



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

## **- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Infermieristica (UD)**

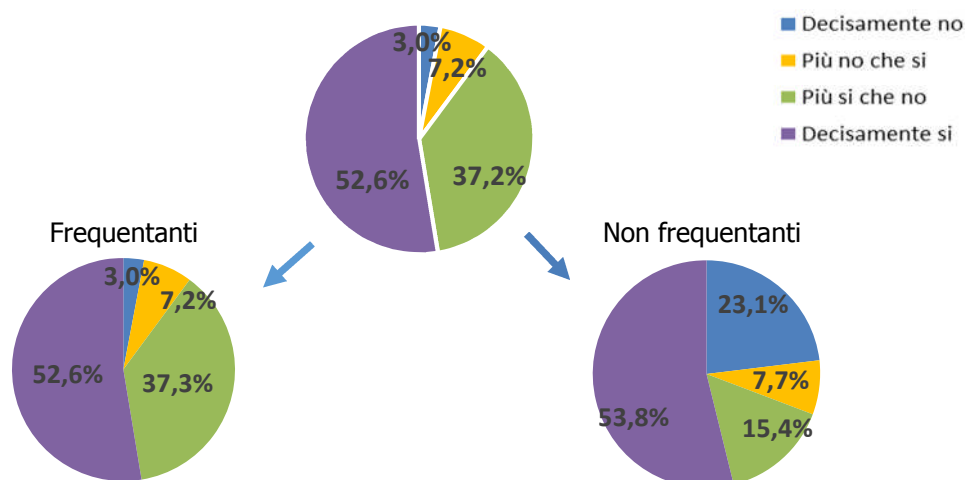
## 771 - INFERMIERISTICA - UDINE

N. complessivo di questionari compilati: **5.299**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 156                   | 3,0%   | 3                         | 23,1%  | 159         | 3,0%   |
| Più no che si  | 379                   | 7,2%   | 1                         | 7,7%   | 380         | 7,2%   |
| Più si che no  | 1970                  | 37,3%  | 2                         | 15,4%  | 1972        | 37,2%  |
| Decisamente si | 2781                  | 52,6%  | 7                         | 53,8%  | 2788        | 52,6%  |
| Totale         | 5286                  | 100,0% | 13                        | 100,0% | 5299        | 100,0% |



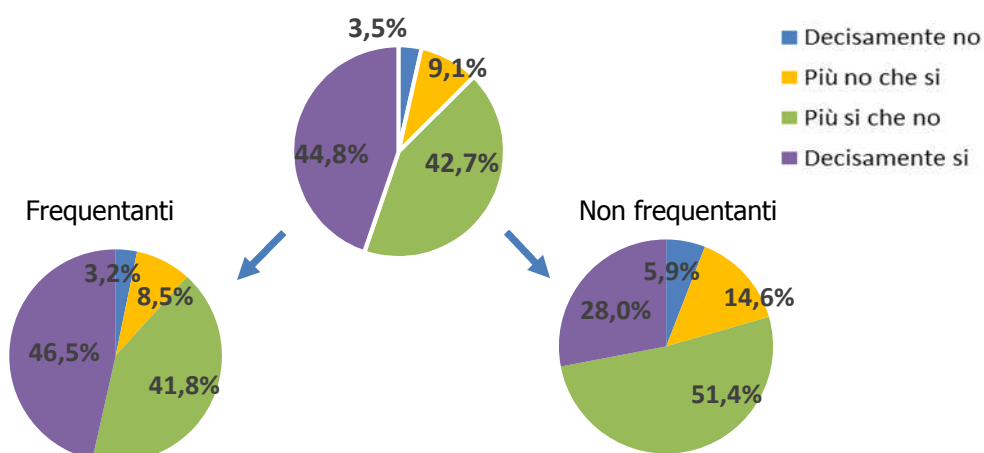
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887                 | 3,2%   | 352                       | 5,9%   | 2.239       | 3,5%   |
| Più no che si  | 4.960                 | 8,5%   | 867                       | 14,6%  | 5.827       | 9,1%   |
| Più si che no  | 24.400                | 41,8%  | 3.052                     | 51,4%  | 27.452      | 42,7%  |
| Decisamente si | 27.117                | 46,5%  | 1.663                     | 28,0%  | 28.780      | 44,8%  |
| Totale         | 58.364                | 100,0% | 5.934                     | 100,0% | 64.298      | 100,0% |



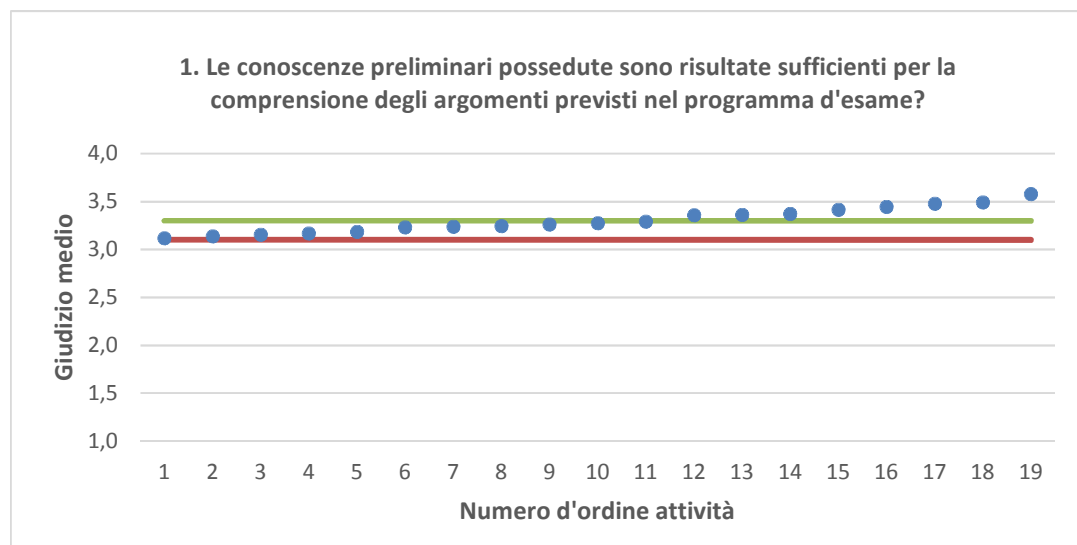
| 771 - INFERMIERISTICA - UDINE                                                                                                         | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|                                                                                                                                       | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|                                                                                                                                       | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2734                  | 3,2   | ,76         | 4.341   | 3,2   | 0,805       | 5.300   | 3,3   | 0,748       | 39                        | 2,6   | 0,785       | 27      | 3,2   | 0,847       | 16      | 3,1   | 0,957       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | 2701                  | 3,1   | ,87         | 4.318   | 3,2   | 0,796       | 5.260   | 3,3   | 0,759       | 47                        | 2,4   | 0,904       | 25      | 3,1   | 0,881       | 16      | 3,1   | 1,025       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | 2699                  | 3,2   | ,77         | 4.304   | 3,3   | 0,782       | 5.248   | 3,4   | 0,779       | 37                        | 2,9   | 0,906       | 21      | 3,3   | 0,845       | 17      | 3,2   | 0,728       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | 2710                  | 3,4   | ,75         | 4.236   | 3,5   | 0,704       | 5.265   | 3,5   | 0,703       | 35                        | 3,5   | 0,742       | 22      | 3,4   | 0,734       | 17      | 3,2   | 0,831       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2755                  | 3,5   | ,63         | 4.401   | 3,6   | 0,621       | 5.297   | 3,6   | 0,664       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                         | 2730                  | 3,3   | ,79         | 4.379   | 3,3   | 0,797       | 5.295   | 3,3   | 0,817       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    | 2732                  | 3,3   | ,73         | 4.379   | 3,4   | 0,733       | 5.309   | 3,4   | 0,733       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 2021                  | 3,4   | ,73         | 3.339   | 3,4   | 0,780       | 3.871   | 3,4   | 0,710       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2069                  | 3,4   | ,65         | 3.321   | 3,5   | 0,654       | 4.135   | 3,5   | 0,648       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                            | 2024                  | 3,5   | ,66         | 3.310   | 3,6   | 0,620       | 4.333   | 3,5   | 0,646       | 10                        | 3,6   | 0,516       | 10      | 3,6   | 0,966       | 11      | 3,5   | 0,522       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                       | 2758                  | 3,4   | ,72         | 4.374   | 3,5   | 0,689       | 5.305   | 3,5   | 0,662       | 40                        | 3,1   | 0,904       | 30      | 3,2   | 0,774       | 18      | 3,1   | 0,758       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?                                                                                   |                       |       |             |         |       |             | 5.286   | 3,4   | 0,748       |                           |       |             |         |       |             | 13      | 3,0   | 1,291       |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E BIOLOGICHE (DSMB)                                                                                   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|                                                                                                                                       | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|                                                                                                                                       | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 11.420                | 3,2   | 0,794       | 10.934  | 3,2   | 0,806       | 12.628  | 3,2   | 0,771       | 223                       | 2,8   | 0,826       | 179     | 3,0   | 0,848       | 79      | 2,8   | 0,864       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | 11.306                | 3,2   | 0,835       | 10.880  | 3,2   | 0,821       | 12.625  | 3,2   | 0,803       | 231                       | 2,7   | 0,817       | 173     | 2,9   | 0,912       | 75      | 2,7   | 0,856       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | 11.331                | 3,3   | 0,806       | 10.887  | 3,3   | 0,807       | 12.577  | 3,3   | 0,793       | 222                       | 2,9   | 0,797       | 168     | 3,2   | 0,848       | 81      | 2,9   | 0,792       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | 11.349                | 3,5   | 0,746       | 10.841  | 3,4   | 0,737       | 12.658  | 3,4   | 0,716       | 215                       | 3,2   | 0,793       | 171     | 3,4   | 0,845       | 81      | 2,9   | 0,827       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 11.506                | 3,6   | 0,632       | 11.089  | 3,6   | 0,659       | 12.742  | 3,5   | 0,676       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                         | 11.436                | 3,3   | 0,815       | 11.025  | 3,3   | 0,807       | 12.719  | 3,3   | 0,813       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    | 11.454                | 3,4   | 0,748       | 11.045  | 3,4   | 0,746       | 12.742  | 3,4   | 0,744       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 8.432                 | 3,4   | 0,763       | 8.145   | 3,4   | 0,762       | 9.100   | 3,4   | 0,730       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 8.679                 | 3,5   | 0,665       | 8.218   | 3,5   | 0,663       | 9.794   | 3,5   | 0,676       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                            | 8.394                 | 3,6   | 0,621       | 8.407   | 3,6   | 0,627       | 10.432  | 3,5   | 0,654       | 126                       | 3,3   | 0,804       | 115     | 3,4   | 0,886       | 51      | 3,1   | 0,671       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                       | 11.465                | 3,4   | 0,772       | 11.027  | 3,4   | 0,730       | 12.728  | 3,4   | 0,725       | 243                       | 2,8   | 0,863       | 188     | 3,0   | 0,951       | 85      | 2,9   | 0,740       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?                                                                                   |                       |       |             |         |       |             | 12.611  | 3,3   | 0,768       |                           |       |             |         |       |             | 73      | 2,7   | 0,797       |

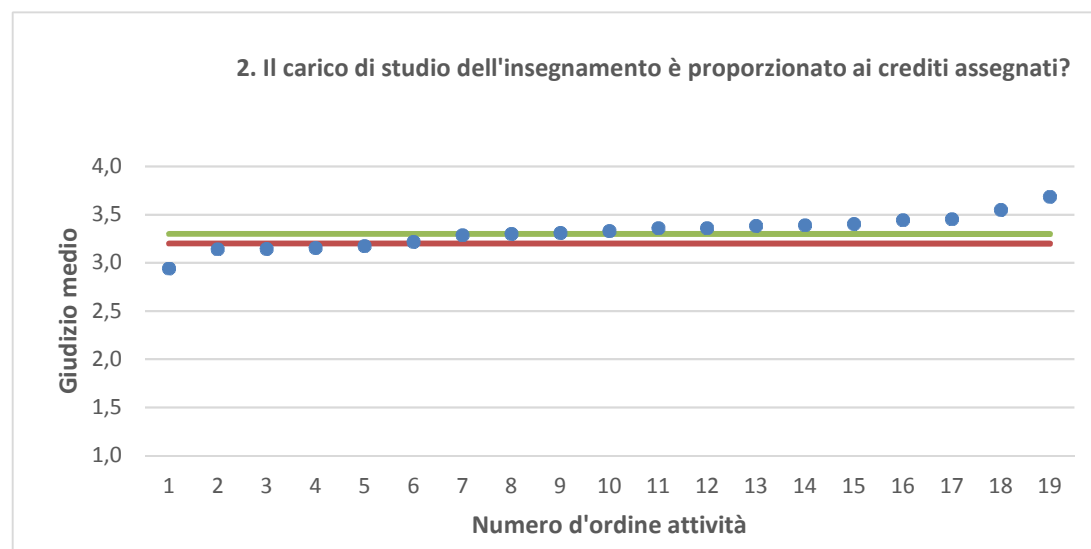
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

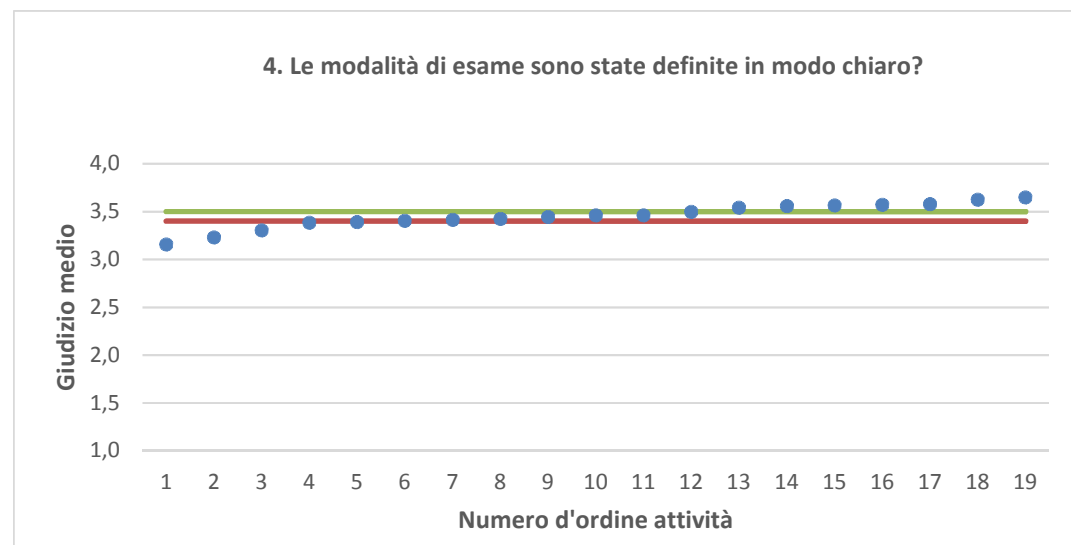
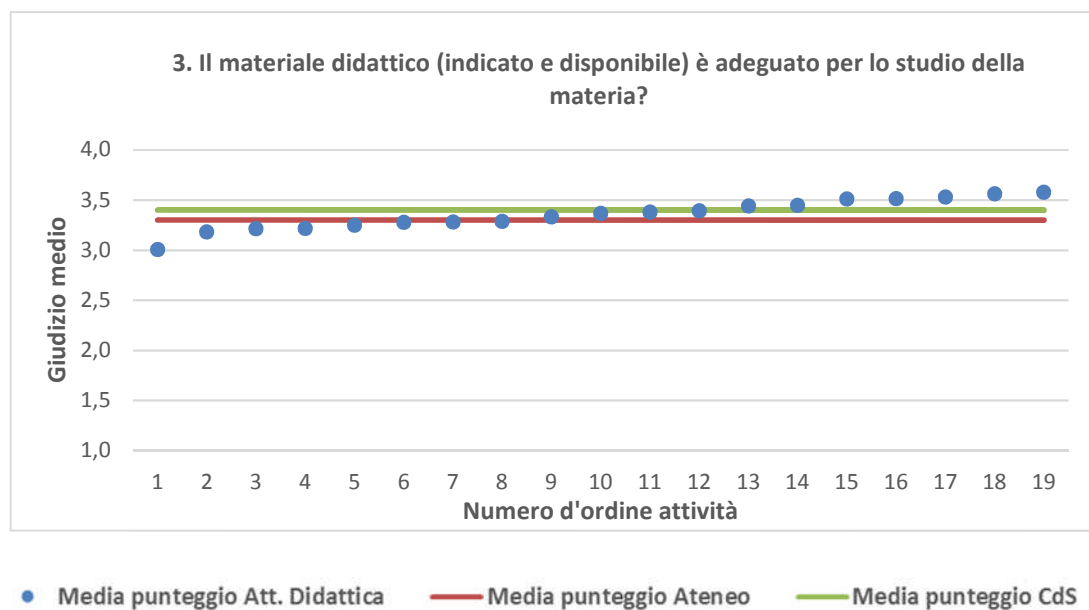
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



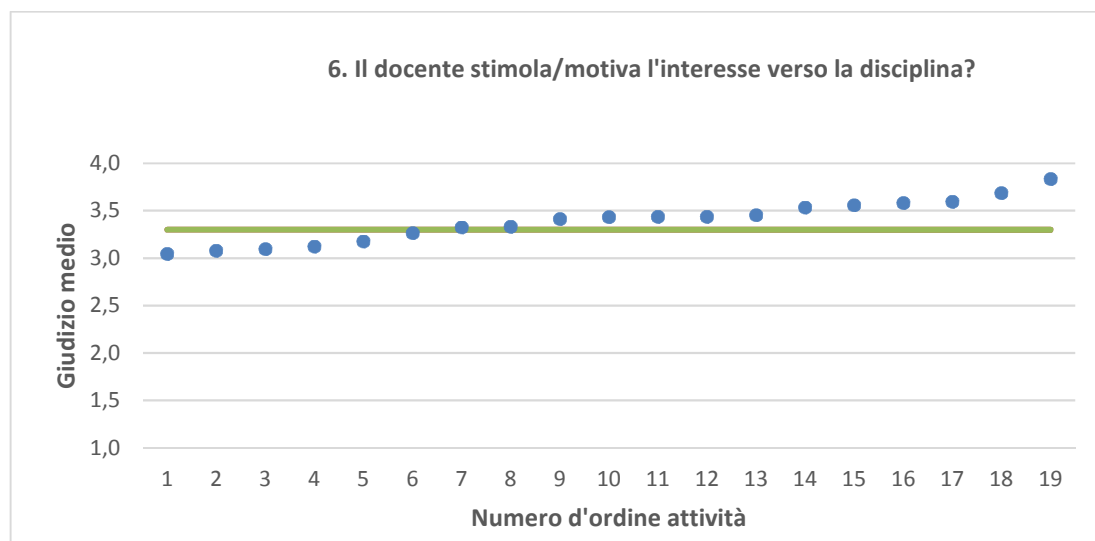
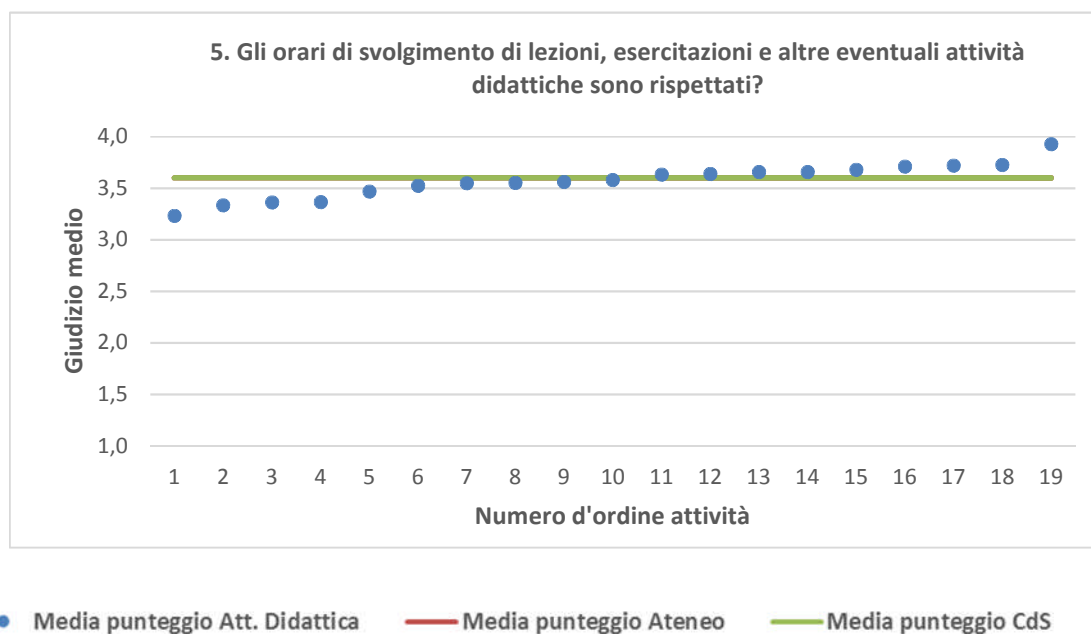
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



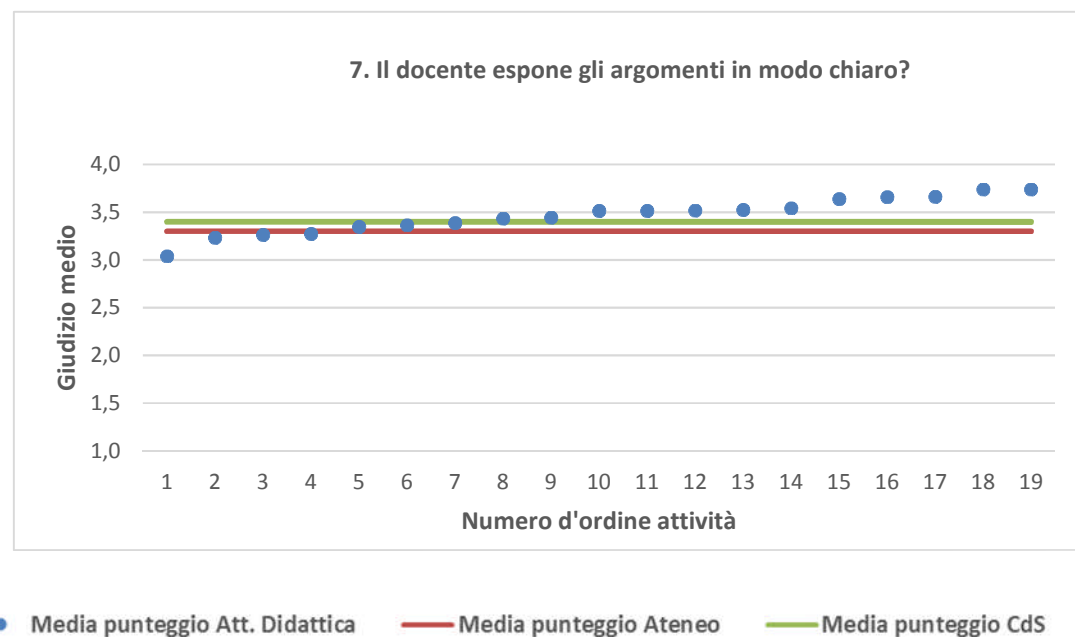
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



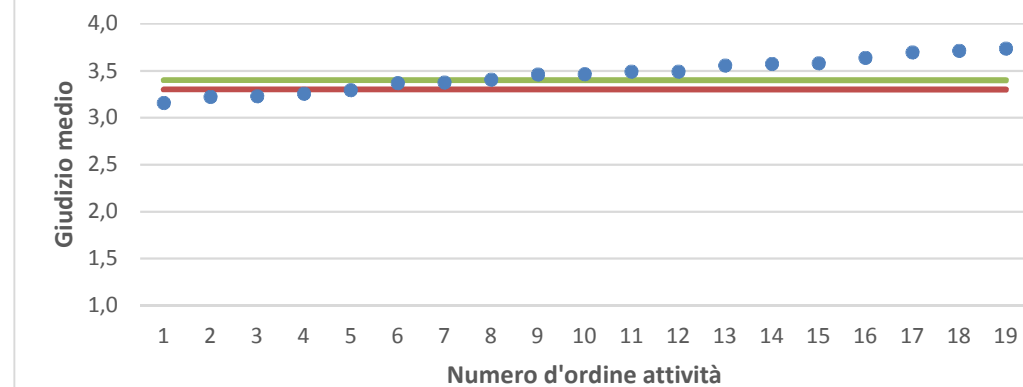
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



