



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2023-2024 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

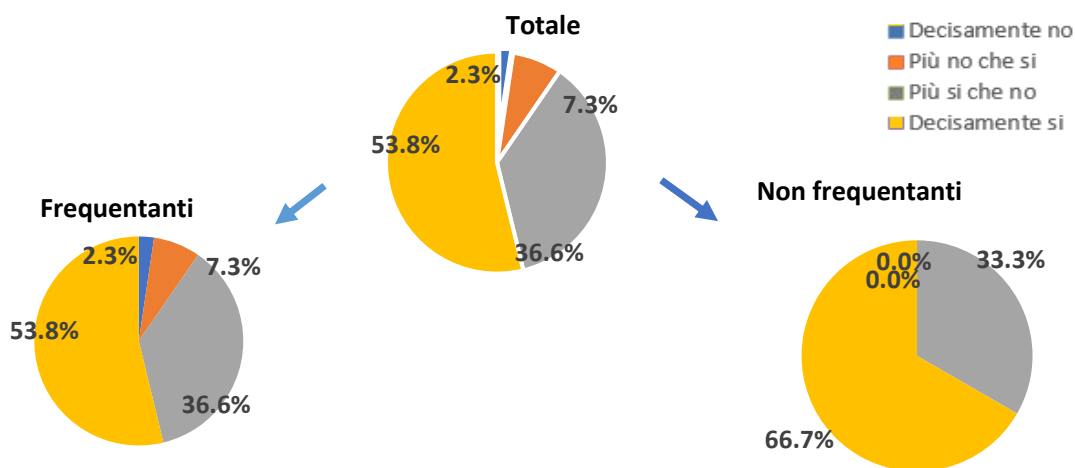
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

N. complessivo di questionari compilati: 1.355

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	30	2,3%	0	0,0%	30	2,3%
Più no che si	93	7,3%	0	0,0%	93	7,3%
Più si che no	468	36,6%	1	33,3%	469	36,6%
Decisamente si	688	53,8%	2	66,7%	690	53,8%
Totale	1.279	100,0%	3	100,0%	1.282	100,0%

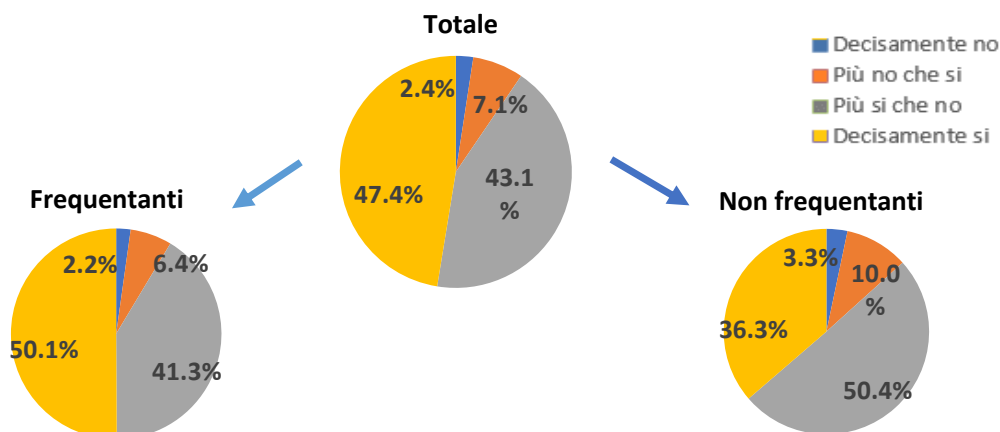


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.853

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.471	2,2%	528	3,3%	1.999	2,4%
Più no che si	4.267	6,4%	1.600	10,0%	5.867	7,1%
Più si che no	27.540	41,3%	8.055	50,4%	35.595	43,1%
Decisamente si	33.394	50,1%	5.809	36,3%	39.203	47,4%
Totale	66.672	100,0%	15.992	100,0%	82.664	100,0%



TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	304	3,1	0,786	1.250	3,0	0,838	0	0,0	0,000	4	2,8	1,500
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	281	2,5	1,073	1.023	2,8	0,926	0	0,0	0,000	4	3,0	1,155
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	307	3,2	0,706	1.214	3,1	0,755	0	0,0	0,000	4	3,8	0,500
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	301	3,3	0,672	1.253	3,3	0,785	0	0,0	0,000	4	3,8	0,500
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	307	3,4	0,729	1.251	3,4	0,719	0	0,0	0,000	4	3,8	0,500
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	304	3,4	0,734	1.268	3,5	0,759	0	0,0	0,000	4	4,0	0,000
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	300	3,5	0,705	1.278	3,5	0,690	0	0,0	0,000	4	4,0	0,000
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	304	3,7	0,533	1.285	3,6	0,643						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	307	3,5	0,637	1.281	3,3	0,812						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	307	3,5	0,602	1.288	3,4	0,773						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	195	3,4	0,691	901	3,4	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	244	3,6	0,497	1.027	3,6	0,614						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	275	3,7	0,522	1.112	3,6	0,596	0	0,0	0,000	3	4,0	0,000
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	307	3,4	0,586	1.286	3,4	0,728	0	0,0	0,000	4	4,0	0,000
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	307	3,5	0,584	1.279	3,4	0,728	0	0,0	0,000	3	3,7	0,577

DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26.414	3,1	0,766	25.898	3,1	0,777	1.401	3,1	0,709	1.271	3,1	0,730
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	25.399	2,8	1,004	21.877	2,9	0,920	1.338	2,9	0,920	939	2,8	0,837
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	26.188	3,2	0,716	25.210	3,2	0,712	1.388	3,2	0,691	1.223	3,1	0,683
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	26.257	3,3	0,684	25.719	3,3	0,671	1.344	3,2	0,684	1.242	3,1	0,692
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26.122	3,2	0,759	25.759	3,3	0,738	1.340	3,1	0,764	1.236	3,1	0,750
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	26.165	3,3	0,706	25.743	3,4	0,707	1.312	3,2	0,696	1.220	3,2	0,679
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26.324	3,5	0,685	25.927	3,5	0,669	1.351	3,3	0,696	1.258	3,4	0,675
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26.563	3,5	0,609	26.063	3,5	0,612						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26.507	3,4	0,726	26.032	3,4	0,723						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26.542	3,4	0,693	26.109	3,4	0,696						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	21.122	3,4	0,690	21.031	3,4	0,682						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23.253	3,5	0,586	23.511	3,5	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24.066	3,6	0,591	23.995	3,6	0,597	1.112	3,4	0,643	1.051	3,4	0,615
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26.570	3,4	0,704	26.103	3,4	0,708	1.434	3,2	0,783	1.326	3,1	0,765
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	26.437	3,4	0,681	25.991	3,4	0,680	1.343	3,2	0,716	1.224	3,2	0,709

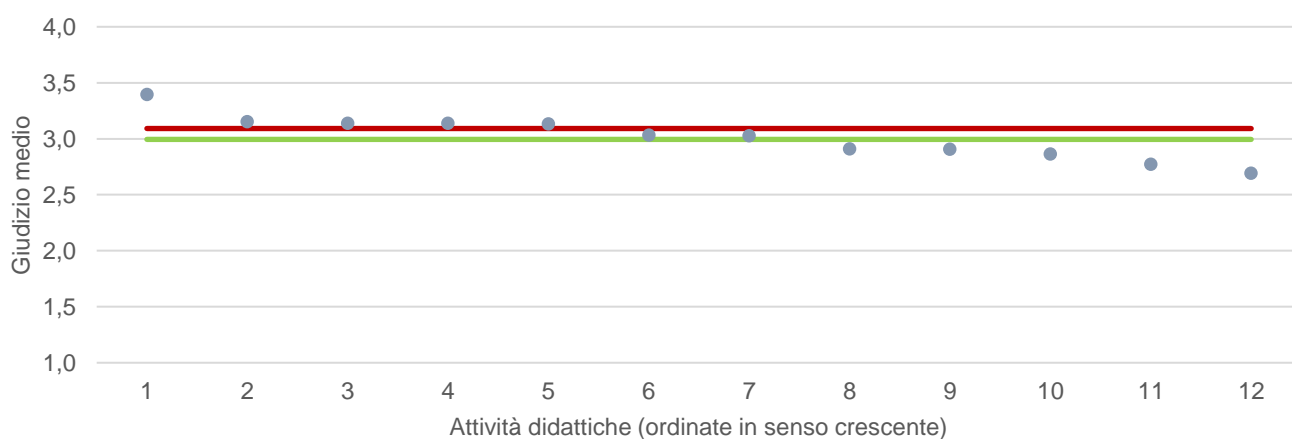
Note:
 - N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

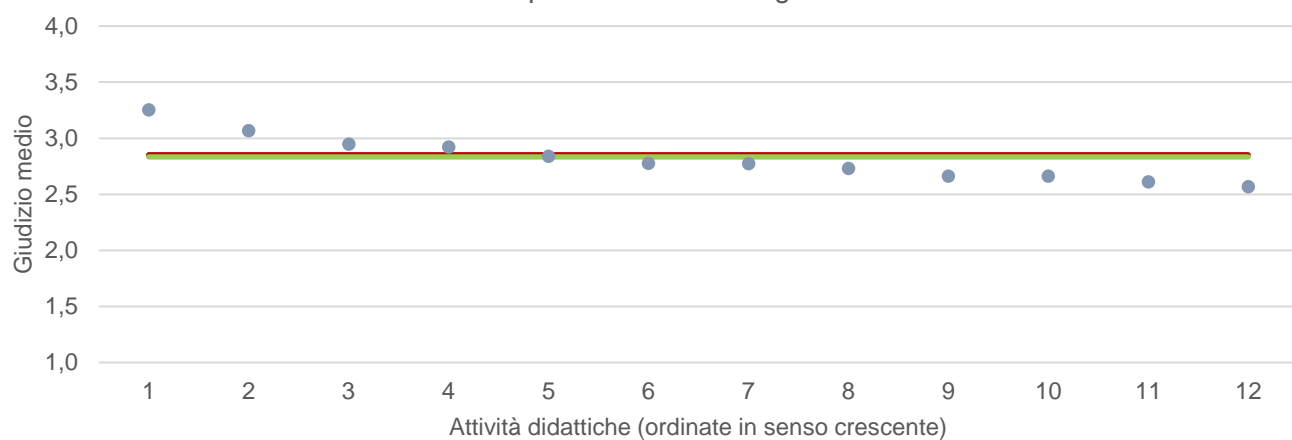
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2023-2024 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

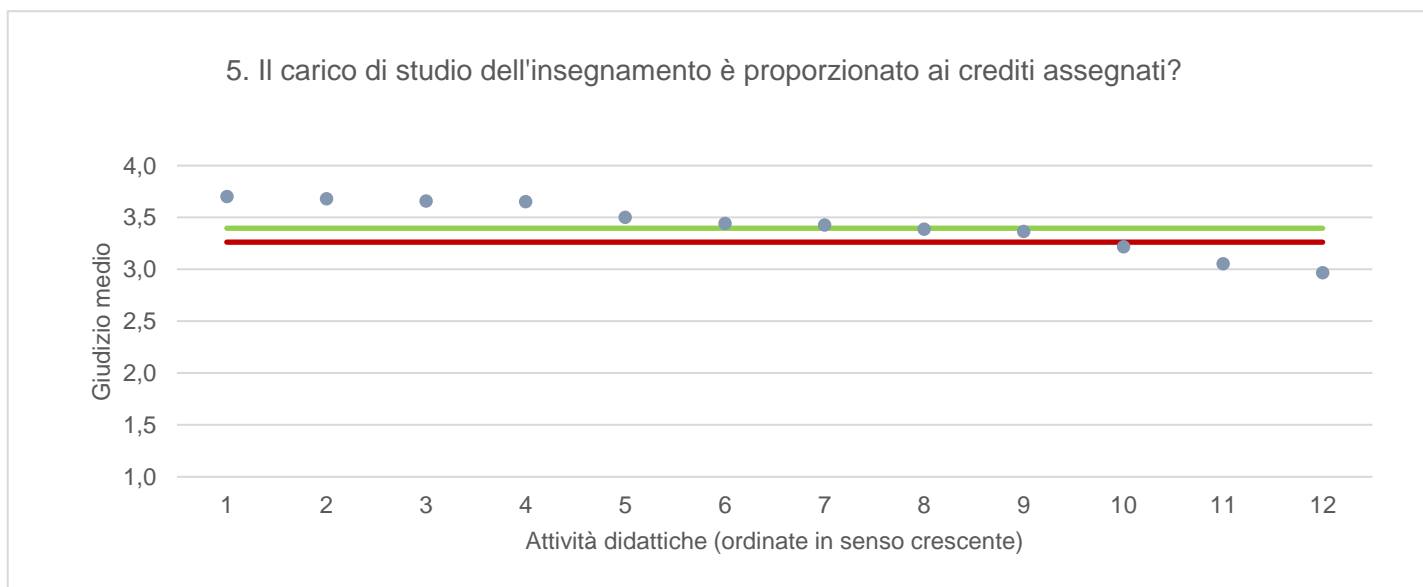
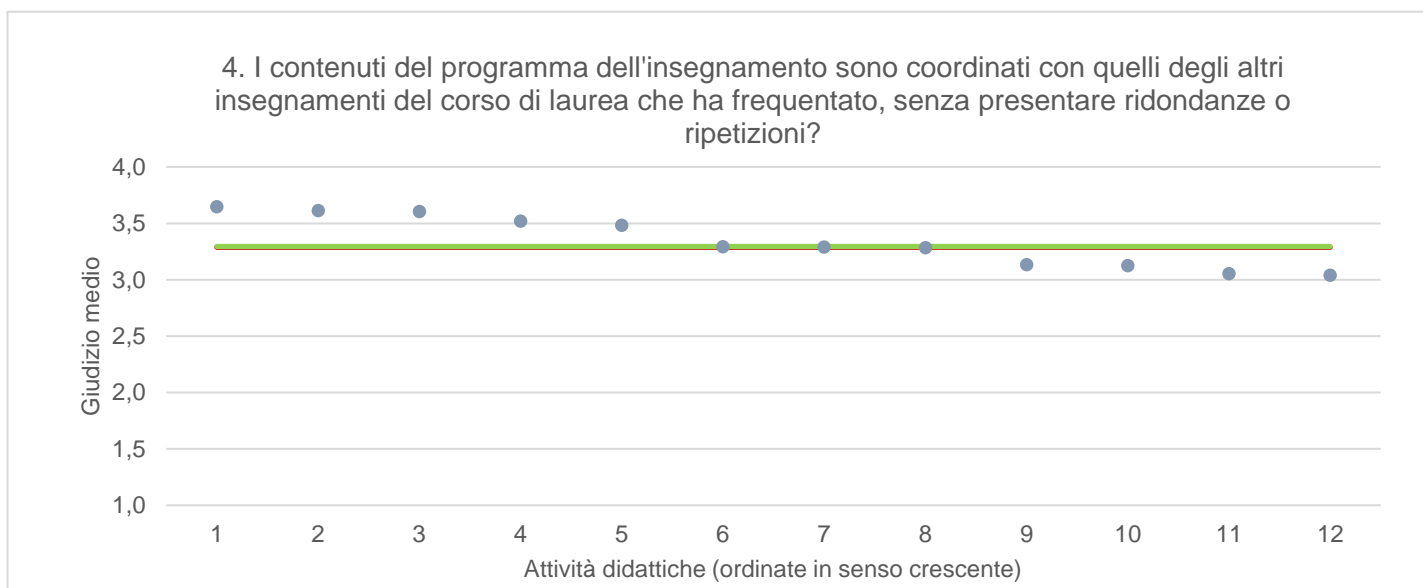
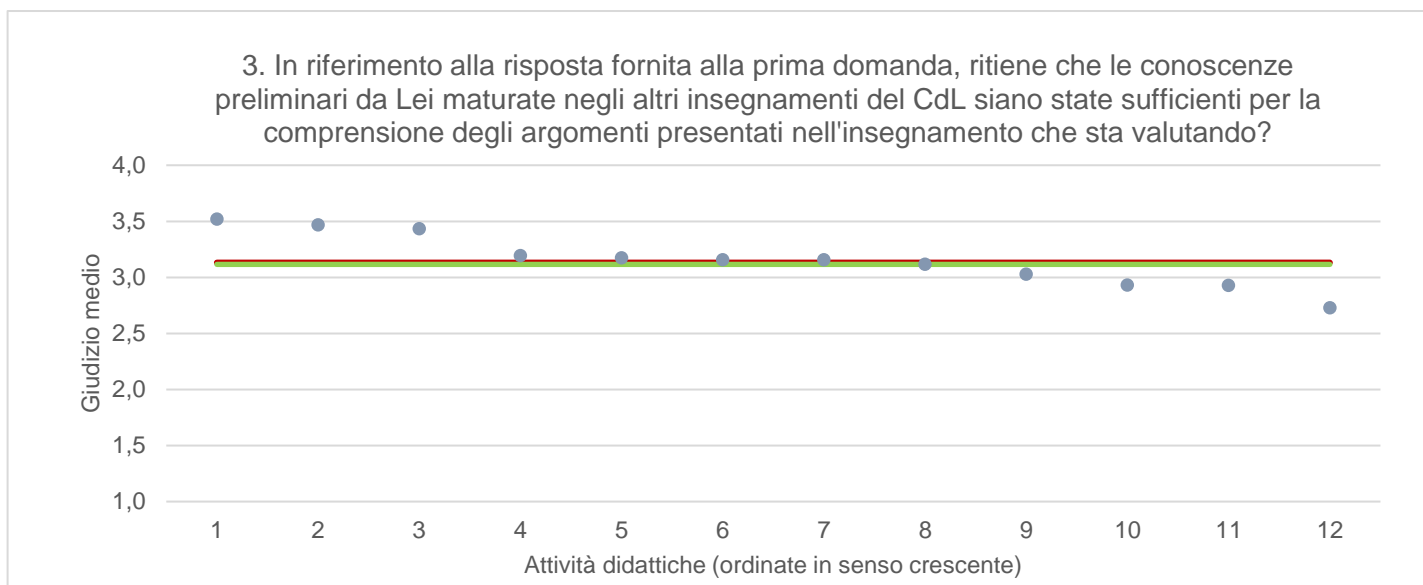
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



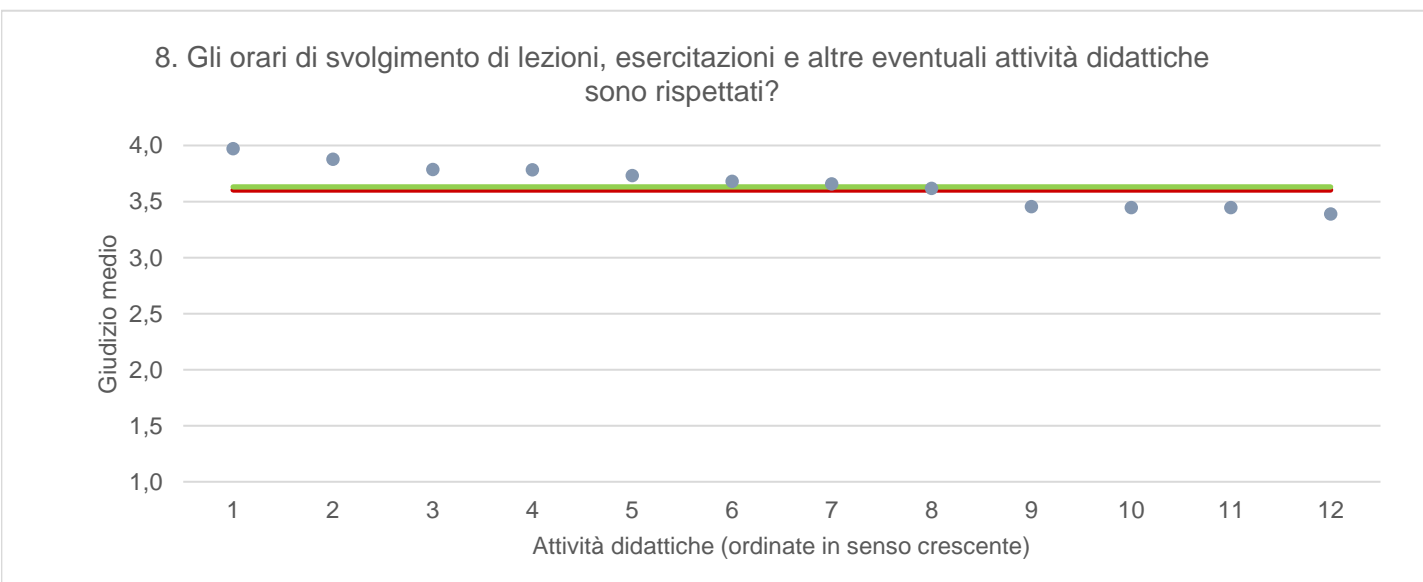
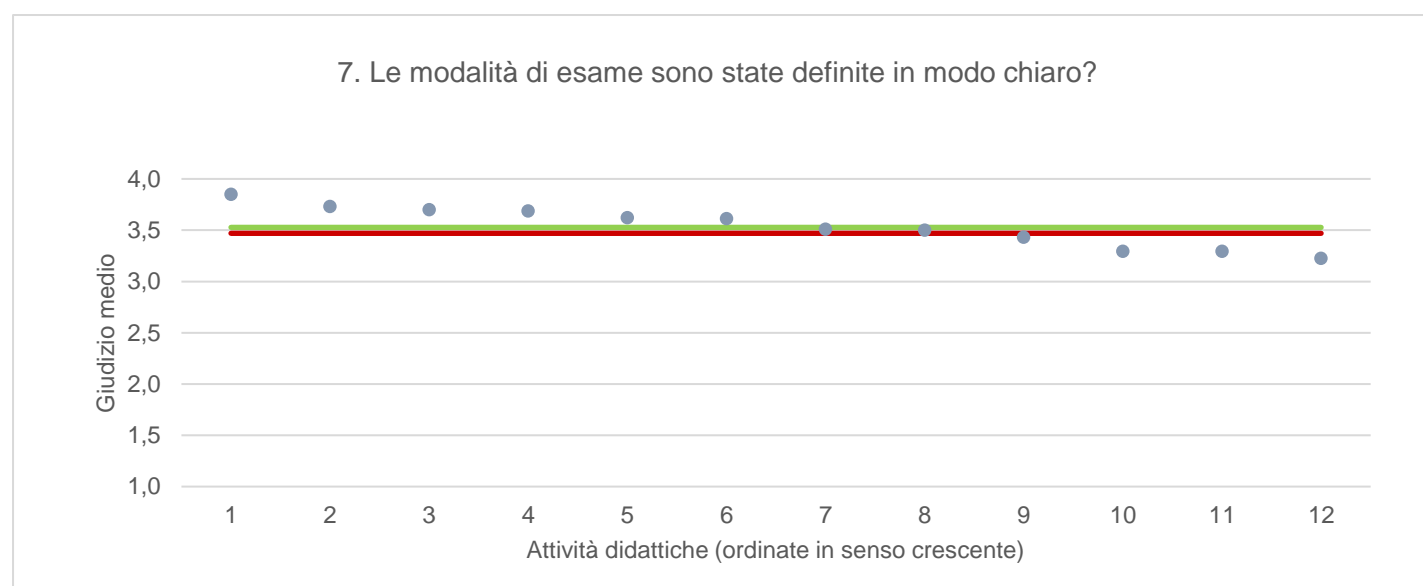
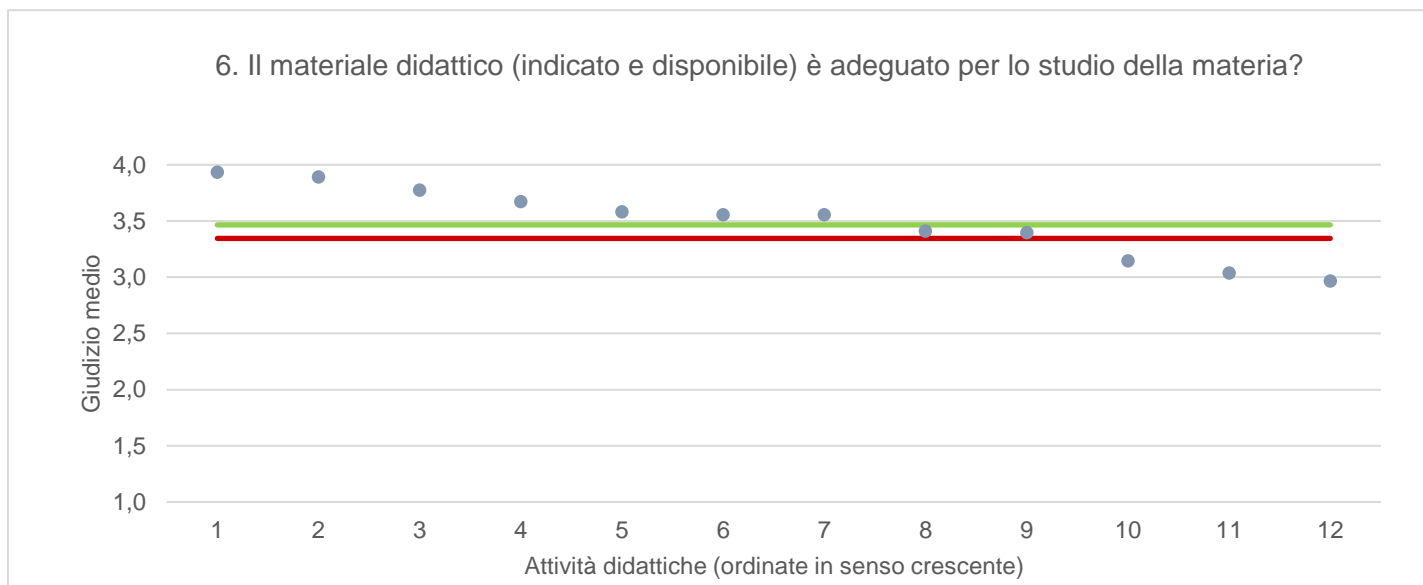
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



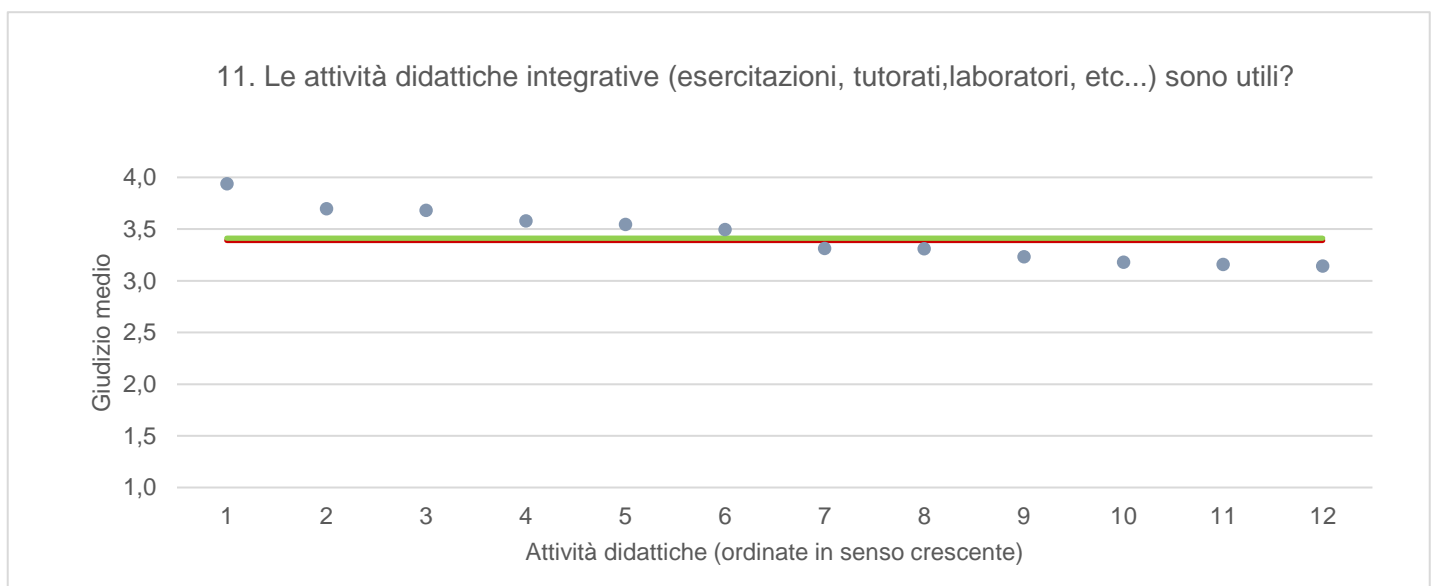
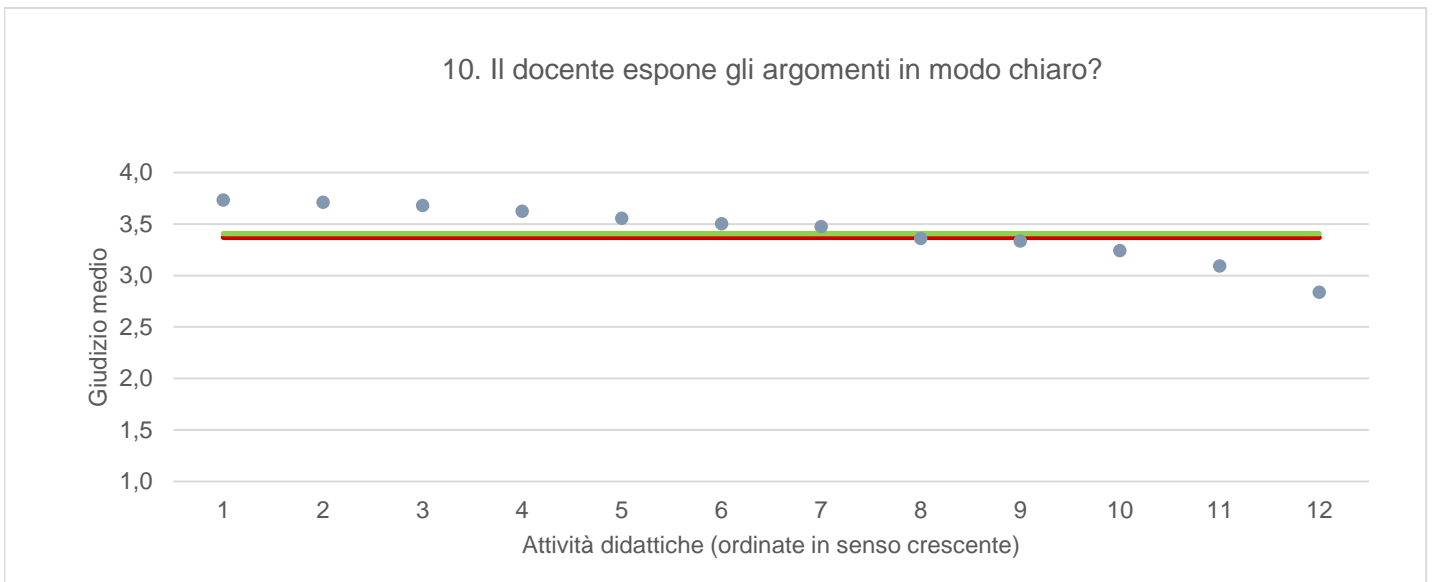
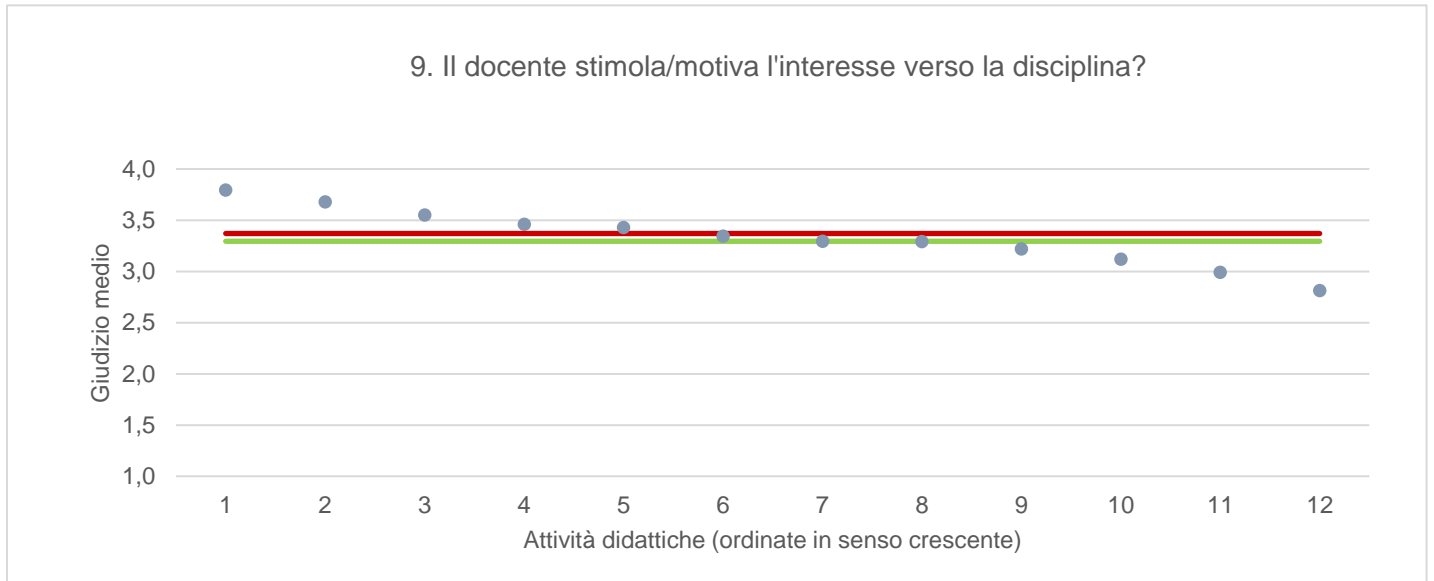
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



