UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

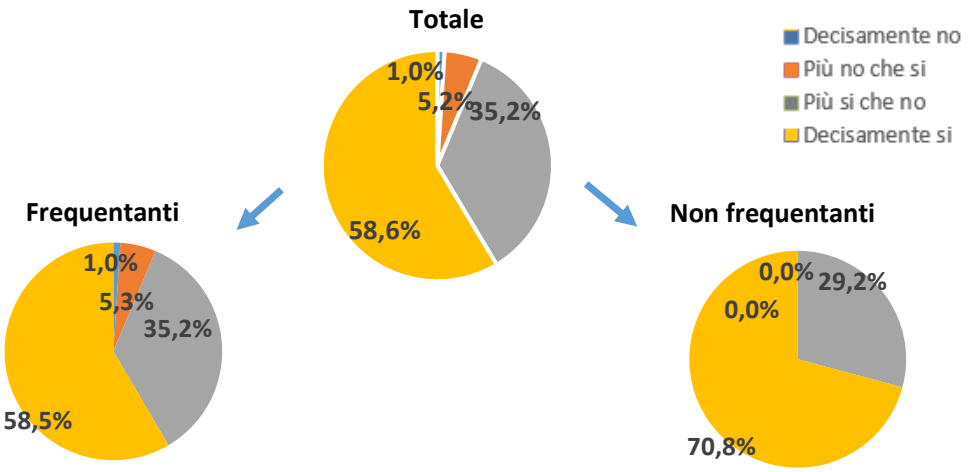
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (L/SNT1)

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) F

N. complessivo di questionari compilati: **2.306**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	1,0%	0	0,0%	23	1,0%
Più no che si	117	5,3%	0	0,0%	117	5,2%
Più si che no	779	35,2%	7	29,2%	786	35,2%
Decisamente si	1.293	58,5%	17	70,8%	1.310	58,6%
Totale	2.212	100,0%	24	100,0%	2.236	100,0%

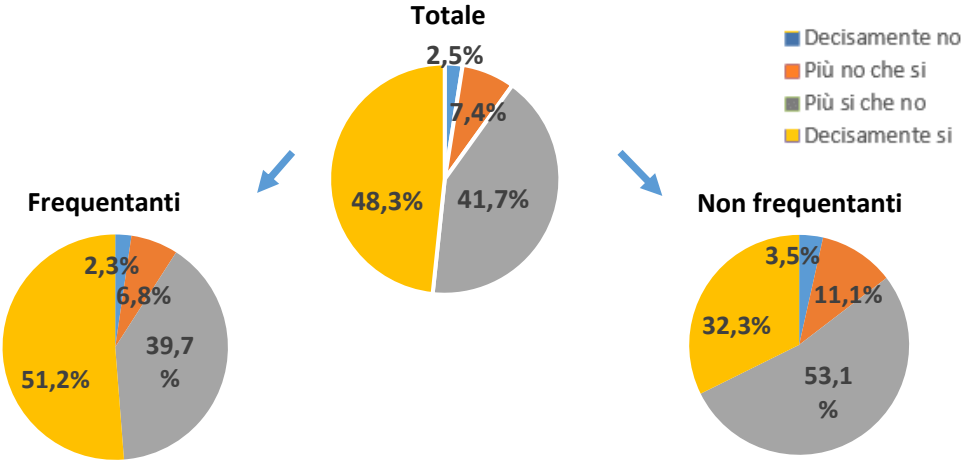


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	**2.120**	**2,5%**
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	**6.330**	**7,4%**
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	**35.472**	**41,7%**
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	**41.079**	**48,3%**
Totale	**71.905**	**100,0%**	**13.096**	**100,0%**	**85.001**	**100,0%**

