



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

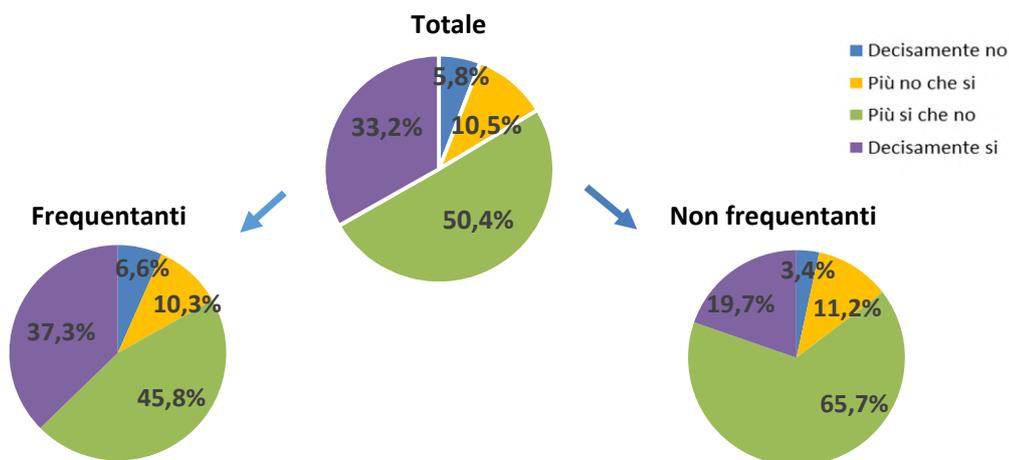
Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZA DELLO SPORT (LM-68)

SCIENZA DELLO SPORT

N. complessivo di questionari compilati: **862**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	39	6,6%	6	3,4%	45	5,8%
Più no che si	61	10,3%	20	11,2%	81	10,5%
Più si che no	271	45,8%	117	65,7%	388	50,4%
Decisamente si	221	37,3%	35	19,7%	256	33,2%
Totale	592	100,0%	178	100,0%	770	100,0%

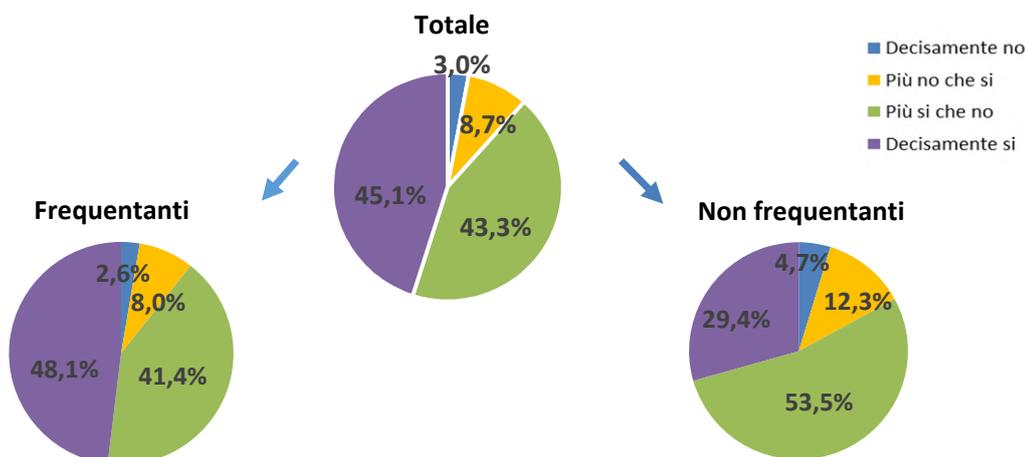


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



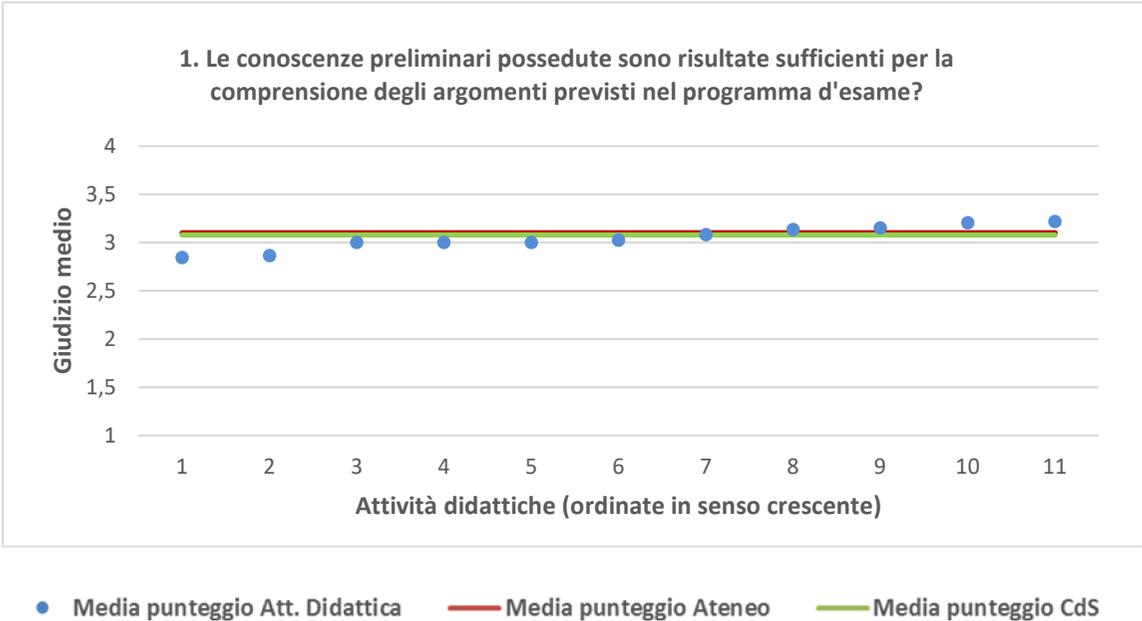
SCIENZA DELLO SPORT	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	614	3,2	0,753	649	3,1	0,791	591	3,1	0,671	19	3,2	0,535	71	3,1	0,724	182	3,0	0,681
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	593	3,1	0,847	644	3,2	0,830	590	3,0	0,878	18	3,2	0,428	70	3,0	0,816	190	2,9	0,751
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	602	3,1	0,880	641	3,1	0,865	589	3,2	0,792	20	3,0	0,759	70	3,2	0,605	205	3,0	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	617	3,2	0,898	649	3,3	0,837	592	3,3	0,767	20	3,3	0,716	66	3,2	0,697	197	3,2	0,717
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	623	3,3	0,793	659	3,4	0,837	596	3,4	0,748									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	622	3,1	0,900	647	3,1	0,905	594	3,2	0,880									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	621	3,3	0,837	647	3,2	0,828	593	3,2	0,803									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	473	3,2	0,917	502	3,3	0,846	477	3,3	0,788									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	438	3,2	0,855	504	3,3	0,802	446	3,3	0,709									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	512	3,4	0,719	544	3,4	0,739	500	3,4	0,711	15	3,3	0,617	50	3,1	0,746	150	3,2	0,652
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	621	3,2	0,878	652	3,2	0,882	592	3,2	0,783	21	2,6	0,973	77	3,0	0,895	214	3,2	0,650
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	624	3,1	0,907	640	3,1	0,897	592	3,1	0,850	20	2,7	0,875	67	2,9	0,917	178	3,0	0,668

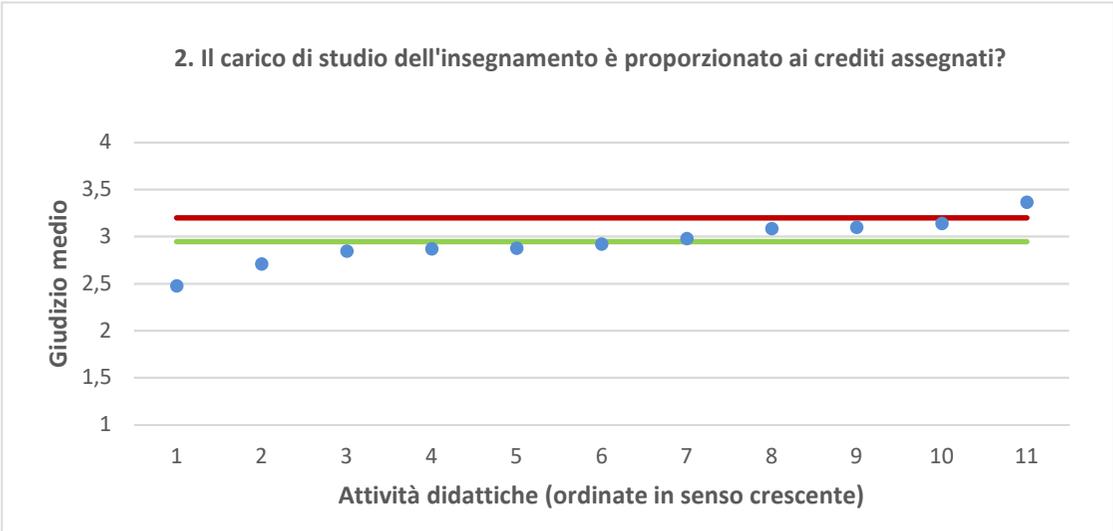
DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24.241	3,2	0,755	23.653	3,2	0,752	23.519	3,2	0,759	622	3,1	0,760	679	3,0	0,777	908	3,0	0,745
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.120	3,2	0,775	23.553	3,2	0,772	23.379	3,2	0,785	616	3,0	0,803	671	2,9	0,788	916	3,0	0,799
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.813	3,3	0,752	23.283	3,3	0,758	23.174	3,3	0,768	602	3,0	0,822	646	3,0	0,805	904	3,1	0,781
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.066	3,4	0,727	23.605	3,4	0,716	23.469	3,4	0,727	610	3,2	0,821	648	3,2	0,797	915	3,2	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24.352	3,5	0,659	23.835	3,5	0,655	23.648	3,6	0,632									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.316	3,3	0,749	23.772	3,3	0,767	23.596	3,3	0,765									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.354	3,4	0,721	23.807	3,4	0,727	23.672	3,4	0,740									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.749	3,4	0,693	17.106	3,4	0,710	16.759	3,4	0,711									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.649	3,5	0,639	18.392	3,5	0,633	18.214	3,5	0,628									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19.922	3,5	0,610	19.805	3,5	0,614	20.027	3,6	0,602	424	3,4	0,687	482	3,3	0,713	664	3,3	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24.324	3,4	0,708	23.785	3,4	0,712	23.628	3,4	0,706	649	3,0	0,858	715	3,0	0,835	986	3,1	0,785
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	24.151	3,3	0,719	23.611	3,3	0,719	23.457	3,4	0,729	584	3,0	0,854	643	2,9	0,824	856	3,0	0,755

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

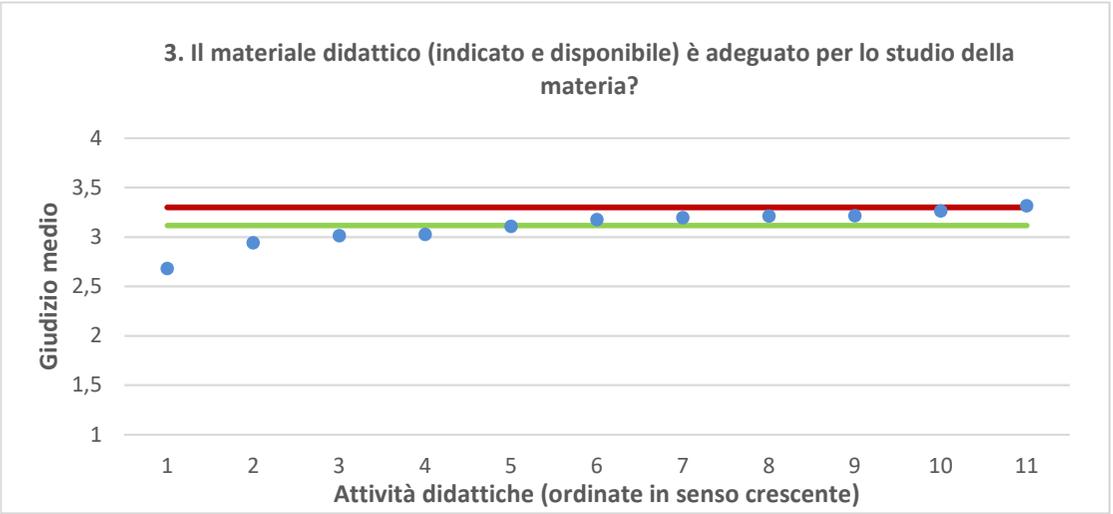
Note ai grafici:

