



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1593622)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/infermieristica
Tasse	http://www.uniud.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALESE Alvisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Area Medica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRESADOLA	Vittorio		PA	1	
2.	CARLOMAGNO	Simona		RD	1	

3.	COLIZZI	Marco	RD	1
4.	DAMIANI	Daniela	PA	1
5.	MENCHINI	Francesca	RU	1
6.	MIO	Catia	RD	1
7.	PATRIARCA	Francesca	PA	1
8.	PIPAN	Corrado	RU	1
9.	QUARTUCCIO	Luca	PA	1
10.	SEMBRONIO	Salvatore	PA	1

Rappresentanti Studenti

CUCCHIARO Michela cucchiaro.michela@spes.uniud.it
NIN Stefania nin.stefania@spes.uniud.it
NKENTSONG CHELEKEU Sorelle Teclaire
nkentsongchelekeu.sorelleteclaire@spes.uniud.it
DE SALVADOR Giovanna desalvador.giovanna@spes.uniud.it
ROS Kevin ros.kevin@spes.uniud.it

Gruppo di gestione AQ

Illarj ACHIL
Vittorio BRESADOLA
Rita CALLIGARO
Michela CUCCHIARO
Giuseppe DAMANTE
Giovanna DE SALVADOR
Stefano FABRIS
Sebastiano FOGOLIN
Silvia LIBRIANI
Irene MANSUTTI
Elisa MATTIUSSI
Stefania NIN
Sorelle Teclaire NKENTSONG CHELEKEU
Alvisa PALESE
Francesca PATRIARCA
Barbara SKERLAVAJ

Tutor

Illarj ACHIL
Nadia BATTISTELLA
Margherita VENTURINI
Elisa MATTIUSSI
Giannina VIERA
Annalisa MORANDIN
Stefano FABRIS
Laura CLAUT
Alvisa PALESE
Renzo MOREALE
Davide CARUZZO
Irene MANSUTTI
Cristina MAZZEGA FABBRO
Sebastiano FOGOLIN
Ilaria MECOZZI



26/05/2023

Il Corso di Studio in Infermieristica istituito presso le sedi coordinate di Udine e Pordenone prepara infermieri/e in grado di svolgere con autonomia professionale attività di promozione della salute, prevenzione, cura e assistenza per la salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in riferimento al proprio profilo professionale ed al Codice Deontologico.

I laureati abilitati possono lavorare in strutture del Servizio Sanitario Nazionale, nelle strutture private, accreditate e non, anche in qualità di libero-professionisti. Possono inoltre proseguire gli studi con la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche necessaria per accedere al Dottorato di ricerca, o ai Master di primo livello.

Il/La laureato/a Infermiere/a è responsabile dell'assistenza generale infermieristica.

Nell'ambito del suo campo di attività:

- a) promuove e diffonde la cultura della salute tra i cittadini;
- b) progetta e realizza, in collaborazione con altri professionisti, interventi formativi ed educativi rivolti al singolo e alla collettività per la salute;
- c) identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della famiglia e formula obiettivi di assistenza pertinenti, realistici e condivisi dall'assistito;
- d) pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale avvalendosi, ove necessario, del personale di supporto;
- e) garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
- f) svolge attività di autoformazione e di formazione nei confronti di studenti, personale di supporto e neo assunti;
- g) sviluppa attività di ricerca finalizzate alla produzione di nuove conoscenze per il miglioramento continuo della qualità;
- h) favorisce azioni di integrazione professionale e partecipa ai gruppi di lavoro interdisciplinari per l'assistenza del cittadino;
- i) fornisce consulenza per lo sviluppo della qualità dei servizi.

Il Corso di Studio in Infermieristica è organizzato in attività formative d'aula, professionalizzanti (laboratori, tirocini, tutorato individuale, lavori di gruppo, simulazioni), di laboratorio, di studio individuale e seminariali.

Le sedi coordinate di Udine e Pordenone propongono annualmente seminari su problematiche sanitarie rilevanti o emergenti trattati da esperti e finalizzati a maturare un'ampia ed aggiornata competenza professionale. Il Corso di Laurea, inoltre, è parte attiva di una rete internazionale di cooperazione interuniversitaria europea denominata Florence Network (<https://sites.google.com/site/theflorencenetwork/>).

Sono attivati scambi di studenti e docenti tra università.

Gli studenti possono effettuare apprendimenti in altre sedi europee tramite il programma Erasmus + Traineeship, Blended Intensive Programme (BIP), Viaggi di studio all'estero (TRIP) e Summer School.

Link: <http://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/corsi-laurea-area-medica/laurea/infermieristica> (Pagina web del Corso di Studi)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'ambito delle periodiche consultazioni con le rappresentanze professionali e dei servizi che operano sul territorio sono emersi i seguenti punti:

- a) altamente condivisibili le scelte curriculari che si stanno realizzando: apprezzano lo sforzo di ridurre la frammentazione didattica; applaudono l'impegno delle Presidenze dei Corsi in Infermieristica nell'assicurare una formazione di elevata qualità e ritengono importante lo sforzo profuso nell'allineare la preparazione degli studenti ai requisiti europei (Descrittori di Dublino) ed alle competenze attese dai servizi;
- b) apprezzano l'attivazione dei laboratori di preparazione pre-clinica per sostenere lo studente nell'apprendimento di competenze procedurali e pre-cliniche e introdurre una dimensione etica e di sicurezza; si propone di investire parte delle risorse dedicate alla formazione allo sviluppo dei laboratori professionalizzanti.
- c) riflettono sulle criticità correlate alla riduzione del monte ore per ciascun CFU: suggeriscono di attivare strategie per sostenere lo studente nello sviluppo di abilità di studio individuale e concordano sull'esigenza di promuovere iniziative di riprogettazione delle metodologie di insegnamento al fine di ridurre l'enfasi sui contenuti, che lo studente può apprendere e recuperare in modo autonomo, potenziando lo studio guidato. Tuttavia, ritengono che il ridimensionamento delle ore dedicate alla teoria debba essere presidiato alla luce delle Direttive Europee, in particolare per la professione ostetrica ed infermieristica;
- d) apprezzano che le scelte curriculari siano basate sulle indicazioni epidemiologiche, sui problemi prioritari di salute e sulle tendenze sanitarie emergenti al fine di preparare professionisti in grado di affrontare le sfide future;
- e) ritengono rilevante la possibilità di preparare gli studenti sulle competenze gestionali, organizzative e intra ed interprofessionali riguardanti la gestione dei processi assistenziali, clinici e tecnici;
- f) ritengono importante la rivisitazione degli esami finali di abilitazione di concerto con le rappresentanze professionali anche al fine di verificare e monitorare la preparazione degli studenti sulla base dei Descrittori di Dublino.

Le finalità della riforma ex DM 270/2004, sono condivise e sono apprezzati gli sforzi da sempre profusi per assicurare la massima integrazione con il sistema dei servizi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2023

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS in Infermieristica ha individuato le seguenti organizzazioni/stakeholder dei cittadini, del mondo della produzione e dei servizi rappresentativi per condurre e realizzare le proprie consultazioni:

1) Livello regionale:

a) la rete formativa di riferimento: a seguito della stipula in data 18.11.2021 del Protocollo d'intesa Regione Autonoma

Friuli Venezia Giulia/Università degli Studi di Udine/Università degli Studi di Trieste per la formazione delle Classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie (D.I. 19 febbraio 2009 e D.M. 8 gennaio 2009) è stato approvato con Decreto del Direttore della Direzione Centrale Salute, Politiche Sociali n. 3356 del 03.12.2021 (per l'a.a. 2021/2022) e n. 31752 del 22.12.2022 (per l'a.a. 2022/2023) l'elenco delle strutture degli Enti del SSR e delle Istituzioni pubbliche private accreditate convenzionate con l'Università per l'espletamento delle attività formative (rete formativa di riferimento) del CdS.

I rapporti con la Casa di Cura Policlinico San Giorgio di Pordenone, con le Aziende Pubbliche Servizi alla persona (ASP) e Case di Riposo, sono definiti da apposito atto convenzionale stipulato con il Dipartimento di Area Medica dell'Università di Udine (<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/infermieristica/studiare/attivita-formative-professionalizzanti>);

b) le rappresentanze professionali di riferimento quali l'Ordine delle Professioni Infermieristiche (Legge 11 gennaio 2018 n. 3), nonché il Coordinamento Regionale OPI;

c) le rappresentanze del mondo civile e dei pazienti quali Comuni, Enti di Assistenza alla Persona e Associazioni di ammalati;

d) il Comitato di Indirizzamento di cui a seguito del riordino del Sistema Sanitario Regionale sopra richiamato, è stata aggiornata la composizione.

2) Livello nazionale:

a) la Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed altri Atenei regionali e non.

3) Livello internazionale:

Il Corso di Studi partecipa all'interno di network internazionali (Florence Network, World Council of Intercultural and Global Competence e Udine-C Group) che hanno il fine di facilitare ed implementare i progetti di ricerca internazionali e gli scambi di studenti e docenti all'interno dei progetti internazionali (Erasmus e non).

In questo contesto si sono sviluppate attività di Erasmus+traineeship, di Short mobility (Blended Intensive Programme e Study Trip) e Internationalization At Home (seminari internazionali, staff and teacher mobility e visite di master Europei). Questi progetti permettono di confrontarsi con gli altri paesi relativamente alla formazione permettendo in questo modo di valutare e migliorare i diversi processi.

Per ciascuna organizzazione la consultazione avviene di norma annualmente, preferibilmente mediante riunioni in presenza o a distanza, interviste e/o questionari di raccolta dati.

1) Livello regionale:

a) rete di riferimento: al termine dell'anno accademico ciascuna sede del Corso di Studi realizza la 'Conferenza di restituzione delle attività formative professionalizzanti' che consente un confronto con i Dirigenti Infermieristici, i Responsabili di Dipartimenti Ospedalieri, Territoriali, e delle strutture residenziali (Case di Riposo), i Coordinatori di Unità ed i Tutor di Tirocinio su risultati di apprendimento raggiunti nei tirocini, sulla collaborazione dei tutor di tirocinio e delle sedi rispetto al fabbisogno, nonché sulle aree di miglioramento da perseguire. Per l'a.a. 2021-2022 la Conferenza di restituzione delle attività formative professionalizzanti si è tenuta in data 25.10.2022 per la sede di Pordenone e in data 27.10.2022 per la sede di Udine. In tale riunione sono stati presentati anche i risultati della valutazione sulla qualità dei tirocini espressa dagli studenti con lo strumento CLEQI:

<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/infermieristica/corso/qualita-formazione>

Si è svolto in data 13.03.2023 l'incontro formativo dal titolo "L'evoluzione dell'assistenza territoriale: implicazioni per lo sviluppo delle competenze infermieristiche" organizzato dal CdS con l'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale (ASUFC). Con l'attivazione del PNRR l'infermiere sta affrontando un ulteriore sviluppo delle proprie competenze: nel setting specifico del territorio, sta nascendo il modello dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità (IFoC). Finalità erano individuare le implicazioni per la didattica, la pratica clinica e il suo insegnamento (sia per il primo che per il secondo ciclo).

b) Ordine delle Professioni Infermieristiche: nell'ambito di un confronto costante, è attivo il gruppo di revisione della prova pratica dell'esame finale che, aggiornato nella sua composizione (vedi sito <https://www.uniud.it/it/didattica/info->

didattiche/ruoli-contatti/infermieristica/infermieristica) si è riunito in più occasioni per la continua revisione dell'esame negli specifici aspetti della prova pratica.

Per il 2020 gli incontri sono stati sospesi in ragione della pandemia e delle diverse modalità dell'esame abilitante attivate. Già nel 2021 gli incontri sono ripresi, nel 2023 e si sono svolti in data 15.02.2023, 04.04.2023 e 22.05.2023.

Per proseguire nel confronto allargato, in data 12.02.2019 si è tenuto un evento ECM dal titolo "L'esame abilitante alla professione infermieristica. Modelli, metodi e ruoli" finalizzato a preparare i Consiglieri degli Ordini delle Professioni Infermieristiche (OPI) ed i Docenti di disciplina infermieristica all'importante ruolo di rappresentanti della professione in seno alla Commissione di Esame Finale Abilitante all'esercizio della Professione Infermieristica.

Per esplorare le ricadute sulle competenze attese dai neo – laureati anche alla luce dell'istituzione dei nuovi Master, in data 19.06.2019 si è svolto un evento ECM organizzato dal CdS in Infermieristica (in qualità di co-responsabile scientifico) e dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) di Gorizia, con la collaborazione dell'OPI di Udine, Pordenone e Trieste, dal titolo: "Tra competenza generalista ed avanzata: ricomporre la filiera della formazione infermieristica tra laurea, master e laurea magistrale". Favorire il confronto tra formatori, dirigenti e membri degli Ordini, ipotizzando linee di sviluppo delle competenze infermieristiche anche con riferimento alle competenze core da assicurare nel primo ciclo della laurea triennale, era l'obiettivo dell'evento. Sono stati invitati Docenti, Tutor didattici e Consiglieri degli Ordini nonché gli iscritti.

Per tenere vivo il confronto tra Istituzioni il 20.09.2021 è stato realizzato un convegno, accreditato ECM intitolato: "Gli esiti delle prove concorsuali per l'assunzione a tempo indeterminato per gli infermieri in FVG"; la finalità era quella di comprendere quali sono le attese verso i candidati e le implicazioni per la formazione. Il corso è stato organizzato dall'Agenzia Regionale di Coordinamento per la Salute in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine (CdS in Infermieristica). Sono stati inoltre incontrati il 22.01.2021 il Presidente del Coordinamento OPI FVG, Dirigenti infermieristici delle Aziende Sanitarie e della Regione e i Coordinatori del CDL di Udine e Trieste per condividere le future strategie da mettere in campo per la professione infermieristica, tra le quali anche le questioni attinenti alla formazione. In data 07.07.2022 e 25.07.2022 sono stati organizzati incontri con i Presidenti OPI di Udine e di Pordenone ed infermieri che ricoprono cariche presso gli Enti locali per promuovere iniziative sul territorio finalizzate ad incentivare le iscrizioni al Corso di Laurea. In data 20.01.2023 e 21.01.2023 l'OPI di Pordenone ha organizzato il Convegno ECM dal titolo "Professione infermiere. Tra attrattività e carenze" a cui hanno partecipato in qualità di relatori, oltre alla Coordinatrice del Corso di Studio e alla Responsabile delle Attività Formative Professionalizzanti della sede di Pordenone, molti esponenti della professione infermieristica che ricoprono cariche a livello nazionale.

c) Rappresentanze del mondo civile e dei pazienti quali Comuni, Enti di Assistenza alla Persona e Associazioni di ammalati: al fine di una maggiore integrazione territoriale, monitorare la preparazione dei neolaureati e intercettare anticipatamente l'evoluzione dei bisogni degli utenti per integrare tali istanze nel curriculum, il CdS ha sviluppato rapporti con le Scuole Superiori e Associazioni (es. Associazione Giovani Diabetici INSU' di Pordenone, Associazione Amici del Cuore di Pordenone, Associazione di volontariato ICTUS di Pordenone, Associazione Casa del Volontariato di Pordenone, Associazione Famiglie Diabetici del Cividalese, Associazione degli Afasici di Udine, Associazione Alzheimer di Udine, Associazione Progetto Autismo di Tavagnacco UD).

Il 09.05.2023 si è realizzato un Focus Group per il progetto internazionale Erasmus PROMOCN (PROMoting a MORally COmpetent Nurse), con la finalità di far emergere le competenze etiche e morali degli infermieri da sviluppare per assicurare cure adeguate. Gli obiettivi erano esplorare a) le competenze necessarie agli infermieri per agire in maniera eticamente e moralmente adeguata nel contesto clinico; b) i contenuti fondamentali che il Corso di Studio deve promuovere in campo etico- Hanno partecipato i rappresentanti di alcune Associazioni di Pazienti (Associazione Donatori di Midollo Osseo Friuli Venezia Giulia, Associazione Nazionale Donne Operate al Seno di Tolmezzo (UD), Associazione Italiana contro Leucemie, linfomi e mieloma di Udine-Gorizia, Associazione Donatori di Midollo Osseo Friuli Venezia Giulia) e le Rappresentanze del Tribunale dei Diritti del Malato – Sezione di Udine. Sono stati raccolti dati anche su elementi di insoddisfazione/segnalazione dei pazienti sull'assistenza infermieristica e sui cambiamenti ritenuti necessari del piano degli studi e/o dei suoi contenuti al fine di un progressivo miglioramento delle competenze degli studenti. E' disponibile il verbale.

d) Comitato di Indirizzamento: è stata ridefinita la composizione del Comitato di Indirizzamento, in cui sono stati inclusi i Direttori generali quali stakeholder o loro delegati e i Presidenti degli Ordini delle Professioni Infermieristiche consultati con periodicità biennale per discutere (i) il livello di preparazione percepito dei neolaureati e le competenze su cui potenziare la loro formazione, (ii) la scheda di Monitoraggio annuale, (iii) i rapporti con gli stakeholder internazionali e gli studi di settore avviati e, (iv) il questionario Opinioni Enti ed Imprese; (v) i dati di struttura, processo e risultato del CdS in Infermieristica (anche alla luce del rapporto di Riesame 2019) nonché al monitoraggio dei cambiamenti dei Programmi di studio introdotti. Il prossimo incontro del Comitato di Indirizzamento è programmato per il 21 giugno 2023, il verbale della consultazione

darà disponibile all'indirizzo: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/infermieristica/corso/qualita-formazione>

2) Livello nazionale:

A livello nazionale il Corso di Studio partecipa attivamente ai lavori della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie in cui ha possibilità concrete di continuo monitoraggio e confronto dei propri dati di processo e risultato. A tal fine, con l'anno 2017-18 (delibera Commissione Didattica dd. 23.10.2017 e dd. 04.12.2017, recepita in Commissione di Assicurazione della Qualità dd. 04.12.2017 e in Consiglio di Corso di Laurea dd. 06.03.2018) grazie al supporto dell'ANVUR, ha aderito al progetto di implementazione del sistema TECO D e T che valuta con periodicità la progressione delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti. Il progetto TECO D e T è stato attivato anche negli anni successivi. L'adesione da parte degli studenti è elevata; l'analisi dei risultati ricevuti dall'ANVUR è stata oggetto di valutazione e discussione nell'ambito della Commissione di Assicurazione della Qualità del 12.11.2018, 19.02.2019 e 26.10.2020 e del Consiglio di Corso del 27.11.2018, 25.02.2019, 27.05.2020, 29.10.2020, 11.11.2021, 23.02.2022 e del 08.11.2022.

3) Livello internazionale:

È stato realizzato un percorso sistematico di raccolta dati coinvolgendo le strutture ospedaliere dell'UK che hanno reclutato infermieri neolaureati del CdS per valutare la qualità della loro preparazione. I dati confermano l'apprezzamento per la qualificazione raggiunta al termine del triennio.

Inoltre, sono stati disegnati ed introdotti moduli elettivi multidisciplinari di preparazione degli studenti alle competenze di assistenza delle persone con demenza (progetto Erasmus Key 2 iCONNECT Intergenerational CONTACT between students and people with dementia through Creative education) che ha permesso di confrontare la preparazione degli studenti in un contesto internazionale.

La partecipazione degli studenti alle Summer School, ai Blended Intensive Programme ed ai viaggi di studio all'estero costituisce un momento importante di confronto internazionale e di acquisizione di dati utili al miglioramento continuo.

Per verificare l'efficacia del percorso formativo, il Corso di Laurea ha inoltre elaborato uno Studio di settore che è reperibile al link <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/infermieristica/corso/qualita-formazione/studio-di-settore.pdf>. Tutti i verbali/relazioni degli incontri sopra-riportati sono discussi e recepiti nelle sedute della Commissione di Assicurazione della Qualità e, quindi, nel Consiglio di Corso.

Per prendere visione dello sviluppo delle consultazioni effettuate dal Corso di Laurea negli anni accademici precedenti, si rimanda al quadro A1.b delle relative Schede SUA reperibili al link:

<https://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Fabbisogno formativo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero, sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione

delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

L'esame finale abilita all'esercizio professionale di infermiere responsabile dell'assistenza generale infermieristica, previa iscrizione all'Albo professionale. Le competenze sono pertinenti alla gestione dei problemi prioritari di salute dei singoli e della collettività. L'Infermiere laureato esercita l'attività alle dipendenze di aziende sanitarie, ospedaliere, residenze sanitarie, istituti di ricovero, altre strutture pubbliche e private o in regime libero professionale come singolo e/o associato. Trova occupazione in Italia, nell'ambito della Comunità Economica Europea e in tutti i Paesi del mondo in cui è riconosciuta l'equipollenza. L'infermiere laureato può:

- a) lavorare in qualsiasi contesto di cura assumendo la responsabilità dell'assistenza generale infermieristica, esprimendo competenze cliniche, relazionali ed educative e diventando un punto di riferimento importante nell'educazione del paziente che gestisce applicando strategie di sviluppo della salute e dell'autocura così come indicato dall'Organizzazione mondiale della sanità;
- b) assumere la funzione di infermiere di comunità, di distretto o territorio lavorando in autonomia e in forte integrazione con altri operatori sanitari per lo sviluppo di un progetto di presa in carico della persona che ha problemi di salute, nel suo contesto di vita;
- c) svolgere il ruolo di docente, tutor di altri studenti o infermieri non esperti, partecipare attivamente al miglioramento dell'assistenza infermieristica lavorando in gruppi di lavoro, di progetto o ricerca;
- d) sviluppare ulteriormente la sua formazione nel campo della ricerca, delle competenze cliniche e nell'organizzazione

o dirigenza. Il personale appartenente alle professioni sanitarie è, infatti, articolato in:

1. professionisti con diploma di laurea o titoli equipollenti;
2. professionisti coordinatori in possesso del Master universitario di 1° livello in Management;
3. professionisti specialisti in possesso del Master universitario di 1° livello per le funzioni specialistiche;
4. professionisti dirigenti in possesso di laurea magistrale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza sia libero professionale.

In particolare, gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza, nelle strutture diurne (Day Hospital, Day Surgery), e nei servizi ambulatoriali.
- nei servizi di emergenza territoriale (extra- ed intra-ospedaliera);
- nelle strutture post acuti, di lungodegenza, nelle residenze sanitarie assistite, nei centri di riabilitazione (sulle 24 ore, e diurni), nei centri di assistenza per disabili, negli hospice o nelle unità di cure palliative;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari, distrettuali/di comunità e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.





QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I prerequisiti richiesti al candidato che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità di relazione con le persone, flessibilità e abilità di analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un votazione inferiore alla votazione minima prefissata possono essere assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e di chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

Per gli studenti stranieri è valutato il possesso del requisito della lingua italiana attraverso il sistema di certificazione interno all'Ateneo. Qualora lo studente non soddisfi i requisiti richiesti, specifici debiti formativi possono essere assegnati dal Consiglio di Corso di laurea con le modalità specificate nel Regolamento del Corso di laurea.

Al fine di garantire e tutelare la sicurezza dello studente e dei pazienti nel tirocinio, per l'ammissione al Corso di laurea è richiesto al candidato di sottoporsi a valutazione di idoneità psico-fisica secondo metodi e criteri definiti dalla competente struttura sanitaria di riferimento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2023

A norma della Legge 2 agosto 1999 n. 264, il numero massimo degli studenti iscrivibili al CdS è determinato annualmente con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (attualmente MUR) sulla base delle indicazioni di fabbisogno regionale, delle esigenze sanitarie nazionali, del progetto didattico e delle potenzialità formative, delle risorse in termini di personale docente, tutor, aule, laboratori per la didattica pre-clinica e posti letto necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

L'accesso al Corso di studio è subordinato al superamento di una prova di ammissione, finalizzata alla verifica del possesso di adeguata preparazione iniziale secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli studi che recepisce le disposizioni del decreto ministeriale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale per l'anno accademico di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta dal CINECA ed è identica per tutti i corsi a numero programmato attivati presso l'Università degli Studi di Udine. Al momento dell'iscrizione alla prova di ammissione ciascun candidato può esprimere le preferenze secondo le indicazioni stabilite dal Manifesto degli Studi.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di un set di quesiti indicati per numerosità dal decreto Ministeriale con

cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. Tali quesiti vertono di norma su argomenti di: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi, ragionamento logico e problemi, biologia, chimica, fisica e matematica secondo programmi definiti annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. Le procedure relative allo svolgimento della prova sono indicate dal decreto ministeriale e nel Manifesto degli Studi pubblicato sul sito.

Agli studenti ammessi al CdS con un punteggio inferiore al 30% del punteggio massimo raggiungibile nelle discipline di biologia, chimica e fisica/matematica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, sono attivati piani di recupero di gruppo e/o personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline individuate. L'avvenuto recupero del debito verrà accertato tramite test da parte dei docenti titolari individuati e in accordo alle procedure definite nel Regolamento didattico del corso e comunicate agli studenti. Una flow chart che declina il percorso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi in ogni sua parte è stata approvata dal Consiglio di Corso ed aggiornata nel tempo (<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/infermieristica/contatti/ruoli-contatti/flow-chart-debiti-formativi-al-30-09-2022-def.pdf>)

Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del CdS è fissato annualmente dal Manifesto degli Studi.

Per gli studenti stranieri si rimanda al link: <https://www.uniud.it/it/international-area/studenti-internazionali/riconoscimento-titoli-studio-esteri>

Al fine di garantire e tutelare la sicurezza dello studente e dei pazienti, l'Università e gli Enti del Servizio Sanitario Regionale sedi di tirocinio e/o incaricati dalla Regione FVG attivano la sorveglianza sanitaria obbligatoria prima dell'inizio dell'attività formative professionalizzanti di tirocinio sulla base del d.lgs. 81/2008 e ss.mm. che equipara lo studente universitario al lavoratore nei momenti durante i quali si faccia uso dei laboratori, di attrezzature di lavoro in genere, di agenti chimici, fisici e biologici, comprese le apparecchiature fornite di videotermini. Gli elementi sanitari raccolti sono finalizzati alla definizione delle modalità di frequenza delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio.

Annualmente è resa nota dal Manifesto degli Studi la possibilità di accogliere richieste di trasferimento di studenti di altri Atenei, indicando i tempi e i modi di presentazione delle domande nonché i criteri di valutazione dei candidati.

La disponibilità ad accogliere studenti da altre sedi è vincolata, di norma, ai posti disponibili per la didattica frontale e all'offerta formativa di tirocinio, al numero di studenti fuori corso, nonché alla disponibilità numerica di tutori didattici.

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/conoscenze-requisiti-accesso/laurea-professioni-sanitarie/main> (Prova di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e i gruppi;
- educare le persone ad adottare stili di vita sani e a modificare quelli a rischio;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri operatori, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire le attività assistenziali al personale di supporto e supervisionarle;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative le informazioni sullo stato di salute;

- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi e tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- assicurare la protezione dal rischio fisico, chimico, biologico, elettrico e radiologico (radioprotezione);
- adottare le precauzioni di sicurezza per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni universali) nelle strutture ospedaliere e nelle cure di comunità;
- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardio-vascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastro-intestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, e alla qualità di vita;
- sorvegliare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare e attuare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- gestire la dimissione dei pazienti;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata;
- ricercare in letteratura le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.
- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del corso di laurea.



Per raggiungere gli obiettivi formativi specifici, il percorso formativo è organizzato come segue:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze propedeutiche biomediche, sui determinanti della salute e delle malattie, igienico-preventive di base, sui fondamenti della disciplina infermieristica e della sicurezza nei contesti di presa in carico, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze farmacologiche, cliniche e assistenziali necessarie per affrontare i problemi prioritari di salute in ambito medico, chirurgico, chirurgico specialistico, oncologico e della cronicità con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia, e di sostegno educativo/relazionale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.


3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico psichiatrico e della criticità vitale, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale come il trasferimento delle conoscenze sviluppate dalla ricerca nella pratica clinica e la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto della predisposizione dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare ha sostenuto la scelta di CFU assegnati alle esperienze teoriche, di laboratorio e di tirocinio.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

PREMESSA ALLA LETTURA DELLE AREE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione
In accordo al progetto "Tuning Educational Structures in Europe", finanziato dalla Commissione Europea che identifica i risultati di apprendimento attesi dai Corsi di studio in Infermieristica, nonché al documento Linee guida dell'

"European Federation of Nurses Associations" (EFN) per l'applicazione dell'articolo 31 ai fini del riconoscimento delle competenze previste dalla Direttiva 2005/36/CE, modificata dalla Direttiva 2013/55/CE prodotto dal "European Federation of Nurses Associations" (2015), il laureato/la laureata in infermieristica è in grado di dimostrare conoscenze, capacità di comprensione e di applicazione indicate nelle tre aree di seguito presentate:

- AREA delle COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI;
- AREA delle COMPETENZE associate ai VALORI, alla COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e al LAVORO in TEAM;
- AREA delle COMPETENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE e di RICERCA SCIENTIFICA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si rimanda alla lettura delle singole Aree.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni teoriche;
- lettura guidata/studio individuale;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; costruzione di mappe cognitive;
- simulazione in laboratorio didattico con supervisione di Tutor.

Strumenti e modalità di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata di fonti e studio individuale,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico (presso il Centro di Simulazione e Alta Formazione - CSAF) con la supervisione di un tutor,
- sedute di briefing con tutor per preparare all'esperienza di tirocinio.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- discussione guidata di casi in piccoli gruppi di studenti,
- sedute di debriefing con tutor per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, piano di autoapprendimento (per attività formative professionalizzanti a scelta degli studenti, esperienza Erasmus),
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination - OSCE), per gli esami di tirocinio,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate, Report, Mini-Clinical Evaluation Exercise for Trainees (Mini-CEX).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *BASI MORFO FUNZIONALI DEL CORPO UMANO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *BASI MORFO FUNZIONALI DEL CORPO UMANO*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA*) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

DERMATOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA*) [url](#)

DERMATOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA*) [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA*) [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di *BASI MORFO FUNZIONALI DEL CORPO UMANO*) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di *BASI MORFO FUNZIONALI DEL CORPO UMANO*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI*) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di MECCANISMI BIOLOGICI FONDAMENTALI) [url](#)

GERIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)

GERIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)

GINECOLOGIA/OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GINECOLOGIA/OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA NELL'ANZIANO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA NELL'ANZIANO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: ADATTAMENTO E CONFORT DEL PAZIENTE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: ADATTAMENTO E CONFORT DEL PAZIENTE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: ATTIVITA' DI VITA QUOTIDIANE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: ATTIVITA' DI VITA QUOTIDIANE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: SOMMINISTRAZIONE TERAPIA I (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: SOMMINISTRAZIONE TERAPIA I (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: SORVEGLIANZA DEL PAZIENTE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA: SORVEGLIANZA DEL PAZIENTE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CRITICITA' VITALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)

INFERMIERISTICA CRITICITA' VITALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA EDUCATIVA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA EDUCATIVA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)

INFERMIERISTICA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA NELLE MALATTIE INFETTIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLE MALATTIE INFETTIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLE SPECIALITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLE SPECIALITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)

INFERMIERISTICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA OSTETRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA OSTETRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFO FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFO FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) [url](#)
LABORATORI I [url](#)
LABORATORI I [url](#)
LABORATORI II [url](#)
LABORATORI II [url](#)
LABORATORI III [url](#)
LABORATORI III [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
MAXILLOFACCIALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)
MAXILLOFACCIALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)
MEDICINA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)
MEDICINA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)
NEFROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
NEFROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)
NEUROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)
OCULISTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)
OCULISTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA) [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA) [url](#)
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (modulo di BASI DI PATOLOGIA) [url](#)
PEDAGOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PEDAGOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PEDIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
PEDIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PSICO - ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA) [url](#)
PSICO - ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA) [url](#)
RADIOPROTEZIONE (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)
RADIOPROTEZIONE (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)
RIANIMAZIONE ED EMERGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)
RIANIMAZIONE ED EMERGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN URGENZA/EMERGENZA) [url](#)
SCIENZE DIETETICHE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
SCIENZE DIETETICHE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) [url](#)
SCIENZE RIABILITATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)
SCIENZE RIABILITATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA') [url](#)
SEMEIOTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)
SEMEIOTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) [url](#)
SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) [url](#)

SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)

SICUREZZA NELL'ASSISTENZA (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)

SICUREZZA NELL'ASSISTENZA (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO III [url](#)

TIROCINIO III [url](#)

UROLOGIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

UROLOGIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

AREA DELLE COMPETENZE ASSOCIATE AI VALORI, ALLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E AL LAVORO IN TEAM

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali funzionali e disfunzionali o patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica nonché alla malattia;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- i valori, le finalità ed i contenuti del Codice Deontologico della professione infermieristica;
- gli ambiti di autonomia professionale, le aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;
- i modelli organizzativi del lavoro in team e la loro efficacia rispetto agli esiti attesi;
- le teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere efficaci decisioni cliniche e lavorare efficacemente nel team multidisciplinare;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni teoriche;
- lettura guidata/studio individuale;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione e discussione di mappe cognitive;
- simulazione in laboratorio (Centro di Simulazione ed Alta Formazione - CSAF) con supervisione di tutor.

Strumenti e modalità di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento/significative e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia, ed il team interdisciplinare;
 - discutere gli eventi critici/inattesi occorsi nella pratica infermieristica nel team disciplinare;
 - discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica infermieristica;
- applicare i principi etici, deontologici e associati alla medicina legali nella pratica clinica;
- gestire gruppi di pazienti individuandone le priorità.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata e studio individuale,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico (anche presso il Centro di Simulazione ed Alta Formazione - CSAF) con la supervisione di tutor,
- discussione di casi ed auto-casi in piccoli gruppi di studenti,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- elaborazione di reportistica (es. incident reporting) e discussione con tutor didattico/di tirocinio,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination), per gli esami di tirocinio,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE (modulo di *FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE*) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE (modulo di *FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE*) [url](#)

BIOETICA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

BIOETICA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

EVIDENZE SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

EVIDENZE SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA (modulo di *GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA EDUCATIVA (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA EDUCATIVA (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di *FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di *FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA'*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA'*) [url](#)

LABORATORI I [url](#)

LABORATORI I [url](#)
LABORATORI III [url](#)
LABORATORI III [url](#)
MANAGEMENT SANITARIO (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
MANAGEMENT SANITARIO (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
PEDAGOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PEDAGOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITA') [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE) [url](#)
RELAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE) [url](#)
RELAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA E DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
STATISTICA MEDICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)
TIROCINIO III [url](#)
TIROCINIO III [url](#)

AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E DI RICERCA

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici,
- studio individuale,
- discussione guidata di dati, grafici, e risultati di ricerche,
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti (analisi critica di un articolo, inviato 48 ore prima della prova) ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni, lettura guidata e individuale di analisi critica di articoli scientifici,
- studio individuale,
- discussione di tabelle, grafici, dati,
- esercitazioni (in gruppo e individuale) in laboratorio con la supervisione di un tutor,
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti (analisi critica di un articolo, inviato 48 ore prima della prova) e orali, report di tirocini su quesiti della pratica clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

BIOETICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

EVIDENZE SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

EVIDENZE SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

LABORATORI III [url](#)

LABORATORI III [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

PROVA DI ACCERTAMENTO INGLESE B1 STANDARD [url](#)

PROVA DI ACCERTAMENTO INGLESE B1 STANDARD [url](#)

PROVA DI CONOSC. INFORMATICA DI BASE [url](#)

PROVA DI CONOSC. INFORMATICA DI BASE [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DEL PAZIENTE) [url](#)

TIROCINIO III [url](#)

TIROCINIO III [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumere decisioni assistenziali; - decidere le priorità su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi assistenziali da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle preferenze, valori, e priorità delle persone assistite; - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali monitorando gli outcomes del paziente e gli standard assistenziali erogati; -decidere l'intensità della sorveglianza infermieristica da erogare ai pazienti; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere nelle situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - lettura guidata di articoli scientifici ed esercizi di applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); - esame strutturato oggettivo a stazioni (Clinical Objective Structured Examination, per gli esami di tirocinio). 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbal, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale; - utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per progettare e gestire interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, famiglie e gruppi, o altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri); 	

- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di adattamento, autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- attivare strategie di cooperazione e collaborazione con i componenti del team assistenziale;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze di pazienti ed operatori;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Clinical Objective Structured Examination, per gli esami di tirocinio).

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e negli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente evidenze di letteratura.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio, nella scelta delle attività di apprendimento elettive e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;

- lettura guidata finalizzata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- valutazione della partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- valutazione di qualità, rigore metodologico e rispetto del contratto di apprendimento (ad esempio puntualità) nella presentazione degli elaborati/report.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/06/2023

Nelle attività integrative sono offerti agli studenti approfondimenti su settori scientifico-disciplinari in campo riabilitativo considerati i problemi di salute cronici e le esigenze di sviluppo della autonomia e della indipendenza funzionale dei pazienti e in campo maxillo-facciale in cui gli sviluppi tecnologici sono emblematici della trasformazione digitale in campo sanitario. e.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste dallo specifico profilo professionale e incluse nei descrittori di Dublino sopra descritti e inerenti la conoscenza e capacità di comprensione applicate, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative;
- b) redazione di un elaborato di una tesi individuale e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Di seguito viene inserito un elenco esplicativo dei titoli di tesi degli ultimi due anni accademici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi aa.aa. 2010/2011 e 2011/2012



Finalità

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 la prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le abilità teorico-pratiche e operative proprie dello specifico profilo professionale;
- la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La prova finale ha l'obiettivo di valutare l'apprendimento atteso con i Descrittori di Dublino (2004) nei seguenti ambiti:

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding,
- Autonomia di giudizio – Making judgements,
- Abilità comunicative – Communication skills,
- Capacità di apprendere – Learning skills.

che corrispondono al 2°, 3°, 4° e 5° Descrittore di Dublino.

Ammissione

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio ed ai laboratori professionalizzanti.

Criteri di valutazione

Alla prova finale sono assegnati 6 CFU.

Il voto di ammissione alla prova finale è costituito dalla media ponderata delle valutazioni conseguite negli Insegnamenti e nelle attività formative professionalizzanti e di tirocinio.

Alla prova finale è attribuibile un punteggio massimo di 12 punti (massimo 4 punti per la prova a valenza applicativa, massimo 8 punti per la tesi). La Commissione di Laurea potrà inoltre attribuire: 0.3 punti per ciascuna lode documentata in carriera dallo studente ed 1 punto per partecipazione ai programmi Erasmus Traineeship e 0.3 per attività internazionali di durata inferiore (es. Summer School). Il punteggio finale di laurea è espresso in centodecimi (110) con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale di Laurea è di 66/110.

Modalità di svolgimento

a) La prova pratica è finalizzata a valutare gli apprendimenti attesi nel campo dell'esercizio professionale. Di norma consiste in 90-94 quesiti a risposta multipla corrispondenti al 90-94% della valutazione complessiva e da 3-5 quesiti a risposta aperta corrispondenti al 6-10% della valutazione complessiva. I candidati ricevono una Guida per la preparazione alla prova pratica che valuta le competenze clinico-assistenziali, associate ai valori, alla comunicazione interpersonale, al lavoro in team e di ricerca, organizzate nelle seguenti dimensioni:

- regolamentazione dell'esercizio professionale,
- gestione infermieristica dei pazienti,
- gestione sicura delle terapie,
- gestione della relazione assistenziale e dell'educazione terapeutica,
- pratica basata sulle evidenze scientifiche per il nursing,
- gestione dei processi assistenziali di gruppi di pazienti.

Nel caso di percorsi formativi abbreviati conseguenti al riconoscimento di CFU dovuti al possesso di titoli di studio pregressi, la prova pratica è identica a quella prevista per il percorso regolare.

b) La tesi permette di accertare il raggiungimento del 5° risultato di apprendimento contemplato dai Descrittori di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica a) utilizzando un metodo, b) progettando, conducendo, e formalizzando un progetto di tesi; c) completandone la sua redazione per la discussione davanti alla Commissione di Laurea. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente

correlate al profilo professionale.

Periodo di svolgimento e composizione della Commissione

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di CdS, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Udine e Pordenone. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Il calendario della prova finale viene pubblicato sul sito.

L'elenco delle tesi di ateneo, fra cui è possibile individuare quelle del corso di laurea in Infermieristica è reperibile all'indirizzo: <https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-studiare/archivi-digitali/tesi-di-laurea>

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/regolamento-esame-laurea/laurea-infermieristica/Regolamento-esame-laurea> (Regolamento dell'esame di laurea in Infermieristica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida alla preparazione prova pratica esame finale di laurea



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	16	8	8 - 12
	↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ IGIENE GENERALE (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ MANAGEMENT SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
↳ MANAGEMENT SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - obbl				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	30	15	11 - 17
	↳ FISILOGIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			

↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

BIO/10 Biochimica

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - obbl*

BIO/13 Biologia applicata

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

BIO/17 Istologia

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/03 Genetica medica

↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/04 Patologia generale

↳ *IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	12	6	3 - 8
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ SEMEIOTICA (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ SEMEIOTICA (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ MEDICINA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ MEDICINA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ CHIRURGIA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ RIANIMAZIONE ED EMERGENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ RIANIMAZIONE ED EMERGENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	22 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	62	31	30 - 36
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA: ADATTAMENTO E CONFORT DEL PAZIENTE (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA: ATTIVITA' DI VITA QUOTIDIANE (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA: SOMMINISTRAZIONE TERAPIA I (1 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA: SORVEGLIANZA DEL PAZIENTE (1 anno) - 1 CFU - obbl			

- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA PREVENTIVA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *RELAZIONE ASSISTENZIALE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

- ↳ *SICUREZZA NELL'ASSISTENZA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA: ADATTAMENTO E CONFORT DEL PAZIENTE (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA: ATTIVITA' DI VITA QUOTIDIANE (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA: SOMMINISTRAZIONE TERAPIA I (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA: SORVEGLIANZA DEL PAZIENTE (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA PREVENTIVA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *RELAZIONE ASSISTENZIALE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

- ↳ *SICUREZZA NELL'ASSISTENZA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA NELL'ANZIANO (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLA SOMMINISTRAZIONE DELLA TERAPIA II (2 anno) - 2 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLE MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLE SPECIALITA' (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA ONCOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA NELL'ANZIANO (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLA SOMMINISTRAZIONE DELLA TERAPIA II (2 anno) - 2 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLE MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl*

- ↳ *INFERMIERISTICA NELLE SPECIALITA' (2 anno) - 1 CFU - obbl*

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA ONCOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EVIDENZE SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CRITICITA' VITALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA EDUCATIVA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EVIDENZE SCIENTIFICHE PER L'INFERMIERISTICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CRITICITA' VITALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA EDUCATIVA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	4	2	2 - 6
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/>	22	11	2 - 14

↳ *FARMACOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *FARMACOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/05 Patologia clinica

↳ *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/09 Medicina interna

↳ *GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ *ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ *PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/40 Ginecologia e ostetricia

	<p>↳ GINECOLOGIA/OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA/OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (1 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (1 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE DIETETICHE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE DIETETICHE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	8	4	2 - 6
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	26	13	4 - 17

MED/15 Malattie del sangue

↳ EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/16 Reumatologia

↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/24 Urologia

↳ UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/25 Psichiatria

↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - obbl

↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - obbl

MED/26 Neurologia

↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/30 Malattie apparato visivo

↳ OCULISTICA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ OCULISTICA (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/31 Otorinolaringoiatria

↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ DERMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ DERMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl

	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	4	2	2 - 6
Scienze interdisciplinari	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICO - ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICO - ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	4	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO I (1 anno) - 16 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO I (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO II (2 anno) - 20 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO II (2 anno) - 20 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO III (3 anno) - 24 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO III (3 anno) - 24 CFU - obbl</p> <hr/>	120	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	104 - 151

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/29 Chirurgia maxillofacciale	4	2	1 - 4
	↳ MAXILLOFACCIALE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ MAXILLOFACCIALE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ SCIENZE RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ SCIENZE RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
Totale attività Affini			2	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 216