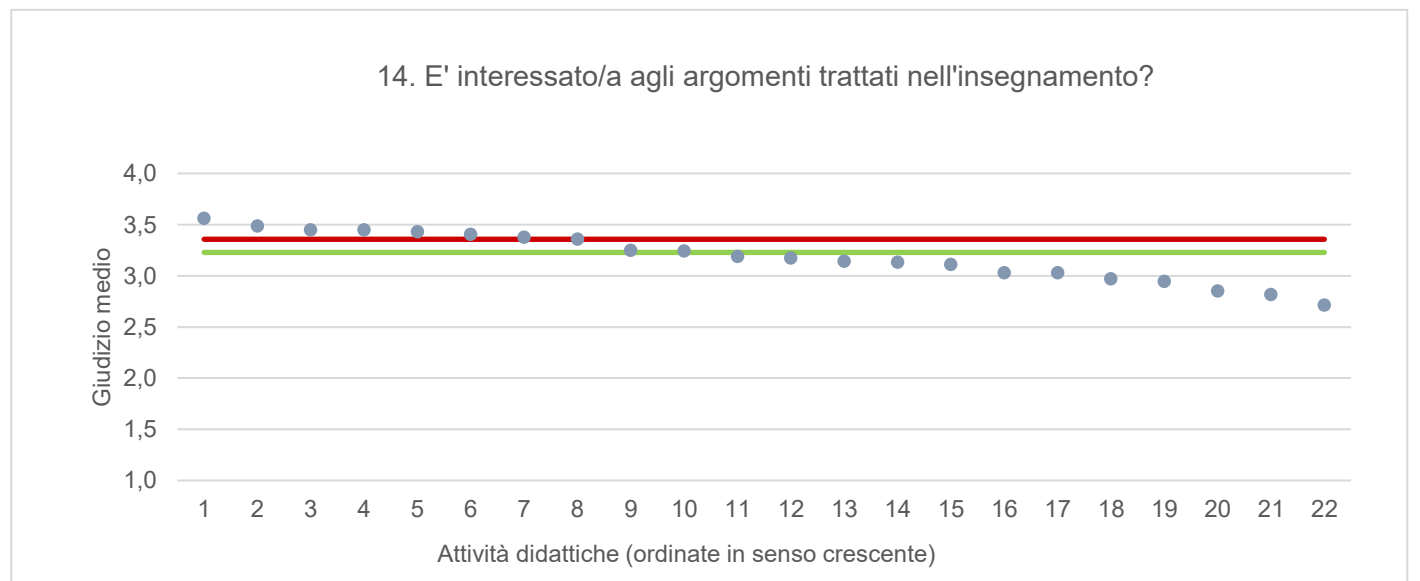
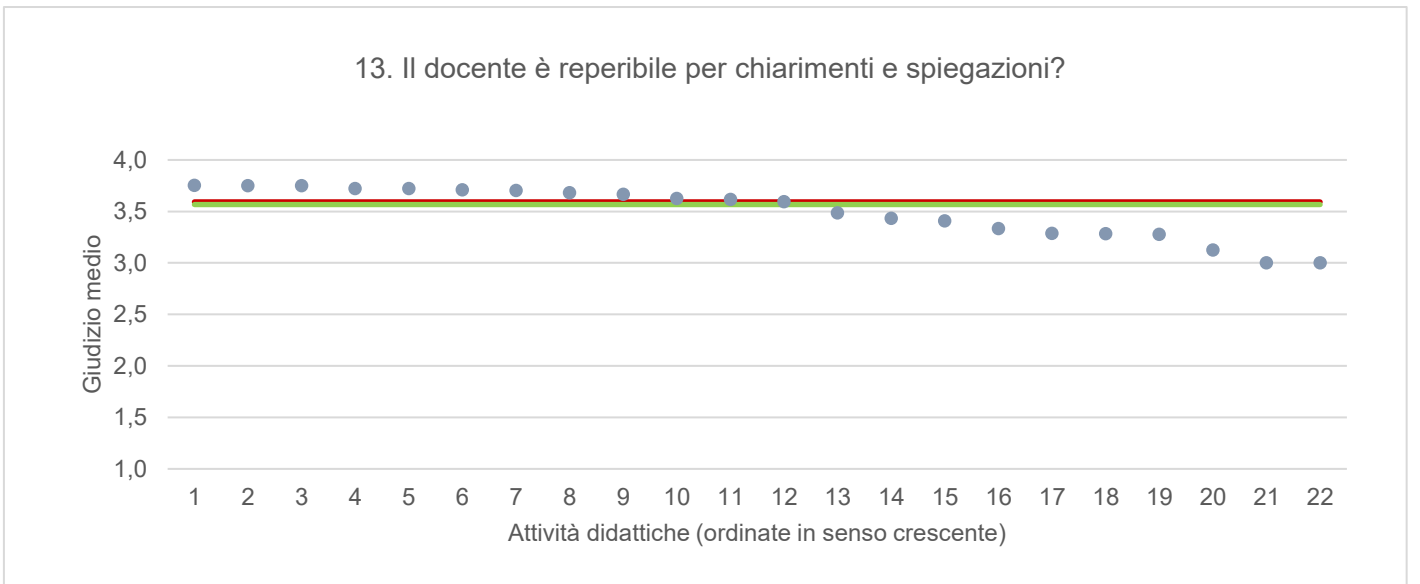
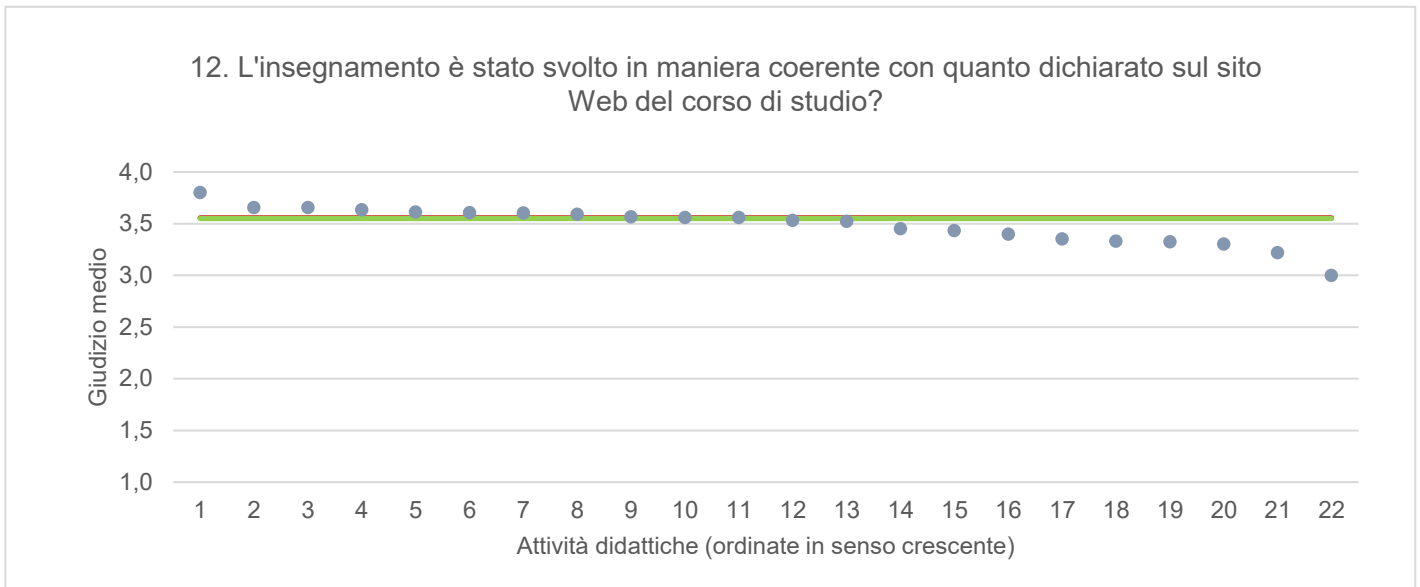
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