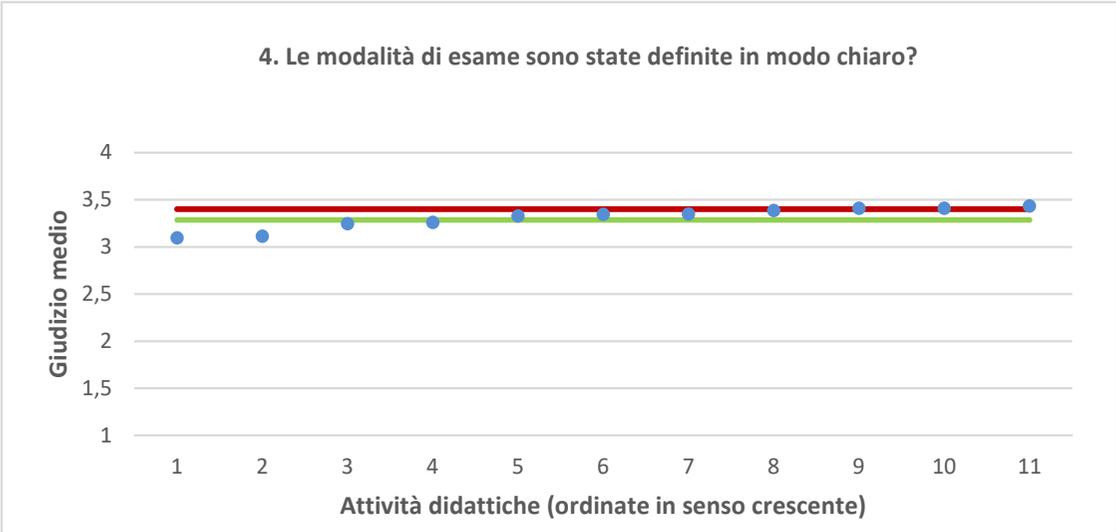
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