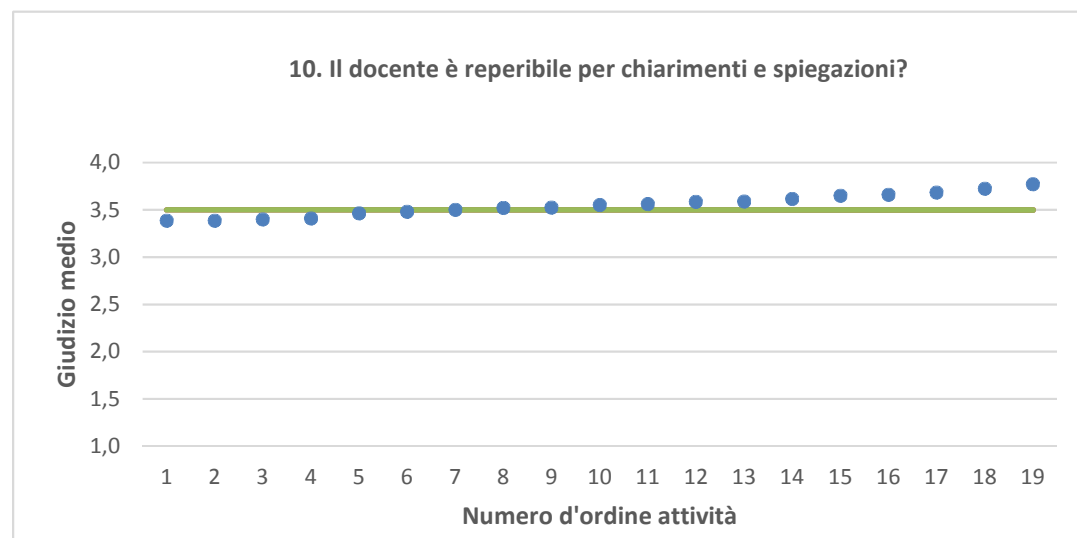
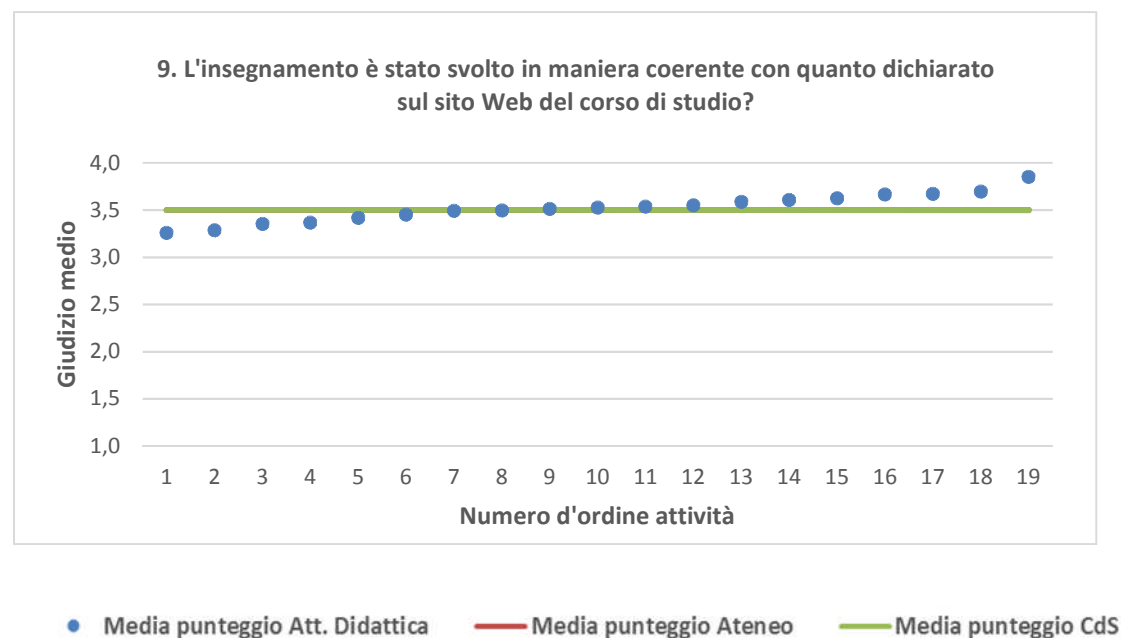
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