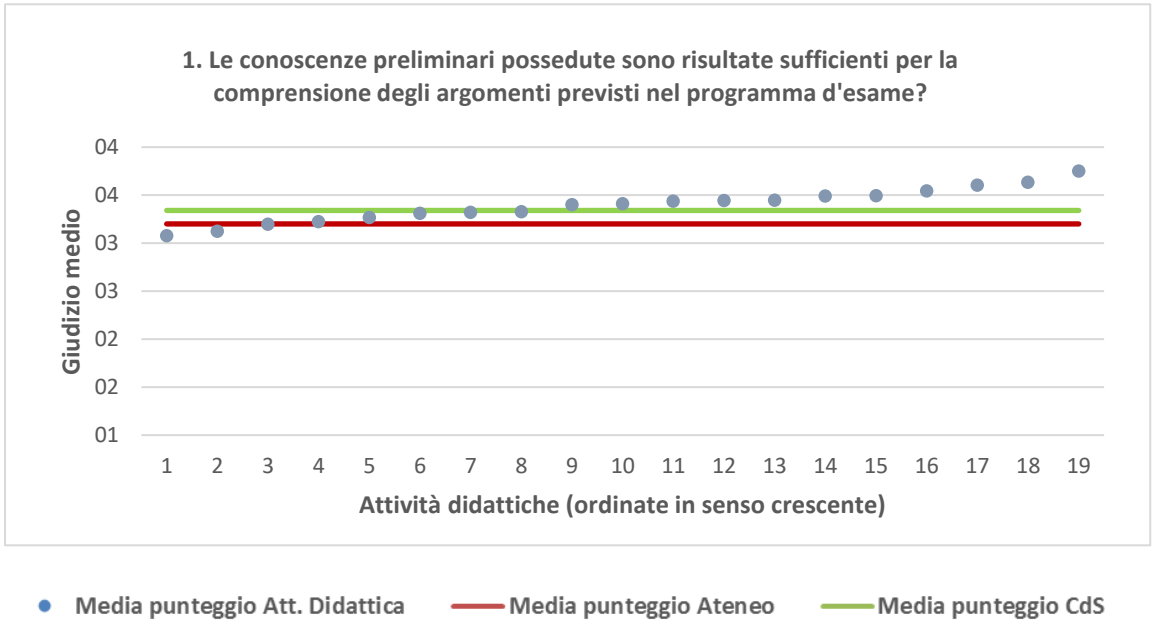


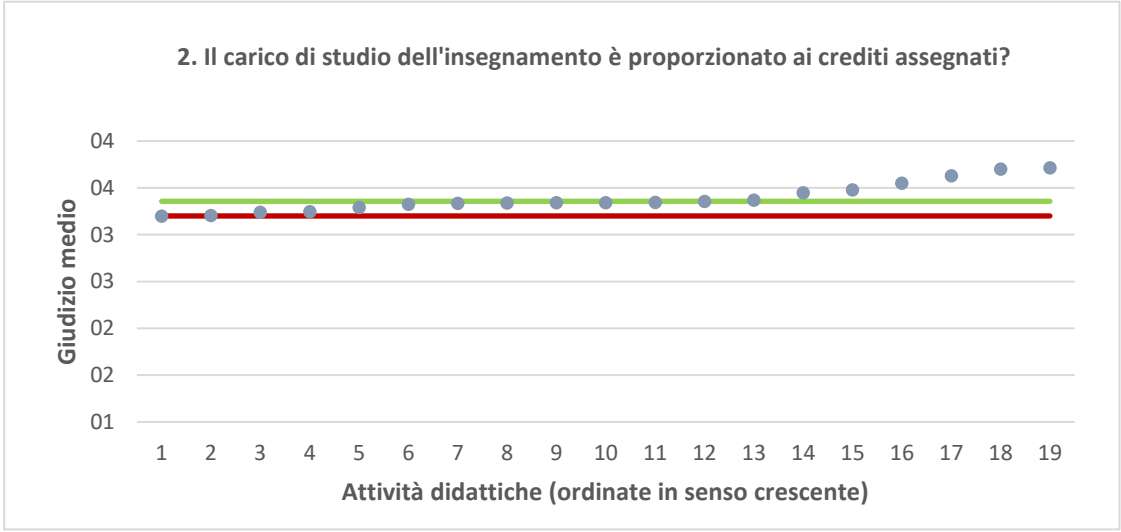
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.450	3,2	0,815	2.423	3,1	0,787	2.224	3,3	0,687	9	3,1	0,601	23	2,9	0,458	28	3,6	0,573
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.442	3,3	0,819	2.402	3,3	0,756	2.201	3,4	0,704	9	3,3	0,707	22	3,0	0,785	28	3,5	0,638
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.454	3,4	0,777	2.401	3,4	0,783	2.200	3,5	0,714	9	3,1	0,601	24	3,0	0,550	28	3,6	0,567
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.464	3,6	0,665	2.399	3,5	0,714	2.190	3,6	0,654	8	3,5	0,535	23	3,1	0,815	27	3,6	0,641
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.467	3,7	0,603	2.428	3,7	0,590	2.207	3,7	0,518									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.471	3,5	0,700	2.436	3,4	0,751	2.213	3,4	0,730									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.471	3,5	0,671	2.431	3,5	0,699	2.213	3,6	0,631									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.885	3,4	0,718	1.862	3,4	0,731	1.641	3,5	0,614									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.050	3,6	0,564	2.041	3,6	0,593	1.992	3,6	0,517									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.160	3,7	0,586	2.069	3,6	0,594	2.033	3,7	0,481	8	3,3	0,463	21	3,2	0,512	26	3,8	0,402
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.467	3,6	0,615	2.426	3,5	0,665	2.220	3,6	0,591	9	2,9	0,333	23	3,0	0,928	29	3,7	0,471
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.472	3,5	0,664	2.406	3,4	0,727	2.212	3,5	0,647	9	3,1	0,601	24	3,1	0,654	24	3,7	0,464

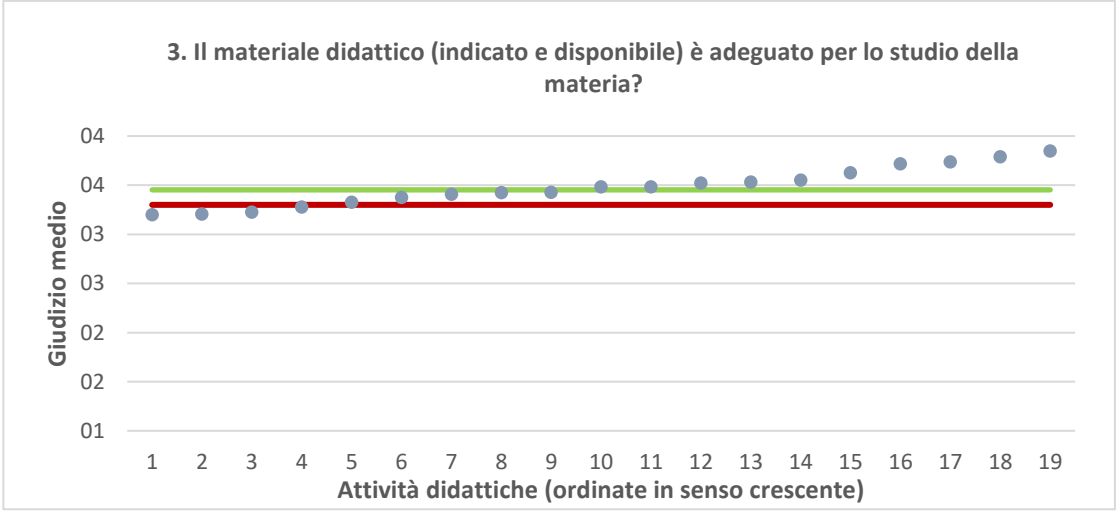
DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.519	3,2	0,759	24.343	3,2	0,761	25.000	3,2	0,743	908	3,0	0,745	1.046	3,0	0,753	1.189	3,1	0,718
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.379	3,2	0,785	24.158	3,2	0,795	24.832	3,3	0,785	916	3,0	0,799	1.048	3,0	0,801	1.164	3,0	0,776
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.174	3,3	0,768	23.930	3,3	0,765	24.677	3,4	0,738	904	3,1	0,781	1.019	3,0	0,851	1.161	3,1	0,779
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.469	3,4	0,727	24.252	3,4	0,710	24.766	3,4	0,752	915	3,2	0,771	1.054	3,3	0,745	1.195	3,2	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.648	3,6	0,632	24.458	3,6	0,623	24.801	3,6	0,650									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.596	3,3	0,765	24.453	3,3	0,777	24.918	3,3	0,759									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.672	3,4	0,740	24.457	3,4	0,745	24.988	3,4	0,725									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16.759	3,4	0,711	17.435	3,4	0,703	17.347	3,4	0,698									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.214	3,5	0,628	18.188	3,5	0,617	19.705	3,5	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20.027	3,6	0,602	20.591	3,6	0,589	22.162	3,6	0,618	664	3,3	0,692	777	3,2	0,737	890	3,3	0,792
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.628	3,4	0,706	24.497	3,4	0,722	25.120	3,4	0,701	986	3,1	0,785	1.100	3,1	0,810	1.255	3,1	0,785
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.457	3,4	0,729	24.281	3,4	0,727	24.921	3,4	0,719	856	3,0	0,755	978	3,0	0,804	1.098	3,0	0,812

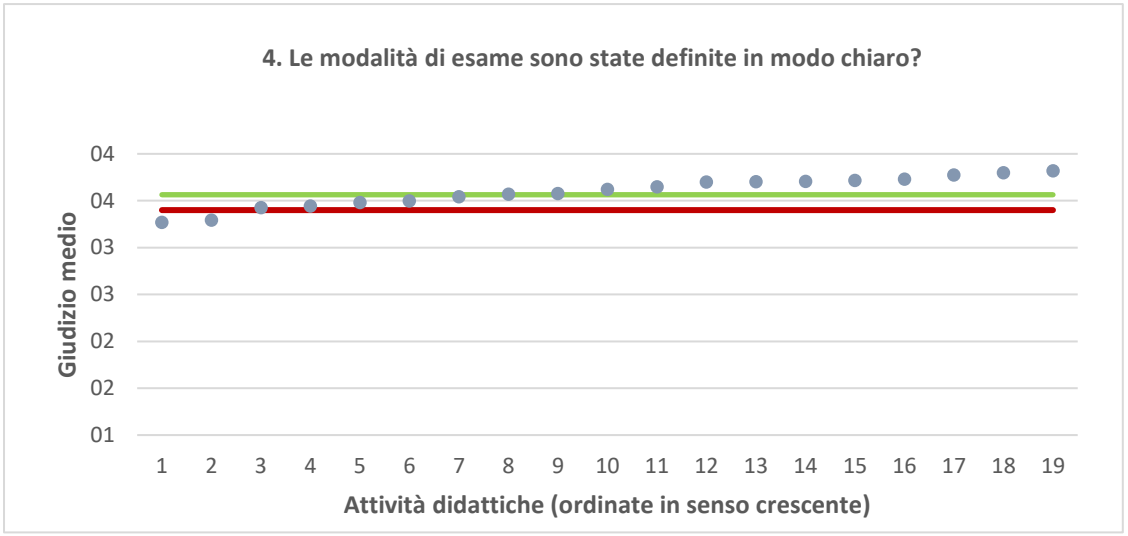
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

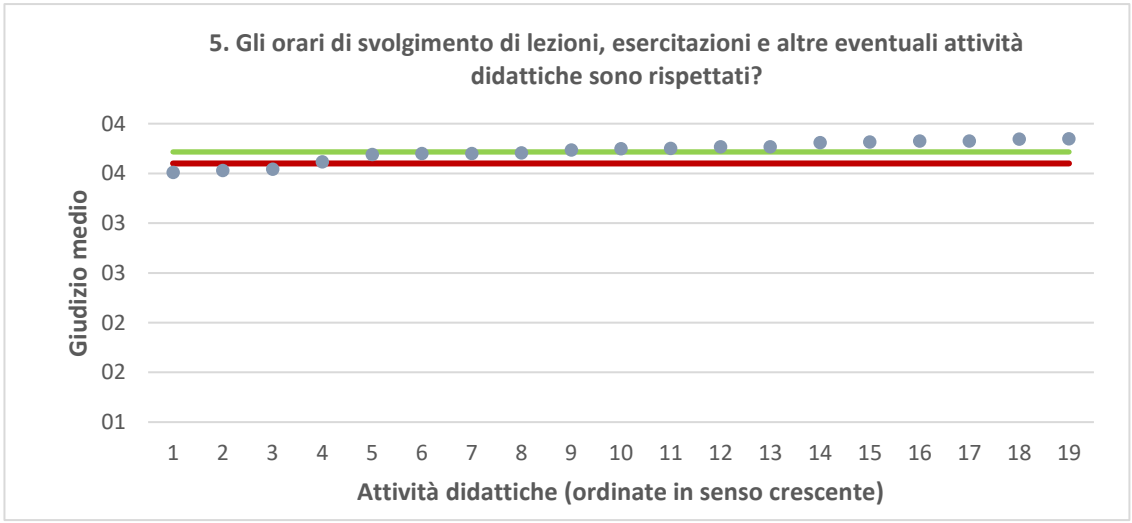
Note ai grafici:
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti “non frequentanti” contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti “frequentanti”, pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

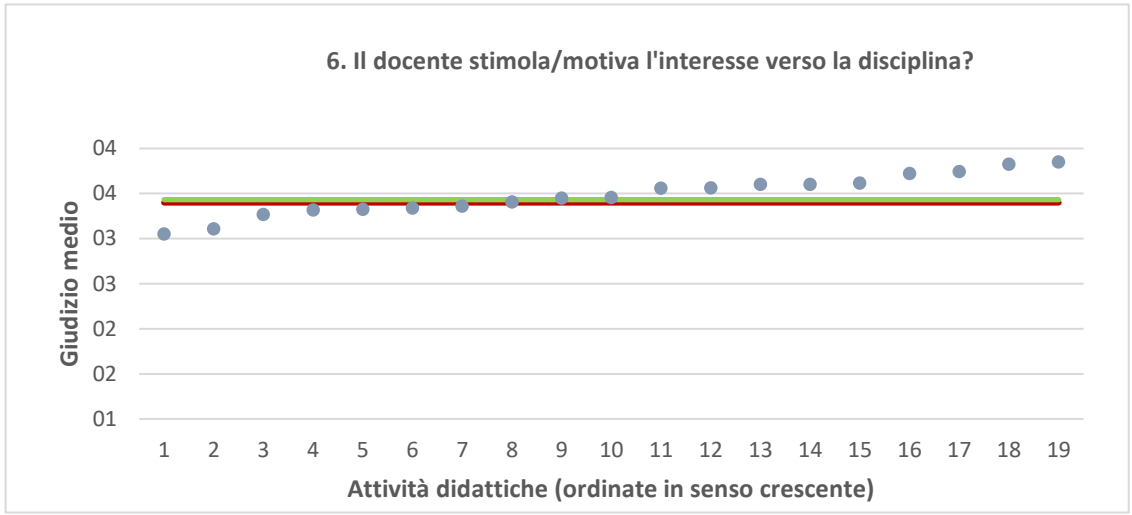


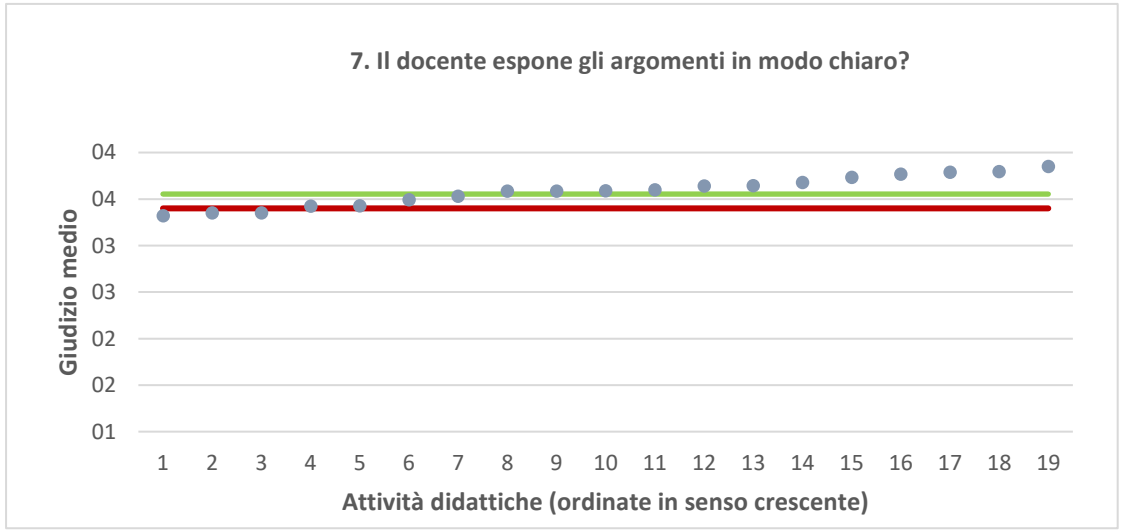

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS

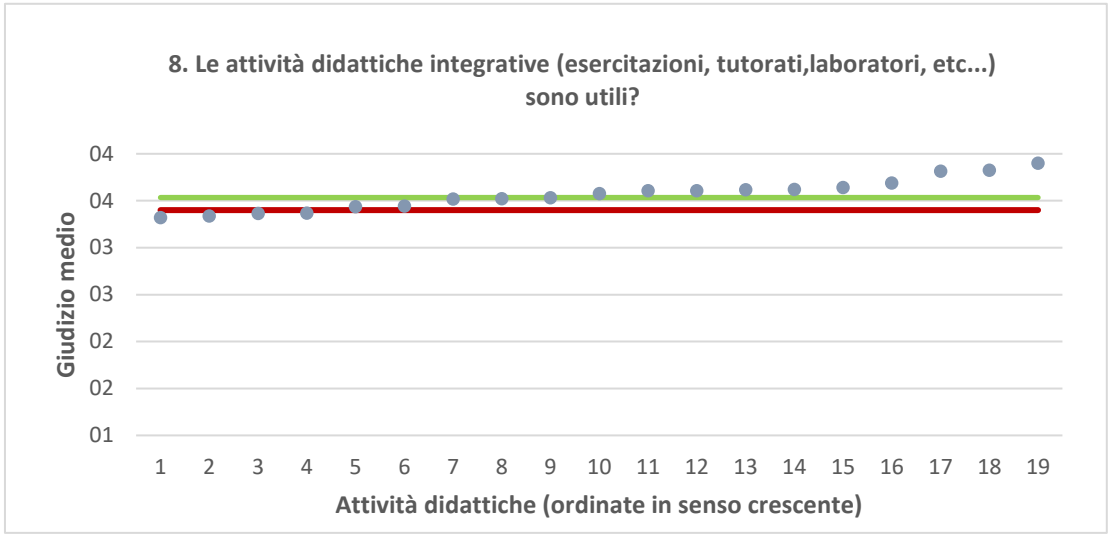

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)

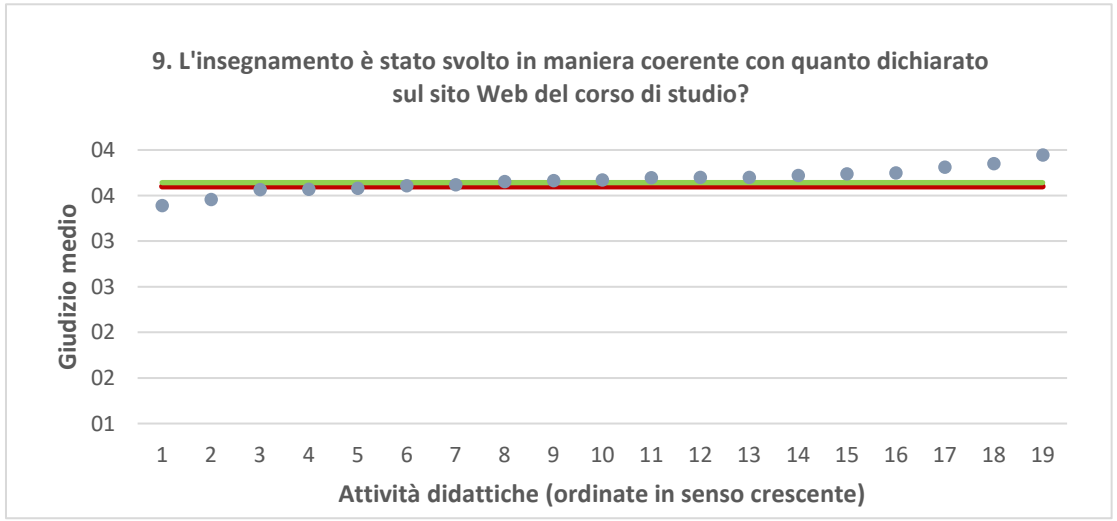

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS

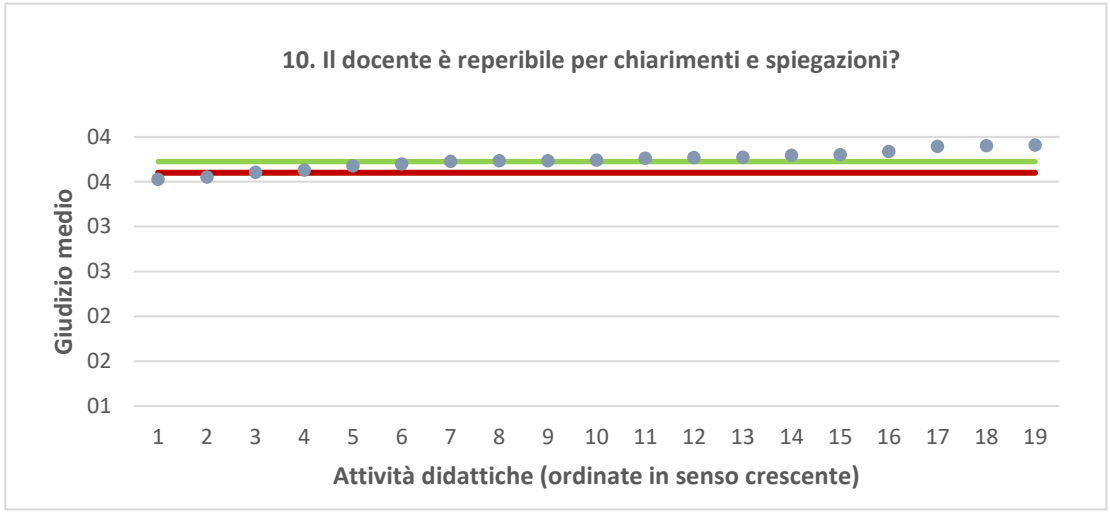

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)

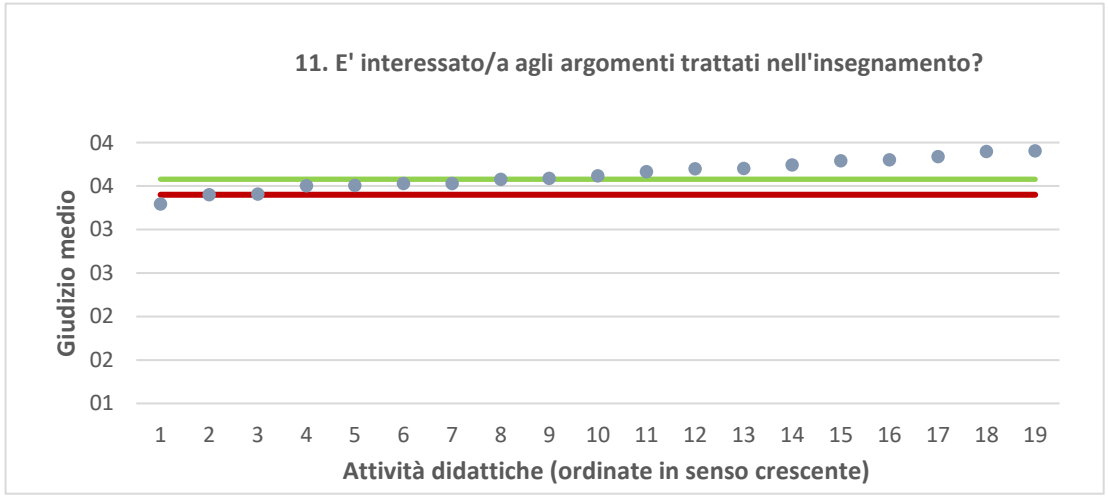

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS

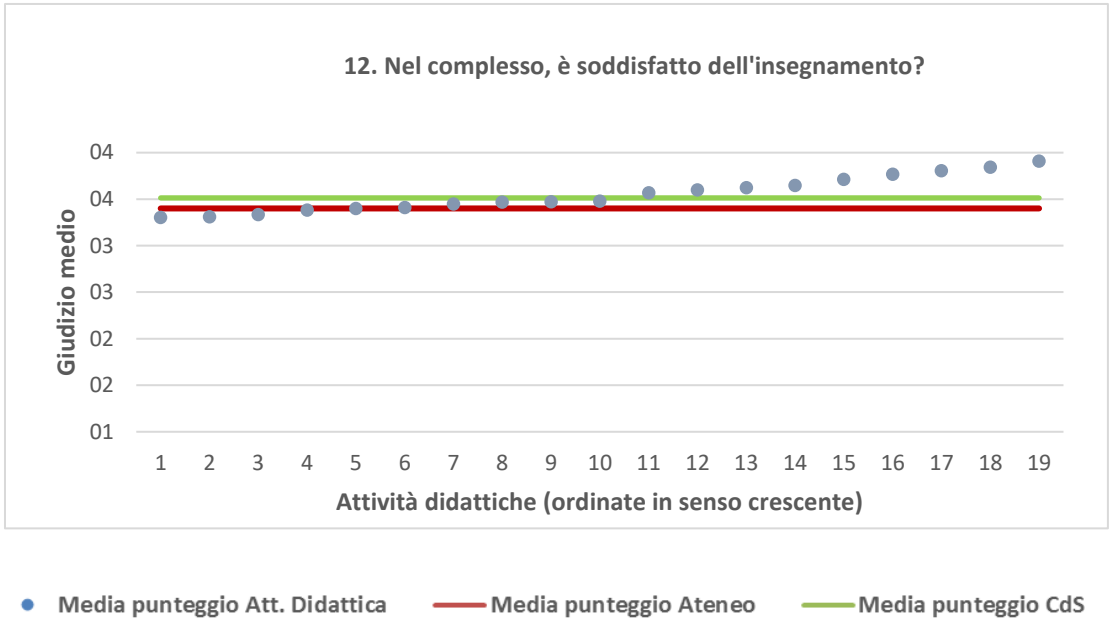

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)


8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc...) sono utili?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS


9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)


10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS


11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)


12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?
Giudizio medio
04
04
03
03
02
02
01
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Attività didattiche (ordinate in senso crescente)
Media punteggio Att. Didattica
Media punteggio Ateneo
Media punteggio CdS