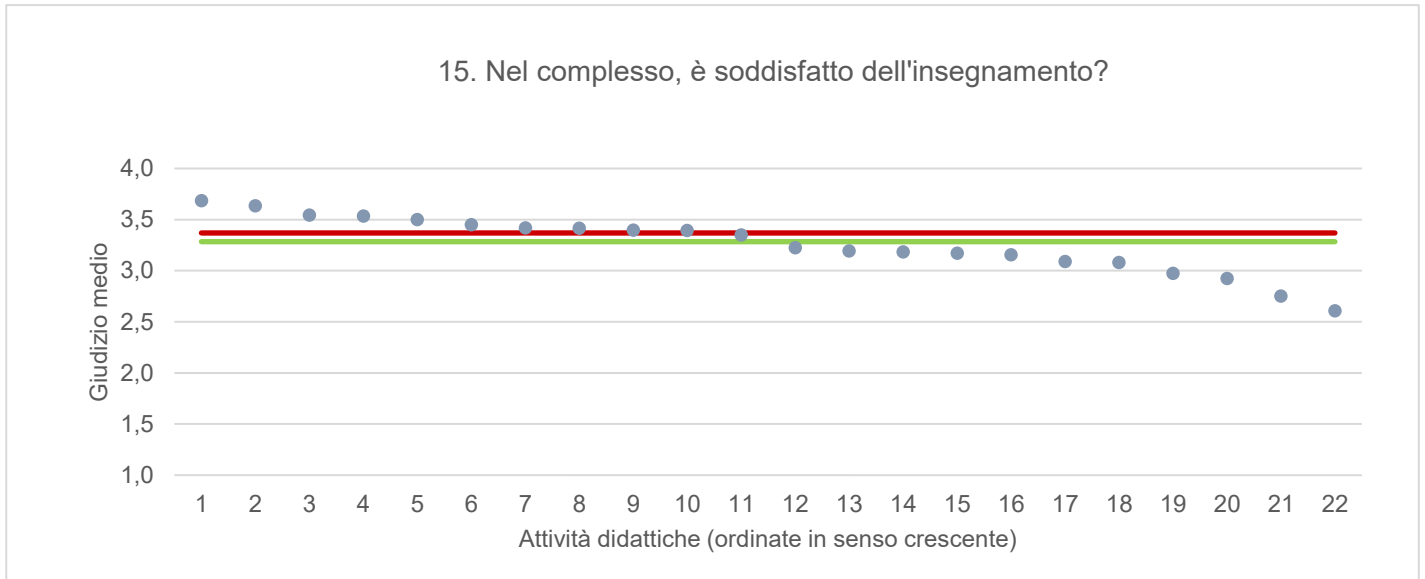
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



