



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (L/SNT3)*

* I dati includono il Corso di Studio Tecniche di laboratorio biomedico (cod. 775).

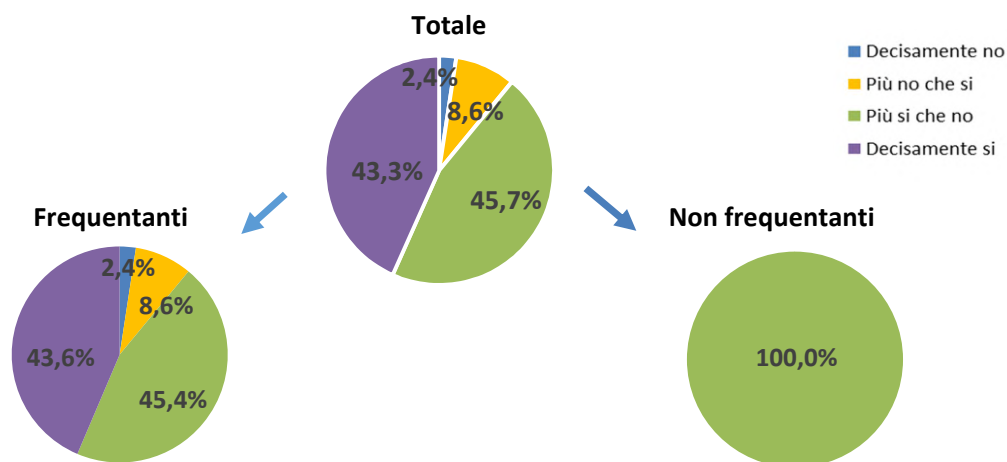
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

N. complessivo di questionari compilati: **636**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	2,4%	0	0,0%	15	2,4%
Più no che si	54	8,6%	0	0,0%	54	8,6%
Più si che no	284	45,4%	4	100,0%	288	45,7%
Decisamente si	273	43,6%	0	0,0%	273	43,3%
Totale	626	100,0%	4	100,0%	630	100,0%

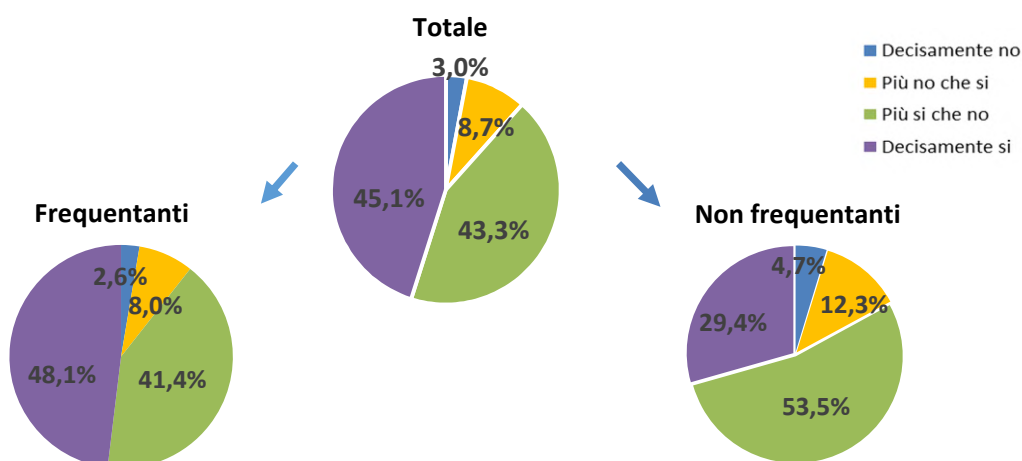


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



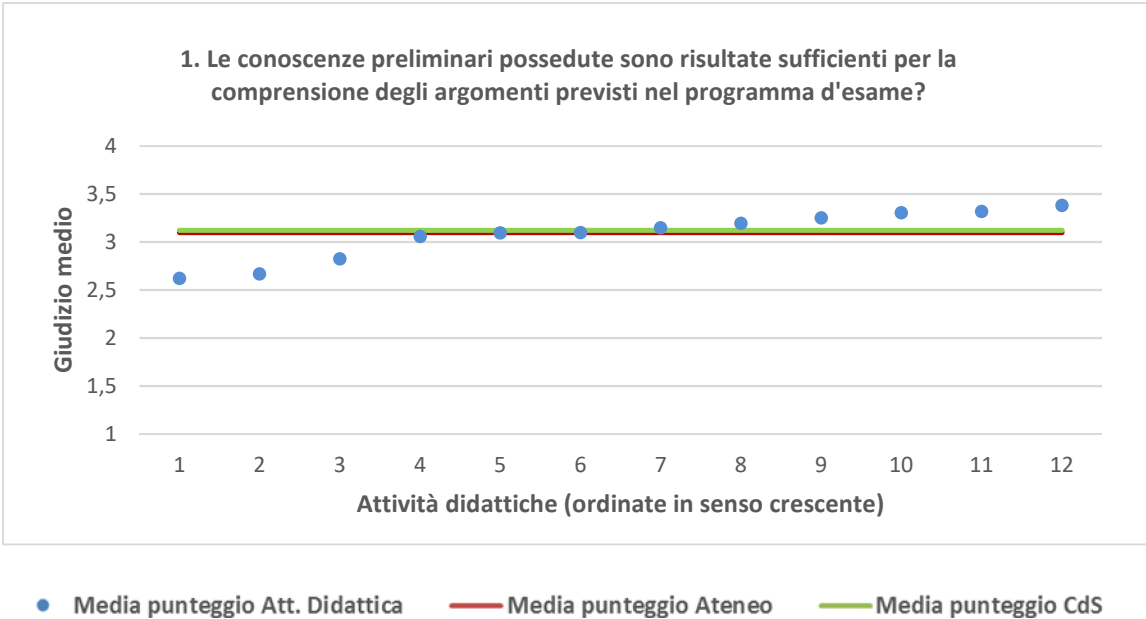
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	737	3,0	0,857	410	3,2	0,797	618	3,1	0,797	4	3,0	0,000	0	0,0	0,000	4	3,3	0,500
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	761	3,2	0,788	425	3,3	0,768	623	3,2	0,801	5	2,6	0,894	0	0,0	0,000	5	3,2	0,447
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	759	3,3	0,783	414	3,5	0,697	614	3,4	0,717	5	3,4	0,548	0	0,0	0,000	4	3,3	0,500
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	759	3,4	0,798	424	3,6	0,641	624	3,5	0,705	4	3,3	0,500	0	0,0	0,000	4	3,8	0,500
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	765	3,6	0,667	426	3,6	0,574	629	3,5	0,687									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	763	3,2	0,838	422	3,4	0,750	628	3,3	0,793									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	764	3,3	0,761	424	3,4	0,685	629	3,3	0,722									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	503	3,4	0,698	278	3,5	0,599	468	3,4	0,648									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	486	3,5	0,607	251	3,6	0,551	437	3,5	0,604									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	626	3,5	0,614	348	3,5	0,622	533	3,5	0,635	2	3,0	0,000	0	0,0	0,000	4	3,5	0,577
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	768	3,4	0,729	427	3,5	0,657	628	3,3	0,769	6	2,7	0,516	0	0,0	0,000	5	2,8	0,447
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	765	3,3	0,731	424	3,4	0,642	626	3,3	0,727	5	2,4	0,894	0	0,0	0,000	4	3,0	0,000

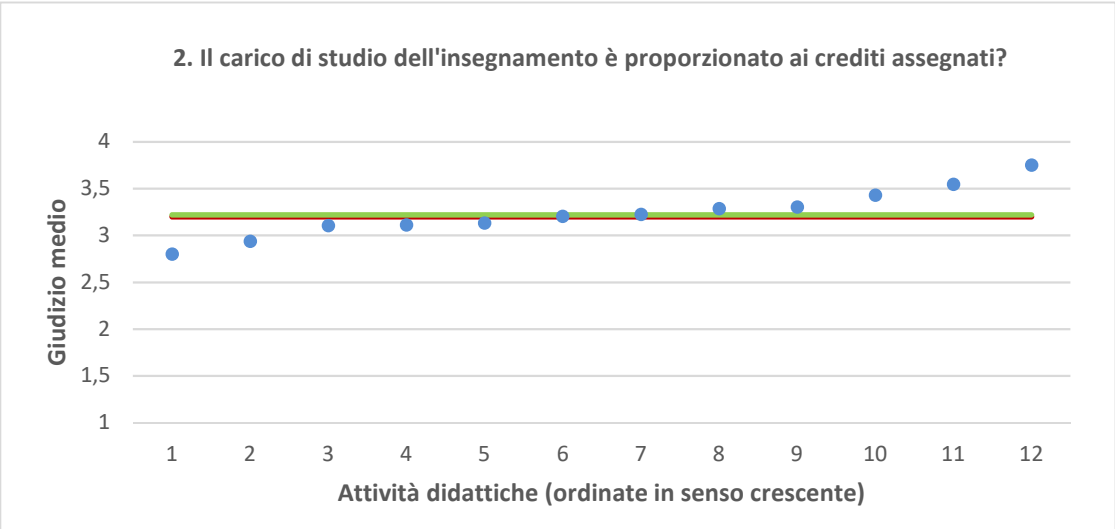
DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24.241	3,2	0,755	23.653	3,2	0,752	23.519	3,2	0,759	622	3,1	0,760	679	3,0	0,777	908	3,0	0,745
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.120	3,2	0,775	23.553	3,2	0,772	23.379	3,2	0,785	616	3,0	0,803	671	2,9	0,788	916	3,0	0,799
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.813	3,3	0,752	23.283	3,3	0,758	23.174	3,3	0,768	602	3,0	0,822	646	3,0	0,805	904	3,1	0,781
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.066	3,4	0,727	23.605	3,4	0,716	23.469	3,4	0,727	610	3,2	0,821	648	3,2	0,797	915	3,2	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24.352	3,5	0,659	23.835	3,5	0,655	23.648	3,6	0,632									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.316	3,3	0,749	23.772	3,3	0,767	23.596	3,3	0,765									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.354	3,4	0,721	23.807	3,4	0,727	23.672	3,4	0,740									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.749	3,4	0,693	17.106	3,4	0,710	16.759	3,4	0,711									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.649	3,5	0,639	18.392	3,5	0,633	18.214	3,5	0,628									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19.922	3,5	0,610	19.805	3,5	0,614	20.027	3,6	0,602	424	3,4	0,687	482	3,3	0,713	664	3,3	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24.324	3,4	0,708	23.785	3,4	0,712	23.628	3,4	0,706	649	3,0	0,858	715	3,0	0,835	986	3,1	0,785
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	24.151	3,3	0,719	23.611	3,3	0,719	23.457	3,4	0,729	584	3,0	0,854	643	2,9	0,824	856	3,0	0,755

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

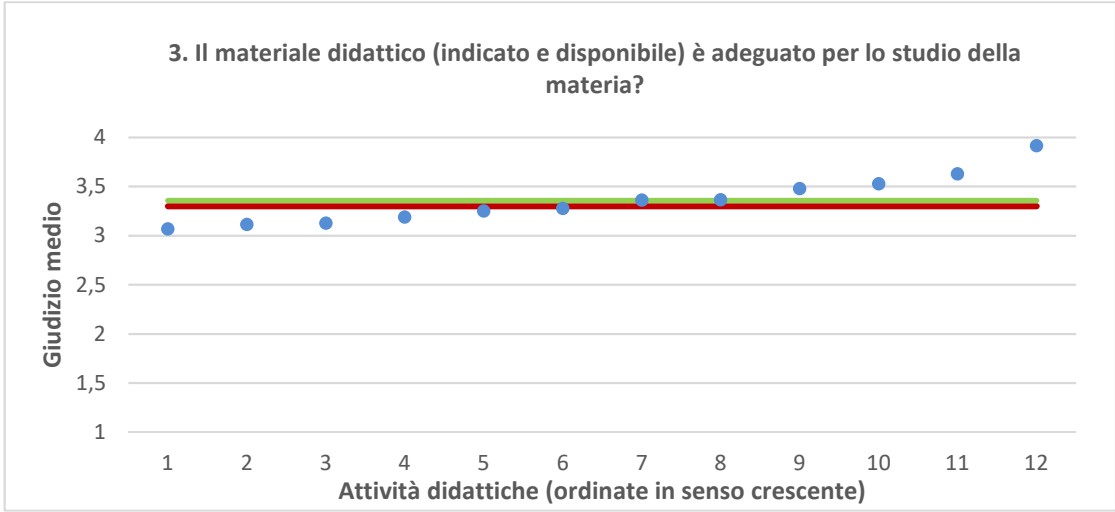
Note ai grafici:

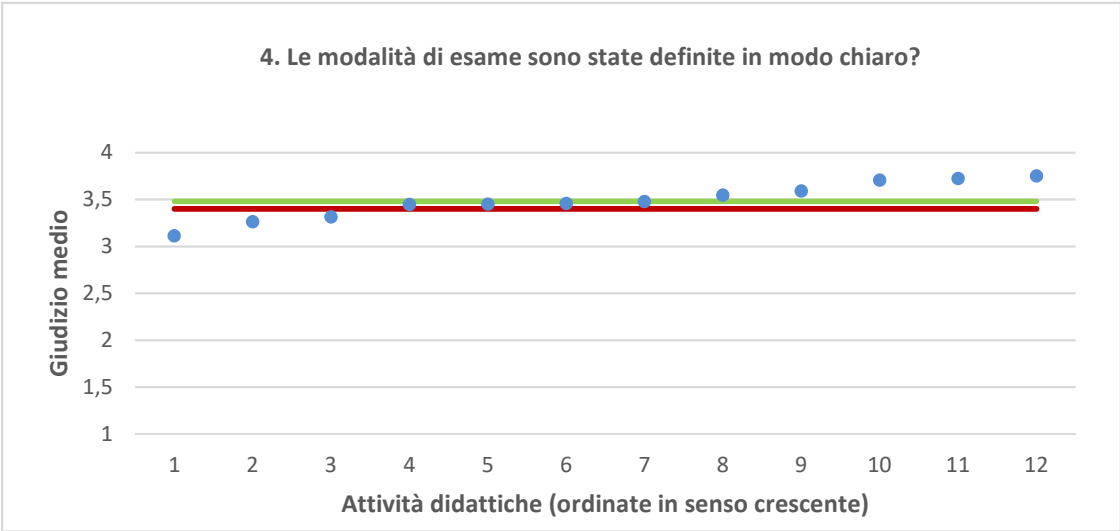
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



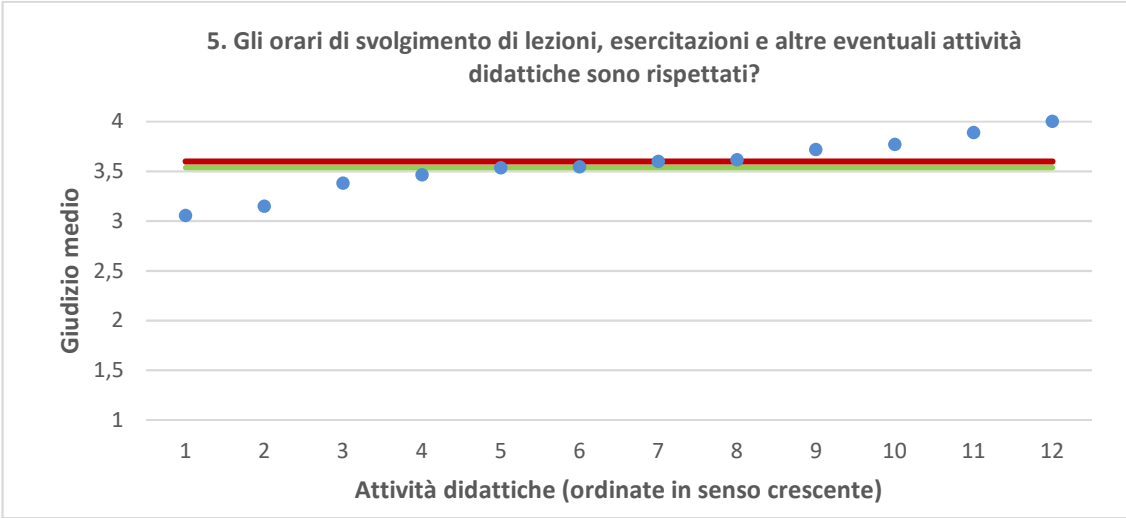


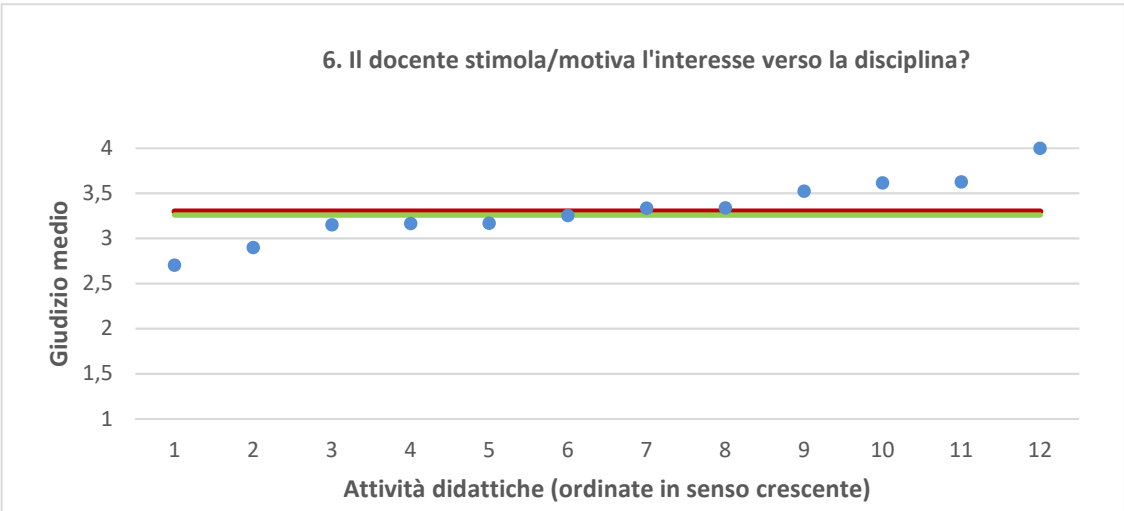
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



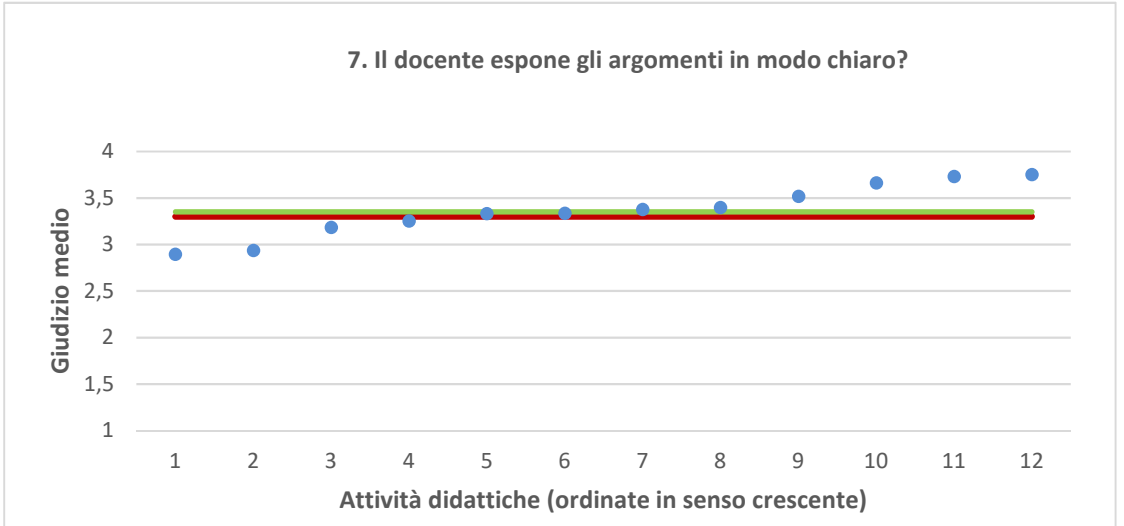


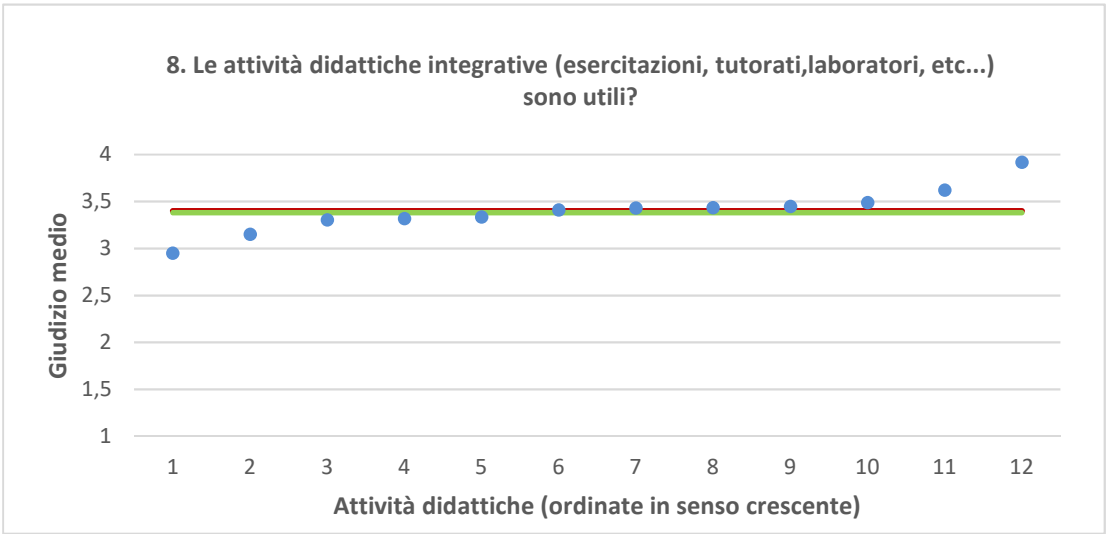
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



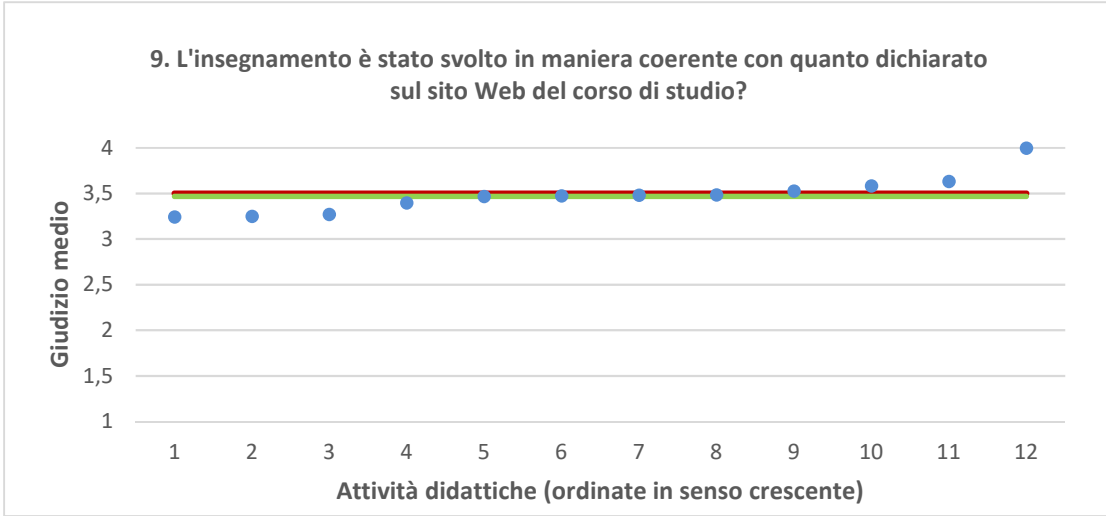


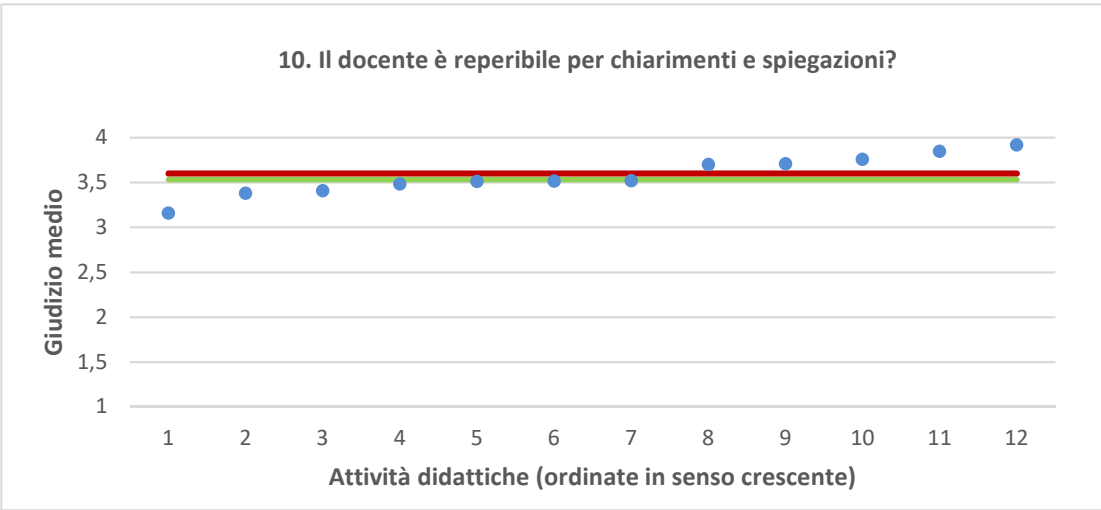
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



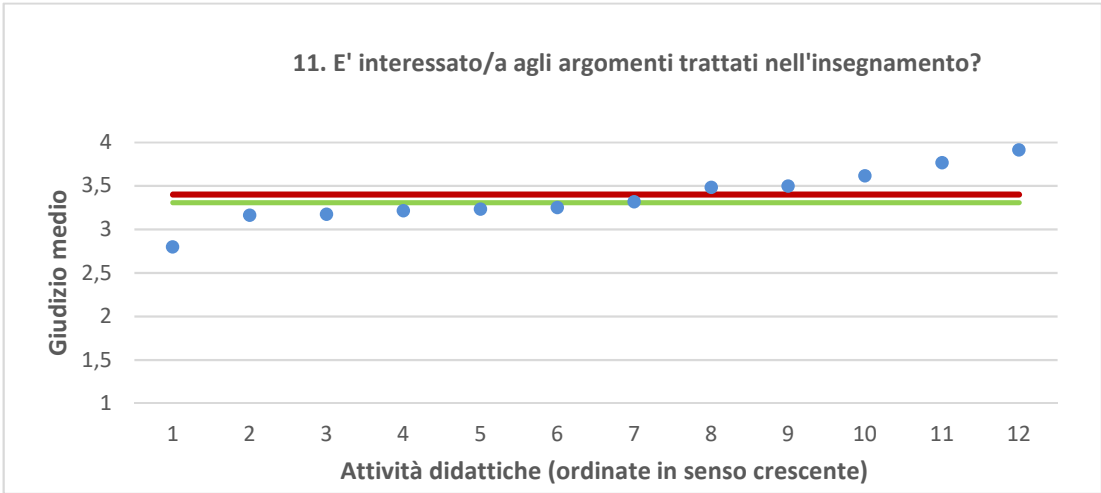


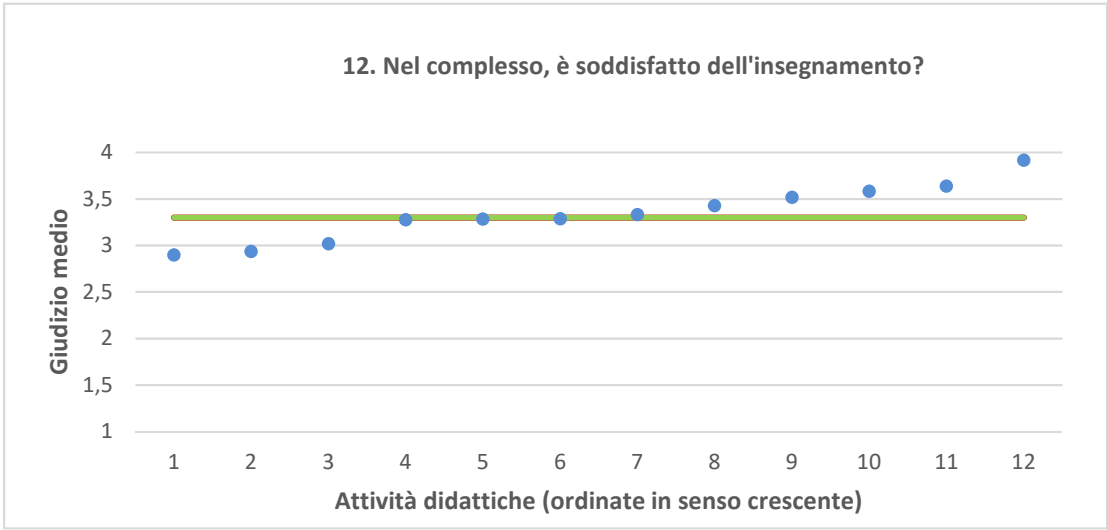
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS