Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *(IdSua:1581881)*
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/area-medica/laurea/ostetricia
Tasse	http://www.uniud.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DRIUL Lorenza
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Ostetricia
Struttura didattica di riferimento	Area Medica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COMELLI	Marina		RU	1	
2.	D'ADAMO	Adamo Pio		PA	1	

3.	DRIUL	Lorenza		PA	1	
4.	RICCI	Giuseppe		PA	1	

Rappresentanti Studenti	BIASUTTO Nicholle biasutto.nicholle@spes.uniud.it BARP Elisabetta elisabetta.barp@studenti.units.it DE CANEVA Margherita margherita.decaneva@studenti.units.it LEVAPONTI Alice margherita.decaneva@studenti.units.it SCIANCALEPORE Francesca alice.sciancalepore@studenti.units.it
Gruppo di gestione AQ	Nicholle BIASUTTTO Rita CALLIGARO Gina CERVI Maria Luisa DEL FRARI Lorenza DRIUL Chiara FRANZIN Giulia LAZZARA Lucia PECCI Giuseppe RICCI Lucio TORELLI
Tutor	Maria Luisa DEL FRARI

Il Corso di Studio in breve

05/06/2022

Il Corso di Laurea in Ostetricia (CLO) ha durata triennale e rilascia il titolo di Laurea in Ostetricia, abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o (Classe L/SNT1).

La formazione delle ostetriche è universitaria fin dal 1888, come stabilito dall'allora Legge Crispi.

candidati iscritti alle prove di selezione sono sempre stati più numerosi dei posti disponibili. L'organizzazione didattica del CdL prevede che gli studenti ammessi al primo anno possiedano un'adeguata preparazione iniziale su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.
La frequenza delle lezioni sia teoriche che pratiche è obbligatoria.
Il percorso formativo prevede lezioni teoriche, studio clinico guidato, seminari, esercitazioni, tirocini, attività tutoriale, autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento, stesura di tesi e progetti di ricerca.
Le attività teoriche e di tirocinio clinico sono strettamente interconnesse e programmate in una logica curricolare che consenta una progressiva acquisizione di conoscenze, capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenze e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento, tenuto conto delle evidenze scientifiche e degli orientamenti normativi ed organizzativi di riferimento nel contesto italiano ed internazionale.
Per poter avere un confronto con diverse realtà organizzative, le attività di tirocinio guidato verranno effettuate dallo studente presso le cliniche universitarie, nei servizi ospedalieri ed extra ospedalieri come distretti e consultori, secondo quanto previsto dal protocollo d'intesa tra le Università degli Studi di Trieste e di Udine e la Regione Friuli Venezia Giulia. Il corso di laurea si conclude con l'esame finale che ha valore abilitante all'esercizio della professione di ostetrica.

Dall'a.a. 2015-2016 il Corso di Laurea in Ostetricia è istituito come Corso Interateneo ed attivato ad anni alterni presso le

Università degli Studi di Trieste e di Udine che operano in collaborazione.

Nell'a.a. 2022-2023 il primo anno di corso viene attivato presso l'Università degli Studi di Udine.

Link: https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/area-medica/laurea/ostetricia/corso/ostetricia (Pagina web del CdS)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2015

Il Coordinatore e i referenti illustrano i cambiamenti in atto, legati all'attivazione del Corso interateneo. Sono presenti le rappresentanze dei Collegi professionali e di vari enti che operano sul territorio; essi considerano:
a) altamente condivisibili le scelte curricolari che si stanno realizzando: apprezzano lo sforzo di ridurre la frammentazione didattica; applaudono l'impegno della Presidenza dei Corsi in Ostetricia nell'assicurare una formazione di elevata qualità e ritengono importante lo sforzo profuso nell'allineare la preparazione degli studenti ai requisiti europei (Descrittori di Dublino) ed alle competenze attese dai servizi;
b) apprezzano l'attivazione dei laboratori di preparazione pre-clinica per sostenere lo studente nell'apprendimento di competenze procedurali e pre-cliniche e introdurre una dimensione etica e di sicurezza; si propone di investire parte delle risorse dedicate alla formazione allo sviluppo dei laboratori professionalizzanti.
c) riflettono sulle criticità correlate alla riduzione del monte ore per ciascun CFU e alle eventuali difficoltà inerenti la preparazione dello studente riguardo il tirocinio. Suggeriscono di attivare strategie per sostenere lo studente nello sviluppo di abilità di studio individuale e concordano con il Coordinatore l'esigenza di promuovere iniziative di riprogettazione delle metodologie di insegnamento al fine di ridurre l'enfasi sui contenuti, che lo studente può apprendere e recuperare in modo autonomo, potenziando lo studio guidato. Tuttavia ritengono che il ridimensionamento delle ore dedicate alla teoria debba essere presidiato alla luce delle Direttive Europee, in particolare per la professione ostetrica;
d) apprezzano che le scelte curricolari siano basate sulle indicazioni epidemiologiche, sui problemi prioritari di salute e sulle tendenze sanitarie emergenti al fine di preparare professionisti in grado di affrontare le sfide future;
e) ritengono rilevante la possibilità di preparare gli studenti sulle competenze gestionali, organizzative e intra ed interprofessionali riguardanti la gestione dei processi assistenziali, clinici e tecnici, con particolare riguardo ed attenzione all'ambito territoriale;
f) ritengono importante la rivisitazione degli esami finali di abilitazione di concerto con le rappresentanze professionali anche al fine di verificare e monitorare la preparazione degli studenti sulla base dei Descrittori di Dublino.
Le finalità della riforma sono condivise e sono apprezzati gli sforzi da sempre profusi per assicurare la massima integrazione con il sistema dei servizi.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2022

Il Corso di Studi garantisce un costante confronto diretto con studenti, docenti, mondo del lavoro costituito sia dalle aziende sanitarie e strutture coinvolte nella formazione triennale. Il Corso di Laurea Interateneo è in contatto mediante consultazioni dirette con gli Ordini delle Ostetriche delle Province di Udine e Pordenone e di Trieste e Gorizia. La Regione Friuli Venezia Giulia è coinvolta nella definizione annuale del numero programmato. Altri contatti sono garantiti con la partecipazione del Coordinatore e del Responsabile delle Attività Formative Professionalizzanti alla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. A livello internazionale il Corso di Studi ha sottoscritto diversi

Bilateral Agreements nell'ambito del Progetto Erasmus + Traineeship che consente lo scambio di studenti e di docenti. A seguito della Legge 11 gennaio 2018, n. 3 'Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute' il Collegio è stato trasformato in Ordine.
Il Comitato di indirizzo è composto da rappresentanti del corso di studi, da esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con compiti consultivi attinenti alla definizione e alla modifica dei percorsi formativi e al monitoraggio degli sbocchi occupazionali.
Le consultazioni con il Comitato di Indirizzo si sono tenute il 21.02.2019.
La composizione del Comitato di Indirizzo risulta essere così rappresentata:
prof.ssa Lorenza Driul - Coordinatore
prof. Ricci Giuseppe - Vice-Coordinatore
prof. Lucio Torelli - docente
dott.ssa Gina Cervi - Responsabile attività formative professionalizzanti
dott.ssa Del Frari Maria Luisa - tutor didattico
dott.ssa Patrizia Milia - Presidente Ordine Ostetriche Udine - Pordenone
ost. Manuela Merlino - Ostetrica del territorio ASUFC
dott.ssa Manuela Guarnaccia - Ostetrica del Territorio ASUFC
dott.ssa Giuseppa Verardi - Presidente Ordine Ostetriche Trieste - Gorizia
dott.ssa Claudia Massopust - professionista sul territorio ASUGI
ost. Matejka Gruden - libero professionista
dott. Claudio Riccobon - Direttore Generale Casa di Cura Città di Udine
dott. Maurizio Sist - Direttore Generale Casa di Cura San Giorgio Pordenone
dott. Massimo Santuz - Casa di Cura Policlinico Città di Udine
dott. Augusto Grube - Zudecche Day Surgery Trieste
dott. Willy Pierre Mercante - Casa di Cura Sanatorio Triestino
dott. Mario Puiatti - AIED Associazione Italiana per l'Educazione Demografica
dott.ssa Misha Laudicina - Leche League
dott.ssa Gyannet Dri - Cooperativa LIBRA
dott.ssa Silvia Dalle Grave - GiGroup S.p.A. Filiale di Trieste

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Fabbisogno formativo regionale FVG

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professioni sanitarie ostetriche (Cod. Istat 3.2.1.1.2)

funzione in un contesto di lavoro:
Funzione in un contesto di lavoro:
Nell'ambito della professione di ostetrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 14 settembre 1994, n.740 e successive modificazioni ed integrazioni, in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.
Nel rispetto dell'etica professionale gestiscono, come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. Svolgono la loro attività professionale, in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla

ricerca.
Le attività pratiche e di tirocinio, vanno svolte sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali.

competenze associate alla funzione:
Il corso di laurea in Ostetricia ha lo scopo di formare professionisti in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, condurre e portare a termine il parto fisiologico con completa responsabilità ed autonomia professionale, prestare assistenza alla madre durante il puerperio, promuovere e sostenere l'allattamento al seno del neonato nelle settimane successive all'evento nascita. L'area di competenza comprende anche l'educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, la preparazione psicoprofilattica al parto, la prevenzione e l'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, la preparazione e l'assistenza agli interventi ginecologici e ostetrici, la partecipazione ai programmi di assistenza materna e neonatale.
Il corso di laurea è integrato nel progetto Florence Network, rete internazionale europea di cooperazione universitaria, prevede attività didattiche e di tirocinio la cui frequenza è obbligatoria ed è ripartito in 3 anni accademici.
Obiettivo didattico del corso è quello di formare un professionista che sappia svolgere tutte le funzioni proprie dell'ostetrica/o secondo gli standard definiti dall'unione europea, che sia in grado di collaborare con lo specialista nelle urgenze e nelle emergenze, valutare in autonomia le situazioni patologiche sia in ambito ginecologico che in gravidanza, parto, puerperio e assistere il neonato.
Queste competenze saranno raggiunte attraverso una formazione multidisciplinare che comprende scienze propedeutiche, biomediche, ostetriche, medico-chirurgiche, interdisciplinari cliniche come basi per la conoscenza della fisiopatologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale, della fisiopatologia della gravidanza e del parto.
Lo studente inoltre, deve acquisire nozioni fondamentali di anatomia, fisiologia, patologia, scienze umane, psicopedagogiche e management sanitario.

sbocchi occupazionali:
L'Ostetrica/o avendo come competenza le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni e integrazioni, svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, in particolare presso Aziende Ospedaliere, Università, Distretti Socio-sanitari, Consultori, Scuole e anche a domicilio.
L'Ostetrica/o contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione al corso di laurea è deliberato nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.
L'accesso al Corso è regolato dalla legge n. 264 del 1999.
Il possesso di un'adeguata preparazione iniziale è verificato in sede di prova di ammissione sulla base delle disposizioni di appositi decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale. La prova di ammissione per l'accesso al corso consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.
E' previsto l'accertamento dei requisiti di idoneità del candidato a svolgere l'attività prevista per lo specifico profilo professionale del corso di Laurea.
Il numero degli studenti ammissibili al corso di laurea è determinato annualmente con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sulla base delle indicazioni contenute nel piano regionale della formazione, tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali e sulla base del progetto didattico e delle potenzialità formative. E' definito, inoltre, ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica pre-clinica e posti letto necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

05/06/2022

L'accesso al Corso di laurea è subordinato al superamento di una prova di ammissione, finalizzata alla verifica del possesso di adeguata preparazione iniziale secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli studi che recepisce le disposizioni del decreto ministeriale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale per l'anno accademico di riferimento.
Per l'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati presso l'Università di Trieste e Udine, la prova di ammissione è predisposta dal CINECA ed è identica per tutti i suddetti corsi. Al momento dell'iscrizione alla prova di ammissione ciascun candidato può esprimere le preferenze secondo le indicazione stabilite dal Manifesto degli Studi.
Attualmente la prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. Vengono predisposti: dodici (12) quesiti di cultura generale, dieci (10) di ragionamento logico, diciotto (18) di biologia, dodici (12) di chimica; otto (8) di fisica e matematica, secondo programmi definiti annualmente con Decreto MUR.

Come previsto dal Regolamento Didattico del CDL, agli studenti ammessi al CDL Ostetricia con una votazione inferiore a 6 punti nella disciplina di biologia saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità del docente titolare della disciplina. Lo studente sarà ammesso all'esame previa valutazione da parte del docente del recupero del debito formativo.

Le procedure relative allo svolgimento della prova sono indicate dal decreto ministeriale e nel Manifesto degli Studi.

Link : https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/conoscenze-requisiti-accesso/laurea-professioni-sanitarie/main (Prova di ammissione)

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

12/02/2015

Nell'ambito della professione sanitaria di ostetrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 14 settembre 1994, n.740 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria autonomia e responsabilità e prestano assistenza al neonato. I laureati in Ostetrica, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza, sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; svolgono la loro attività professionale, in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.
Le attività pratiche e di tirocinio, vanno svolte sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali.
Obiettivi formativi generali
1. Analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività.
2. Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
3. Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. Apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. Raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (2005/36/CE).
7. Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica e per lo scambio di informazioni generali.
Obiettivi formativi specifici
1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc…
3. fornire una buona informazione e un counselling adeguato in merito alla pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e un counselling adeguato riguardo il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate).
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).

6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: insegnamento dell'autopalpazione seno, esecuzione Pap-test, ecc.).
7. effettuare indagini diagnostiche (tamponi vaginali, tamponi endocervicali, tamponi uretrali) per le patologie benigne dell'apparato urogenitale femminile.
8. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc.
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna (menarca, telarca, ciclo mestruale, menopausa, climaterio), pianificando interventi di informazione, educazione e consulenza.
10. valutare le manifestazioni cliniche connesse specificamente alla gravidanza, fornendo un counselling adeguato, dando consigli sul percorso nascita (aver partecipato ad almeno 4 incontri nei corsi di accompagnamento alla nascita e visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali).
11. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico - neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
12.valutare i processi di adeguamento materno alla gravidanza applicando semeiotica e clinica ostetrica ed utilizzando metodiche e strumenti di diagnostica clinica e strumentale (esami di laboratorio ed ecografia office).
13. valutare il benessere materno/fetale nella gravidanza fisiologica a termine e nel travaglio di parto utilizzando le metodiche appropriate alle situazioni cliniche (auscultazione intermittente del BCF, cardiotocografia, ecc.).
14. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti).
15. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex (avere svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa, se necessario, l'episiotomia.
16. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata).
17. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa, se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata).
18. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza, secondo le linee guida, attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione (avere partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili).
19. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonchè di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN).
20. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonchè di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie, promuovendo l'attaccamento precoce madre bambino e l'allattamento al seno in conformità alle Raccomandazioni OMS e UNICEF (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie).
21. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre- e post-termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie).
22. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).
23. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale (TIN).
24. garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia.
25. contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ostetrico ginecologica in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità (triage) garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali

26. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure
27. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito
28. dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività e nei confronti dell'utenza straniera
29. dimostrare di possedere conoscenze su indicazioni e tecniche, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato, attivamente, ad almeno 10 parti cesarei, 10 interventi di ginecologia tradizionale e 10 di chirurgia mini invasiva - laparoscopia ed isteroscopia).
30. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.
31. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'èquipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.
32. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
33 collaborare alle procedure connesse alla procreazione medicalmente assistita e all'uroginecologia.
34. contribuire ad organizzare l'assistenza ostetrica, definendo le priorità e l'utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità e qualità assistenziale.
35. acquisire il metodo per lo studio individuale per l'autoformazione attraverso la ricerca bibliografica, la lettura critica di articoli scientifici, l'acquisizione di competenze informatiche.
36. conoscere le basi dell'organizzazione sanitaria per essere in grado di razionalizzare il proprio impegno nell'ambito dell'attività professionale modulandolo con i principi basilari del management aziendale.
37. apprendere le basi del diritto ed i principali aspetti giuridici e medico legali legati alla professione.
38. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione che prevede 180 crediti universitari del valore di 30 ore ciascuno.
Oltre alle attività teoriche, almeno 60 crediti sono dedicati alla pratica nel contesto lavorativo specifico che prevede anche l'acquisizione di competenze comportamentali in modo da garantire, al termine del percorso formativo, padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.
L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA OSTETRICA-NEONATALE

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di possedere le conoscenze adeguate per comprendere:
- l'esigenza di integrare le conoscenze biologiche con le evidenze scientifiche per la sorveglianza, la valutazione dell'evoluzione della gravidanza e per la pianificazione dell'assistenza appropriata ai livelli di necessità;
- le modalità di monitoraggio del benessere materno fetale in gravidanza, durante il travaglio, il parto, nel post partum ed in puerperio, gli screening prenatali, i test diagnostici e di screening sul neonato;
- i principi di una corretta assistenza da attuare in gravidanza, durante il parto, in puerperio e al neonato;
- le diverse modalità di assistenza durante il travaglio, il parto (in autonomia se fisiologico e la pratica dell'episiotomia) ed in partoanalgesia;
- la normativa vigente riguardante la denuncia di nascita;
- la necessità di integrare le conoscenze ostetriche e neonatali teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali ed antropologiche per l'individuazione dei bisogni delle donne/coppie italiane e straniere e per garantire nelle situazioni di disagio gli opportuni interventi di sostegno/supporto e di counselling;
- i processi storico evolutivi della professione e dell'assistenza ostetrica individuando gli aspetti psico-emozionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i modelli di assistenza alla nascita facilitanti l'autodeterminazione della donna/coppia e l'evoluzione normale dei processi fisiologici di gravidanza, parto, puerperio, adattamento del nuovo nato e allattamento materno.
- Pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di accompagnamento alla nascita e alla genitorialità, di educazione alla salute compresa quella sessuale.
- Assistere parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato.
- Applicare le norme igieniche per la cura del neonato e la profilassi dei fattori di rischio e delle malattie neonatali.
- Collaborare all'assistenza dei neonati che necessitano di cure sub-intensive
- Fornire un'assistenza ostetrica personalizzata alla gestante, partoriente e puerpera, secondo diversi modelli assistenziali e nei diversi livelli di intensità di cura e collaborare con lo specialista nella partoanalgesia.
- Utilizzare strumenti e metodiche diagnostiche cliniche e di laboratorio per l'individuazione precoce dei fattori di rischio, di anomalie, di situazioni patologiche della gravidanza, travaglio/parto e puerperio e dello stato di benessere materno, fetale e neonatale.
- Identificare le priorità assistenziali nelle urgenze, collaborare con l'èquipe nelle loro gestione e praticare le relative misure di particolare emergenza, secondo linee guida aggiornate.
- Compilare correttamente la documentazione relativa alle scritturazioni obbligatorie per l'ostetrica e alla denuncia di nascita.
- Rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità al profilo e al codice deontologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
ANATOMIA UMANA I *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url
ANATOMIA UMANA II *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url

ASSISTENZA AL PUERPUERIO E ALL' ALLATTAMENTO *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
CHIRURGIA GENERALE 1 *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA GENERALE 2 *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
CORSI DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
CORSI POST PARTO *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA, FISIOLOGIA OSTETRICA, ASSISTENZA PRENATALE)* url
GENETICA MEDICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di FISIOLOGIA, FISIOLOGIA OSTETRICA, ASSISTENZA PRENATALE)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
INTRODUZIONE ALLA RICERCA OSTETRICA *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
ISTOLOGIA *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url
LABORATORI I url
LABORATORI II url
LABORATORI III url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
OSTETRICIA TRANSCULTURALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PEDIATRIA DI BASE *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PRINCIPI DI NEONATOLOGIA *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
TIROCINIO I url
TIROCINIO II url
TIROCINIO III url
UROLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url

AREA GINECOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I laureati possiedono conoscenze adeguate per comprendere:
- i fondamenti teorici di una corretta assistenza di base per il soddisfacimento dei bisogni fondamentali della persona e la gestione della salute delle pazienti ginecologiche;
- il significato della comparsa di segni/ sintomi e la modalità con cui si manifestano;
- la corretta pianificazione assistenziale in ambito chirurgico
- le modalità ed i tempi degli interventi chirurgici in ambito ginecologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della paziente ginecologica, per fornire risposte tecnico-scientifiche di competenza, adeguate ai livelli di necessità.
- Erogare le cure, applicare, sorvegliare e monitorare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche, secondo i criteri del midwifery management.
- Pianificare e realizzare l'assistenza ginecologica in ambito chirurgico, anche nei contesti di emergenza-urgenza, con particolare riferimento alla patologia dell'apparato riproduttivo e alla onco-ginecologia.
- Collaborare alle indagini diagnostiche per le patologie benigne dell'apparato urogenitale femminile e per l'infertilità e alle procedure chirurgiche tradizionali ed innovative in area ginecologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
CHIRURGIA GENERALE 1 *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA GENERALE 2 *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
CORSI DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
EDUCAZIONE SESSUALE NEGLI ADOLESCENTI *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
INTRODUZIONE ALLA RICERCA OSTETRICA *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
LABORATORI I url

LABORATORI II url
LABORATORI III url
MALATTIE CUTANEE E VENEREE *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI)* url
MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
ONCOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
OSTETRICIA TRANSCULTURALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
PATOLOGIA RIPRODUTTIVA *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA IN AMBITO OSTETRICO-GINECOLOGICO *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE PROPEDEUTICHE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
TIROCINIO I url
TIROCINIO II url
TIROCINIO III url
UROLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url

AREA DELLA PREVENZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati possiedono conoscenze adeguate per comprendere:
- i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione applicate alla promozione e al sostegno della salute del neonato e della donna sia in ambito ostetrico che ginecologico;
- gli interventi volti alla promozione e alla sicurezza degli ambienti di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti;
- gli screening e le tecniche efficaci per la prevenzione e la diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico;
- le tecniche di pianificazione familiare per favorire una procreazione consapevole e responsabile;
- le modalità di diffusione delle malattie sessualmente trasmesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze relative all'impiego dei metodi e delle tecniche di prevenzione per la salute del neonato (promozione allattamento al seno, prevenzione SIDS, incidenti domestici);

- Applicare i metodi e le tecniche di prevenzione dell'incontinenza urinaria, fecale e di rieducazione del piano perineale;
- Applicare le norme di sicurezza in ambiente lavorativo per gli operatori e per gli utenti con particolare riferimento alla sala travaglio - parto e sala operatoria;
- Applicare i principi della prevenzione primaria per le patologie oncologiche dell'apparato genitale e della mammella ed educare a corretti stili di vita.
- Effettuare il prelievo citologico per lo screening della cervice uterina, informare ed educare sulle tecniche di prevenzione oncologica (autopalpazione del seno, mammografia, vaccinazione HPV);
- Effettuare un corretto counselling sulle principali metodiche contraccettive, anche come prevenzione dell'interruzione volontaria della gravidanza e della diffusione delle malattie sessualmente trasmesse;
- Partecipare all'organizzazione di interventi di educazione e promozione alla salute con particolare attenzione alla menopausa e alle malattie a trasmissione sessuale, anche attraverso l'adozione di stili di vita adeguati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
ASSISTENZA AL PUERPUERIO E ALL' ALLATTAMENTO *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
CHIRURGIA GENERALE 1 *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA GENERALE 2 *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
CORSI POST PARTO *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
EDUCAZIONE SESSUALE NEGLI ADOLESCENTI *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA)* url
LABORATORI II url
LABORATORI III url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA)* url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
ONCOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
PATOLOGIA RIPRODUTTIVA *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
PEDIATRIA DI BASE *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA IN AMBITO OSTETRICO-GINECOLOGICO *(modulo di PATOLOGIA RIPRODUTTIVA, GINECOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
PRINCIPI DI NEONATOLOGIA *(modulo di OSTETRICIA, NEONATOLOGIA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di FISIOLOGIA, FISIOLOGIA OSTETRICA,*

ASSISTENZA PRENATALE) url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
TIROCINIO II url
TIROCINIO III url
UROLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)* url

AREA ORGANIZZATIVA E DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

I laureati possiedono conoscenze adeguate per comprendere:
- la metodologia della ricerca in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale basata sulle evidenze scientifiche;
- i collegamenti dei processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica (midwifery);
- il modello organizzativo, le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione e tutela della salute di genere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica, ginecologica e neonatale.
- Raccogliere, analizzare ed interpretare, nel rispetto della metodologia scientifica, i dati dell'area clinico - assistenziale ai fini di ricerca e di valutazione dei risultati dell'assistenza erogata e pianificare, in collaborazione con il team multidisciplinare, progetti di miglioramento nei servizi territoriali ed ospedalieri.
- Utilizzare le conoscenze per analizzare il modello organizzativo, le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione e tutela della salute in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.
- Applicare le conoscenze teoriche e linguistiche acquisite alla ricerca, formazione e consulenza-

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
SEMINARI I url
SEMINARI II url
SEMINARI III url
STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url

AREA GENERICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo triennale anche attraverso l'uso di libri di testo avanzati, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:
1. I processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale-riproduttivo della donna
2. Il metodo e gli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici/deontologici

3. I determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale
4. Le procedure statistiche necessarie per raccogliere ed analizzare dati allo scopo di valutare correttamente le proprie esperienze cliniche

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
a. Lezioni frontali e interattive
b. Lettura guidata
c. Filmati, schemi e materiali grafici
d. Analisi di casi (esercitazioni secondo la metodologia del midwifery management
e. simulazione in laboratorio didattico con supervisione di tutor
f. feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi.

Esami scritti e orali, analisi e discussione di casi clinici, prove pratiche, prove individuali sia orali che scritte in itinere e a conclusione dell'attività formativa che prevedono test appositamente predisposti e la stesura di elaborati con valutazione mediante griglie, secondo criteri precedentemente stabiliti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del processo formativo triennale, dovranno essere in grado di:
1. integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrico-ginecologica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità;
3. fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche;
4. interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica;
5. garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del prendersi cura globale e personalizzato;
6. applicare le conoscenze e la capacità di comprensione nell'ambito della radioprotezione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:
- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- simulazione in laboratorio (Centro di Simulazione ed Alta Formazione) con supervisione di tutor
- sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:
- redazione di documentazione a scopo didattico finalizzata alla valutazione (check list, esami a stazione)
- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- valutazioni di tirocini

I laureati in Ostetricia dovranno essere in grado di acquisire conoscenze, sviluppare la capacità di comprensione e di applicazione in ambito ostetrico ginecologico e neonatale delle attività formative come indicate di seguito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOETICA *(modulo di ETICA E COUNSELING OSTETRICO-GINECOLOGICO)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE *(modulo di ETICA E COUNSELING OSTETRICO-GINECOLOGICO)* url
ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA, FISIOLOGIA OSTETRICA, ASSISTENZA PRENATALE)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di FISIOLOGIA, FISIOLOGIA OSTETRICA, ASSISTENZA PRENATALE)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
LABORATORI I url
LABORATORI II url
LABORATORI III url
MEDICINA LEGALE *(modulo di BASI DI DEONTOLOGIA ORIENTAMENTO E RESPONSABILITA' LEGALE)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE *(modulo di ETICA E COUNSELING OSTETRICO-GINECOLOGICO)* url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di ETICA E COUNSELING OSTETRICO-GINECOLOGICO)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di GINECOLOGIA ONCOLOGICA E ASSISTENZA GINECOLOGICA)* url
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE *(modulo di ETICA E COUNSELING OSTETRICO-GINECOLOGICO)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di MEDICINA PERINATALE, PATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRICA, ASSISTENZA OSTETRICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PROFESSIONE)* url
TIROCINIO I url
TIROCINIO II url
TIROCINIO III url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Autonomia di giudizio (making judgements) I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo triennale, dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: 1. attuare l'Assistenza Ostetrica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico; 2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica; 3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico; 4. definire, secondo i diversi livelli di complessità assistenziale, il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione 5. ricavare ed interpretare gli elementi utili per effettuare giudizi autonomi e riflessioni sui temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni frontali e interattive - lettura guidata - filmati, schemi e materiali, grafici - analisi e discussione dei casi - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti - sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati: - esami scritti, orali, griglia per analisi di casi - scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante - documentazione redatta a scopo didattico	
Abilità comunicative	Abilità comunicative (communication skills) I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo triennale, dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione: 1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con la donna/coppia e con la famiglia all'interno del processo assistenziale e nel rispetto della specificità culturale; 2. Applicare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi/educativi rivolti alle donne, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, secondo i principi dell'empowerment; 3. Promuovere una comunicazione efficace all'interno dell'equipe multidisciplinare nel rispetto delle altre professionalità e della peculiarità dei ruoli professionali; Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi - Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze - Analisi critica di casi e situazioni relazionali - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti - Briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati: - osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate - scheda di valutazione strutturata.	

Capacità di apprendimento	I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo triennale, dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento: 1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento anche attraverso la capacità di formulare domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei; 2. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale; 3. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro; 4. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere le problematiche della pratica professionale; Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: 1. apprendimento basato sui problemi (PBL) 2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; 3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; 4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati: - esposizione di report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

12/02/2015

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D. Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Ostetrica/o e consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.
E' organizzata in 2 sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca

Scientifica e tecnologica di concerto con il Ministero della Salute.
La votazione sarà espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio raggiunto è almeno di sessantasei su centodieci.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2022

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, e successivamente ribadito con la circolare Ministero Salute/Miur DGPROF prot. n.2445 del 20 gennaio 2012, la prova finale, con valore di esame di stato abilitante è unica; si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione.

La prova pratica in particolare può svolgersi secondo due modalità alternative:

- Simulazione pratica, strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale: la prova pratica ha la funzione di dimostrare la capacità del candidato di gestire un problema assistenziale relativamente alla diagnostica ostetrico e ginecologica, di formulare un piano assistenziale articolato e di identificare obiettivi e relativi indicatori di qualità per la valutazione finale.

- Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la Commissione, in accordo con i Collegi/Ordini/Associazioni di categoria, lo ritenessero necessario.

La redazione di un elaborato (tesi) incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria per cui l'esame viene svolto e sua dissertazione.

Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato. Pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Il punteggio finale di laurea è espresso in centodieci (110/110) con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale di laurea è di 66/110.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio ed ai laboratori professionalizzanti.

Alla prova finale sono assegnati 6 CFU.

Il voto di ammissione all'esame finale è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti negli insegnamenti e nelle valutazioni annuali delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio.
Alla Prova finale è attribuibile un punteggio massimo di 10 punti (massimo 5 punti per la prova pratica, massimo 5 punti per la tesi).
La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:
Partecipazione ai programmi Erasmus fino a 2 punti aggiuntivi; Discussione della Tesi: da 0 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa; da 0 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale. La lode può venire attribuita con parere

unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore o uguale a centodieci.

Nel caso di percorsi formativi abbreviati grazie al riconoscimento di crediti dovuti al possesso di titoli di studio pregressi, la prova finale deve essere identica a quella prevista per il percorso regolare.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, al Miur e Ministero della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

L'elenco delle tesi di ateneo, fra cui è possibile individuare quelle del corso di laurea in Ostetricia, è reperibile all'indirizzo: https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-studiare/archivi-digitali/tesi-di-laurea

Link : https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/area-medica/laurea/ostetricia/laurearsi/regolamento-esame-laurea (Regolamento dell’esame di laurea in Ostetricia)

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - obbl*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana	15	15	11 - 16

	↳ *ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA DI BASE (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *PRINCIPI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	8	8	3 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			31	22 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30 - 32
	↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl*			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ *CORSI DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *INTRODUZIONE ALLA RICERCA OSTETRICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *OSTETRICIA TRANSCULTURALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ASSISTENZA AL PUERPUERIO E ALL' ALLATTAMENTO (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
	↳ *ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
	↳ *CORSI POST PARTO (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
	↳ *EDUCAZIONE SESSUALE NEGLI ADOLESCENTI (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
	↳ *MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
	↳ *PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA IN AMBITO OSTETRICO-GINECOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl*			
	↳ *SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - obbl*			
	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICO GINECOLOGICHE (3			

	↳ *anno) - 1 CFU - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 3
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE 1 (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *CHIRURGIA GENERALE 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl*	7	7	2 - 7
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	5	5	2 - 6

	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - obbl*			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/13 Endocrinologia ↳ *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/24 Urologia ↳ *UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (2 anno) - 1 CFU - obbl* *PATOLOGIA RIPRODUTTIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl*	16	16	14 - 22

	↳ ↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl*			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE (3 anno) - 1 CFU - obbl*	2	2	2 - 6
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ *STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl*	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *TIROCINIO I (1 anno) - 17 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO II (2 anno) - 22 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO III (3 anno) - 21 CFU - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	114 - 139

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *ONCOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl*	1	1	1 - 2

Totale attività Affini		1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	161 - 199