**8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?**

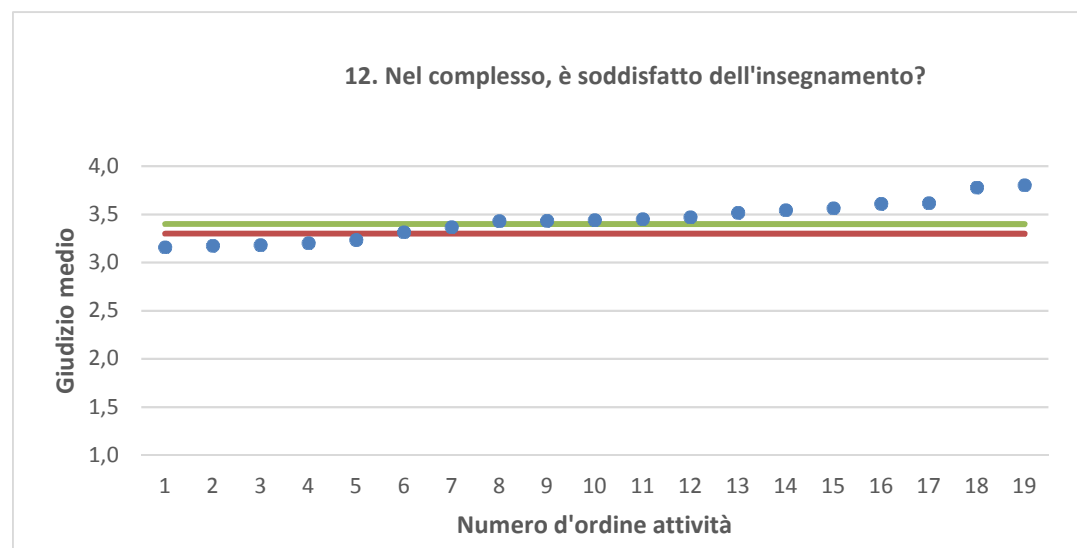
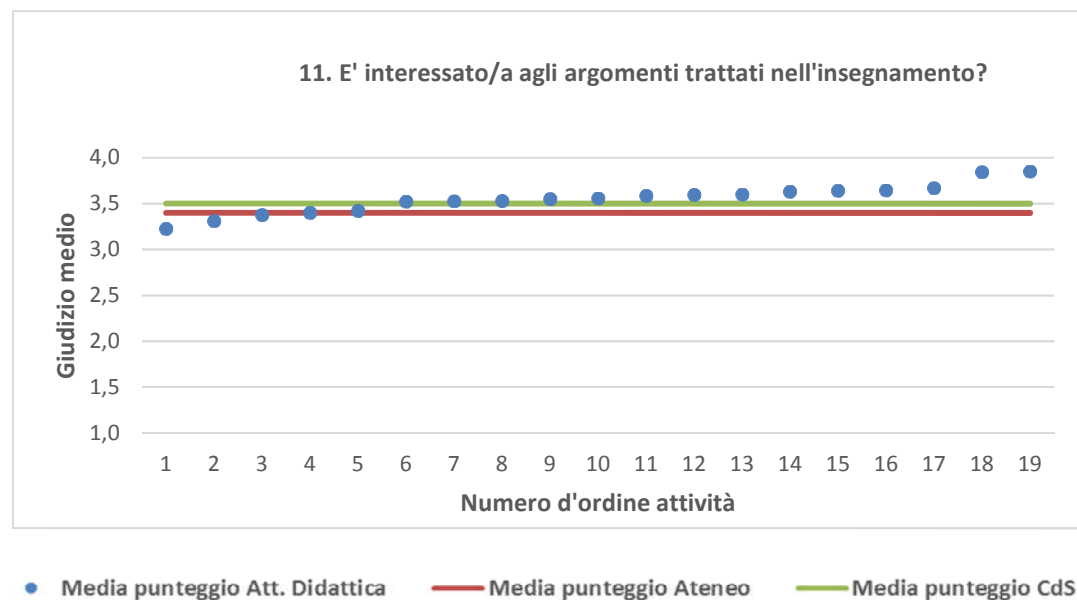


Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.





Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.