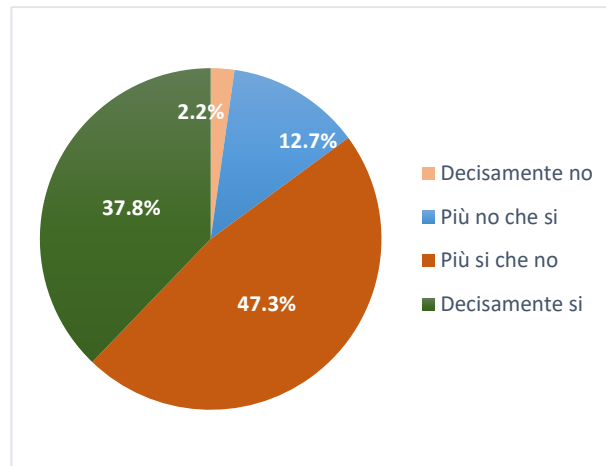
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



ECONOMIA E COMMERCIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

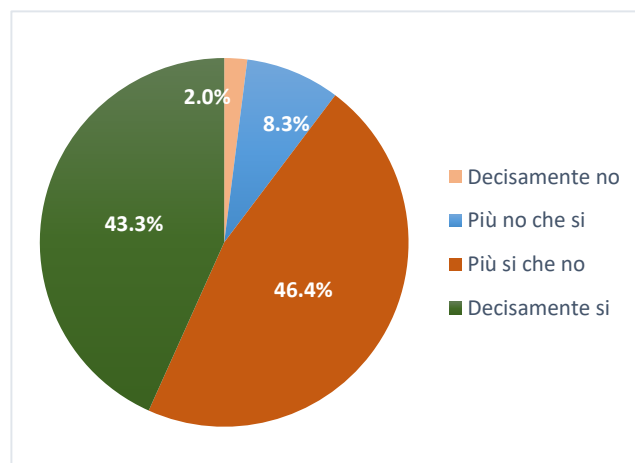
	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,2%
Più no che si	51	12,7%
Più si che no	190	47,3%
Decisamente si	152	37,8%
Totale	402	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



ECONOMIA E COMMERCIO		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.097	94,4%	436	39,3%
	No	65	5,6%	674	60,7%
	Totale	1.162	100,0%	1.110	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.050	95,7%	209	47,9%
	come lezioni pre-registrate	47	4,3%	227	52,1%
	Totale	1.097	100,0%	436	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	566	36,7%	112	21,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	570	37,0%	272	52,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	405	26,3%	131	25,4%
	Totale	1.541	100,0%	515	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	33	3,1%	9	2,2%
	Più no che si	122	11,5%	51	12,7%
	Più si che no	540	51,0%	190	47,3%
	Decisamente si	364	34,4%	152	37,8%
	Totale	1.059	100,0%	402	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	942	85,9%	351	80,5%
	No	151	13,8%	33	7,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	4	0,4%	52	11,9%
	Totale	1.097	100,0%	436	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	7.122	93,9%	2.347	34,1%
	No	460	6,1%	4.537	65,9%
	Totale	7.582	100,0%	6.884	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.928	97,3%	1.157	49,3%
	come lezioni pre-registrate	194	2,7%	1.190	50,7%
	Totale	7.122	100,0%	2.347	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.112	30,1%	541	19,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	4.245	41,1%	1.663	59,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.983	28,8%	608	21,6%
	Totale	10.340	100,0%	2.812	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%	53	2,5%
	Più no che si	729	10,5%	201	9,5%
	Più si che no	3.263	47,2%	956	45,0%
	Decisamente si	2.741	39,6%	915	43,1%
	Totale	6.917	100,0%	2.125	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%	1.820	77,5%
	No	1.154	16,2%	160	6,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%	367	15,6%
	Totale	7.122	100,0%	2.347	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"