



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

## **Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico (L-SNT/3)\***

\* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Tecniche di laboratorio biomedico (cod. 775).

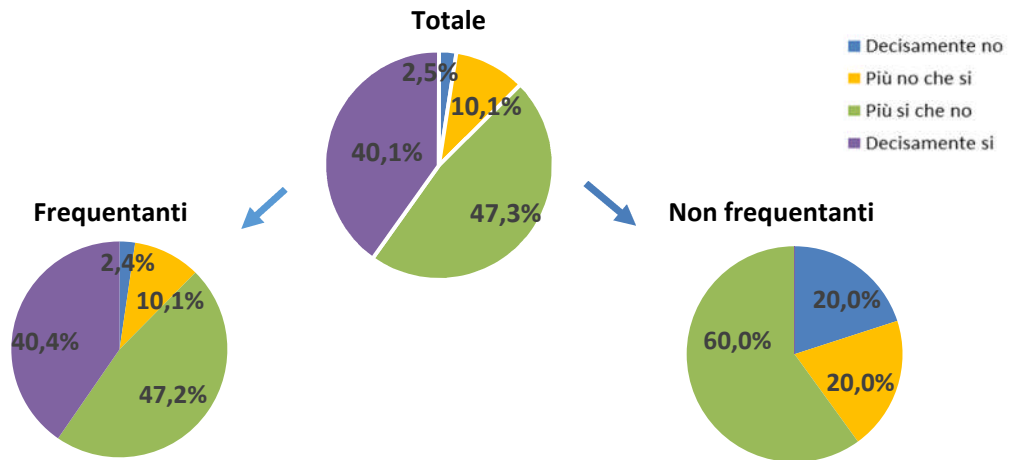
## TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

Cod. Corso 796

N. complessivo di questionari compilati: 779

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	2,4%	1	20,0%	19	2,5%
Più no che si	77	10,1%	1	20,0%	78	10,1%
Più si che no	361	47,2%	3	60,0%	364	47,3%
Decisamente si	309	40,4%	0	0,0%	309	40,1%
<b>Totale</b>	<b>765</b>	<b>100,0%</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>770</b>	<b>100,0%</b>

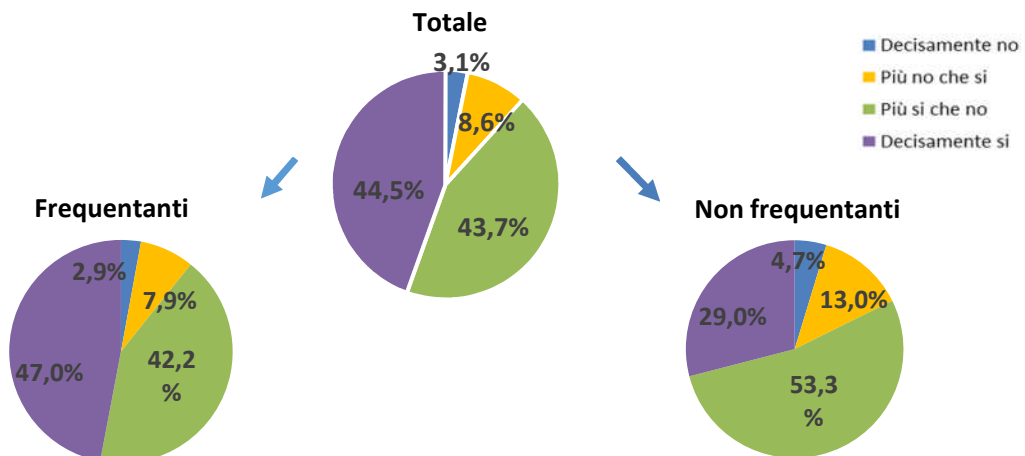


## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 796

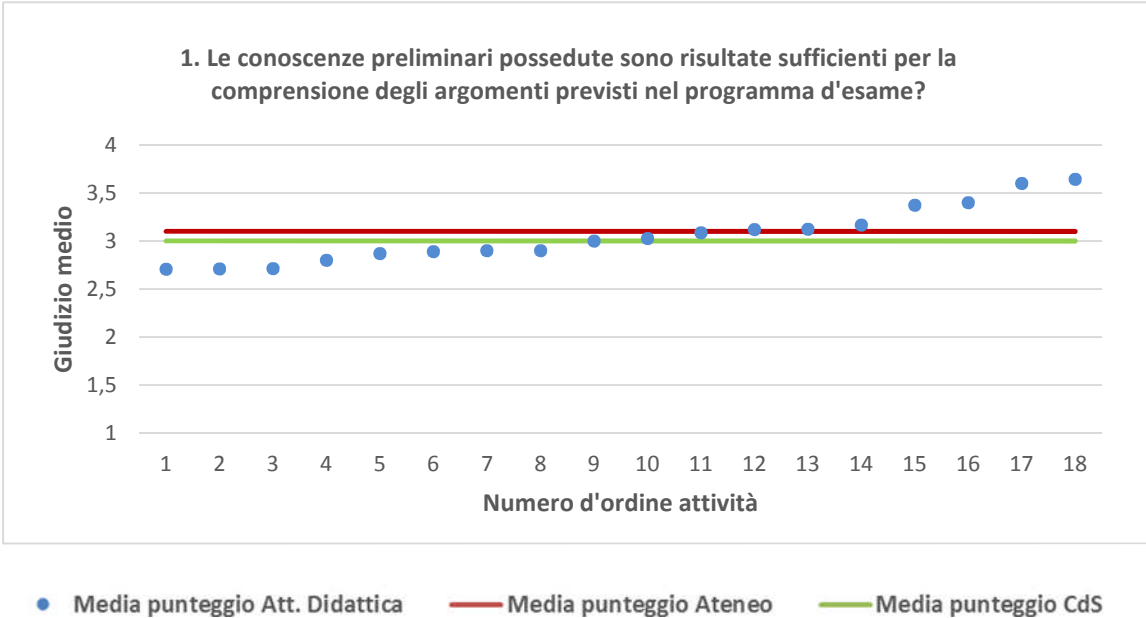
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	490	3,2	0,789	439	3,1	0,859	737	3,0	0,857	1	3,0	0,000	0	0,0	0,000	4	3,0	0,000
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	501	3,4	0,722	456	3,3	0,827	761	3,2	0,788	1	3,0	0,000	0	0,0	0,000	5	2,6	0,894
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	503	3,4	0,738	450	3,4	0,797	759	3,3	0,783	1	2,0	0,000	0	0,0	0,000	5	3,4	0,548
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	507	3,5	0,741	457	3,6	0,685	759	3,4	0,798	1	4,0	0,000	0	0,0	0,000	4	3,3	0,500
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	509	3,6	0,657	461	3,6	0,676	765	3,6	0,667									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	505	3,3	0,769	458	3,4	0,767	763	3,2	0,838									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	507	3,4	0,738	456	3,5	0,689	764	3,3	0,761									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	367	3,6	0,645	301	3,6	0,582	503	3,4	0,698									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	309	3,6	0,555	276	3,7	0,586	486	3,5	0,607									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	439	3,7	0,519	377	3,7	0,502	626	3,5	0,614	2	4,0	0,00	0	0,0	0,000	2	3,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	509	3,4	0,778	457	3,6	0,659	768	3,4	0,729	2	2,5	0,71	2	4,0	0,000	6	2,7	0,516
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				456	3,5	0,710	765	3,3	0,731				0	0,0	0,000	5	2,4	0,894

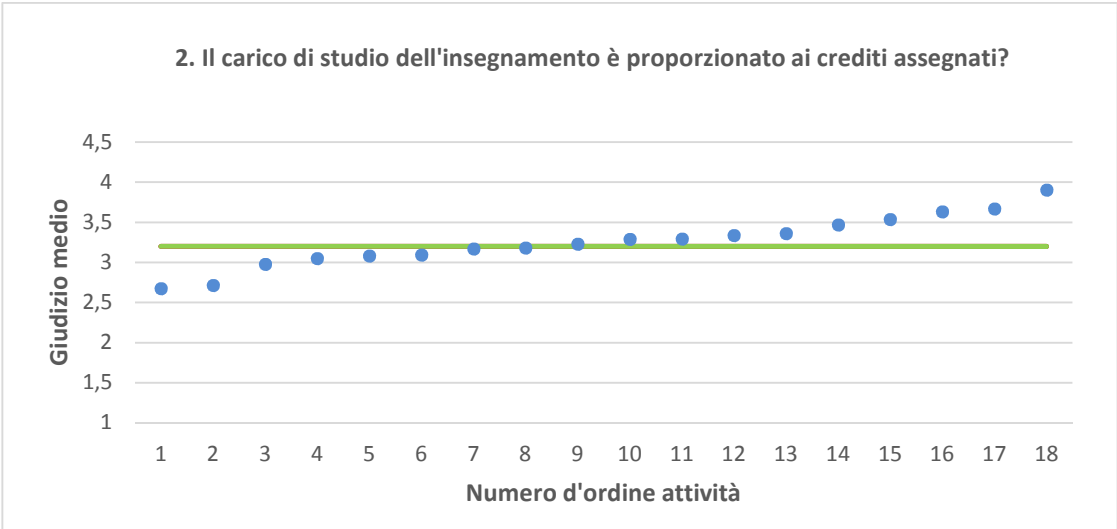
Dipartimento di Scienze mediche e biologiche (DSMB)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11.555	3,2	0,807	13.483	3,2	0,771	14.358	3,2	0,771	270	2,9	0,931	170	2,9	0,907	418	3,0	0,790
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11.490	3,2	0,824	13.462	3,2	0,804	14.299	3,2	0,775	258	2,8	0,904	169	2,7	0,933	407	3,0	0,822
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11.504	3,3	0,816	13.416	3,3	0,797	14.257	3,3	0,777	253	3,1	0,882	172	2,7	0,903	417	3,0	0,867
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11.457	3,4	0,745	13.498	3,4	0,721	14.260	3,4	0,722	257	3,3	0,836	176	2,9	0,876	406	3,2	0,795
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11.711	3,6	0,658	13.598	3,5	0,675	14.438	3,5	0,657									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11.632	3,3	0,808	13.575	3,3	0,812	14.406	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11.662	3,4	0,755	13.600	3,4	0,749	14.420	3,4	0,738									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.666	3,4	0,766	9.838	3,4	0,726	10.678	3,4	0,710									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.647	3,5	0,659	10.434	3,5	0,674	11.762	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.880	3,6	0,627	11.148	3,5	0,652	12.077	3,5	0,624	159	3,5	0,809	104	3,1	0,844	304	3,4	0,676
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11.648	3,4	0,733	13.585	3,4	0,726	14.423	3,4	0,706	277	2,9	0,914	182	2,9	0,781	442	2,9	0,876
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				13.466	3,3	0,765	14.333	3,3	0,735				157	2,6	0,878	379	2,9	0,889

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

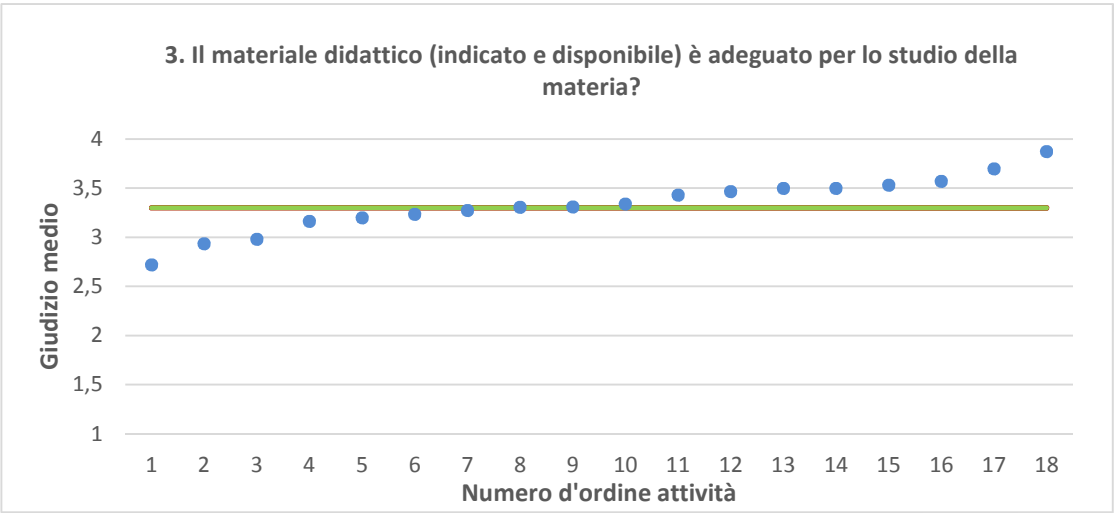
**Note ai grafici:**

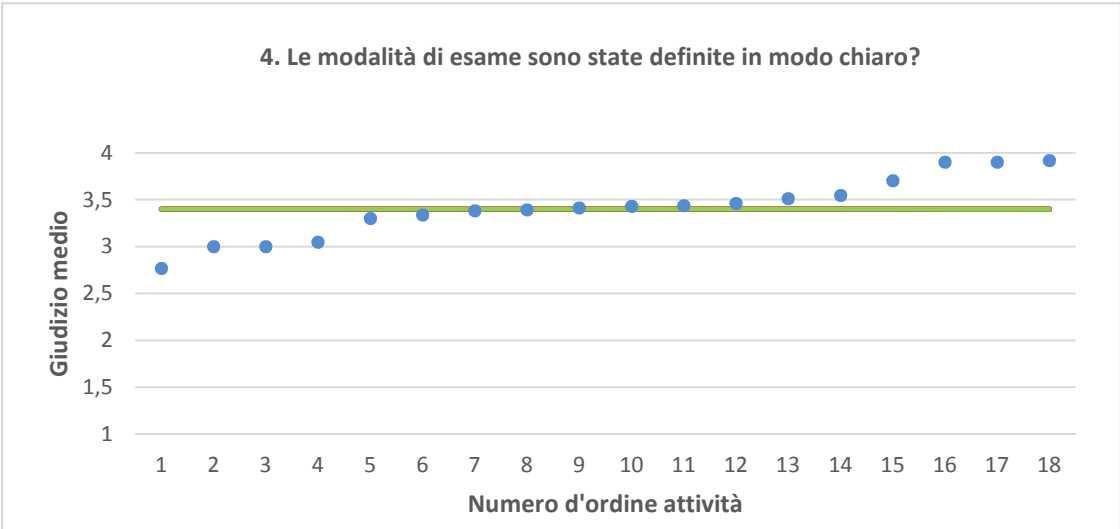
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



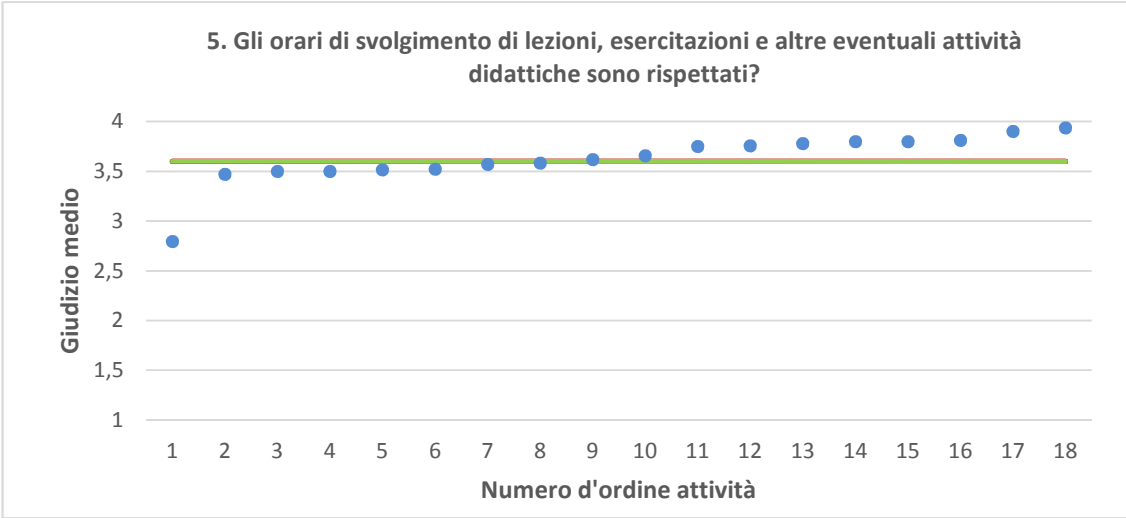


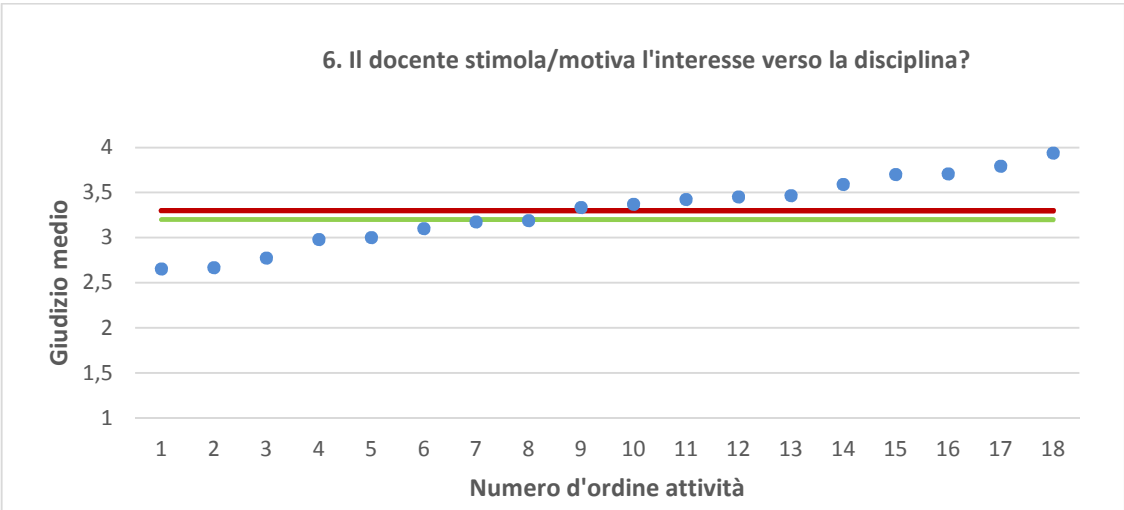
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



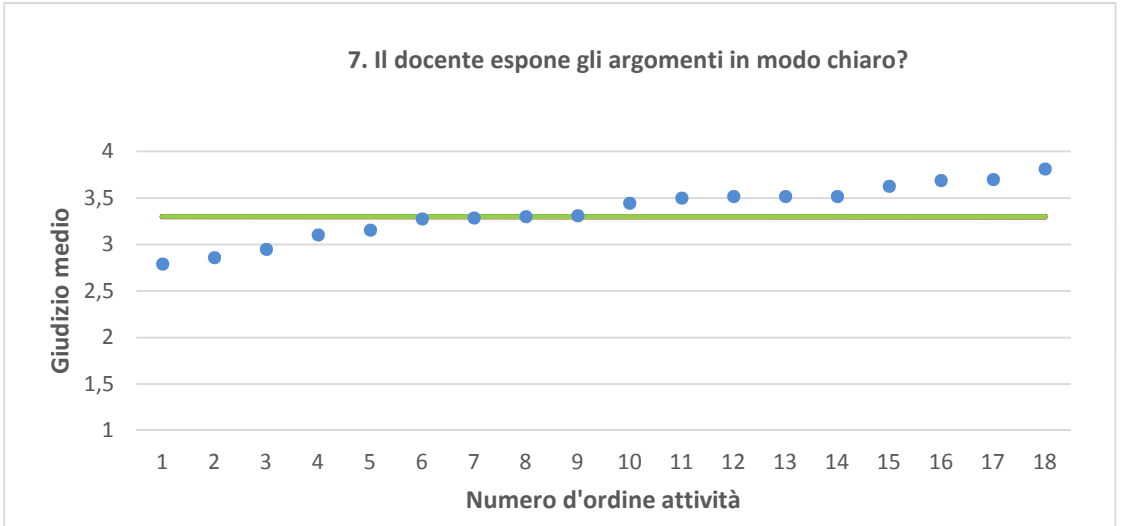


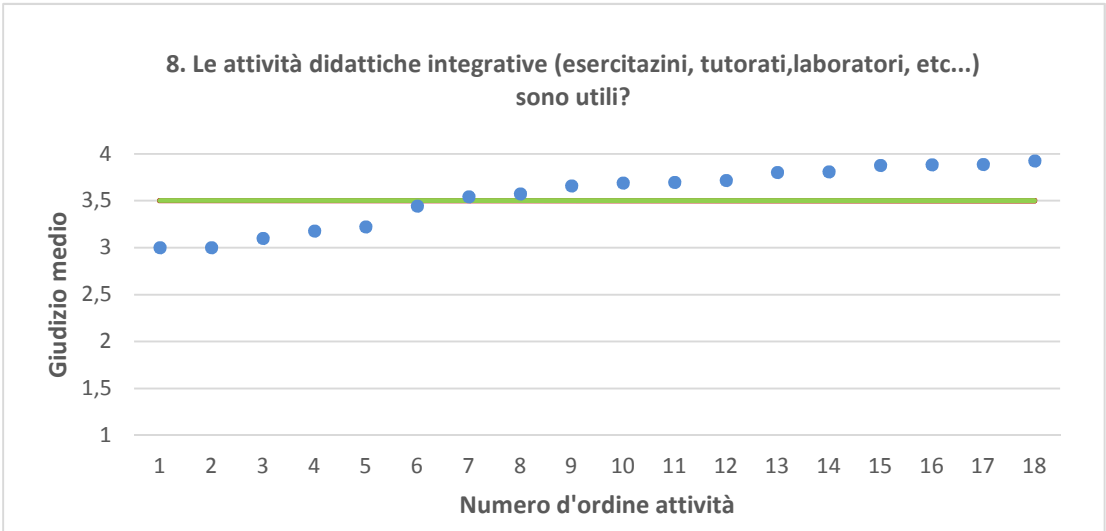
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



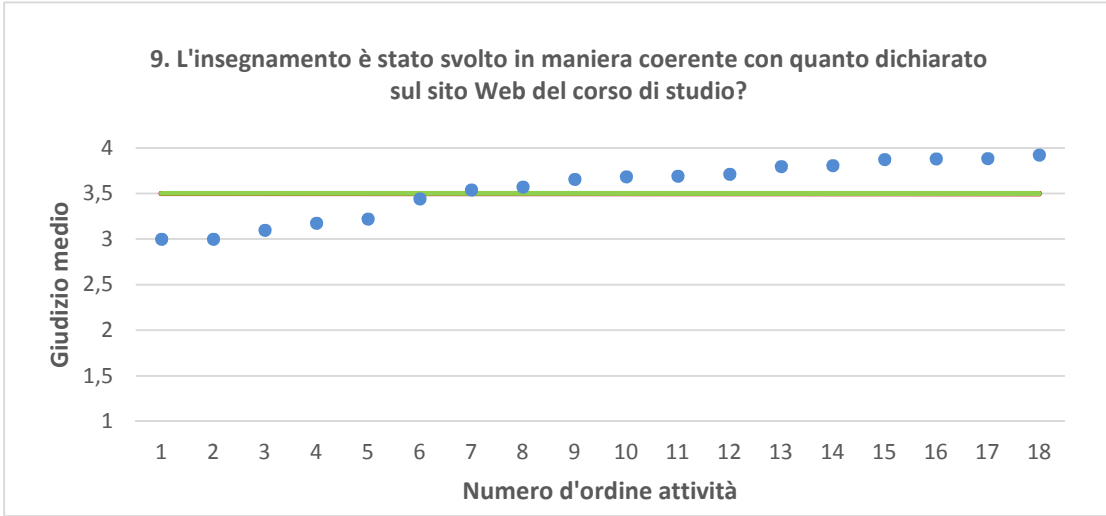


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

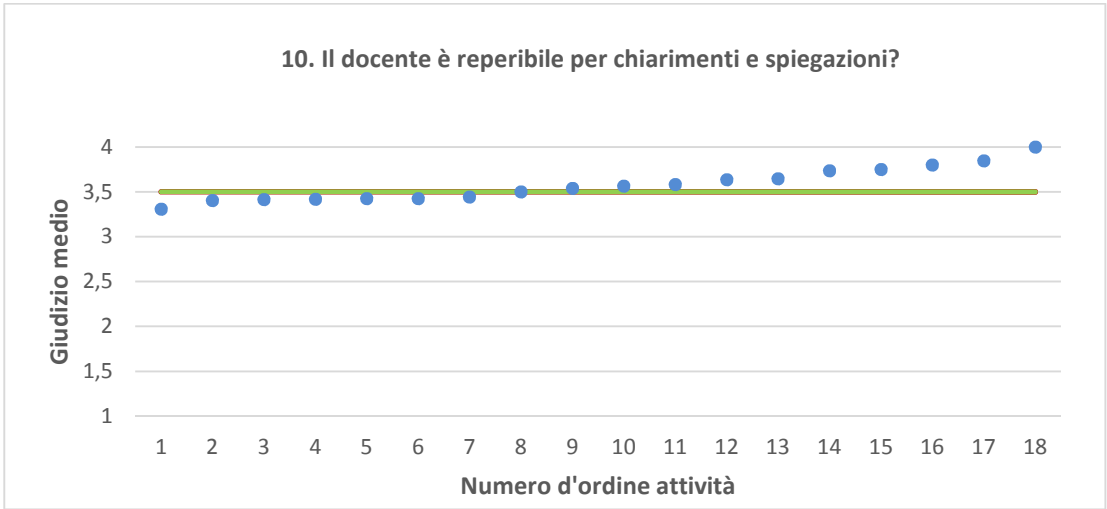




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

