



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

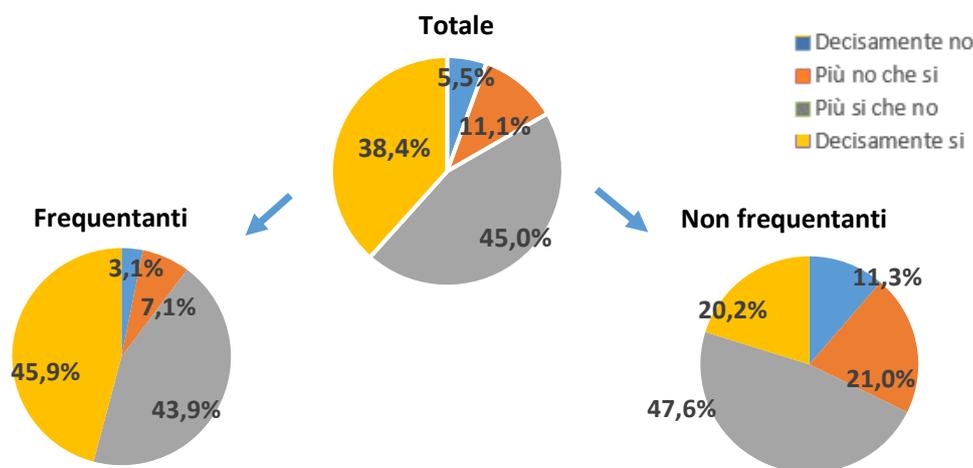
Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZA DELLO SPORT (LM-68)

SCIENZA DELLO SPORT

N. complessivo di questionari compilati: **967**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	19	3,1%	28	11,3%	47	5,5%
Più no che si	43	7,1%	52	21,0%	95	11,1%
Più si che no	266	43,9%	118	47,6%	384	45,0%
Decisamente si	278	45,9%	50	20,2%	328	38,4%
Totale	606	100,0%	248	100,0%	854	100,0%

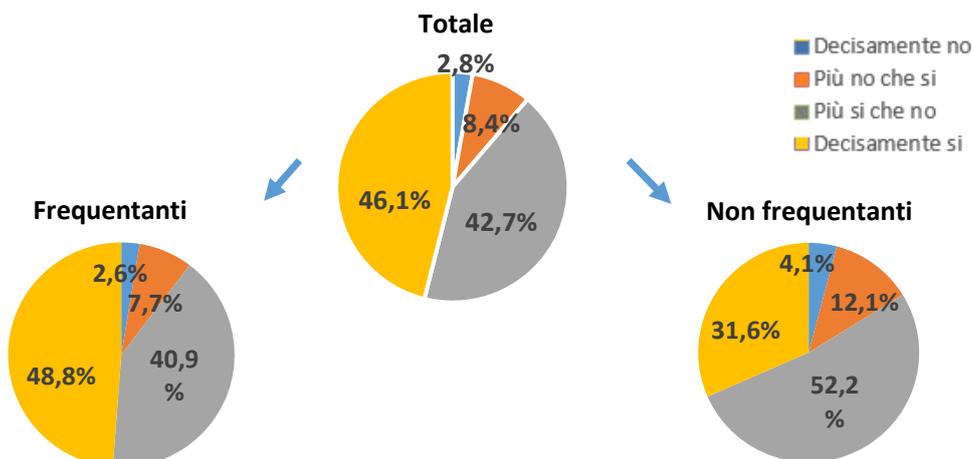


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



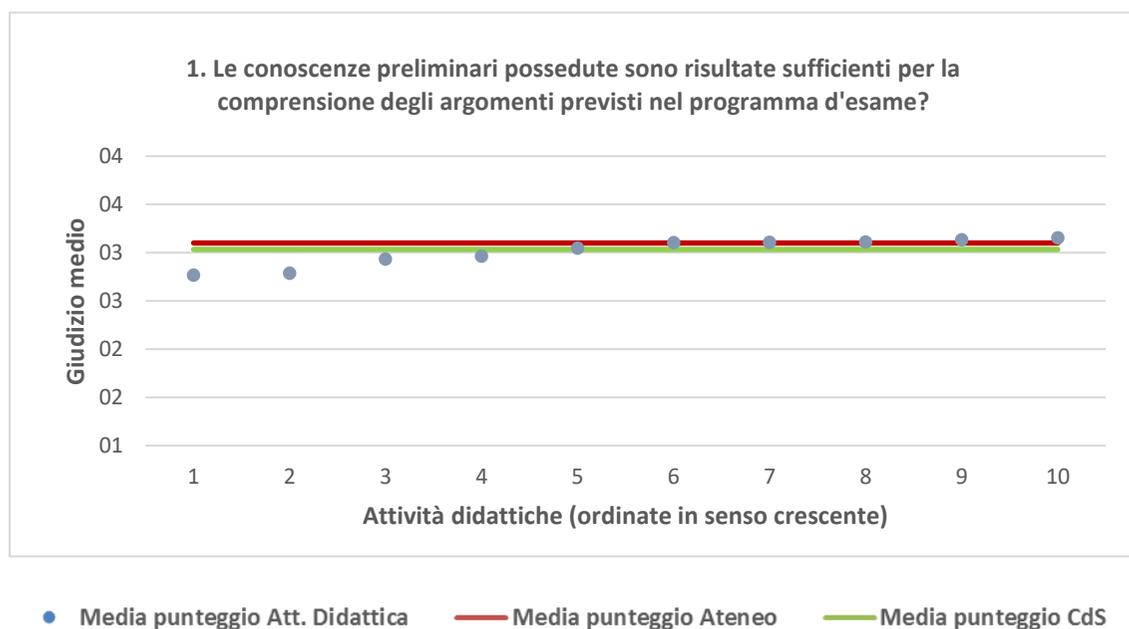
SCIENZA DELLO SPORT	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	649	3,1	0,791	591	3,1	0,671	608	3,1	0,712	71	3,1	0,724	182	3,0	0,681	284	2,8	0,726
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	644	3,2	0,830	590	3,0	0,878	607	3,2	0,781	70	3,0	0,816	190	2,9	0,751	296	2,7	0,828
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	641	3,1	0,865	589	3,2	0,792	609	3,2	0,797	70	3,2	0,605	205	3,0	0,737	294	2,7	0,934
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	649	3,3	0,837	592	3,3	0,767	612	3,5	0,689	66	3,2	0,697	197	3,2	0,717	295	3,1	0,841
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	659	3,4	0,837	596	3,4	0,748	611	3,5	0,625									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	647	3,1	0,905	594	3,2	0,880	611	3,3	0,763									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	647	3,2	0,828	593	3,2	0,803	612	3,3	0,713									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	502	3,3	0,846	477	3,3	0,788	501	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	504	3,3	0,802	446	3,3	0,709	515	3,4	0,648									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	544	3,4	0,739	500	3,4	0,711	550	3,5	0,580	50	3,1	0,746	150	3,2	0,652	214	3,0	0,795
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	652	3,2	0,882	592	3,2	0,783	608	3,3	0,674	77	3,0	0,895	214	3,2	0,650	300	2,9	0,822
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	640	3,1	0,897	592	3,1	0,850	606	3,3	0,742	67	2,9	0,917	178	3,0	0,668	248	2,8	0,901

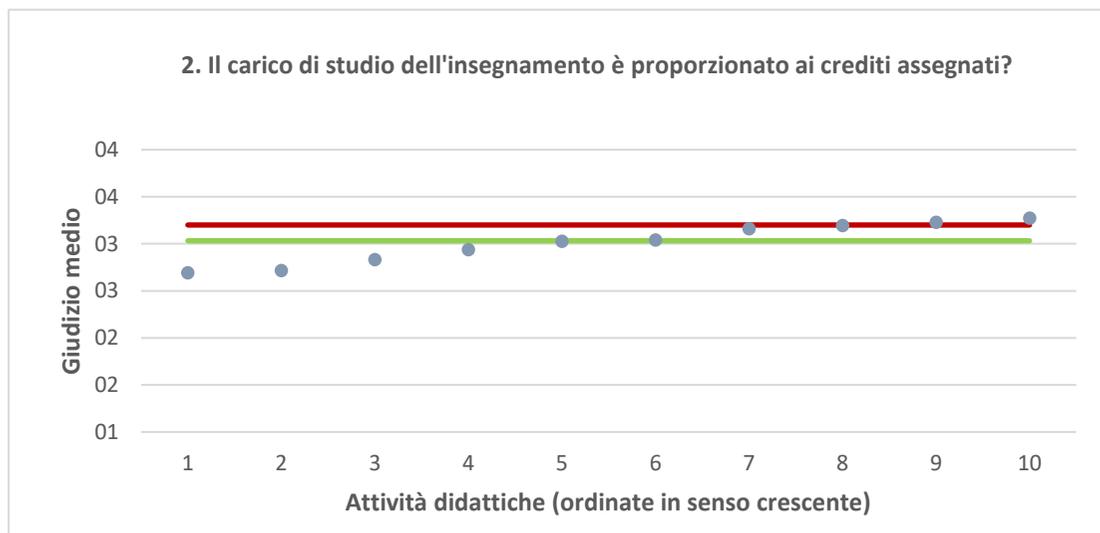
DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.653	3,2	0,752	23.519	3,2	0,759	24.343	3,2	0,761	679	3,0	0,777	908	3,0	0,745	1.046	3,0	0,753
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.553	3,2	0,772	23.379	3,2	0,785	24.158	3,2	0,795	671	2,9	0,788	916	3,0	0,799	1.048	3,0	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.283	3,3	0,758	23.174	3,3	0,768	23.930	3,3	0,765	646	3,0	0,805	904	3,1	0,781	1.019	3,0	0,851
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.605	3,4	0,716	23.469	3,4	0,727	24.252	3,4	0,710	648	3,2	0,797	915	3,2	0,771	1.054	3,3	0,745
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.835	3,5	0,655	23.648	3,6	0,632	24.458	3,6	0,623									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.772	3,3	0,767	23.596	3,3	0,765	24.453	3,3	0,777									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.807	3,4	0,727	23.672	3,4	0,740	24.457	3,4	0,745									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.106	3,4	0,710	16.759	3,4	0,711	17.435	3,4	0,703									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.392	3,5	0,633	18.214	3,5	0,628	18.188	3,5	0,617									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19.805	3,5	0,614	20.027	3,6	0,602	20.591	3,6	0,589	482	3,3	0,713	664	3,3	0,692	777	3,2	0,737
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.785	3,4	0,712	23.628	3,4	0,706	24.497	3,4	0,722	715	3,0	0,835	986	3,1	0,785	1.100	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.611	3,3	0,719	23.457	3,4	0,729	24.281	3,4	0,727	643	2,9	0,824	856	3,0	0,755	978	3,0	0,804

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

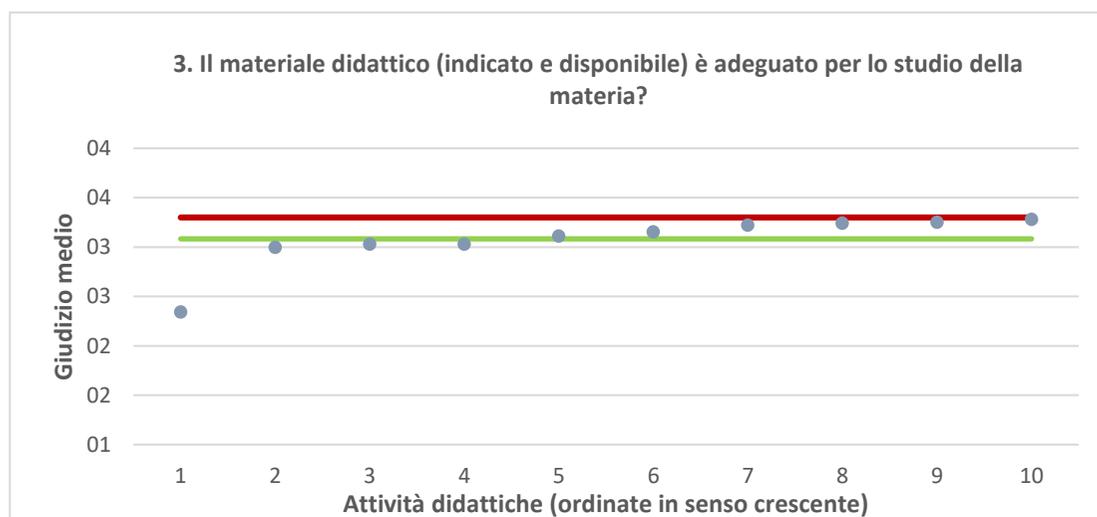
Note ai grafici:

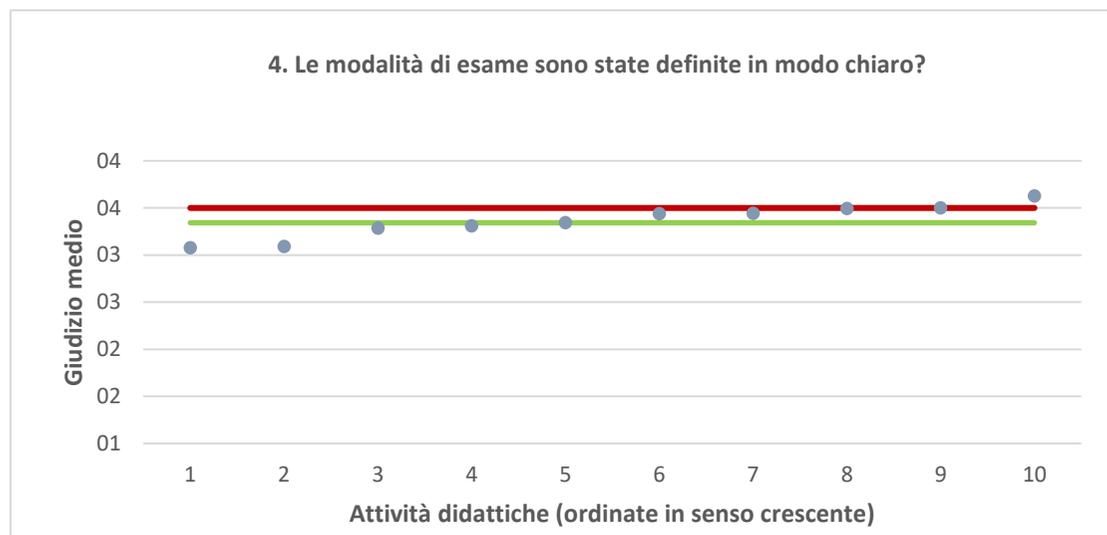
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



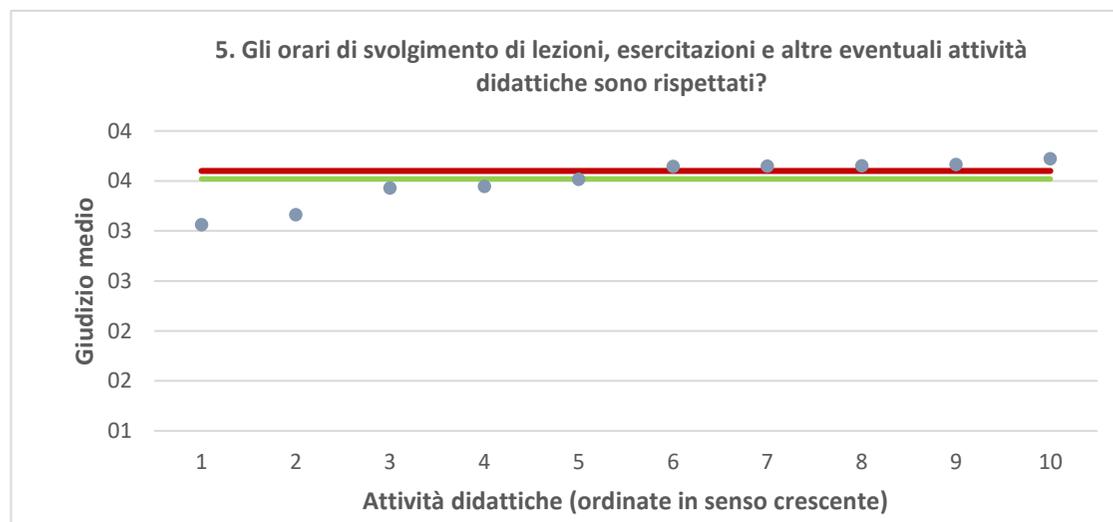


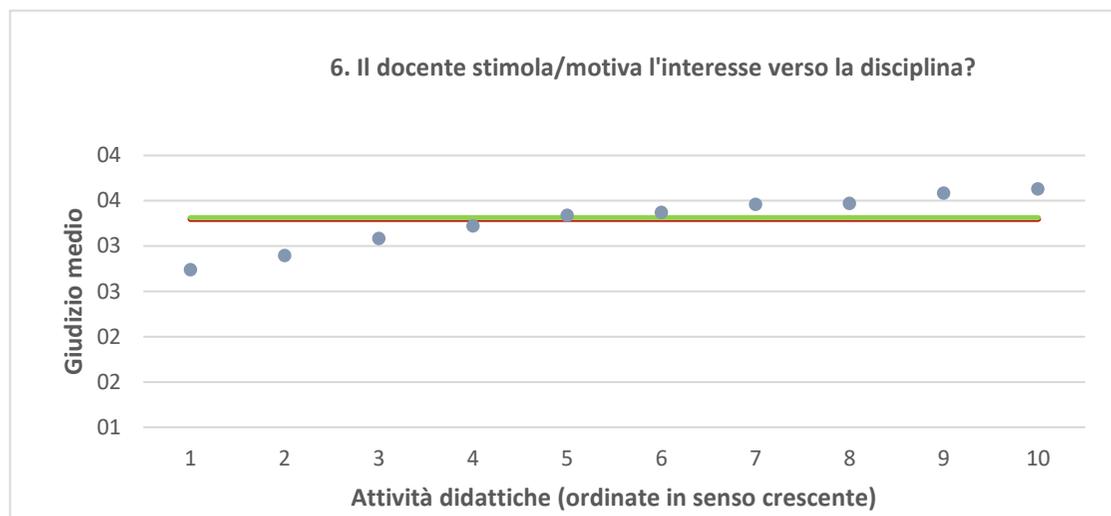
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



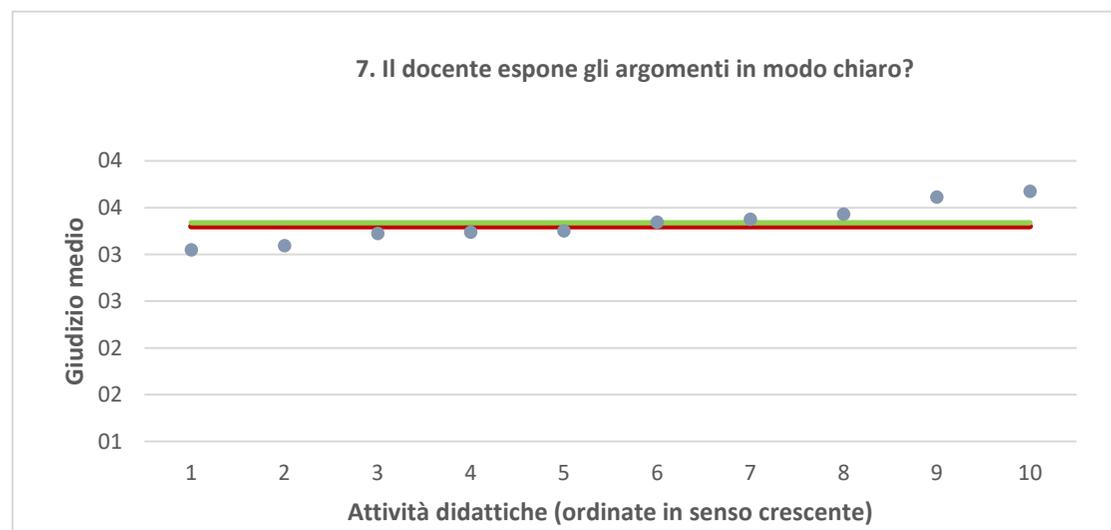


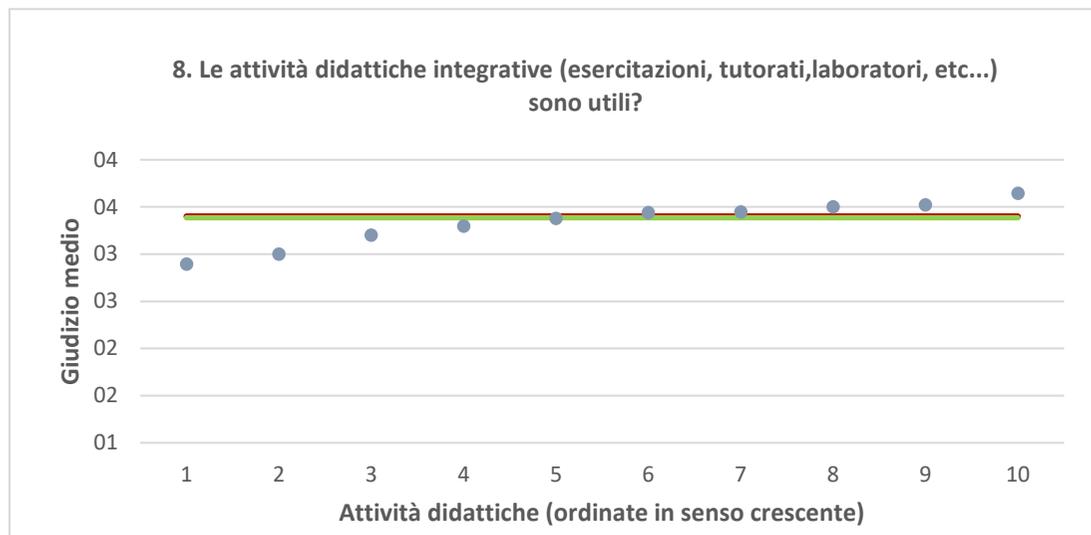
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



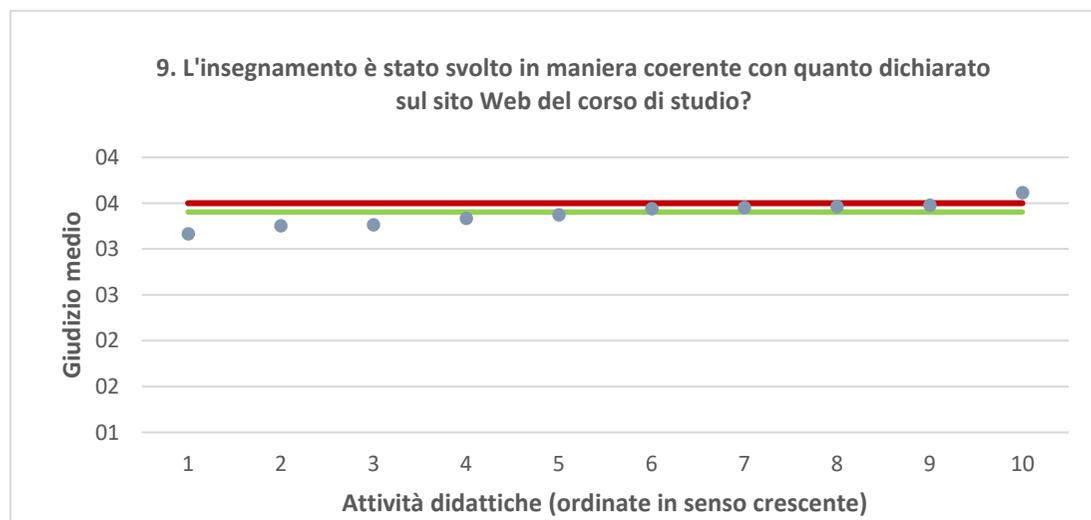


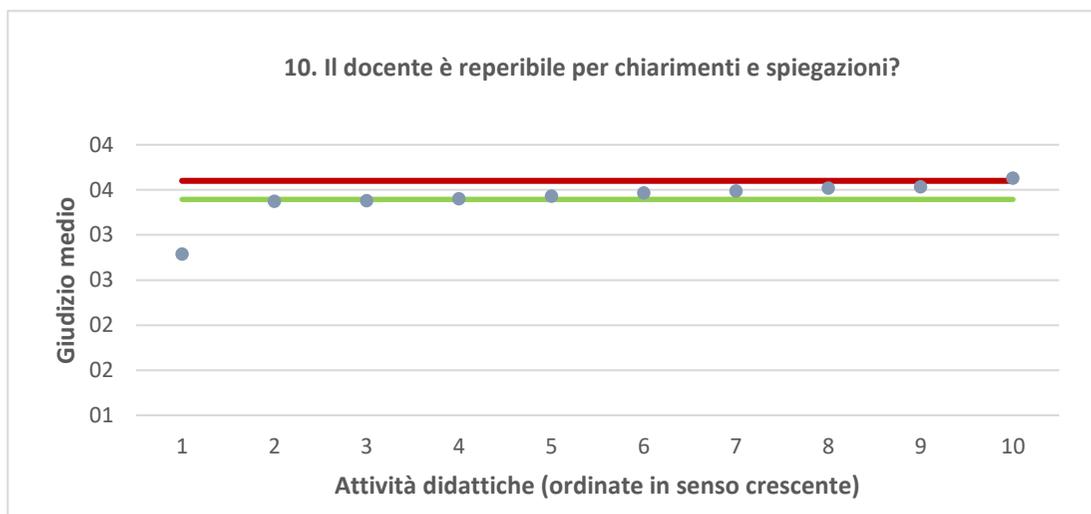
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