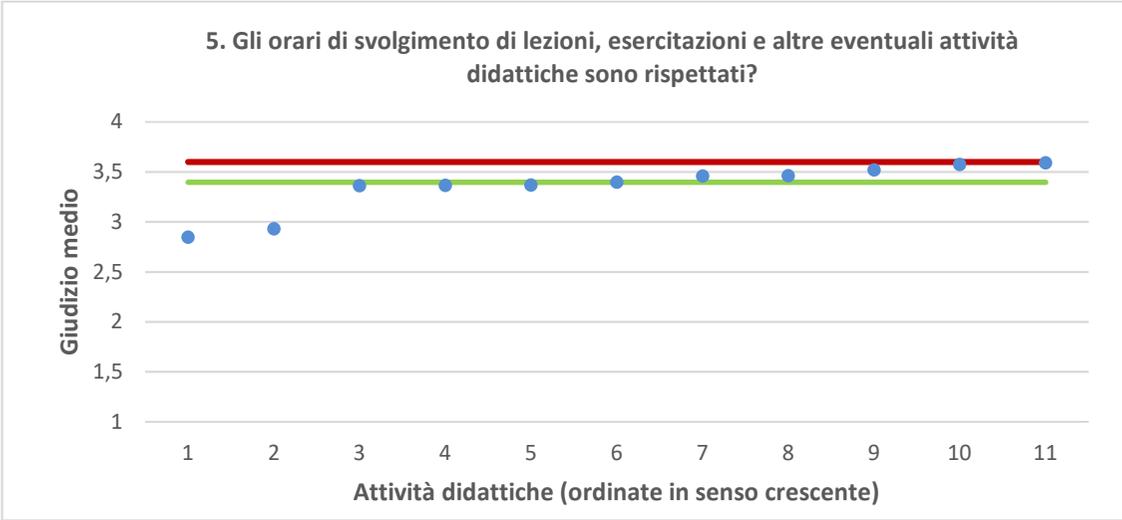


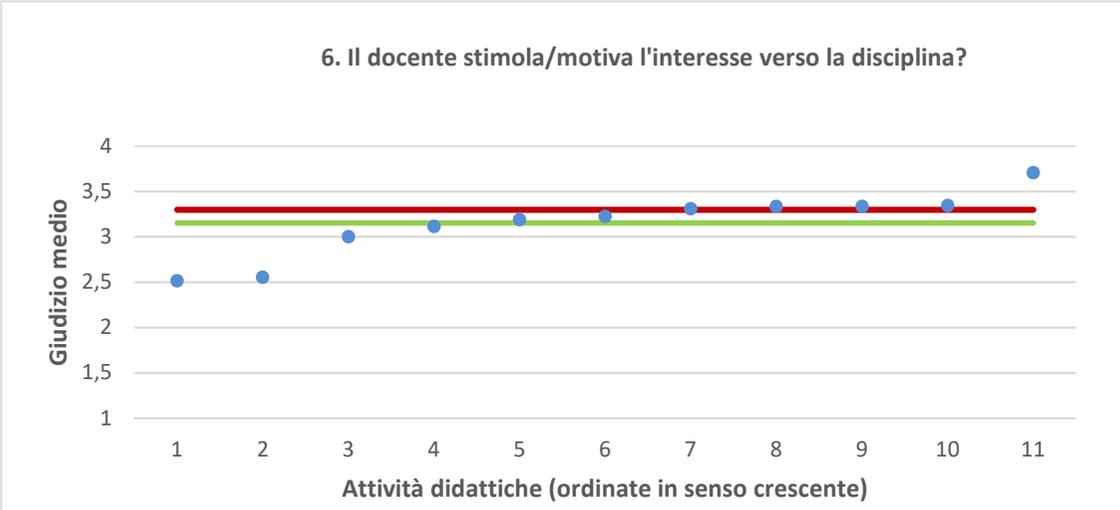
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



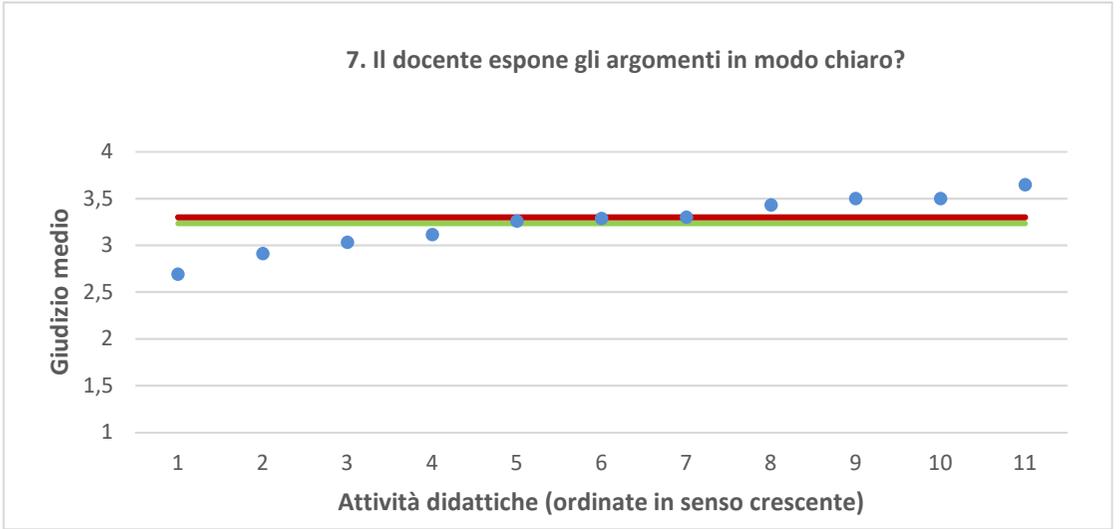


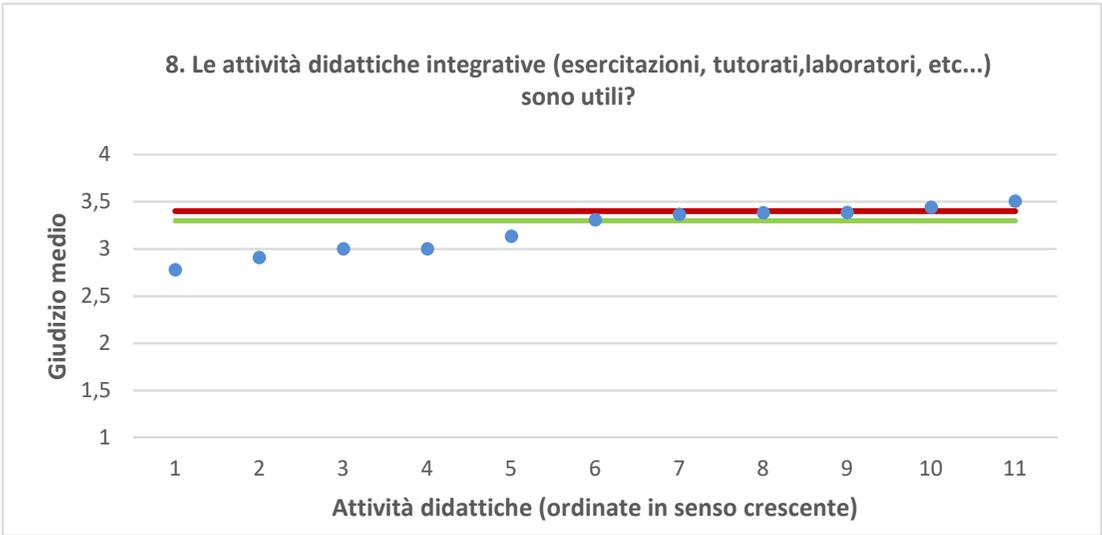
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



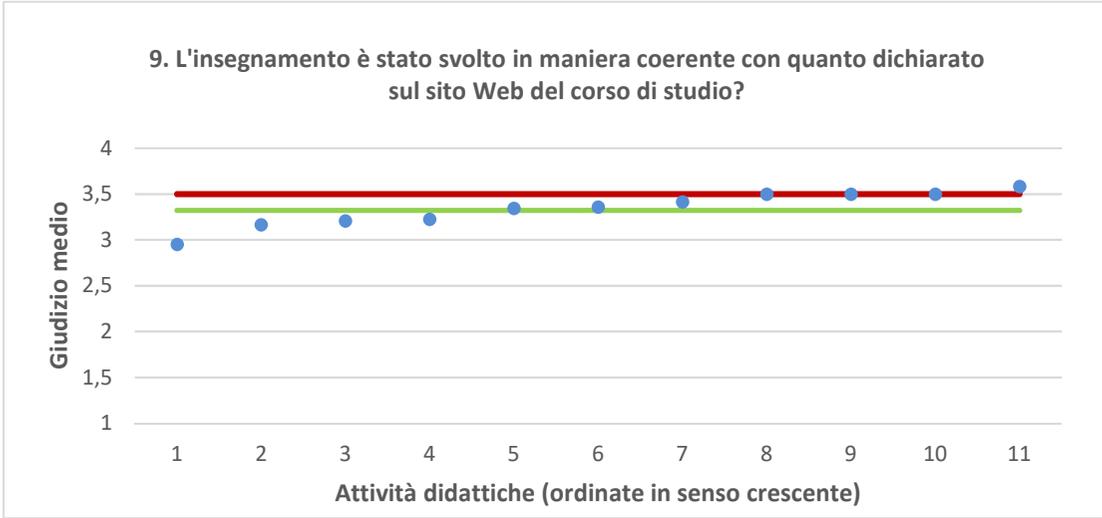


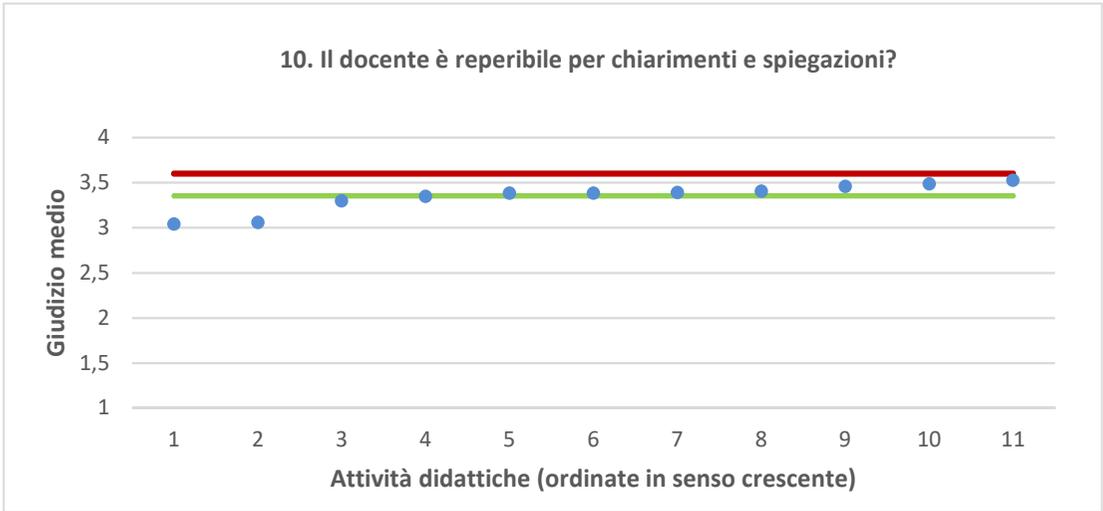
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



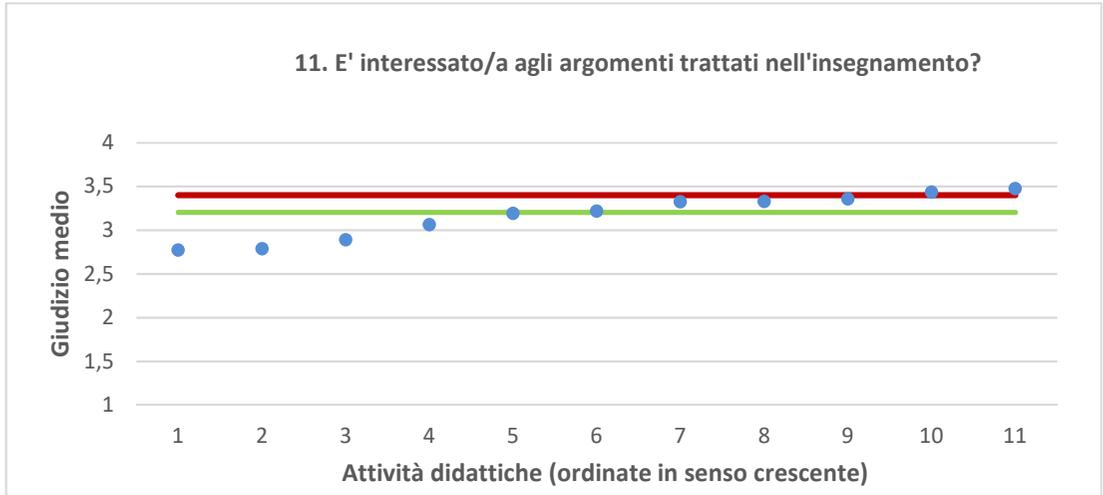


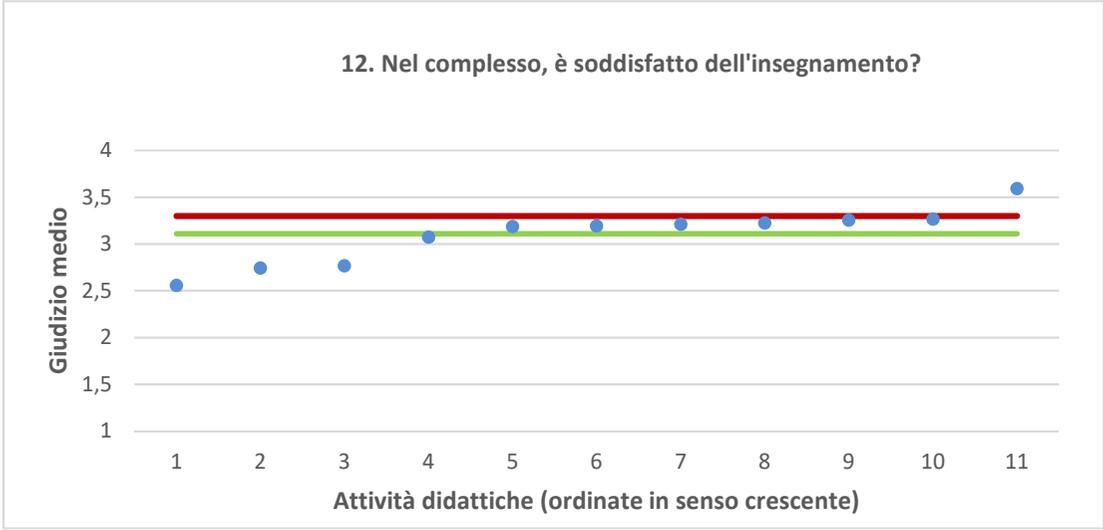
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS