



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERATENEO  
IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

**TERZA SEDUTA, SESSIONE DI LAUREA SEDE DI TRIESTE AA 24-25**

Aula Magna Rita Levi Montalcini, Ospedale di Cattinara, Strada di Fiume 447 – Trieste

<https://maps.app.goo.gl/pBd4K89fXhWMMDhh9>

**17 aprile - dalle 9.00 alle 13.00**

	CANDIDATO/A	RELATORE/RELATRICE CORRELATORE/CORRELATRICE	TITOLO DELLA TESI
Dalle 9:00 alle 10.30	Dott. Damiano Devetti	<b>Prof. Silvio Brusaferrò</b> Dott. Giulio Trillò	Accettabilità, fiducia e percezione del possibile impatto dell'introduzione di strumenti basati su Intelligenza Artificiale nel triage di pronto soccorso: uno studio osservazionale trasversale a metodi misti su professionisti sanitari e associazioni di pazienti
	Dott. Matteo Maserin	<b>Prof.ssa Alvisa Palese</b>	Ruoli clinici avanzati infermieristici in terapia intensiva: riprogettazione degli spazi professionali, dei fabbisogni e ruolo della funzione organizzativa
	Dott.ssa Oriana Flaibani	<b>Prof.ssa Alvisa Palese</b>	Il ruolo del Middle Manager nello sviluppo della figura dell'infermiere con competenze avanzate
	Dott.ssa Martina Bravin	<b>Prof.ssa Alvisa Palese</b>	Le strategie per l'inserimento rapido ed efficace degli infermieri nei servizi infermieristici domiciliari: studio qualitativo
	Dott.ssa Cecilia Ariana David Lacava	<b>Prof.ssa Alvisa Palese</b>	I valori che orientano l'agire professionale degli Infermieri di Famiglia e Comunità: studio qualitativo nel contesto di cambiamento organizzativo
Dalle 10.30 alle 11.45	Dott.ssa Barbara De Rota	<b>Dott.ssa Simona Fumagalli</b> Dott.ssa Panzeri Maria	Biological Nurturing: efficacia sugli esiti di salute e strategie per l'implementazione del modello. Revisione della letteratura e analisi delle competenze
	Dott.ssa Valentina Dussich	<b>Dott.ssa Gloria Godeas</b> Dott.ssa Fasan Jessica	La valutazione delle competenze essenziali in ostetricia: uno studio qualitativo per la revisione della prova a valenza applicativa
	Dott.ssa Chiara Pizzin	<b>Dott.ssa Gloria Godeas</b> Dott.ssa Fasan Jessica	Corso di Laurea Amico dell'Allattamento: la formazione universitaria secondo gli Standard UNICEF
	Dott.ssa Giorgia Stocco	<b>Dott.ssa Gloria Godeas</b> Dott.ssa Fasan Jessica	Valutare per migliorare: implementazione dello strumento MidSTEP-IT per la valutazione degli ambienti di apprendimento clinico nel Corso di Laurea triennale in Ostetricia



Dalle 11.45 alle 13.00	Dott.ssa Margherita Longobardi	<b>Prof. Silvio Brusafferro</b> Dott. Federico Farneti Prof. Luca Arnoldo	Dalla misurazione all'azione: analisi dell'utilizzo e dell'efficacia dello strumento Hospital Survey on Patient Safety Culture (HSOPSC) per il miglioramento della sicurezza del paziente. Scoping Review della letteratura
	Dott. Dario Calandrino	<b>Prof.ssa Alvisa Palese</b> Dott.ssa Gaia Magro Dott.ssa Sara Dentice	Una mappatura della letteratura sugli older nurses: una scoping review
	Dott.ssa Giuliana Mele	<b>Prof. Gianfranco Sanson</b> Dott.ssa Chiara Creati	Costruire l'identità tutoriale: esperienze e significati. Uno studio qualitativo presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Trieste
	Dott.ssa Cristina Mattiazzi	<b>Prof. Gianfranco Sanson</b> Dott.ssa Claudia Fantuzzi	Escape Room come strategia didattica innovativa: impatto sull'apprendimento tra gli studenti di Infermieristica
	Dott.ssa Shaila Anai Sosa	<b>Prof.ssa Alvisa Palese</b> Dott.ssa Stefania Chiappinotto	"Slow Movement in Higher Education": un'analisi concettuale basata su un adattamento metodologico integrato dell'approccio evolutivo di Beth L. Rodgers

CHIUSURA DEI LAVORI