



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

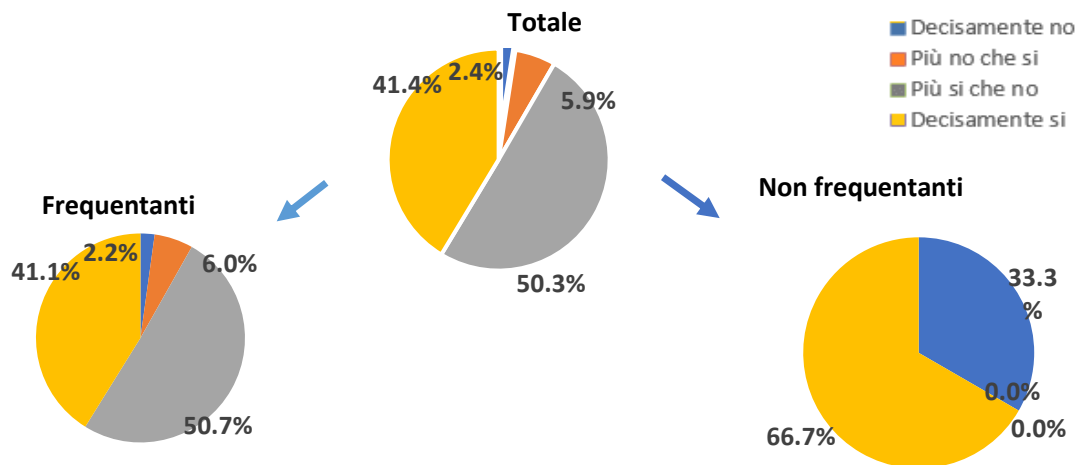
Corso di Laurea (DM 270) in
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI OSTETRICA/O)

OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)

N. complessivo di questionari compilati: 372

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	2,2%	1	33,3%	9	2,4%
Più no che si	22	6,0%	0	0,0%	22	5,9%
Più si che no	186	50,7%	0	0,0%	186	50,3%
Decisamente si	151	41,1%	2	66,7%	153	41,4%
Totale	367	100,0%	3	100,0%	370	100,0%

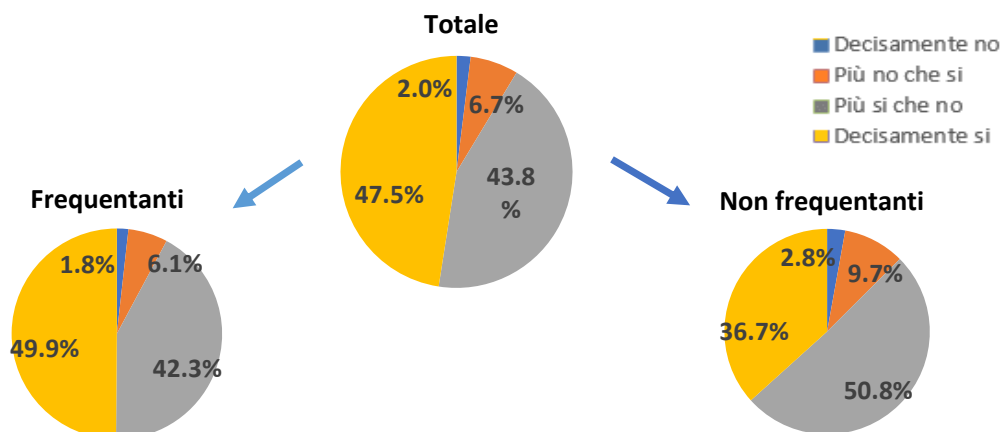


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	605	3,1	0,852	369	3,0	0,657	0	0,0	0,000	3	2,0	1,000
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	592	3,1	0,847	369	3,0	0,654	0	0,0	0,000	3	2,3	1,528
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	591	2,6	1,026	343	2,3	0,848	0	0,0	0,000	3	1,3	0,577
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	597	1,9	0,929	369	2,2	0,841	0	0,0	0,000	3	1,0	0,000
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	604	3,3	0,838	368	3,0	0,830	0	0,0	0,000	3	2,0	1,000
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	606	3,4	0,730	354	3,3	0,718	0	0,0	0,000	3	3,0	1,732
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	604	3,5	0,747	369	3,4	0,783	0	0,0	0,000	3	3,0	1,732
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	604	3,6	0,606	369	3,4	0,754						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	605	3,5	0,660	368	3,3	0,688						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	606	3,5	0,677	366	3,4	0,629						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	333	3,4	0,751	206	3,3	0,606						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	521	3,6	0,535	304	3,4	0,601						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	564	3,7	0,549	319	3,5	0,623	0	0,0	0,000	3	3,0	1,732
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	607	3,5	0,669	365	3,4	0,659	0	0,0	0,000	3	2,7	0,577
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	606	3,5	0,634	367	3,3	0,682	0	0,0	0,000	3	3,0	1,732

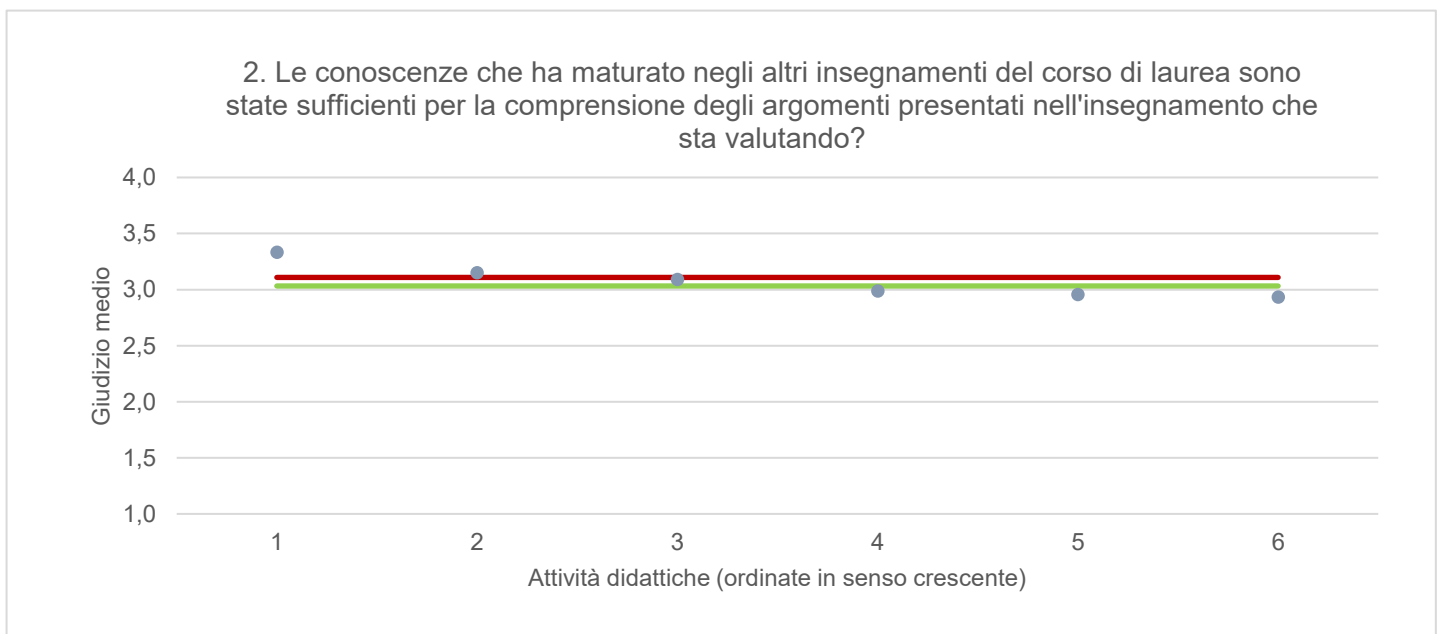
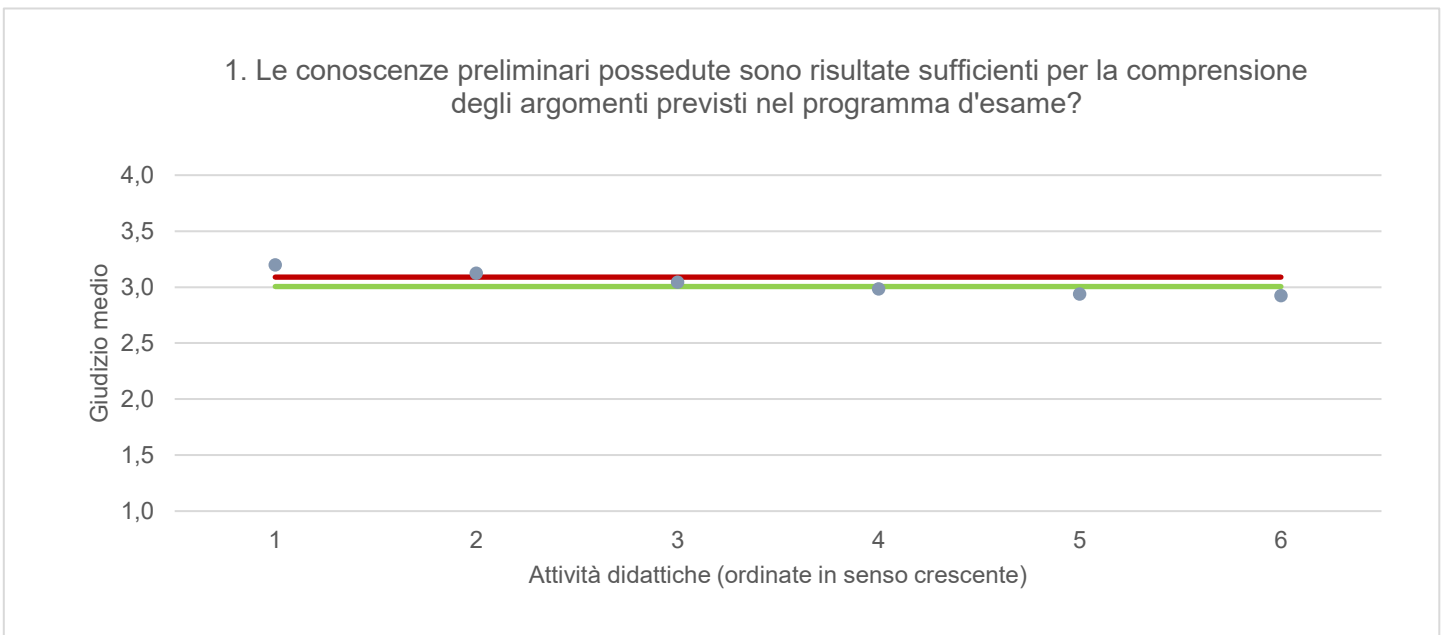
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.813	3,1	0,771	24.605	3,1	0,769	920	3,2	0,706	1.091	3,0	0,742
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	23.347	3,2	0,724	24.251	3,2	0,732	918	3,2	0,670	1.078	3,0	0,729
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	22.823	2,8	1,008	23.593	2,7	1,009	854	2,8	0,941	1.040	2,7	0,936
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	23.461	2,4	1,003	24.404	2,4	0,982	909	2,4	0,947	1.071	2,4	0,932
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.442	3,2	0,772	24.272	3,2	0,761	904	3,1	0,768	1.064	2,9	0,803
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.362	3,4	0,715	24.226	3,3	0,691	897	3,2	0,680	1.040	3,2	0,722
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.528	3,4	0,775	24.371	3,4	0,688	918	3,3	0,771	1.082	3,3	0,699
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.716	3,6	0,637	24.617	3,6	0,613						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.759	3,4	0,727	24.655	3,4	0,715						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.803	3,4	0,690	24.719	3,4	0,675						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	15.806	3,4	0,689	18.188	3,4	0,683						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19.498	3,5	0,609	20.781	3,5	0,578						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21.935	3,6	0,581	22.192	3,6	0,578	758	3,4	0,690	867	3,4	0,669
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.896	3,4	0,688	24.700	3,4	0,701	959	3,2	0,707	1.120	3,2	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.780	3,4	0,683	24.591	3,4	0,669	886	3,2	0,706	1.040	3,2	0,678

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

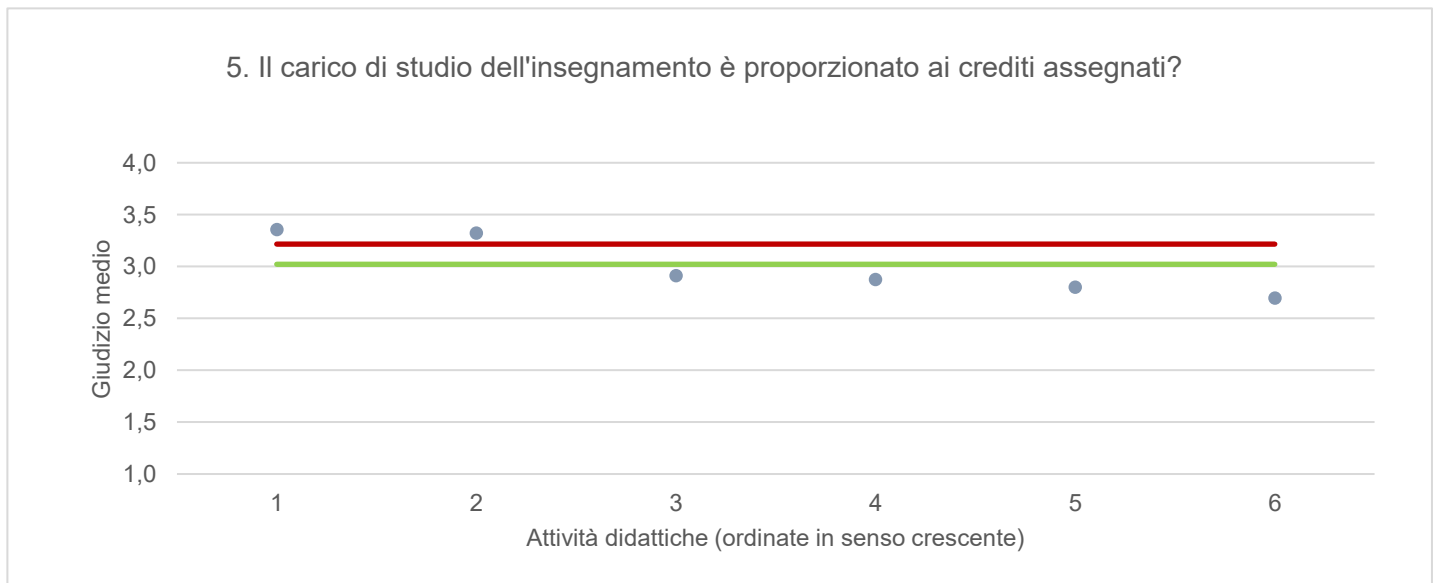
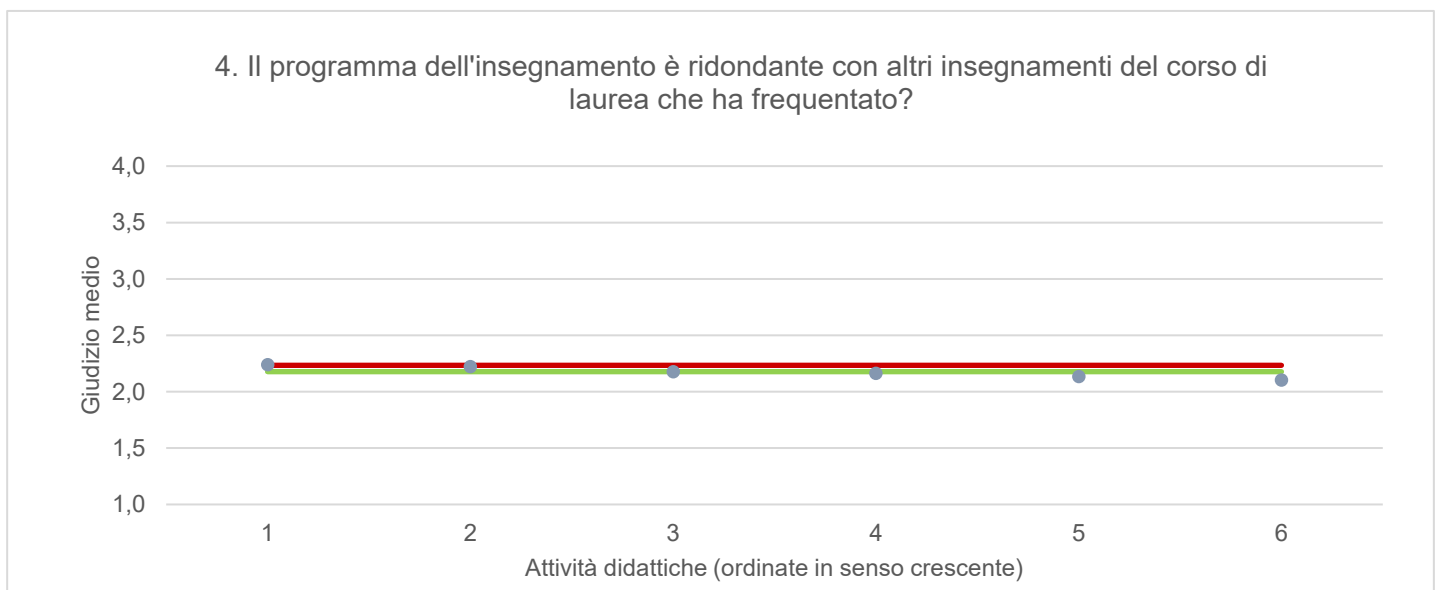
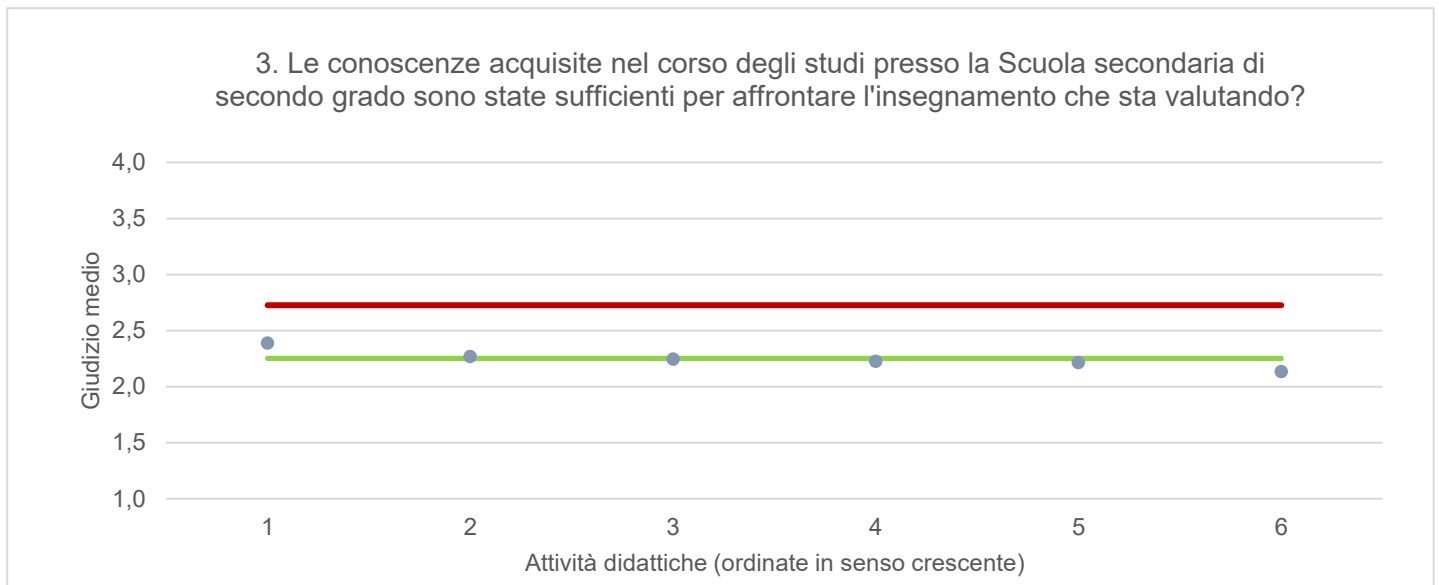
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

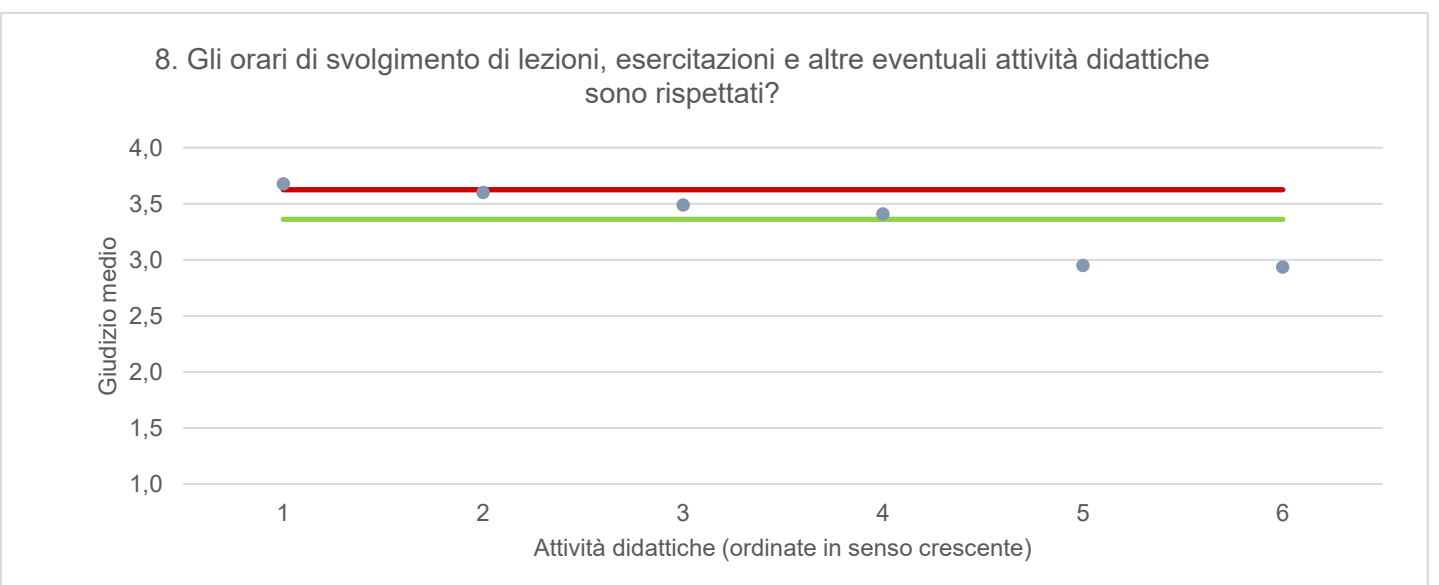
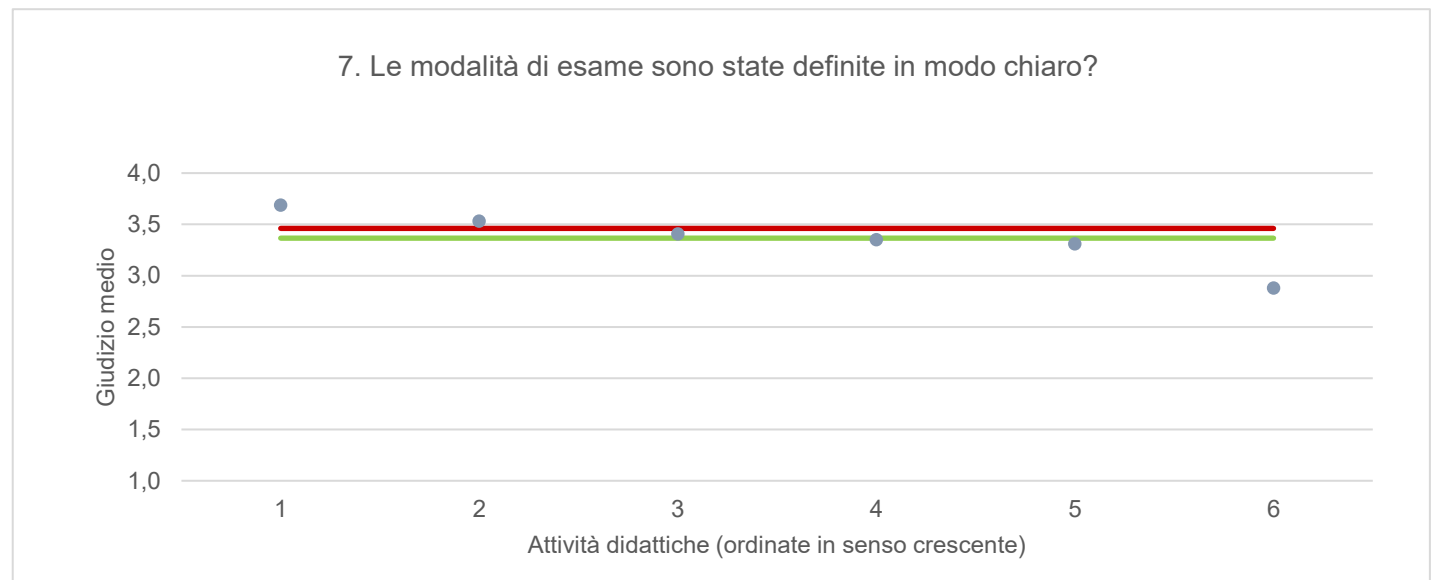
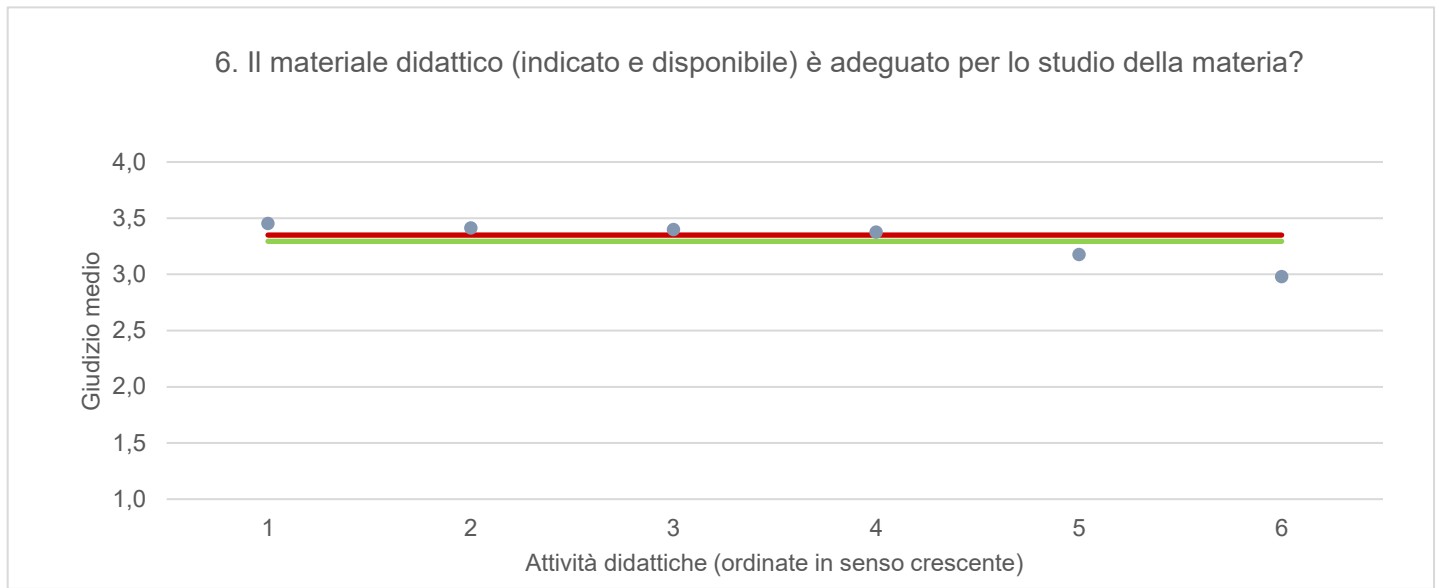
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds



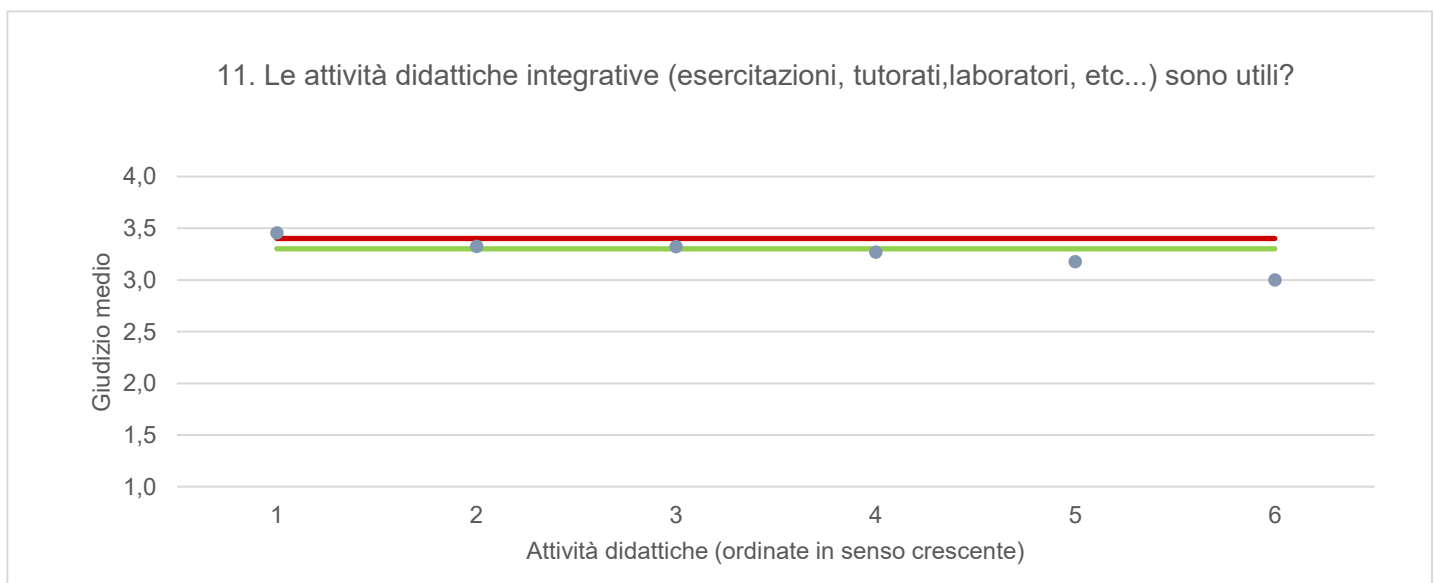
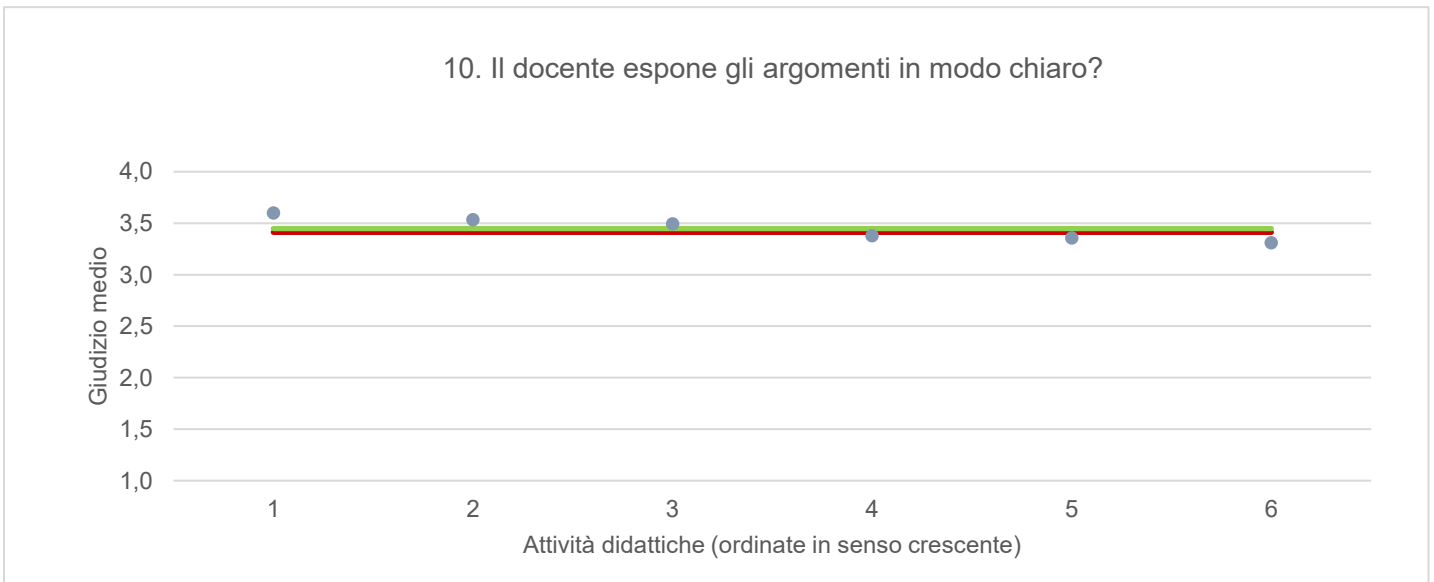
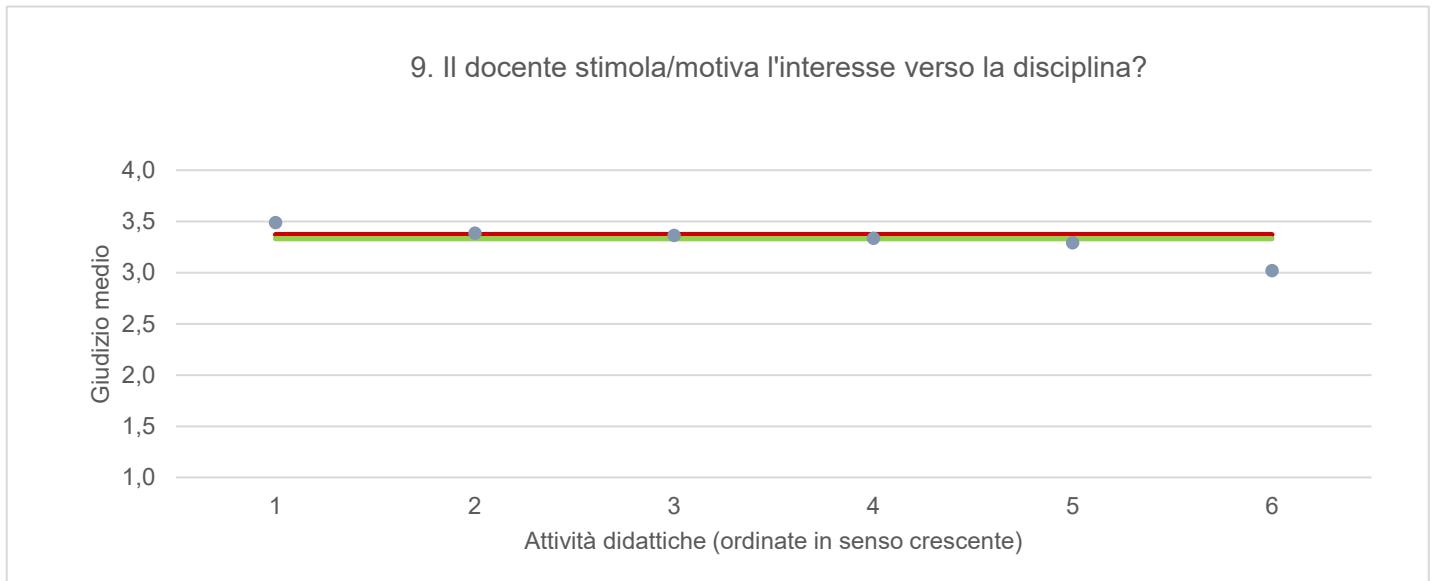
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



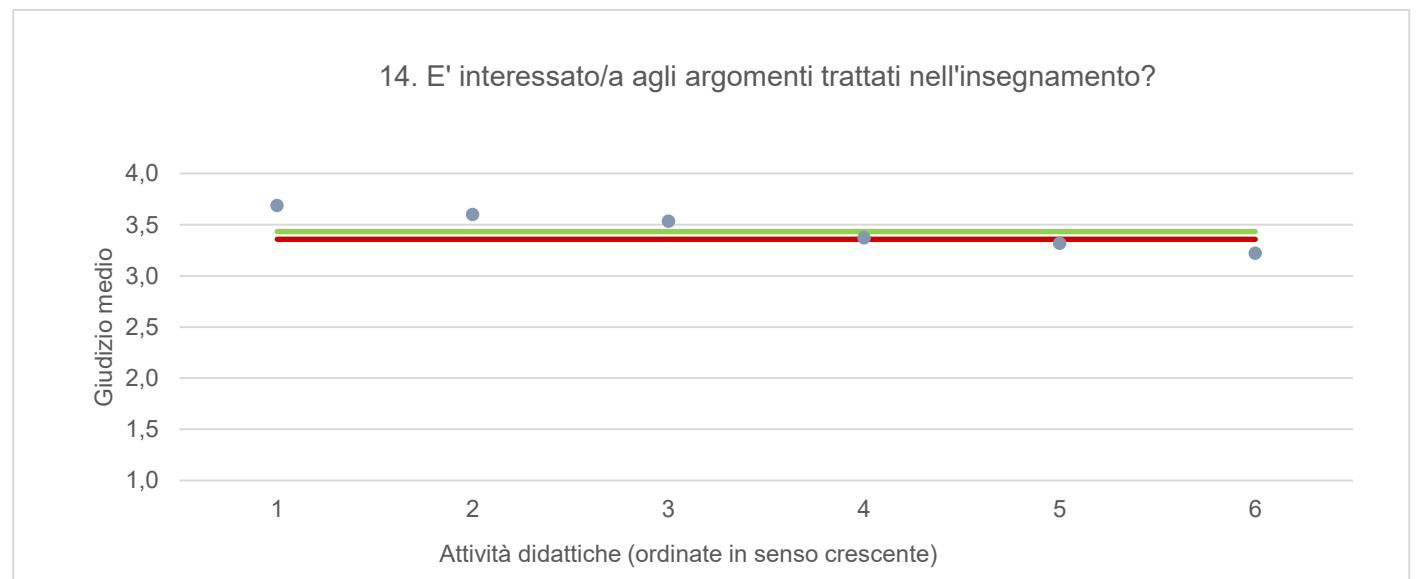
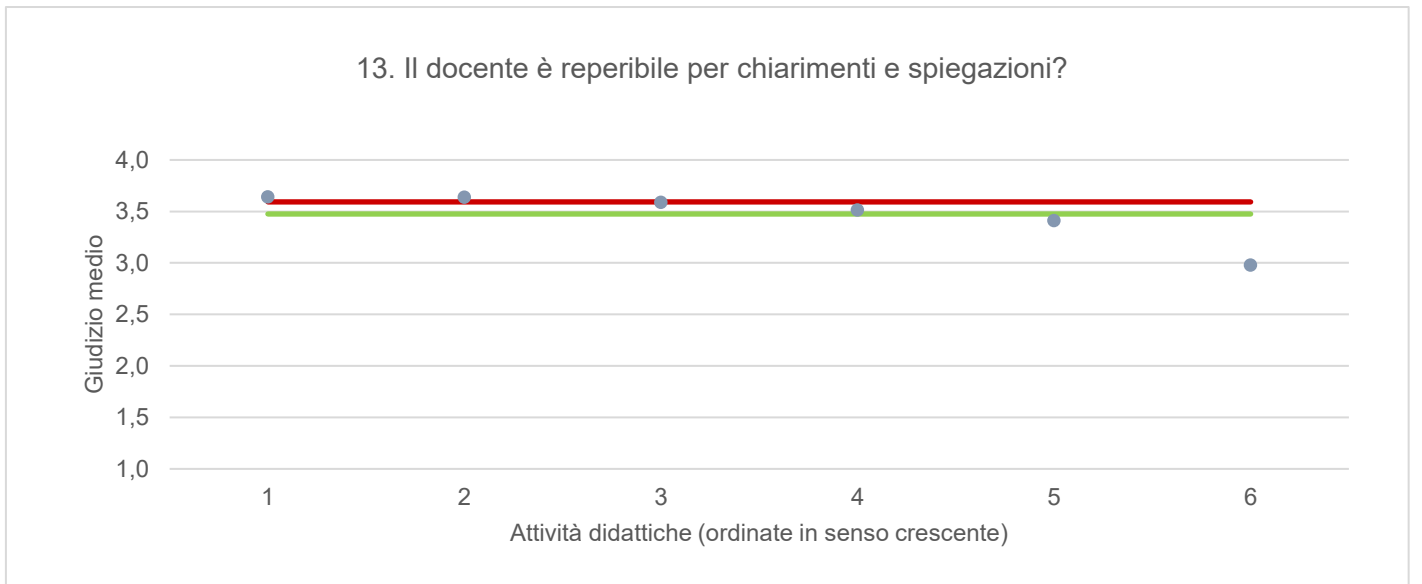
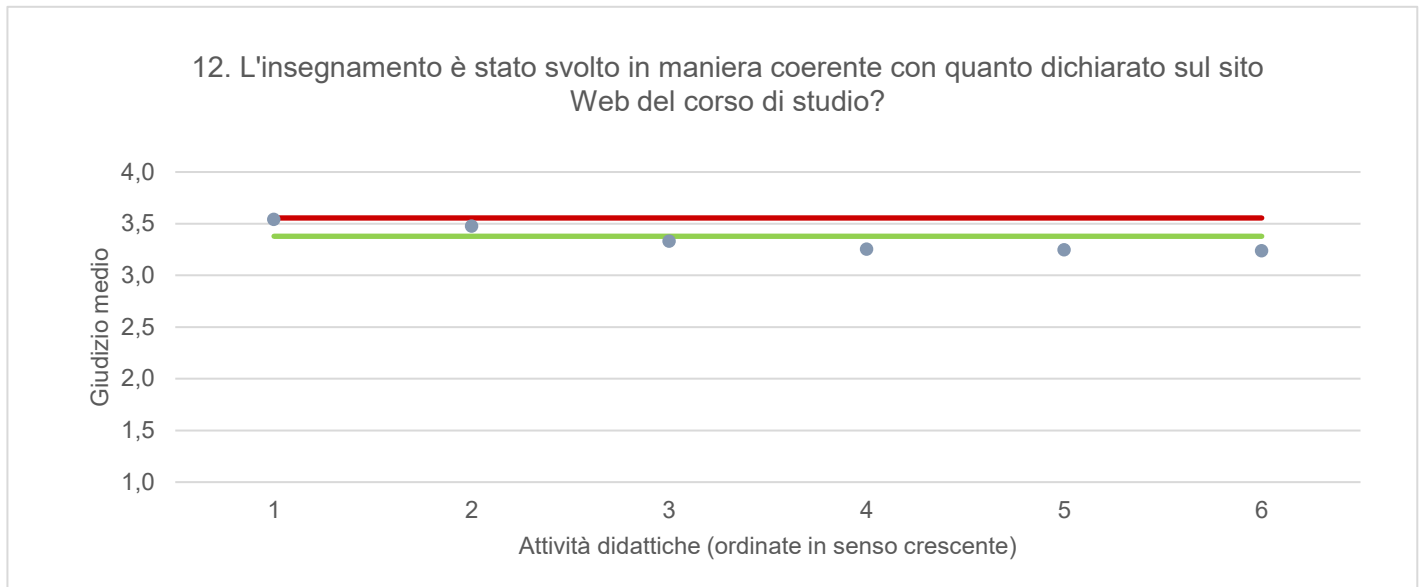
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



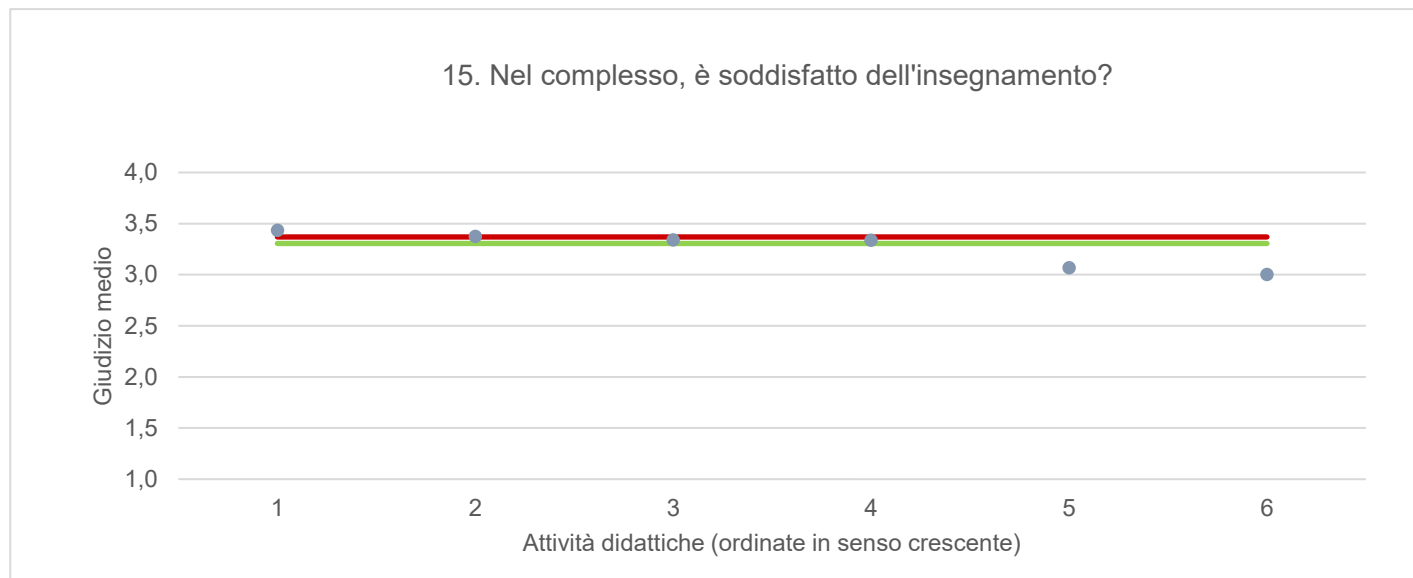
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



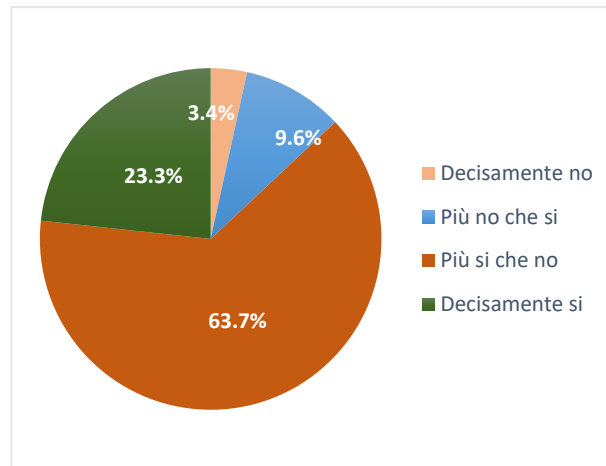
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

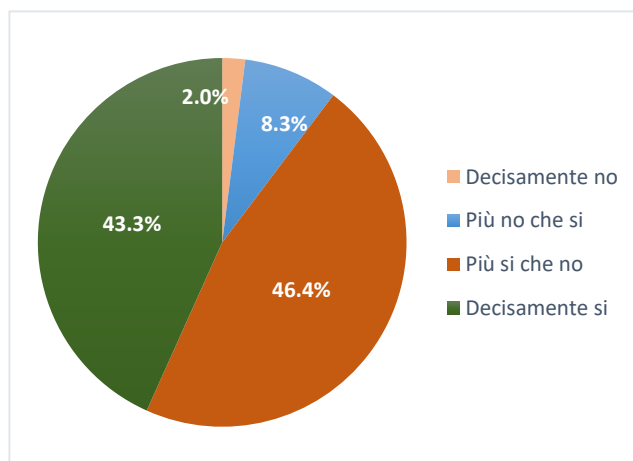
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	3,4%
Più no che si	14	9,6%
Più si che no	93	63,7%
Decisamente si	34	23,3%
Totale	146	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	539	88,8%	147	39,5%
	No	68	11,2%	225	60,5%
	Totale	607	100,0%	372	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	539	100,0%	132	89,8%
	come lezioni pre-registrate	0	0,0%	15	10,2%
	Totale	539	100,0%	147	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	71	10,2%	19	10,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	536	76,8%	36	19,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	91	13,0%	131	70,4%
	Totale	698	100,0%	186	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	5	0,9%	5	3,4%
	Più no che si	23	4,3%	14	9,6%
	Più si che no	255	47,5%	93	63,7%
	Decisamente si	254	47,3%	34	23,3%
	Totale	537	100,0%	146	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,1	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	360	66,8%	135	91,8%
	No	179	33,2%	1	0,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%	11	7,5%
	Totale	539	100,0%	147	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	23.504	91,6%	4.115	15,1%
	No	2.151	8,4%	23.159	84,9%
	Totale	25.655	100,0%	27.274	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	22.890	97,4%	3.812	92,6%
	come lezioni pre-registrate	614	2,6%	303	7,4%
	Totale	23.504	100,0%	4.115	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	7.005	21,6%	1.067	19,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	19.925	61,5%	1.317	24,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	5.472	16,9%	2.984	55,6%
	Totale	32.402	100,0%	5.368	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	642	2,8%	96	2,5%
	Più no che si	1.897	8,4%	381	9,8%
	Più si che no	10.777	47,5%	2.037	52,2%
	Decisamente si	9.353	41,3%	1.392	35,6%
	Totale	22.669	100,0%	3.906	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	20.037	85,2%	3.236	78,6%
	No	3.015	12,8%	756	18,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	452	1,9%	123	3,0%
	Totale	23.504	100,0%	4.115	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"