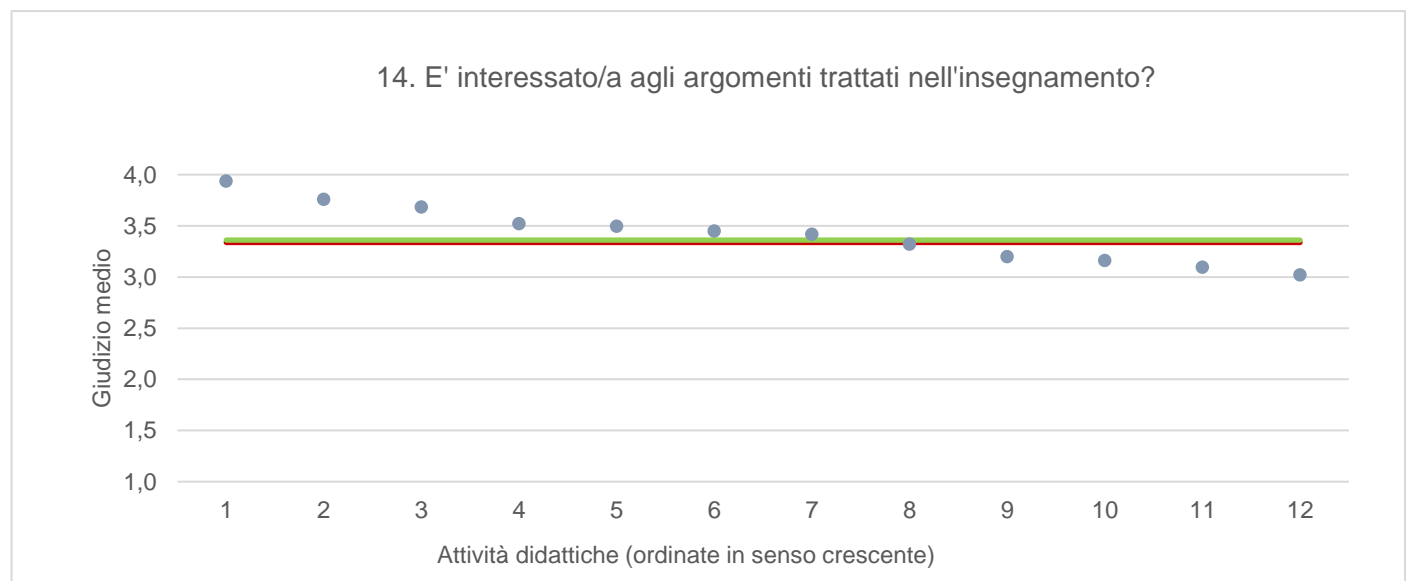
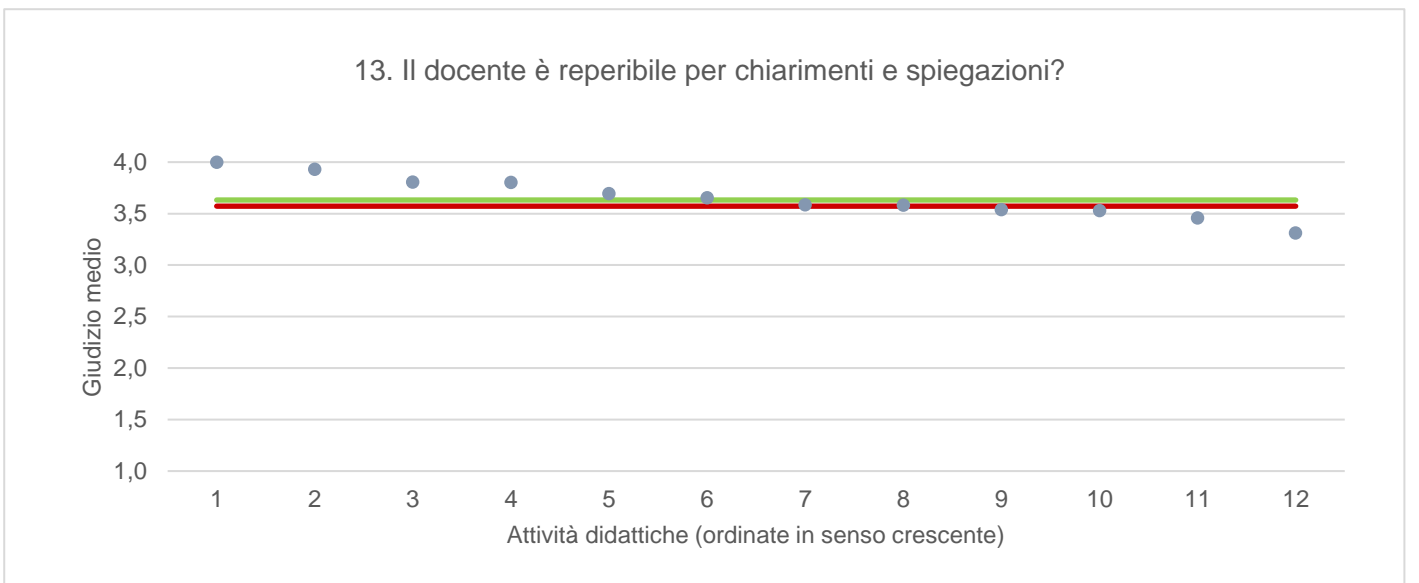
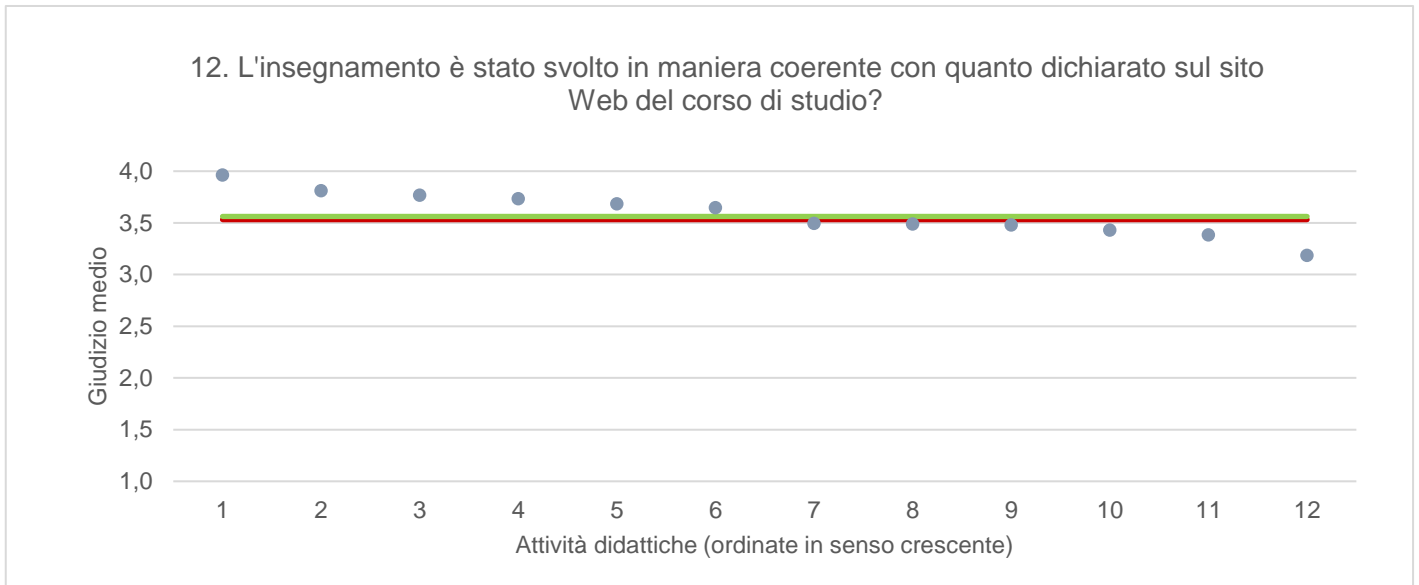
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



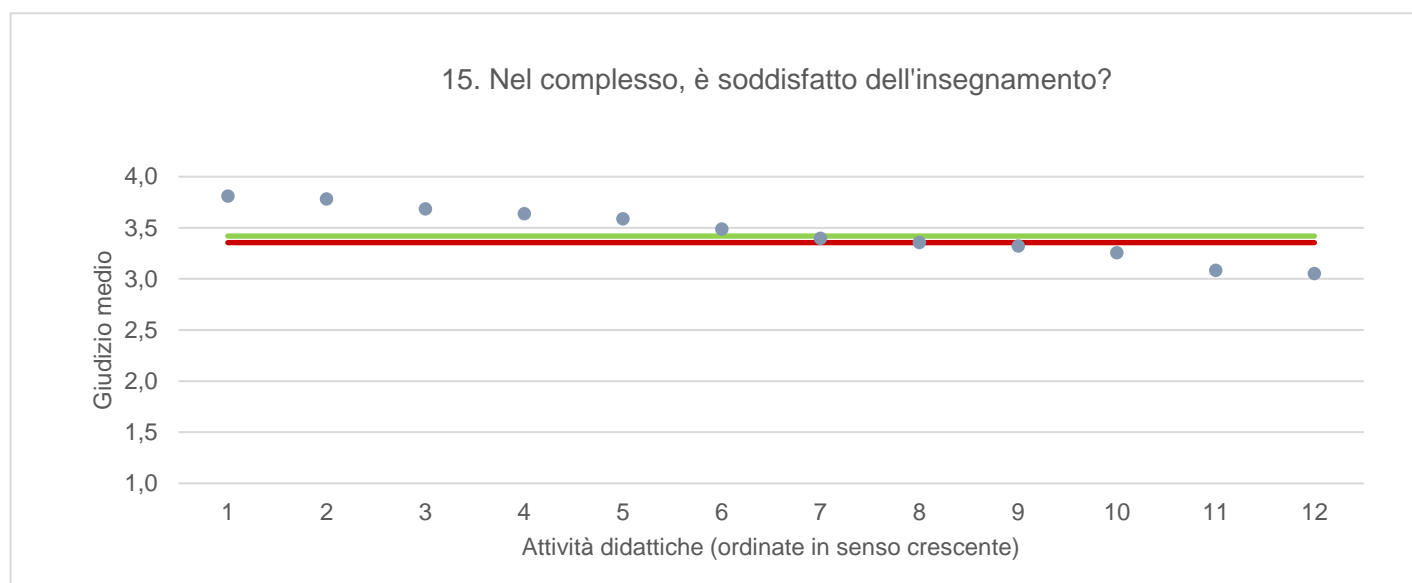
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



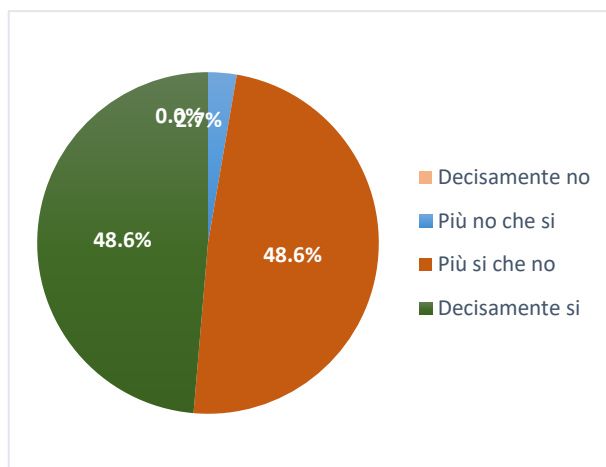
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

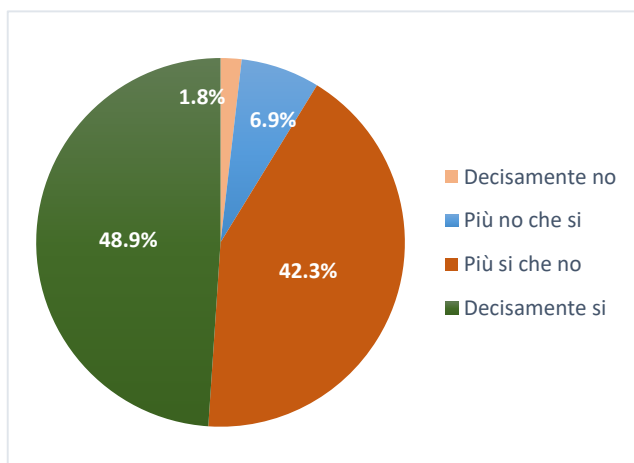
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	1	2,7%
Più si che no	18	48,6%
Decisamente si	18	48,6%
Totale	37	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	134	1,8%
Più no che si	504	6,9%
Più si che no	3.077	42,3%
Decisamente si	3.561	48,9%
Totale	7.276	100,0%



TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	2	0,6%	39	2,9%
	No	308	99,4%	1.297	97,1%
	Totale	310	100,0%	1.336	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2	100,0%	32	82,1%
	come lezioni pre-registrate	0	0,0%	7	17,9%
	Totale	2	100,0%	39	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat	0	0,0%	9	19,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2	100,0%	29	61,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,0%	9	19,1%
	Totale	2	100,0%	47	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%
	Più no che si	0	0,0%	1	2,7%
	Più si che no	0	0,0%	18	48,6%
	Decisamente si	2	100,0%	18	48,6%
	Totale	2	100,0%	37	100,0%
	Giudizio complessivo*	4,0		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2	100,0%	27	69,2%
	No	0	0,0%	9	23,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%	3	7,7%
	Totale	2	100,0%	39	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.588	5,4%	1.587	5,8%
	No	27.874	94,6%	25.637	94,2%
	Totale	29.462	100,0%	27.224	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.453	91,5%	1.301	82,0%
	come lezioni pre-registrate	135	8,5%	286	18,0%
	Totale	1.588	100,0%	1.587	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di risposta)</i>	tramite chat	462	22,0%	530	25,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.107	52,6%	970	46,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	534	25,4%	569	27,5%
	Totale	2.103	100,0%	2.069	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	53	3,6%	37	2,5%
	Più no che si	137	9,2%	147	9,9%
	Più si che no	719	48,3%	654	44,1%
	Decisamente si	581	39,0%	646	43,5%
	Totale	1.490	100,0%	1.484	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	858	54,0%	898	56,6%
	No	684	43,1%	504	31,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	46	2,9%	185	11,7%
	Totale	1.588	100,0%	1.587	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"